

**Základná škola s materskou školou Alexandra Vagača,
Štúrova 12, Detva**



**SPRÁVA O VÝCHOVNO - VZDELÁVACEJ ČINNOSTI,
JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY ZA ŠKOLSKÝ ROK 2018 - 2019**

Október 2019

Vypracovala a predkladá:

Ing. Margita Gajdošová
riaditeľka školy

Prerokované v Pedagogickej rade školy dňa 30. 09. 2019

Vyjadrenie Pedagogickej rady:

Pedagogická rada schvaľuje Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2018/2019.

Prerokované v Rade školy dňa 15.10.2019

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi Mestu Detva **s c h v á l i ť** Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2018/2019.

.....
RNDr. Fekiač Vladimír
predseda Rady školy pri ZŠ s MŠ
Alexandra Vagača, Štúrova 12, Detva

Stanovisko zriaďovateľa

Mesto Detva **s c h v a ľ u j e - n e s c h v a ľ u j e** Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2018/2019

.....
Ing. Ján Šufliarský
primátor mesta Detva

Východiská a podklady

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Plán práce školy na školský rok 2018/2019.
4. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
5. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ s MŠ A. Vagača, Štúrova 12, Detva
6. Ďalšie podklady: Vyhodnotenie projektov do ktorých je škola zapojená, vyhodnotenie súťaží do ktorých sa žiaci školy zapojili

1. Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy: Základná škola s materskou školou Alexandra Vagača

Adresa školy: Štúrova 12, 962 12 Detva

Telefónne číslo: 0903 997 957

Internetová adresa: www.zsstudt.edupage.org

e-mailová adresa: zsstudt@zsstudt.edu.sk

Zriaďovateľ: Mesto Detva, J.G.Tajovského 7, Detva,
štatutárny zástupca Ing. Ján Šufliarský, primátor

Vedúci zamestnanci školy

Meno a priezvisko

Gajdošová Margita, Ing.

Lucia Kmeťová, Ing.

Viera Černecká

Elena Mitterová

Funkcie

riaditeľka školy

zástupkyňa RŠ pre ZŠ

vedúca HEU

vedúca ŠJ

Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy

Rada školy

Rada školy pri ZŠ s MŠ Alexandra Vagača, Štúrova 12, 962 12 Detva bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Členovia

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	RNDr. Vladimír Fekiač	Predseda	za rodičov ZŠ
2.	Mgr. Dana Ľalíková	Podpredseda	za pedag. zamestnancov
3.	Bc. Zuzana Kalamárová	Člen	za pedag. zamestnancov MŠ
4.	Emília Mesiariková do 31.01.2019 Viera Černecká od 26.03.2019	Člen	za nepedag. zamestnancov
5.	Katarína Kučerová	Člen	za rodičov MŠ
6.	Lucia Nôtová	Člen	za rodičov
7.	Monika Samašová	Člen	za rodičov
8.	Huboňová Eva Ing. Eva Bohumel'ová od 26.03.2019	Člen	za zriaďovateľa
9.	Jaroslav Kóňa Jozef Kulišiak od 26.03.2019	Člen	za zriaďovateľa
10.	Ing. Roman Vrt'o Ing. Maroš Krnáč, od 26.03.2019	Člen	za zriaďovateľa
11.	Bc. Andrea Ďuricová Ing. Eva Budáčová od 26.03.2019	Člen	za zriaďovateľa

Rada školy zasadala v priebehu školského roka 2 krát.

Obsah rokovania zasadnutí:

August 2018 - prerokovanie ŠkVP, Plánu práce na šk. rok 2017/2018

Október 2018 – prerokovanie správy o VVČ za predchádzajúci školský rok, oboznámenie s aktualizáciou rozpočtu, rozpočet na rok 2019

Február 2019 - aktualizácia rozpočtu na rok 2019
- aktuálna situácia školy

Pedagogická rada

- členovia sú všetci pedagogickí zamestnanci ZŠ s MŠ, rada zasadala podľa plánu a aktuálnych potrieb šk. roka 2018/2019 nasledovne:

30.08.2018 – prerokovanie ŠkVP, plánu práce, rozvrhu hodín

24.09.2018 – prerokovanie správy o VVČ školy

12.11.2018 – vyhodnotenie výsledkov VČ za 1. štvrťrok

28.01.2019 – vyhodnotenie VVČ za 1. polrok

15.04.2019 – hodnotenie VVČ za 3. štvrťrok

24.06.2019 – vyhodnotenie výsledkov VVČ za 2. polrok 2018/2019

Metodické združenia (MZ) a predmetové komisie(PK)

V školskom roku boli ustanovené nasledovné metodické orgány:

MZ 2 - Metodické združenie I. stupňa + ŠKD

- vedúca Mgr. Eva Šušuková

PK 1 - Predmetová komisia všeobecnovzdelávacích predmetov

vedúca RNDr. Michaela Trnková, PhD.

PK 2 - Predmetová komisia prírodovedných predmetov a výchov

vedúca Ing. Anna Krnáčová

Každá komisia mala v priebehu roka minimálne 3 zasadnutia, kde sa zaoberali hlavne týmito témami:

- tvorba tematických výchovno-vzdelávacích plánov
- implementovať prvky čitateľskej a informačnej výchovy do tematických výchovno-vzdelávacích plánov
- výber talentovaných žiakov do súťaží a olympiád
- riešenie problémov s výchovou a vzdelávaním slaboprosievajúcich žiakov
- starostlivosť a práca so žiakmi s IVVP
- zapájanie žiakov do besied, výstav a ich využitie na vyučovaní
- vyhodnotenie výsledkov žiakov v súťažiach a olympiádach
- vyhodnotenie celoplošného testovania žiakov 9.ročníkov - Testovanie 9

- opatrenia na zlepšenie prospechu slabo prospievajúcich žiakov
- exkurzie - plán a ich realizácia
- aktualizácia učebných osnov

Výchovné poradenstvo

Výchovný poradca **Ing. Anna Krnáčová** pomáhala priebežne riešiť problémy výchovy, vzdelávania, profesijnej orientácie žiakov. Sprostredkovávala prepojenie školy s odbornými zariadeniami, ktoré sa zaoberali starostlivosťou o deti. Poskytovala metodickú a informačnú pomoc pedagogickým zamestnancom školy a zákonným zástupcom dieťaťa.

Spolupracovala s triednymi učiteľmi, rodičmi, CŠPP v Detve a CPPP a P v Detve. Podľa potreby žiaci absolvovali psychologické vyšetrenie v CPPP a P a Špeciálnopedagogickej poradni v Detve. Spolupracovala pri výchove a vzdelávaní žiakov s individuálnym vzdelávacím plánom (zdravotne znevýhodnení žiaci). Žiaci absolvovali počas školského roka individuálne terapie v Špeciálno – pedagogickej poradni v Detve. Na vyučovaní im pomáhala asistentka učiteľa. Výchovná poradkyňa riešila výchovno- vzdelávacie problémy žiakov v spolupráci s ostatnými pedagógmi a rodičmi.

V profesijnej orientácii sa zamerala na výber vhodnej školy pre žiakov. Boli uskutočnené dve rodičovské združenia k voľbe povolania. Žiaci sa zúčastnili Dňa otvorených dverí na Spojenej škole v Detve. Riaditelia alebo výchovní poradcovia zo stredných škôl propagovali zameranie svojich škôl priamo na našej škole.

2. Údaje o počte žiakov školy za školský rok 2018/2019

R o č n í k	K 31.8.2019				
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	1	21	0	1	15
2.	1	17	0		12
3.	2	28	0	1	22
4.	1	17	1		13
5.	1	21	3		6
6.	1	20	2		
7.	1	25	2		
8.	1	14	3		
9.	1	13	1		
Spolu	10	176	12	2	68

3. Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ a údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na SŠ

Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy

Počet žiakov	Z celkového počtu zapísaných				Počet tried
	Dievčatá počet / %	Deti zaradené do 0. ročníka	Odklady počet / %	Nezaškolení v MŠ počet / %	Samostatné
26	14/54	0/0	5/19	1/0,04	1

4. Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie

Spolu žiaci žiaci: 13
 Z toho 9. ročník: 13
 Prijatí žiaci: 13
 Do pracovného pomeru: 0

Názov strednej školy	Odbor	Dĺžka štúdia	Počet prijatých žiakov
Gymnázium Detva	Gymnázium	4	2
Gymnázium J. G. Tajovského	Gymnázium	4	1
Gymnázia spolu			3
Spojená škola, Detva	Mechanik nastavovač	4	2
Stredná odborná škola, Tisovec	Elektrotechnika	4	1
Stredná priemyselná škola Jozefa Murgaša, Banská Bystrica	Elektrotechnika	4	1
Súkromné konzervatórium, Nitra	Tanec	4	1
Súkromná SOŠ obchodu a služieb, Očová	Kuchár	3	1
Stredná zdravotnícka škola, Banská Bystrica	Zdravotnícky laborant	4	1
Súkromná stredná umelecká škola, Zvolen	Animovaná tvorba	4	1
Stredná športová škola, Banská Bystrica	Športový manažment	4	1
Spojená škola – Stredná odborná škola stavebná, Banská Bystrica	Grafik tlačových médií	4	1
Odborné školy spolu			10

Spolu prijatí žiaci			13
----------------------------	--	--	-----------

	Gymnázia 4 - ročné	SOŠ 4 - ročné	SOŠ 3 - ročné	Spolu
Prihlásení	3	9	1	13
Prijatí	3	9	1	13

5. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Hodnotenie žiakov I. stupňa základnej školy na konci školského roka

Ročník	Počet žiakov	Počet žiakov, ktorí prospeli	Počet žiakov, ktorí neprospeli	Počet žiakov, ktorí opakujú ročník	Počet žiakov, ktorí plnia PŠD v zahraničí
1.	21	17	1	0	3
2.	17	17	0	0	0
3.	30	27	1	1	2
4.	17	17	0	0	0

Ročník	Trieda	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried												
		SJL	ANJ	NEJ	MAT	INF	PVO	VLA	PDA	PVC	HUV	VYV	TŠV	Ø
1.	I.A	1,50	1,28		1,17		1,22				1,00	1,00	1,00	1,17
2.	II.A	1,59	1,29	1,12	1,41		1,47				1,00	1,00	1,00	1,24
	III.A	1,67	1,60	1,73	1,67	1,13		1,53	1,80	1,00	1,00	1,07	1,00	1,38
3.	III.B	1,69	1,31	1,46	1,92	1,00		1,77	1,48	1,00	1,00	1,00	1,00	1,32
4.	IV.A	1,59	1,53	1,47	1,35	1,00		1,65	1,71	1,00	1,00	1,00	1,00	1,30
Spolu														1,28

Hodnotenie žiakov II. stupňa základnej školy na konci školského roka

Ročník	Počet žiakov	Počet žiakov, ktorí prospeli	Počet žiakov, ktorí neprospeli	Počet žiakov, ktorí opakujú ročník	Počet žiakov, ktorí plnia PŠD v zahraničí
5.	21	21	0	0	0
6.	21	19	1	1	1
7.	25	24	0	0	1
8.	15	13	2	0	0
9.	14	13	0	0	1

Ročník	Trieda	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried																	
		SJL	ANJ	NEJ	RUJ	DEJ	GEG	OBN	MAT	FYZ	CHE	BIO	THD	VYV	HUV	TŠV	SON	INF	Ø
5.	V.A	2,62	2,14	2,05		1,52	1,95		2,29			2,48	1,00	1,00	1,38	1,00	1,81	1,00	1,71
6.	VIA	2,65	2,30	2,63		2,60	2,60	1,35	2,55	2,35		2,60	1,00	1,00	1,15	1,00	2,20	1,05	1,93
7.	VILA	2,67	2,29	2,54		2,17	2,33	1,00	2,79	2,17	2,50	2,54	1,00	1,00	1,08	1,00	2,54	1,08	1,92
8.	VIII. A	2,40	2,00	2,54		1,80	2,27	1,40	2,47	1,93	2,73	2,20	1,00	1,00		1,14	1,80	1,33	2,07
9.	IX.A	2,15	1,85	2,00	2,50	1,54	1,62	1,23	2,08	2,00	2,23	2,00	1,00			1,15		1,38	1,68
Spolu																			1,86

Celkový priemer školy na konci školského roka je 1,66

Dochádzka tried

Školský rok	Počet žiakov	Spolu vymeškané hodiny	Ø	Ospravedlnené hodiny	Ø	Neospravedlnené hodiny	Ø
2018/2019	176	17 029	96,75	17 000	96,59	29	0,16
2017/2018	174	19 541	112,30	19 405	111,52	136	0,78
2016/2017	186	18 815	101,15	18 302	98,39	513	2,75
2015/2016	167	14 841	88,86	14 658	87,77	183	1,09
2014/2015	180	19 564	108,68	19 249	106,93	315	1,75
2013/2014	206	17 029	82,66	16 917	82,12	112	0,54
2012/2013	213	21 854	102,6	21 426	100,6	428	2,00
2011/2012	218	20 706	94,98	20 421	93,67	285	1,30
2010/2011	225	21 662	95,84	21 178	93,70	484	2,14
2009/2010	231	19 949	88,45	19 062	85,88	511	2,26
2008/2009	240	18 570	77,37	18 397	76,65	173	0,72

Výsledky externých meraní - Testovanie 9 – 2018

Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika Ø SR v %	Matematika ka Ø školy v %	Percentil školy MAT	Slovenský jazyk Ø SR v %	Slovenský jazyk Ø školy v %	Percentil školy SJL
13	13	63,1	67,2	–	62,3	67,9	–

Výsledky školy v porovnaní s ostatnými školami pôsobiacimi v meste Detva a okrese Detva (podľa výsledkov jednotlivých škôl zverejnených na NUCEM)

ZŠ s MŠ Alexandra Vagača	mesto Detva	okres Detva
Matematika	1.miesto	2.miesto
Slovenský jazyk a literatúra	1.miesto	1.miesto

Výsledky externých meraní - Testovanie 5 – 2018

Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika Ø SR v %	Matematika Ø školy v %	Percentil školy MAT	Slovenský jazyk Ø SR v %	Slovenský jazyk Ø školy v %	Percentil školy SJL
17	17	59,3	52,2	–	58,4	59,6	–

6. Zoznam uplatňovaných učebných plánov v školskom roku 2018/2019

Učebný plán inovovaný ISCED 1

Rámcový učebný plán iŠkVP platný (pre 1. - 4. ročník)						
Vzdelávacia oblasť	Predmet	1.	2.	3.	4.	Spolu
Jazyk a komunikácia	SJL	9	8	7	7 + 1	33
	ANJ	1 + 1	1 + 1	2 - 1	2 - 1	8
	NEJ/RUJ	0	0 + 1	0 + 1	0 + 1	3
Matematika a práca s informáciami	MAT	4	4	4 + 1	4	17
	INF			1	1	2
Človek a príroda	PVO	1	2			3
	PDA			1	2	3
Človek a spoločnosť	VLA			1	2	3
Človek a hodnoty	ETV/NBI	1	1	1	1	4
Človek a svet práce	PVC			1	1	2
Umenie a kultúra	HUV	1 + 1	1 + 1	1 + 1	1 + 1	8
	VYV	2	2	1	1	6
Zdravie a pohyb	TSV	2	2	2 + 1	2	9
Základ		21	21	22	24	88
Voliteľné hodiny		1	2	3	2	8
Navýšené hodiny		1	1	1	1	4
Spolu		23	24	26	27	100
+= PRESUN V RÁMCI POVINNÝCH ČASOVÝCH DOTÁCIÍ						
+= DISPONIBILNÉ HODINY						
HUV = FINANCOVANÉ Z VLASTNÝCH ZDROJOV (1 VH v každej triede)						

Učebný plán inovovaný ISCED 2

RUP platný od 01.09.2012 (číslo 1) v deviatom ročníku s úpravou DEJ (+1), FYZ(-1)

RUP platný od 01.09.2015 (číslo 2)

RUP platný od 01.09.2017 (číslo 3)

RUP platný od 01.09.2018 (číslo 4)

<i>Vzdelávacia oblasť</i>	<i>Predmety</i>	<u>4.</u>	<u>3.</u>	<u>2.</u>	<u>2.</u>	<u>1.</u>
vzdelávacia oblasť	predmety	<u>5. ročník</u>	<u>6. ročník</u>	<u>7. ročník</u>	<u>8. ročník</u>	<u>9. ročník</u>
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	5	5	5(4+1)	5	5
	Anglický jazyk	3	3	3	3	3
	Nemecký jazyk	1(0+1)	1(0+1)	2(0+2)	2(0+2)	3(1+2)
	Svet okolo nás	1(0+1)	1(0+1)	1(0+1)	1(0+1)	
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	4	5(4+1)	5(4+1)	5(4+1)
	Informatika	1	1	1	1	1(0,5+0,5)
Človek a spoločnosť	Dejepis	1	1	1	1	3(2+1)
	Geografia	2	2(1+1)	1	1	2(1+1)
	Občianska náuka		1	1	1	1(0,5+0,5)
Človek a hodnoty	Etická výchova/ Náboženská výchova	1	1	1	1	
Človek a príroda	Biológia	2	2(1+1)	1(2-1)	1	1
	Chémia			2	2	2
	Fyzika		2	1	2	1 (2-1)
Človek a svet práce	Svet práce Technika	1	1	1	1	1
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	2(1+1)	1	1	1	
	Hudobná výchova	2(1+1)	1	1	0(1-1)	
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	2	2	2	2
Základ štátny vzdelávací program		25	26	25	26	24
Voliteľné hodiny		2	3	5	4	6
Presun hodín						
SPOLU		27	29	30	30	30

7. Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet	Materská škola	Počet
Pedagogickí zamestnanci ZŠ	21	Pedagogickí zamestnanci ŠKD	2	Pedagogickí zamestnanci MŠ	2
- kvalifikovaní	20	- kvalifikovaní	2	- kvalifikovaní	2
- nekvalifikovaní	1	- nekvalifikovaní		- nekvalifikovaní	
- dopĺňajú si vzdelanie	0	- dopĺňajú si vzdelanie		- dopĺňajú si vzdelanie	
Nepedagogickí zamestnanci			12		
- upratovačky			3		
- školská jedáleň			5		
- školník			1		
- ostatní			3		
Spolu počet zamestnancov ZŠ+ MŠ + ŠKD + ŠJ			37		

Plnenie kvalifikačných predpokladov

1. Marko Vladimír, Mgr.	MAT, NBI od 16.05.2019
2. Margita Gajdošová, Ing.	FYZ, INF, THD
3. Kmeťová Lucia, Ing.	ANJ
4. Kmeťová Katarína, Mgr.	NEJ
5. Krnáčová Anna, Ing.	BIO, ETV, SJL
6. Chabadová Ľubica, Mgr.	OBV, ETV, SJL, DEJ
7. Droba Ján, Mgr.	MAT, CHEM
8. Lalík Pavel, Mgr.	MAT do 15.05.2019
9. Strýček František, Mgr.	MAT do 15.05.2019
10. Ľalíková Dana, Mgr.	TEV, INF
11. Ďuricová Emília, Mgr.	1.-4.r.
12. Jamnická Zdena, Mgr.	1.-4.r.
13. Jamnická Elena, Mgr.	1.-4.r., INF
14. Šušuková Eva, Mgr.	1.-4.r., ANJ
15. Sujová Mariana, Mgr.	1.-4.r., ANJ
16. Trnková Michaela, RNDr.	GEO, DEJ
17. Nôtová Lucia, Mgr.	ANJ
18. Slováková Albína, Mgr.	ANJ, SJL
19. Podhorová Anna, Mgr.	NBV
20. Kamenská Zuzana, Mgr.	asistent učiteľa
21. Kořínková Marcela	asistent učiteľa
22. Rapčanová Viera	MŠ
23. Kaľamárová Zuzana, Bc.	MŠ
24. Kořínková Marcela	ŠKD
25. Kamenská Zuzana, Mgr.	ŠKD

Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov

PREDMET	POČET HODÍN	ODBORNOSŤ v	
		%	
Slovenský jazyk a literatúra	66	100	
Anglický jazyk	36	100	
Nemecký jazyk	17	100	
Ruský jazyk	6	100	
Dejepis	8	100	
Občianska náuka	4	75	
Geografia	8	100	
Matematika	46	89	
Biológia	8	100	
Prírodoveda	2	100	
Vlastiveda	2	100	
Pracovné vyučovanie	2	100	
Fyzika	6	50	
Chémia	5	100	
Hudobná výchova	14	100	
Výtvarná výchova	14	100	
Technika	5	80	
Svet práce	1	100	
Náboženská výchova	8	100	
Etická výchova	4	100	
Telesná a športová výchova	27	100	
Informatika	9	100	
Svet okolo nás	3	100	

8. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Funkčné vzdelávanie	2	0	0	2
Aktualizačné vzdelávanie	0	0	0	0
Inovačné vzdelávanie	0	0	0	0
Špecializačné vzdelávanie	0	0	0	0
Kvalifikačné vzdelávanie	0	0	0	0

Pedagogickí zamestnanci absolvovali kontinuálne vzdelávania:

a) **Aktualizačné vzdelávanie:**

b) **Funkčné vzdelávanie** – Ing. Margita Gajdošová, RNDr. Michaela Trnková, PhD.

9. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Plnenie cieľov a úloh:

MZ plnilo ciele a úlohy vyplývajúce z POP MŠ SR, Plánu práce školy, Plánu MZ, časovo-tematických plánov.

a) **Zvyšovať úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu rozširovaním**

a zdokonaľovaním kompetencií žiakov a profesijných kompetencií učiteľov

Výchovu a vzdelávanie žiakov v 1.- 3. ročníku sme uskutočňovali podľa inovovaného ŠVP a ŠkVP

Prehodnotili sme a podľa potreby upravili písomné práce v jednotlivých predmetoch

Vyhodnotili sa výstupné práce percentuálne, SJL, MAT, PDA, VLA

b) **Rozvoj funkčnej gramotnosti**

Žiakov sme viedli k osvojovaniu si a zdokonaľovaniu techniky písania (správne tvary písmen, čitateľnosť, úhladnosť, primerané tempo, spätná sebakontrola)

Uskutočňovali sme rôzne typy nácvichných diktátov (po zrakovej a sluchovej príprave, autodiktát, komentovaný, tvorivý, výberový, obrázkový, prípravný) a venovali sme zvýšenú pozornosť spätnej seba kontrole žiakov pri písaní.

Dodržiavali sme predpísaný rozsah a zameranie diktátov (10 diktátov v 2.- 4.ročníku) v prvom ročníku podľa potreby – záverečný diktát je predpísaný pri výstupnej práci v 1.ročníku.

Posilňovali sme čitateľskú gramotnosť a viedli sme žiakov k správnej artikulácii, prirodzenej intonácii a plynulému čítaniu s porozumením.

Rozvoj čítania s porozumením sme využívali aj na ostatných vyučovacích predmetoch

Využívali sme didaktické a metodické materiály na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti – zakúpené publikácie pre jednotlivé ročníky

Navštívili sme verejnú knižnicu K.A.Medveckého – pobočka DK AS v Detve – so zameraním na zápis ako čitateľ knižnice.

Na dosiahnutie tohto cieľa sme využívali knihy, ktoré sme zakúpili v spolupráci s rodičovským združením, aby deti zlepšovali techniku čítania a taktiež na zlepšenie vzťahu ku knihám.

c) **Rozvoj environmentálnej výchovy**

Viedli sme žiakov k separácii papiera v škole. V triedach a na poschodiach sme mali kútiky separovania a dôsledne viedli žiakov k separácii odpadu.

d) **Rozvoj finančnej gramotnosti**

V 1.ročníku sme implementovali aktualizovaný štandard prostredníctvom motivačných úloh v učebniciach a pracovných zošitoch

V 2.-4.ročníku sme aplikovali Národný štandard finančnej gramotnosti vo výchovno-vzdelávacom procese podľa Dodatku č.1 – Implementácia NŠFG do ŠkVP

využívali sme rôzne metódy a formy práce (zážitkové učenie, praktické cvičenia, didaktické hry, pracovné listy, prezentácie, projektové učenie, motivačné úlohy v učebniciach a pracovných zošitoch)

e) **Zvyšovanie profesijných kompetencií učiteľov**

Využívali sme informačno- komunikačné technológie na vyučovacích hodinách rôznych predmetov (notebook, dataprojektor, výukové programy, Virtuálna knižnica, Datakabinet, Planéta vedomostí, Moja prvá škola – Kozmix, a iné)
- vyvodenie, precvičenie a upevnenie učiva prostredníctvom PowerPoint prezentácií, video ukážok, interaktívnych cvičení, výukových programov

Využívali sme možnosti virtuálnej knižnice v práci učiteľa a práci žiaka

Žiaci 4.A sa zapojili do súťaže v projekte KOZMIX – výsledky nám však neposlali

f) Progresívne a inovačné trendy

Na vyučovaní sme využívali dostupné pomôcky na škole.

Uplatňovali sa nové formy a metódy vo vyučovaní získané z dostupnej literatúry, časopisov, internetu a vzájomnou výmenou poznatkov medzi členmi MZ(tvorba myšlienkových máp, projektové vyučovanie, obsahovo a jazykovo integrované vyučovanie (CLIL), hru ako motivačnú didaktickú metódu, tvorivé zážitkové metódy, rolové úlohy vyplývajúce zo zážitkových možností žiakov, riadenú a voľnú diskusiu, riešenie problémových úloh,...)

Uskutočňovali sme ranné stretnutia s cieľom vytvárania triedneho spoločenstva, dodržiavania určitých pravidiel a rozvoja komunikačných zručností

Úspešnú spoluprácu učiteľa a rodiča sme dosahovali dôslednou, jasnou a obojstrannou komunikáciou, vedenie záznamov z pohovorov (využiť možnosť prizvať si na pohovor ďalšieho člena MZ)

Prehľbovali sme spoluprácu s rodičmi – pomoc pri organizovaní rôznych podujatí, sponzoring(Karneval, Deň bryndze)materiálna pomoc ,(zbytky látok, vlny, korok a iné.

Konali sa otvorené hodiny pre rodičov, individuálne konzultácie pre rodičov podľa potreby učiteľa i rodiča.

g) Žiaci so ŠVVP

V 1. Ročníku sa viedol pedagogický denník o žiakoch k podchytieniu žiakov so ŠVVP, a monitorovaniu zmien v správaní žiakov.

Spolupracovali sme s výchovnou poradkyňou, špeciálnym psychológom, psychológmi s CPPP .

Nadaných, talentovaných i ostatných žiakov sme zapájali do rôznych súťaží.

V triedach 3.-4. ročníka sme evidovali 5 žiakov so ŠVVP.

V školskom roku taktiež vyučujúce, ktoré mali takýchto žiakov v triede sa zúčastnili školenia v poradni s p. Hanusková.

V spolupráci s CCCP sme v každej triede uskutočnili besedy s pracovníčkami tejto poradne – každá trieda si vybrala zameranie, ktoré riešilo triedne problémy.

Aktivity MZ

September

Zapojili sme sa do výtvarnej súťaže „ Čaro letnej prírody“ a aranžovanie „ Kvetý a plody našich záhrad“ vyhlásené k dňu mesta

Žiaci druhého, tretieho a štvrtého ročníka sa zapojili do celoslovenskej súťaže: Záložka do knihy spája školy. Získali sme poďakovanie za prácu žiakov.

Do korešpondenčnej matematickej súťaže MAKSÍK sa zapojilo 8 žiakov tretieho a štvrtého ročníka.

Október

Uskutočnili sme na celom prvom stupni blokové vyučovanie zamerané na racionálne stravovanie s názvom: Deň jablka

V 2.A sa k mesiacu úcty k starším konala besiedka pre starých rodičov.

V 1.A sa konala imatrikulácia žiakov so slávnostným prijatím za žiakov školy.

December

V prednese povestí: „Šaliansky Maľko „sa zúčastnili 2 žiačky.

Tradične sa koná Mikuláš na škole – ktorý chodí po triedach a odmeňuje žiakov sladkosťami.

V triedach tretieho a štvrtého ročníka sa konalo školské kolo v Pytagoriáde.

Už pravidelne sa koná Vianočný jarmok spojený s predajom. Na tomto nás prekvapil s programom Superar a tiež sestra našej žiačky, ktorá vystupuje v Prahe v muzikáli Popoluška – Nikola Ďuricová.

Január - Február

Príroda počas zimy nám priala a mohli sme sa venovať zimným športom v areály našej školy – sánkovanie, bobovanie, kĺzanie.

V deň odovzdávania polročného vysvedčenie pravidelne za odmenu sa koná Karneval pre žiakov prvého stupňa spojený je aj s tombolou a zúčastnili sa ho tiež aj malí škôlkári.

Marec

Uskutočnil sa plavecký kurz vo Zvolene. Všetci žiaci zvládli základy plávania.

K mesiacu knihy sme uskutočnili akciu – Buvi čítanie. Nakoľko Ujo Mrkvička na ňu nemohol prísť presunuli sme ju na nový školský rok.

Apríl

K týždňu finančnej gramotnosti – sme v triedach 1.A, 2.A a 3.A uskutočnili zábavné hodiny zamerané na prácu s peniazmi ale aj riešenie rôznych situácií v obchode aj doma.

Deň Zeme sa znovu uskutočnil v areály ZŠ Thurzu v Detve. Žiaci si mohli prejsť veľkým množstvom stanovíš, ktoré boli zamerané na aktivity o prírode ale aj zábavné činnosti.

Zápis do 1. ročníka - dopadol výborne. Malých predškôlačíkov tešili pri vstupe do školy zvieratká, za ktoré boli prezlečení naši žiaci a tak detičkám vytvárali sa tvári úsmev a nie strach.

Do vedomostnej súťaže Všetkovedko sa zapojilo 17 žiakov prvého stupňa.

Máj

Deň bryndze z dôvodu nepriaznivého počasia sme museli preložiť na september.

Spevácky zbor SUPERAR získal **Cenu Ministerstva školstva, vedy výskumu a športu SR za pedagogický prínos pri výchove mladých spevákov.**

Zážitkové učenie: Kde sa skrývajú semená? Sa uskutočnilo v 2.A triede.

Jún

Každoročne sa žiaci prvého stupňa tešia na okresné kolo v ľahkej atletike. Tento rok sme získali až 12 medailí v jednotlivých disciplínach.

Matematická súťaž: Matematický klokan už každoročne priťahuje súťažiteľ a overovať si svoje vedomosti stále viac a viac žiakov. Tento rok sa jej zúčastnilo 26 žiakov.

Počas mesiaca sa konali výlety so zámerom spoznávania nášho Slovenska – 1.2.3.A – výlet na Čierny Balog a Vydrovo

3.B a 4.A – Atlantis do Levíc

Výstupné previerky vedomostí v jednotlivých ročníkoch dopadli k spokojnosti triednych učiteliek.

Počas celého školského roka sme viedli žiakov k separovaniu odpadu – a v triedach sme zbierali papier.

Súťaže a aktivity realizované predmetovou komisiou PK 1

Anglický jazyk

Škola je zameraná na rozšírené vyučovanie cudzích jazykov. Anglický jazyk sa vyučuje povinne od 1. ročníka a nemecký jazyk ako druhý cudzí jazyk tiež od 2. ročníka. V školskom roku 2018/2019 sa niektorí žiaci deviateho ročníka učili ruský jazyk, ktorý si v piatom ročníku zvolili ako druhý cudzí jazyk.

Naši absolventi sú úspešní v štúdiu jazykov na stredných školách. Ovládajú **anglický jazyk na úrovni A2** / plynulá komunikácia v bežných životných situáciách, majú osvojené bežné frazeologické spojenia, uvedomujú si rozdiely v rôznych formách prejavu /

Druhý cudzí jazyk ovládajú na úrovni A1 / základná komunikácia, vyhľadávanie informácií v printových materiáloch, chápanie kontextu prečítaného textu /

Vyučovanie anglického jazyka je podporované využívaním I-tools (interaktívna učebnica), CD nahrávkami, DVD materiálom.

Na podporu vyučovania cudzieho jazyka ako nástroja dorozumievania sa a komunikácie sme v inovovanom školskom vzdelávacom programe podporili práve oblasť vyučovania cudzích jazykov. V rámci disponibilných hodín sme podporili vyučovanie druhého cudzieho jazyka od 2.ročníka a na druhom stupni sme zaviedli predmet s názvom Svet okolo nás. Cieľom tohto predmetu je naučiť žiakov nové vedomosti, zručnosti a kompetencie prostredníctvom integrovania cudzieho jazyka do bežných vyučovacích hodín. Žiaci sa tak nenútenou formou oboznamujú s cudzím jazykom, ktorý na týchto hodinách plní funkciu nástroja komunikácie a dorozumievania sa. Žiaci IX.A triedy pokračovali v zapojení sa do projektu experimentálneho overovania vyučovania metódy CLIL. Projekt experimentálneho overovania je realizovaný po vedením ŠPU v Bratislave. Koordinátorkou projektu pre našu školu je Ing. Lucia Kmeťová. Vyučujúce, ktoré sú do overovania zapojené sa zúčastňujú seminárom realizovaných ŠPU. Všetky aktivity týkajúce sa priebehu experimentálneho overovania sú realizované v súlade s pokynmi ŠPU (tvorenie metodických a pracovných listov, účasť na seminároch, odborný dohľad na vyučovacích hodinách, vstupné a výstupné testovanie žiakov experimentálnej triedy).

Integrovaným žiakom a žiakom s vývinovými poruchami učenia bolo zabezpečené efektívne vzdelávanie zodpovedajúce potrebám žiakov, ktorí si vyžadujú špeciálny prístup.

Nemecký jazyk

Zavedenie nových učebných materiálov do výučby od 5. ročníka.

Klett maximal interaktiv 1,2

Zavedenie internetovej učebnice a pracovného zošita do výučby od 5. ročníka. Pridelené heslá všetkým žiakom určené na ovládanie učebnice.

Prvýkrát prípravné testovanie úrovne nemeckého jazyka v júni 2019. Ukončené vyhodnotením a konzultáciami so žiakmi.

Olympiáda v nemeckom jazyku – okresné kolo

Sára Zeliesková 1. miesto

Kristína Melichová 2. miesto

Slovenský jazyk a literatúra

Integrovaným žiakom a žiakom s vývinovými poruchami učenia bolo zabezpečené efektívne vzdelávanie zodpovedajúce potrebám žiakov, ktorí si vyžadujú špeciálny prístup.

Stupnica klasifikácie testov, písomiiek bola:

100 – 91 % = 1

90 – 76 % = 2

75 - 56 % = 3

55 - 40 % = 4

39 % = 5

Hodnotenie diktátov bolo:

0 – 1 = 1

2 - 3 = 2

4 - 7 = 3

8 - 10 = 4

11 = 5

Počet diktátov a slohových prác v jednotlivých ročníkoch:

5.A - počet diktátov: 4 počet slohových prác: 1

6.A - počet diktátov: 4 počet slohových prác: 2

7.A - počet diktátov: 4 počet slohových prác: 2

8.A - počet diktátov: 4 počet slohových prác: 2

9.A - počet diktátov: 4 počet slohových prác: 2

Súťaže a aktivity realizované PK 2

Biológia

Teoretické poznatky žiaci využívali v praktických cvičeniach v ročníkoch 5. – 9. Na vyučovaní využívali žiaci odbornú literatúru, videofilmy, obrazový materiál, rôzne preparáty a modely, ktoré sú k dispozícii v kabinete biológie, internetovú učebňu pri získavaní nových poznatkov a dataprojektory v triedach. Talentovaní žiaci boli zapojení do biologickej olympiády.

Vyhodnotenie súťaže BIO C prakticko- teoretická časť:

Obvodné kolo BIO C:

Dominik Sabo / IX.A / - úspešný riešiteľ - 6. miesto

Vyhodnotenie súťaže BIO D prakticko - teoretická časť obvodné kolo:

Marek Halaj /VI. A/ – úspešný riešiteľ – 11. miesto

Richard Rusnák /VI. A/ - úspešný riešiteľ – 8. miesto

Vyhodnotenie súťaže BIO D projektová časť obvodné kolo:

Lukáš Vrbiniak /VII. A/ – 1. miesto

Žiaci 5. roč. sa zúčastnili exkurzie v Ochtinskej aragonitovej jaskyni, v Betliari navštívili poľovnícky kaštieľ s anglickým parkom. Pán Martin Mrocek, študent Technickej univerzity zo Zvolena, uskutočnil besedu v V. A o rybách vôd v okolí Detvy, o výskyte rýb v rôznych častiach tokov riek, názorne ukázal vnútornú a vonkajšiu stavbu rýb. Zúčastnili sa akcie Dňa Zeme v ZŠ J.J. Thurzu v Detve, pracovníci CHKO Poľana a Lesného závodu Kriváň rôznymi aktivitami oboznámili žiakov o ich činnosti. Žiaci pomohli pri výsadbe lesných stromčekov na Kaľamárke. Žiakom VII. roč. p. Mgr. Pivková, z Rýchlej lekárskej pomoci v Detve, názorne ukázala poskytnutie prvej pomoci vonkajších a vnútorných poranení. Žiaci a učitelia zo ZŠ Kremnické Bane predviedli našim žiakom ukážku výcviku dravcov. Žiaci počas školského roka robili nástenky a projekty s environmentálnym zameraním, taktiež sa zapojili do zberu papiera. Okrem toho sa žiaci zúčastnili na záver školského roka školských výletov s prírodovedným zameraním.

Technika

Vyhodnotenie technickej olympiády:

Obvodné kolo kategória A: Matej Samaš /9.A./, Marcel Očenáš /9.A./ - 6. miesto, úspešní riešitelia

Obvodné kolo kategória B: Lukáš Vrbiniak /7.A./ - 4. miesto, úspešný riešiteľ

Na vyučovacích hodinách sa venovali úprave okolia školy, získavali základné poznatky z teórie techniky, ekonomiky domácnosti, vedenia domácnosti, praktické zručnosti pri

výrobe modelov áut, lietadiel z odpadového materiálu, za pomoci ľudovej remeselníčky tvorili ozdoby na vianočný stromček, brošne, náušnice z drôtu.

Žiaci 9.roč. v rámci technického vzdelávania v priestoroch Spojenej školy v Detve získali zručnosti pri výrobe výrobkov z kovu, dreva a tvorbe modelov z plastu, absolvovali návštevu firmy Intercable na Kriváni, v Slavii Production Systems as. Detva.

Občianska náuka

Žiaci 6. roč. : Beseda s primátorom Detvy o aktuálnych aktivitách a pripravovaných akciách v rámci mesta Detvy.

Etická výchova

Z CPPPa P v Detve uskutočnili v rámci výučby rôzne aktivity, besedy s rôznym zameraním na :

5. – 6. roč. : Šikanovanie, Sociálne vzťahy v triede, Ja a moja trieda,

7. – 8. roč. : Kyberšikanovanie, Dospievanie, Mám problém, čo s tým, Obchodovanie s ľuďmi.

Chémia

Chémiu vyučovali Mgr. Ján Droba v 8. a 9. roč. a Ing. Anna Krnáčová, ktorá učila v 7.A triede. Teoretické poznatky žiaci využívali v laboratórnych prácach vo všetkých ročníkoch. Vyučujúci spolu so žiakmi uskutočnili rôzne zaujímavé pokusy, ktoré zatriktívili predmet. Žiaci 7. a 8. roč. boli v Čistiarni odpadových vôd v Detve. Žiaci sa nezúčastnili obvodného kola chemickej olympiády.

Informatika

Informatiku vyučovali 2 vyučujúce: Mgr. Ľalíková Dana v 7.A, 8.A triede a Ing. Gajdošová v 6.A a 9.A triede. V tomto predmete sa vyučujúce snažili, aby žiaci postupne nadobudli znalosti a vedomosti pre získanie medzinárodného certifikátu ECDL. Žiaci sa zapojili do medzinárodnej informatickej súťaže iBobor.

Geografia

Vyučovala jedna vyučujúca, RNDr. Michaela Trnková, PhD., v ročníkoch 5 - 9. Na vyučovaní sa využívali učebnice, mapy, atlasy, obrazový materiál, odborná literatúra, videofilmy, notebook a interaktívna tabuľa. Výuka prebiehala podľa vypracovaného tematického výchovno-vzdelávacieho plánu. Žiaci boli v priebehu šk. roka zapájaní do projektového vyučovania. Vytvorili viaceré projekty na vybrané témy z osnov geografie. Integrovaní žiaci boli vzdelávaní podľa individuálnych požiadaviek. Žiaci sa zúčastnili:

- exkurzie:
 - školský výlet spojený s exkurziou - Košice – námestie, Katov dom - žiaci 5. ročníka – máj 2018.

Etická výchova

Vyučovala Ing. Anna Krnáčová, v ročníkoch 5. - 9. Pri výuke bol dodržaný tematický výchovno-vzdelávací plán. Na vyučovaní využívala odbornú literatúru, videofilmy, obrazový materiál, interaktívnu tabuľu, internetovú učebňu a dataprojektor.

Náboženská výchova

Náboženskú výchovu vyučovala Mgr. Anna Podhorová. Vyučujúca postupovala podľa tematického výchovno-vzdelávacieho plánu. Na hodinách využívali okrem učebníc a doplnkovej literatúry aj notebook, dataprojektor a interaktívnu tabuľu.

Telesná a športová výchova

Vychádzali sme z celoročného plánu, kde sme zohľadňovali ciele školy. Naši žiaci si na hodinách telesnej výchovy zvyšovali svoju telesnú zdatnosť, rozvíjali svoje pohybové schopnosti, učili sa byť humánni, tolerantní, o škodlivosti zdraviu škodlivých a návykových

látkach. Zapájaním žiakov do súťaží, do organizovania školských kôl, sme ich učili samostatnosti, fair-play, viedli sme žiakov k zdravému životnému štýlu. Počas celého školského roka sme sa zapájali do športových súťaží, podľa plánu a športového kalendára.

Hlavným cieľom vo vyučovaní TŠV bolo zvládnutie základného učiva čo najväčším počtom žiakov. Vo vyučovacom procese sme sa venovali nielen žiakom nadaným a talentovaným, ale aj žiakom pohybovo zaostávajúcim, aby hodiny TŠV boli pre nich spojené s radosťou z pohybu a dosiahnutého výkonu. Predmet TŠV (5. - 9. roč.) sa klasifikoval na vysvedčení vo všetkých ročníkoch známkou.

Predmet TŠV sa vyučoval dve hodiny v týždni. Na hodinách TŠV sme pracovali so žiakmi podľa tematických výchovno-vzdelávacích plánov vychádzajúcich z učebných osnov a možností školy. Hodiny TŠV prebiehali v telocvični a v športovom areáli.

Pre žiakov 7. ročníka sme zorganizovali základný lyžiarsky výcvik v lyžiarskom stredisku Chopok.

V tomto školskom roku sme sa so žiakmi zúčastnili športových akcií v rámci školy, okresu, kraja, SR, organizovaných SAŠŠ, CVČ, SZBTČ, MŠ podľa vopred vypracovaného kalendára súťaží. Pekné úspechy dosiahli naši žiaci v stolnom tenise, v bedmintonе, vo florbale, vo volejbale a atletike.

Športové akcie

FUTBALOVÝ TURNAJ O PUTOVNÚ VALAŠKU

1.ZŠ v Detve usporiadala futbalový turnaj za účasti detvianskych škôl. Naši chlapi prehrali iba jeden zápas s domácou 1.ZŠ a skončili na 2.mieste.

MALÝ FUTBAL MLADŠÍCH ŽIAČOK ZŠ - ŠKOLSKÝ POHÁR SLOVENSKEJ SPORITEĽNE

Dňa 10.10.2018 a uskutočnilo okresné kolo ml. žiačok v malom futbale. Súťaži sa zúčastnilo 8 družstiev, ktoré boli rozdelené do dvoch skupín. Žiaľ, našim dievčatám sa nepodarilo vyhrať ani jeden zápas a do bojov o medaily nezasiahli. Školu reprezentovali: Belková Laura, Fekiačová Viktória, Jurdáková Alžbeta, Hakeľová Natália, Pivková Sára, Výbošťoková Natália.

MALÝ FUTBAL MLADŠÍCH ŽIAKOV ZŠ - ŠKOLSKÝ POHÁR SLOVENSKEJ SPORITEĽNE

Na letnom štadióne sa dňa 11.10.2018 konali okresné majstrovstvá v malom futbale mladších žiakov. Nad žiakmi z Detvianskej Huty sme vyhrali 6:2, s 1. ZŠ Detva sme prehrali 0:5 a s ZŠ Kriváň sme prehrali 0:2. Naši žiaci nepostúpili zo skupiny. Za našu školu nastúpili: Fekiač Vladimír, Halaj Marek, Hanes Andrej, Hulák Marcel, Martinka Marián, Mužila Vladimír, Pleško Richard, Rusnák Richard.

FUTSAL ŽIAKOV ZŠ Okresné kolo

19.10.2018 sa v športovej hale konali okresné majstrovstvá starších žiakov vo futsale. Súťaže sa zúčastnilo 8 škôl. Žiaci po jednej výhre a dvoch prehrách nepostúpili zo skupiny. Školu reprezentovali: Makovník Adam, Krnáč Filip, Lietava Boris, Murín Dominik, Očenáš Marcel, Sabo Dominik, Stehlík Erik, Valocka Patrik.

ŠACH ŽIAKOV ZŠ

V KC A. Sladkoviča sa dňa 17.10.2018 uskutočnili školské majstrovstvá okresu Detva žiakov a žiačok v zrýchlenom šachu. Švajčiarsky systém na 7 kôl s hracím tempom 2 x 15 min. na partiu, bez zapisovania ťahov. Našu školu reprezentovali: Hulina Roman a Andrej Hanes.

FLORBAL ŽIAKOV ZŠ

19.10.2018 sa v športovej hale konali okresné majstrovstvá starších žiakov vo futsale. Súťaže sa zúčastnilo 8 družstiev z detvianskeho okresu. Pri rovnosti bodov troch škôl, sme mali

smolu, keď o jeden gól nám uniklo finále. Chlapci podali bojovný výkon a patrí im poďakovanie za dobrú reprezentáciu našej školy. Školu reprezentovali: Stehlík Erik, Očenáš Marcel, Makovník Adam, Krnáč Filip, Samaš Matej, Filip Krnáč, Murín Dominik, Paučo Matej, Lietava Boris.

BEDMINTON – okresné kolo

25.1. sa žiaci a žiačky našej školy zúčastnili okresného kola v bedminton. Chlapci bez prehry skončili na 1. mieste. Dievčatám sa darilo menej a skončili na peknom 3. mieste. Chlapci postúpili na regionálne kolo, ktoré sa konalo na Sliači. Naši chlapci sa umiestnili na druhom mieste. Reprezentovali nás: Erik Stehlík, Matej Samaš, Marcel Očenáš, Emma Kóňová, Martina Očenášová, Kristína Melichová.

VOLEJBAL ŽIAČOK ZŠ – okresné kolo

1.2.2019 sa uskutočnilo okresné kolo vo volejbale žiačok ZŠ. Naše dievčatá predviedli peknú hru, bojovali a odolávali aj súperkám, ktoré sa volejbalu venujú súťažne. Dievčatá skončili na 5. mieste. Školu reprezentovali: Patrícia Bohumel'ová, Zlatica Fekiačová, Kristína Melichová, Sára Zeliesková, Daniela Ľuptáková, Martina Očenášová, K.Vohralíková.

STOLNÝ TENIS – okresné kolo

13.2.2019 Okresné kolo v stolnom tenise družstiev chlapcov. Za účasti šiestich ZŠ si naši chlapci v skupine ľahko poradili so súpermi, jednoznačne vyhrali skupinu a postúpili do finále. Žiaľ vo finále prehrali o jeden bod a skončili na peknom 2.mieste. Reprezentovali nás: Erik Stehlík , Dominik Murín a Dominik Sabo.

VOLEJBAL ŽIAKOV ZŠ – okresné kolo

20.2.2019 Okresné kolo vo volejbale chlapcov. Prihlásené družstvá hrali v jednej skupine, systémom každý s každým. Vyhrali sme nad detvianskymi ZŠ: nad ZŠ J.J.Thurzu DT 2:0 a nad 3.ZŠ DT 2:0. Nepodarilo sa nám zdolať hriňovské ZŠ: prehrali sme s 1.ZŠ Hriňová 1:2 a s 2.ZŠ Hriňová 0:2. Naši žiaci sa umiestnili na 3.mieste. Bronz vybojovali: Matej Samaš, Marcel Očenáš, Dominik Sabo, Boris Lietava, Filip Krnáč, Erik Stehlík, Dominik Murín a Matej Paučo.

ZÁKLADNÝ A ZDOKONAĽOVACÍ PLAVECKÝ KURZ

V dňoch 11. - 15. 3. 2019 sa žiaci našej školy zúčastnili Základného a zdokonaľovacieho plaveckého kurzu v Mestskej plavárni vo Zvolene. Základný kurz absolvovali žiaci 3.a 4., zdokonaľovací kurz žiaci 6. ročníka v počte 48 detí. Aj napriek tomu, že na začiatku kurzu bolo z celkového počtu detí 31 neplavcov, kurz sme absolvovali veľmi úspešne, nakoľko všetci žiaci zvládli základy plávania a zdokonalili si svoju plaveckú techniku . Každý žiak absolvoval kurz úspešne a na konci kurzu dostal diplom a sladkú odmenu.

8.ROČNÍK STOLNOTENISOVÉHO TURNAJA O POHÁR RIADITEĽA GYMNÁZIA V DETVE

Našu školu reprezentovali bývalí žiaci našej školy Majo Majko Nôta a Majo Majko Výbošťok, ktorí vybojovali 1.miesto. Chlapcom gratulujeme a ďakujeme za reprezentáciu našej školy.

OSLAVY SVETOVÉHO DŇA STOLNÉHO TENISU

Aj naša škola prijala výzvu zapojiť sa do osláv Svetového dňa stolného tenisu, ktorá oslovila v tomto roku 185 organizátorov podujatí po celom Slovensku a pomohla prekonať minuloročný rekord. Tento rok bolo prihlásených 19 769 účastníkov. V telocvični našej školy sme usporiadali turnaj pre žiakov 2.stupňa. Žiaci a žiačky si zahrali 2hry, 4hry a čakanie na ďalší zápas si krátili obľúbeným "kolotočom".

Školské majstrovstvá okresu Detva v ľahkej atletike žiakov a žiačok 7.-9.ročníka ZŠ

Kristína Melichová - 2.miesto v skoku do výšky
Emma Kóňová - 2.miesto v hode kriketovou loptičkou
Zuzana Melíšková - 3.miesto v skoku do výšky

Školské majstrovstvá okresu Detva v ľahkej atletike žiakov a žiačok 5.-7.ročníka ZŠ
Okresné kolo v atletike 5. - 6. ročník. 11.6. sa uskutočnilo okresné kolo v atletike na letnom štadióne v Detve. V horúcom počasí sa podarilo vybojovať zlatú medailu Richardovi Pleškovi v hode kriketovou loptičkou.

10. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Projekt experimentálneho overovania: Metodika CLIL v nižšom sekundárnom vzdelávaní

Projekt experimentálneho overovania je pokračovaním projektu experimentálneho overovania s názvom Didaktická efektívnosť metódy CLIL na 1.stupni ZŠ vo vyučovaní cudzích jazykov. Projekt schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR dňa 11.novembra 2013 pod číslom 2013-17361/52642:3-922. Bol plánovaný na školské roky 2013/2014 – 2017/2018.

V školskom roku 2013/2014 sa experimentálnou triedou pre účely overovania stala V.A trieda. Vzhľadom k tomu, že sme nevedeli zabezpečiť kontrolnú triedu v našej škole, kontrolnou triedou nám bola trieda zo ZŠ Obrancov mieru. Koordinátorkou projektu pre ZŠ s MŠ A. Vagača je Ing. Lucia Kmeťová. Vyučujúce zapojené do experimentálneho overovania: Ing. Lucia Kmeťová, Mgr. Eva Šušuková, RNDr, Michaela Trnková, Phd. Metodika CLIL bola integrovaná do vyučovania predmetov matematiky, biológie, geografie. Všetky vyučujúce sa zúčastňovali seminárov, ktoré v rámci experimentálneho overovania organizoval ŠPU v Bratislave. Tvorenie metodických listov, pracovných listov, slovníkov, vyplňanie priebežných správ a dotazníkov prebiehalo v súlade s požiadavkami ŠPU. Žiaci experimentálnej a kontrolnej triedy boli testovaní z cudzieho jazyka na začiatku a na konci každého školského roka.

V školskom roku 2017/2018 sme sa dostali do fázy ukončenia experimentálneho overovania, keď žiaci experimentálnej triedy ukončili IX.ročník.

Projekt: Vráťme deti do prírody – Vagačov Dvor

V školskom roku 2018/2019 sa nám podarilo získať granty podporujúce revitalizáciu školského ovocného sadu (odborné ošetrovanie stromov, vybudovanie náučného chodníka, osadenie prvkov náučného chodníka, prírodná učebňa). Cieľom projektu Vráťme deti do prírody je vytvoriť priestor vzdelania, športu, relaxu i zábavy nielen pre žiakov našej školy ale aj širokú verejnosť nášho mesta. V rámci zvyšovania environmentálneho povedomia žiakov našej školy plánujeme v budúcom školskom roku realizovať vyučovanie v revitalizovanom ovocnom sade, ktoré by smerovalo k získaniu nielen teoretických vedomostí ale aj praktických zručností z viacerých oblastí výchovno-vzdelávacieho procesu.

11. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Úroveň vypracovania školských vzdelávacích programov zodpovedala strategickému významu dokumentov školy umožňujúcim realizovať výchovu a vzdelávanie žiakov podľa

reálne stanovených cieľov. Modifikácia učebných plánov prostredníctvom disponibilných hodín podporovala profiláciu školy a potreby žiakov. Silnou stránkou školy v oblasti riadenia bola otvorená motivujúca klíma, zapájanie učiteľov i žiakov do realizácie projektov. Slabou stránkou bola realizácia starostlivosti o žiakov so ŠVVP.

Interiér a exteriér školy vytvárali pokojné a motivujúce prostredie pre žiakov.

Väčšina žiakov v procese učenia sa preukázala najviac rozvinuté komunikačné spôsobilosti, ktoré vo veľkej miere smerovali najmä k efektívnej spolupráci s učiteľmi. Väčšia žiakov ochotne prezentovala svoje názory, dokázala vyjadriť svoj postoj, zväčša ho aj zdôvodniť, vo veľkej miere rešpektovali názory iných, čím rozvíjali svoje občianske kompetencie.

V porovnaní s výsledkami komplexnej inšpekcie vykonanej v školskom roku 2004/2005 pretrvalo riadenie školy na dobrej úrovni, kleslo hodnotenie kontrolnej činnosti z dobrej na málo vyhovujúcu. Úroveň podmienok výchovy a vzdelávania sa zabezpečením bezbariérového prístupu a vybavením tried systémom umožňujúcim využívať prostriedky IKT vo vyučovaní zvýšila na veľmi dobrú. Celkové hodnotenie vyučovania zostalo na rovnakej priemernej úrovni, čo znamená vyrovnanosť pozitív aj negatív.

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v materskej škole dňa 24.09.2014

Plánovanie VVČ sa skvalitnilo z hľadiska obsahu a primeranosti plánovania činností a aktivít v rámci obsahových celkov aj vo vzťahu k téme týždňa. Niektoré špecifické ciele neboli diferencované vzhľadom na výchovno – vzdelávacie potreby, možnosti a schopnosti 3 – 6 ročných detí, dôsledkom čoho pri plnení niektorých cieľov v čase konania následnej inšpekcie boli len v menšej miere rešpektované ich individuálne schopnosti a aktuálna úroveň rozvoja detí.

Plán pedagogických rád bol spracovaný na konkrétne podmienky školy, obsah zasadnutí bol zameraný na hodnotenie výchovy a vzdelávania v MŠ. Zápisnice boli vedené stručne v súlade s rokovacím poriadkom pedagogickej rady. Uznesenia boli primerane formulované, terminované s určením konkrétnej zodpovednosti ich splnenie, čím bol vytvorený predpoklad pre akceptovanie a prezentáciu činnosti MŠ.

Výchova a vzdelávanie bolo sledované v dopoludňajších organizačných formách. V hrách a hrových činnostiach učiteľka zabezpečila deťom rozmanité hrové aktivity podľa vlastného výberu, v ktorých prevládali konštruktívne, logické a námetové hry. Pri plnení cieľov na rozvíjanie jemnej motoriky boli v menšej miere rešpektované individuálne schopnosti a aktuálna úroveň rozvoja najmä 3 – 4 ročných detí v riadených hrách učiteľka pri manipulácii s papierom a textilom podnecovala u detí záujem o pracovnú činnosť, podporovala sústredenosť a vytrvalosť. Deti zvládali techniku skladania papiera s pomocou učiteľky a krčenia papiera samostatne, zväčša vedeli postupovať podľa jej pokynov, primerane využívali rôzne pomôcky a materiály. Učiteľka umožňovala deťom využívať digitálne technológie prostredníctvom interaktívnej tabule, deti vedeli samostatne riešiť úlohy zamerané na orientáciu a hľadanie správnych ciest v danom programe. Pri tejto aktivite učiteľka vytvorila deťom podmienky na sebakontrolu a overenie správnosti riešenia. Vhodne použité rôzne hračky, stavebnice, logické hry, pracovný a odpadový materiál, digitálne technológie pozitívne ovplyvnili kvalitu hier a hrových činností.

Učiteľka realizovala s deťmi zdravotné, dychové a relaxačné cvičenia, uplatňovala metódu názornosti, dbala na vhodné vykonávanie a zdravotnú účinnosť požadovaných pohybov, čím vytvárala podmienky pre cielené rozvíjanie psychomotorických kompetencií detí. Deti

napodobňovali cviky predcvičované učiteľkou, uplatňovali chôdzu, beh, poskoky, adekvátne reagovali na pravidlá pohybovej hry, čo pozitívne ovplyvňovalo systematické rozvíjanie pohybových zručností detí.

Závery

Z opatrení na odstránenie nedostatkov prijatých riaditeľom školy nebolo 1 splnené. Doplnenie učebných osnov v ŠkVP „Chrobáčky“ o chýbajúce štandardy, spracovanie a realizácia kontrolnej činnosti v MŠ, ktorá súvisela s jej organizáciou malo pozitívny vplyv na riadenie a kvalitu edukácie. Nesplnenie opatrenia zameraného na prepracovanie a doplnenie školského poriadku malo negatívny dopad na konkrétne podrobnosti zohľadňujúce špecifiká pri preberaní a dochádzke detí do MŠ.

Akceptovanie všetkých odporúčaní malo pozitívny vplyv na úroveň dokumentácie školy, pedagogického riadenia a edukácie.

Navrhnuté opatrenia:

- školský poriadok prepracovať v súlade so všeobecne záväznými právnymi a internými predpismi.

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v materskej škole dňa 24.09.2015

Predmetom školskej inšpekcie bolo zistiť stav odstránenia nedostatkov zistených pri poslednej inšpekcii v materskej škole- splnenie navrhnutého opatrenia.

Záver školskej inšpekcie:

Opatrenie bolo splnené.

Doplnenie chýbajúcich častí v školskom poriadku, zrozumiteľné deklarovanie pravidiel účasti zákonných zástupcov na výchove a vzdelávaní v zmysle podmienok vnútorného režimu bolo v súlade s právnymi a internými predpismi a malo pozitívny vplyv na plynulý chod školy. Podmienky prijímania detí boli spracované v súlade so zásadami rovnoprávneho prístupu dieťaťa ku vzdelávaniu.

12. Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy

Priestorové podmienky

Škola má 16 učební /z toho 5 odborné/ 4 kabinety, telocvičňu, školskú kuchyňu a jedáleň, priestory materskej školy – 2 triedy + kúpeľňa a WC, vlastnú kotolňu.

Všetky priestory sú v jednej budove na 1. a 2. poschodí. V priestoroch na prízemí je ZUŠ Svetozára Stračinu. V suteréne je učebňa techniky, jedáleň a kuchyňa. Areál školy je priestraný so sádom, s plážovým ihriskom, bežeckou dráhou a preliezkami pre deti MŠ a ZŠ.

Materiálno-technické podmienky

Podmienky pre výchovu a vzdelávanie v kmeňových a odborných učebniach sú dostatočné. Kmeňové učebne sú vybavené na 90% stoličkami a lavicami, ktoré sú novšie – max. 5 rokov.

Odborné učebne

- **jazykové učebne** sú vybavené novými lavicami a stoličkami, interaktívnym projektorom alebo interaktívnou tabuľou

- pri výučbe sa používajú:

- vhodné učebnice

- obrázkový materiál, videokazety, audionahrávky, CD, DVD, prehrávače na CD, I-tools - výukové programy nainštalované v počítačoch, DVD prehrávač,
- **počítačová učebňa** je vybavená novými stolmi a počítačmi
- **kuchynka** je vybavená el. sporákom s rúrou na pečenie, kuchynskou linkou a kuchynským riadom

- **vyučovanie ostatných predmetov**
- **vybavenie kmeňových tried interaktívnou technikou** (interaktívny projektor /interaktívna tabuľa/ projektor + biela tabuľa)
- 4 z 5 odborných učební sú vybavené interaktívnou tabuľou, alebo fixným projektorom na strope s bielou keramikou tabuľou
- vybavené kabinety pomôckami /FYZ, CHEM, ZEM/
 - doplníme novými hlavne výukovými programami na IKT
 - možnosť bezdrôtového pripojenia na internet v celej budove školy
 - iné technické zariadenia: 3 kopírky, digitálna videokamera, digitálne fotoaparáty, multifunkčné zariadenie / 3 ks / , tlačiarne
- **telesná výchova a šport**
 - telocvičňa, plážové ihrisko, bežecká dráha,
 - kabinet – základné vybavenie pre vyučovanie telesnej výchovy

13. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

V školskom roku 2018/2019 sa podarilo vylepšiť materiálno – technické podmienky školy takto:

Financovanie z originálnych kompetencií

- renovácia omietok: chodba 2.stupeň, priestory jedálne
- revitalizácia školského sadu – vypracovanie vizuálneho projektu Vagačov Dvor

Grant nadácie Volkswagen

- nákup krov drobného ovocia, záhradného náradia

OZ Združenie rodičov pri ZŠ s MŠ Alexandra Vagača

- učiteľské sady pre učiteľov anglického jazyka
- Grant nadácie Volkswagen – odborné ošetrovanie stromov v areáli základnej školy

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Položka	Rok 2018
a) Vlastné príjmy	
- príjmy z nájmu	2 622,10
- platby/réžia ŠJ	30 254,61
- ŠKD poplatok detí	4 294,00
- MŠ poplatok	1 125,00
- granty	1 630,00
- školské projekty	590,00

- dobropisy	3 106,53
SPOLU: vlastné príjmy	43 622,24
b) Dotácie	
- prenesený výkon (normatív)	337 158,00
- príspevok pre VaV predškolákov	1 055,00
Originálne kompetencie normatív	
- školská jedáleň	36 899,41
- školský klub	28 020,00
- materská škola	36 756,00
Ostatné	
- LV + ŠvP	5 740,00
- dopravné	385,26
- hmotná núdza/UP, stravné	7 565,00
- asistent učiteľa	10 080,00
- vzdelávanie žiakov zo SZP	5 100,00
-dotácia učebnice prvouka	56,10
- projekt ÚPSVaR	3 076,85
- vzdelávacie poukazy	691,00
SPOLU: dotácie	472 582,62
SPOLU: vlastné príjmy + dotácie	516 620,86

Položka	Pren. výkon	ŠKD	MŠ	Šk. jedáleň	SPOLU
610 - Mzdy	242 333,63	17 744,10	19 283,12	36 517,22	315 878,07
620 - Odvody	86 510,70	6 812,67	7 163,05	13 490,78	113 977,20
630 - Tovary a služby	6 778,79	1 509,10	8 611,94	5 935,09	22 834,92
637 – Hm. Núdzna	7 950,26	0,00	0,00	0,00	7 950,26
635 - Údržba	16 344,15	0,00	18,00	9 764,89	26 127,04
640 Transfery	4 783,13	1 529,00	0,00	1 172,89	7 485,02
637- Dohody/Služby	14 133,75	316,28	3 013,24	1 703,61	19 166,88
SPOLU bežné výdavky	378 834,41	27 911,15	38 089,35	68 584,48	513 419,39

REKAPITULÁCIA

Dotácia

- škola	337 158,00 EUR
- ŠKD + ŠJ + MŠ	101 675,41 EUR
- hmotná núdzna/UP, strava	7 565,00 EUR
- dopravné	385,26 EUR
- vzdelávanie predškôľakov MŠ	1 055,00 EUR
- nenorm. fin. prostr/VžzSZP	5 100,00 EUR
- asistent učiteľa	10 080,00 EUR
- učebnice AJ, prvouka	56,10 EUR
- LK + ŠvP	5 740,00 EUR
- projekt ÚPSVaR	3 076,85 EUR

SPOLU /dotácie/: **472 582,62 Eur**

+ príjmy 43 662,24 Eur
 SPOLU: dotácie + príjmy 516 620,86 EUR

Výdavky 513 419,39 EUR

Presun do roku 2019 2 785,47 EUR

14.Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcionom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Cieľ:

- Pokračovať vo výučbe anglického a nemeckého jazyka metódou CLIL od prvého a ročníka ZŠ (ANJ), druhého ročníka (NEJ) a pokračovať výučbu metódou CLIL na druhom stupni

- Zapájať sa do projektov zameraných na skvalitnenie výchovno – vzdelávacieho procesu - zlepšiť materiálne – technické vybavenie školy

Smerovanie školy

Škole tradične patrí prívlastok „jazyková“, a preto sa v tomto smere aj profiluje. Má ambície na jednej strane poskytnúť kvalitné vzdelávanie podľa štandardov platných pre slovenské školy, ale zároveň dať vzdelaniu širšiu dimenziu integrovaním cudzieho jazyka do vzdelávania detí **metódou obsahovo a jazykovo integrovaného vyučovania CLIL (Content and Language Integrated Learning)**.

Na základe toho, že škola chce vzdelávať a vychovávať širšiu verejnosť a nie len žiakov ZŠ, svedčí to, že od 1. Septembra 2012 začala činnosť nová materská škola a jazyková škola ako súčasť ZŠ s MŠ A. Vagača v Detve. Škola sa chce otvárať verejnosti a prispieť k tomu, aby si tu svoje našli deti, žiaci, študenti, ale i rodičia a dospelí.

Všetci žiaci školy – prvý až deviaty ročník – majú ako prvý cudzí jazyk angličtinu a ako druhý cudzí jazyk je od druhého ročníka v ponuke nemčina, v ôsmom a deviatom ročníku boli skupiny žiakov, ktorých druhým cudzím jazykom je ruský jazyk.

V školskom roku 2018/2019 získala škola granty na projekt renovácie školského sadu s názvom Vráťme deti do prírody. Cieľom projektu je vytvoriť priestor, ktorý by smeroval k zvyšovaniu environmentálneho povedomia žiakov našej školy. Z revitalizovaného školského sadu chceme vytvoriť priestor, ktorý by slúžil k zefektívneniu výchovno – vzdelávacieho procesu (vyučovanie v prírode spojené s praktickými ukázkami starostlivosti sa o zeleň, budovanie náučného chodníka, bylinkových záhonov, pocitového chodníka, pestovanie základných druhov ovocia, zeleniny a ich následné využitie). Revitalizovaný sad by bol zároveň priestorom na zmysluplné využívanie voľného času žiakov (relaxačné, športové aktivity), a tiež priestorom na spoločné stretávanie sa rodičov, žiakov a učiteľov našej školy (oslava Dňa detí, besiedky, opekanie, tvorivé dielne). Veríme, že návratom detí do prírody prispejeme k ich správneému vývinu a zmysluplnému využitiu ich voľného času.

Vyhodnotenie plnenia cieľov:

- **Pokračovať vo výučbe anglického a nemeckého jazyka metódou CLIL od prvého a ročníka ZŠ (ANJ), druhého ročníka (NEJ) a pokračovať výučbu metódou CLIL na druhom stupni**

Výučba anglického a nemeckého jazyka prebieha v určených hodinách na 1. stupni ZŠ metódou CLIL. Sú to hlavne predmety ako matematika a prírodoveda, popri prípade výtvarná výchova. Odozva zo strany rodičov a detí je dobrá, pretože ich to baví a cudzí jazyk nie je predmetom v škole, ale často dorozumievacím prostriedkom na vyjadrenie svojich vedomostí. V šk. roku 2018/2019 sme pokračovali s experimentálnym overovaním metódy CLIL na druhom stupni pod vedením Štátneho pedagogického ústavu Slovenskej republiky. Do overovania bola zapojená IX.A trieda a metóda CLIL bola používaná hlavne v predmete GEG.

- **Zapájať sa do projektov zameraných na skvalitnenie výchovno – vzdelávacieho procesu - zlepšiť materiálne – technické vybavenie školy**

Skvalitnenie výchovno – vzdelávacieho procesu prostredníctvom realizácie projektu „Vráťme deti do prírody“ – revitalizácia školského ovocného sadu, odborné ošetrovanie zelene,

aktivity smerujúce k získaniu nielen teoretických vedomostí ale aj praktických zručností žiakov našej školy, vytvorenie bezpečného priestoru na zmysluplné využívanie voľného času. Zlepšenie materiálne – technického vybavenia školy – renovácia priestorov chodieb a vestibulu školy, nové vybavenie školskej jedálne (stoly, stoličky)

15. Oblasť, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dlhoročná tradícia vyučovania jazykov na škole ▪ Výsledky v celoplošných testovaniach dlhodobo výrazne nad slovenským priemerom ▪ Záujem žiakov a pedagógov o modernizáciu vyučovacieho procesu ▪ Integrácia detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a nadaných detí ▪ Kvalifikovaný, tvorivý pedagogický zbor ▪ Ochota učiteľov k ďalšiemu vzdelávaniu ▪ Skúsenosť s tvorbou a realizáciou projektov ▪ Deti majú všetko v jednej budove – MŠ, ZŠ, jedáleň, telocvičňa, ZUŠ ▪ Spolupráca s rodičovskou radou pri organizácii kultúrnych a športových podujatí ▪ Bezbariérový prístup 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Málo atraktívne prostredie školy pre deti a ich rodičov ▪ Negatívne vnímanie školy okolím ▪ Nedostatočná informovanosť verejnosti o dianí a výsledkoch školy ▪ Nedostatočný záujem rodičov o študijné výsledky svojich detí ▪ Chýbajúce odborné učebne – nedostatok priestorov
Príležitosti	Ohrozenia
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Stabilizovaná finančná situácia rodín ▪ Stabilizovaná situácia v počte prvákov ▪ Získavanie kompetencií vedenia a učiteľov v IKT priebežným vzdelávaním ▪ Získavanie kompetencií vedenia a učiteľov v projektovej činnosti ▪ Potreba špeciálneho pedagóga, psychológa ▪ Prispôsobenie školského vzdelávacieho programu na podmienky školy 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pokles finančných prostriedkov v rozpočte školy ▪ Znižovanie konkurencieschopnosti školy ▪ Preťaženosť učiteľov a vedenia ▪ Nedostatočné finančné ohodnotenie učiteľov ▪ Uprednostňovanie konkurenčných škôl nerómskymi rodičmi

Návrhy:

- Spolupráca s rodičmi a organizovanie spoločných akcií
- Pri zápise do 1. ročníka spolupracovať s MŠ a rodičmi predškolákov
- Organizácia tradičných spoločenských akcií ako Deň bryndze na základe čestného mena školy
- zvyšovanie kvalifikácie učiteľov v cudzích jazykoch – potrebné pre využitie CLIL
- podpora kontinuálneho vzdelávania pedagógov
- priebežne obnovovať knižničný fond pre žiakov
- využívanie finančných prostriedkov z fondov EÚ, dotácií ministerstiev a mesta Detva

16. Ďalšie informácie o škole

a) Voľnočasové aktivity školy

Činnosť ŠKD

Aktívny oddych po vyučovacom procese:

Jeseň / september – november /

Činnosť bola zameraná najmä na turistické vychádzky do prírody – pozorovanie zmien v prírode, zhotovenie a púšťanie šarkanov.

Zdravá výživa – propagovanie konzumácie ovocia a zeleniny – vystrihovanie ovocia, zeleniny, zhotovenie prác z prírodných materiálov – gaštany, listy.

Zábavné súťaže s hádankami, súťaž v kolkoch, stolnom tenise.

Zima /december – február /

Práca v ŠKD v zimnom období bola zameraná na počúvanie a ilustráciu rozprávok, pozorovanie zmien počasia, prípravu programu k Vianociam – vianočné zvyky a tradície, vianočnú výzdobu tried a násteniek, príprava vianočnej besiedky, zimné vychádzky, starostlivosť o vtáčiky, zhotovenie krmidla, súťaž o najkrajšieho snehuliaka, zimné športy – sánkovanie

Jar /marec – apríl

Činnosť v jarnom období bola orientovaná na – poznávanie jarných kvetov, v rámci mesiaca knihy deti navštívili knižnicu, zhotovili výtvarné práce s jarnou tematikou, v KC A. Sládkoviča sa zúčastnili kvízu o rozprávkach. V rámci spolupráce s MZ 1. – 4. roč. sme pripravili projekt so zameraním na veľkonočné zvyky a tradície. Deti sa naučili pliesť korbáče, maľovať vajíčka, piecť veľkonočné pečivo a zhotoviť veľkonočné ozdoby. S deťmi sme zhotovili darčeky a pripravili program pre mamičky. Šport bol zameraný na atletiku.

Leto /apríl – jún/

Bolo zorganizované púťavé popoludnie so Záchranou zdravotnou službou v Detve s ukázkami prvej pomoci.

Pripravovali sme program k MDD – zábavné hry s popoludňajšou diskotékou. Športovo-rekreačná činnosť – loptové hry na ihrisku.

Krúžková činnosť

Krúžková činnosť žiakov našej školy bola realizovaná v spolupráci s CVČ Trend.

Zoznam krúžkov a, ktoré žiaci navštevovali v priestoroch našej školy:

Badminton: Mgr. Dana Lalíková

Gastro krúžok: Ing. Anna Krnáčová

Loptové hry: Mgr. Dana Lalíková
Dramatický: Mgr. Zdena Jamnická
Počítače hrou: Mgr. Elena Jamnická
Vráťme deti do prírody: Ing. Lucia Kmeťová
Športový krúžok: Mgr. Eva Šušuková
SUPERAR: Mgr. Oľga Budinská

Žiacka školská rada – ustanovená bola dňa 24.01.2019 zástupcovia tried, ktorí sprostredkujú názory a požiadavky detí vedeniu školy, organizujú rôzne podujatia v rámci mimo vyučovacej činnosti, ako: vedomostno – zábavné popoludnie v ŠKD, Mikuláš v škole, vyhodnotenie násteniek na danú tému, pomoc pri karnevale.

b) Spolupráca školy s rodičmi

- Spoločné stretnutie rodičov a pedagógov na začiatku šk. roka
- triedne RZ – podľa potreby /najmenej 3 – krát ročne/
- pomoc rodičov pri školských výletoch
- organizácia opekačky pri príležitosti Dňa detí
- organizácia Dňa bryndze

b) Spolupráca s inými inštitúciami

Zriadovateľ: Mesto Detva

- zabezpečuje financovanie školy
- metodicko – informačnú činnosť v oblasti platnej legislatívy

CVČ Trend: organizovanie predmetových súťaží, olympiád a iné výchovné a vzdelávacie aktivity pre školy, krúžková činnosť

KC A. Sládkoviča: organizuje výchovné koncerty a divadelné predstavenia pre ZŠ, výstavy možnosť prenajať sálu na akcie školy– záver školského roka – slávnostná akadémia

Podpolianske múzeum: tematické výstavy, odborné prednášky

Mestská knižnica K. A. Medveckého: organizuje besedy so spisovateľmi, besedy o knihách

Základné školy v Detve: spoločné aktivity pri rôznych projektoch

SPRÁVA O VÝCHOVNO - VZDELÁVACEJ ČINNOSTI MATERSKEJ ŠKOLY, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ZA ŠKOLSKÝ ROK 2017 - 2018

a) ÚDAJE O POČTE DETÍ:

Celkový počet tried: 1

Počet prijatých detí: 21

b) ZOZNAM UPLATŇOVANÝCH VZDELÁVACÍCH PROGRAMOV:

3- 6 ročné deti: Školský vzdelávací program ISCED- 0 Rozprávko

c) ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV:

Viera Rapčanová - ukončené funkčné vzdelávanie

- ukončené predatestačné vzdelávanie Rapčanová Viera

Samoštúdium odbornej literatúry:

- samoštúdium odbornej literatúry, časopisov Rodina a školy, Predškolská výchova, Učiteľské noviny
- odborná literatúra: Metodika predprimárneho vzdelávania, Edukačnými aktivitami spoznávajme svet, Rozvíjajúci program pre deti s ODŠD, Hráme sa s prierezovými témami, Škôlka hrou, Štátny vzdelávací program ISCED- 0,
- internet: vyhľadávanie informácií a tém na internetových stránkach a portáloch k problematike inovatívnych foriem realizácie výchovno- vzdelávacieho procesu, humanistického prístupu vo výchove, zdravého životného štýlu, využívania informačno-komunikačných technológií

d) ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCIÍ ŠKOLY NA VEREJNOSTI:

- výtvarné a pracovné aktivity
- ranné cvičenie v telocvični
- vystúpenie pred rodičmi na **besiedkach**
- **vianočná akadémia** v telocvični
- Makulienka na materskej škole Obrancov Mieru
- 8. ročník „ Malí záchranári,, na Materskej škole SNP 17.
- **výstava jesenných plodov**, zimnej a jarnej tematiky
- návštevy v kultúrnom osvetovom centre „ Tulipán,,
- **tvorivé dielne s rodičmi**: vyrezávanie tekvic, posedenie pri stromčeku, Veľká Noc, Fašiangy, Deň matiek, Rozlúčka s predškolákmi, pečenie medovníkov
- **návštevy kamarátov v prvom ročníku**, inej materskej školy
- zimné radovánky- športovo zábavné aktivity s rodičmi
- **Mikuláš v materskej škole**
- **Fašiangový karneval** v telocvični s rodičmi v popoludňajších hodinách
- **návšteva divadelného predstavenia**, divadelné predstavenie v materskej škole
- **Deň Bryndze** – dopoludňajšie aktivity, súťažné aktivity s materskou školou Obrancov Mieru
- Deň Bryndze- popoludňajšie aktivity s rodičmi a deťmi
- spoločná opekačka s rodičmi
- športové dopoludnie s rodičmi pri príležitosti MDD
- zapájanie sa do rôznych výtvarných súťaží

Prezentácia v médiách a na verejnosti:

- aktuálne dianie v MŠ pravidelne prezentované na webovej stránke školy
- priebežná fotodokumentácia aktivít detí v materskej škole
- účasť na dopravnej výchove so všetkými MŠ v Detve
- účasť na hasičskej súťaži v materskej škole SNP 17, Detva

e) ÚDAJE O PROJEKTOCH A PROGRAMOCH, DO KTORÝCH JE ŠKOLA ZAPOJENÁ

K ďalším dlhodobým aktivitám v našej škole patrí realizovanie niektorých vnútorných projektov a rozvíjajúcich vzdelávacích programov. Ich spoločným cieľom je podnecovať osobnostný rozvoj detí v oblasti kognitívnej, sociálno- emocionálnej a perceptuálno- motorickej.

- zapojenie sa do projektu: „ **Hravo s Pc**, (IKT technika- interaktívna tabuľa, tlačiareň, notebook)

SUPERAR- zborový spev sa realizuje s deťmi 1 krát v týždni s učiteľkou zborového spevu

f) CIELE KONCEPČNÉHO ROZVOJA:

Silné stránky materskej školy:

- pozitívny demografický vývoj
- kvalifikovanosť učiteľov
- demokratický spôsob riadenia
- spolupráca s inými materskými školami
- spolupráca so Základnou školou, ktorá je súčasť materskej školy
- spolupráca s rodinou
- pripravenosť detí do základnej školy
- komunikácia a spolupráca medzi zamestnancami
- vzájomné spolužitie v heterogénnej triede
- vybavenosť triedy IKT technikou
- záujem rodičov o umiestnenie detí do materskej školy
- veľký areál ZŠ s MŠ, príjemné prostredie
- dodržiavanie režimu dňa

Slabé stránky materskej školy:

- nedostatočné vybavenie knižnice

Rezervy sú tiež v komunikácii a spolupráci medzi učiteľkami v triede. Je potrebné naďalej skvalitňovať kontrolnú a riadiacu činnosť so zabezpečením kvalitnej úrovne edukačného procesu s dôrazom na vytváranie priaznivej socio- emocionálnej klímy pre deti, zamestnancov a rodičov.

Návrhy do ďalšieho školského roka:

- zameranosť na predčitateľskú gramotnosť detí, pravidelné využívanie pomôcok a IKT techniky v edukačnom procese
- komunikácii a výslovnosti detí venovať individuálnu, zvýšenú starostlivosť, spolupracovať s logopédom
- voľno časové aktivity detí s rodičmi
- koordinovať výchovné pôsobenie rodiny a školy, vytvárať vzťahy založené na dôvere
- vytvárať inovačné a progresívne metódy a formy na rozvoj osobnosti a kompetencií u detí rovnomerne v oblasti kognitívnej, socio- emocionálnej a perceptuálno- motorickej
- spôsobmi riadenia udržiavať priaznivé vzťahy a tvorivú atmosféru medzi zamestnancami, rodičmi a deťmi
- pokračovať v spolupráci a komunikácii s rodičmi s cieľom byť skutočne školou rodinného typu, maximálne sa snažiť o spokojnosť dieťaťa a rodiča

- zintenzívniť zapájanie sa rodičov a školských inštitúcií do rozhodovacieho procesu pri skvalitňovaní podmienok školy, tvorbe smerovanie koncepčného rozvoja školy.

Používané skratky

MZ – metodické združenie
PK – predmetová komisia
ŠKD – školský klub detí
RŠ – rada školy
MAT - matematika
FYZ - fyzika
S JL - slovenský jazyk, literatúra
NEJ - nemecký jazyk
ANJ - anglický jazyk
RUJ - ruský jazyk
OBV - občianska výchova
ETV - etická výchova
NBV - náboženská výchova
CHE - chémia
THD - technika

OBSAH

1. Základné identifikačné údaje o škole	4
Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy.....	4
2. Údaje o počte žiakov školy za školský rok 2018/2019	6
3. Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ a údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na SŠ.....	7
4. Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie	7
5. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania.....	8
Výsledky externých meraní - Testovanie 9 – 2018.....	9
Výsledky externých meraní - Testovanie 5 – 2018.....	10
6. Zoznam uplatňovaných učebných plánov v školskom roku 2018/2019	10
7. Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy	12
Plnenie kvalifikačných predpokladov	12
Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov	13
8. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov	13
9. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti	14
10. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená	22
11. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole 22	
Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v materskej škole dňa 24.09.2014.....	23
Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v materskej škole dňa 24.09.2015.....	24
12. Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy	24
13. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy	25
Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy	25
14. Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcionom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia.....	27
15. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení	29
16. Ďalšie informácie o škole.....	30
SPRÁVA O VÝCHOVNO - VZDELÁVACEJ ČINNOSTI MATERSKEJ ŠKOLY, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ZA ŠKOLSKÝ ROK 2017 - 2018.....	31
Používané skratky	34