

**Správa**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**  
**ZŠ Dr. J. Déreera v Malackách, Ul. gen. M. R. Štefánika 7**  
**za školský rok 2018/2019**

**Predkladá:**

**Mgr. Katarína Habová**

.....  
riaditeľ ZŠ

Prerokované v pedagogickej rade dňa 07. 10. 2019

**Stanovisko rady školy:**

Rada školy odporúča  
mestu Malacky

**s c h v á l i ť**

Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
ZŠ Dr. J. Déreera v Malackách  
za školský rok 2018/2019

.....  
za Radu školy pri ZŠ Dr. J. Déreera

**Stanovisko zriaďovateľa:**

Mesto Malacky

**s c h v a ľ u j e**

Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
ZŠ Dr. J. Déreera v Malackách  
za školský rok 2018/2019

.....  
za zriaďovateľa

**Vypracovali:** vedenie školy, predsedníčka Rady školy pri ZŠ Dr. J. Dédera

**Východiská a podklady**

Správa je vypracovaná v zmysle:

- Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 zo 16. 12. 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení;
- Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R z 25.05.2006 k vyhláške MŠ SR č. 9/2006;
- vyhodnotenia činnosti jednotlivých metodických združení a predmetových komisií;
- vyhodnotenia činnosti výchovnej poradkyne;
- vyhodnotenia činnosti kariérnej poradkyne;
- vyhodnotenia činnosti v školskom klube detí;
- informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ Dr. J. Dédera v Malackách;
- Správy o hospodárení školy za rok 2018.

Ďalšie podklady

- výsledkové listiny predmetových olympiád a súťaží;
- úlohy na jednotlivé týždne školského roka 2018/19.

**Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti  
Základnej školy Dr. J. Dérera v Malackách, Ul. gen. M. R. Štefánika 7  
za školský rok 2018/2019**

**1.**

**a) Základné identifikačné údaje o škole**

**Názov školy:** Základná škola Dr. Jozefa Dérera  
**Adresa školy:** Ul. gen. M. R. Štefánika 7, 901 01 Malacky  
**Telefónne číslo školy:** 034/7722281,7741043,7741044  
**Webové sídlo školy:** www.dererka.edupage.org  
**Elektronická adresa školy:** zsderera@dererka.sk  
**Zriad'ovateľ:** Mesto Malacky  
**Adresa zriad'ovateľa:** Bernolákova 5188/1A , 901 01 Malacky

**b) Vedúci zamestnanci školy**

<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Funkcia</b>
<b>Mgr. Katarína Habová</b>	riaditeľ školy
<b>PaedDr. Daniela Kunšteková</b>	zástupca riaditeľa školy pre I. stupeň
<b>Mgr. Jozefína Balúchová</b>	zástupca riaditeľa školy pre II. stupeň
<b>Bc. Denisa Zváčová</b>	vedúca vychovávateľka ŠKD
<b>Jana Časová</b>	vedúca ŠJ

**c) Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy**

**c1) Rada školy pri Základnej škole Dr. Jozefa Dérera**

Členovia Rady školy pri Základnej škole Dr. Jozefa Dérera Malacky:

<b>Meno a priezvisko:</b>	<b>Funkcia v RŠ</b>
Mgr. Andrea Cvečková	Predsedička RŠ
Ing. Peter Bartošek	Podpredseda RŠ
MVDr. Radvana Velebná	Člen RŠ
Mgr. Daniela Strelecká	Člen RŠ
Ing. Ivana Havlíková	Člen RŠ
MgA. Mgr. Katarína Trenčanská	Člen RŠ
Ing. Gabriela Janíková	Člen RŠ
MUDr. Marián Haramia	Člen RŠ
Ing. Milan Ondrovič, PhD.	Člen RŠ
Alena Khunová	Člen RŠ
Andrea Sekáčová	Člen RŠ

**Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2018/19**

V školskom roku 2018/19 sa Rada školy pri Základnej škole Dr. J. Dérera stretla štyri razy (30.08. 2018, 11.10. 2018, 19.02. 2019, 13.05.2019).

Funkčné obdobie Rady školy pri ZŠ Dr. J. Dérera sa začalo dňom 30. júna 2016. RŠ pracuje v zložení: dvaja zvolení zástupcovia pedagogických zamestnancov školy (Mgr. Andrea

Cvečková, Andrea Sekáčová), jeden zvolený nepedagogický zamestnanec (Alena Khunová), štyria zvolení zástupcovia rodičov (MVDr. Radvana Velebná, Mgr. Daniela Strelecká, Ing. Peter Bartošek, Juraj Lisý), štyria delegovaní zástupcovia zriaďovateľa (Ing. Milan Ondrovič PhD, MUDr. Marián Haramia, Ing. Gabriela Janíková, Mgr. Peter Ondruš).

Zmeny v zložení Rady školy pri ZŠ Dr. J. Dérera

Na konci školského roka 2017/18 zaniklo členstvo v RŠ Jurajovi Lisému, ktorý bol zvolený do RŠ za rodičov. Jeho dcéry sa stali od 1. 9. 2018 žiačkami iných škôl. Uplatnil sa tak čl. 5 Štatútu RŠ o spôsobe voľby členov rady školy alebo školského zariadenia, v ktorom sa uvádza, že členstvo v rade školy zaniká, (c) ak dieťa zvoleného zástupcu rodičov prestane byť žiakom školy. Člen RŠ bol nahradený podľa bodu 6: „v prípade volených členov rady školy vyzve na uvoľnené miesto toho zástupcu z danej skupiny, ktorý bol pri voľbách do rady školy ďalší v poradí za pôvodne zvoleným kandidátom“ – v tomto prípade sa členom RŠ stala Ing. Ivana Havlíková. Dňa 18. 12. 2018 na svojom zasadnutí MsZ Malacky uznesením č. 133/2018 odvolalo z Rady školy pri ZŠ Dr. J. Dérera Malacky Mgr. Petra Ondruša a delegovalo do uvedenej rady MgA. Mgr. Katarínu Trenčanskú.

### **Problematika, ktorou sa rada školy zaoberala a jej pomoc pri plnení úloh školy**

Rada školy pri ZŠ Dr. J. Dérera v Malackách pracovala na základe schváleného Štatútu rady školy. Na svojich zasadnutiach:

- vyjadrovala sa ku koncepcným zámerom rozvoja školy,
- prerokovala Školský vzdelávací program ZŠ Dr. J. Dérera na školský rok 2018/19,
- prerokovala Školský poriadok ZŠ Dr. J. Dérera na školský rok 2018/19,
- prerokovala počet žiakov v jednotlivých triedach;
- prerokovala Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2017/18;
- zaujímala sa o počty prijímaných žiakov do prvého ročníka;
- zaoberala sa možnosťami výberu záujmových útvarov;
- sledovala postup v prijímacom konaní žiakov 9. ročníka na stredné školy,
- hodnotila výsledky hospodárenia školy,
- sledovala postup obnovy materiálno–technického vybavenia školy,
- zaoberala sa možnosťami skvalitnenia exteriéru ZŠ Dr. J. Dérera;
- súhlasila s výročnou správou, ktorá obsahovala prehľad činností vykonávaných v škole v kalendárnom roku s uvedením vzťahu k účelu založenia rady školy, ročnú účtovnú uzávierku, prehľad o peňažných príjmoch a výdavkoch (výročná správa je pre verejnosť prístupná v sídle rady školy a na webovom sídle),
- Rada školy pri ZŠ Dr. J. Dérera na základe uznesenia zo zasadnutia Rady školy podala mestu Malacky, zriaďovateľovi ZŠ Dr. J. Dérera v zmysle §4 ods. 4 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov návrh na vymenovanie Mgr. Kataríny Habovej do funkcie riaditeľky školy.

## c2) Údaje o predmetových komisiách a metodických združeníach - poradných orgánoch riaditeľa školy

Prehľad (zoznam) poradných orgánov riaditeľa školy:

Metodické združenie učiteľov 1. – 2. ročníka;

Metodické združenie učiteľov 3. – 4. ročníka;

Metodické združenie vychovávateľiek ŠKD;

Predmetová komisia slovenský jazyk a literatúra – dejepis – etická výchova;

Predmetová komisia cudzie jazyky – anglický jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk;

Predmetová komisia matematika – fyzika – geografia - informatika – technika;

Predmetová komisia biológia – chémia – svet práce.

## Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľa školy

Zasadnutia metodických orgánov sa uskutočnili päťkrát. Postupujú podľa vypracovaného plánu činnosti. Pripravujú pedagogické dokumenty, komunikujú o spôsobe hodnotenia jednotlivých vyučovacích predmetov. Zameriavajú sa na prípravu žiakov v ďalšom štúdiu. Prioritu práce metodických orgánov predstavujú analýzy dosiahnutých výsledkov žiakov a prijímanie opatrení na zlepšenie stavu. Venujú sa odovzdávaniu vlastných skúseností kolegom, poskytujú si poznatky nadobudnuté na jednotlivých vzdelávaniach. Predmetové komisie a metodické združenia konzultujú účasť žiakov v jednotlivých predmetových olympiádach, súťažiach a projektoch. Pozornosť sa venuje príprave zážitkového vyučovania, programu exkurzií, besied a pod.

## d) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2018/2019

Ročníky	Stav k 15. 9. 2018							Stav k 31. 8. 2019						
	Počet tried	Z toho špec. tried	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	3		72					3		71				
2.	4		85					4		85				
3.	3		83					3		84				
4.	3		76		3			3		76		3		
5.	3		89		3			3		88		5		
6.	3		72		1			3		72		1		
7.	3		76		3			3		76		3		
8.	3		81		4			3		82		4		
9.	3		77		4			3		76		4		
Spolu	28		711		18	10	259	28		710		20	10	253

I. stupeň Stav:		k 15. 9. 2018		k 31. 8. 2019	
Ročník	Trieda	Počet žiakov	Z toho integ.	Počet žiakov	Z toho integ.
1.	1. A	24		24	
	1. B	24		25	
	1. C	24		22	
		<b>72</b>		<b>71</b>	
2.	2. A	23		23	
	2. B	22		22	
	2. C	23		23	
	2. D	17		17	
		<b>85</b>		<b>85</b>	
3.	3. A	28		28	
	3. B	27		28	
	3. C	28		28	
			<b>83</b>		<b>84</b>
4.	4. A	26		26	
	4. B	27	2	27	2
	4. C	23	1	23	1
			<b>76</b>	<b>3</b>	<b>76</b>

II. stupeň Stav:		k 15. 9. 2018		k 31. 8. 2019	
Ročník	Trieda	Počet žiakov	Z toho integ.	Počet žiakov	Z toho integ.
5.	5. A	30		29	2
	5. B	30	1	30	1
	5. C	29	2	29	2
		<b>89</b>	<b>3</b>	<b>88</b>	<b>5</b>
6.	6. A	20	1	20	1
	6. B	24		24	
	6. C	28		28	
		<b>72</b>	<b>1</b>	<b>72</b>	<b>1</b>
7.	7. A	27	1	27	1
	7. B	27	1	27	1
	7. C	22	1	22	1
		<b>76</b>	<b>3</b>	<b>76</b>	<b>3</b>
8.	8. A	28	1	28	1
	8. B	27	1	27	1
	8. C	26	2	27	2
		<b>81</b>	<b>4</b>	<b>82</b>	<b>4</b>
9.	9. A	24	2	24	2
	9. B	25	1	25	1
	9. C	28	1	27	1
		<b>77</b>	<b>4</b>	<b>76</b>	<b>4</b>

e) Údaje o počte zapísaných žiakov do I. ročníka ZŠ, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

e1) Údaje o počte zapísaných žiakov do I. ročníka

Počet zapísaných žiakov	Z celkového počtu zapísaných bolo prijatých		Počet tried	Z celkového počtu zapísaných	
	Spolu	Dievčatá		Samostatné	Odklady
126	72	34	3	17	2

e2) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

e2.1) žiaci 9. ročníka

Počet žiakov 9. ročníka	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ							
	Gymnázia		Stredné odborné školy (maturitné odbory)		SOŠ – 3-ročné		OU- 2-ročné	
	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
	23	23	48	48	4	4	0	0

\*1 žiačka pokračuje v štúdiu mimo SR

e 2.2) žiaci 5. ročníka

Počet žiakov 5. ročníka	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8-ročné gymnáziá a iné školy					
	osemročné gymnáziá			iné školy*		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
	19	19	6	0	0	0

e 2.3) žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ

Počet žiakov 8. ročníka	Prehľad o počte žiakov 8. ročníka prijatých na SŠ					
	bilingválne gymnáziá			iné školy		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
	8	8	3	0	0	0

e 2.4) Iné skutočnosti – porovnanie so školským rokom 2017/18

Počet žiakov 9. ročníka	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ							
	Gymnáziá		Stredné odborné školy (maturitné odbory)		SOŠ – 3-ročné		OU- 2-ročné	
	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
	20	20	38	38	7	7	0	0

Počet žiakov 5. ročníka	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8-ročné gymnáziá a iné školy					
	osemročné gymnáziá			iné školy*		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
	20	20	14	0	0	0

Počet žiakov 8. ročníka	Prehľad o počte žiakov 8. ročníka prijatých na SŠ					
	bilingválne gymnáziá			iné školy		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
	12	12	4	0	0	0

**f) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania**

**f 1) Prospech - I. stupeň**

Ročník	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa ročníkov										
	SJL	AJ	M	Prvouka	Vlastiveda	Prírodoveda	IV	I	PV	Ø	%
2.	1,16	1,01	1,09	1,01	-	-	-	-	-	1,07	98,25
3.	1,29	1,17	1,14	-	1,10	1,15	-	1,00	1,00	1,12	97
4.	1,41	1,24	1,34	-	1,14	1,07	-	1	1,0	1,17	95,75
<b>Celkový priemer</b>	<b>1,28</b>	<b>1,14</b>	<b>1,19</b>	<b>1,01</b>	<b>1,12</b>	<b>1,11</b>	<b>1,01</b>	<b>1,00</b>	<b>1,0</b>	<b>1,12</b>	<b>97</b>

**Priemerná známka 1. stupňa: 1,12**

**f 2) Prospech - II. stupeň**

Ročník	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa ročníkov																			
	SJL	AJ	NJ	RJ	M	I	F	CH	Bi	D	Ge	On	T	VU	VV	HV	TSV	NV/ EV	φ	%
5.	1,76	1,53			1,74	1,01			1,42	1,25	1,38		1,01		-	-	1,00	-	1,35	91,25
6.	1,95	1,81			2,11	1,09	1,56		1,69	1,63	1,54	1,26	1,07		-	-	1,00	-	1,52	87,00
7.	2,07	1,86	1,87		2,25	1,03	1,77	1,61	2,00	1,48	1,72	1,28	1,00		-	-	1,00	-	1,59	85,25
8.	1,97	1,72	1,79	1,42	1,99	1,00	1,94	1,44	1,90	1,88	1,35	1,20	1,04		-	-	1,00	-	1,55	86,25
9.	2,17	2,00	2,22		2,38		2,13	2,40	2,00	2,11	1,59	1,59		1,00	-	-	1,00	-	1,90	77,50
<b>Celkový φ</b>	<b>1,98</b>	<b>1,78</b>	<b>1,96</b>	<b>1,42</b>	<b>2,09</b>	<b>1,03</b>	<b>1,85</b>	<b>1,82</b>	<b>1,80</b>	<b>1,67</b>	<b>1,52</b>	<b>1,33</b>	<b>1,03</b>	<b>1,00</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1,00</b>	<b>-</b>	<b>1,58</b>	<b>85,50</b>

**Priemerná známka 2. stupňa: 1,58**

**Priemerná známka školy: 1,35**



### f 3) Prospech

Prospeli (k 31. 8. 2019)

Ročník	počet žiakov	prospeli	%	neprospeli	%	hodnotení	%	nehodnotení	%
1.	71	65	91,54	3	4,22	68	95,77	3	4,23
2.	85	84	98,82	0	0	84	98,82	1	1,18
3.	84	83	98,81	0	0	83	98,81	1	1,19
4.	76	74	97,37	0	0	74	97,37	2	2,63
5.	88	87	98,86	1	1,14	88	100	0	0
6.	72	69	95,83	0	0	69	95,83	3	4,17
7.	76	76	100	0	0	76	100	0	0
8.	82	81	98,78	0	0	81	98,78	1	1,22
9.	76	75	98,68	0	0	75	98,68	1	1,32
Spolu	710	694	97,75	4	0,56	698	98,31	12	1,69

### f 4) Správanie

Ročník	Znížená známka zo správania (počet)	Z toho 2. stupňa	Z toho 3. stupňa	Z toho 4. stupňa
1.				
2.				
3.		1		
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
Spolu		1		

**f5) Dochádzka – za celý školský rok 2018/2019 spolu**

Ročník	zamešk. h.	Ø	ospr.	%	Ø	neospr.	%	Ø
1.	5237	78,16	5115	97,67	76,34	122	2,33	1,82
2.	5505	65,54	5505	100,00	65,54	0	0,00	0,00
3.	5210	63,54	5210	100,00	63,54	0	0,00	0,00
4.	5330	72,03	5330	100,00	72,03	0	0,00	0,00
5.	7684	88,32	7678	99,92	88,25	6	0,08	0,07
6.	6454	93,54	6454	100,00	93,54	0	0,00	0,00
7.	7642	100,55	7642	100,00	100,55	0	0,00	0,00
8.	7787	96,14	7775	99,85	95,99	12	0,15	0,15
9.	9599	127,99	9553	99,52	127,37	46	0,48	0,61
<b>Spolu</b>	<b>60448</b>	<b>86,98</b>	<b>60262</b>	<b>99,69</b>	<b>86,71</b>	<b>186</b>	<b>0,31</b>	<b>0,27</b>

**g) ŠkVP – školský vzdelávací program**

**Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2018/2019:**

iŠkVP v 1. ročníku s rozšírením a prehĺbením obsahu predmetov SJL, M;

iŠkVP v 2. ročníku s rozšíreným vyučovaním cudzieho jazyka a s rozšírením a prehĺbením obsahu predmetu SJL;

iŠkVP v 3. ročníku s rozšírením a prehĺbením obsahu predmetov SJL;

ŠkVP vo 4. ročníku s rozšírením a prehĺbením obsahu predmetov SJL;

iŠkVP v 5. ročníku s rozšíreným vyučovaním anglického jazyka a s rozšírením a prehĺbením obsahu predmetu M;

iŠkVP v 6. ročníku s rozšíreným vyučovaním anglického jazyka a s rozšírením a prehĺbením obsahu predmetov M, Ge a Bi;

iŠkVP v 7. ročníku s rozšíreným vyučovaním cudzích jazykov (NJ) a s rozšírením a prehĺbením obsahu predmetov SJL, M;

iŠkVP v 8. ročníku s rozšíreným vyučovaním cudzích jazykov (NJ) a s rozšírením a prehĺbením obsahu predmetov M, Ge, Bi, Ch;

ŠkVP v 9. ročníku s rozšíreným vyučovaním cudzích jazykov (AJ, NJ) a s rozšírením a prehĺbením obsahu predmetov SJL, M, Ge, F, Bi.

**I. stupeň**

Ročník	Trieda	Uplatňované učebné plány (UP)
1.	1.A 1.B 1.C	iŠkVP – rozšírenie a prehĺbenie obsahu predmetov SJL, MAT
2.	2.A 2.B 2.C 2.D	iŠkVP – rozšírené vyučovanie cudzieho jazyka a rozšírenie a prehĺbenie obsahu predmetu SJL
3.	3.A 3.B 3.C	iŠkVP – rozšírenie a prehĺbenie obsahu predmetu SJL
4.	4.A 4.B 4.C	iŠkVP – rozšírenie a prehĺbenie obsahu predmetu SJL

**ŠkVP – školský vzdelávací program**  
**iŠkVP – inovovaný školský vzdelávací program**

**II. stupeň**

Ročník	Trieda	Uplatňované učebné plány (UP)
5.	5.A 5.B 5.C	iŠkVP – rozšírené vyučovanie anglického jazyka a rozšírenie a prehĺbenie obsahu predmetu M
6.	6.A 6.B 6.C	iŠkVP – rozšírené vyučovanie anglického jazyka a rozšírenie a prehĺbenie obsahu predmetov M, Ge, Bi
7.	7.A 7.B 7.C	iŠkVP – rozšírené vyučovanie cudzích jazykov (NJ) a rozšírenie a prehĺbenie obsahu predmetov SJL, M
8.	8.A 8.B 8.C	iŠkVP – rozšírené vyučovanie cudzích jazykov (NJ, RJ) a rozšírenie a prehĺbenie obsahu predmetu M, Ge, Bi, Ch
9.	9.A 9.B 9.C	ŠkVP – rozšírené vyučovanie cudzích jazykov (AJ, NJ) a rozšírenie a prehĺbenie obsahu predmetov SJL, M, Ge, F, Bi

### **h1) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy k 30. 6. 2018**

<b>Spolu počet zamestnancov ZŠ+ŠKD+ŠJ:</b>		<b>70</b>	
<b>Z celkového počtu zamestnancov školy počet PP:</b>		54	
<b>Z celkového počtu zamestnancov školy počet NP:</b>		16	
<b>Základná škola</b>	<b>Počet</b>	<b>Školský klub detí</b>	<b>Počet</b>
zamestnanci ZŠ –spolu	<b>53</b>	zamestnanci ŠKD - spolu	<b>10</b>
<b>Z toho PP</b>	44	<b>Z toho PP</b>	10
Z toho		Z toho	
- kvalifikovaní	41	- kvalifikovaní	10
- nekvalifikovaní	3	- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si kvalifikáciu	1	- dopĺňajú si kvalifikáciu	0
<b>Školská jedáleň</b>	<b>7</b>		

**Vysvetlivky:** PP – pedagogickí zamestnanci, NP – nepedagogickí zamestnanci

## h2) Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2018/2019

Predmet	Počet učiteľov vyučujúcich predmet odborne	Počet učiteľov vyučujúcich predmet neodborne
Slovenský jazyk	17	1
Nemecký jazyk	3	0
Anglický jazyk	7	2
Vlastiveda	6	0
Prvouka	6	1
Prírodoveda	6	0
Pracovné vyučovanie	6	0
Matematika	18	1
Informatika	2	8
Dejepis	2	0
Občianska náuka	3	0
Geografia	1	3
Biológia	3	1
Fyzika	2	1
Chémia	3	1
Hudobná výchova	9	1
Výtvarná výchova	11	8
Technika	0	7
Telesná a športová výchova	12	3
Náboženská výchova	3	0
Etická výchova	5	3
Výchova umením	0	1

## h3) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy v šk. roku 2018/19

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Pribeh vzdelávania/počet		
		začalo	pokračuje	ukončilo
Kontinuálne vzdelávanie vedúcich pedagogických zamestnancov	0	0	0	0
Kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov - inovačné	31	31	0	31
I. atestačná skúška	4	0	3	1
II. atestačná skúška	0	0	0	0

**Pedagogickí zamestnanci v školskom roku 2018/19 absolvovali v ZŠ Dr. J. Dérera inovačné vzdelávanie zamerané na rozvoj kompetencií v oblasti používania IKT:**

- Animácia ako nástroj pre nový rozmer vyučovania;
- Informačná a internetová bezpečnosť v kontexte práce učiteľa;
- Moderné prezentačné programy a ich využitie vo vyučovacom procese;
- Integrácia nástrojov platformy Office 365 do práce učiteľa;
- Myšlienkové mapy vo vyučovacom procese.

i) Výsledky externých meraní

Testovanie 5 - 2018

Matematika Ø poč. bod. v SR	Matematika Ø poč. bod. školy	Matematika Ø v % v SR	Matematika Ø v % školy	Slovenský jazyk Ø poč. bod. v SR	Slovenský jazyk Ø poč. bod. školy	Slovenský jazyk Ø v % v SR	Slovenský jazyk Ø v % školy
17,8	19,9	59,3	66,5	17,5	19,5	58,4	64,9

Testovanie 9 – 2019

Matematika Ø poč. bod. v SR	Matematika Ø poč. bod. školy	Matematika Ø v % v SR	Matematika Ø v % školy	Slovenský jazyk Ø poč. bod. v SR	Slovenský jazyk Ø poč. bod. školy	Slovenský jazyk Ø v % v SR	Slovenský jazyk Ø v % školy
18,9	19,8	63,1	66,1	18,7	19,2	62,3	63,9

j) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

j1) Údaje o aktivitách organizovaných ZŠ

Podujatia ZŠ Dr. Jozefa Déreera	
25. 10. 2018	Strašidelná Déerka
13. 12. 2018	Vianoce na Déerke
19. 02. 2019	Karneval
05. 04. 2019	Vynášanie Moreny - I. stupeň
27. 03. 2019	Deň otvorených dverí v ZŠ Dr. J. Déreera
05. 06. 2019	Diskoopekačka pre ŠKD
20. 06. 2019	Školská akadémia - Kulturní domeček (kultúrny program žiakov, ocenenie úspešných žiakov ZŠ Dr. J. Déreera)

Odborné výcviky			
Termín	Trieda	Zameranie výcviku	Miesto
04.03. – 08. 03. 2019	35 žiakov 7. ročníka	lyžiarsky výcvik	Zuberec
11. 02 – 15. 02. 2019	2. A, B, C	plavecký výcvik (10 hodín)	plaváreň v ŠH Malina Malacky

<b>Škola v prírode</b>			
	Trieda	Zameranie ŠvP	Miesto
19. 05. – 24. 05. 2019	7. A, 8. C	Obohatenie a doplnenie ŠkVP s prihliadnutím na regionálne a miestne podmienky	Škola v prírode - Štrba
27.05. – 31. 05. 2019	1. C, 2. C	Obohatenie a doplnenie ŠkVP s prihliadnutím na regionálne a miestne podmienky	Škola v prírode - Krahule
17. 06. – 21. 06. 2019	3. A, B, 4. C	Obohatenie a doplnenie ŠkVP s prihliadnutím na regionálne a miestne podmienky	Škola v prírode - Tále

<b>Iné aktivity – realizované programy</b>	
14. 09. 2018	Program Učím sa učiť pre žiakov 5. ročníka
16. 04. 2019	Program Dievčatá z Venuše, chlapci z Marsu pre žiakov 9. ročníka
16. 04. 2019	Program Čas premien, Na prahu mužnosti pre žiakov 7. ročníka
september 2018	Program Pripravím sa na budúce povolanie (9. A, B, C) - CPPPAP Malacky
september – november 2018	So všetkými zadobre – program CPPPAP Malacky pre žiakov 2. ročníka
priebežne počas šk. roka	Malacky, dobré miesto pre život – 4. a 8. ročník

<b>Divadelné a filmové predstavenia</b>	
06. 09. 2018	Divadelné predstavenie pre prvákov Zajko Lajko
09. 10. 2018	Dve a pol kačky – rozprávkové popoludnie pre ŠKD
10. 10. 2018	Dve a pol kačky – rozprávkové popoludnie pre ŠKD
29. 10. 2018	Divadelné predstavenie Pipi dlhá pančucha – 4. A, B, C
29. 10. 2018	EKOTOPFILM – premietanie filmov s ekologickou tematikou - 3. a 5. ročník
06. 11. 2018	Divadelné predstavenie v anglickom jazyku – 2. – 5. ročník
06. 12. 2018	Divadlo Žihadlo – Snehuliacovci - ŠKD
23. 01. 2019	Divadelné predstavenie Šľahačková princezná – Bratislava - 3. A, B
29. 01. 2019	Divadelné predstavenie Myška nie je líška – 1. C, 2. A
30. 01. 2019	Predstavenie žiakov ZUŠ – Od Ondreja do Vianoc – 3. a 4. ročník
04. 03. 2019	Divadelné predstavenie Smelý zajko v Afrike – 1. stupeň
11. 03. 2019	Divadelné predstavenie – Veselá rozprávka - ŠKD
20. 03. 2019	Divadelné predstavenie BBD – 1. A, B
04. 04. 2019	Filmové predstavenie – Luis a Ufóni – 2. – 10. oddelenie
06. 05. 2019	Filmové predstavenie – Mohyla – M. R. Štefánik – 5. a 6. ročník
14. 05. 2019	Divadelné pásmo – Žil som večnosť v sekundách - M. R. Štefánik – 8. ročník
16. 05. 2019	Divadelné predstavenie – Aladin a jeho zázračná lampa – 1. – 4. ročník
30. 04. 2019	Divadelné predstavenie – Čarodejník z krajiny OZ – 2. C
14. 06. 2019	Filmové popoludnie – Čarovný park - ŠKD

<b>Výchovno-vzdelávacie aktivity, exkurzie, školské výlety a exkurzno-poznávacie zájazdy</b>	
11. 09. 2018	Exkurzia – Brezová pod Bradlom, Turá Lúka – 4. B, C
11. 09. 2018	Výstava fotografií v MCK – 4. A
12. 09. 2018	Konferencia o Pálffyovcoch v MCK – 4. B, 9. A
17. 09. 2018	Tvorivé dielne v MCK – Drotárstvo – 10. oddelenie ŠKD
18. 09. 2018	Interaktívne popoludnie – 7., 8., 9. oddelenie ŠKD
26. 09. 2018	Beseda o knihe Klára a mátohy s P. Nagyovou-Džerengovou – MCK Malacky
03. 10. 2018	Slovanské hradisko – Mikulčice – (O Mojmirov poklad) - exkurzia 6. roč.
09. 10. 2018	Tvorivé dielne v MCK – 2. C
12. 10. 2018	Okresná výstava zvierat (I. stupeň)
15. 10. 2018	Mobilné planetárium – 4. a 9. ročník
16. 10. 2018	Exkurzia – Modra – osobnosť L. Štúra a I. Bizmayera – 8. ročník
17. 10. 2018	Beseda o knihe s D. Fulmekovou – 7. A, B
19. 10. 2018	Deň župných škôl (9. ročník)
22. 10. 2018	Exkurzia - Sereď – Múzeum holokaustu – 9. ročník
23. 10. 2018	Exkurzia – Košariská, Hlboké – 7. A, C
21. 11. 2018	Tvorivý ateliér – MCK – výrobky zo šúpolia – 3. A
22. 11. 2018	Vianočné tvorivé dielne v CVC – 5. oddelenie ŠKD
23. 11. 2018	Projekt podpora zdravia – 2. A, B, 3. A, B
27. 11. 2018	30. výročie založenia ChKO Záhorie – 5. a 6. ročník
29. 11. 2018	Tvorivé dielne v CVC – 1. C
07. 12. 2018	Exkurzia – Brno – Múzeum mučiacich nástrojov, predvianočné Brno – 9. ročník
22. 01. 2019	Výstava História kočiek a bábik – MCK – 4. A
30. 01. 2019	Exkurzia – pekáreň – Plavecký Štvrtok – 2. C
08. 02. 2019	Výchovné podujatie – Zábrany bez zábran – 6. a 7. ročník
19. 02. 2019	Beseda o histórii Malaciek - 3. ročník
20. 02. 2019	Vzdelávací projekt Svet okolo nás – Kuba – dve tváre slobody – 7. ročník
04. 03. 2019	Zážitkové čítanie – MCK – 3. oddelenie ŠKD
07. 03. 2019	Zážitkové čítanie – MCK – 5. oddelenie ŠKD
12. 03. 2019	Zážitkové čítanie – MCK – 2. B
13. 03. 2019	Zážitkové čítanie – Shakespeare – 8. A
14. 03. 2019	Zážitkové čítanie – MCK – 6. oddelenie ŠKD
18. 03. 2019	Projekt Putovanie odpadu – 7. ročník
22. 03. 2019	Zážitkové čítanie – MCK – 5. B
03. 04. 2019	Predpoludnie v MCK – 5. ročník (kvíz, knižnica, múzeum)
05. 04. 2019	Exkurzia – Prietrž, Bradlo, Košariská – 3. C, 4. A
08. 04. 2019	Tvorivé dielne – Nová scénička – 3. C, 4. C
11. 04. 2019	Exkurzia – Skalica – ovocný sad – 2. C, 4. B
25. 04. 2019	Výstava Život s paletou – MCK - 4. A
26. 04. 2019	Envirodeň – Deň Zeme v lokalite Šťuvík – 6. C
26. 04. 2019	Zážitkové čítanie – D. Hevier – Aprílový Hugo - MCK
29. 04. 2019	Exkurzia – Mesto povolání – Bratislava – 2. B
03. 05. 2019	Exkurzia – Devínska Nová Ves – včelár – 2. C
13. 05. 2019	Dopravné krídlo Milana Rastislava Štefánika v Kuchyni – 1. a 2. ročník
15. 05. 2019	DOD v ZUŠ – 1. A
16. 05. 2019	Exkurzia – SNM Bratislava – 6. ročník
20. 05. 2019	Exkurzia – Permonium Oslavany – 3. C, 4. B
21. 05. 2019	Exkurzia – Turá Lúka , Prietrž – 3. C, 4. C
23. 05. –	Exkurzia Osvienčim – Krakov – 9. ročník

24. 05. 2019	
23. 05. 2019	Exkurzia – Milotice - 3. A, B
30. 05. – 02. 06. 2019	Školský výlet – Košice a okolie – 9. C
03. 06. – 04. 06. 2019	Školský výlet – Bojnice – 8. B, 7. C
03. 06. 2019	Školský výlet – ZOO Hodonín – 1. A, B
04. 06. 2019	Školský výlet – Laser aréna Bratislava – 8. A
04. 06. 2019	Školský výlet – Smolenice, Driny – 4. B, C
06. 06. 2019	Školský výlet – Železná studienka – 9. B
06. 06. 2019	Beseda so spisovateľkou – MCK – M. Štefanková – Moje malé more – 1. B
10. 06. 2019	Školský výlet – Stupava – biofarma – 5. B, C
10. 06. 2019	Školský výlet – Červený kameň, Častá – 1. C, 2. D
10. 06. 2019	Školský výlet – Červený Kameň – 2. A, D
11. 06. 2019	Školský výlet – Brno – 6. C
11. 06. 2019	Dopravná výchova – 4. ročník (mobilné dopravné ihrisko)
12. 06. 2019	Exkurzia – Bratislava – 9. B, C
13. 06. 2019	Školský výlet – Brno – hrad Veveří, Brnianska priehrada – 7. B, 9. A
13. 06. 2019	Školský výlet – Laxenburg – 6. A, B
13. 06. 2019	Školský výlet – Pajštún – 6. C
13. 06. 2019	Školský výlet - Veľké Leváre – 7. A, C
13. 06. 2019	Školský výlet – smolenice, Driny – 3. C, 4. A
14. 06. 2019	Školský výlet – Železná studnička – 7. B, 9. A
14. 06. 2019	Školský výlet – Železná studnička – 6. B
18. 06. – 19. 06. 2019	Školský výlet – Tábor a Kutná Hora – 5. A, 6. A
19. 06. 2019	Vychádzka do Kostolišťa – M. Benka- 3. A, C
25. 06. 2019	Beseda o knihe – Moje malé more – 1. A, C
26. 06. 2019	Školský výlet – Červený kameň, Driny – 3. A, B

## j2) **Ďalšie informácie:**

- aktívna spolupráca s CPPP a P v Malackách – zameranie na priaznivé rovesnícke vzťahy, riešenie aktuálnych problémov;
- zapojenie žiakov do medzinárodnej matematickej súťaže Matematický klokan;
- zapojenie žiakov do celoslovenskej vedomostnej súťaže Všetkovedko, Expert;
- školská výstava kníh;
- zapojenie žiakov do projektov Čítajme si, Vráťme knihy do škôl, Čítame s Osmijankom;
- organizovanie školskej šachovej ligy;
- stretnutia žiakov so záujmom o filateliu a následná účasť na Filatelickej olympiáde;
- účasť žiakov na športových podujatiach (Večerný beh zdravia, Športové hry malackej mládeže, Veľkonočný šachový turnaj, Putovný pohár MDD v šachu, Malacká desiatka – Malacký kilometer, Cyklistický memoriál P. Patscha, turnaj v ľadovom hokeji, Stolnotenisová školská liga v Malackách, MIDICOOL a MINICOOL volejbal, prehadzovaná);
- korčuľovanie na klzisku v Zámockom parku (ŠKD);



Aktivity organizované školou boli hodnotené priaznivo zo strany žiakov i rodičov. Poskytli možnosť vzdelávania netradičnou formou, príležitosť konfrontovať nadobudnuté teoretické poznatky v praxi, upevniť zručnosti a návyky, skvalitniť výchovný rozmer vzdelávania, umožniť zmysluplnú relaxáciu v čase mimo vyučovania, posilniť rovesnícke vzťahy.

### j3) Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, predmetovej olympiády	Umiestnenie		
	regionálne kolo	krajské kolo	celoslovenské kolo
Matematická olympiáda - 7. ročník	2. miesto		
Pytagoriáda - 3. ročník	4. miesto		
Pytagoriáda - 4. ročník	2. miesto		
Pytagoriáda – 7. ročník	1. miesto 2. miesto		
Pytagoriáda – 8. ročník	4. miesto		
Olympiáda zo slovenského jazyka – kategória C	2. miesto		
Chemická olympiáda kat. D	6. miesto 10. miesto		
Olympiáda v anglickom jazyku - kat. 1B	3. miesto		
Olympiáda v nemeckom jazyku - kat. 1B	4. miesto 5. miesto		
Dejepisná olympiáda - kat. E	4. miesto		
Dejepisná olympiáda - kat. D	1. miesto 5. miesto	úspešný riešiteľ	
Dejepisná olympiáda – kat. C	1. miesto 5. miesto	úspešný riešiteľ	
Biologická olympiáda - kat. D	1. miesto 2. miesto		
Biologická olympiáda - kat. C	2. miesto 4. miesto	úspešný riešiteľ	
Geografická olympiáda - kat. G	1. miesto 5. miesto		
Geografická olympiáda - kat. E	2. miesto 6. miesto		
Filatelistická olympiáda – národné kolo			úspešný riešiteľ (3x)
Šaliarsky Maťko - I. kategória	1. miesto	1. miesto	
Šaliarsky Maťko - II. kategória	1. miesto	3. miesto	
Šaliarsky Maťko - III. kategória	2. miesto		
Zúbkove pramene – Hviezdoslavov Kubín - II. kat. próza – obvodné kolo	3. miesto		
Zúbkove pramene – Hviezdoslavov Kubín - III. kat. próza – obvodné kolo	3. miesto		
M SR MINICOOLVOLLEY chlapci 2018/19		3. miesto	
M SR MINICOOLVOLLEY dievčatá 2018/19		4. miesto	
Folklórna jar Juraja Jánošíka	1. miesto	1. miesto	
Majstrovstvá Bratislavského kraja 4-členných družstiev ZŠ 2019 - šach		6. miesto	
Veľkonočný šachový turnaj - družstvo	1. miesto		
Putovný pohár MDD v šachu	2. miesto		

Florbal - chlapci	2. miesto		
Volejbal - chlapci	1. miesto	5. miesto	
Volejbal - dievčatá	3. miesto		
Cezpoľný beh – mladšie žiačky	2. miesto 3. miesto		
Cezpoľný beh – staršie žiačky	2. miesto		
Cezpoľný beh – starší žiaci	3. miesto		
Cezpoľný beh – mladšie žiačky - družstvá	1. miesto		
Cezpoľný beh – staršie žiačky - družstvá	1. miesto		
Cezpoľný beh – starší žiaci - družstvá	2. miesto		
Ľahká atletika – ml. žiactvo – chlapci - beh na 60 m	1. miesto		
Ľahká atletika – ml. žiactvo – dievčatá – beh na 60 m	3. miesto		
Ľahká atletika – ml. žiactvo – dievčatá - beh na 300 m	2. miesto 3. miesto		
Ľahká atletika – ml. žiactvo – štafeta	1. miesto		
Ľahká atletika – ml. žiactvo – diev. - skok do diaľky	1. miesto		
Ľahká atletika – ml. žiactvo – skok do výšky	3. miesto		
Ľahká atletika – ml. žiactvo – štafeta 4x60 m (ch)	1. miesto		
Ľahká atletika – ml. žiactvo - štafeta 4x60 m (d)	2. miesto		
Ľahká atletika – st. žiačky – 60 m - chlapci	1. miesto		
Ľahká atletika – st. žiačky – 60 m	2. miesto		
Ľahká atletika – st. žiačky – 300 m	1. miesto		
Ľahká atletika – st. žiaci – 1000 m	3. miesto		
Ľahká atletika – st. žiačky – štafeta 4 x 60m	2. miesto		
Ľahká atletika – družstvo dievčat – ml. žiactvo	2. miesto		
Ľahká atletika – družstvo chlapcov – ml. žiactvo	2. miesto		
Hádzaná - chlapci	2. miesto		
Basketbal - chlapci	1. miesto	4. miesto	
Hľadáme nových olympionikov – 60 m - dievčatá		5. miesto	
Hľadáme nových olympionikov – 60 m - chlapci		3. miesto	
Hľadáme nových olympionikov – 1000 m		9. miesto	
OK v cyklistike	1. miesto (4x) 2. miesto (2x)		
LaBáK.net – on line seminár – tím Šikovníci			5. miesto
Radlinského Kúty – lit. súťaž	2. miesto (2x)		
Príroda je život pre každého	ocenená práca		

K ďalším úspechom patrí účasť a umiestnenie v nasledujúcich súťažiach:

- Športové hry malackej mládeže;
- Večerný beh zdravia - Beh vďaka SNP;
- Malacká X - Malacký kilometer;
- Beh oslobodenia;
- Jarný beh okolo Sološnice;
- Putovný pohár MDD v šachu;
- O Mojmirov poklad – Slovanské hradisko v Mikulčiciach – žiaci 6. ročníka;
- Záznaky z odpadu;
- Príroda okolo nás;

- Farebná jeseň;
- Príroda je život pre každého.

### **k) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená**

#### **Ďalšie rozvíjanie profesijných kompetencií učiteľov jazykov v rámci programu ERASMUS+ (K1)**

V roku 2018 sme získali finančné prostriedky na projekt **Ďalšie rozvíjanie profesijných kompetencií učiteľov jazykov** v rámci programu ERASMUS+, ktorý zahŕňa vzdelávacie mobility pre učiteľov cudzích jazykov s dobou trvania od 30. 06. 2018 do 29. 06. 2019 a výškou grantu 6845,- €. V mesiaci júl 2018 absolvovali tri vyučujúce anglického jazyka v vzdelávacie kurzy v zahraničí (Veľká Británia, Malta) na ďalšie rozvíjanie profesijných kompetencií a nové trendy v didaktike cudzích jazykov. V rámci zasadnutí PK si vyučujúce vzájomne poskytli poznatky, skúsenosti získané na vzdelávaniach zameraných na rozvíjanie profesijných kompetencií učiteľov cudzích jazykov.

#### **Medzinárodný projekt eTwinning**

Žiaci deviateho a ôsmeho ročníka Základnej školy Dr. J. Déreera sa v rámci hodín anglického jazyka zapojili pod vedením PaedDr. M. Kristínovej do medzinárodného projektu eTwinning s názvom Discover Our Cultural Heritage, ktorý sa realizoval v súvislosti s vyhlásením Európskeho roka kultúrneho dedičstva 2018. Partnermi v projekte sa stali rovesníci z Talianska, Francúzska, Španielska, Portugalska, Grécka a Holandska. Hlavná myšlienka projektu spočívala v predstavení jedinečného svetového dedičstva, pýchy každej partnerskej krajiny, žiakom zo zahraničia. V počiatočnej fáze projektu žiaci spoločne vytvorili on-line mapu s unikátnymi európskymi skvostami. Počas celého roka sa žiaci oboznamovali s kultúrnym a prírodným dedičstvom partnerských krajín prostredníctvom rôznych on-line hier, kvízov, súťaží, dotazníkov, videokonferencií, žiackych videí a prezentácií.

#### **Malacky, dobré miesto pre život (4. a 8. ročník)**

Projekt zriaďovateľa – mesta Malacky. V spolupráci s Mestskou políciou sa zameriava na prevenciu problémového správania a konania žiakov.

#### **Dievčatá sú z Venuše a chlapci z Marsu (9. ročník)**

Projekt sa zameriava na výchovu k manželstvu a rodičovstvu so zreteľom na dospievanie.

#### **Projekt na zlepšenie rovesníckych vzťahov**

V spolupráci s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Malackách boli realizované programy a aktivity na zlepšenie rovesníckych vzťahov v triedach I. a II. stupňa našej školy. Zážitkové aktivity sa zameriavali na vytvorenie spolupracujúceho kolektívu žiakov v triede, učia žiakov vzájomne sa akceptovať, počúvať a pomáhať si, rozvíjať skupinovú súdržnosť, porozumenie, eliminovať negatívne prejavy v správaní. So žiakmi 2. ročníka sa realizuje program So všetkými zadobre.

## **l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy**

Priestorové podmienky školy sú v hlavnej budove, v budove ŠKD aj tzv. vilke vyhovujúce. V škole je 8 odborných učební (2 počítačové učebne, multimedialna učebňa, fyzikálno-biologické laboratórium, chemicko-biologické laboratórium, dve jazykové učebne, učebňa techniky). Škola disponuje telocvičňou a otvoreným viacúčelovým ihriskom na školskom dvore.

### Údržba počas letných prázdnin 2019

Počas letných prázdnin bola v spolupráci s mestom Malacky, zriaďovateľom školy, inštalovaná nová veľkokapacitná umývačka riadu s príslušenstvom. Rovnako so zriaďovateľom bol zrealizovaný projekt na podporu vzdelávania Modernejšie v Déreke vytvorením novej učebne informatiky, uskutočnila sa výmena IKT v počítačovej učebni MU1, zakúpené boli pomôcky na vyučovanie biológie, fyziky, techniky.

Vykonaná bola bežná údržba, revízie aj oprava kotlov v objekte vilky. Odstránil sa havarijný stav na časti kanalizácie vedúcej od školskej jedálne. Vybudované bolo stojisko na kontajnery. Za školskú kuchyňu bol inštalovaný kamerový systém monitorujúci priestor za samotnou kuchyňou a vilkou.

Počas prázdnin bola vykonaná príprava terénu za objektom vilky na inštalovanie ihriska s hracími prvkami prioritne určené pre deti v ŠKD.

Doplnená bola IKT technika v ďalších kmeňových triedach (notebook, dataprojektor, ozvučenie miestnosti) spolu s uzamykateľnými skrinkami.

V hlavnej budove boli vymaľované chodby v suteréne, trieda vo vilke. Bol zakúpený školský nábytok, uzamykateľné skrinky pre 116 žiakov, textilné nástenky. Vytvorená bola pracovňa pre školskú špeciálnu pedagogičku spolu s kompletným vybavením.

Údržba školy sa financovala z rozpočtu školy (prenesené kompetencie). V spolupráci s OZ ZR pri ZŠ Dr. J. Déreka škola pokračuje v inštalácii IKT vybavenia kmeňových tried z finančných prostriedkov 2 % dane z príjmu. Nové hracie prvky po dohovore s členmi výkonného výboru budú financované z finančných prostriedkov občianskeho združenia.

## **m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

Správa o hospodárení školy za kalendárny rok 2018 je prílohou predkladanej správy.

## **n) Ciele, ktoré si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia**

Dérerka – správne miesto na základné vzdelávanie. Vízia ZŠ Dr. J. Déreka spočíva v snahe o kvalitné vzdelávanie v prosperujúcej škole. Vedenie školy, učitelia a rodičia sa spoločne usilujú využívať potenciál ľudský i materiálny v rozvoji kľúčových kompetencií žiakov s ohľadom na ich schopnosti i aktuálne požiadavky spoločnosti. V práci školy sa usilujeme zachovávať kontinuitu.

Východiskom na napĺňanie uvedenej myšlienky je platná legislatíva a jej špecifikácia v Školskom vzdelávacom programe aj v Inovovanom školskom vzdelávacom programe ZŠ Dr. J. Déreka v Malackách.

Snažíme sa o vytváranie priaznivého prostredia v škole, vhodných pracovných podmienok pre všetkých jej zamestnancov. Dôraz sa kladie na humánnu výchovu a tvorivé vzdelávanie. Dôležitým je rozvoj každého žiaka. Deti prichádzajú z istého rodinného prostredia, mnohé majú špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby, v škole sa pracuje so žiakmi nadanými, talentovanými.

Za priority vo výchovno-vzdelávacom procese školy sa dlhodobo pokladá:

- prehlbovanie čitateľskej gramotnosti, ktorá predstavuje integrálnu súčasť všetkých vyučovacích predmetov. Popri práci na vyučovacích hodinách, činnosti s detskými a cudzojazyčnými časopismi sa pokračuje v rozvoji spolupráce s Knihnicou MCK v Malackách (besedy, návštevy). Osvedčila sa časová dotácia vyučovacích hodín slovenského jazyka a literatúry so zameraním na čítanie s porozumením v 9. ročníku, delenie hodín v 5., 6., 7., 8. ročníku. Pozornosť sa naďalej venuje žiakom, ktorí majú problém so zvládnutím techniky čítania alebo im diagnostikovali dyslexiu.
- rozvíjanie matematickej a prírodovednej gramotnosti, ktorá prináša žiakom možnosť objavovať, skúmať okolitý svet i experimentovať v ňom. Vo výchovno-vzdelávacom procese ZŠ Dr. J. Déreera sa osvedčil spôsob vyučovania prírodovedných predmetov. Posilňuje sa hodinová dotácia prírodovedných predmetov v učebnom pláne školy. Uvedeným spôsobom sa vytvorili podmienky na formy a metódy práce, ktoré rozvíjajú kompetencie žiakov. Vyučujúci spolu so žiakmi realizujú laboratórne cvičenia, využívajú rôzne informačné zdroje, vzdelávacie programy na interaktívne vyučovanie a rôzne prezentácie najmä počas vyučovacích hodín, keď sú žiaci delení na skupiny. Realizujú sa v odborných učebniach, prostredníctvom prenosnej techniky a v kmeňových triedach, v ktorých sú umiestnené prostriedky IKT.
- podporu kvalitného vyučovania cudzích jazykov, ktorých ovládanie sa stáva jedným z predpokladov uplatnenia sa na trhu práce. Zefektívnenie jazykového vzdelávania v ZŠ Dr. J. Déreera si vyžaduje posilňovanie hodinovej dotácie vyučovania cudzích jazykov (ide o anglický, nemecký, ruský jazyk), zabezpečovanie odbornej kvalifikovanosti vyučujúcich, ich kooperáciu. Vytvorené zázemie umožňuje rozvoj vyučovacích metód i vzájomnú aktívnu komunikáciu žiakov.
- posilňovanie regionálnej výchovy, ktorej zmysel spočíva vo vytváraní a rozvíjaní pozitívneho vzťahu k bydlisku, regiónu. Regionálna výchova je súčasťou predmetov, ktoré pracujú s ľudovou slovesnosťou regiónu, miestopisom, históriou regiónu, chránenou flórou a faunou regiónu, súčasnosťou a rozvojom regiónu. Žiaci boli zapojení do súťaží participujúcich na regionálnej výchove – Zúbkove pramene, Šaliarsky Matko, Dejepisná olympiáda, Geografická olympiáda, Slávik Slovenska. V rámci predmetov slovenský jazyk, vlastiveda, dejepis žiaci navštívili stále expozície Múzea Michala Tillnera v MCK, tematické expozície v kaštieli, výstavy s regionálnou tematikou. V spolupráci s MCK sa uskutočnili viaceré podujatia s historickou tematikou.

Súčasťou uvedenej stratégie je vytváranie pozitívneho vzťahu žiakov k svojej škole a budovanie dobrého mena a obrazu školy v očiach verejnosti. Na dosiahnutie tohto cieľa treba - okrem iného - systematicky budovať kultúru školy ako súbor hodnôt a noriem. Tá sa stala predpokladom vytvárania úspešnej školy. Kladie sa dôraz na komunikáciu, dobré medziľudské vzťahy, spoluprácu pedagógov a žiakov, identifikáciu so školou, jej cieľmi,

hodnotami a symbolmi, úpravu interiéru i exteriéru školy, inováciu v celom výchovno-vyučovacom procese.

**o) Oblasti, v ktorých Základná škola Dr. J. Déreera dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky, a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení**

**Silné stránky**

- škola rozvíja kompetencie žiakov prostredníctvom zážitkového vyučovania;
- zvýšená pozornosť sa venuje úrovni prospievania žiakov
- vyučovanie niektorých predmetov na II. stupni sa realizuje formou delených hodín, čím sa zabezpečuje individuálny prístup k žiakom aj možnosť experimentovať - matematika, slovenský jazyk a literatúra, fyzika, geografia, chémia, biológia,
- v spolupráci s CPPP a P Malacky a inými zariadeniami sa riešia otázky začlenenia žiakov, odkladu povinnej školskej dochádzky, konzultujú sa výchovné a vzdelávacie postupy v práci so žiakmi s vývinovými poruchami učenia, konzultujú sa postupy učenia sa žiakov so zákonnými zástupcami,
- aj vďaka finančnej podpore mesta škola spolupracuje so špeciálnou pedagogičkou, ktorá zabezpečuje individuálnu intervenciu pre žiakov začlenených a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami;
- žiaci 9. ročníka sa pod vedením vyučujúcich SJL a M pripravujú na externé testovanie a prijímacie konanie,
- podľa potreby sa vyučujúci venujú žiakom individuálne,
- žiaci dosahujú veľmi dobré vzdelávacie výsledky, v externých testovaniach sa dosahujú dlhodobé výsledky presahujúce celoslovenský priemer;
- pedagogickí zamestnanci zvyšujú svoje odborné kompetencie, priebežne absolvujú kontinuálne vzdelávanie podľa ponúk vzdelávacích inštitúcií,
- za prioritu sa považuje stabilita pracovného kolektívu;
- poskytuje sa povinné vyučovanie anglického jazyka od druhého ročníka;
- úspešnosť žiakov v prijímaní na maturitné odbory stredných škôl je vysoká;
- ŠKD poskytuje zaujímavý výchovný program pre žiakov I. stupňa;
- v čase mimo vyučovania škola poskytuje rôznorodú krúžkovú činnosť;
- venuje sa pozornosť práci s talentovanými deťmi (žiaci školy dosahujú popredné umiestnenia v súťažiach a predmetových olympiádach v rámci okresu, úspechy dosahujú aj na vyšších úrovniach);
- škola realizuje skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu postupnou modernizáciou, zlepšovaním vybavenosti učební, dopĺňovaním literatúry, vzdelávacích pomôcok;
- v spolupráci s Mestskou políciou Malacky sa pre štvrtákov a ôsmakov realizuje projekt Malacky, dobré miesto pre život (žiaci sa učia tolerancii, predchádzaniu násilia, diskriminácie a rasizmu);

- škola spolupracuje s mestskými organizáciami (MCK Malacky, CVČ Malacky, neziskové organizácie) a ďalšími organizáciami (ÚPSVaR, CPPPpP, Mestská polícia Malacky);
- výhodná poloha školy v centre mesta.

### **Slabé stránky**

- nedostatok finančných prostriedkov  
(uvedený nedostatok sa prejavuje na finančnom ohodnotení zamestnancov školy:
  - zamestnanci školy nemajú osobné príplatky v zodpovedajúcom časovom období a výške,
  - vekový priemer a zvyšujúca sa kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov znamená i vyššiu potrebu finančných prostriedkov na tarifné platy a zvýšenie tarifných plátov, čím vzniká nedostatok finančných prostriedkov na ďalšie zložky platu);
- telocvičňa je priestorovo nevyhovujúca na plnohodnotné, kvalitné vyučovanie telesnej výchovy a ďalších športových aktivít v čase mimo vyučovania – najmä počas zimných mesiacov a nepriaznivého počasia;
- areál školy neposkytuje dostatok priestoru na vytváranie ďalších športovísk či oddychových zón, ktoré by sa dali využívať najmä v popoludňajšom čase deťmi v školskom klube detí;
- nevyhovujúce priestory školskej kuchyne (dispozičné riešenie z roku 1986, nesúrodá vybavenosť kuchyne), nedostatočná kapacita školskej jedálne;
- problematické, resp. žiadne parkovanie.

### **Príležitosti**

- podpora interného aktualizáčného vzdelávania pedagogických zamestnancov najmä v oblasti inovácií vo výchovno-vzdelávacom procese;
- zavádzanie moderných inovačných foriem vyučovania a učebných metód;
- skvalitňovanie práce triednych učiteľov, čím sa vytvára predpoklad na zlepšovanie klímy v jednotlivých triednych kolektívoch;
- udržanie záujmu o školu systematickým budovaním jej kultúry;
- vytváranie podmienok na skvalitnenie materiálno-technického zázemia výchovno-vzdelávacieho procesu v spolupráci so zriaďovateľom školy a občianskym združením Združenie rodičov pri ZŠ Dr. J. Déreera;
- zvyšovanie bezpečnosti v školskom prostredí.

### **Ohrozenia**

- možné znižovanie normatívu určeného na prevádzku školy;
- nedostatok finančných prostriedkov na adekvátne motivujúce ohodnotenie pedagogických a nepedagogických zamestnancov;
- nezáujem potenciálnych pedagogických i nepedagogických zamestnancov pracovať v školstve;

- slabá informovanosť o legislatívnych zmenách v školstve, postupné, rozporuplné až protirečivé a nejednoznačné pokyny k požadovaným úkonom zo strany nadriadených inštitúcií,
- rôzne náhle zmeny v rozhodnutiach nadriadených inštitúcií ovplyvňujúce kontinuitu práce a vnútorné procesy ZŠ Dr. Jozefa Déreera Malacky,
- neúmerné zvyšovanie administratívy
  - na úrovni vedúcich pedagogických zamestnancov,
  - na úrovni ekonomických úkonov v ZŠ Dr. J. Déreera;
  - na úrovni pedagogických zamestnancov v súvislosti s priamou výchovno-vzdelávacou činnosťou a pri organizovaní rôznych aktivít.

## **II.**

### **Ďalšie informácie**

#### **a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania**

Rozvrh hodín je pripravovaný pomocou programu AsC agenda. Prestávky medzi hodinami sú desaťminútové. Medzi druhou a treťou, tiež medzi treťou a štvrtou hodinou sú pätnásťminútové prestávky. Počas prvej z nich žiaci v triedach desiatujú, druhú využívajú na oddych (počas priaznivého počasia na školskom dvore).

#### **b) Voľnočasové aktivity školy**

V čase mimo vyučovania boli vytvorené záujmové útvary podľa výberu žiakov. V školskom roku 2018/2019 pracovali v škole viaceré krúžky: tri sa venovali príprave deviatakov na prijímacie skúšky na stredné školy, jeden bol hádzanársky, ďalšie záujmové útvary pracovali so zameraním na atletickú prípravu, volejbal, florbal, loptové hry, výtvarnú výchovu, fungoval Počítačový krúžok pre najmenších, Déreerkáčik, Šikovníček. Spolu v škole pracovalo 15 záujmových útvarov.

#### **c) Poskytovanie služieb žiakom a rodičom**

Škola má veľmi dobrú spoluprácu s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Malackách. Zabezpečuje odbornú pomoc pri riešení problémov žiakov v učení i správaní, pri výbere vhodnej formy ďalšieho štúdia.

V školskom roku 2018/2019 sme pracovali s pätnástimi začlenenými žiakmi na základe odporúčaní CPPPaP v Malackách a ČŠP v Bratislave. V uvedenom školskom roku boli na podnet školy vyšetrení ďalší žiaci pre vzdelávacie ťažkosti a výchovné problémy. Následne sa uskutočnili stretnutia s rodičmi, vyučujúcimi i pracovníkmi CPPPaP, na ktorých sa rozpracovali odporúčania centra. Ostatní žiaci so vzdelávacími a výchovnými problémami pracujú podľa pokynov CPPPaP z predchádzajúceho obdobia.

V školskom roku 2018/2019 zamestnankyňa CPPPaP Mgr. Jana Klasová realizovala v škole aktivity na vytváranie priaznivých rovesníckych vzťahov. Učila žiakov zvládať záťažové situácie, riešiť konkrétne konflikty, odolávať situáciám, ktoré môžu spôsobovať negatívne prejavy, až zlyhanie slabších jedincov, predchádzať rôznym formám rizikového správania, rozvíjať vedomosti o šikanovaní, chápať jeho príčiny a dôsledky. Zaoberala sa aktuálnymi problémami na základe podnetov triednych učiteľov v spolupráci s Mgr. Andreou



Cvečkovou, výchovnou poradkyňou, a Mgr. Petrou Mackovčinovou, koordinátorkou prevencie sociálno-patologických javov, sledovala klímu v triednych kolektívach.

V oblasti profesijnej orientácie žiakov sa zameriavame najmä na žiakov 8. a 9. ročníka. V 8. ročníku zisťujeme záujmy žiakov a sledujeme predbežný záujem žiakov o ďalšiu formu vzdelávania. V triedach 9. A, B, C PhDr. Iveta Šrámková a PhDr. Sidónia Bartakovicsová, psychologičky CPPP a P Malacky, realizovali program Pripravím sa na budúce povolanie. V 8. ročníku a následne v 9. ročníku realizujeme spoločné rodičovské združenia, na ktorých poskytujeme aktuálne informácie. V januári, februári a marci sa venuje PaedDr. J. Pagáčová, kariérová poradkyňa, počas konzultačných dní žiakom a zákonným zástupcom. Zameriava sa na výber vhodného typu štúdia pre daného žiaka. Žiaci sa zúčastnili na prezentácii študijných odborov stredných škôl.

V školskom roku 2018/19 pokračovala škola v spolupráci s PaedDr. Ľubicou Sedlákovou, špeciálnou pedagogičkou. Na základe súhlasu zákonných zástupcov a v spolupráci s výchovnou poradkyňou sa špeciálna pedagogička individuálne venuje žiakom začleneným či žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Od apríla sa uvedenej práci začala venovať Mgr. Jaroslava Podstupková, ktorá v školskom roku 2019/20 bude vykonávať ako pedagogický zamestnanec ZŠ Dr. J. Dérera činnosť školského špeciálneho pedagóga.

Školský klub detí poskytuje žiakom prvého stupňa zmysluplné využitie voľného času, spoločne navštevujú divadelné i filmové predstavenia, výstavy. Nezanedbáva sa pobyt na čerstvom vzduchu, spoločné hry na viacúčelovom ihrisku. Činnosť v ŠKD sa uskutočňuje pred vyučovaním (od 6.00 do 7.45) a popoludní (od 11.40 do 17.30).

#### **d) Vzájomné vzťahy medzi školou, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú**

Pri škole pôsobí občianske združenie Združenie rodičov pri ZŠ Dr. J. Dérera. Jeho úlohou je pomoc škole pri skvalitňovaní materiálno-technických podmienok výchovno-vzdelávacieho procesu. Spolupodieľa sa na modernizácii odborných učební v škole.

ZŠ Dr. J. Dérera aktívne spolupracuje s MCK v Malackách, ktoré pripravuje pre žiakov kultúrne podujatia, výstavy, tvorivé dielne, komentované návštevy knižnice, zážitkové čítanie, stretnutia s históriou nášho regiónu.

Pri príprave rôznych súťaží, výchovno-vzdelávacích aktivít spolupracujeme s CVČ v Malackách.

Škola je s Klubom filatelistov ZSF 52-32 tri razy do roka spoluorganizátorom akcie Zberateľská burza.

17. augusta 2019 sa ZŠ Dr. J. Dérera stala spoluorganizátorom 1. ročníka turnaja Malacky street floorball cup, na ktorom sa stretlo 13 tímov v troch vekových kategóriách.

Vytvorili sme priestor na spoluprácu s neziskovou organizáciou Dom Svitania (predaj výrobkov z chránenej dielne pred Vianocami).

Uskutočnil sa deň otvorených dverí pre predškolákov z materských škôl a verejnosť.

Predkladaná správa predstavuje zhrnutie kľúčových aktivít a dosiahnutých výsledkov v školskom roku 2018/2019.

## Správa o hospodárení rozpočtovej organizácie Mesta Malacky za rok 2018

### 1. Všeobecná časť

Názov :	Základná škola Dr. Jozefa Dérera
Sídlo:	Ul. gen. M. R. Štefánika 7, 901 01 Malacky
Štatutárny zástupca:	Mgr. Katarína Habová
IČO:	31811493
Dátum vzniku:	01.07.2002
Priemerný počet zamestnancov k 31.12.2018:	68,3

### 2. Finančná časť

#### 2.1 Rozpočet RO

Rozpočet pre našu organizáciu na rok 2018 bol schválený uznesením č. 116/2017 Mestským zastupiteľstvom mesta Malacky zo dňa 07.12.2017 vo výške 1538488,00 €.

Schválený rozpočet tvoria prenesené kompetencie (1203894,00 €), originálne kompetencie (282789,00 € - z toho potraviny ŠJ vo výške 94695,00 €), dotácia z ÚPSVaR (203,00 €) a z rozpočtovaných vlastných príjmov (51602,00 €).

Počas roka 2018 sa uskutočnilo päť úprav rozpočtu, a to:

- uznesením č. 25/2018 MsZ mesta Malacky zo dňa 22.03.2018 – zvýšenie rozpočtu na prenesených kompetenciách vo výške 3016,00 €;
- uznesením č. 63/2018 MsZ mesta Malacky zo dňa 14.06.2018 – zvýšenie rozpočtu na prenesených kompetenciách vo výške 7768,00 €;
- opatrením primátora č. 1 zo dňa 27.07.2018 – zníženie rozpočtu na prenesených kompetenciách vo výške -3276,00 € a zvýšenie rozpočtu o projekt Erasmus+ vo výške 5476,00 €;
- uznesením č. 108/2018 MsZ mesta Malacky zo dňa 25.10.2018 – zvýšenie rozpočtu na prenesených kompetenciách vo výške 32590,00 €;
- opatrením primátora č. 6 zo dňa 31.12.2018 - zníženie rozpočtu na prenesené kompetencie vo výške -7168,00 €, zníženie z ÚPSVaR vo výške -95,00 €, zvýšenie na originálnych kompetenciách vo výške 6869,00 € (potraviny) a zvýšenie rozpočtu na vlastných príjmoch vo výške 1100,00 €.

Rozpis rozpočtu po poslednej zmene na rok 2018 bol v celkovej výške 1584768,00 €, z toho na prenesené kompetencie vo výške 1196466,00 €, na originálne kompetencie vo výške 289658,00 € (z toho potraviny 101564,00 €), dotácie ÚPSVaR vo výške 108,00 €, na vlastné prevádzkové príjmy vo výške 52702,00 €, na kapitálové príjmy (sponzorské) vo výške 40358,00 € a na projekt Erasmus+ (zmluva s NA č. 2018-1-SK01-KA101-046126) vo výške 5476,00 €.

#### 2.2 Rozbor plnenia príjmov

Celkové príjmy, resp. dotácie na rok 2018 spolu s rozpočtovanými príjmami, sponzorským darmi a projektom Erasmus+ boli vo výške **1584767,67 €**.

##### a) na prenesené kompetencie - ZŠ

K 31.12.2018 škola disponovala bežnými príjmami vo výške 1196574,64 €. Finančné prostriedky získala zo štátneho rozpočtu vo výške 1191675,00 €, z ÚPSVaR (účelovo viazané pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia) vo výške 108,20 €, z nevyčerpaných prostriedkov roku 2017 vo výške 4440,00 €, z preplatkov zdravotnej poisťovne za rok 2017 vo výške 351,44 €.

K 31.12.2018 škola disponovala aj kapitálovými príjmami vo výške 40356,79 €, prostriedkami z projektu Erasmus+ 5476,00 € a vlastnými príjmami z prenájmu zubnej ambulancie, služobného bytu a preplatkov na zdravotnom poistení vo výške 1600,41 €.

Celkové príjmy v roku 2018 na prenesených kompetenciách boli vo výške **1244007,84 €**.

#### **b) na originálne kompetencie – školská jedáleň (ŠJ)**

K 31.12.2018 mala škola bežné príjmy na školskú jedáleň vo výške 181204,04 € (od zriaďovateľa 79640,00 € a prevodom stravného na potraviny 101564,04 €).

Vlastné príjmy vo výške 21089,79 € tvorili príspevky od rodičov na vydané obedy pre žiakov vo výške 0,10 € za jeden vydaný obed, príspevok zamestnávateľa na úhradu réžie za stravovanie zamestnancov školy a réžia za stravovanie od cudzích stravníkov.

Celkové príjmy v roku 2018 v školskej jedálni boli vo výške **202293,83 €**.

#### **c) na originálne kompetencie – školský klub detí (ŠKD)**

K 31.12.2018 disponovala škola bežnými príjmami na činnosť školského klubu detí vo výške 108454,00 €. Finančné prostriedky získala od mesta Malacky. Vlastné príjmy vo výške 30012,00 € tvoril príspevok rodičov na čiastočnú úhradu za pobyt žiaka v školskom klube detí.

Celkové príjmy v roku 2018 v školskom klube detí boli vo výške **138466,00 €**.

### **2.3 Rozbor čerpania výdavkov**

Celkové rozpočtované výdavky spolu s vlastnými príjmami, so sponzorskými darmi a projektom Erasmus+ na rok 2018 boli vo výške **1576493,51 €**. K 31.12.2018 zostalo nevyčerpaných 8265,00 € na prenesených kompetenciách. Tieto prostriedky boli 28.12.2018 odvedené na účet zriaďovateľa, ktorý ich v januári vrátil späť našej škole. Budú vyčerpané v zmysle zákona o rozpočtových pravidlách do 31.03.2019.

31.12.2018 z bankového výdavkového účtu boli vrátené na účet zriaďovateľa nevyčerpané prostriedky z vlastných príjmov na ZŠ vo výške 9,16 €.

#### **a) na prenesené kompetencie – ZŠ**

K 31.12.2018 mala škola celkové výdavky vo výške **1235733,68 €**. Osobné náklady – mzdy a odvody predstavovali sumu **1000018,90 €**, prevádzkové náklady boli vo výške **193326,26 €**, transfery vo výške **2031,73 €**, kapitálové výdavky vo výške **40356,79 €**. Prevádzkové náklady boli použité na úhradu cestovného vo výške 202,94 €, na úhradu energií (elektrickej energie, plynu, vodného, stočného, telefónnych poplatkov a poštovného) vo výške 37757,23 €, na úhradu materiálu (nákup notebookov, projektorov, reproduktorov do kmeňových tried, jedného počítača, troch multifunkčných zariadení, jednej školskej tabule do kmeňovej triedy, textilných a korkových nástienok do tried I. a II. stupňa, nábytku do kabinetu a dielne školníka, kancelárskych potrieb, tonerov, čistiacich potrieb, kníh, časopisov, učebníc, učebných pomôcok, športových potrieb, materiálneho vybavenia potrebného pre činnosť školníka) vo výške 51954,59 €, na úhradu štandardnej a rutinnej údržby (V súvislosti s revitalizáciou areálu ZŠ Dr. J. Dérera sa uskutočnila oprava vonkajšej časti kanalizácie vedúcej od hlavnej budovy po napojenie na verejnú kanalizáciu. Opravené boli zvody pri hlavnej budove, odizolovaná bola časť základov pri hlavnej budove, vyčistené a opravené boli vodovodné šachty, vybudovaný bol závlahový systém na udržiavanie trávnik v rekonštruovanej časti areálu školy v celkovej sume 19 344,70 €). Zrealizovali sa klampiarske práce na budove telocvične a ŠKD.

V uvedenom období sa zrealizovala oprava a údržba sociálneho zariadenia na prízemí a II. poschodí hlavnej budovy pre zamestnancov školy. V hlavnej budove boli vymaľované dve chodby, uskutočnené boli drobné maliarske a natieračské práce. V kabinete Aj v suteréne hlavnej budovy bolo potrebné vyriešiť havarijný stav po zatopení suterénu po prietrži mračien. Boli vykonané sanačné práce, miestnosť bola vymaľovaná, vymenená bola podlaha.) vo výške 40102,08 €, za prenájom poštového priečinku a Kultúrneho domečku vo výške 183,80 € a na

úhradu služieb (náklady na školenia zamestnancov, úhrada akreditovaného vzdelávania pedagogických zamestnancov, za služby výpočtovej techniky, za poskytnutie zabezpečenia CO a BOZP, za revízie, deratizáciu, vývoz komunálneho odpadu, ochranu objektu, na príspevok zamestnávateľa za stravovanie zamestnancov, povinný prídel do sociálneho fondu, na odmeny zamestnancov mimopracovného pomeru, príspevok na LVK a ŠvP) vo výške 63125,62 €. Bežné transfery sa čerpali vo výške 2031,73 € (nemocenské dávky zamestnancov, školské pomôcky a strava pre žiakov pochádzajúcich zo sociálne znevýhodneného prostredia).

Kapitálové výdavky vo výške 40356,79 € boli použité na rekonštrukciu kotolne (počas jarných prázdnin sa uskutočnila výmena kotlov v kotolni hlavnej budovy z dôvodu efektívnej, hospodárnej a bezpečnej prevádzky, pretože kotly boli zastarané a nebolo možné ich opraviť) a multifunkčného športoviska (Počas letných prázdnin bolo v spolupráci s mestom Malacky, zriaďovateľom školy, vybudované multifunkčné školské športovisko s tartanovým povrchom. Revitalizácia areálu bola financovaná z viacerých zdrojov: sumou 32000 € prispela spoločnosť POZAGAS, a. s., 10000 € Úrad vlády SR zo svojej rezervy, okrem toho prispelo mesto Malacky, OZ ZR pri ZŠ Dr. J. Déreera i škola z vlastných zdrojov.).

Rozdiel medzi príjmami a výdavkami PK predstavujú sumu **8265,00 €**, resp. nevyčerpané finančné prostriedky z dotácie r. 2018 na prenesenom výkone boli dňa 28.12.2018 prevedené na účet zriaďovateľa, ktorý ich vráti späť na účet a ZŠ Dr. J. Déreera ich musí do konca marca 2019 vyčerpať.

Z celkového čerpania bežných výdavkov boli čerpané vlastné príjmy na údržbu a na služby vo výške 1591,25 €, a to na nákup tlačiarne, časť údržby IKT, poplatky v banke, nemocenské dávky.

#### **b) na originálne kompetencie – školská jedáleň (ŠJ)**

K 31.12.2018 mala škola na školskú jedáleň celkovo k dispozícii na bežné výdavky sumu vo výške **202293,83 €**. Osobné náklady – mzdy a odvody boli vo výške **75670,70 €**, prevádzkové náklady boli vo výške **126623,13 €**. Prevádzkové náklady boli použité na úhradu energií (elektrickej energie, plynu, vodného, stočného, telefónnych poplatkov) v sume 11435,13 €, na úhradu materiálu (nákup kancelárskych potrieb, čistiacich potrieb, riadu a kuchynských prístrojov, ochranných pracovných pomôcok, čipov) v sume 7896,07 €, na nákup potravín v sume 101564,04 €, na úhradu štandardnej a rutinnej údržby (opravy kuchynských zariadení) v sume 935,16 € a na úhradu služieb (na elektronický výdaj stravy formou čipov pre stravníkov ŠJ pri ZŠ Dr. J. Déreera, na príspevok zamestnávateľa za stravovanie zamestnancov, povinný prídel do sociálneho fondu) v sume 4792,73 €.

Z celkových výdavkov rozpočtované vlastné príjmy ŠJ vo výške 21089,79 € boli použité na pokrytie osobných nákladov v sume 5746,70 €, na prevádzkové náklady (energie, materiál, štandardná a rutinná údržba a na služby) v sume 15343,09 €.

#### **c) na originálne kompetencie – školský klub detí (ŠKD)**

K 31.12.2018 mala škola na školský klub detí celkovo na bežné výdavky sumu vo výške **138466,00 €**. Osobné náklady – mzdy a odvody predstavovali sumu vo výške **131601,50 €**, prevádzkové náklady boli vo výške **6384,97 €** a transfery vo výške **479,53 €**. Prevádzkové náklady boli použité na úhradu energií (elektrickej energie, plynu, vodného, stočného) v sume 639,75 €, na úhradu materiálu (nákup školských potrieb, výchovno-vzdelávacích pomôcok) v sume 2578,50 €, na úhradu údržby drevených prvkov na školskom dvore v sume 287,04 €, na úhradu služieb (príspevok zamestnávateľa za stravovanie zamestnancov, povinný prídel do sociálneho fondu) vo výške 2879,68 €.

Z celkových výdavkov rozpočtované vlastné príjmy ŠKD vo výške 30012,00 € boli použité na pokrytie osobných nákladov v sume 25355,03,00 €, prevádzkových nákladov (energie, materiál, a služby) v sume 4656,97 €.

Z uvedených skutočností vyplýva, že väčšina finančných prostriedkov bola použitá na osobné náklady pedagogických zamestnancov ŠKD. Finančné prostriedky určené rozpočtom pre našu organizáciu VZN nepostačovali v plnej výške na výplaty zamestnancov. Počas kalendárneho roka 2018 sa zmenila kvalifikovanosť zamestnancov, okrem iného i absolvovaním kreditového vzdelávania. Pre uvedenú príčinu sa použili poplatky od rodičov na dofinancovanie osobných nákladov pedagogických zamestnancov.

**Príloha č. 1 - Tabuľka k čerpaniu rozpočtu**  
**Prehľad čerpania bežných výdavkov podľa položiek k 31. 12. 2018**  
 prenesené kompetencie -  
 základná škola

Ukazovateľ	Schválený rozpočet rok 2018 v €	Upravený rozp. s vl.prij. rok 2018 v €	Čerpanie rozp. s vl.prij. k 31.12.2018 v €	Čerpanie rozpočtu k 31.12.2018 v %	Čerp.rozp.iba vl.prij. k 31.12.2018 v €
<b>Prijmová časť rozpočtu</b>					
<b>Bežné príjmy spolu</b>	<b>1205523,00</b>	<b>1203650,00</b>	<b>1195376,00</b>	<b>99,31%</b>	<b>7067,00</b>
Bežný transfer od zriaďovateľa PK-ZŠ	1176500,00	1168056,00	1159791,00	99,29%	
Bežný transfer VP	12544,00	12045,00	12045,00	100,00%	
Bežný transfer ŠvP, LVK	14850,00	11150,00	11150,00	100,00%	
Bežný transfer SZP	0,00	150,00	150,00	100,00%	
Bežný transfer učebnice	0,00	274,00	274,00	100,00%	
Bežný transfer hmotná núdza	203,00	108,00	108,00	100,00%	
Vlastné príjmy	1426,00	1600,00	1591,00	99,44%	1591,00
prostriedky z roku 2017	0,00	4791,00	4791,00	100,00%	
projekt Erasmus+	0,00	5476,00	5476,00	100,00%	5476,00
<b>Kapitálové príjmy spolu</b>	<b>0,00</b>	<b>40358,00</b>	<b>40357,00</b>	<b>100,00%</b>	<b>40357,00</b>
Vlastné príjmy- kapitálové prostriedky	0,00	40358,00	40357,00	100,00%	40357,00
<b>Príjmy spolu</b>	<b>1205523,00</b>	<b>1244008,00</b>	<b>1235733,00</b>	<b>99,33%</b>	<b>47424,00</b>
<b>Výdavková časť rozpočtu</b>					
<b>Bežné výdavky spolu</b>	<b>1205523,00</b>	<b>1203650,00</b>	<b>1195376,00</b>	<b>99,31%</b>	<b>7067,00</b>
610 Mzdy a platy	754225,00	743324,00	742765,00	99,92%	0,00
620 Poistné a príspevok do poisťovní	261556,00	258234,00	257254,00	99,62%	0,00
630 Tovary a služby	189539,00	201600,00	193325,00	95,90%	6683,00

z toho						
631	Cestovné	500,00	203,00	203,00	100,00%	
632	Energie, voda, komunikácie	34570,00	37758,00	37757,00	100,00%	
633	Materiál	50683,00	51954,00	51955,00	100,00%	389,00
634	Dopravné	0,00	0,00	0,00	0,00%	
635	Štandardná a rutinná údržba	38700,00	40101,00	40102,00	100,00%	677,00
636	Nájomné a prenájom	150,00	183,00	183,00	100,00%	
637	Služby	64936,00	71401,00	63125,00	88,41%	5617,00
640	Transfery	203,00	492,00	2032,00	413,01%	384,00
z toho						
642	Bežné transfery	203,00	492,00	2032,00	413,01%	384,00
	<b>Kapitálové výdavky spolu</b>	<b>0,00</b>	<b>40358,00</b>	<b>40357,00</b>	<b>100,00%</b>	<b>40357,00</b>
700	Kapitálové výdavky	0,00	40358,00	40357,00	100,00%	40357,00
z toho						
713	Stroje, prístroje, zariadenia	0,00	0,00	0,00	0,00%	0,00
714	Dopravné prostriedky	0,00	0,00	0,00	0,00%	0,00
718	Rekonštrukcie a modernizácia	0,00	40358,00	40357,00	100,00%	40357,00
	<b>Výdavky spolu</b>	<b>1205523,00</b>	<b>1244008,00</b>	<b>1235733,00</b>	<b>99,33%</b>	<b>47424,00</b>

Poznámka: k 31.12.2018 bola nedočerpaná dotácia na prenesené kompetencie vo výške 8265,00 €, ktorá bola 31.12.2018 prevedená na účet zriaďovateľa. Mesto uvedené prostriedky vrátilo v januári 2019 na výdavkový účet ZŠ, ktorá musí tieto prostriedky vyčerpať do konca marca 2019. Zároveň bol na účet zriaďovateľa prevedený zostatok výdavkového účtu k 31.12.18 vo výške 9,16 € - ide o nevyčerpané prostriedky vlastných príjmov na ZŠ.

Originálne kompetencie - školská jedáleň -  
ŠJ

	Schválený rozpočet	Upravený rozp. s vl.prij.	Čerpanie rozp. s vl.prij.	Čerpanie rozpočtu	Čerp.rozp.iba vl.prijmy
Ukazovateľ	rok 2018	rok 2018	k 31.12.2018	k 31.12.2018	k 31.12.2018
	v €	v €	v €	v %	v €
<b>Prijmová časť rozpočtu</b>					
<b>Bežné príjmy spolu</b>	<b>193671,00</b>	<b>202294,00</b>	<b>202294,00</b>	<b>100,00%</b>	<b>21090,00</b>
Bežný transfer od zriaďovateľa OK-ŠJ	174335,00	181204,00	181204,00	100,00%	
Vlastné príjmy	19336,00	21090,00	21090,00	100,00%	21090,00
<b>Kapitálové príjmy spolu</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00</b>
Vlastné príjmy - kapitálové prostriedky	0,00	0,00	0,00	0,00%	0,00
<b>Príjmy spolu</b>	<b>193671,00</b>	<b>202294,00</b>	<b>202294,00</b>	<b>100,00%</b>	<b>21090,00</b>
<b>Výdavková časť rozpočtu</b>					
<b>Bežné výdavky spolu</b>	<b>193671,00</b>	<b>202294,00</b>	<b>202294,00</b>	<b>100,00%</b>	<b>21090,00</b>
610 Mzdy a platy	56960,00	55978,00	56043,00	<b>100,12%</b>	4258,00
620 Poistné a príspevok do poisťovní	20048,00	19693,00	19628,00	<b>99,67%</b>	1489,00
630 Tovary a služby	116663,00	126623,00	126623,00	<b>100,00%</b>	15343,00
z toho					
631 Cestovné					
632 Energie, voda, komunikácie	10857,00	11437,00	11435,00	<b>99,98%</b>	1873,00
633 Materiál	100195,00	109460,00	109460,00	<b>100,00%</b>	7896,00
634 Dopravné					
635 Štandardná a rutinná údržba	3525,00	935,00	935,00	<b>100,00%</b>	935,00
636 Nájomné a prenájom					
637 Služby	2086,00	4791,00	4793,00	<b>100,04%</b>	4639,00
640 Transfery	0,00	0,00	0,00	0,00%	0,00
z toho					
642 Bežné transfery	0,00	0,00	0,00	0,00%	0,00
<b>Kapitálové výdavky spolu</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00</b>
700 Kapitálové výdavky	0,00	0,00	0,00	0,00%	0,00
z toho					
713 Stroje, prístroje, zariadenia	0,00	0,00	0,00	0,00%	0,00
714 Dopravné prostriedky	0,00	0,00	0,00	0,00%	0,00
717 Realizácia stavieb a ich technického zhodnotenia	0,00	0,00	0,00	0,00%	0,00
<b>Výdavky spolu</b>	<b>193671,00</b>	<b>202294,00</b>	<b>202294,00</b>	<b>100,00%</b>	<b>21090,00</b>

Originálne kompetencie  
- školský klub detí

	Ukazovateľ	Schválený rozpočet rok 2018 v €	Upravený rozp. s vl.prij. rok 2018 v €	Čerpanie rozp. s vl.prij. k 31.12.2018 v €	Čerpanie rozpočtu k 31.12.2018 v %	Čerp.rozp.iba vl.prijmy k 31.12.2018 v €
<b>Príjmová časť rozpočtu</b>						
	<b>Bežné príjmy spolu</b>	<b>139342,00</b>	<b>138466,00</b>	<b>138466,00</b>	<b>100,00%</b>	<b>30012,00</b>
	Bežný transfer od zriaďovateľa OK-ŠKD	108454,00	108454,00	108454,00	100,00%	
	Vlastné príjmy	30888,00	30012,00	30012,00	100,00%	30012,00
	<b>Kapitálové príjmy spolu</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00</b>
	Vlastné príjmy - kapitálové prostriedky					
	<b>Príjmy spolu</b>	<b>139342,00</b>	<b>138466,00</b>	<b>138466,00</b>	<b>100,00%</b>	<b>30012,00</b>
<b>Výdavková časť rozpočtu</b>						
	<b>Bežné výdavky spolu</b>	<b>139294,00</b>	<b>138466,00</b>	<b>138466,00</b>	<b>100,00%</b>	<b>30012,00</b>
610	Mzdy a platy	93720,00	97528,00	96836,00	<b>99,29%</b>	18788,00
620	Poistné a príspevok do poisťovní	32991,00	34281,00	34765,00	<b>101,41%</b>	6567,00
630	Tovary a služby	12583,00	6657,00	6385,00	<b>95,91%</b>	4657,00
z toho						
631	Cestovné	60,00	0,00	0,00	0,00%	0,00
632	Energie, voda, komunikácie	1500,00	640,00	640,00	100,00%	640,00
633	Materiál	5273,00	2579,00	2578,00	99,96%	2578,00
634	Dopravné	0,00	0,00	0,00	0,00%	0,00
635	Štandardná a rutinná údržba	2000,00	287,00	287,00	0,00%	287,00
636	Nájomné a prenájom	0,00	0,00	0,00	0,00%	0,00
637	Služby	3750,00	3151,00	2880,00	91,40%	1152,00
640	Transfery	0,00	0,00	480,00	0,00%	0,00
z toho						
642	Bežné transfery		0,00	480,00	0,00%	0,00
	<b>Kapitálové výdavky spolu</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00</b>
700	Kapitálové výdavky	0,00	0,00	0,00	0,00%	0,00
z toho						
713	Stroje, prístroje, zariadenia	0,00				
714	Dopravné prostriedky	0,00	0,00	0,00	0,00%	0,00
717	Realizácia stavieb a ich technického zhodnotenia	0,00	0,00	0,00	0,00%	0,00
	<b>Výdavky spolu</b>	<b>139294,00</b>	<b>138466,00</b>	<b>138466,00</b>	<b>100,00%</b>	<b>30012,00</b>

## 2.4 Tvorba a použitie sociálneho fondu

Sociálny fond tvorí základná škola v zmysle zákona č. 152/1994 Z. z. o sociálnom fonde v znení neskorších predpisov podľa § 3 ods. 1

a) povinným prídélom vo výške 1 % zo základu v § 4 ods. 1.

b) ďalším prídélom najmenej vo výške 0,25 % - na základe vyššej Kolektívnej zmluvy na rok 2018.

Tvorba povinného prídélu spolu je vo výške 1,25 %. Základom na určenie prídélu je súhrn hrubých miezd zúčtovaných zamestnancom na výplatu za bežný rok, z ktorých sa zisťuje priemerný zárobok na pracovnoprávne účely, t.j. po odpočítaní náhrad miezd. Tvorba povinného prídélu do SF za rok 2018 bola vo výške 9343,19 €. Počiatočný stav účtu SF k 1.1.2018 bol vo výške 842,35 €.



Základná škola čerpala prostriedky SF na regeneráciu pracovnej sily v celkovej výške 9806,00 €. Konečný zostatok na účte sociálneho fondu ku dňu 31. 12. 2018 bol vo výške 379,54 €.

### 3. Bilancia aktív a pasív

Podkladom na vykonanie finančnej analýzy sú predovšetkým výkazy, ktoré štandardizovaným a verným spôsobom zachytávajú podmienky, priebeh a výsledok hospodárenia základnej školy. Usporiadanou formou peňažného vyjadrenia majetku a zdrojov jeho financovania je súvaha, ktorá poskytuje všeobecný prehľad o majetku a záväzkoch základnej školy – viď príloha č. 2. Príloha č. 2 uvádza vybrané ukazovatele zo súvahy organizácie. Kompletne údaje o majetku a záväzkoch sú uvedené v súvahe rozpočtovej organizácie, ktorá je k dispozícii v sídle rozpočtovej organizácie mesta.

Aktíva základnej školy tvorí nasledujúci majetok:

a) stav dlhodobého hmotného majetku:

stav majetku v OC na účt. tr. 0 k 1.1. 2018: 760 119,94 €

• prírastky

- delimitácia od zriaďovateľa: 37 767,60 €

• úbytky

- oprávky (ročné odpisy) majetku: 22 830,71 €

stav majetku na účt. tr. 0 k 31.12. 2018: 775 056,83 €

b) zásoby potravín v ŠJ;

c) zúčtovanie prostriedkov medzi subjektmi VS – prenesené kompetencie;

d) krátkodobé pohľadávky – tvoria ich nedoplatky v ŠJ;

e) finančné účty – ide o prostriedky na depozitnom účte, potravinovom účte a účte sociálneho fondu;

f) časové rozlíšenie, ktoré tvoria náklady budúcich období.

Pasíva základnej školy sa skladajú:

a) z rozdielu majetku a záväzkov - hospodársky výsledok základnej školy;

b) zo záväzkov základnej školy voči zriaďovateľovi a subjektom VS – stav odpisovaného majetku a zúčtovanie odvodov príjmov RO;

c) z dlhodobých záväzkov – stav sociálneho účtu;

d) z krátkodobých záväzkov základnej školy voči dodávateľom, zamestnancom, zúčtovaniu s orgánmi sociálnej poisťovne, zdravotných poisťovní, daňovým úradom;

e) z časového rozlíšenia – výdavky a výnosy budúcich období.

## Bilancia aktív a pasív k 31.12.2018 v €

### A K T Í V A

Názov	ZS k 1.1.2018	KZ k 31.12.2018
<b>Majetok spolu</b>	<b>890904,30</b>	<b>910721,52</b>
<b>Neobežný majetok spolu</b>	<b>760119,94</b>	<b>775056,83</b>
z toho :		
Dlhodobý nehmotný majetok	0,00	0,00
Dlhodobý hmotný majetok	760119,94	775056,83
Dlhodobý finančný majetok	0,00	0,00
<b>Obežný majetok spolu</b>	<b>127846,73</b>	<b>132205,27</b>
z toho :		
Zásoby	2254,13	3334,25
Zúčtovanie medzi subjektmi VS	2937,63	0,00
Dlhodobé pohľadávky	0,00	0,00
Krátkodobé pohľadávky	1063,60	0,00
Finančné účty	121591,37	128871,02
Poskytnuté návratné fin. výpomoci dlh.	0,00	0,00
Poskytnuté návratné fin. výpomoci krát.	0,00	0,00
<b>Časové rozlíšenie</b>	<b>2937,63</b>	<b>3459,42</b>

**P A S Í V A**

<b>Názov</b>	<b>ZS k 1.1.2018</b>	<b>KZ k 31.12.2018</b>
<b>Vlastné imanie a záväzky spolu</b>	<b>890904,30</b>	<b>910721,52</b>
<b>Vlastné imanie</b>	<b>191,57</b>	<b>-4178,99</b>
z toho :		
Oceňovacie rozdiely	0,00	0,00
Fondy	0,00	0,00
Výsledok hospodárenia	191,57	-4178,99
<b>Záväzky</b>	<b>885592,36</b>	<b>910278,67</b>
z toho :		
Rezervy	0,00	0,00
Zúčtovanie medzi subjektami VS	757937,20	776564,38
Dlhodobé záväzky	842,35	379,54
Krátkodobé záväzky	126812,81	133334,75
Bankové úvery a výpomoci	0,00	0,00
<b>Časové rozlíšenie</b>	<b>5120,37</b>	<b>4621,84</b>

Správu o hospodárení za rok 2018 rozpočtovej organizácie mesta Malacky – Základnej školy  
Dr. J. Déreza spracovali: Mgr. Katarína Habová  
Alena Khunová

Malacky 12.02.2019