

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy, Vazovova 4, Bratislava za školský rok 2017/2018

Predkladá:

Ing. Karol Müller
riaditeľ ZŠ

Prerokované v pedagogickej rade ZŠ
dňa 01.10.2018

Prerokované v rade školy pri ZŠ
dňa

Stanovisko zriaďovateľa:

Mestská časť Bratislava – Staré Mesto
s c h v a ľ u j e
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ, Vazovova 4, 811 07 Bratislava
za školský rok 2017/2018

.....
za zriaďovateľa

Vypracovali:

Ing. Karol Müller
Mgr. Zuzana Stankovianska
Mgr. Jaroslava Ribánová
Jozefína Lehoczka

Východiská a podklady:

1. Koncepcia školy na roky 2015 -2020
2. Plán práce ZŠ, Vazovova 4, Bratislava na školský rok 2017/2018. Vyhodnotenia plnenia plánov práce MZ a jednotlivých predmetových komisií.
3. Vyhodnotenie jednotlivých podujatí, ŠvP, LV, PV.

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy, Vazovova 4, Bratislava za školský rok 2017/2018

1.

a) Základné identifikačné údaje o škole:

1.Názov školy: Základná škola	2.Adresa školy: Vazovova 4, 811 07 Bratislava
3. Telefónne číslo: 02/52496964	
4.Internetová adresa: www.zsvazovova.sk	e-mailová adresa: skola@zsvazovova.sk
5. Zriaďovateľ: Mestská časť Bratislava-Staré Mesto, Vajanského nábrežie 3, 814 21 Bratislava	

6. Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Karol Müller	riaditeľ školy
Zuzana Stankovianska	ZRŠ pre I. stupeň
Jaroslava Ribánová	ZRŠ pre II. stupeň
Jozefína Lehoczka	vedúca vychovávateľka
Viera Moravčíková	vedúca ŠSZ
Alena Hrušková	vedúca sekretariátu školy a prevádzky školy

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

7.1) Údaje o rade školy:

Rada školy pri ZŠ, Vazovova 4, 811 07 Bratislava bola ustanovená v zmysle § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 19. 04. 2016. Funkčné obdobie sa začalo dňom 20. 04. 2016 na obdobie 4 rokov, t.j. na funkčné obdobie 2016 – 2020.

Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený za
1.	Michal Sobolič	predseda	rodičov
2.	Mgr. Michal Tlelka	podpredseda	pedagogických zamestnancov
3.	Jozefína Lehoczka	člen	pedagogických zamestnancov
4.	Viera Moravčíková	člen	nepedagogických zamestnancov
5.	Andrej Nemčovič	člen	rodičov
6.	Doc. RNDr. Ivan Haverlík, CSc.	člen	rodičov
7.	Eva Droppová	člen	rodičov
8.	Ing. arch. Ľubomír Boháč	člen	delegovaný za zriaďovateľa
9.	Ing. arch. Martin Gajdoš	člen	delegovaný za zriaďovateľa
10.	Ing. Miroslav Kollár MHA	člen	delegovaný za zriaďovateľa
11.	Lucia Ďuriš Nicholsonová	člen	delegovaný za zriaďovateľa

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2017/2018:

V školskom roku 2017/2018 sa rada školy stretla 1x. Na stretnutí dňa 16. 10. 2017 prerokovala a schválila Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ za šk. rok 2016/2017, úpravu inovovaného školského vzdelávacieho programu. V priebehu školského roka predseda RŠ niekoľkokrát uskutočnil stretnutia s riaditeľom školy, na ktorých prerokovali organizáciu školského roka, realizáciu niektorých celoškolských podujatí – školy v prírode, plavecký výcvik, športové turnaje vo florbale.

7.2) Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:

1. Prehľad poradných orgánov riaditeľa školy:

Porada vedenia školy
Pedagogická rada
Metodické združenie učiteľov 1. – 4. ročníka
Metodické združenie vychovávateľiek ŠKD
Predmetová komisia SJL - OBN
Predmetová komisia CJ
Predmetová komisia MAT – FYZ - INF
Predmetová komisia DEJ – GEO – ETV
Predmetová komisia BIO – CHE – THD - SEE
Výchovná komisia
Pracovná porada
Prevádzková porada
Rada školy
Výbor ZRŠ

2. Porady vedenia školy sa konali nepravidelne týždenne v piatok, alebo tiež vždy vtedy, keď si to situácia vyžadovala. Na poradách ZRŠ stručne informovali o podujatiach a činnosti za uplynulý týždeň vo svojich úsekoch, za ktoré zodpovedajú a realizáciu nových pripravovaných celoškolských podujatí. Vytýčovali sme úlohy na ďalší týždeň, riešili dlhodobšie úlohy vyplývajúce z plánu práce školy na školský rok.

Pedagogické rady sa schádzali podľa schváleného plánu práce školy na školský rok. Na nich sa prerokovali úlohy, ktoré boli schválené v pláne práce školy, vyhodnocovali výchovné a vzdelávacie výsledky žiakov, schvaľovali integráciu žiakov, pripravovali celoškolské akcie a podujatia. Pedagogická rada sa v minulom školskom roku zišla 6x, vždy na konci štvrtého školského roka, alebo podľa potreby.

Vyhodnotenie činnosti metodických združení a predmetových komisií:

V školskom roku 2017/2018 na škole pracovali:

Metodické združenie učiteľov 1.- 4. ročníka

Metodické združenie vychovávateľiek ŠKD

Predmetová komisia matematiky, fyziky, informatiky,
slovenského jazyka a literatúry, občianskej náuky,
cudzích jazykov,

geografie, dejepisu, etickej výchovy,
biológie, chémie, techniky, sveta práce.

Všetky metodické združenia a predmetové komisie v tomto školskom roku plnili úlohy:

- dodržiavania platných učebných osnov a následne tematických výchovno-vzdelávacích plánov jednotlivých vyučovacích predmetov,
- uplatňovania obsahových a výkonových vzdelávacích štandardov,
- dôsledného dodržiavania metodického pokynu MŠVVaŠ SR - Metodický pokyn č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy,
- monitorovania úrovne vzdelávacích výsledkov žiakov a vykonávania dôsledných analýz zistení,
- skvalitňovania činnosti učiteľa vo výchovno-vzdelávacom procese,
- využívania rôznorodých metód, foriem a primeraných diagnostických nástrojov evalvácie žiakov pri posudzovaní ich napredovania, pri prevencii ich zlyhávania, pri identifikácii špecifikovania ich učenia sa, angažovania sa a výchovno-vzdelávacích potrieb, pri hodnotení účinnosti vyučovania učiteľom,
- skvalitňovania výchovy a vzdelávanie žiakov so špeciálnymi výchovnými a vzdelávacími potrebami,
- využívania dostupných učebníc, učebných pomôcok, didaktickej techniky a IKT vo vyučovacom procese,
- formovania kladného vzťahu žiakov ku knihe a literatúre, organizovania súťaží v čitateľských zručnostiach a popoludňajších čitateľských aktivít v školskom klube detí,
- venovania sa nadaným žiakom a ich zapájanie do postupových súťaží a predmetových olympiád,
- sústavného monitorovania slabo prospievajúcich žiakov a v spolupráci s rodičmi odstraňovania nedostatkov,
- environmentálnej výchovy – spotreby energií, vody, separovaného odpadu, zberu druhotných surovín, znečisťovania životného prostredia,
- podporovania výchovy žiakov k zdravému životnému štýlu so zameraním na zdravé potraviny, čistú vodu, zvýšenia konzumácie mlieka, ovocia, zeleniny,
- informovania žiakov o škodlivých a vedľajších účinkoch dopingových látok,
- zvýšenia zapojenia žiakov do pohybových aktivít,
- výchovy k ľudským právam v triede, škole, vytvárania priaznivého multikultúrneho prostredia prostredníctvom chápaného a kritického spôsobu štúdia jednotlivých kultúr,
- vyplývajúce z problematiky diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a intolerancie,
- prevencii šikanovania, vrátane „kyberšikany“,
- monitorovania správania sa žiakov a zmien v správaní - v prípadoch podozrenia na porušovanie ich zdravého osobnostného vývinu alebo podozrenia, že by mohli byť vystavení ohrozeniu života, zdravia alebo neľudskému a zlému zaobchádzaniu,
- výchovy k manželstvu a rodičovstvu,
- drogovej prevencie,
- posilňovania národného povedomia,

- bezpečného používania internetu,
- zvyšovania právneho vedomia,
- zvyšovania finančnej gramotnosti.

Metodické združenia a predmetové komisie počas školského roka zasadali päťkrát, na každom zasadnutí sa zúčastňoval aj člen vedenia školy.

Metodické združenie 1. – 4. ročníka

Zasadania MZ sa konali podľa plánu v priebehu školského roka. Úlohy vyplývajúce z POP a plánu školy boli splnené.

Na zasadnutiach sme venovali pozornosť:

- skvalitňovaniu práce učiteľa vo výchovno-vzdelávacom procese, štúdiu pedagogických dokumentov a odbornej pedagogickej literatúry aj štúdiu právnych predpisov z oblasti školstva,
- prospechu a správaniu žiakov, analýze výchovno-vzdelávacích výsledkov v jednotlivých predmetoch a prijímaniu opatrení pri zistení nedostatkov,
- hľadaní možností ako pomôcť žiakom so špecifickými výchovno-vzdelávacími potrebami a žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia v spolupráci so školskou špeciálnou pedagogičkou a školskou psychologičkou,
- práci s talentovanými a nadanými žiakmi, ich zapájaní do rôznych žiackych súťaží : iBobor, Pytagooriáda, Matematický klokan, Klokanko, Maxík, Hviezdoslavov Kubín, Slávik Slovenska, rôznych športových a výtvarných súťaží,
- skvalitneniu spolupráce s ŠKD a s rodičmi.

Učivo 1.- 4. ročníka bolo preberané podľa ŠKVP v súlade s inovovaným ŠVP ISCED 1 v 1. až 3. ročníku a ISCED 1 vo 4. ročníku.

Pri hodnotení žiakov bol dodržiavaný platný Metodický pokyn na hodnotenie a klasifikáciu žiakov ZŠ a Metodický pokyn na klasifikáciu žiakov so špeciálnymi pedagogickými potrebami.

V celoslovenskom testovaní žiakov 4. ročníka KOMPARO naša škola dosiahla výborné výsledky a opäť sa umiestnila medzi 25 % najúspešnejších škôl.

Na vyučovaní sme využívali dostupné učebnice, pracovné zošity, didaktickú techniku a rôzne učebné pomôcky.

V priebehu školského roka sme viaceré učebné pomôcky dokúpili, napr. hudobné nástroje a DVD na vyučovanie hudobnej výchovy.

Uplatňovali sme rôzne metódy a formy výučby, projektové vyučovanie, besedy a exkurzie, alternatívne vyučovanie v CVC, vlastivedné vychádzky. V triedach sme na hodinách vytvárali podmienky na tvorivú atmosféru motivujúcu k učeniu, zaradňovali sme interaktívne a zážitkové formy učenia založené na skúsenostiach a prepojené so životom, žiakom sme dávali priestor na slovnú komunikáciu.

Ku každému žiakovi sme pristupovali individuálne s rešpektom, podporovali sme jeho sebavyjadrenie. Zadávali sme úlohy podporujúce vzájomnú spoluprácu a pomoc, zaradňovali sme kooperatívne vyučovanie. Rozvíjali sme komunikatívne kompetencie žiakov, tvorivosť a pozitívne a primerané sebahodnotenie, viedli sme ich k aktívnemu učeniu a k samostatnosti.

Kládli sme dôraz na vyučovanie matematiky, prírodovedných predmetov a prvouky.

Žiakov sme nepreťažovali, ich výkony sme hodnotili priebežne a objektívne. Zohľadňovali sme vplyv zdravotného stavu dieťaťa na jeho výkony. Ako pozitívnu motiváciu sme vo väčšom rozsahu využívali pochvalu.

Pri vyučovaní cudzích jazykov sme používali moderné učebnice a doplnkové výučbové prostriedky k nim, aplikovali sme činnostne zameraný prístup k vyučovaniu a učeniu sa cudzích jazykov a venovali sme pozornosť inovatívnym metódam a formám výučby s ohľadom na rôzne štýly učenia sa žiaka. Od 1. ročníka sme uplatňovali inovatívne metódy a formy výučby, rôzne druhy hier, tvorivé a zážitkové učenie, inscenačné metódy. Eliminovali sme memorovanie. Výučba bola zameraná na rozvoj jazykových kompetencií s ohľadom na individuálny prístup k schopnostiam a talentu každého žiaka. V rámci spolupráce so študentmi ANJ sa viedli rozhovory so žiakmi v angličtine. Pre 3. a 4. ročník sme zorganizovali návštevu divadelného predstavenia v anglickom jazyku: *A bold rabbit*.

V roku pokračujúceho rozvoja čitateľskej gramotnosti sme naďalej zvyšovali úroveň vyučovania slovenského jazyka. Jazykovú kultúru žiakov sme zvyšovali na všetkých vyučovacích hodinách. Formovali sme kladný vzťah žiakov ku knihám a k literatúre. Zvýšenú pozornosť sme venovali čítaniu s porozumením, kládli sme dôraz na rozvíjanie jazykového prejavu, prácu s informáciami a schopnosti argumentovať.

Na podporu rozvoja čitateľskej gramotnosti sme využívali aj dostupné detské časopisy.

Pokračovali sme vo zveľaďovaní čitateľského kútika. Knižničný fond sme doplnili dielami súčasnej literatúry pre deti a mládež.

Zorganizovali sme akciu Čítanie pod perinou - noc v škole.

Pravidelne sme so žiakmi navštevovali knižnice na Blumentálskej a Záhrebskej ulici, kde si zapožičiavali knihy a osvojovali pravidlá správania sa v knižnici.

Využívali sme knižnično-informačné služby a podujatia knižníc:

- beseda s veterinárom k svetovému dňu zvierat,
- Dejiny jedného domu, kde sa oboznámili so židovskou kultúrou,
- Celé Slovensko číta deťom na Mikuláša,
- Podujatie s npor. J. Ďurkovičovou z cyklu Bezpečne s knižnicou: Cestou - necestou za knižnicou s vestou reflexnou, kde sa žiaci oboznámili s pravidlami cestnej premávky, dopravnými značkami, reflexnými prvkami a pyrotechnikou,
- Deň ľudovej rozprávky,
- beseda so spisovateľkou Kristínou Baluchovou o knihe Kapitán Padák,
- beseda s vydavateľkou Dagmar Palovičovou,
- tvorba Ľudmily Podjavorinskej,
- Celé Slovensko číta deťom,
- Letná čítareň v Medickej záhrade.

Pri riešení výchovných problémov sme často konzultovali so školskou psychologičkou a realizovali sme aj poradenské služby pre rodičov žiakov a rôzne aktivity pre žiakov, v rámci protidrogovej prevencie sme zorganizovali prednášku Prevencia závislostí.

V jednotlivých predmetoch sme do vyučovacieho procesu zaraďovali témy súvisiace s ľudskými právami, venovali sme sa témam súvisiacim s multikultúrnou výchovou, s výchovou v oblasti ľudských práv, s právami dieťaťa, s predchádzaním všetkých foriem diskriminácie, s intoleranciou a rasizmom.

Realizovali sme aktivity na podporu a zvýšenie finančnej gramotnosti. Dôraz sme kládli na čiastkové kompetencie, ktoré sa týkajú boja proti korupcii a klientelizmu a ochrany spotrebiteľa.

V Národnej banke Slovenska sme sa zúčastnili na prednáške Nakupovanie s rozumom alebo ako hospodáriť s peniazmi.

Zapájali sme sa do aktivít na podporu zdravia, zdravého životného štýlu a výchovy ku zdraviu a na prevenciu obezity. Zorganizovali sme vychádzku do Bioobchodu a prednášku Dobré jablká.

Na podporu zvyšovania telesnej zdatnosti žiakov sa uskutočnil plavecký výcvik pre žiakov 3. ročníka v Lazoch pod Makytou. Žiaci neplavci sa naučili plávať a plavci sa zdokonalili v technike plávania.

Viaceré úspechy získali žiaci na športových podujatiach:

- Športom za duševné zdravie detí – minihádzaná žiakov 1. stupňa, kde žiaci získali 4. miesto a 5. miesto,
- okresné kolo vo vybíjanej najmladších žiakov 1. stupňa - žiaci získali 2. miesto,
- návšteva športového podujatia MS žien vo florbale v hale ZŠ Ondreja Nepelu,
- Bavme deti športom – atletika žiakov 1. stupňa v hale Elán, žiaci získali 3. miesto a 4. miesto,
- okresné kolo v prehadzovanej trojíc zmiešaných družstiev chlapcov a dievčat – skupina A, pod záštitou Slovenskej volejbalovej federácie, kde žiaci získali 1. miesto a postup do krajského kola,
- krajské kolo v prehadzovanej trojíc zmiešaných družstiev chlapcov a dievčat ZŠ skupina B, získali 2. miesto,
- krajské kolo McDonald's Cup vo futbale zmiešaných družstiev žiakov, získali 5. miesto,
- krajské kolo v prehadzovanej žiakov zmiešaných družstiev 1. stupňa ZŠ v Studienke - získali 1. miesto a postup do Trnavy na Majstrovstvá SR v prehadzovanej v rámci medzinárodného festivalu športu detí a mládeže Kalokagatia,
- Staromestská liga vo florbale žiakov 1. stupňa - dlhodobá celoročná súťaž pod záštitou starostu MČ Bratislava Staré mesto, získali 1. miesto,
- Majstrovstvá SR v prehadzovanej žiakov 1. stupňa ZŠ v Trnave v rámci medzinárodného festivalu športu detí a mládeže Kalokagatia,

Na podporu kultúrneho rozvoja žiaci absolvovali viaceré hudobné, divadelné predstavenia a koncerty:

- výchovný koncert o populárnej hudbe,
- bábkové divadlo Červená čiapočka,
- Bábkové divadlo O rybárovi a zlatej rybke,
- divadelné predstavenie Polepetko,
- Tanečné vystúpenie Prejav sa pohybom,
- výchovný koncert Putovanie za piesňou a riekankami,
- vystúpenie ľudového súboru Vienok,
- výchovný koncert Putovanie za Bartókom,
- zorganizovali sme vianočné tvorivé dielne,
- previezli sme sa vianočnou električkou.

V CVC prebehla alternatívna výchova výtvarnej výchovy, prírodovedy a prvouky:

- modrotlač,
- keramika, glazovanie keramiky,
- Ja a príroda,
- živočíchy, nočné vtáky,

- hmyz,
- domáce živočíchy,

V rámci Dopravnej výchovy sme realizovali aktivity, aby sme žiakov učili bezpečne a zodpovedne sa správať v premávke na pozemných komunikáciách: beseda s npor. J. Ďurkovičovou na tému Bezpečne na železnici. Žiaci sa naučili, že sa nesmú hrať v blízkosti koľajiska, tunela, mosta, nesmú vyliezať na odstavené vagóny, prebiehať cez železničné priecestie, klásť na koľajisko rôzne predmety, bezpečne sa správať pri cestovni vlakom a navštívili sme múzeum dopravy.

Environmentálnou výchovou sme viedli žiakov k správne postoju k životnému prostrediu, k uvedomelej spotrebe zdrojov, k zvýšeniu povedomia v oblasti separácie odpadov a ich následnej recyklácie odpadov a ich následnej recyklácie. V škole bol zorganizovaný zber papiera, celoročne prebiehal separovaný zber plastov a použitých batérií a zúčastnili sme sa na Veľkom finále Olománie na Hlavnom námestí.

V rámci Výchovy k manželstvu a rodičovstvu sme venovali pozornosť témam týkajúcich sa rovnosti muža a ženy, manželstva, rodičovstva a úcty voči starším ľuďom.

Pokračovali sme v spolupráci s MŠ Tabaková, Vazovova a Blumentálska. Pred zápisom do prvého ročníka sme pre škôlkarov zorganizovali otvorené hodiny.

Zápis do 1. ročníka sme zorganizovali v zmysle platných Metodických pokynov.

Prváci sa zúčastnili na spoločných divadelných predstaveniach Dúhový autobus a Príbeh psíka Huga.

Ďalšie akcie, ktoré sme zorganizovali:

- na zvýšenie povedomia žiakov o bezpečnom používaní internetu: prednáška nadácie Orange - Deti na nete,
- regionálna výchova: výstava drobných remesiel a tvorivé dielne v Primaciálnom paláci,
- inkluzívne vzdelávanie EDULAS,
- športový Deň detí žiakov 1. stupňa,
- ŠvP Fantázia – Stará Myjava,
- ŠvP Babylonská škola,
- výlet na prehliadku vodného mlyna v Jelke,
- výlet loďou na Devín.

Počas celého školského roka prebiehalo vzdelávanie učiteľov Metodický seminár pre pedagógov v ÚLUVE.

Metodické združenie ŠKD

V školskom roku 2017/2018 pracovalo v ŠKD 9 oddelení, v ktorých bolo prihlásených 241detí. Pani vychovávateľky pracovali podľa schváleného plánu práce školy a podľa tematických výchovno-vzdelávacích plánov rozpracovaných na jednotlivé týždne. MZ ŠKD zasadalo v priebehu roka päťkrát, pracovná porada bola zvolaná jedenkrát za mesiac za prítomnosti vedúcej vychovávateľky ŠKD.

V rámci ŠKD prebiehala krúžková činnosť v 9 záujmových krúžkoch, kde si deti rozvíjali svoju zručnosť, tvorivosť, obratnosť a pohotovosť. Krúžky boli realizované v rámci oddelení ŠKD ako špecializácia jednotlivých vychovávateľiek.

Krúžky ŠKD:

- Výtvarné dielne
- Čarovné čítanie

- Didaktické hry
- Loptové hry
- Dopraváčik
- História Bratislavy
- Pohybový
- Čitateľský
- Spoločenské hry

Našou prvoradou úlohou s celoročnou pôsobnosťou bolo podchytiť a viesť deti tak, aby sa dokázali po vyučovaní uvoľniť, aktívne či pasívne si odpočinúť, uspokojiť svoje túžby a záujmy pri hrách a pohybe. Rozvíjali sme telesné a duševné zdravie detí, upevňovali ich morálne, vôľové a charakterové vlastnosti.

Počas celého školského roka sme sa zameriavali v environmentálnej výchove na pozitívne aj negatívne vplyvy človeka na ekologické vzťahy v prírode a učili deti tvorivo využívať odpadový materiál.

V príprave na vyučovanie sme viac využívali didaktické hry, hravou formou sme upevňovali učivo.

V esteticko-výchovnej činnosti sme sa zameriavali na pamätné dni a ľudové tradície a zvyky.

Činnosť ŠKD obohacovali aj tieto akcie a činnosti:

- Spolupracovali sme s mestskou knižnicou.
- Pravidelne sme mali „Deň športu“.
- Slávnostná akadémia pre prvákov v deň nástupu do školy.
- Prijímanie prvákov do cechu žiakov - prvá diskotéka.
- Výstava výtvarných prác – „Leto končí“ – vestibul školy.
- Šarkaniáda + výstava vo vestibule.
- Diskotéka strašidiel.
- Jeseň – výstava /Jeseň v záhrade/, výzdoba školy, vestibulu, 1. Poschodia.
- Súťaž v speve – „Spevák ŠKD“ – 1.A, 1.B.
- Prednáška – Zdravá strava pre deti.
- Mikulášsky večierok – všetky oddelenia ŠKD.
- Vianočný program – vystúpenie detí ŠKD na Hviezdoslavovom námestí.
- Vianočné trhy, besiedky.
- Vianočná burza hračiek.
- Výstava vianočných výrobkov a darčiekov.
- Besedy v knižnici.
- Účasť v súťaži Staromestské fašiangy.
- Karneval detí.
- Fašiangy – tradície a zvyky.
- Marec – čitateľský maratón spojený s výtvarnou súťažou.
- Beseda so spisovateľom Danielom Hevierom.
- Tvorba detského časopisu – 1.A, 1.B.
- Veľká noc – upevňovanie tradícií a zvykov, maľovanie vajíčok, výzdoba školy a vestibulu.
- Apríl – zapojenie do projektu „Les ukrytý v knihe“, turistika, tematická výstava výtvarných prác detí vo vestibule školy a na 1. poschodí.

- Výtvarná súťaž o najkrajší plagát zameraný na tému ochrany prírody – výstava vo vestibule školy a na 1. poschodí.
- Príprava školy k zápisu a tvorba darčiekov pre budúcich prvákov + výzdoba školy, vestibulu, tried a 1. poschodia.
- Deň matiek – slávnostné akademie v jednotlivých oddeleniach ŠKD + darčeky pre mamičky.
- Deň otcov – výroba darčiekov pre oteckov.
- Juniáles – MDD - hudobno-zábavné popoludnie spojené so súťažami a pripraveným programom.
- Vychádzky do okolia školy – Medická záhrada, Grasalkovičova záhrada, Námestie Slobody.

Počas celého školského roka sme dbali na estetickú výzdobu školy, tried, chodieb podľa jednotlivých období.

Vytvárali sme deťom príjemné prostredie spojené s hrami, zábavou, súťažami, tvorivosťou a relaxom v herni. Veľkú pozornosť sme venovali deťom zo znevýhodneného sociálneho prostredia. Spolupracovali sme so školskou psychologičkou aj špeciálnou pedagogičkou ohľadom detí s poruchami správania a učenia a mali sme aj dobrú spoluprácu s pani učiteľkami z 1. stupňa.

Vedenie školy sa snažilo vytvárať pre kvalitnú činnosť dobré materiálno-technické podmienky, ŠKD bol vybavený potrebnými pomôckami pre krúžkovú činnosť.

ŠKD našej školy svojou zaujímavou a rôznorodou činnosťou zabezpečoval počas celého školského roka 2017/2018 kvalitné využitie času žiakov po vyučovaní, s dôrazom na rozvoj telesného a duševného zdravia a pohody v ŠKD.

Predmetová komisia matematiky, fyziky, informatiky

V tomto školskom roku sa uskutočnilo päť zasadnutí predmetovej komisie. Hneď v úvodnom stretnutí bol stanovený plán práce predmetovej komisie, v ktorom sa členovia dohodli na vypracovaní, príp. doplnení tematických výchovno-vzdelávacích plánov, používaných učebniciach a pracovných zošitoch, termínoch predpísaných štvrtročných písomných prác a organizácii rôznych predmetových súťaží, do ktorých sa v danom šk. roku zapojíme.

Vyučujúci PK MAT - FYZ - INF vychádzali v plnení plánu práce zo základných pedagogických dokumentov, ako sú:

- Štátny vzdelávací program z 22. mája 2008,
- Obsahové vzdelávacie štandardy pre 2. stupeň ZŠ,
- Štátny vzdelávací program – matematika (2010)
- Štátny vzdelávací program – informatika (2008)
- Štátny vzdelávací program – fyzika (2009)
- Inovovaný ŠVP - matematika (2014),
- Inovovaný ŠVP - fyzika (2014),
- Inovovaný ŠVP - informatika (2014),
- Pedagogicko-organizačné pokyny na školský rok 2016/2017 (MŠVVaŠ SR) pre základné školy.

Vyučujúci jednotlivých predmetov:

- splnili jednotlivé tematické výchovno-vzdelávacie plány,

- dbali na dodržiavanie správneho jazykového prejavu žiakov,
- dbali na presnosť vyjadrovania sa,
- venovali zvýšenú pozornosť čítaniu s porozumením v rozbere textu slovných úloh,
- dbali na správne spájanie teoretických vedomostí s praktickými vedomosťami,
- využívali pri výučbe prostriedky IKT (interaktívnu tabuľu, Planétu vedomostí, dataprojektor),
- zadávali úlohy tak, aby žiakov zaujali a pritiahli k vyučovaným predmetom,
- viedli žiakov k racionálnej práci, k presnej a stručnej formulácii myšlienok,
- učili žiakov osvojovať si matematickú a fyzikálnu symboliku ako ďalší prostriedok vyjadrovania sa,
- vyučujúci podporovali tvorivosť a samostatnosť žiakov, seberealizáciu a tvorivé aktivity na hodinách,
- priebežne pripravovali žiakov deviatych ročníkov na Testovanie 9 a piatych ročníkov na Testovanie 5,
- zapájali žiakov do množstva predmetových súťaží - Matematická olympiáda, Pytagoriáda, Fyzikálna olympiáda, iBobor, MAKS, Matematický klokan,
- uskutočnili skúšobné testovanie z matematiky pre žiakov 8. a 9. ročníkov Komparo 2017/18,
- rozvíjali finančnú gramotnosť žiakov v súlade s Národným štandardom finančnej gramotnosti,
- vychovávali žiakov prostredníctvom riešenia slovných úloh k ochrane a tvorbe životného prostredia.

V školskom roku 2017/2018 sa žiaci 2. stupňa našej školy zapojili do viacerých súťaží a predmetových olympiád vyhlásených MŠ SR, z ktorých najúspešnejší žiaci školských kôl postúpili do okresných kôl, v ktorých sa mnohí z nich stali úspešnými riešiteľmi:

- o Pytagoriáda z matematiky P5 - P8 pre 5. - 8. ročník,
- o Matematická olympiáda Z5 - Z9 pre 5. - 9. ročník,
- o iBobor,
- o MAKS,
- o Matematický klokan pre žiakov 5. - 9. ročníka.

Na škole sme zorganizovali skúšobné testovanie žiakov 8. a 9. ročníkov Komparo 2017/18 (16. november 2017), v ktorom si 27 ôsmakov a 22 deviatakov overilo úroveň svojich vedomostí z matematiky a porovnali tak svoje vedomosti so svojimi rovesníkmi z iných základných škôl v rámci celého Slovenska. Výsledkami v matematike našich ôsmakov aj deviatakov sa naša škola zaradila medzi 25 % najúspešnejších škôl.

Tak ako každý rok, aj v tomto školskom roku prebehlo na našej škole celonárodné testovanie piatakov Testovanie 5- 2017 (22. november 2017) a deviatakov Testovanie 9- 2018 (21. marec 2018). Testovania 5-2017 sa zúčastnilo 47 žiakov 5. ročníkov a Testovania 9-2018 30 žiakov 9. ročníka.

V Testovaní 5-2017 bola priemerná úspešnosť školy z matematiky 76,1 %, priemerná úspešnosť v SR 64,7 %, rozdiel v priemernej úspešnosti našej školy oproti národnému priemeru 11,4 %. V Testovaní 9-2018 bola priemerná úspešnosť školy z matematiky 71,4 %, priemerná úspešnosť v SR 55,9 %, rozdiel v priemernej úspešnosti našej školy oproti národnému priemeru 15,5 % .

Predpísané štvrtročné písomné práce z matematiky realizovali vyučujúci podľa plánu. Vyučujúci hodnotili žiakov pri odpovediach a písomných prácach podľa Metodického pokynu č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy.

Vyučujúci venovali zvýšenú pozornosť a realizovali individuálny prístup k žiakom so zdravotným znevýhodnením, integrovaným žiakom rešpektujúc odporúčania špeciálneho pedagóga a školského psychológa. Spoluprácou a včasným informovaním rodičov sa snažili zlepšiť vzdelávacie výsledky slabo prosperujúcich žiakov.

Okrem predpísaných učebníc matematiky pre 2. stupeň ZŠ všetci žiaci 2. stupňa využívali na hodinách matematiky aj Pracovné zošity z matematiky a učebnice od autorov Berová, Bero. Vyučujúci na hodinách používali aj vlastné didaktické pomôcky, prostriedky IKT, čím sa snažili žiakov lepšie motivovať i zlepšiť vnímanie a pochopenie zložitých nielen matematických súvislostí, zručností a vedomostí s prepájaním svojich vedomostí v rámci medzipredmetových vzťahov.

S cieľom zatriťvniť i zvýšiť záujem žiakov o preberané učivo vyučujúci realizovali na svojich hodinách projektové vyučovanie. V rámci výučby predmetov MAT, FYZ a INF žiaci samostatne vypracovávali a následne prezentovali pred svojimi spolužiakmi svoje projekty, v ktorých si dopĺňali svoje vedomosti a riešili mnohé problémové úlohy.

Počas celého školského roka si žiaci mohli svoje vedomosti upevňovať a prehľbovať aj v rôznych záujmových útvaroch prebiehajúcich v popoludňajších hodinách: Cvičenia z matematiky pre 9. ročník, Fyzikálno-matematický krúžok 6. - 9. r., Sova - matematický krúžok pre 8. ročník, Matematický šikovniček pre 7. ročník.

Predmetová komisia slovenského jazyka a literatúry, občianskej náuky

PK SJL a OBN vychádzala z Pedagogicko-organizačných pokynov na školský rok 2017/2018 pre základné školy, kde sa dôraz kládol na vlastnú tvorbu jazykových prejavov, prácu s informáciami, čitateľskú gramotnosť. Zasadnutia PK sa uskutočnili päťkrát v školskom roku, a to v septembri, v novembri, v januári, v apríli a v júni. Po dohode so všetkými vyučujúcimi vedúca PK vypracovala podrobný plán práce. Určili sa termíny na vstupné, polročné a výstupné písomné práce.

Nakoľko žiaci málo čítajú, spoločne sme sa dohodli o doporučenej literatúre. Žiaci besedovali o knihách, navštívili knižnice, zapisovali si poznámky do čitateľských denníkov.

27. októbra 2017 sa uskutočnila Olympiáda zo slovenského jazyka.

Ako každý rok, tak i teraz sa uskutočnila exkurzia pre ôsmakov – Múzeum L. Štúra v Modre.

Exkurzia splnila svoj cieľ.

Zisťovali sa vedomosti zo slovenského jazyka a literatúry. Žiaci písali cvičný test KOMPARO 8, kde sa zaradili medzi 25 percent najúspešnejších škôl.

Vyučujúce slovenského jazyka pracovali s odbornou literatúrou, diskutovali o článkoch z časopisov Slovenský jazyk a literatúra v škole, Dobrá škola. Realizovalo sa Testovanie 5-2017, kde naši žiaci získali vynikajúce výsledky.

V marci sa konalo školské kolo – Hviezdoslavov Kubín. Vytvorili sa nové kategórie:

I. kategória – 1. – 3.roč.

II. kategória – 4. – 6.roč.

III. kategória – 7. – 9.roč.

Testovanie 9-2018 sa realizovalo 21. marca 2018, kde deviataci preukázali svoje vedomosti výborne. Trieda IX. A bola priebežne pripravovaná na testovanie. Získali výborné vedomosti,

ktoré v testoch využili, a tak získali vo vyhodnotení oveľa vyšší priemer, ako bol v rámci Slovenska.

Zapojili sme sa aj do súťaže Literárny Kežmarok, kde naša žiačka získala čestné uznanie.

Koncoročné projekty sa realizovali podľa jednotlivých aktivít, ktoré nastavili vyučujúce slovenského jazyka a literatúry. Svoje projekty žiaci realizovali prostredníctvom nástieniek. Projekty sa využívali hlavne pri opakovaní učiva na konci školského roka.

Spoznajme Európu bola súťaž z OBN v Dome Európy na Palisádach, kde naši žiaci prezentovali svoje vedomosti a získali pekné umiestnenie – druhé miesto.

Školský rok sa ukončil napísaním výstupných písomných prác, rozbormi a analýzou.

Plán práce bol dodržaný, všetky aktivity sa uskutočnili.

Rozvíjala sa čitateľská gramotnosť, čítanie s porozumením, práca s textom. Žiaci na hodinách pracovali aj s časopismi – Fľak, Kamarát.

Vynikajúco sa využívali medzipredmetové vzťahy v ŠvP pre šiestakov i siedmakov v Žiari na Liptove. Exkurzie po Slovensku zanechali obrovský zážitok ako forma externého vyučovania.

Predmetová komisia cudzích jazykov

Vyučujúce cudzích jazykov využívali inovatívne metódy a formy výučby, ktoré u žiakov rozvíjajú samostatnosť a tvorivý prístup k práci – projektové vyučovanie, riešenie problémových úloh, Európske jazykové portfólio ako nástroj sebahodnotenia. Pri vyučovaní cudzieho jazyka sme eliminovali memorovanie a uskutočňovali výučbu založenú na tréningu a rozvoji jazykových kompetencií s ohľadom na rôzne štýly učenia sa žiaka, jeho schopnosti a druh inteligencie. Zabezpečili sme doplnkovú literatúru. Využívali sme konverzačné témy z učebníc, časopisov, internetu na vzdelávanie v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, k predchádzaniu všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu a rasizmu, na vytváranie správnych postojov k životnému prostrediu, zdravému životnému štýlu, pri výchove k partnerstvu a rodičovstvu, multikultúrnej výchove, výchove k mravným hodnotám, drogovej prevencii. Na hodinách NEJ sme používali rôzne nemecké časopisy s cieľom spoznať život ľudí v tejto krajine. Vyžívali sme aj časopis Hurra.

Pre žiakov sme pripravovali aj školské kolá v Olympiády v anglickom jazyku a Olympiády v nemeckom jazyku..

04. 12. 2017 sme pre žiakov piateho a šiesteho ročníka uskutočnili exkurziu – čokoládovňa Hauswirth v Kittsee, prístav v Hainburgu. Žiaci si overili svoje vedomosti z nemeckého jazyka priamo v praxi, dokázali sa v nemeckom jazyku dohovoriť aj v Kittsee aj v Hainburgu. 02. 05. 2018 sme pre žiakov ôsmeho ročníka zorganizovali exkurziu do Rakúska - Viedeň, ZOO. Aj tu si žiaci overili svoje vedomosti v praxi.

So žiakmi ôsmeho ročníka sme sa zúčastnili 13. 04. 2018 nemeckého divadelného predstavenia Rozprávky bratov Grimmovcov: Der Turm s nemeckými hercami z Norimbergu. Tu si overili svoje vedomosti z nemeckého jazyka a po predstavení na hodinách písali slohové práce o divadle a prezentovali tieto práce na hodine.

Vyučujúce projekty, ktoré žiaci na hodinách anglického a nemeckého jazyka zhotovili, vystavovali na nástenkách v triedach i na chodbách školy. Žiaci siedmeho a ôsmeho ročníka na hodinách cudzích jazykov napísali príbehy a rozprávky.

Na hodinách sme intenzívne využívali učebné pomôcky: pracovné zošity, obojstranné slovníky, CD prehrávače, dataprojektor, notebook. Na hodinách nemeckého a anglického jazyka sme so žiakmi pozerali viacero filmov v nemčine a angličtine s cieľom obohatiť ich slovnú zásobu.

Žiaci v počítačovej miestnosti robili cvičenia online.

Vyučujúce anglického jazyka sa pravidelne zúčastňovali školení s cieľom zefektívniť vyučovanie.

Predmetová komisia dejepisu, geografie, etickej výchovy

Naša činnosť bola realizovaná vo viacerých smeroch. Hlavné úlohy, ktoré sme si v tomto školskom roku vytýčili vyplynuli z Plánu práce školy, z inovovaného školského vzdelávacieho programu a Pedagogicko-organizačných pokynov MŠ SR. K výchovno-vzdelávacím plánom sme rozpracovali témy finančnej gramotnosti.

Činnosť predmetovej komisie sa zamerala na kontrolu práce z hľadiska využívania metód a prostriedkov vedúcich k efektívnemu vyučovaciemu procesu a dodržiavaniu výchovno-vzdelávacích plánov. Učitelia príslušných predmetov priebežne hodnotili prácu žiakov na hodinách, pričom pozornosť sme upriamili na nadaných i slaboprospievajúcich žiakov.

Na hodinách dejepisu, geografie, etickej výchovy v piatom až deviatom ročníku sme realizovali prevenciu a elimináciu rizikového správania. V zmysle výchovy k ľudským právam sme svoju pozornosť zamerali na výchovu k právnemu vedomiu, demokracii, mravným hodnotám, prosociálnemu cíteniu a národnému povedomiu. Intenzívnu pozornosť sme venovali problematike diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, prejavom intolerancie. Osobným príkladom, rozhovormi so žiakmi, diskusiami o udalostiach, ktoré sa počas roka udiali doma i vo svete, sme vyzdvihovali humánnosť, ľudskú dôstojnosť, prispievali sme k zlepšovaniu medziľudských vzťahov v žiackych kolektívoch. Pri svojej práci vyučujúci využívali rôzne publikácie, videá, filmy. Problematike ľudských práv sme sa venovali v rámci triednych kolektívov. So žiakmi pracovali aj školská psychologička a špeciálna pedagogička a na spoločných stretnutiach učili žiakov vzájomnej tolerancii a ľudskosti.

Posilňovali sme zdravý životný štýl žiakov, poukazovali sme na možnosti prevencie a pomoci v oblasti drogových závislostí s použitím publikácií Nenič svoje múdre telo a Ako poznám sám seba na hodinách etickej výchovy a formou prezentácie „Drogy – ničitelia života“ tiež na hodinách etickej výchovy. Tejto problematike boli venované aj besedy v žiackych kolektívoch, ktoré sa konali priebežne počas školského roka. Žiaci si pozreli filmy: Sila osobnosti (protidrogová výchova), Čas premien, Známe neznáme (sexuálna výchova), Útek za životom.

Plnili sme aj úlohy v oblasti environmentálnej výchovy. Poukazovali sme na problémy súčasného sveta, ale i možnosti ich riešenia, aktívne sme zapájali žiakov do ochrany životného prostredia, upriamili sme ich pozornosť na globálne problémy, vyplývajúce zo zhoršeného životného prostredia.

Nadalej sme pri výučbe využívali portfólio vlastných prezentácií. Žiakov sme zapájali do rolových hier a inscenovaní rôznych historických udalostí. Veľmi dobre sa to podarilo vo ôsmom ročníku pri téme Ľ. Štúr, alebo vyhlásenie nezávislosti a vznik USA.

Žiaci spracovali projekty k Objavným plavbám (DEJ – 7. ročník), Starovekému Grécku, Starovekému Rímu (DEJ – 6. ročník), Veľkej Morave (DEJ – 7. ročník), najkrajším miestam Ameriky, Austrálie a Oceánie (GEG – 6. ročník), sopkám, vesmíru, jednotlivým typom krajín (GEG – 5. ročník),

Vo vyučovaní dejepisu, geografie sme využívali aj rôzne faktografické filmy (napr. Krištof Kolumbus, Antarktída, Planéty, Osobnosti II. svetovej vojny, M. R. Štefánik, Šedá zóna – o koncentračnom tábore Brezinka ...) súvisiace s danou problematikou. Holokaust sme vnímali aj osobne na exkurzii v múzeu holokaustu v Seredi. Žiaci si samostatne pripravovali počas celého roka referáty a prezentácie o významných osobnostiach. Rok 2018 je bohatý na rôzne výročia

a tzv. osmičkové roky (100. výročie vzniku 1. Československej republiky, 100. výročie ukončenia 1. svetovej vojny, 50. výročie udalostí z roku 1968....) Hlavne so staršími žiakmi sme si tieto výročia pripomínali a zároveň sa žiaci učili kriticky myslieť a hodnotiť jednotlivé udalosti v histórii.

Žiakov sme viedli k využívaniu IKT pri tvorbe projektových prác, referátov, pri tvorbe prezentácií v jednotlivých predmetoch. V rámci domácej prípravy žiaci mohli využívať internetový portál bezkriedy, mozgožrút a iné, kde je možnosť precvičovať a prehľbovať si učivo rôznymi formami. Zároveň mali možnosť získať zručnosti pri práci s PC a orientáciu pri hľadaní informácií. Na hodinách využívať prácu s interaktívnou tabuľou. IKT používať aj v rámci prípravy na predmetové olympiády v multimediálnych učebniach.

Počas celého roka členovia PK pracovali na svojom profesijnom raste, študovali rôznu knižnú, časopiseckú literatúru, využívali internet ako zdroj informácií, zúčastňovali sa seminárov organizovaných metodickým centrom. Tiež sme využívali materiály, ktoré ponúkajú vzdelávacie portály, napr. virtuálna knižnica.

Práca s nadanými a talentovanými žiakmi bola realizovaná zapojením žiakov do dejepisnej a geografickej olympiády. V decembri a januári prebehli na škole školské kolá dejepisnej a geografickej olympiády a vo februári obvodné kolo, v ktorom sa naši žiaci v silnej konkurencii osemročných gymnázií, umiestňujú na popredných miestach. Pripravovať nadané deti na predmetové olympiády je pre učiteľov náročné, ale ich dosiahnuté úspechy sú vždy odmenou. Pri hodnotení sme postupovali podľa Metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov základných škôl. Používali sme platné stupnice hodnotenia pri písomných prácach, previerkach a projektoch.

Vyučujúci individuálne pristupovali k žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a integrovaným žiakom. Rešpektovali sme obmedzenia týchto žiakov, zadávali sme im také úlohy, u ktorých boli predpoklady úspešného splnenia zo strany týchto žiakov. Vyučujúci využívali individuálne formy práce, v písomných prácach umožnili žiakom pracovať s testami s alternatívnymi odpoveďami, sprístupňovali učivo zábavnou formou (tajničky z preberaného učiva, testy pozornosti, referáty, didaktické hry). Pri ich hodnotení sme využívali častejšie slovné hodnotenie.

Počas stretnutí členovia predmetovej komisie si navzájom odovzdávali skúsenosti z vyučovania geografie, dejepisu a etickej výchovy.

Predmetová komisia biológie, chémie, techniky a sveta práce

V školskom roku 2017/2018 sa činnosť predmetovej komisie zamerala na kontrolu práce, z hľadiska využívania metód a prostriedkov vedúcich k efektívnemu vyučovaciemu procesu a dodržiavanie časovo tematických plánov. Učitelia príslušných predmetov priebežne hodnotili prácu žiakov na hodinách, pričom pozornosť sme upriamili na nadaných a slaboprospeievajúcich žiakov. Do výučby sme zaradili aj výpočtovú techniku, vďaka ktorej mohli žiaci realizovať a prezentovať svoje projekty. Z cieľom rozvíjania zručnosti žiakov sme na hodinách realizovali praktické aktivity a laboratórne cvičenia.

Počas hodín sveta práce sa žiaci starali o kvety na chodbách, školský dvor, hrabanie lístia, čistenie bežeckej dráhy.

Na škole sa uskutočnil aj zber papiera. Počas celého roka prebiehal zber plastu a zber použitých batérií a vypálených žiaroviek. Na školskom dvore pribudli kontajnery na plast a sklo. Naša škola sa pravidelne zapája do akcií organizované OLOM - OLOMPIÁDY. Učí deti triediť

odpad a dôležitý význam recyklácie za pomoci košov rozličnej farby a využívanie edukatívnych nástieniek a plagátov.

Začiatkom februára mali všetci žiaci druhého stupňa preventívnu prednášku s názvom „Pravda o drogách“. , získali fakty a pravdivé informácie o drogách a ich účinkoch a o tom prečo a ako drogy škodia. V marci žiaci ôsmeho a deviateho ročníka mali prednášku na tému: Sex, AIDS, vzťahy. Pre žiakov šiesteho a siedmeho ročníka sme zorganizovali prednášku zameranú na problematiku sociálnych sietí a kybernetického priestoru - Facebook a jeho pravá tvár (kyberšikana).

Výchovná komisia

Tvorí ju člen vedenia školy, výchovný poradca, školský špeciálny pedagóg, triedny učiteľ. Zasadnutia výchovnej komisie sú podľa potreby. Jej úlohou je prerokovávať závažnejšie výchovné problémy žiakov v snahe okamžite vyriešiť vzniknutú problémovú situáciu i v spolupráci s rodičmi a predchádzať tak budúcim konfliktom.

b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2017/2018

Ročník	Stav k 15. 09. 2017							Stav k 31. 08. 2018						
	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	3	-	67	-	-	3	63	3	-	67	-	1	3	63
2.	3	-	66	-	-	2	64	3	-	65	-	-	2	63
3	3	-	66	-	-	2	63	3	-	66	-	3	2	62
4.	3	-	54	-	1	2	46	3	-	52	-	2	2	42
5.	2	-	52	-	1	-	-	2	-	52	-	3	-	-
6.	2	-	38	-	6	-	-	2	-	37	-	10	-	-
7.	2	-	44	-	3	-	-	2	-	45	-	5	-	-
8.	2	-	52	-	4	-	-	2	-	52	-	5	-	-
9.	1	-	30	-	8	-	-	1	-	30	-	8	-	-
Spolu	21	-	469	-	23	9	241	21	-	466	-	37	9	235

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do I. ročníka ZŠ, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

c1) Údaje o počte zapísaných žiakov do I. ročníka

Počet žiakov	Z celkového počtu zapísaných			Počet tried
Spolu	Dievčatá počet /%	Odklady počet /%	Nezaškolení v MŠ počet /%	Samostatné
96	46	7/7,3	0/0	3

c2) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

c.2.1) Žiaci 9. ročníka

Počet žiakov	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ			
	gymnázia		stredné odborné školy*	
9. ročník	Prihlásení	Prijatí	Prihlásení	Prijatí
30	13	13	17	17

* priemyslovky, obchodné akadémie, pedagogická a sociálna akadémia atď.

c. 2.2) Žiaci 5. ročníka

Počet žiakov 5. ročníka	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8. ročné gymnázia a iné školy					
	osemročné gymnázia			na iné školy		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
50	33	-	14	-	-	-

c. 2.3.) Žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Počet žiakov 8. ročníka	Prehľad o počte žiakov 8. ročníka prijatých na SŠ					
	bilingválne gymnázia			Na iné školy*		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
52	24	-	14	-	-	-

* športové školy, hudobno-tanečná škola atď.

*SOŠ

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania.

e.1.) I. stupeň

Slovné hodnotenie žiakov 1. ročníka

Trieda	Počet žiakov	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní (v zahraničí)
I. A	22	22	0	0
I. B	22	21	0	1
I. C	23	22	0	1

Hodnotenie žiakov 2. – 4. ročníka

Ročník	Trieda	SJL	CJ	MAT	Prvouka	Vlastiveda	Prírodoveda	Ø triedy
2.	II. A	1,19	1,00	1,24	1,00	-	-	1,10

	II. B	1,25	1,10	1,15	1,00	-	-	1,11
	II. C	1,05	1,09	1,05	1,00	-	-	1,05
3.	III. A	1,57	1,21	1,48	-	1,43	1,78	1,48
	III. B	1,36	1, 09	1,36	-	1,09	1,09	1,20
	III. C	1,65	1,25	1,70	-	1,20	1,25	1,41
4.	IV. A	1,33	1,25	1,25	-	1,42	1,33	1,32
	IV. B	1,57	1,28	1,24	-	1,33	1,24	1,33
	IV.C	1,25	1,19	1,44	-	1,25	1,13	1,24
Ø jednotlivých predmetov		1,39	1,16	1,32	1,00	1,29	1,30	1,24

e.2. II. stupeň základnej školy

Ročník	Trieda	SPR	SJL	ANJ	NEJ	MAT	INF	FYZ	CHE	BIO	DEJ	GEG	OBN	ETV	NBV	SEE	THD	HUV	VYV	TSV	VUM	ENV	Ø triedy
5.	V. A	1,00	2,04	1,64	1,12	1,84	1,12	-	-	1,20	1,68	1,60	-	1,00	1,18	-	1,00	1,56	1,00	1,00	-	-	1,38
	V. B	1,08	1,79	1,67	1,25	1,79	1,04	-	-	1,25	1,50	1,38	-	1,00	1,00	-	1,00	1,29	1,00	1,00	-	-	1,30
6.	VI. A	1,06	2,17	1,83	1,67	2,44	1,11	2,22	-	1,79	2,50	2,06	1,28	1,00	1,33	-	1,00	1,00	1,00	1,06	-	-	1,61
	VI. B	1,00	2,32	1,83	1,33	2,50	1,22	1,94	-	1,83	2,50	2,06	1,28	1,00	1,00	-	1,22	1,33	1,06	1,06	-	-	1,60
7.	VII. A	1,00	1,43	1,83	1,57	1,91	1,00	1,78	1,13	1,13	2,00	1,52	1,00	1,00	1,29	-	1,04	1,09	1,00	1,00	-	-	1,35
	VII. B	1,00	1,86	1,73	1,68	1,95	1,18	2,14	1,14	1,23	2,09	1,64	1,09	1,00	1,50	-	1,00	1,05	1,00	1,00	-	-	1,44
8.	VIII. A	1,00	1,40	1,40	1,38	1,64	1,00	1,84	1,68	1,20	1,56	1,64	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	-	-	1,00	1,04	-	1,30
	VIII. B	1,00	1,77	1,62	1,77	1,65	1,19	2,50	2,08	1,19	2,31	1,66	1,19	1,00	1,00	1,00	1,12	-	-	1,00	1,00	-	1,50
9.	IX. A	1,00	2,10	1,83	2,27	2,77	1,00	3,03	3,30	1,60	2,73	2,47	1,00	1,00	1,00	-	-	-	-	1,04	1,63	2,07	1,99
Σ	2. stupeň	1,01	1,87	1,70	1,56	2,05	1,09	2,20	1,86	1,38	2,09	1,78	1,12	1,00	1,14	1,00	1,04	1,22	1,01	1,01	1,22	2,07	1,49

e 3.) Výsledky externých meraní
Testovanie 5 – 2017

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	MAT Ø počet bodov SR	MAT Ø počet bodov triedy	MAT Ø v % v SR	MAT Ø v % triedy	SJL Ø počet bodov SR	SJL Ø počet bodov triedy	SJL Ø v % v SR	SJL Ø v % triedy
V. A	25	24	19,4	22,7	64,7	75,8	18,9	23,2	62,8	77,2
V. B	27	23		22,9		76,4		23,0		76,8
Celkom školy	52	47		22,8		76,1		23,1		77,0

Testovanie 9 – 2018

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	MAT Ø počet bodov SR	MAT Ø počet bodov triedy	MAT Ø v % v SR	MAT Ø v % triedy	SJL Ø počet bodov SR	SJL Ø počet bodov triedy	SJL Ø v % v SR	SJL Ø v % triedy
IX. A	30	29	11,2	14,3	55,9	71,4	15,7	17,4	63,0	69,7
Celkom školy	30	29		14,3		71,4		17,4		69,7

f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v školskom roku 2017/2018

Ročník	Trieda	Uplatňované učebné plány
1.	I. A	primárne vzdelávanie – 1. stupeň základnej školy
	I. B	primárne vzdelávanie – 1. stupeň základnej školy
	I. C	primárne vzdelávanie – 1. stupeň základnej školy
2.	II. A	primárne vzdelávanie – 1. stupeň základnej školy
	II. B	primárne vzdelávanie – 1. stupeň základnej školy
	II. C	primárne vzdelávanie – 1. stupeň základnej školy
3.	III. A	primárne vzdelávanie – 1. stupeň základnej školy
	III. B	primárne vzdelávanie – 1. stupeň základnej školy
	III. C	primárne vzdelávanie – 1. stupeň základnej školy
4.	IV. A	ISCED 1 pre primárne vzdelávanie
	IV. B	ISCED 1 pre primárne vzdelávanie
	IV. C	ISCED 1 pre primárne vzdelávanie

5.	V. A	nižšie stredné vzdelávanie – 2. stupeň základnej školy
	V. B	nižšie stredné vzdelávanie – 2. stupeň základnej školy
6.	VI. A	nižšie stredné vzdelávanie – 2. stupeň základnej školy
	VI. B	nižšie stredné vzdelávanie – 2. stupeň základnej školy
7.	VII. A	nižšie stredné vzdelávanie – 2. stupeň základnej školy
	VII. B	nižšie stredné vzdelávanie – 2. stupeň základnej školy
8.	VIII. A	ISCED 2 pre nižšie sekundárne vzdelávanie
	VIII. B	ISCED 2 pre nižšie sekundárne vzdelávanie
9.	IX. A	ISCED 2 pre nižšie sekundárne vzdelávanie

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet
zamestnanci ZŠ -spolu	39	zamestnanci ŠKD	9
Z toho PZ*	30	Z toho PZ	9
Z počtu pedag. zamestnancov:		Z počtu pedag. zamestnancov:	
- kvalifikovaní	30	- kvalifikovaní	9
- nekvalifikovaní		- nekvalifikovaní	
- dopĺňajú si vzdelanie		- dopĺňajú si vzdelanie	
Z toho NZ**	9	Z toho NZ	
Z počtu nepedag. zamestnancov:		Z počtu nepedag. zamestnancov:	
- školský psychológ***	1	- upratovačky	
- špeciálny pedagóg****	1	ZŠS****:	
- upratovačky	4	zamestnanci ZŠS-spolu	5
- vrátnik	1		
- správca budovy	1		
- ostatní (ekonóm, mzdár atď.)	1		
Spolu počet zamestnancov ZŠ+ŠKD+ZŠS		53	
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ / %		39 / 73,58 %	

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, NZ** – nepedagogickí zamestnanci, Špeciálny pedagóg*** - ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej), ZŠS**** - zariadenie školského stravovania (ŠJ)

g1) Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2017/2018

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
I. stupeň ZŠ:	
Slovenský jazyk a literatúra	
Cudzí jazyk	4
Prírodoveda	
Vlastiveda	
Etická výchova	
Náboženská výchova	
Matematika	
Informatická výchova	1
Pracovné vyučovanie	
Výtvarná výchova	
Hudobná výchova	
II. stupeň ZŠ:	
Slovenský jazyk a literatúra	
Cudzí jazyk	
Matematika	
Informatika	1
Fyzika	
Chémia	1
Biológia	
Dejepis	
Geografia	
Občianska náuka	2
Etická výchova	2
Náboženská výchova	
Svet práce	
Technika	2
Hudobná výchova	2
Výtvarná výchova	1
Telesná a športová výchova	
Výchova umením	2
Environmentálna výchova	

**h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§2 ods.1 písm. h)
(uvádzať za školský rok 2017/2018)**

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
kontinuálne vzdelávanie	8	8	-	-
seminár	19	19	-	-
školenie	6	6	-	-
konferencia	8	8	-	-

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i)

Údaje o aktivitách organizovaných ZŠ	Údaje o aktivitách, do ktorých sa ZŠ zapojila
Exkurzia: Ľudské telo - výstava	Rozvoj finančnej gramotnosti – beseda s pracovníkmi NBS – Staromestská knižnica
Pravidelné návštevy Staromestskej knižnice na Blumentálskej a Záhrebskej ulici	Hudobná akadémia: Putovanie za tancom
Prednáška: Čas premien	Frisbeeultimate, florbalový turnaj
Prednáška: Na štarte mužnosti	O pohár dekana FTVŠ UK - atletika
Exkurzia: Sandberg	Svetový deň zvierat – Staromestská knižnica
Exkurzia: S OLO zadarmo do ZOO	Hudobná akadémia: Putovanie za sláčikovými nástrojmi
Exkurzia: BIB 2017	OK v cezpoľnom behu
Atmosféra v triede - CPPPaP	Športom za duševné zdravie detí – minihádzaná
Deň športu v ŠKD	Staromestská liga - futbal
Plavecký výcvik – žiaci 3.ročníka	Beseda so spisovateľkou Riečanskou - Staromestská knižnica
Alternatívna výučba prírodovedy: Vtáky - CVČ	Festival Jeden svet
Tolerancia a vzťahy v triede - CPPPaP	Príbeh jedného domu - Staromestská knižnica
Školský pohár SFZ	Divadelnépredstavenie: Medovníkový domček
Exkurzia: Múzeum dopravy	Internetová súťaž iBobor
Prednáška: Duševné zdravie	Komparo 2017 – testovanie žiakov 8.a 9. ročníka
Testovanie: Profesionálna orientácia	Testovanie 5 - 2017
Alternatívna výučba prírodovedy:Príroda a ja - CVČ	OK Baskebal žiakov ZŠ
ŠK Olympiáda zo slovenského jazyka	Súťaž Všetkovedko
Prednáška: Bezpečne na železnici – Oliho príbeh	MO Bratislava I v streľbe zo vzduchových zbraní
Alternatívna výučba prírodovedy:Náš hmyz - CVČ	Slovensko číta na Mikuláša - Staromestská knižnica
Exkurzia: Štúrovci	OK v stolnom tenise – kategória žiaci

Exkurzia: Múzeum holokaustu	Hudobná akadémia: Putovanie za vianočnou piesňou
Prednáška: Fajčenie a zdravie	Bavme deti športom
Exkurzia: Kitsee	Bezpečnosť v knižnici- Staromestská knižnica
ŠK OANJ	Hudobná akadémia: Putovanie za renesanciou
ŠK Pytagoriáda	OK olympiáda v ANJ
ŠK Geografická olympiáda	OK Šaliensky Mat'ko
Alternatívna výučba pracovného vyučovania: Keramika	Hudobná akadémia: Putovanie za swingom a filmovou groteskou
OK v prehadzovanej	OK Olympiáda v nemeckom jazyku
Prednáška: Pravda o drogách	OK Matematická olympiáda
Alternatívna výučba prírodovedy: Domáce zvieratá – CVČ	OK Geografická olympiáda
Alternatívna výučba pracovného vyučovania a výtvarnej výchovy: Modrotlač	Hudobná akadémia: Putovanie za slovenskou populárnou hudbou
Exkurzia v NBS: Finančná gramotnosť	OK Dejepisná olympiáda
Prevenca závislostia zdravý životný štýl- CPPPaP	Divadelné predstavenie: Zhavranelí
Alternatívna výučba pracovného vyučovania: Glazovanie	KK v bedminton
Prednáška: Facebook a jeho pravá tvár (kyberšikana)	Divadelné predstavenie: A boldrabbit
Prednáška: Deti na nete	OK Pytagoriáda
ŠK Hviezdoslavov Kubín	OK Fyzikálna olympiáda
Prednáška: Sex, AIDS a vzťahy	OK v prehadzovanej
Exkurzia: Zdravé potraviny	Vzdelávací projekt: Svet okolo nás: Vietnam – brána do Indočíny
Výstava: Zázrak prírody – Príbeh života na zemi	Testovanie 9 - 2018
Matematická súťaž KLOKAN	DK Biblická olympiáda
Prednáška: Výživa a zdravie	OK McDonald'sCup
ŠK Slávik Slovenska 2018	OK Hviezdoslavov Kubín
ŠvP Stará Myjava	Divadelné predstavenie: Medveď & Pytačky
Exkurzia v NBS: Nakupujme s rozumom	Divadelné predstavenie: Rozprávky bratov Grimmovcov – Der Turm
OK vo florbale	ŠMO o Pohár predsedu BSK v orientačnom behu
Prednáška: Školské ovocie	OK vo volejbale
Prejav sa pohybom – výchova k zdravému životnému štýlu	Školský pohár vo futbale
Alternatívna výučba pracovného vyučovania: Batikovanie	Hudobná akadémia: Putovanie Béla Bartókom
Otvorená hodina a beseda: Daniel Hevier	RK v prehadzovanej
Plavecký výcvik – žiaci 5.ročníka	KOMPARO – celoslovenské testovanie žiakov 4.ročníka

ŠvP Skalka pri Kremnici	KK McDonald'sCup
Exkurzia: Schönbrunn	Hudobná akadémia: Putovanie za piesňou a riekankami
Junior festival EkotopfilmEnvirofilm 2018	OK vo vybíjanej
ŠvP Prašník	Deň polície – prezentácia policajných činností
Exkurzia: Deň Európy	Bábkové divadlo
Vystúpenie folklórneho súboru Vienok	KK Školský pohár vo futbale
ŠvP Nemecká	Futbal cup
ŠvP Smrečany	KK o Pohár predsedu BSK v orientačnom behu
Otvorená hodina pre deti z MŠ Tabaková 10	KK vo vybíjanej žiačok ZŠ
Workshop: Svetiace roboty	Divadelné predstavenie: Polepetko
Športové dopoludnie	OK v atletike
ŠvP Liptovský Trnovec	Divadelné predstavenie: Plešivá speváčka
Obchodovanie s ľuďmi - CPPPaP	KK v basketbale
Letná čítareň	KK v prehadzovanej – najmladší žiaci
Návšteva súdneho pojednávania	Kalokagatia 2018 – celoslovenské kolo v prehadzovanej
Alternatívna výučba prvouky: Liečivé rastliny -	Veľké finále OLOmánie
Návšteva výstavy: Ilona Németh: Easternsugar	Staromestské talenty
Celoškolský zber papiera, plastových fliaš	Maks – matematická korešpondenčná súťaž
	Beseda s archeológom - Staromestská knižnica

i1) Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie - dosiahnuté výsledky			Umiestnenie v medzinárodných	
	obvodné kolo	krajské kolo	celoslovenské kolo	názov súťaže	miesto
iBobor			4 x 1 m		
Matematická olympiáda	3 x 3 m				
Pytagoriáda	1 x 3 m				
Matematický klokan			3 x 1 m		
Hviezdoslavov Kubín	2 x 3 m				
Spoznajme Európu	1 x 2 m				

Literárny Kežmarok			1 x čestné uznanie		
Školské majstrovstvá Slovenska Kalokagatia 2018- prehadzovaná mladších žiakov			1 x 2 m		
Atletika	4 x 2 m 5 x 3 m				
Školský pohár SFZ	1 x 1 m				
Športom za duševné zdravie detí - minihádzaná	3 x 2 m 1 x 3 m				
McDonald's cup	1 x 1 m				
Florbalová liga	1 x 2 m				
Staromestská liga - florbal	1 x 1 m 1 x 3 m 1 x 3 m				
Prehadzovaná	2 x 1 m 2 x 2 m	1 x 1 m 1 x 1 m			
O pohár predsedu BSK v orientačnom behu	1 x 3 m				
Florbal	1 x 1 m 1 x 3 m				
Volejbal	1 x 2 m				
Vybíjaná	1 x 1 m 1 x 2 m				
Basketbal	1 x 1 m				
Strel'ba zo vzduchových zbraní	3 x 2 m 2 x 3 m				
Bavme deti športom	1 x 3 m				

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Fakultná škola			pedagogická prax študentov PF UK

Hudobná akadémia	september 2008		výchovné koncerty
Olompiáda	september 2012		zber papiera, plastov
Baterky na správnom mieste	september 2012		zber batérií
Les ukrytý v knihe	apríl 2017	apríl 2018	environmentálna výchova
Športom za duševné zdravie detí (v spolupráci so ŠKP)	september 2016	jún 2018	rozvoj pohybových aktivít medzi deťmi

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou školy

ŠŠI – ŠIC Bratislava vykonala na škole v školskom roku 2017 – 2018 komplexnú inšpekciu v termíne 07.11 – 13.11.2017.

Predmetom školskej inšpekcie bolo zistenie stavu a úrovne pedagogického riadenia, procesu a podmienok výchovy a vzdelávania v základnej škole. Zistenia a ich hodnotenie:

Učebné plány rešpektovali rámcový učebný plán ŠVP a iŠVP v zaradení predmetov do vzdelávacích oblastí, v počte hodín a vlastných poznámok. ŠkVP obsahoval stručnú charakteristiku prierezových tém, ich cieľov i spôsob realizácie zapracovaním do obsahu všetkých predmetov, vytvorením nového predmetu environmentálna výchova, účelovými cvičeniami a didaktickými hrami, exkurziami, besedami a záujmovou činnosťou. Škola mala Národný štandard finančnej gramotnosti rozpracovaný do samostatného dokumentu, ktorý tvoril prílohu ŠkVP. Úlohy Národného akčného plánu prevencie obezity boli plnené prostredníctvom aktivít a programov podporujúcich výchovu ku zdraviu a zdravému životnému štýlu. Dokumentácia žiakov so ŠVVP bola kompletná. Riadenie školy a podmienky výchovy a vzdelávania boli na dobrej úrovni, ku ktorým patrí vysoká odbornosť vyučovania. Kvalita výchovy a vzdelávania je na priemernej úrovni.

l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy

Priestorové podmienky školy sú limitované budovou školy, ktorá bola vybudovaná v 50. rokoch minulého storočia a projektovaná ako 8 ročná 25 triedna škola, počtom žiakov 800 a vytvorených troch tried v jednotlivých ročníkoch. V posledných rokoch sa pohybuje počet žiakov na škole okolo 500, v triedach podľa školského zákona je menší počet žiakov, ako to bolo v minulosti. V minulom školskom roku sme mali 21 kmeňových tried. Tým sa nám vytvorili možnosti, že znova máme aj odborné učebne na škole, ktoré sa v minulosti rušili. Chýba nám ale odborná učebňa prírodovedných predmetov (CHE, FYZ, BIO), ale tiež geografie, dejepisu a výchovných predmetov (ETV, OBN). Na ZŠ máme 3 odborné učebne cudzích jazykov a 1 odbornú učebňu spoločenských predmetov, v ktorých však čiastočne absentuje vybavenie modernou didaktickou technikou a 3 odborné multimediálne učebne s výpočtovou technikou, do ktorých sme zabezpečili interaktívne tabule /spolu ich máme 5/.

Vedenie školy sa sústavne stará o zabezpečenie materiálneho a technického vybavenia tried. Do 11tried sme zaviedli pevný internet a zabezpečili projekciu dataprojektormi vo všetkých kmeňových triedach. Zaviedli sme WI-FI internetové spojenie na celej škole. Zabezpečili hygienické vymaľovanie kuchynských priestorov, 2 kabinetov a 2 tried a deratizáciu celej školy.

Materiálno-technické zabezpečenie školy nezodpovedá úplne potrebám školy. Je potrebné v škole opätovne zriadiť školské dielne. V minulom školskom roku sme pripravili miestnosti a zakúpili pracovné stoly. V ďalšom školskom roku plánujeme aj s pomocou európskych fondov vybaviť dielne potrebnou technikou a pracovnými pomôckami. Škola potrebuje vybaviť aspoň najpotrebnejšie chýbajúce a zastarané učebné pomôcky do kabinetov. Vedenie školy sa snaží aj v spolupráci s ZRŠ a sponzorstvom zabezpečiť aspoň učebné pomôcky, ktoré každoročne dokupujeme hlavne pre I. stupeň ZŠ a ŠKD, ale tiež do kabinetov odborných predmetov na II. stupni ZŠ.

Je potrebné vyriešiť ďalšie nasledujúce problémy:

- rekonštrukcia kanalizačných rozvodov a teplovodných rozvodov v celej škole,
- výmena dverí na triedach, kabinetoch, sociálnych zariadeniach,
- oprava podlahy v niektorých triedach.

V budúcom školskom roku bude prioritná úloha – znovu vytvorenie a vybavenie školských dielní na výučbu podľa inovovaného ŠkVP a zriadenie odbornej učebne prírodovedných predmetov.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Správa o hospodárení za rok 2017 - Príloha správy č.2

1	zš	759 880,00
2	škd	84 443,00
3	šsz	58 700,00
4	poplatky škd	46 506,00
5	nájmy	15 327,80
6	sponzorské	378,06
7	sociálne dávky	0,00
8	poplatky šsz	43232,72
9	vzdelávacie poukazy	10 963,00
Spolu		1 019 430,58

1,2,3	uvedené prostriedky boli čerpané v zmysle schváleného rozpočtu
4	poplatky rodičov boli použité na pokrytie energií a nákup materiálu v škd
5	vybrané prostriedky škola použila na úhradu energií a údržbu priestorov školy
6	príspevky škola použila na nákup materiálno-technického zabezpečenia vyučovania v škole
7	prostriedky boli použité v zmysle príslušných predpisov na krytie učebných pomôcok sociálne slabších žiakov
8	šsz použila vybrané poplatky stravníkov na krytie časti mzdových nákladov a materiálneho vybavenia kuchyne

9	pridelené prostriedky škola použila na materiálne zabezpečenie a odmeny pre vedúcich záujmových útvarov
---	---

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Škola v koncepčnom zámere rozvoja školy na roky 2015 – 2020 prijala 19 bodov rozvoja školy, ktoré sme ku koncu každého roka hodnotili a robili analýzu plnenia.

1. Trvalo sme zabezpečovali v škole humanizáciu a demokratizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu dotváraním a neustálym zlepšovaním pozitívnej klímy v školskom prostredí v jednotlivých kolektívoch tried, oddeleniach a skupinách. Do tejto činnosti sa zapájali všetci pedagogickí zamestnanci školy. Úspešne sa darí pokračovať v tomto úsilí so špeciálnou pedagogičkou, ktorá pravidelne pracuje so žiakmi, jednotlivcami ako aj celými kolektívmi tried. Učitelia ETV pracovali so žiakmi a rôznymi psychologickými hrami prispievali k humanizácii procesu. Učiteľky, vychovávateľky ŠKD, výchovná poradkyňa upravili a skrášlili spoločné priestory školy a chodby a prispeli tak k zlepšeniu pozitívnej klímy na škole.
2. Realizovali sme úlohy spojené s projektom „Ochrana človeka a prírody“ tak, že sme zapájali žiakov v čo najväčšej miere do súťaží športového charakteru. Pravidelne sme sa úspešne zúčastňovali nielen všetkých športových súťaží organizovaných MŠVVaŠ SR, ale tiež ďalších súťaží, ako Ligy pre duševné zdravie pre žiakov, v ktorých sme dosiahli niekoľko pozoruhodných výsledkov v minihádzanej, v minivybíjanej a prehadzovanej.
3. Skvalitňovali sme environmentálnu výchovu a vzdelávanie na škole. Vychovávateľky ŠKD viedli prírodovedný krúžok a tvorivé dielne. Učiteľky BIO a GEG, zorganizovali vychádzky žiakov počas školského roka do prírody spojených s environmentálnou výchovou, zorganizovali olympiádu a so žiakmi pripravili výstavu žiackych prác na tému environmentálneho vzdelávania, zúčastnili sme sa podujatí Ekotopfilmu. Realizovali sme sa v projekte OLOMPIADA, kde sme dosiahli celý rad pekných výsledkov.
4. V minulom roku sme sa zamerali na prehĺbovanie povedomia žiakov k slovenskej štátnosti, histórie, hrdosti na vlastný národ a poznávaním osobností minulosti a súčasnosti podujatiami: návšteva SNG a SNM, exkurziami Po stopách Habsburgovcov a na Devíne, exkurzia do múzea Ľ.Štúra v Modre, návšteva NR SR a prezidentského paláca.
5. Realizovali sme program prevencie drogových závislostí. Pri práci sme využívali publikácie Nenič svoje múdre telo, Ako poznám sám seba, realizovali sme projekty Cesta k emocionálnej zrelosti a Správaj sa normálne a videokazetu „Cesta do raja“.
6. Realizovali sme výučbu cudzích jazykov už od 1. triedy ZŠ. V rámci voľnočasových aktivít sme realizovali krúžky konverzácií v cudzích jazykoch: anglický, nemecký.
7. Na škole sme vytvárali podmienky pre ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov. V kontinuálnom vzdelávaní si odbornosť zvyšovalo 41 pedagogických zamestnancov. Učitelia využívajú IKT vo vyučovacom procese, každý učiteľ je vybavený tabletom,

väčšina využíva dataprojektor a notebook na vyučovacích hodinách. Učitelia si zvyšujú svoje profesijné kompetencie v rôznych projektoch.

8. Pracovali sme s talentovanými žiakmi. Pripravovali a realizovali ich zapojenie do všetkých predmetových postupových súťaží pre ZŠ. Výborné výsledky sme dosiahli biblickej olympiáde, v matematických a prírodovedných súťažiach, v literárnych súťažiach a v niektorých druhoch športových súťaží.
9. Na zabezpečenie a rozširovanie rozvoja schopností a poznatkov žiakov sme za pomoci vzdelávacích poukazov organizovali 26 krúžkov vzdelávacieho, technického a športového charakteru. Zúčastňovali sme sa rôznych vzdelávacích akcií, podujatí, na športových súťažiach, ktoré organizujú rôzne organizácie vzdelávacieho charakteru pre žiakov.
10. Využívaním výpočtovej techniky v odborných učebniach PC vo vyučovacom procese hlavne v predmetoch THD, SEE, MAT, FYZ, BIO zabezpečovali sme prípravu žiakov na život v technickom prostredí. Hoci na škole nedisponujeme v súčasnosti s odbornými učebňami na vyučovanie prírodovedných predmetov, vo vyučovaní predmetov FYZ, CHE a BIO sme realizovali so žiakmi predpísané laboratórne práce.
11. Zvyšovali sme úroveň mravnej a etickej výchovy vytváraním vhodných podmienok na výchovno-vzdelávaciu činnosť žiakov.
12. Zamerať koordinátorskú prácu výchovného poradcu na dobrú informovanosť pedagogických zamestnancov, rodičov, žiakov. Túto úlohu 100% splnila výchovná poradkyňa p. Glasnáková. Výsledkom práce je to, že sme nemali žiadne problémy s umiestnením žiakov 9. ročníka na stredné školy. Kvalitnou prácou výchovnej poradkyne, zabezpečením pomoci problémovým žiakom sa nám podarilo umiestniť aj žiakov, ktorí dosahovali veľmi slabé vzdelávacie výsledky a mali tiež veľké rezervy vo svojom správaní, čo sa každoročne odrážalo zníženými známami so správania. Pri tejto náročnej práci sa prejavila tiež spolupráca a samotná práca školskej špeciálnej pedagogy a školskej psychologičky.
13. Pre žiakov 7. ročníka sme uskutočnili LV v Malej Fatre. Pre žiakov 3. ročníka sme zorganizovali v spolupráci Rodičovským združením školy (RZŠ) plavecký výcvik.
14. V ŠKD sme organizovali bohatú pravidelnú krúžkovú činnosť. Žiaci v rámci ŠKD úspešne vystúpili s kultúrnym programom na Vianočných trhoch, ktoré organizovala MČ Bratislava – Staré Mesto. Výsledky týchto činností boli prezentované na výstavkách v priestoroch školy a v Zichyho paláci.
15. Realizovali sme projekt EDUPAGE elektronickej triednej knihy a elektronickej internetovej žiackej knižky, ktorý sa stretol s veľkým pochopením zo strany rodičov. Rodičia boli počas školského roka priebežne informovaní o študijných, vzdelávacích a výchovných výsledkoch svojich detí.
16. Zintenzívnili sme spoluprácu s rodičmi žiakov. RZŠ poskytlo škole materiálnu a finančnú pomoc pri realizácii výchovnovzdelávacích cieľov a podujatí (napr. LV, plavecký výcvik, ŠvP), rodičia finančne a manažmentom pomohli pri realizácii čitateľského kútika v škole.

17. Umožňovali sme všetkým zamestnancom, aby sa mohli zúčastniť na ďalších formách vzdelávania a kariérneho rastu, o ktoré prejavili záujem v Regionálnom metodicko-pedagogickom centre Bratislava a iných vzdelávacích inštitúciách. Rôznych foriem ďalšieho vzdelávania sa v minulom roku zúčastnilo 41 pedagogických zamestnancov školy.
18. Vedenie školy zabezpečovalo zvyšovanie právneho vedomia zamestnancov školy. Pravidelne na pracovných poradách sme pohotovo informovali o nových všeobecne záväzných právnych predpisoch.
19. Vedenie školy sa sústavne staralo o zabezpečenie materiálneho a technického vybavenia tried. Pripravili sme podmienky na vytvorenie odbornej učebne prírodovedných predmetov a odbornej učebne – školských dielní, ktoré plánujeme v budúcom roku doplniť o materiálové vybavenie aj s pomocou európskych fondov. Zmodernizovali sme vybavenie odbornej učebne PC 2. Zabezpečili hygienické vymaľovanie kuchynských priestorov a deratizáciu celej školy.

o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

SILNÉ STRÁNKY ➤ vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov ➤ vysoká odbornosť vo vyučovaní cudzích jazykov ➤ zážitkové vyučovanie ➤ špeciálna školská pedagogička ➤ školská psychologička	SLABÉ STRÁNKY ➤ využívanie didaktických pomôcok ➤ nedostatok odborných učební pre prírodovedné predmety
PRÍLEŽITOSTI ➤ dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov ➤ výborné podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií	RIZIKÁ ➤ nedostatok finančných prostriedkov

II. Ďalšie informácie o škole:

a) Voľnočasové aktivity školy

V minulom školskom roku pracovali na škole tieto záujmové útvary:

Práca s počítačom 1., 2., 3., 4. ročník

Hravá angličtina 1. – 4. ročník

Nemčina hravo – konverzácia

Nemčina hrou

Cvičenia zo SJL I., II., III.

Slovenčina hrou 5. – 6. ročník

Zábavná slovenčina

Cvičenia z matematiky I., II.

Matematický šikovníček

Sova – matematický krúžok

Fyzikálno – matematický krúžok

Výtvarné dielne

Patchwork

Florbal 1. a 3. ročník

Florbal 2. a 4. ročník

Florbal 5. – 9. ročník

Loptové hry pre 3. a 4. ročník

Bedminton I.,II.

Turisticko-lezecký

Tiež sme zorganizovali aj niekoľko pobytových podujatí:

Plavecký výcvik pre 3. ročník, Lazy pod Makytou, 01. 10. – 06. 10. 2017 (33 žiakov)

Zdokonaľovací plavecký výcvik pre 5. ročník, Hronec, 23. – 28. 04. 2018 (21 žiakov)

Lyžiarsky a snoubordový výcvik, Vrátna dolina, 11. 02. – 16. 02. 2018 (34 žiakov)

Škola v prírode III. A, B, C, Stará Myjava, 04. 04. – 08. 04. 2018 (51 žiakov)

Škola v prírode IV. A, Skalka pri Kremnici, 29. 04. – 04. 05. 2018 (21 žiakov)

Škola v prírode IV. B, Vrbové, 07. 05. – 11. 05. 2018 (18 žiakov)

Škola v prírode IX. A, Nemecká, 21. 05. – 25. 05. 2018 (17 žiakov)

Škola v prírode VI. A, VI. B, VII. A, Smrečany, 27. 05. – 01. 06. 2018 (46 žiakov)

Škola v prírode VII. B, VIII. A, VIII. B, Liptovský Trnovec, 03. 06. – 08. 06. 2018 (54 žiakov)

Škola v prírode II. C, IV. C, Rajec, 04. 06. – 08. 06. 2018 (29 žiakov)

c) Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2017/2018 – príloha č.1

- dochádzka (zameškané hodiny, ospravedlnené, neospravedlnené, neprospievajúci žiaci, výchovné opatrenia pochvaly a pokarhania udelené triednym učiteľom, riaditeľom školy, znížené známky zo správania).

.....
riaditeľ školy

Stanovisko rady školy – príloha :

Rada školy súhlasí s obsahom a odporúča Mestskej časti Bratislava – Staré Mesto
s c h v á l i ť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ, Vazovova 4 za školský rok 2017/2018.

.....
predseda rady školy

Klasifikácia školy po ročníkoch školský rok 2017/2018 II. polrok

Počty žiakov

Ročník	0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	iný	Spolu
Počet tried		3	3	3	3	2	2	2	2	1		21
Počet chlapcov		27	21	28	32	30	14	16	24	22		214
Počet dievčat		40	44	38	20	22	23	29	28	8		252
Počet žiakov		67	65	66	52	52	37	45	52	30		466

Študijné výsledky

Prospeli s vyznamenaním			62	43	36	33	15	25	32	3		249
Prospeli veľmi dobre			1	17	9	14	11	14	8	14		88
Prospeli		65	1	6	6	1	10	6	11	13		113
Prospeli - spolu		65	64	66	51	48	36	45	51	30		456
Výborní žiaci (priemer 1.00)			48	23	26	12	3	9	11			132
Slabo prospievajúci žiaci						1	9	5	10	13		38
Neprospeli z 1 resp. 2 predmetov						1	1					2
Neprospeli z viac predmetov					1							1
Neprospeli					1	1	1					3
Neklasifikovaní		2	1			3			1			7
Neklasifikovaní z predmetu												
Celkový študijný priemer			1,17	1,36	1,30	1,34	1,60	1,39	1,40	1,99		1,44

Výchovné opatrenia

Pochvala triedny		20	19	22	11	9	2		10			93
Pochvala riaditeľ				1	11	17	14	16	11			69
Spolu		20	19	19	22	26	16	16	21			159
Napomenutie triedny			1				1	4		1		7
Pokarhanie triedny				1		2	9	2		1		15
Pokarhanie riaditeľ							4	3	3	6		16
Spolu			1	1		2	14	9	3	8		38

Znížené známky zo správania

Stupeň 2						2	1					3
Stupeň 3												
Stupeň 4												
Spolu						2	1					3

Dochádzka

Ospravedlnené h.		2825	2680	2682	1966	2664	2362	3213	3765	2820		24977
Neospravedlnené h.			1		234		3	13		22		273
Ospravedlnené h. na žiaka		44,84	42,53	41,26	39,32	51,23	63,83	71,40	72,40	94,00		53,59
Neospravedlnené h. na žiaka			0,015		4,68		0,08	0,28		0,73		0,58

Príloha č.2

Správa o hospodárení za rok 2017

	kto	príjmy	výdaje	účt.polož.	text
1	zš	759880,00	466 364,08	610	mzdy,príplatky,odmeny pracovníkov
			161 655,92	620	odvody do poisťovní z miezd
			62,80	631	cestovné
			23 983,76	632	energie,voda,telefón
			28 661,77	633	materiálno-technické zabezpečenie
				634,635	udžba
			72 832,74	637	služby,poplatky,OON
			5 978,93	642	nemoc.dávky,odchodné,odstupne
			340,00	610,637	odmeny+služby - zriaďovateľ
			75 9880,00	spolu	
3	škd	84443	57 671,89	610	mzdy,príplatky,odmeny pracovníkov
			20 143,99	620	odvody do poisťovní z miezd
			0	631	cestovné
			3 420,64	632	energie,voda
			0	633	materiálno-technické zabezpečenie
			1 434,79	637	služby
			1 771,69	642	nemoc.dávky,odchodné
			84 443,00	spolu	
4	šj	58700,00	35 834,51	610	mzdy,príplatky,odmeny pracovníkov
			14 075,07	620	odvody do poisťovní z miezd
			8 018,29	632	energie,voda,telefón
			0	633	materiálno-technické zabezpečenie
			0	634+635	udžba
			581,76	637	služby,poplatky,OON
			190,37	642	nemocenské dávky
			58 700,00	spolu	
6	poplatky ŠKD	46506,00	18 079,00	611	mzdy,príplatky,odmeny pracovníkov
			4 344,00	620	odvody do poisťovní z miezd
			6 341,04	632	energia,voda,telefón
			14 940,32	633	materiálno-technické zabezpečenie
			2 801,64	637	služby,poplatky,OON
				642	nemocenské dávky
			46 506,00	spolu	spolu
8	nájmy	15327,80	15 327,8	611	mzdy,príplatky,odmeny pracovníkov
			0	632	energie,voda,telefón
			15 327,80	spolu	spolu
9	dar	378,06	378,06	633	učebné pomôcky
10	soc.dávky	0,00	0,00	637	soc.dávka- uč.pomôcky
11	poplatky šj	43232,72	8 294,71	611	mzdy,príplatky,odmeny pracovníkov

			0,00	620	odvody do poisťovní z miezd
			14 781,83	632	energia,voda,telefón
			7 212,31	633	materiálno-technické vybavenie šj
			12 943,87	637	služby,poplatky,OON
			0	640	odchodné,odstupné.nem.dávky
			43232,72	spolu	
12	vzdelávacie poukazy	10963,00	10 963,00	633+637	odmeny vedúcim krúžkov+materiál
			10 963,00	spolu	
spolu		1019430,58	1 019 430,58		