**TEMAT: Jestem królem swoich pazurków.**

Cele: - rozwijanie wyobraźni, twórczego myślenia,

- rozwijanie umiejętności panowania nad sobą,

- odróżnianie dobra od zła,

- zapoznanie z opowiadaniem „Jestem królem swoich pazurków”,

- miłe i pożyteczne spędzanie wolnego czasu w pozytywnej grupie rówieśników.

PRZEBIEG ZAJĘĆ

1. Grupa wita się i przypomina zasady panujące na zajęciach:

- jesteśmy dyskretni

- nie oceniamy innych

- nie mówimy o nieobecnych

- słuchamy się nawzajem

- nie wyśmiewamy nikogo

- mówimy „od siebie”

1. Podział dzieci na grupy i wykonanie postaci smoka:

- I grupa – głowa smoka,

- II grupa – tułów,

- III grupa – łapy i skrzydła,

- IV grupa – ogon.

1. Opisywanie wyglądu smoka, próba określenia jego charakteru.
2. Przymocowanie pazurów i sformułowanie wniosku:

„To, co ładne i kolorowe, nie zawsze musi być bezpieczne i dobre”

1. Zapoznanie z treścią opowiadania „W Krainie Smoków”.
2. Scenki dramowe:

- dialog smoka – króla z poddanym, który nie może znaleźć nożyczek do obcinania paznokci,

- narada dworu na temat, co można zrobić, by pomóc królowi smoków,

- sprawdzenie efektywności rozwiązań – smok stara się dopasować swoje zachowanie do ich potrzeb, ale traci panowanie nad sobą.

1. Rozmowa kierowana:

**Odpowiedź pisemna na pytanie: „Moje największe pazurki to…”:**

- Czy podobne problemy zdarzają się ludziom?

- Czy trudno jest być „królem samego siebie”?

- Co trzeba zrobić, żeby panować nad sobą?

8. Każde dziecko określa swoje „pazurki” i nazywa je, zapisując na kartce papieru.

9.Zapisywanie postanowień, które trzeba zrealizować, by stać się „królem własnych

pazurków”.

10.Czego uczy nas opowiadanie? – próba odpowiedzi na pytanie. Zapisanie wniosku:

OPOWIADANIE O SMOKU UCZY NAS, ŻE PANOWANIE NAD SOBĄ WYMAGA WYSIŁKU I JEST KONIECZNE, BY STAĆ SIĘ PRAWDZIWIE WIELKIM. ZACHĘCA NAS, ABY BYĆ „KRÓLEM SAMEGO SIEBIE”.

**Scenariusz do opowiadania „W Krainie Smoków”.**

Narrator: Pewien król smoków miał problem. Wychodził w nocy i napadał na nieostrożne małe smoki. W porze obiadowej wysuwał swe pazury i pożerał jednego mieszkańca smoczej krainy. Było to okropne, ale król nie potrafił opanować swych pazurów. Władca krył się i rozpaczał.

Król Smoków: Jestem ostatnim głupcem. Dlaczego pożeram małe smoki, które mi nic nie zrobiły?

Narrator: Pewnego dnia król postanowił obciąć sobie pazury. Zrobiono specjalne nożyce, całe ze złota, którymi jeden z giermków obcinał pazury królewskie, gdy tylko zaczynały się wysuwać. Małe smoki śpiewały, tańczyły i bawiły się na ulicach aż do zachodu słońca. Niestety. Złote nożyce, którymi obcinano pazury króla, gdzieś się zgubiły.

Król Smoków: Chce mi się jeść! Rosną mi pazury! Znajdźcie moje nożyce, albo zaraz zjem was wszystkich!

Narrator: Ale pewien sympatyczny chłopiec przemówił do Króla Smoków.

Chłopiec: Nie rozumiem. Jesteś królem, a twoje pazury nie słuchają ciebie?

Król Smoków: Wszyscy mnie słuchają, a więc i moje pazury.

Chłopiec: A więc spróbuj je wciągnąć.

Król Smoków: Nie chce mi się.

Chłopiec: Widzisz, mam rację. Twoje pazury nie słuchają ciebie!

Król Smoków: Właśnie, że słuchają. Spójrz!

Chłopiec: Brawo! Widzisz, to nic trudnego. Trzeba tylko chcieć. Teraz naprawdę jesteś królem.

Król Smoków: Jestem królem swoich pazurów! Bądźcie posłuszne i schowajcie się natychmiast!

Narrator: Odtąd wszystko układało się dobrze.

11.Konkurs dla dzieci „TYDZIEŃ PANOWANIA NAD SOBĄ” - W KAŻDEJ KLASIE WYBIERAMY KRÓLA, KTÓRY PANUJE NAD SOBĄ.

12.Zachęcamy wszystkich do dawania dobrego przykładu innym.

Na podstawie bajki Marii Molickiej – opr. M. Zaremba