

MY CLOTHES

1. Przypomnij sobie kolory, które już potrafisz nazwać po angielsku.
Możesz powtarzać z Maggie
<https://www.youtube.com/watch?v=IY8elqCEu04>
white – biały
black – czarny
red – czerwony
orange – pomarańczowy
yellow – żółty
green – zielony
blue – niebieski
purple – fioletowy
dark – ciemny
light – jasny
2. Otwórz podręcznik na str. 53. Popatrz na obrazki w ćw. 3. Jak widzisz, oprócz ubrań, których nazwy już znasz, znajdują się tam nowe słówka. Odtwórz nagranie mp3 nr 4. Powtarzaj słówka i dotykaj właściwego obrazka.
T-shirt – bluzka z krótkim rękawem
coat – płaszcz
sweater – sweter
shoes – buty
3. Przyjrzyj się dzieciom na ilustracji w ćw. 4 str.53. Jak są ubrane? Jakiego koloru są ich ubrania? Zwróć uwagę, że każdemu dziecku odpowiada określony numer.
Posłuchaj nagrania (mp3 nr 5) i powiedz numer odpowiadający dziecku, opisującemu swój strój.
4. Otwórz ćwiczenie do języka angielskiego na str. 53 i w ćw. 3 pokoloruj rysunki według wskazówek z nagrania – mp3 nr 6. Następnie wykonaj ćw. 4 z tej samej strony.

Pozdrawiam,
Iwona Lachowska