



# Erasmus+

***EUROPASS TEACHER ACADEMY,***

***FLORENCJA, WŁOCHY***

**Kurs:** Kreatywna klasa- Narzędzia  
i techniki dla nauczycieli języka angielskiego

**01.10-12.10.2018**

# TEMATYKA KURSU OBEJMOWAŁA, M.IN...:

- ❑ kształcenie skoncentrowane na uczniach ( Student- Centered Learning)
- ❑ nauka metodą komunikacyjną
- ❑ użycie materiałów autentycznych w nauczaniu/
- ❑ podejście zadaniowe w nauczaniu języka ( Task Based Learning)
- ❑ nauczanie języka przez treść (Content Based Instruction)
- ❑ metoda projektu
- ❑ CLIL ( Content Language Integrated Learning)

# TYDZIEŃ Z TIK :

- użycie mediów społecznościowych: YT, FB
- użycie gier: Quizziz, Quizlet, Kahoot
- użycie: Pinterest, Edmodo, Flubaroo, Symbaloo

# KSZTAŁCENIE SKONCENTROWANE NA UCZNIACH

- ⊙ Nie mów, pytaj
- ⊙ Koncentracja się na doświadczeniu i zainteresowaniach uczniów
- ⊙ Komunikacja jest ważniejsza od poprawności
- ⊙ Nauka przez działanie
- ⊙ Uczniowie mają wybór
- ⊙ Budowanie zaufania
- ⊙ Tworzenie otwartych zadań
- ⊙ Tworzenie kreatywnych zadań pobudzających krytyczne myślenie
- ⊙ Użycie materiałów autentycznych

# PODEJŚCIE ZADANIOWE ( TBL )

- ◉ 1 zadanie- wprowadzenie do zagadnienia;  
wprowadzenie niezbędnych do wykonaniu głównego zadania wyrażen i zwrotów
- 2 zadanie: wykonanie zadania, zazwyczaj w parach lub małych grupach poprzez zaplanowanie, przygotowanie i przedstawienie rezultatów na forum całej klasy
- 3 zadanie: feedback - praca nad językiem;  
wyjaśnianie problemów, które uczniowie napotkali w trakcie pracy

Nauczyciel tworzy sytuacje, w których uczeń czuje potrzebę użycia języka i nauczenia się czegoś nowego

# NAUCZANIE JĘZYKA PRZEZ TREŚĆ (CBI)

- Ludzie uczą się drugiego języka bardziej skutecznie, gdy informacje, które zdobywają, są postrzegane jako interesujące, przydatne i prowadzą do celu pożądanego.
- Uczenie się języka jest bardziej motywujące, gdy uczniowie koncentrują się na czymś innym niż język, np. nowe pomysły, problemy i opinie .

# CLIL ( CONTENT LANGUAGE INTEGRATED LEARNING)

- ⦿ inowacyjna metoda polega na nauczaniu i uczeniu się różnych przedmiotów w języku obcym, najczęściej angielskim
- ⦿ nauczanie bazuje na problemach z prawdziwego życia (tematów z innych przedmiotów) , np. „W gospodarstwie ekologicznym”, „Co uprawia się na polu?”, „Która jest godzina?”. Zależą one od wieku i poziomu ucznia.
- ⦿ Kluczowa w tej metodzie jest nauka słownictwa, które jest powiązane z tematami innych przedmiotów.

# PRAKTYCZNIE:

- ⦿ temat wzięty z prawdziwego życia
- ⦿ użycie materiałów autentycznych
- ⦿ nauka podstawowych pojęć i wyrażeń
- ⦿ nauka gramatyki intuicyjnie i „przy okazji”
- ⦿ budowanie wiedzy stopniowo
- ⦿ kreatywne myślenie, rozwiązywanie problemów
- ⦿ współpraca między uczniami
- ⦿ poznawanie języka aby móc się uczyć tematu zajęć/ przedmiotu (muzyki, matematyki itp).



# 5 ELEMENTÓW CLIL

- ⦿ treść: czego chcemy nauczyć
- ⦿ komunikacja: umiejętności językowe
- ⦿ kultura i społeczność: aspekt kulturowy
- ⦿ poznanie: jak uczyć by uczniowie nauczyli się
- ⦿ kompetencje: co uczeń potrafi po lekcji

# KORZYŚCI Z CLIL:

- ◉ zintegrowanie dwóch celów nauczania: treści przedmiotowe i kompetencje językowe
- ◉ promowanie autentycznej komunikacji
- ◉ Interdyscyplinarne podejście do nauki języka
- ◉ zwiększenie motywacji do nauki
- ◉ doskonalenie umiejętności uczenia się
- ◉ promowanie różnorodności językowej