

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy, Vazovova 4 za školský rok 2011/2012

Predkladá:

Ing. Karol Müller
riaditeľ ZŠ

Prerokované v pedagogickej rade ZŠ
dňa 15.10.2012

Prerokované v rade školy pri ZŠ
dňa 17.10.2012

Stanovisko zriaďovateľa:

Mestská časť Bratislava – Staré Mesto
s c h v a ľ u j e
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ Vazovova 4, 811 07 Bratislava
za školský rok 2011/2012

.....
za zriaďovateľa

Vypracovali:

Ing. Karol Müller
Mgr. Agnesa Trepáčová
Mgr. Jaroslava Ribánová
RNDr. Pavel Bernát

Východiská a podklady:

1. Koncepcia školy na roky 2010 -2014
2. Plán práce ZŠ, Vazovova 4, Bratislava na školský rok 2011/2012. Vyhodnotenia plnenia plánov práce MZ a jednotlivých predmetových komisií.
3. Vyhodnotenie jednotlivých podujatí , ŠvP, LVVK.

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy, Vazovova 4 za školský rok 2011/2012

1.

a) Základné identifikačné údaje o škole:

1. Názov školy: Základná škola	2. Adresa školy: Vazovova 4, 811 07 Bratislava
3. Telefónne číslo: 02/52496964	Faxové číslo: 02/52451269
4. Internetová adresa: www.zsvazovova.sk	e-mailová adresa: vedenie@zsvazovova.sk
5. Zriaďovateľ: Mestská časť Bratislava-Staré Mesto, Vajanského nábr. 3, 814 21 Bratislava	

6. Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Karol Müller	riaditeľ školy
Agnesa Trepáčová	ZRŠ pre I. stupeň
Jaroslava Ribánová	ZRŠ pre II. stupeň
Pavel Bernát	ZRŠ pre mimoškolské a voľnočasové aktivity
Viera Moravčíková	vedúca ŠSZ
Alena Hrušková	vedúca sekretariátu školy a prevádzky školy

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:**7.1) Údaje o rade školy:**

Rada školy pri ZŠ, Vazovova 4, 811 07 Bratislava bola ustanovená v zmysle § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 25. 04. 2012. Funkčné obdobie sa začalo dňom 26. 04. 2012 na obdobie 4 rokov, t.j. na funkčné obdobie 2012 – 2016.

Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený za
1.	PharmDr.Katarína Okrucká	predseda	rodičov
2.	Mgr. Petronela Sanigová	podpredseda	pedagogických zamestnancov
3.	Jozefína Lehoczka	člen	pedagogických zamestnancov
4.	Viera Moravčíková	člen	nepedagogických zamestnancov
5.	Patrik Kučera	člen	rodičov
6.	Mgr. Veronika Važanová	člen	rodičov
7.	Eva Droppová	člen	rodičov
8.	Ing. Eva Bellová	člen	delegovaný za zriaďovateľa
9.	Mgr. Gabriela Ištvánová	člen	delegovaný za zriaďovateľa
10.	doc.RNDr.Ivan Haverlík CSc.	člen	delegovaný za zriaďovateľa
11.	Ing Ján Krta	člen	delegovaný za zriaďovateľa

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2011/2012:

V školskom roku 2011/2012 sa rada školy stretla 2x. Na 1. stretnutí dňa 13. 10. 2011 prerokovala a schválila Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ za šk. rok 2010/2011, školský vzdelávací program. Ďalej riešila problematiku hygienického vymaľovania kabinetov školy, parkovacie možnosti pred školou pre rodičov, ktorí privádzajú deti do školy, úpravu školského dvora. Druhé stretnutie dňa 24. 04. 2012 bolo ustanovujúce zasadnutie novej RŠ.

7.2) Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľ'a školy:

1. Prehľad poradných orgánov riaditeľ'a školy:

Porada vedenia školy
 Pedagogická rada
 Metodické združenie učiteľ'ov 1. – 4. ročníka
 Metodické združenie vychovávateľiek ŠKD
 Predmetová komisia SJL
 Predmetová komisia CJ
 Predmetová komisia MAT – FYZ - INF
 Predmetová komisia DEJ – GEO/ZEM – ETV – OBV/OBN
 Predmetová komisia BIO/PRI – CHE – TEV/THD - SEE
 Výchovná komisia
 Pracovná porada
 Prevádzková porada
 Rada školy
 Rada rodičov

2. Porady vedenia školy sa konali nepravidelne týždenne v štvrtok o 12. hodine. Na porade stručne informovali ZRŠ o podujatiach a činnosti za uplynulý týždeň vo svojich úsekoch, za ktoré zodpovedajú. Vytyčovali sme úlohy na ďalší týždeň, riešili dlhodobejšie úlohy vyplývajúce z plánu práce školy na školský rok.
 Pedagogické rady sa schádzali podľa schváleného plánu práce školy na školský rok.
 Na nich sa prejednávali úlohy, ktoré boli schválené v pláne práce školy. PR sa v minulom roku zišla 6x, vždy na konci štvrt'roka školského roka.

Vyhodnotenie činnosti metodických združení a predmetových komisií:

V školskom roku 2011/2012 na škole pracovali:

Metodické združenie 1.- 4.ročníka
 ŠKD

Predmetová komisia matematiky, fyziky, informatiky
 slovenského jazyka a literatúry
 cudzích jazykov
 geografie, zemepisu, dejepisu, etickej výchovy, občianskej výchovy,
 občianskej náuky
 biológie, prírodopisu, chémie, technickej výchovy, techniky, sveta
 práce

Všetky metodické združenia a predmetové komisie v tomto školskom roku plnili úlohy:

- dodržiavania platných učebných osnov a následne tematických výchovno-vzdelávacích plánov jednotlivých vyučovacích predmetov,
- uplatňovania obsahových a výkonových vzdelávacích štandardov,
- dôsledného dodržiavania metodického pokynu MŠVVaŠ SR - Metodický pokyn č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy,
- monitorovania úrovne vzdelávacích výsledkov žiakov a vykonávania dôsledných analýz zistení,
- venovania sa nadaným žiakom a ich zapájanie do postupových súťaží a predmetových olympiád,
- sústavného monitorovania slabo prospievajúcich žiakov a v spolupráci s rodičmi odstraňovania nedostatkov,
- environmentálnej výchovy – spotreby energií, vody, separovaného odpadu, zberu druhotných surovín, znečisťovania životného prostredia,
- podporovania výchovy žiakov k zdravému životnému štýlu so zameraním na zdravé potraviny, čistú vodu, zvýšenia konzumácie mlieka, ovocia, zeleniny,
- výchovy k ľudským právam v triede, škole,
- vyplývajúce z problematiky diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a intolerancie,
- výchovy k manželstvu a rodičovstvu,
- drogovej prevencie,
- posilňovania národného povedomia,
- bezpečného používania internetu,
- zvyšovania právneho vedomia,
- zvyšovania finančnej gramotnosti,
- skvalitňovania činnosti učiteľa vo výchovno-vzdelávacom procese.

Metodické združenia a predmetové komisie počas školského roka zasadali 5x , na každom zasadnutí sa zúčastňoval aj člen vedenia školy.

Metodické združenie 1. – 4. ročníka

Úlohy vyplývajúce z POP a z plánu práce školy boli splnené.

Zasadania sa konali pravidelne podľa plánu v priebehu roka. Pozornosť bola venovaná najmä:

- optimalizácii vyučovacieho procesu, prospechu a správaniu žiakov,
- tvorbe ŠkVP, nových učebných plánov, dodržiavaniu učebných osnov a štandardov,
- analýze výchovno-vyučovacích výsledkov, sledovaniu žiakov v jednotlivých predmetoch,
- vzájomnej konzultácii pri pedagogickej diagnostike a hľadaní postupov a riešení problémov žiakov so špecifickými výchovno-vyučovacími potrebami,
- spolupráci so školskou psychologičkou Mgr. E. Kostelníkovou,
- venovaniu pozornosti talentovaným a nadaným žiakom, ich zapájaniu sa do žiackych súťaží: Pytagoriáda, Klokanko, Maksík, iBobor, Hviezdoslavov Kubín, Slávik Slovenska, výtvarných súťaží,
- priebežnému štúdiu nových pedagogických dokumentov.

Učivo 1.-4. ročníka bolo preberané podľa ŠkVP v súlade so ŠVP ISCED 1.

Pri hodnotení žiakov sa vyučujúce riadili platnými metodickými pokynmi. Žiaci 4. ročníka sa zúčastnili testovania KOMPARO, kde sa výsledkami v matematike, v slovenskom jazyku a literatúre a vo vlastivede zaradili medzi 25% najúspešnejších škôl.

V 3. a 4. ročníku neboli na začiatku školského roka k dispozícii všetky nové učebnice. Prichádzali priebežne počas celého školského roka. Vyučujúci museli pracovať so starými učebnicami, vyhľadávať učivo z rozličných zdrojov a aj tvoriť nové materiály k jednotlivým témam učiva. Ich práca nebola jednoduchá. Príprava na vyučovanie si vyžadovala veľa času

a energie. Tematické výchovno-vzdelávacie plány boli upravované podľa toho, ako prichádzali platné učebnice.

Všetci vyučujúci 1. – 4. ročníka vo svojej práci so žiakmi kladli dôraz na :

- posilňovanie čitateľskej gramotnosti žiakov, formovanie kladného vzťahu ku knihe a literatúre, na vlastnú tvorbu jazykových prejavov, prácu s informáciami a schopnosť argumentovať,
- zvyšovanie kvality vyučovania cudzích jazykov, inovatívne formy výučby,
- výchovu k slušnému správaniu, k priateľstvu, vzájomnej tolerancii,
- potláčanie prejavov rasizmu a neznášanlivosti,
- včasné podchytenie rizikových prejavov v správaní žiakov, uplatňovanie zákazu všetkých foriem diskriminácie a segregácie,
- prevenciu a riešenie sklonov niektorých žiakov k šikanovaniu spolužiakov,
- výchovu k manželstvu a rodičovstvu,
- zapájanie etickej a protidrogovej problematiky do jednotlivých predmetov a vyučovacích hodín,
- zaradovanie regionálnej výchovy do vyučovacieho procesu,
- environmentálnu výchovu zameranú na zdravé potraviny, čistú vodu, bezpečnú a zdravú dopravu, udržateľnú spotrebu energie, prevenciu znečisťovania a poškodzovania životného prostredia, zvýšenie povedomia v oblasti separácie odpadov – uskutočnili sme zber papiera a plastových vrchnákov, na vyučovaní výtvarnej výchovy a pracovného vyučovania sme využívali aj odpadový materiál,
- výchovu k finančnej gramotnosti,
- ochranu žiakov pri používaní internetu.

V školskom roku 2011/2012 sa naďalej rozvíjala spolupráca s MŠ Tabakova a Vazovova.

P. učiteľky 1. ročníka sa zúčastňovali so svojimi žiakmi spoločných akcií v MŠ, v januári, v období zápisu žiakov do 1. ročníka, sa uskutočnili spoločné vyučovacie hodiny s deťmi z MŠ.

Žiaci 1.-4.ročníka absolvovali so svojimi vyučujúcimi mnohé zaujímavé akcie:

- Pasovanie prvékov do „cechu žiackeho“ - 1. ročník,
- Planetárium a Vlastivedné múzeum v Hlohovci - 4. ročník,
- Výstava BIB 2011 – 3.- 4. ročník,
- Plavecký výcvik - 3. ročník,
- Prehliadka filmov + workshop Jeden svet (environmentálna výchova) - 3.- 4. ročník,
- Dopravná výchova, šikanovanie, závisť, krádež, prvá pomoc - besedy s nadpor. Brliťovou,
- Protidrogová prevencia – Tvoja správna voľba (v spolupráci s OR PZ) - 3.- 4. ročník,
- beseda so spisovateľkou P. Nagyovou – Džerngovou o knihe Klára a mátohy – 2. ročník,
- vlastivedná vychádzka Spoznaj Staré Mesto – 3. – 4. ročník,
- Čítam, čítaš, čítame – čítanie na pokračovanie v knižnici Blumentálska ul. - 4. ročník,
- tvorivé dielne – ÚĽUV- 4. ročník,
- alternatívne formy výučby PRI, VYV, PRV v CVČ 2. – 4. ročník,
- výchovné koncerty v Zichyho paláci 1. - 4. ročník,
- Mladý Slovanista – viac športu do škôl,
- školské výlety 1.- 4. ročník,
- škola v prírode - 4. ročník.

Vyučujúci priebežne študovali pedagogickú literatúru, zákony a dokumenty týkajúce sa školstva.

- p. Dienerová pokračovala v rámci EDUCJ v štúdiu anglického jazyka.

- p. Kubina ukončil vzdelávanie v anglickom jazyku - projekt Vzdelávanie učiteľov základných škôl v oblasti cudzích jazykov v súvislosti s Konceptiou vyučovania cudzích jazykov na základných a stredných školách.
- p. Novotná a p. Lindáková :Vyučovanie materinského jazyka v primárnom vzdelávaní.
- p. Dienerová: Po stopách ANJ pôsobivo a účinne aj pre začínajúcich učiteľov.
- p. Kubina: Nový prístup k vyučovaniu ANJ.
- p. Culková a p. Trepáčová: Exkurzia do Volkschule vo Viedni.
- p. Culková a p. Stankovianska: Učebnice a vzdelávací systém.
- p. Kubina: Školenie k Európskemu jazykovému portfóliu.
- p. Kubina: Personalizácia vo vyučovaní ANJ v primárnom vzdelávaní.
- p. Kubina: Inovácie vo vyučovaní ANJ v primárnom vzdelávaní.

Kabinetné zbierky 1.- 4.ročníka boli v priebehu roka doplnené o nové pomôcky, rovnako aj do žiackej knižnice bolo zakúpených niekoľko nových titulov literatúry pre deti a mládež.

Učitelia MZ 1- 4. ročníka kladne hodnotili:

- snahu vedenia školy o sústavné zlepšovanie materiálno – technického vybavenia školy,
- dobrú spoluprácu s vychovávateľkami ŠKD pri spoločnom plnení úloh.

Metodické združenie ŠKD

V školskom roku 2011/2012 pracovalo v ŠKD 10 oddelení. Pani vychovávateľky pracovali podľa schváleného plánu práce školy a podľa časovo-tematických plánov rozpracovaných na jednotlivé týždne. MZ zasadalo v priebehu roka 10 x za prítomnosti zástupcu riaditeľa školy.

V rámci ŠKD prebiehala krúžková činnosť v 10 záujmových krúžkoch, kde si deti rozvíjali svoju zručnosť, tvorivosť, obratnosť a pohotovosť.

Krúžky ŠKD:

- prírodovedný
- šachový
- výtvarníček
- origami
- loptové hry
- dramatický
- šikovníček
- tanečný
- čitateľský
- počítačový

Činnosť ŠKD obohacovali aj tieto akcie:

- výtvarná súťaž „Deti maľujú vojakov“ /vyhlasovateľ MV SR/,
- zapájali sme sa do celoškolského projektu „Aj naša škola má talenty“,
- výstavky výtvarných prác na paneloch školy,
- výzdoba tried a školy,
- pravidelná návšteva knižnice,
- súťažné športové popoludnia – dni športu,
- športové podujatia v rámci Olympijských festivalov / v spolupráci so SOV/,
- v rámci projektu „Športom za duševné zdravie detí“ sme sa umiestnili 2 x na 1. m. na turnaji Bratislavských škôl vo vybíjanej žiakov 1. - 2. ročníka,
- vianočná besiedka, fašiangový karneval, Deň matiek - besiedka, oslava MDD,

- novoročné diskotéky a popoludnia predsavzatí,
- príprava darčiekov pre budúcich prvákov, ku Dňu Matiek, Dňu otcov,
- kvízy a súťaže „Zo života zvierat“, „Rastliny a dreviny“, „Čo vieš o svojom meste“,
- filmové predstavenia,
- spevacka súťaž „Slávik ŠKD“,
- organizovali sme športové turnaje pre deti v ŠKD /vybíjaná, florbal, futbal/.

Na zasadaniach MZ sa pani vychovávateľky zaoberali témami, ktoré sú dôležité pre ich kvalitnú výchovnú činnosť v rámci ŠKD:

- environmentálna výchova,
- protidrogová výchova,
- psychohygiena v činnosti ŠKD,
- dopravná výchova,
- šikanovanie na školách.

Výchovno-vzdelávacia činnosť v rámci ŠKD bola zameraná na uspokojovanie záujmov žiakov s prevahou oddychových, rekreačných a záujmových činností. Prístup vychovávateľiek bol zameraný na posilňovanie kamarátskych a ľudských vzťahov medzi spolužiakmi a na rozvíjanie ich pozitívnych vlastností. Veľkú pozornosť venovali riešeniu konfliktných situácií, aby neprichádzalo medzi deťmi k ubližovaniu a šikanovaniu. Pri riešení výchovných problémov úzko spolupracovali s triednymi učiteľkami a rodičmi.

Vedenie školy sa snažilo vytvárať pre kvalitnú činnosť ŠKD dobré materiálne - technické podmienky. ŠKD bol vybavený novými hračkami ako aj potrebnými pomôckami pre krúžkovú činnosť.

ŠKD našej školy svojou zaujímavou a rôznorodou činnosťou zabezpečoval počas celého školského roka kvalitné využitie času žiakov po vyučovaní.

V dňoch 28. 08. – 30. 08. 2012 sme zorganizovali školenie pre vychovávateľky v RZ Lagaň Radava. Tu sme teoreticky aj prakticky prebrali obsahové aj výkonové štandardy všetkých činností pri práci s deťmi v ŠKD.

Predmetová komisia matematiky, fyziky, informatiky

V školskom roku 2011/2012 sa činnosť PK zamerala na:

- podľa plánu uskutočniť zasadnutia PK MAT – FYZ – INF,
- snahu o zvýšenie kladného prístupu detí k matematike, fyzike, informatike, venovanie primeranej pozornosti rozvíjaniu kompetencií žiakov v tejto oblasti,
- inováciu pedagogických metód s využitím IKT,
- využívanie metód a prostriedkov vedúcich k zefektívneniu vyučovacieho procesu,.
- implementáciu Národného štandardu finančnej gramotnosti,
- úlohy zadávať tak, aby žiakov zaujali a pritiahli ich k predmetu matematika, fyzika,
- vedenie žiakov k racionálnej práci, k presnej a stručnej formulácii myšlienok,.
- učenie žiakov osvojovať si matematickú symboliku ako ďalší prostriedok vyjadrovania na hodinách matematiky,
- prípravu deviatakov na Testovanie 9 – 2012,
- zapojenie šiestakov, ôsmakov a deviatakov do Kompara 2012,
- zapojenie žiakov do matematických, fyzikálnych, informatických seminárov a súťaží, ktoré sú zamerané na rozvoj nadania a talentu, samostatné tvorivé odborné-teoretické zručnosti a schopnosti žiakov a ich prípravu na budúce povolanie.

V školskom roku 2011/2012 sa do súťaží zapojilo:

Maks - 22 žiakov

Komparo: 72 žiakov

Pytagoriáda: 174 žiakov

Matematická olympiáda: 15 žiakov

Matematický klokan: 99 žiakov

Jesenný matboj Pikomat a Riešky: 4 družstvá

MFnáboj: 4 družstvá

Fyzikálna olympiáda: 4 žiaci

Expert: v kategóriách Experti na bity a bajty, Experti na ANJ, Experti na Svet umenia,

Expert na Tajomstvá prírody – 32 žiakov

iBobor: 107 žiakov

Vzdelávanie, ktorého sa zúčastnili členovia predmetovej komisie:

Modernizácia vzdelávacieho procesu na ZŠ – Využitie IKT v predmete matematika

Finančná gramotnosť do škôl

Programovanie na základnej škole – Baltík – mierne pokročilí

Interaktívna tabuľa v edukačnom procese

Prípravné atestačné vzdelávanie na vykonanie druhej atestácie PZ a OZ

Interaktívna kniha – vzorová hodina

Záujmové útvary, ktoré viedli členky predmetovej komisie:

Matematický oriešok – Mgr. Jana Daňková

Cvičenia z matematiky - Mgr. Lena Jančušková

Počítačový krúžok – Mgr. Zuzana Slezáková

Predmetová komisia slovenského jazyka a literatúry

PK SJL vychádzala z Pedagogicko-organizačných pokynov na školský rok 2011/2012, kde sa dôraz kládol na vlastnú tvorbu jazykových prejavov, prácu s informáciami, čitateľskú gramotnosť. Žiaci boli z predmetu SJL hodnotení podľa Metodického pokynu č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy. Zasadnutia PK SJL sa uskutočnili päťkrát v školskom roku.

Členky predmetovej komisie sa dohodli o doporučenej literatúre. Žiaci besedovali o knihách, navštívili knižnice, zapisovali si poznámky do čitateľských denníkov. Veľmi zaujímavý bol projekt Slovná zásoba. Celý školský rok zbierali rôzne informácie o meste. Každého zaujalo čosi iné. História, pamiatky, mosty, zaujímavosti..., a tak vznikali krásne pracovné materiály, fotodokumentácia, prezentácie v rámci IKT, plagáty, leporelá. Každý žiak si svoju ročnú prácu sám prezentoval.

Vyučujúce slovenského jazyka a literatúry pracovali s odbornou literatúrou, diskutovali o článkoch z časopisov Slovenský jazyk a literatúra v škole. Pracovali s poslucháčkami z Pedagogickej fakulty, ktoré absolvovali súvislú pedagogickú prax. Žiaci boli na divadelnom predstavení Divadlo z chatrče – osadníci z Budulovskej, Začarované gajdy, Popoluška.

Žiaci sa pod vedením vyučujúcich SJL zapojili do súťaží:

Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry

Hviezdoslavov Kubín

Bratislavské metamorfózy

Európa v škole

Komparo 2011

Literárna Senica Ladislava Novomeského 2011

Členky komisie zorganizovali exkurzie:

pre žiakov 8. ročníka: Múzeum Ľ. Štúra v Modre

pre žiakov 9. ročníka: Madunice – Pamätná izba J. Hollého, Dobrá voda – Izba J. Hollého,
Hlboké – Múzeum J. M. Hurbana

Vzdelávanie, ktorého sa zúčastnili členky predmetovej komisie:

Prípravné atestačné vzdelávanie na vykonanie druhej atestácie PZ a OZ

Tvorba testov a možnosti ich využitia v predmete SJL

Predmetová komisia cudzích jazykov

- v septembri členovia predmetovej komisie zabezpečili pracovné zošity k učebnici Project 1-3 (ANJ). Uskutočnili inventarizáciu učebníc cudzích jazykov,
- od októbra začali pracovať s časopismi Hello, Friendship (AJN) a Hurra (NEJ) a využívali ich pri aplikovaní multikultúrnej výchovy. Znova začali pracovať s Európskym jazykovým portfóliom a využívali ho na rozvoj sebahodnotenia žiakov. Mgr. Tončková so žiakmi VII. B navštívila výstavu BIB,
- v novembri začali pripravovať žiakov na školské kolo olympiády v anglickom i nemeckom jazyku. Prácu s časopismi sme zamerali na výchovu k ľudským právam,
- v decembri zorganizovali školské kolo olympiády v anglickom jazyku a školské kolo olympiády v nemeckom jazyku,
- v januári sa uskutočnili okresné kolá olympiád v anglickom i nemeckom jazyku. V NEJ obsadila K. Sedláková pekné 3. miesto a stala sa úspešnou riešiteľkou. J. Hižnay obsadil 6. miesto,
- v marci sme sa zúčastnili divadelného predstavenia v anglickom jazyku pod názvom Eurotrip,
- v júni vyučujúce nemeckého jazyka zorganizovali exkurzia žiakov 6.A a 6.B triedy do Viedne do Technického múzea.

Pri práci na hodinách vyučujúce využívali projektové vyučovanie, ktoré bolo súčasťou práce s Európskym jazykovým portfóliom. Pani Tončková viedla záujmový útvar - Anglický jazyk. Práca s časopismi bola zameraná na čítanie s porozumením ako aj na využívanie rôznych tém pri výchove žiakov k mravným hodnotám, environmentálnej výchove, k ochrane životného prostredia. Vyučujúce cudzích jazykov spolupracovali s triednymi učiteľmi i rodičmi, venovali individuálnu pozornosť slaboprospeievajúcim, ako i nadaným žiakom. Pri výučbe cudzích jazykov využívali prácu s PC.

Členovia komisie sa zúčastnili rôznych školení a seminárov:

Seminár: Mit der Sprache handeln

Oxford University Press

Cambridge English Day 2012

Jarný seminár pre učiteľov ANJ

Kontinuálne vzdelávanie:

Vzdelávanie učiteľov ZŠ v oblasti cudzích jazykov v súvislosti s Koncepciou vyučovania cudzích jazykov v ZŠ a SŠ.

Predmetová komisia geografie, zemepisu, dejepisu, etickej výchovy, občianskej výchovy, občianskej náuky

Vyučujúci spoločenskovedných predmetov sa zamerali na:

- osvojovanie kultúry spoločenskej komunikácie,
- osvojovanie demokratického konania žiakov na základe štúdia vývoja ľudskej spoločnosti, výchovu k ľudským právam,
- výchovu v duchu humanizmu predchádzaniu všetkých foriem diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie a rasizmu,
- zvyšovanie úcty k starším ľuďom,
- priebežné sledovanie sociálnej atmosféry v triedach,
- vytváranie tvorivej atmosféry, bezpečnosti a motivácie k učeniu,
- elimináciu rizikového správania a záškoláctva,
- podporu morálneho a právneho vedomia,
- rozvíjanie základnej geografickej kompetencie – práce s mapou, vedenie žiakov k poznávaniu svojho mesta, EÚ.

Členky komisie zapojili žiakov

do súťaží:

Geografická olympiáda

Dejepisná olympiáda

Spoznaj Európu

Poznaj Staré Mesto

aktivít:

CPPPaP: Partnerské vzťahy

Katka – prevencia drogových závislostí (film a beseda)

PZ: Správaj sa normálne – pre žiakov 5. ročníka

Násilie páchané na ženách – pre žiačky 9. ročníka

Trestnoprávna zodpovednosť – pre žiakov 8. a 9. ročníka

Obchodovanie s ľuďmi – novodobé otroctvo

Vzdušné zámky – protidrogový koncert

Hory a mesto – filmový festival

Jeden svet nestačí – medzinárodný festival dokumentárnych filmov o ľudských právach –

Kúpil som si dažďový prales

exkurzií:

SHMÚ

Po stopách Habsburgovcov

Podoby pekla a raja

Devín

Vláčik Poznaj Staré Mesto

Návšteva NR SR

Členovia komisie sa zúčastnili vzdelávania:

Seminár pre učiteľov dejepisu

Seminár: Efektívne uplatňovanie spotrebiteľských práv podporou vzdelávania

Prezentácia programu Podoby pekla a raja

Prednáška: Homošíkana na školách

Kontinuálne vzdelávanie: Interaktívna tabuľa v edukačnom procese

Konferencie: Environmentálna a etická výchova na školách a školských zariadeniach

Výchovná komisia

Tvorí ju člen vedenia školy, výchovný poradca, školský psychológ, triedny učiteľ . Zasadnutia výchovnej komisie sú podľa potreby. Jej úlohou je prejednávať závažnejšie výchovné problémy žiakov v snahe okamžite vyriešiť vzniknutú problémovú situáciu i v spolupráci s rodičmi a predchádzať tak budúcim konfliktom.

b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2011/2012

Ročník	Stav k 15. 09. 2011							Stav k 31. 08. 2012						
	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	3	-	59	-	-			3	-	59	-	-		
2.	3	-	62	-	-			3	-	63	-	-		
3	3	-	55	-	-			3	-	54	-	-		
4.	3	-	57	-	-			3	-	55	-	-		
5.	3	-	58	-	-			3	-	58	-	-		
6.	2	-	51	-	-			2	-	50	-	-		
7.	3	-	62	-	-			3	-	61	-	-		
8.	2	-	37	-	-			2	-	37	-	-		
9.	2	-	51	-	2			2	-	51	-	2		
Spolu	24	-	492	-	2			24	-	488	-	2		

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do I. ročníka ZŠ, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

c1) Údaje o počte zapísaných žiakov do I. ročníka

Počet žiakov	Z celkového počtu zapísaných			Počet tried
Spolu	Dievčatá počet /%	Odklady počet /%	Nezaškolení v MŠ počet /%	Samostatné
96	51/ 53,13%	14/ 14,58%	2 / 2,91%	3

c2) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

c.2.1) žiaci 9. ročníka

Počet žiakov	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ			
	Gymnázia		Stredné odborné školy*	
9. ročník	Prihlásení	Prijatí	Prihlásení	Prijatí
51	26	26	25	25

* priemyslovky, obchodné akadémie, pedagogická a sociálna akadémia atď.

c. 2.2.) Žiaci 5. ročníka

Počet žiakov 5. ročníka	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8. ročné gymnáziá a iné školy					
	osemročné gymnáziá			na iné školy		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
58	28	27	15	0	0	0

c. 2.3.) Žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Počet žiakov 8. ročníka	Prehľad o počte žiakov 8. ročníka prijatých na SŠ					
	bilingválne gymnáziá			Na iné školy*		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
37	12	11	9	1	0	0

* športové školy, hudobno-tanečná škola atď.

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania.

e.1.) I. stupeň

Hodnotenie žiakov 1. ročníka (2 žiaci neklasifikovaní)

Počet žiakov 1. ročníka		Počet žiakov, ktorí dosiahli - veľmi dobré výsledky -	Počet žiakov, ktorí dosiahli - dobré výsledky -	Počet žiakov, ktorí dosiahli - slabé výsledky -
I. A	20	20	0	0
I. B	18	18	0	0
I. C	18	19	0	0

Hodnotenie žiakov 2. – 4. ročníka

Ročník	Trieda	SJL	CJ	MAT	Vlastiveda	Prírodoveda	Ø triedy
2.	II. A	1,14	1,19	1,10	1,10	1,14	1,13
	II. B	1,28	1,04	1,33	1,00	1,00	1,13
	II. C	1,19	1,00	1,10	1,04	1,09	1,08
3.	III. A	1,50	1,22	1,44	1,17	1,17	1,30
	III. B	1,11	1,05	1,16	1,05	1,18	1,11
	III. C	1,29	1,00	1,18	1,12	1,25	1,17
4.	IV. A	1,63	1,63	1,47	1,57	1,36	1,53
	IV. B	2,00	1,70	1,70	1,41	1,17	1,60
	IV. C	1,58	1,26	1,53	1,16	1,16	1,34
Ø jednotlivých predmetov		1,41	1,23	1,33	1,18	1,17	1,27

e.2. II. stupeň základnej školy

Ročník	Trieda	Spr	SJL	ANJ	NEJ	MAT	INF	FYZ	CHE	BIO/PRI	DEJ	GEG/ZEM	OBN/OBV	ETV	NBV	SEE	THD/TEH	HUV	VYV	TSV/TEV	VUM	Ø triedy
5.	V. A	1,00	1,64	1,82	1,55	1,64	1,00	-	-	1,64	1,41	2,05	1,00	1,00	1,00	-	-	1,00	1,00	1,05	-	1,37
	V. B	1,00	1,63	1,26	1,21	1,68	1,00	-	-	1,53	1,16	1,58	1,00	1,00	1,17	-	-	1,00	1,00	1,18	-	1,26
	V. C	1,00	1,44	1,38	1,56	2,00	1,00	-	-	1,56	1,13	1,69	1,00	1,00	1,00	-	-	1,00	1,00	1,06	-	1,29
																						1,31
6.	VI. A	1,00	1,56	2,12	1,40	2,24	1,00	2,12	1,72	2,40	2,16	2,20	1,00	1,29	1,00	-	-	1,00	1,00	1,08	-	1,61
	VI. B	1,04	1,96	1,75	1,71	2,17	1,00	2,08	2,17	2,33	2,42	2,50	1,00	1,00	1,00	-	-	1,00	1,00	1,09	-	1,68
																						1,64
7.	VII. A	1,00	1,81	2,19	1,67	2,24	1,14	1,67	1,48	2,05	1,90	1,90	1,00	1,00	1,00	1,00	1,10	1,00	1,27	1,21	-	1,51
	VII. B	1,00	2,63	2,11	1,74	2,42	1,00	1,74	1,79	2,00	1,79	2,21	1,00	1,00	1,00	1,00	1,05	1,00	1,00	1,11	-	1,57
	VII. C	1,05	2,05	2,42	1,89	2,42	1,00	1,95	1,37	1,79	2,32	2,05	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,05	-	1,55
																						1,54
8.	VIII. A	1,00	1,79	1,74	1,63	2,47	1,05	2,37	2,00	2,26	1,37	1,79	1,00	1,00	1,00	1,00	1,11	-	-	1,16	1,00	1,55
	VIII. B	1,06	2,06	2,06	1,61	2,39	1,00	2,28	2,28	2,11	1,67	1,72	1,00	1,00	1,00	1,00	1,11	-	-	1,00	1,00	1,58
																						1,56
9.	IX. A	1,00	2,12	2,00	1,76	2,64	-	2,72	1,60	2,12	1,76	1,76	1,00	1,00	1,00	-	1,08	1,00	1,00	1,14	-	1,65
	IX. B	1,00	2,08	1,64	2,00	3,08	-	2,92	2,68	2,48	1,36	1,84	1,00	1,00	1,00	-	1,16	1,00	1,00	1,21	-	1,77
																						1,71
Σ	2. stupeň	1,01	1,90	1,88	1,65	2,30	1,02	2,23	1,91	1,99 / 2,30	1,73	2,00 / 1,80	1,00	1,03	1,02	1,00	1,07 / 1,12	1,00	1,03	1,10 / 1,18	1,00	1,55

e 3.) Výsledky externých meraní – Testovanie 9 - 2012

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	MAT Ø počet bodov SR	MAT Ø počet bodov triedy	MAT Ø v % v SR	MAT Ø v % triedy	SJL Ø počet bodov SR	SJL Ø počet bodov triedy	SJL Ø v % v SR	SJL Ø v % triedy
IX. A	26	25	11,51	14,52	57,54	72,60	13,62	17,88	54,47	71,52
IX. B	25	25		14,48		72,40		16,68		66,72
Celkom školy	51	50		14,50		72,50		17,28		69,12

f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2011/2012

Ročník	Trieda	Uplatňované učebné plány
1.	I.A	ISCED 1 pre primárne vzdelávanie
	I.B	ISCED 1 pre primárne vzdelávanie
	I.C	ISCED 1 pre primárne vzdelávanie
2.	II.A	ISCED 1 pre primárne vzdelávanie
	II.B	ISCED 1 pre primárne vzdelávanie
	II.C	ISCED 1 pre primárne vzdelávanie
3.	III.A	ISCED 1 pre primárne vzdelávanie
	III.B	ISCED 1 pre primárne vzdelávanie
	III.C	ISCED 1 pre primárne vzdelávanie
4.	IV.A	ISCED 1 pre primárne vzdelávanie
	IV.B	ISCED 1 pre primárne vzdelávanie
	IV.C	ISCED 1 pre primárne vzdelávanie
5.	V.A	ISCED 2 pre nižšie sekundárne vzdelávanie
	V.B	ISCED 2 pre nižšie sekundárne vzdelávanie
	V.C	ISCED 2 pre nižšie sekundárne vzdelávanie
6.	VI.A	ISCED 2 pre nižšie sekundárne vzdelávanie
	VI.B	ISCED 2 pre nižšie sekundárne vzdelávanie
7.	VII.A	ISCED 2 pre nižšie sekundárne vzdelávanie
	VII.B	ISCED 2 pre nižšie sekundárne vzdelávanie
	VII. C	ISCED 2 pre nižšie sekundárne vzdelávanie
8.	VIII.A	ISCED 2 pre nižšie sekundárne vzdelávanie
	VIII.B	ISCED 2 pre nižšie sekundárne vzdelávanie
9.	IX.A	Učebný plán pre triedy s rozšíreným vyučovaním cudzieho jazyka v 3. – 9. ročníku ZŠ
	IX.B	Učebný plán pre triedy s rozšíreným vyučovaním cudzieho jazyka v 3. – 9. ročníku ZŠ

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet
zamestnanci ZŠ -spolu	41	zamestnanci ŠKD	10
Z toho PZ*	33	Z toho PZ	10
Z počtu pedag. zamestnancov:		Z počtu pedag. zamestnancov:	
- kvalifikovaní	33	- kvalifikovaní	10
- nekvalifikovaní		- nekvalifikovaní	
- dopĺňajú si vzdelanie		- dopĺňajú si vzdelanie	
Z toho NZ**	8	Z toho NZ	
Z počtu nepedag. zamestnancov:		Z počtu nepedag. zamestnancov:	
- školský psychológ***	1	- upratovačky	
- špeciálny pedagóg		ZŠS:	
- upratovačky	4	zamestnanci ZŠS-spolu	6
- vrátnik	1		
- správca budovy	1		
- ostatní (ekonóm, mzdár atď.)	1		
Spolu počet zamestnancov ZŠ+ŠKD+ZŠS		57	
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ / %		43 / 75,44 %	

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, NZ** – nepedagogickí zamestnanci,
Špeciálny pedagóg*** - ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej)

g1) Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2011/2012

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
I. stupeň ZŠ:	
Slovenský jazyk a literatúra	
Cudzí jazyk	
Prírodoveda	1
Vlastiveda	1
Etická výchova	
Náboženská výchova	
Matematika	
Informatická výchova	1
Pracovné vyučovanie	

Výtvarná výchova	
Hudobná výchova	
II. stupeň ZŠ:	
Slovenský jazyk a literatúra	
Cudzí jazyk	
Matematika	
Informatika	
Fyzika	
Chémia	
Biológia/Prírodopis	
Dejepis	
Geografia/Zemepis	
Občianska náuka/Občianska výchova	2
Etická výchova	
Náboženská výchova	
Svet práce	
Technika/Technická výchova	
Hudobná výchova	5
Výtvarná výchova	2
Telesná a športová výchova / Telesná výchova	
Výchova umením	2

**h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§2 ods.1 písm. h)
(uvádzať za školský rok 2011/2012)**

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
KV	14	13	1	
konferencia	2			
seminár	15			
workshop	1			

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i)

Údaje o aktivitách organizovaných ZŠ	Údaje o aktivitách, do ktorých sa ZŠ zapojila
Plavecký výcvik	Pasovanie prvákov na Hviezdoslavovom nám.
Otvorené hodiny pre MŠ Tabakova	Noc výskumníkov – záchrana lesov

Divadelné predstavenie pre žiakov 1.ročníka – MŠ Tabakova	Výstava BIB 2011
Protidrogová prevencia Tvoja správna voľba – spolupráca s OR PZ , nadpor.Brliťová	CVČ – alternatívna výučba prírodovedy, výtvarnej výchovy, pracovného vyučovania
Návšteva film predstavenia k MDD	Hudobná akadémia - Zichyho palác
Návšteva Vlastivedného múzea v Hlohovci	Ekotopfilm
Návšteva hvezdárne v Hlohovci	Dopravné ihrisko - Exnárova
Čitateľský maratón s UNICEFom – Okresná knižnica Záhrebská	Dopravná výchova – beseda s príslušníkom PZ SR
Pravidelné návštevy Okresnej knižnice na Blumentálskej ulici a Záhrebskej ulici	Bezpečnosť na ceste – beseda s nadpor.Brliťovou z OR PZ
Čítanie na pokračovanie v knižnici na Blumentálskej: Čítam – čítaš - čítame	Jeden svet 2011 – medzinárodný festival dokumentárnych filmov o ľudských právach
Vianočné trhy – vychádzka do Starého mesta	Komparo – testovanie 4., 6., 8., 9. ročníka
Vianočné besiedky	Biblioteka – beseda so spisovateľkou
Happening Jumping Joe - exhibícia krasokorčuliarov – Hviezdoslavovo nám.	Tvorivé dielne - Úľuv
Detský karneval	Privítanie Mikuláša na Hviezdoslavovom námestí
Návšteva veľkonočných trhov – ľudové remeslá a ľudové tradície	Korčuľovanie na Hviezdoslavovom nám.
Šikanovanie, závisť, krádež, prvá pomoc – beseda s nadpor.Brliťovou z OR PZ	Beseda so spisovateľkou P.Nagyovou - Džergovou
Človek v ohrození – pásmo environmen. filmov	Mladý Slovanista - športové popoludnia
Akadémia ku Dňu matiek	Spoznaj svoje mesto – projekt MÚ Staré Mesto
Exkurzia do SHMÚ	Vyhliadkové jazdy Prešporáčíkom
Prednášky, besedy, tréningové programy v spolupráci s CPPP a P	Projekt denníka SME: Dopravná výchova
Prednášky, besedy, tréningové programy v spolupráci so školskou psychologičkou Mgr. Kostelníkovou	Prieskum telesného vývoja detí a mládeže v SR 2011
Prírodovedné vychádzky do lesoparkov	Vtáci lužných lesov - výstava
Vlastivedné vychádzky – Bratislavský hrad, Staré Mesto, Devín	Správaj sa normálne – projekt PZ SR
Návšteva NR SR	EdTWIN – exkurzia do školy vo Viedni
Chemická olympiáda	Divadlo z chatrče – osadníci z Budulovskej
Vianočné trhy – ZŠ Vazovova	Vzdušné zámky – protidrogový koncert
Zber vrchnákov z PET fliaš	Expert
Celoškolský zber papiera	Deň župných škôl v Avione
OZ Librum: Výživa a ako sa vyhnúť extrémom	Hory a mesto – env. filmový festival
OZ Librum: Šport – náš priateľ	Podoby pekla a raja
OZ Librum: Otvorená diskusia na tému výživa a šport	Poznaj Staré Mesto – televízny kvíz
OZ Slovensko bez drog – Deň zdravej školy	Súťaže:
Čas premien - prednáška	Hviezdoslavov Kubín

Budapešť – Tropicarium a Oceanarium	Poznaj Staré mesto – prezentácia prác
Viedeň – Technické múzeum, Schönbrunn	Majstrovstvá obvodu Pezinok a Bratislava v brannom viacboji žiakov ZŠ
Botanická záhrada - exkurzia	OK, KK vo vybíjanej dievčat
Devín - exkurzia	OK v atletike
Školské výlety	OK Spoznajme Európu
Škola v prírode	Staromestská liga
Po stopách Habsburgovcov - exkurzia	Slávik Slovenska
Štúrovci - exkurzia	Matematický klokan
Násilie páchané na ženách – p. Brliťová - OR PZ	ŠK, OK Pytagoriáda
Trestnoprávna zodpovednosť – p. Brliťová - OR PZ	MAKS
Katka – prevencia drogových závislostí	iBobor
Vzdelávanie PZ v spolupráci s CPPPpP	Jesenný matboj
BBD: Začarované gajdy	OK v cezpoľnom behu
Eurotrip – divadelné predstavenie v ANJ	OK vo futbale
Po stopách Hollého - exkurzia	OK, KK streľby zo vzduchovky
Popoluška – divadelné predstavenie	OK, KK florbal
Plavecký výcvik	OK stolný tenis
Lyžiarsky výcvik	Liga za duševné zdravie - vybíjaná
Experimenty ako ich nepoznáme – v spolupráci so SAV	OK volejbal
Obchodovanie s ľuďmi – novodobé otroctvo	ŠK, OK Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry
Baterky na správnom mieste	ŠK, OK Olympiáda v nemeckom jazyku
	ŠK, OK, KK Biologická olympiáda
	ŠK, OK, KK Fyzikálna olympiáda
	ÚK družstiev mladých zdravotníkov I. a II. stupňa zo ZŠ územia Bratislava- mesto
	ŠK, OK Dejepisná olympiáda
	MFnáboj
	ŠK, OK, KK Geografická olympiáda
	ŠK, OK Olympiáda v anglickom jazyku
	KK Bratislavské metamorfózy
	OK basketbal
	ŠK, OK Slávik Slovenska 2012
	OK McDonald's Cup
	Školský pohár vo futbale mladších žiakov

	Literárna Senica Ladislava Novomeského 2011
	EnviroOtázniky – olympiáda o životnom prostredí
	Grafický návrh obálky žiackej knižky
	Bratislava – moje mesto

11) Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie - dosiahnuté výsledky			Umiestnenie v medzinárodných súťažiach	
	obvodné kolo	krajské kolo	celoslovenské kolo	názov súťaže	miesto
Matematická olympiáda	2x1				
Matematický klokan					
Pytagoriáda	2				
Jesenný matboj	1				
Fyzikálna olympiáda	2				
Biologická olympiáda	1, 2	3			
Olympiáda zo SJL	2				
Hviezdoslavov Kubín	3x1, 2, 3	2, 2x3			
Olympiáda v NEJ	3				
Geografická olympiáda	2x3				
Dejepisná olympiáda	1, 3				
Beh olympijského dňa Horským parkom	1, 2x2, 2x3				
Vybíjaná	1				
Branný viacboj žiakov ZŠ	1				
Stolný tenis	3				
Florbal	3				
Strelba zo vzduchovky	5x1, 2, 2x3				
Malý futbal ZŠ-Školský pohár	2				
Kinderiáda	3				
Cezpoľný beh	1				
Jednota Cup – malý futbal	3				
Liga za duševné zdravie - vybíjaná	2x1				
McDonald's Cup	1, 3				
Atletika	2x2, 6x3				

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Správaj sa normálne (v spolupráci s PZ)	september 2011		drogová prevencia
Olympijské festivaly detí a mládeže Slovenska	september 2011	jún 2012	športové súťaže pre deti
Hudobná akadémia	september 2008		výchovné koncerty
Mladý slovanista	marec 2012		

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou školy

ŠŠI – ŠIC Bratislava vykonala na škole tematickú inšpekciu. Predmetom inšpekcie bola realizácia celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka v základnej škole. ŠŠI skonštatovala a vyhodnotila, že pokyny pre administráciu testov celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka boli v základnej škole dodržané. Školský koordinátor a administrátori zabezpečili vhodné priestory, dodržali časový harmonogram otvárania testových zásielok a časový harmonogram zadávania testov. V priebehu testovania sa nevyskytli rušivé momenty.

l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy

Priestorové podmienky školy sú limitované budovou školy, ktorá bola vybudovaná v 50. rokoch minulého storočia a projektovaná ako 8 ročná 25 triedna škola, počtom žiakov 800 a vytvorených 3 tried v jednotlivých ročníkoch. Z dôvodu, že nám sústavne klesá počet žiakov na škole v posledných rokoch, paradoxne sa nám preto zlepšujú priestorové podmienky. V minulom školskom roku sme mali 24 kmeňových tried. Tým sa nám vytvorili možnosti, že znova máme aj odborné učebne na škole, ktoré sa v minulosti rušili. Chýba nám ale odborná učebňa prírodovedných predmetov (CHE, FYZ, BIO), ale tiež geografie, dejepisu a výchovných predmetov (ETV, OBN). Na ZŠ máme 1 odbornú učebňu cudzích jazykov a 1 odbornú učebňu spoločenských predmetov, v ktorých však absentuje vybavenie modernou didaktickou technikou a 3 odborné multimediálne učebne s výpočtovou technikou, do ktorých sme zabezpečili formou prenájmu 2 nové interaktívne tabule. Zrekonštruovali sme podlahy v 5 triedach a vymaľovali a upravili steny v 2 triedach. Vymaľovali a upravili šatne na prezliekanie pre II. stupeň ZŠ a zakúpili 300 kovových šatňových skriniek v hodnote 10 000 €. Zakúpili sme tiež nové jedálenské stoly a stoličky do školskej jedálne a korkové veľkoplošné nástenky na školské chodby v hodnote 6 000,00 €.

Materiálno-technické zabezpečenie školy nezodpovedá potrebám školy. Je závislé od financií, ktoré škole chýbajú. Škola potrebuje vybaviť aspoň najpotrebnejšie chýbajúce a zastaralé učebné pomôcky do kabinetov. Vedenie školy sa snaží aj v spolupráci s ZRŠ a sponzorstvom zabezpečiť aspoň drobné učebné pomôcky, ktoré každoročne dokupujeme hlavne pre I. stupeň ZŠ a ŠKD, ale tiež do kabinetov odborných predmetov na II. stupni ZŠ:

Je potrebné vyriešiť ďalšie nasledujúce problémy:

- rekonštrukcia kúrenárskych a kanalizačných rozvodov v celej škole,
- hygienické vymaľovanie všetkých kabinetov,
- oprava podlahy v niektorých triedach a na chodbách školy,
- výmena dverí na triedach, kabinetoch, sociálnych zariadení.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Správa o hospodárení za rok 2011 - Príloha správy č.2

1	zš	588100,00 €
2	škd	108 500,00 €
3	zšs	70000,00 €
4	poplatky škd	32726,50 €
5	nájmy	9663,50 €
6	sponzorské	10595,07 €
7	sociálne dávky	245,845 €
8	poplatky zšs	6500,00 €
9	vzdelávacie poukazy	11575,00 €
Spolu		837955,91 €

1,2,3	uvedené prostriedky boli čerpané v zmysle schváleného rozpočtu
4	poplatky rodičov boli použité na pokrytie energií a nákup materiálu v škd
5	vybrané prostriedky škola použila na úhradu energií a údržbu priestorov školy
6	príspevky škola použila na nákup materiálno-technického zabezpečenia vyučovania v škole
7	prostriedky boli použité v zmysle príslušných predpisov na krytie stravného sociálne slabších žiakov
8	zšs použila vybrané poplatky cudzích stravníkov na krytie časti mzdových nákladov a materiálneho vybavenia kuchyne
9	pridelené prostriedky škola použila na materiálne zabezpečenie a odmeny pre vedúcich záujmových útvarov

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Škola v koncepčnom zámere rozvoja školy na roky 2010 – 2014 prijala 19 bodov rozvoja školy, ktoré sme ku koncu každého roka hodnotili a robili analýzu plnenia.

1. Trvalo sme zabezpečovali v škole humanizáciu a demokratizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu dotváraním a neustálym zlepšovaním pozitívnej klímy v školskom prostredí v jednotlivých kolektívoch tried, oddeleniach a skupinách. Do tejto činnosti sa zapájali všetci pedagogickí zamestnanci školy. Úspešne sa darí pokračovať v tomto úsilí so školskou psychologičkou, ktorá pravidelne pracuje so žiakmi, jednotlivcami ako aj celými kolektívami tried. Učiteľky ETV pracovali so žiakmi a rôznymi psychologickými hrami prispievali k humanizácii procesu. Učiteľky, vychovávateľky ŠKD, výchovná poradkyňa upravili a skrátili spoločné priestory školy a chodby a prispeli tak k zlepšeniu pozitívnej klímy na škole.
2. Realizovali sme úlohy spojené s projektom „Ochrana človeka a prírody“ tak, že sme zapájali žiakov v čo najväčšej miere do súťaží športového charakteru. Pravidelne sme sa úspešne zúčastňovali nielen všetkých športových súťaží organizovaných MŠ SR, ale tiež ďalších súťaží, ako Staromestská športová liga, súťaží Ligy pre duševné zdravie pre žiakov primárneho vzdelávania, v ktorých sme dosiahli niekoľko pozoruhodných výsledkov v minihádzanej a v minivýbijanej, beh olympijského dňa.

3. Skvalitňovali sme environmentálnu výchovu a vzdelávanie na škole. Vychovávateľky ŠKD viedli prírodovedný krúžok a krúžok mladých zdravotníkov. Učiteľky BIO (ktorá má aj aprobáciu environmentálna výchova) a GEG, zorganizovali vychádzky žiakov počas školského roka do prírody spojených s environmentálnou výchovou (náučné chodníky Devín - Sandberg), zorganizovali olympiádu a so žiakmi pripravili výstavu žiackych prác na tému environmentálneho vzdelávania, zúčastnili sme sa podujatí Ekotopfilmu.
4. V minulom roku sme sa zamerali na prehľbovanie povedomia žiakov k slovenskej štátnosti, histórie, hrdosti na vlastný národ a poznávaním osobností minulosti a súčasnosti podujatiami: návšteva SNG a SNM, exkurziami Po stopách Habsburgovcov a na Devíne, návšteva NR SR.
5. Realizovali sme program prevencie drogových závislostí. Pri práci sme využívali publikácie Nenič svoje múdre telo, Ako poznám sám seba, realizovali sme projekty Cesta k emocionálnej zrelosti a Správaj sa normálne a videokazetu „Cesta do raja“.
6. Realizovali sme výučbu cudzích jazykov už od 1. triedy ZŠ.
7. Na škole sme vytvárali podmienky pre ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov. Učitelia si zvyšujú svoje profesijné kompetencie v národných projektoch: Ďalšie vzdelávanie učiteľov v informatike, Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných školách, Vzdelávanie učiteľov základných škôl v oblasti cudzích jazykov v súvislosti s Koncepciou vyučovania cudzích jazykov na základných a stredných školách.
8. Pracovali sme s talentovanými žiakmi. Pripravovali a realizovali ich zapojenie do všetkých predmetových postupových súťaží pre ZŠ. Výborné výsledky dosahujeme najmä v matematických súťažiach, vo FO, OANJ, OSJL a v niektorých druhoch športových súťaží.
9. Na zabezpečenie a rozširovanie rozvoja schopností a poznatkov žiakov sme za pomoci vzdelávacích poukazov organizovali 34 krúžkov vzdelávacieho, technického a športového charakteru.
10. Využívaním výpočtovej techniky v odborných učebniach PC vo vyučovacom procese hlavne v predmetoch PVC, THD, TEH, FYZ, CHE, BIO zabezpečovali sme prípravu žiakov na život v technickom prostredí. Hoci na škole nedisponujeme v súčasnosti s odbornými učebňami na vyučovanie prírodovedných predmetov, vo vyučovaní predmetov FYZ, CHE a BIO sme realizovali so žiakmi predpísané laboratórne práce.
11. Zvyšovali sme úroveň mravnej a etickej výchovy vytváraním vhodných podmienok na výchovno-vzdelávaciu činnosť žiakov.
12. Zamerať koordinátorskú prácu výchovného poradcu na dobrú informovanosť pedagogických zamestnancov, rodičov, žiakov. Túto úlohu 100% splnila výchovná poradkyňa p. Glasnáková. Výsledkom práce je to, že sme nemali žiadne problémy s umiestnením žiakov 9. ročníka na stredné školy. Kvalitnou prácou výchovnej poradkyne, zabezpečením pomoci problémovým žiakom sa nám podarilo umiestniť aj žiakov, ktorí dosahovali veľmi slabé vzdelávacie výsledky a mali tiež veľké rezervy vo svojom správaní, čo sa každoročne odrážalo zníženými známkami so správania. Pri tejto náročnej práci sa prejavila tiež výborná spolupráca a samotná práca školskej psychologičky.
13. Pre žiakov 7. ročníka sme uskutočnili LV v Tatranskej Lomnici, Pre žiakov 3. ročníka sme zorganizovali v spolupráci Rodičovským združením školy (RZŠ) plavecký výcvik, pre žiakov 5. ročníka zdokonaľovací plavecký výcvik. Žiaci 4. ročníka, 6.7.8. ročníka boli v ŠvP.
14. V ŠKD sme organizovali bohatú pravidelnú krúžkovú činnosť. Výsledky týchto činností boli prezentované na výstavkách v priestoroch školy a svoju šikovnosť a zručnosť prezentovali žiaci na vystúpení žiakov ŠKD pre rodičov pri príležitosti Dňa matiek v máji.

15. Realizovali sme projekt elektronickej internetovej žiackej knižky, ktorý sa stretol s veľkým pochopením zo strany rodičov. Rodičia boli počas školského roka priebežne informovaní o študijných a vzdelávacích výsledkoch svojich detí.
16. Zintenzívnili sme spoluprácu s rodičmi žiakov. RZŠ poskytlo škole materiálnu a finančnú pomoc pri realizácii výchovnovzdelávacích cieľov a podujatí (napr. LV, plavecký výcvik, ŠvP).
17. Umožňovali sme všetkým zamestnancom, aby sa mohli zúčastniť na ďalších formách vzdelávania a kariérneho rastu, o ktoré prejavili záujem v Regionálnom metodicko-pedagogickom centre Bratislava a iných vzdelávacích inštitúciách. Rôznych foriem ďalšieho vzdelávania sa v minulom roku zúčastnilo 32 pedagogických zamestnancov školy.
18. Vedenie školy zabezpečovalo zvyšovanie právneho vedomia zamestnancov školy. Pravidelne na pracovných poradách sme pohotovo informovali o nových všeobecne záväzných právnych predpisoch.
19. Vedenie školy sa sústavne staralo o zabezpečenie materiálneho a technického vybavenia školy. Počas letných prázdnin sme dokončili rekonštrukciu a úpravu šatňových priestorov pre II. stupeň ZŠ, zakúpili nové šatňové skrinky pre II. stupeň ZŠ, zrekonštruovali podlahové krytiny v 5 kmeňových triedach, upravili priestory v 2 triedach, zabezpečili hygienické vymaľovanie kuchynských priestorov a deratizáciu, úpravy v školskej jedálni (zakúpenie jedálenských stolov a stoličiek), zapojili na internet miestnosť školskej psychologičky a školskú jedáleň. Zakúpili sme nové korkové nástenky na školské chodby.

o) Oblasť, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

SILNÉ STRÁNKY - Ø vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov - Ø 100% odbornosť vo vyučovaní cudzích jazykov - Ø zážitkové vyučovanie (tvorivé dielne) - Ø školská psychologička	SLABÉ STRÁNKY - Ø zapájanie sa do projektov - Ø využívanie didaktických pomôcok - Ø nedostatok odborných učební pre prírodovedné predmety
PRÍLEŽITOSTI - Ø dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov - Ø výborné podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií	RIZIKÁ - Ø nepriaznivý demografický vývoj - Ø nedostatok finančných prostriedkov

II. Ďalšie informácie o škole:

a) Voľnočasové aktivity školy

V minulom školskom roku pracovali na škole tieto záujmové útvary:

Mladý zdravotník
 Športové hry
 Stolnotenisový krúžok
 Matematický oriešok
 Práca s počítačom pre 1. stupeň
 Práca s počítačom pre 2. stupeň
 Cvičenia zo SJL
 Loptové hry
 Florbalový
 Kondičné cvičenie
 Historický
 Mladý žurnalista
 Geografický
 Cvičenia z matematiky
 Anglický jazyk
 Prírodovedný

Počas prázdninových a víkendových dní sme zorganizovali aj niekoľko pobytových podujatí:

Zimný tábor Zuberec 02. 01. – 06. 01. 2012 (25 účastníkov)
 Výlet „Sviatok strašidiel“ Bojnice 04. 05. – 06. 05. 2012 (40 účastníkov)
 Letný denný tábor – 3 týždňové turnusy

c) Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2011/2012 – príloha č. 1

- dochádzka (zameškané hodiny, ospravedlnené, neospravedlnené, neprospievajúci žiaci, výchovné opatrenia pochvaly a pokarhania udelené triednym učiteľom, riaditeľom školy, znížené známky zo správania).

.....
 riaditeľ školy

Stanovisko rady školy – príloha :

Rada školy súhlasí s obsahom a odporúča Mestskej časti Bratislava – Staré Mesto
s c h v á l i ť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ, Vazovova 4 za školský rok 2011/2012.

.....
predseda rady školy

Príloha č. 1

Klasifikácia školy školský rok 2011/2012 II. polrok

Ročník	0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Iný	Spolu
--------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-------

Počty žiakov

Počet tried		3	3	3	3	3	2	3	2	2		24
Počet chlapcov		23	29	26	25	28	18	21	16	28		214
Počet dievčat		36	34	28	30	30	32	40	21	23		274
Počet žiakov		59	63	54	55	58	50	61	37	51		488

Študijné výsledky

Prospeli s vyznamenaním			62	49	43	41	17	23	19	10		264
Prospeli veľmi dobre			1	4	12	14	21	25	12	21		110
Prospeli		57				2	10	13	6	20		107
Prospeli - spolu		57	63	53	55	57	48	61	37	51		481
Výborní žiaci (priemer 1.00)		57	45	37	21	15	2	4	3	1		164
Slabo prosievajúci žiaci						2	10	9	6	18		45
Neprospeli z 1 resp. 2 predmetov												
Neprospeli z viac predmetov							1					1
Neprospeli							2					2
Neklasifikovaní		2		1								
Neklasifikovaní z predmetu							1					1
Celkový študijný priemer		1,00	1,07	1,10	1,24	1,31	1,64	1,54	1,56	1,71		1,41

Výchovné opatrenia

Pochvala triedny		15	22	13	22	5	1	3	1	4		86
Pochvala riaditeľ					2	17	1	5	7	10		42
Spolu		15	22	13	24	22	2	8	8	14		128
Napomenutie triedny		4			4	4	5	2	2			21
Pokarhanie triedny						6	1	1	1			9
Pokarhanie riaditeľ							2	1				3
Spolu		4			4	10	8	4	3			33

Znížené známky zo správania

Stupeň 2							1	1	1			3
Stupeň 3												
Stupeň 4							1					1
Spolu							2	1	1			4

Dochádzka

Ospravedlnené h.		2554	2665	2096	2841	3329	3075	3703	3177	5356		28796
Neospravedlnené h.							370	15	15	3		403
Ospravedlnené h. na žiaka		45,61	42,30	39,55	51,65	58,40	61,50	62,76	85,86	107,12		59,99
Neospravedlnené h. na žiaka							7,40	0,25	0,41	0,06		0,84

Správa o hospodárení za rok 2011

	kto	príjmy	výdaje	účt.polož.	text
1	zš	588100	352710	610	mzdy, príplatky, odmeny pracovníkov
			130382,27	620	odvody do poisťovni z miezd
			625	610+620	odmeny + odvody z prostriedkov MU
			864,8	631	cestovné
			40291,66	632	energie, voda, telefón
			10293,5	633	materiálno-technické zabezpečenie
			0	634,635	údržba
			49615,04	637	služby, poplatky, OON
			0	637	služby, poplatky z prostriedkov MU
			3317,73	642	nemoc. dávky, odchodné
			588100,00	spolu	
2	škd	108550	74006,44	610	mzdy, príplatky, odmeny pracovníkov
			26546,49	620	odvody do poisťovni z miezd
			0	631	cestovné
			5414,93	632	energie, voda
			59,09	633	materiálno-technické zabezpečenie
			1859,02	637	služby
			664,03	642	nemoc. dávky, odchodné
			108550	spolu	
3	šj	70000	32333,62	610	mzdy, príplatky, odmeny pracovníkov
			12450,77	620	odvody do poisťovni z miezd
			13477,31	632	energie, voda, telefón
			4572,44	633	materiálno-technické zabezpečenie
			0	634+635	údržba
			6954,84	637	služby, poplatky, OON
			211,02	642	nemocenské dávky
			70000	spolu	
4	poplatky škd	32726,5	0	611	mzdy + odmeny pracovníkov škd
			32726,5	63x	cestovné, uč. pomôcky, služby
			32726,5	spolu	
5	nájmy	9663,5	0	632	energia, voda
			9663,5	637	služby
			9663,5	spolu	
6	dary	10595,07	10595,07	633	uč. pomôcky

7	soc.dávky	245,84	245,84	637	soc. dávka - stravne + uč. pomôcky
8	poplatky šj	6500	3650	614	odmeny zamestnancom šj
			2850	633	materiálno-technické vybavenie šj
			6500	spolu	
9	vzdelávacie poukazy	11575	11575	633+637	odmeny vedúcim krúžkov + materiál
			11575	spolu	
spolu		837955,91	837955,91		