


Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ Dr. J. Déreera v Malackách, Ul. gen. M. R. Štefánika 7
za školský rok 2020/2021

Predkladá:

Mgr. Katarína Habová


riaditeľ ZŠ


Prerokované v pedagogickej rade
dňa 11.10.2021

Stanovisko rady školy:

Rada školy odporúča
mestu Malacky

s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ Dr. J. Déreera v Malackách
za školský rok 2020/2021


za Radu školy pri ZŠ Dr. J. Déreera

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Malacky

s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ Dr. J. Déreera v Malackách
za školský rok 2020/2021



.....
za zriaďovateľa

Vypracovali: vedenie školy

Východiská a podklady

Správa je vypracovaná v zmysle:

- Vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 435/2020 z 18. 12. 2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení;
- vyhodnotenia činnosti jednotlivých metodických združení a predmetových komisií;
- vyhodnotenia činnosti výchovnej poradkyne;
- vyhodnotenia činnosti kariérnej poradkyne;
- vyhodnotenia činnosti školskej špeciálnej pedagogičky;
- vyhodnotenia činnosti v Školskom klube detí pri ZŠ Dr. J. Dérera Malacky;
- informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ Dr. J. Dérera v Malackách.

Ďalšie podklady

- výsledkové listiny predmetových olympiád a súťaží;
- úlohy na jednotlivé týždne školského roka 2020/21.

**Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach
v Základnej škole Dr. J. Dérera v Malackách,
Ul. gen. M. R. Štefánika 7, Malacky
za školský rok 2020/2021**

1.

a) Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy:	Základná škola Dr. Jozefa Dérera
Adresa školy:	Ul. gen. M. R. Štefánika 7, 901 01 Malacky
Telefónne číslo školy:	034/7722281,7741043,7741044
Webové sídlo školy:	www.dererka.edupage.org
Elektronická adresa školy:	zsderera@dererka.sk

Vedúci zamestnanci školy

Meno a priezvisko	Funkcia
Mgr. Katarína Habová	riaditeľ školy
PaedDr. Daniela Kunšteková	zástupca riaditeľa školy pre I. stupeň
Mgr. Jozefína Balúchová	zástupca riaditeľa školy pre II. stupeň
Bc. Denisa Zváčová	vedúca vychovávateľka ŠKD
Jana Časová	vedúca ŠJ

b) Základné identifikačné údaje o zriaďovateľovi

Zriaďovateľ:	Mesto Malacky
Adresa zriaďovateľa:	Bernolákova 5188/1A , 901 01 Malacky
Telefónne číslo zriaďovateľa:	034/7966 100
Elektronická adresa školy:	msu@malacky.sk

c) Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy

c1) Rada školy pri Základnej škole Dr. Jozefa Dérera

Členovia Rady školy pri Základnej škole Dr. Jozefa Dérera Malacky

Meno a priezvisko:	Funkcia v RŠ
Mgr. Andrea Cvečková	Predsedička RŠ
Ing. Peter Bartošek	Podpredseda RŠ
MVDr. Radvana Velebná	Člen RŠ
Mgr. Daniela Strelecká	Člen RŠ
Ing. Ivana Havlíková	Člen RŠ
MgA. Mgr. Katarína Trenčanská	Člen RŠ

Ing. Gabriela Janíková	Člen RŠ
MUDr. Marián Haramia	Člen RŠ
Ing. Milan Ondrovič, PhD.	Člen RŠ
Alena Khunová	Člen RŠ
Andrea Sekáčová	Člen RŠ

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2020/21

V školskom roku 2020/21 Rada školy pri Základnej škole Dr. J. Dérera rokovala štyri razy, a to 31.08. 2020, 26.10. 2020, 26.03. 2021, 06.07.2021.

Funkčné obdobie Rady školy pri ZŠ Dr. J. Dérera sa začalo dňom 30. júna 2016.

Mesto Malacky ako zriaďovateľ školy dňa 14.08.2020 vyhlásilo výzvu na voľby členov Rady školy pri ZŠ Dr. J. Dérera bez stanovených lehôt. Členstvo v orgáne školskej samosprávy zaniká uplynutím štvorročného funkčného obdobia. Rada školy pri Základnej škole Dr. J. Dérera bola zriadená dňom 30.06.2016. Štvorročné funkčné obdobie Rady školy sa malo skončiť 29.06.2020. Zákon č. 93/2020 Z.z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony, nadobudol účinnosť dňom 25.04.2020. Týmto zákonom bol doplnený aj zákon č. 596/2003 Z.z., konkrétne § 39 hd ods. 2: „(2) Ak funkčné obdobie orgánu školskej samosprávy uplynie odo dňa účinnosti tohto zákona a technické podmienky neumožňujú ustanoviť nový orgán školskej samosprávy, funkčné obdobie orgánu školskej samosprávy sa skončí uplynutím posledného dňa tretieho kalendárneho mesiaca po skončení mimoriadnej situácie, núdzového stavu alebo výnimočného stavu vyhláseného v súvislosti s ochorením COVID-19. Ak sa počas tohto obdobia ustanoví nový orgán školskej samosprávy, funkčné obdobie doterajšieho orgánu školskej samosprávy uplynie dňom nasledujúcim po dni, v ktorom bol nový orgán školskej samosprávy ustanovený.“ Mesto Malacky ako zriaďovateľ vydalo dňa 22.06.2020 vyjadrenie, že v zmysle platnej legislatívy bude funkčné obdobie Rady školy pri ZŠ Dr. J. Dérera naďalej trvať a skončí sa najneskôr uplynutím posledného dňa tretieho kalendárneho mesiaca po skončení mimoriadnej situácie, núdzového stavu alebo výnimočného stavu v súvislosti s ochorením COVID-19, resp. ustanovením novej rady školy.

Problematika, ktorou sa rada školy zaoberala a jej pomoc pri plnení úloh školy

Rada školy pri ZŠ Dr. J. Dérera v Malackách pracovala na základe schváleného Štatútu rady školy. Na svojich zasadnutiach:

- vyjadrovala sa ku koncepcným zámerom rozvoja školy,
- prerokovala Školský vzdelávací program ZŠ Dr. J. Dérera na školský rok 2020/21,
- prerokovala Školský poriadok ZŠ Dr. J. Dérera na školský rok 2020/21,
- prerokovala počet žiakov v jednotlivých triedach;
- prerokovala Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2019/20;
- zaujímala sa o počty prijímaných žiakov do prvého ročníka;
- zaoberala sa možnosťami výberu záujmových útvarov;
- zaoberala sa výchovno-vzdelávacím procesom počas mimoriadnej situácie súvisiacej s výskytom COVID-19;

- sledovala postup v prijímacom konaní žiakov 9. ročníka na stredné školy,
- hodnotila výsledky hospodárenia školy,
- sledovala postup obnovy materiálno–technického vybavenia školy;
- súhlasila s výročnou správou, ktorá obsahovala prehľad činností vykonávaných v škole v kalendárnom roku s uvedením vzťahu k účelu založenia rady školy, ročnú účtovnú uzávierku, prehľad o peňažných príjmoch a výdavkoch (výročná správa je pre verejnosť prístupná v sídle rady školy a na webovom sídle).

c2) Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy

Prehľad (zoznam) poradných orgánov riaditeľa školy:

Metodické združenie učiteľov 1. – 2. ročníka;

Metodické združenie učiteľov 3. – 4. ročníka;

Metodické združenie vychovávateľiek ŠKD;

Predmetová komisia slovenský jazyk a literatúra – dejepis – občianska náuka;

Predmetová komisia cudzie jazyky – anglický jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk;

Predmetová komisia matematika – fyzika – geografia - informatika – technika;

Predmetová komisia biológia – chémia;

Predmetová komisia výtvarná výchova – etická výchova – náboženská výchova – hudobná výchova – telesná a športová výchova.

Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľa školy

Zasadnutia metodických orgánov sa uskutočnili dvakrát prezenčnou formou (28.08.2020, 02.07.2021). Počas mimoriadnej situácie súvisiacej s výskytom COVID-19 vyučujúci navzájom konzultovali postupy, využívané metódy, absolvovali školenia na prácu s platformou OFFICE 365 a využívali ďalšie možnosti vzdelávania v on-line priestore, podieľali sa na vypracovaní kritérií hodnotenia jednotlivých vyučovacích predmetov. Metodické orgány sa zameriavajú na prípravu žiakov na ďalšie štúdium. Prioritou práce metodických orgánov zostávajú analýzy dosiahnutých výsledkov žiakov a prijímanie opatrení na zlepšenie stavu. Venujú sa odovzdávaniu vlastných skúseností kolegom, poskytujú si poznatky nadobudnuté na jednotlivých vzdelávaniach. Predmetové komisie a metodické združenia konzultujú účasť žiakov v jednotlivých predmetových olympiádach, súťažiach. V školskom roku 2020/21 sa žiaci zúčastnili predovšetkým predmetových súťažiach a olympiádach on-line formou.

d) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2020/2021

Ročníky	Stav k 15. 9. 2020						Stav k 31. 8. 2021							
	Počet tried	Z toho špec. tried	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho ind. začle-nených	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho ind. začle-nených	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	3		70					3		71		2		
2.	3		78		1			3		78		3		
3.	3		73		1			3		74		1		
4.	4		87		1			4		87		3		
5.	3		86		1			3		86		1		
6.	3		78		2			3		79		3		
7.	3		85		7			3		86		7		
8.	3		72		1			3		73		1		
9.	3		68		3			3		68		3		
Spolu	28		697		17	10	256	28		702		24	10	256

I. stupeň Stav:		k 15. 9. 2020		k 31. 8. 2021	
Ročník	Trieda	Počet žiakov	Z toho ind. začle-nených	Počet žiakov	Z toho ind. začle-nených
1.	1. A	24		24	1
	1. B	24		25	1
	1. C	22		22	
		70		71	2
2.	2. A	27	1	26	3
	2. B	27		28	
	2. C	24		24	
		78	1	78	3
3.	3. A	25		24	
	3. B	25		26	
	3. C	23	1	24	1
		73	1	74	1
4.	4. A	24		24	
	4. B	23	1	23	2
	4. C	23		23	1
	4. D	17		17	
		87	1	87	3
SPOLU		308	3	310	9

II. stupeň Stav:		k 15. 9. 2020		k 31. 8. 2021	
Ročník	Trieda	Počet žiakov	Z toho ind. začle-nených	Počet žiakov	Z toho ind. začle-nených
5.	5. A	29		29	
	5. B	29		29	
	5. C	28	1	28	1
		86	1	86	1
6.	6. A	26		26	1
	6. B	26	2	27	2
	6. C	26		26	
		78	2	79	3
7.	7. A	29	3	29	3
	7. B	28	1	29	1
	7. C	28	3	28	3
		85	7	86	7
8.	8. A	20	1	21	1
	8. B	24		24	
	8. C	28		28	
		72	1	73	1
9.	9. A	24	1	24	1
	9. B	23	1	23	1
	9. C	21	1	21	1
		68	3	68	3
SPOLU		389	14	392	15

e) Údaje o počte zapísaných žiakov do I. ročníka ZŠ, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

e1) Údaje o počte zapísaných žiakov do I. ročníka

Počet zapísaných žiakov	Z celkového počtu zapísaných bolo prijatých (údaj k 15. 9. 2021)		Počet tried	Z celkového počtu zapísaných nezaškolení v MŠ
Spolu	Spolu	Dievčatá	Samostatné	2
95	69	41	3	

e2) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

e2.1) žiaci 9. ročníka

Počet žiakov 9. ročníka	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ					
	Gymnázia		Stredné odborné školy (maturitné odbory)		SOŠ – 3-ročné	
68	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
		18	18	44	44	4

- jedna žiačka zostáva v ZŠ
- jeden žiak sa vzdeláva mimo územia SR

e 2.2) žiaci 5. ročníka

Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8-ročné gymnáziá a iné školy				
osemročné gymnáziá		iné školy*		
Prihlásení	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
10	7	0	0	0

e 2.3) žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ

Prehľad o počte žiakov 8. ročníka prijatých na SŠ				
bilingválne gymnáziá		iné školy		
Prihlásení	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
7	3	0	0	0

f) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

f1) Prospech - I. stupeň

Ročník	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa ročníkov									
	SJL	AJ	M	Prvouka	Vlastiveda	Prírodoveda	I	PV	Ø	%
2.	1,20	1,07	1,12	1,03	-	-	-	-	1,11	97,25
3.	1,48	1,33	1,35	-	1,26	1,26	1,00	1,00	1,24	94,00
4.	1,44	1,29	1,34	-	1,33	1,17	1,00	1,00	1,23	94,25
Celkový priemer	1,37	1,23	1,27	1,03	1,29	1,22	1,00	1,00	1,19	95,25

Priemerná známka 1. stupňa: 1,19

f2) Prospech - II. stupeň

Ročník	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa ročníkov																		
	SJL	AJ	NJ	RJ	M	I	F	CH	Bi	D	Ge	On	T	HV	VV	TSV	NV/ EV	φ	%
5.	1,54	1,64			1,53	1,02			1,55	1,22	1,41		1,07	1,10	1,01	-	-	1,31	92,25
6.	1,58	1,58			1,85	1,05	1,76		1,89	1,68	1,52	1,18	1,04	1,11	1,00	-	-	1,46	88,50
7.	1,76	1,82	1,73		2,14	1,12	2,02	1,63	1,77	1,59	1,38	1,28	1,20	1,08	1,00	-	-	1,53	86,75
8.	2,00	1,72	2,25		2,17	1,06	2,10	2,23	1,57	1,84	1,25	1,41	1,06	1,01	1,00	-	-	1,62	84,50
9.	2,03	1,77	1,84	1,45	2,12		1,89	1,95	2,05	1,53	1,32	1,35	1,03		1,03	-	-	1,67	83,25
Celkový φ	1,78	1,71	1,94	1,45	1,96	1,06	1,94	1,94	1,77	1,57	1,37	1,30	1,08	1,08	1,01	-	-	1,52	87,00

Priemerná známka 2. stupňa: 1,52

Priemerná známka školy: 1,36

f 3) Prospech

Prospeli (k 31. 8. 2021)

Ročník	Počet žiakov	Prospeli	%	Neprospeli	%	Hodnotení	%	Nehodnotení	%
1.	71	70	98,59	0	0,00	70	98,59	1	1,41
2.	78	78	100,00	0	0,00	78	100,00	0	0,00
3.	74	72	97,30	1	1,35	73	98,65	1	1,35
4.	87	87	100,00	0	0,00	87	100,00	0	0,00
5.	86	84	97,67	0	0,00	84	97,67	2	2,33
6.	79	79	100,00	0	0,00	79	100,00	0	0,00
7.	86	86	100,00	0	0,00	86	100,00	0	0,00
8.	73	70	95,89	0	0,00	70	95,89	3	4,11
9.	68	66	97,06	1	1,47	67	98,53	1	1,47
Spolu	702	692	98,58	2	0,28	694	98,86	8	1,14

f4) Správanie

Ročník	Znížená známka zo správania (počet)	Z toho 2. stupňa	Z toho 3. stupňa	Z toho 4. stupňa
1.				
2.				
3.	1	1		
4.				
5.	1		1	
6.	1	1		
7.	1	1		
8.	1	1		
9.	1	1		
Spolu	6	5	1	

f5) Dochádzka – za celý školský rok 2020/2021 spolu

Ročník	zamešk. h.	Ø	ospr.	%	Ø	neospr.	%	Ø
1.	2988	43,30	2988	100,00	43,30	0	0,00	0,00
2.	4151	53,21	4151	100,00	53,21	0	0,00	0,00
3.	4156	58,53	4156	100,00	58,53	0	0,00	0,00
4.	7499	86,19	7499	100,00	86,19	0	0,00	0,00
5.	3069	36,54	3069	100,00	36,54	0	0,00	0,00
6.	3105	39,30	3085	99,36	39,05	20	0,64	0,25
7.	3376	39,72	3351	99,26	39,42	25	0,74	0,29
8.	3129	44,70	3128	99,97	44,69	1	0,03	0,01
9.	4628	69,07	4604	99,48	68,72	24	0,52	0,36
Spolu	36101	52,24	36031	99,81	52,14	70	0,19	0,10

g) iŠkVP – školský vzdelávací program

Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2020/2021:

I. stupeň

Ročník	Trieda	Uplatňované učebné plány
1.	1.A 1.B 1.C	iŠkVP – rozšírenie a prehĺbenie obsahu predmetov SJL, MAT
2.	2.A 2.B 2.C	iŠkVP – rozšírené vyučovanie cudzieho jazyka a rozšírenie a prehĺbenie obsahu predmetu SJL
3.	3.A 3.B 3.C	iŠkVP – rozšírenie a prehĺbenie obsahu predmetu SJL
4.	4.A 4.B 4.C 4.D	iŠkVP – rozšírenie a prehĺbenie obsahu predmetu SJL

iŠkVP – inovovaný školský vzdelávací program

II. stupeň

Ročník	Trieda	Uplatňované učebné plány
5.	5.A 5.B 5.C	iŠkVP – rozšírené vyučovanie anglického jazyka a rozšírenie a prehĺbenie obsahu predmetu M
6.	6.A 6.B 6.C	iŠkVP – rozšírené vyučovanie anglického jazyka a rozšírenie a prehĺbenie obsahu predmetov M, Ge, Bi
7.	7.A 7.B 7.C	iŠkVP – rozšírené vyučovanie cudzích jazykov (NJ) a rozšírenie a prehĺbenie obsahu predmetov SJL, M
8.	8.A 8.B 8.C	iŠkVP – rozšírené vyučovanie cudzích jazykov (NJ) a rozšírenie a prehĺbenie obsahu predmetu M
9.	9.A 9.B 9.C	iŠkVP – rozšírené vyučovanie cudzích jazykov (NJ, RJ) a rozšírenie a prehĺbenie obsahu predmetov CH, Ge

h1) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy k 30. 6. 2021

Spolu počet zamestnancov ZŠ+ŠKD+ŠJ:		72	
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PP:		54	
Z celkového počtu zamestnancov školy počet NP:		18	
Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet
zamestnanci ZŠ –spolu	54	zamestnanci ŠKD - spolu	10
Z toho PP	44	Z toho PP	10
Z toho		Z toho	
- kvalifikovaní	44	- kvalifikovaní	10
- nekvalifikovaní	0	- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si kvalifikáciu	0	- dopĺňajú si kvalifikáciu	0
Školská jedáleň	8		

Vysvetlivky: PP – pedagogickí zamestnanci, NP – nepedagogickí zamestnanci

h2) Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2020/2021

Predmet	Počet učiteľov vyučujúcich predmet odborne	Počet učiteľov vyučujúcich predmet neodborne
Slovenský jazyk	18	1
Nemecký jazyk	3	0
Anglický jazyk	8	0
Ruský jazyk	1	0
Vlastiveda	6	1
Prvouka	6	0
Prírodoveda	6	1
Pracovné vyučovanie	7	0
Matematika	18	1
Informatika	2	7
Dejepis	2	1
Občianska náuka	3	1
Geografia	1	7
Biológia	5	0
Fyzika	2	1
Chémia	3	0
Hudobná výchova	9	0
Výtvarná výchova	11	2
Technika	0	8
Telesná a športová výchova	14	2
Náboženská výchova	2	0
Etická výchova	3	5

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Vzhľadom na mimoriadnu situáciu súvisiacu s výskytom ochorenia COVID-19 sa pravidelne pripravované aktivity v škole prezenčnou formou nere realizovali.

Pri škole pôsobí občianske združenie Združenie rodičov pri ZŠ Dr. J. Dérera. Jeho úlohou je pomoc škole pri skvalitňovaní materiálno-technických podmienok výchovno-vzdelávacieho procesu. Spolupodieľa sa na modernizácii odborných učební v škole.

ZŠ Dr. J. Dérera aktívne spolupracuje s MCK v Malackách, ktoré pripravuje pre žiakov kultúrne podujatia, výstavy, zážitkové čítanie, stretnutia s históriou nášho regiónu. V mesiaci jún žiaci I. stupňa navštívili so sprievodcom malacké pamiatky.

Pri príprave rôznych súťaží, výchovno-vzdelávacích aktivít spolupracujeme s CVČ v Malackách.

Škola spolupracuje s Klubom filatelistov ZSF 52-32.

7. augusta 2021 sa ZŠ Dr. J. Dérera stala spoluorganizátorom 3. ročníka turnaja Malacky street floorball cup, na ktorom sa stretli tímy v troch vekových kategóriách.

j) Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, predmetovej olympiády	Umiestnenie	
	regionálne kolo	krajské kolo
Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry	úspešný riešiteľ	
Matematická olympiáda - 7. ročník	1. miesto	
Matematická olympiáda - 9. ročník	1. miesto	
Matematická olympiáda - 5. ročník	úspešný riešiteľ	
Olympiáda v anglickom jazyku - kat. 1B	úspešný riešiteľ	
Pytagoriáda P3	2. miesto úspešní riešitelia	
Pytagoriáda P4	1. miesto úspešní riešitelia	
Pytagoriáda P5	3. miesto úspešní riešitelia	
Pytagoriáda P7	úspešní riešitelia	
Biologická olympiáda - kat. C	1. miesto 4. miesto	
Chemická olympiáda	2. miesto	
Majstrovstvá SR v šachu - družstvá	34. miesto/118 účastníkov	
Geografická olympiáda - kat. G	úspešný riešiteľ	
Geografická olympiáda - kat. E	1. miesto	úspešný riešiteľ
Geografická olympiáda – kat. F	3 x úspešný riešiteľ	
Zúbkove pramene – Hviezdoslavov Kubín - I. kat. poézia	1. miesto	3. miesto
Zúbkove pramene – Hviezdoslavov Kubín - I. kat. próza	3. miesto	
Zúbkove pramene – Hviezdoslavov Kubín - III. kat. poézia	3. miesto	
Zázraky z odpadu	ocenené práce	
Biblia očami detí	3. miesto	
Biologická olympiáda kat. C	1. miesto	úspešný riešiteľ

k) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Malacky, dobré miesto pre život (4. a 8. ročník)

Projekt zriaďovateľa – mesta Malacky. V spolupráci s Mestskou políciou sa zameriava na prevenciu problémového správania a konania žiakov.

l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy

Priestorové podmienky školy sú v hlavnej budove, v budove ŠKD aj tzv. vilke vyhovujúce. V škole sa v školskom roku 2020/21 výchovno-vzdelávací proces uskutočňoval v 28 kmeňových triedach a 8 odborných učebniach (2 počítačové učebne, multimediálna učebňa, fyzikálno-biologické laboratórium, chemicko-biologické laboratórium, dve jazykové učebne, učebňa techniky). Škola disponuje dvomi telocvičňami a otvoreným viacúčelovým ihriskom na školskom dvore.

Údržba počas letných prázdnin 2021

Najvýraznejšia premena sa uskutočnila na budove vilky. Z finančných prostriedkov zriaďovateľa bola budova odizolovaná, zateplená, má novú fasádu. Vo vilke sú učebne na techniku, skupinové vyučovanie, jedna trieda I. stupňa, pracovňa špeciálnej pedagogičky, registratúrne stredisko. Dokončená bola úprava pracovne školskej špeciálnej pedagogičky.

V interiéri ŠKD bola zrenovovaná zborovňa pre pedagogických zamestnancov 1. stupňa a ŠKD nad jedálňou, boli zakúpené knižnice, vymenené svietidlá, zrealizovali sa maliarske práce v triedach, šatniach a sociálnych zariadeniach.

V hlavnej budove bola renovovaná pracovňa sekretárky školy.

Do školskej jedálne bol zakúpený z finančných prostriedkov zriaďovateľa konvektomat, z vlastných prostriedkov bol zakúpený univerzálny miešací a šľahací stroj.

Exteriér školského areálu je revitalizovaný: opravený je vstup do hlavnej budovy, obnova sa uskutočnila v priestore pri vilke okolo jazierka. Bolo zabezpečené oplotenie za budovou novej telocvične. V areáli bol doplnený a opravený kamerový systém.

Z finančných prostriedkov ZR pri ZŠ Dr. J. Dérera bola financovaná drobná stavba – altánok (trieda v exteriéri) a úprava okolo neho.

Bežná údržba školy sa financovala z rozpočtu školy (prenesené kompetencie). Úsilie bolo smerované najmä na zabezpečenie adekvátnych hygienických podmienok s ohľadom na výskyt koronavírusu.

m) Oblasti, v ktorých Základná škola Dr. J. Dérera dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky, a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť

Silné stránky

- škola rozvíja kompetencie žiakov prostredníctvom zážitkového vyučovania;
- zvýšená pozornosť sa venuje úrovni prospievania žiakov
- vyučovanie niektorých predmetov na II. stupni sa realizuje formou delených hodín, čím sa zabezpečuje individuálny prístup k žiakom aj možnosť experimentovať - matematika, slovenský jazyk a literatúra, fyzika, geografia, chémia, biológia,

- v spolupráci s CPPP a P Malacky a inými zariadeniami sa riešia otázky začlenenia žiakov, konzultujú sa výchovné a vzdelávacie postupy v práci so žiakmi s vývinovými poruchami učenia, konzultujú sa postupy učenia sa žiakov so zákonnými zástupcami,
- školská špeciálna pedagogička zabezpečuje individuálnu intervenciu pre žiakov začlenených a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, poskytuje individuálne konzultácie zákonným zástupcom,
- žiaci 9. ročníka sa pod vedením vyučujúcich SJL a M pripravujú na externé testovanie a prijímacie konanie,
- podľa potreby sa vyučujúci venujú žiakom individuálne,
- žiaci dosahujú veľmi dobré vzdelávacie výsledky, v externých testovaniach sa dosahujú dlhodobé výsledky presahujúce celoslovenský priemer;
- za prioritu sa považuje stabilita pracovného kolektívu;
- poskytuje sa vyučovanie prvého cudzieho jazyka od druhého ročníka;
- úspešnosť žiakov v prijímaní na maturitné odbory stredných škôl je vysoká;
- ŠKD poskytuje zaujímavý výchovný program pre žiakov I. stupňa;
- venuje sa pozornosť práci s talentovanými deťmi (žiaci školy dosahujú popredné umiestnenia v súťažiach a predmetových olympiádach v rámci okresu),
- škola realizuje skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu postupnou modernizáciou, zlepšovaním vybavenosti učební, dopĺňovaním literatúry, vzdelávacích pomôcok;
- v spolupráci s Mestskou políciou Malacky sa pre štvrtákov a ôsmakov realizuje projekt Malacky, dobré miesto pre život (žiaci sa učia tolerancii, predchádzaniu násilia, diskriminácie a rasizmu);
- škola spolupracuje s mestskými organizáciami (MCK Malacky, CVČ Malacky, neziskové organizácie) a ďalšími organizáciami (ÚPSVaR, CPPP a P, Mestská polícia Malacky);
- výhodná poloha školy v centre mesta.

Slabé stránky

- nedostatok pedagogických zamestnancov - asistentov učiteľov, ktorí by sa podieľali na výchovno-vzdelávacom procese individuálne začlenených žiakov;
- nedostatok finančných prostriedkov
- (uvedený nedostatok sa prejavuje na finančnom ohodnotení zamestnancov školy: zamestnanci školy nemajú osobné príplatky v zodpovedajúcom časovom období a výške);
- problém získať kvalifikovaných pedagogických zamestnancov v niektorých aprobáciách;
- areál školy neposkytuje dostatok priestoru na vytváranie ďalších športovísk či oddychových zón, ktoré by sa dali využívať najmä v popoludňajšom čase deťmi v školskom klube detí;
- nevyhovujúce priestory školskej kuchyne (dispozičné riešenie z roku 1986, nesúrodá vybavenosť kuchyne), nedostatočná kapacita školskej jedálne;
- problematické, resp. žiadne parkovanie.

II.

Ďalšie informácie

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Rozvrh hodín je pripravovaný pomocou programu AsC agenda. Prestávky medzi hodinami sú desaťminútové. Medzi druhou a tretou, tiež medzi tretou a štvrtou hodinou sú pätnásťminútové prestávky. Počas prvej z nich žiaci v triedach desiatujú, druhú využívajú na oddych.

b) Voľnočasové aktivity školy

V čase mimo vyučovania v školskom roku 2020/2021 neboli vytvorené záujmové útvary podľa výberu žiakov pre mimoriadnu situáciu spätú s výskytom koronavírusu. Pravidelne pracoval len záujmový útvar so zameraním na prípravu na prijímacie pohovory a testovanie žiakov 9. ročníka.

c) Poskytovanie služieb žiakom a rodičom

Škola má veľmi dobrú spoluprácu s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Malackách. Zabezpečuje odbornú pomoc pri riešení problémov žiakov v učení i správaní, pri výbere vhodnej formy ďalšieho štúdia.

V oblasti profesijnej orientácie žiakov sa zameriavame najmä na žiakov 8. a 9. ročníka. V 8. ročníku zisťujeme záujmy žiakov a sledujeme predbežný záujem žiakov o ďalšiu formu vzdelávania. PaedDr. J. Pagáčová, kariérová poradkyňa, poskytuje aj individuálne konzultácie žiakom a ich zákonným zástupcom. Zameriava sa na výber vhodného typu štúdia pre daného žiaka. Žiaci on-line formou dostávali informácie o možnostiach ďalšej formy štúdia.