

Przedmiotowe Zasady Oceniania z matematyki w klasach 4-8 Szkoły Podstawowej w Konotopie w roku szkolnym 2021/2022

I. Ogólne zasady oceniania uczniów

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności oraz jego poziomu w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania, opracowanych zgodnie z nią.

2. Nauczyciel:

- informuje ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie;
- udziela uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
- motywuje ucznia do dalszych postępów w nauce;
- dostarcza rodzicom informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.

3. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.

4. Na wniosek ucznia lub jego rodziców sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne są udostępniane do wglądu uczniowi lub jego rodzicom.

5. Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego określa statut szkoły.

II. Kryteria oceniania poszczególnych form aktywności

Ocenie podlegają: prace klasowe, testy, kartkówki, odpowiedzi ustne, prace domowe, ćwiczenia praktyczne, praca ucznia na lekcji, aktywność, prace dodatkowe oraz szczególne osiągnięcia.

Testy diagnostyczne na rozpoczęcie nauki w każdej klasie oraz próbne egzaminy w klasie VIII nie podlegają ocenie w postaci stopnia. Wyniki testów podawane są w postaci procentowej.

1. **Prace klasowe(Sprawdziany)** przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu danego działu.

- Prace klasowe planuje się na zakończenie każdego działu.
- Uczeń jest informowany o planowanej pracy klasowej z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
- Zapis terminu i tematyka pracy klasowej znajduje się w dzienniku elektronicznym Librus.
- Przed każdą pracą klasową nauczyciel podaje jej zakres programowy.
- Każdą pracę klasową poprzedza lekcja (lub dwie lekcje) powtórzeniowa, podczas której nauczyciel zwraca uwagę uczniów na najważniejsze zagadnienia z danego działu.
- Praca klasowa umożliwia sprawdzenie wiadomości i umiejętności na wszystkich poziomach wymagań edukacyjnych.
- Uczeń otrzymuje wynik punktowy, procentowy i ocenę oraz informację zwrotną zawierającą stopień opanowania sprawdzanych umiejętności.
- Zadania z pracy klasowej są przez nauczyciela omawiane i poprawiane po oddaniu prac.
- Prace klasowe są przechowywane w teczce klasy do 31 sierpnia danego roku szkolnego.

2. **Kartkówki** przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu programowego 2, 3 ostatnich jednostek lekcyjnych.

- Nauczyciel nie ma obowiązku uprzedzania uczniów o terminie i zakresie programowym kartkówki.
- Kartkówka jest tak skonstruowana, by uczeń mógł wykonać wszystkie polecenia w czasie nie dłuższym niż 15 minut.
- Kartkówka jest oceniana w skali punktowej, a liczba punktów jest przeliczana na ocenę zgodnie z zasadami WSO.
- Kartkówki są przechowywane w teczce klasy do 31 sierpnia danego roku szkolnego.

Tabela przeliczania skali punktowej na ocenę

Ocena	% zdobytych punktów
Niedostateczny	Od 0% do 30%
Dopuszczający	Od 31% do 49%
Dostateczny	Od 50 do 69%
Dobry	Od 70% do 89%
Bardzo dobry	Od 90% do 95%
Celujący	Od 96% do 100%

3. **Odpowiedź ustna** obejmuje zakres programowy aktualnie realizowanego działu. Oceniając odpowiedź ustną, nauczyciel bierze pod uwagę:

- zgodność wypowiedzi z postawionym pytaniem,
- prawidłowe posługiwanie się pojęciami,
- zawartość merytoryczną wypowiedzi,
- sposób formułowania wypowiedzi.

4. **Praca domowa** jest pisemną lub ustną formą ćwiczenia umiejętności i utrwalania wiadomości zdobytych przez ucznia podczas lekcji.

- Pisemną pracę domową uczeń wykonuje w zeszycie, w zeszycie ćwiczeń lub w formie zleconej przez nauczyciela.
- Uczeń może dwa razy w semestrze nie mieć odrobionej pracy domowej bez konsekwencji, za każdy następny brak otrzymuje ocenę niedostateczną.
- Błędnie wykonana praca domowa jest sygnałem dla nauczyciela, mówiącym o konieczności wprowadzenia dodatkowych ćwiczeń utrwalających umiejętności i nie może być oceniona negatywnie.
- Przy wystawianiu oceny za pracę domową nauczyciel bierze pod uwagę samodzielność, poprawność i estetykę wykonania.

5. **Aktywność i praca ucznia na lekcji**

Za pracę i aktywność na lekcji uczeń otrzymuje „+”.

Za 5 zdobytych „+” uczeń może otrzymać ocenę bardzo dobrą, a za 10 „+” ocenę celującą. Decyzję podejmuje uczeń.

6. **Ćwiczenia praktyczne** obejmują zadania praktyczne, które uczeń wykonuje podczas lekcji. Oceniając je, nauczyciel bierze pod uwagę:

- wartość merytoryczną,
- dokładność wykonania polecenia,
- staranność i estetykę,

- w wypadku pracy w grupie stopień zaangażowania w wykonanie ćwiczenia.

7. **Prace dodatkowe** obejmują dodatkowe zadania dla zainteresowanych uczniów, prace projektowe wykonane indywidualnie lub zespołowo, przygotowanie gazetki ściennej, wykonanie pomocy naukowych, prezentacji.

Oceniając ten rodzaj pracy, nauczyciel bierze pod uwagę m.in.:

- wartość merytoryczną pracy,
- estetykę wykonania,
- wkład pracy ucznia,
- sposób prezentacji,
- oryginalność i pomysłowość pracy.

8. **Szczególne osiągnięcia** uczniów, w tym udział w konkursach przedmiotowych, szkolnych i międzyszkolnych oceniane są dodatkowo oceną pozytywną (bdb, cel) z aktywności, zależnie od uzyskanego wyniku.

Uczeń może w ciągu każdego półrocza zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nieprzygotowanie, brak materiałów na lekcję, przyborów geometrycznych lub brak zadania domowego) bez podania przyczyny. Nie dotyczy nieobecności dłuższej niż tydzień.

III. Kryteria wystawiania oceny śródrocznej i końcoworocznej.

1. Klasyfikacja śródroczna i roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia oraz ustaleniu oceny klasyfikacyjnej.

2. Ocenę śródroczną i końcoworoczną wystawiamy na podstawie średniej ważonej. Zasady jej obliczania są przedstawione w Statucie Szkoły.

2. Przy wystawianiu oceny śródrocznej lub rocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopień opanowania poszczególnych działów tematycznych, oceniany na podstawie wymienionych w punkcie II różnych form sprawdzania wiadomości i umiejętności.

Sposób wystawiania oceny śródrocznej i końcoworocznej:

Rodzaj sprawdzania wiedzy	waga
Praca klasowa, testy	5
Kartkówka, odpowiedź ustna	4
Aktywność na lekcji	2
Praca na lekcji – ćwiczenia praktyczne	
Zadanie domowe	
Udział w konkursach	

Obliczamy średnią ważoną.(w dzienniku elektronicznym wyświetlana w ostatniej kolumnie w ocenach ucznia)

Ocena	Średnia ważona
niedostateczna	Poniżej 1,71
Dopuszczająca	Od 1.71 do 2,59
Dostateczna	Od 2,60 do 3,50
Dobra	Od 3,51 do 4,50
Bardzo dobra	Od 4,51 do 5,30
Celującą	Powyżej 5,30

Wystawiając ocenę roczną bierze się pod uwagę również ocenę z pierwszego półrocza . W szczególnych sytuacjach ostateczną decyzję o ocenie podejmuje nauczyciel.

IV. Zasady uzupełniania braków i poprawiania ocen

1. Ocenę z prac klasowych i kartkówek poprawiane są na zajęciach dodatkowych w terminie dwóch tygodni po omówieniu pracy i wystawieniu ocen.
2. Uczeń, który nie pisał sprawdzianu lub kartkówki z powodu nieobecności ma obowiązek napisania tego w czasie dwóch tygodni od powrotu do szkoły.
3. Ocena uzyskana z poprawy jest wpisywana do dziennika obok oceny poprawianej z tą samą wagą.
4. Uczeń może uzupełnić braki w wiedzy i umiejętnościach, biorąc udział w zajęciach wyrównawczych lub drogą indywidualnych konsultacji z nauczycielem.
5. Sposób poprawiania klasyfikacyjnej oceny niedostatecznej semestralnej lub rocznej regulują przepisy WSO i rozporządzenia MEN.

V. Wymagania organizacyjne na lekcjach matematyki

1. Każdy uczeń musi posiadać:

- a) podręcznik, zeszyt ćwiczeń (klasa IV i V) i zeszyt przedmiotowy (muszą one być podpisane i obłożone),
- b) ołówek, gumkę, linijkę, ekierkę, kątomierz, cyrkiel,
- c) kredki, nożyczki i klej.

2. Zeszyt przedmiotowy:

- a) powinien być co najmniej 60 - kartkowy w kratkę , oraz czysty do geometrii
- b) nie można wrywać kartek,
- c) nie wolno wykorzystywać zeszytu na lekcjach z innych przedmiotów,

3 . Sposób zapisu informacji:

- a) zapisujemy temat i datę każdej lekcji,
- b) notujemy informacje przedstawiane przez nauczyciela
- c) piszemy w zeszytcie rozwiązania zadań analizowanych w czasie lekcji
- c) polecenia zadań domowych zapisujemy w zeszytcie,

4.Estetyka zeszytu:

- a) tematy lekcji należy podkreślać,
- b) rysunki i schematy wykonujemy **ołówkiem** lub na polecenie nauczyciela kolorowym długopisem lub kredką.

5.Zachowanie na lekcjach:

- a) po dzwonku na lekcje wszyscy uczniowie stoją przed klasą,
- b) każdy uczeń ma swoje miejsce w klasie i nie zmienia go bez pozwolenia nauczyciela lub wychowawcy,
- c) w czasie lekcji: nie żujemy gumy, nie rozmawiamy i nie chodzimy po klasie,
- d) zachowujemy się zgodnie z zasadami dobrego wychowania, nie przeszkadzamy koleżankom i kolegom.

VI. Kryteria oceniania

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- systematycznie poszerza swoją wiedzę korzystając z odpowiedniej literatury
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych,
- proponuje rozwiązania nietypowe,
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach matematycznych na szczeblu wyższym niż szkolny,
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, kwalifikując się do finału na szczeblu wojewódzkim, regionalnym albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne,
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- potrafi samodzielnie i logicznie myśleć,
- potrafi czytać ze zrozumieniem treści zadań i inne treści z podręcznika oraz dokonywać ich analizy,
- samodzielnie i umiejętnie korzysta z różnych źródeł wiedzy,
- w większości prace klasowe pisze na oceny bardzo dobre,
- systematycznie przygotowuje się do zajęć i aktywnie w nich uczestniczy,
- osiąga sukcesy w konkursach matematycznych.

Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- opanował cały zakres wiadomości i umiejętności objęty programem danej klasy,

- wykazuje samodzielność w rozwiązywaniu podstawowych problemów teoretycznych i praktycznych, skomplikowane problemy rozwiązuje z pomocą nauczyciela,
- prace klasowe pisze w większości na ocenę dobrą,
- systematycznie przygotowuje się do zajęć i bierze w nich aktywny udział,
- potrafi czytać ze zrozumieniem treści zadań i inne treści z podręcznika,
- poprawnie posługuje się językiem matematycznym i właściwą terminologią,
- potrafi współpracować w grupie,
- wykazuje duże zainteresowanie i zaangażowanie w przyswajaniu wiedzy.

Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- opanował umiejętności i wiadomości objęte programem danej klasy w znacznym zakresie,
- prace klasowe i sprawdziany pisze na ocenę pozytywną (dostateczną lub co najmniej dopuszczającą),
- przygotowuje się systematycznie i stara się brać w miarę aktywny udział w lekcji,
- potrafi samodzielnie korzystać z podręcznika i innych dostępnych źródeł,
- wykazuje samodzielność w rozwiązywaniu zasadniczych, podstawowych zagadnień, lub w szczególnych przypadkach z pomocą nauczyciela.

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- opanował materiał programowy danej klasy pozwalający na kontynuowanie nauki w następnej klasie,
- podstawowe zagadnienia i problemy rozwiązuje z pomocą nauczyciela, przy pomocy pytań naprowadzających,
- w miarę swoich możliwości odrabia zadania domowe.

Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował umiejętności i wiadomości objętych programem w danej klasie,
- wykazuje niezrozumienie podstawowych pojęć i zagadnień,
- nie potrafi rozwiązać podstawowych zadań,
- nie radzi sobie z prostymi problemami,
- nie potrafi skorzystać z pomocy i wskazówek,
- wykazuje całkowity brak zaangażowania w przyswojeniu wiedzy.

Kontrakt nauczyciel – uczeń

1. O wszystkich ocenach uzyskanych na lekcjach matematyki będę informować Cię na bieżąco.
2. Ocenę cząstkową możesz otrzymać za:
 - odpowiedzi ustne;
 - prace domowe;
 - prace klasowe, testy (trwające 1 godz. lekcyjną);
 - kartkówki (trwające do 15 min.);
 - aktywność na lekcji;
 - prezentacje
 - pracę w grupach;

- wzbogacanie pracowni matematycznej w pomoce naukowe np. plansze, wykresy, bryły (prace muszą być wykonane przez Ciebie);
 - udział w konkursach przedmiotowych.
3. Za swoją aktywność na lekcji będziesz oceniany według zasady: 5 „+” - ocena bardzo dobra, 10 „+” - ocena celująca.
 4. Kartkówki i odpowiedzi ustne mogą być niezapowiedziane, jeśli dotyczą materiału z co najwyżej trzech ostatnich lekcjach (z wyjątkiem lekcji powtórzeniowych zapowiedzianych wcześniej).
 5. Praca klasowa, sprawdzian, test jest zapowiadany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
 6. Prace pisemne ocenię i oddam w ciągu dwóch tygodni (wyjątkiem jest moja nieobecność).
 7. Masz prawo poprawić ocenę niedostateczną z pracy klasowej w terminie określonym w Statucie Szkoły. Obydwie oceny, z danej pracy pisemnej i jej poprawy, zostaną wpisane do dziennika z tą samą wagą.
 8. Jeśli nie pisałeś pracy klasowej lub kartkówki piszesz tę pracę w ciągu dwóch tygodni od daty powrotu do szkoły lub jeśli chcesz możesz ją napisać wcześniej.
 9. Dwa razy w ciągu półrocza (nie dotyczy nieobecności dłuższej niż tydzień) masz prawo zgłosić nieprzygotowanie do zajęć (brak materiałów na lekcję, przyborów geometrycznych lub brak zadania domowego) bez podania przyczyny. Należy wówczas na początku lekcji, przed sprawdzeniem obecności podejść do biurka nauczyciela i to zgłosić. Nie zwalnia Cię to z aktywnej pracy w czasie lekcji. Trzecie nieprzygotowanie skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.
 12. Jeżeli zapomniałeś zeszytu lub materiałów ćwiczeniowych zobowiązany jesteś notować wiadomości i notatki z lekcji w brudnopisie i w domu je uzupełnić do zeszytu przedmiotowego lub ćwiczeń.
 13. Jeżeli jesteś nieobecny na zajęciach masz obowiązek uzupełnienia wiadomości i notatki z lekcji.
 14. Jeśli opuścisz więcej niż 50% lekcji, nie możesz być klasyfikowany z przedmiotu. Zostanie wówczas przeprowadzony egzamin klasyfikacyjny według zasad określonych w Statucie Szkoły.
 15. Jesteś zobowiązany do posiadania na lekcjach i w domu zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń i podręcznika, kompletu przyborów geometrycznych (ekierki, linijki i kątomierza), cyrkla, ołówka oraz kolorowych kredek (mazaków).
 16. Masz prawo, w czasie lekcji, do dodatkowych wyjaśnień dotyczących przerabianego w danym momencie materiału.