**Praca domowa dla klasy 1**

Do końca tygodnia – utrwalanie i uzupełnianie omawianych treści. W następnym tygodniu będę już podawała nowe zagadnienia, aby zapobiec dużym zaległościom. Proszę śledzić informacje na stronie internetowej szkoły, a jeśli ktoś potrzebuje dodatkowych materiałów do ćwiczeń, potrzebuje konsultacji indywidualnie, proszę o kontakt mailem magda.striczek@gmail.com

Bardzo proszę rodziców, w miarę możliwości, o udostępnienie uczniom informacji oraz współpracę – pomoc w realizowaniu zagadnień.

W załącznikach są treści do druku lub przesłuchania (angielski)

**Edukacja polonistyczna**

- czytanie ze zrozumieniem omawianych czytanek – zwłaszcza z literami ó, ą, ę (prośba dla rodziców o zadawanie pytań do tekstu), dodatkowo: ustne układanie ciągu dalszego historii z czytanki

- czytanie lektur (*Plastusiowy pamiętnik, O wróbelku Elemelku, Nasza mama czarodziejka*) – lektury.gov.pl – kto nie ma dostępu do wersji książkowych.

- układanie i zapisywanie w zeszycie wyrazów, zdań z poznanymi literami (rodzic może podyktować wyrazy lub krótkie zdania do zapisu ze słuchu)

- gry i zabawy na stronie zyraffa.pl

**Edukacja matematyczna**

- układanie zadań z treścią do podanego działania (rodzic zapisuje działanie – np. 4+5=9, a dziecko układa do niego działanie – dodawanie i odejmowanie w zakresie 10)

- zabawa matematyczna *jak najszybciej* - zadaniem dziecka jest w ustalonym, krótkim czasie podać różne sposoby zapisu danej liczby, np. 8 (jako sumy lub różnicy)

- gry i zabawy na stronie *matzoo.pl*

**Edukacja przyrodnicza**

- obserwacje przyrodnicze – oznaki wiosny – przylot ptaków, pojawienie się pąków listków na drzewach, w miarę możliwości hodowanie szczypiorku z cebuli

**Wychowanie fizyczne**

- ruch na świeżym powietrzu, z zachowaniem zasad bezpieczeństwa – rower, hulajnoga, rolki, skakanka, piłka, gimnastyka

- *https://wordwall.net/pl/resource/893767/wychowanie-fizyczne/wf-online-w-domu-%C4%87wiczenia*

**Język angielski**

– utrwalanie słówek **unit 5** – *my family, my house* – uczniowie powinni mieć w domu makietę wyciętą z ćwiczeń rzutu domu oraz postacie Freda i Kate, dziecko lub rodzic, najlepiej na zmianę, stawiamy postać w określonym miejscu szablonu domu i zadajemy na zmianę pytania – *Where is Fred/Kate?* Odp. np: *Fred is in the kitchen/bathroom/bedroom/living room* (robiliśmy to w szkole więc powinni pamiętać o co chodzi)

- ćwiczenia z zakresu części *Review* (powtórzenie)

- można obejrzeć załączony plik mp4 – *my house –* zatrzymywać fragmenty powtarzać zwroty i próbować analizować o czym jest mowa

- dla utrwalenia można zrobić załączone testy 1-5 *Sprawdź się*

**Informatyka**

- praca w programie *Word* – pisanie zdań – mogą być z czytanki - zmiana czcionki, poszczególnych wyrazów, koloru, pogrubienie, podkreślenie, kursywa

**Edukacja muzyczna**

- przypomnieć śpiewane piosenki (najlepiej z pamięci!) – *Córka Gburka, Rap o alfabecie*

oraz piosenkę *https://wczesnoszkolni.pl/edukacja-muzyczna/rytmika-zajecia-muzyczno-ruchowe*

**Plastyka**

Tulipany z pasków papieru,

lub z rolek papieru i bibuły



Pozdrowienia gorące i uściski dla moich kochanych Pierwszaków, z życzeniami przyjemnej, wytrwałej pracy i serdecznej atmosfery współpracy z Rodzicami

Magda Striczek ☺