Základná škola s materskou školou Dávida Mészárosa - Mészáros Dávid AlapiskolaésÓvoda,

Školský objekt 888, 925 32 Veľká Mača



Názov projektu - a projekt címe: **Mesévelegyüttsegítsükazegészséget!**

Zmluva číslo – a szerződésszáma: 2018 – 1- HU01 – KA229 – 047862\_5

**Plán činnosti**

**Téma: :** Sme maďarský národ - Naša identita, pocit spolupatričnosti

**Aktivity:** Spoločný projektový deň – Deň národnej spolupatričnosti

**Zúčastnená organizácia:**

Základná škola s materskou školou Dávida Mészárosa – deti zo škôlky Chrobáčikovo

**Dátum:** 04. 06. 2019

**Organizačná zodpovednosť:**

Silvia Brédová

Anna Rózsová

Alžbeta Juhosová

Základná škola s materskou školou Dávida Mészárosa - Mészáros Dávid AlapiskolaésÓvoda,



|  |  |
| --- | --- |
| **Správa** | |
| **Cieľ činnosti:** | * Ponúkať deťom zážitkové aktivity * Rozvoj sociálnych schopností: uvedomenie si identity, posilnenie maďarského cítenia * Posilnenie priateľských vzťahov. * Rozvíjať zmysel pre pravidlo * Národný deň spolupatričnosti - aby si deti uvedomili dôležitosť myšlienky |
| **Plnenie úloh:** | * Rešpektovanie nášho materinského jazyka, zavedenie našich národných symbolov * Naša Zem, Európa, Slovensko / Maďarsko, -národ, - krajina - emocionálne, sociálne, kognitívne hodnoty vo vývoji detskej osobnosti * Pochopenie dôležitosti rodinného spolužitia * Návyky, tradície - multikultúrna výchova * Rozvoj jemnej motoriky * Prostredníctvom tradícií prehlbovať zvyky a tradície našich predkov – multikultúrna výchova * Aktivitami a úlohami rozvíjať všetky oblasti rozvoja osobnosti detí |
| **Organizácia:** | * Zabezpečenie priestorových podmienok * Zebezpečenie potrebných materiálnych podmienok |
| **Pomôcky:** | * Farebné ceruzky, výkresy, nožnice , brmbolce, * PET uzávery, jar potravinárske farby, poháre z plastu, slamky, výkresy, nožnice |
| **Stratégie:** | * Príprava, nácvik, fixácia |
| **Ďalšie aktivity** | * Prezeranie kníh, atlasov * Informácie z internetu |

Základná škola s materskou školou Dávida Mészárosa - Mészáros Dávid Alapiskola és Óvoda,



**Príprava na realizáciu aktivity:**

V rámci projektu MESE je to skvelá príležitosť, aby sme si spomenuli na Národný deň spolupatričnosti. Aj tento projekt poskytuje učiteľkám maďarskej národnosti, žijúcich na Slovensku, príležitosť budovať vzťahy s maďarskými kolegami žijúcimi v rodnej krajine, ale i mimo nej, spoznávať ich kultúru, prácu a životné prostredie. Aj keď sme občanmi iného štátu, nie maďarského, hovoríme jedným jazykom a sme jeden národ, máme spoločnú kultúru a toto národné dedičstvo sa snažíme zachovať a odovzdať svojim deťom. Na Slovensku, my ľudia maďarskej národnosti žijeme ako menšina, práve preto sa usilujeme aj v našej práci o to, aby sme deťom odovzdali bohatstvo a krásu našej kultúry. Našou srdcovou záležitosťou je, aby naše deti nezabudli na materinský jazyk našich predkov, aby sa zachovala národná tradícia, aby sme chránili naše národné dedičstvo, čo nám zverili naši predkovia, ale veľký dôraz kladieme na to, aby sa maďarské deti dobre naučili aj po slovensky.

**Realizácia**:

V deň národnej spolupatričnosti, teda 4-ého júna sme sa v našej materskej škole snažili oboznámiť deti s významom tohto dňa vzhľadom na vekové bariéry našich detí. Hovorili sme o našej krajine, Slovensku, ktorá bola kedysi súčasťou susednej krajiny, teda Maďarskej republiky. Rozprávali sme sa o tom, že občania Maďarska sú Maďari a zbytočne žijeme na Slovensku, aj my sme Maďari a spojí nás s nimi spoločný materinský jazyk. No nakoľko žijeme na Slovensku, sme občania Slovenskej republiky. Na detskej mape sme si porovnávali tieto dve krajiny, rozlišovali sme ich jazyky a deťom sa snažili vysvetliť, že sme občania Slovenska, ale náš materinský jazyk je maďarský, ale nakoľko žijeme na Slovensku, musíme sa naučiť dobre aj po slovensky a ctiť každého bez ohľadu na to, ako sa rozpráva. V našej materskej škole je vzťah medzi deťmi v skupinách s vyučovacím jazykom maďarským a slovenským charakterizovaný priateľstvom, súdržnosťou, úctou k sebe navzájom a prijatím jeden druhého. Snažíme vychovávať naše deti v tomto duchu. Na didaktickej mape sveta sme vyhľadávali štáty, v ktorých žijú ľudia s maďarskou národnosťou.Pomocou maďarských ľudových rozprávok sme oživili známe príbehy, čítali sme rozprávky o kráľovi Matejovi, na školskom dvore sme hrali spoločne ľudové pohybové a hudobno – pohybové hry. Vytvorili sme národné symboly s rôznymi technikami, ktoré symbolizujú spojenie.Na znak spoločného dorozumenia sa sme s deťmi vyrábali vybublanú zemeguľu, mapu Maďarska a mapu Slovenska na jednom srdiečku s nápisom ... A PREDSA SA MÁME RADI – ...ÉS MÉGIS SZERETJÜK EGYMÁST.

**Reflexia**

Dúfame, že tento deň bude pre naše deti nezabudnuteľný, veď sme si spomenuli na deň spolupatričnosti pomocou nových hier a aktivít na úrovni predškolského vzdelávania. Zoltán Kodály povedal, že: "Ľudová tradícia je najlepším spôsobom na vytvorenie národného povedomia v podvedomí“ - aj v našej materskej škole sa snažíme zachrániť toto dedičstvo a odovzdať ho ďalej.

Vo Veľkej Mači, 04. 06.2019

Brédová Silvia koordinátorka projektu

.........................................................