

# **SZKOLNY REGULAMIN OCENIANIA UCZNIÓW W KLASACH I-III**

## **§ 1**

### **Wymagania edukacyjne**

1. Wymagania edukacyjne powinny zawierać informację o:
  - wymaganych podręcznikach, ćwiczeniach, zeszytach i innych potrzebnych przyborach szkolnych;
  - przedmiotowym systemie oceniania;
  - kryteriach ocen z zachowania;
  - terminach i zakresie sprawdzianów i kartkówek;
  - sposobie poprawiania prac klasowych;
  - sposobie i terminach usprawiedliwiania nieobecności;
2. Wymagania dotyczące zachowania powinny zawierać informację o:
  - sposobach i terminach usprawiedliwiania nieobecności,
  - wymaganiach odnośnie wyglądu i stroju ucznia,
  - kryteriach ocen z zachowania.

## **§ 2**

### **Ocenianie**

1. Uczniowie i rodzice są informowani o uzyskiwanych ocenach na bieżąco przez wgląd do dziennika elektronicznego.
2. W klasach I-III szkoły podstawowej semestralne oraz roczne oceny klasyfikacyjne są ocenami opisowymi wystawianymi na podstawie częściowych ocen punktowych. Informują o osiągnięciach ucznia w zakresie poszczególnych edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej, plastycznej, technicznej, muzycznej, społecznej, wychowania fizycznego, języka nowożytnego i informatyki.
3. Ocenianie bieżące oparte jest na skali punktowej od 1 do 6.

4. Oceny częściowe, semestralne i klasyfikacyjne z religii wystawiane są w formie stopnia od 1 do 6.
5. Podczas oceniania ucznia nauczyciel powinien zwrócić uwagę na:
  - indywidualne predyspozycje i możliwości dziecka w opanowaniu materiału edukacyjnego,
  - stopień zaangażowania ucznia i wkład pracy w procesie zdobywania wiedzy,
  - umiejętność rozwiązywania problemów,
  - postępy dziecka w rozwoju społeczno-emocjonalnym.

### **§ 3**

#### **Skala ocen bieżących**

1. W klasach młodszych występuje 6-punktowa skala ocen bieżących. Oceny punktowe nie zawierają plusów i minusów. 6-punktowej skali oceniania odpowiadają następujące zapisy słowne:
  - 6 punktów: doskonale.
  - 5 punktów: bardzo dobrze.
  - 4 punkty: dobrze.
  - 3 punkty: wystarczająco.
  - 2 punkty: słabo.
  - 1 punkt: bardzo słabo.
2. W dzienniku elektronicznym nauczyciel może stosować zapis "0" - oznacza on nieobecność na sprawdzianie, kartkówce, nieoddanie pracy domowej, pracy plastycznej, technicznej lub innej. Nauczyciel stosuje do tego zapisu dodatkowy komentarz wyjaśniający dla rodzica. Po oddaniu zaległej pracy "0" zostaje anulowane, a na jego miejsce zostaje wpisana ocena punktowa.
3. Nauczyciel każde nieprzygotowanie do zajęć oznacza w dzienniku minusem ( - ). Trzy minusy z danej edukacji zamieniane są na ocenę punktową ( 1 ). Za dodatkową pracę na lekcji lub w domu uczeń otrzymuje plusy ( + ). Trzy plusy zamieniane są na ocenę punktową ( 6 ).

## § 4

### **Kryteria oceny prac pisemnych oraz zasady zwolnienia z lekcji wychowania fizycznego i informatyki**

1. Kryteria oceny prac pisemnych (pisanie z pamięci, ze słuchu):

- Bez błędnie - Doskonale - 6 punktów
- 1 błąd ortograficzny - Bardzo dobrze - 5 punktów
- 2-3 błędy ortograficzne - Dobrze - 4 punkty
- 4-5 błędów ortograficznych - Wystarczająco - 3 punkty
- 6-7 błędów ortograficznych - Słabo - 2 punkty
- 8 błędów ortograficznych i więcej - Bardzo słabo - 1 punkt
- 3 błędy interpunkcyjne odpowiadają jednemu błędowi ortograficznemu.
- 3 błędy gramatyczne odpowiadają jednemu błędowi ortograficznemu.

Uwaga! Dla dzieci objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną wymagania muszą być dostosowane do aktualnych możliwości ucznia i zaleceń poradni.

2. Zwolnienie z lekcji wychowania fizycznego i informatyki:

- dyrektor zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii,
- dyrektor szkoły zwalnia ucznia z zajęć wychowania fizycznego lub informatyki na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii,
- jeżeli okres zwolnienia ucznia z realizacji zajęć o których mowa w podpunkcie drugim uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej w dokumentacji przebiegu nauczania wpisuje się "zwolniony" lub "zwolniona".

## § 5

### **Umiejętności i formy pracy podlegające ocenie punktowej w poszczególnych edukacjach**

Nauczyciel na bieżąco w ciągu całego roku szkolnego dokonuje oceny poziomu osiągnięć dydaktycznych i wychowawczych ucznia. Każdemu punktowi w dzienniku lekcyjnym jest przyporządkowana konkretna umiejętność lub forma pracy oznaczona odpowiednim kolorem. Dodatkowo nauczyciel stosuje komentarz do oceny wyrażonej w formie pisemnej.

#### 1. edukacja polonistyczna:

- wypowiedź ustna,
- czytanie,
- pisanie,
- sprawdzian,
- kartkówka,
- praca domowa,
- estetyka zeszytu,
- aktywność.

#### 2. edukacja matematyczna:

- liczenie i sprawność rachunkowa,
- rozwiązywanie zadań,
- umiejętności praktyczne,
- sprawdzian,
- kartkówka,
- praca domowa,
- estetyka zeszytu,
- aktywność.

#### 3. edukacja muzyczna:

- wiedza muzyczna,
- śpiew,
- poczucie rytmu,
- gra na instrumencie,
- aktywność.

4. edukacja przyrodnicza:

- wiedza przyrodnicza,
- wypowiedzi ustne,
- ćwiczenia przyrodnicze,
- sprawdzian,
- kartkówka,
- prace domowe.

5. edukacja plastyczna:

- działalność plastyczna,
- wiedza plastyczna,
- przygotowanie do zajęć.

6. edukacja techniczna:

- działalność konstrukcyjna,
- organizacja i bezpieczeństwo na zajęciach,
- przygotowanie do zajęć.

7. edukacja społeczna:

- postawy społeczne,
- rozumienie pojęć społecznych,
- prace domowe.

8. wychowanie fizyczne:

- sprawność motoryczno-ruchowa,
- aktywność i postawa sportowa,
- bezpieczeństwo i higiena.

9. zajęcia komputerowe:

- bezpieczeństwo i obsługa komputera,
- wykorzystanie komputera,
- wypowiedzi ustne,
- sprawdziany,
- kartkówki.

10. języki nowożytne:

- wypowiedź ustna,
- czytanie,

- pisanie,
- sprawdzian,
- kartkówka,
- praca domowa,
- estetyka zeszytu,
- aktywność.

11. religia:

- wypowiedzi ustne,
- estetyka zeszytu,
- aktywność.

12. zachowanie:

- zachowanie w różnych sytuacjach szkolnych,
- współpraca,
- tworzenie obrazu siebie,
- sposoby pracy.

## § 6

### Częstotliwość oceniania w poszczególnych edukacjach

1. edukacja polonistyczna:

- czytanie (ciche, głośne, ze zrozumieniem, czytanie lektur) – przynajmniej raz w miesiącu,
- wypowiedzi ustne - na bieżąco,
- wypowiedzi pisemne - dwa razy w semestrze,
- prace domowe - na bieżąco,
- pisanie z pamięci i ze słuchu - przynajmniej trzy razy w semestrze,
- sprawdziany wiedzy - przynajmniej trzy razy w semestrze,
- kartkówki - na bieżąco.

2. edukacja matematyczna:

- technika liczenia - na bieżąco,
- rozwiązywanie zadań tekstowych - na bieżąco,
- umiejętności praktyczne - na bieżąco,

- prace domowe - na bieżąco,
- sprawdziany - przynajmniej trzy razy w semestrze,
- kartkówki - na bieżąco.

3. edukacja przyrodnicza:

- wiedza i umiejętności przyrodnicze - przynajmniej dwa sprawdziany w semestrze,
- wypowiedzi ustne - na bieżąco,
- prace domowe - na bieżąco,
- ćwiczenia przyrodnicze ( w tym doświadczenia i obserwacje) - dwa razy w ciągu semestru.

4. edukacja społeczna:

- wiedza i umiejętności, rozumienie pojęć społecznych - wypowiedzi ustne lub pisemne przynajmniej trzy razy w semestrze,
- prace domowe - na bieżąco.

5. edukacja plastyczna:

- przygotowanie do zajęć, zaangażowanie, estetyka wykonanej pracy,
- pomysłowość - przynajmniej pięć razy w semestrze,

6. edukacja techniczna:

- przygotowanie do zajęć, zaangażowanie, estetyka wykonanej pracy, pomysłowość - przynajmniej pięć razy w semestrze.

7. edukacja muzyczna:

- wiedza muzyczna, śpiew, poczucie rytmu, gra na instrumencie, aktywność - przynajmniej pięć razy w semestrze.

8. wychowanie fizyczne:

- zaangażowanie ucznia, ogólna sprawność ruchowa, przestrzeganie zasad bezpieczeństwa - na bieżąco (przynajmniej pięć razy w semestrze).

9. zajęcia komputerowe:

- ćwiczenia praktyczne przy komputerze, wypowiedzi ustne - na bieżąco (przynajmniej pięć razy w semestrze).

10. język nowożytny:

- wypowiedzi ustne - na bieżąco,
- wypowiedzi pisemne - przynajmniej dwa razy w semestrze,
- czytanie - przynajmniej raz w miesiącu,

- sprawdziany - przynajmniej trzy razy w semestrze,
- kartkówki - na bieżąco,
- prace domowe - na bieżąco.

#### 11. religia:

- wypowiedzi ustne - na bieżąco,
- aktywność - na bieżąco,
- estetyka zeszytu - na bieżąco.

### § 7

#### **Sprawdziany i prace domowe**

1. Sprawdziany są dla ucznia obowiązkowe.
2. Nauczyciel może jeden raz w tygodniu przeprowadzić w danej klasie sprawdzian wiedzy (z tygodniowym uprzedzeniem uczniów i rodziców o terminie i zakresie materiału), a także dwie dziesięciminutowe kartkówki z zakresu 3 ostatnich tematów lekcyjnych, nie wliczając do tego zajęć lekcyjnych w grupach międzyoddziałowych.
3. Jeżeli z przyczyn usprawiedliwionych uczeń nie może pisać danego sprawdzianu w terminie ustalonym dla klasy, nauczyciel dokonuje obiektywnej oceny sytuacji i wyznacza dla niego drugi termin lub określa inny sposób sprawdzenia wiadomości.
4. W przypadku odmowy pisania sprawdzianu uczeń otrzymuje 1 punkt lub ocenę niedostateczną w przypadku religii.
5. O wynikach sprawdzianów i innych prac pisemnych uczniowie winni być informowani nie później niż w terminie 14 dni od daty sprawdzianu.
6. Nauczyciel, informując klasę o terminie i zakresie sprawdzianu pisemnego, wpisuje w dzienniku elektronicznym odpowiednią adnotację.
7. W przypadku nie odbycia się sprawdzianu w ustalonym terminie z przyczyn leżących po stronie nauczyciela ustala się inny termin dogodny dla ucznia.
8. Uczeń może poprawić sprawdzian, z którego otrzymał mniej niż 5 punktów. Ocenę można poprawić tylko raz. O terminie i miejscu poprawy decyduje nauczyciel.
9. Za sprawdzian poprawkowy można otrzymać ocenę nie wyższą niż 5 punktów.

10. Praca domowa może być zadana maksymalnie 3 razy w tygodniu. Nauczyciel nie zadaje prac domowych na weekend. Dla chętnych dzieci nauczyciel może zadać dodatkową pracę domową, która będzie podlegała ocenie.
11. Uczniowie klas II i III prowadzą zeszyty czytelnicze, w którym rodzic potwierdza swoim podpisem czytanie w domu przez dziecko minimum 20 minut przez 5 dni w tygodniu. Zeszyty czytelnicze podlegają systematycznej kontroli ze strony nauczyciela. Jeśli uczeń czyta biegle nauczyciel może zwolnić go z obowiązku dodatkowego czytania w domu.

## **§ 8**

### **Nieprzygotowanie ucznia do lekcji**

1. Nie ocenia się ucznia negatywnie w dniu powrotu do szkoły po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności.
2. Nie ocenia się negatywnie ucznia znajdującego się w trudnej sytuacji losowej (wypadek, śmierć bliskiej osoby i inne przyczyny niezależne od woli ucznia).
3. Po nieobecności w szkole uczeń we własnym zakresie zobowiązany jest w ciągu tygodnia do nadrobienia powstałych zaległości. Nieprzygotowanie do lekcji obejmuje:
  - brak zeszytu przedmiotowego, podręcznika lub zeszytu ćwiczeń,
  - brak pracy domowej,
  - nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej,
  - brak przyborów i materiałów wykorzystywanych na danej lekcji,
  - brak stroju sportowego na zajęciach wychowania fizycznego.

## **§ 9**

### **Kryteria oceniania zachowania**

1. Kryteria oceniania zachowania ucznia klas I-III:

uczeń wzorowy - 6 punktów otrzymuje uczeń, który spełnia warunki otrzymania oceny bardzo dobrej, a ponadto:

- dba o dobre imię szkoły;
- bierze udział w zawodach sportowych, konkursach i olimpiadach przedmiotowych na poziomie pozaszkolnym;

- dba o piękno mowy ojczystej;
- z własnej inicjatywy i systematycznie wykonuje różne prace na rzecz środowiska;
- punktualnie i systematycznie uczęszcza na zajęcia szkolne, nie ma godzin nieusprawiedliwionych;
- nie ma spóźnień;
- jest wzorem dla innych;
- wzorowo zachowuje się na lekcjach, podczas przerw i poza Szkołą.

uczeń bardzo dobry - 5 punktów, który spełnia warunki otrzymania przynajmniej oceny dobrej, a ponadto:

- rozwija swoje zainteresowania poprzez przygotowania dodatkowych materiałów lub pomocy dydaktycznych;
- bardzo dobrze wywiązuje z obowiązków ucznia;
- bierze udział w konkursach i zawodach szkolnych i pozaszkolnych;
- angażuje się w organizację uroczystości i imprez klasowych;
- punktualnie i systematycznie uczęszcza na zajęcia szkolne, nie ma godzin nieusprawiedliwionych;
- odznacza się wysoką kulturą osobistą;
- ma nieliczne spóźnienia;
- pomaga innym;
- przeciwstawia się przejawom przemocy i agresji;
- jest krytyczny wobec nałogów i uzależnień.

uczeń dobry - 4 punkty, który spełnia warunki otrzymania przynajmniej oceny poprawnej, a ponadto:

- regularnie przygotowuje się do lekcji;
- włącza się w prace na rzecz szkoły i środowiska z własnej inicjatywy oraz bezinteresownie pomaga kolegom;
- jest grzeczny, aktywny i kulturalny;
- punktualnie i systematycznie uczęszcza na zajęcia szkolne, nie ma godzin nieusprawiedliwionych;
- zdarza się mu spóźnić;
- dobrze wywiązuje się z obowiązków ucznia;

- respektuje ustalenia wychowawcy i społeczności klasowej;
- szanuje godność osobistą, poglądy i przekonania innych osób;
- zachowanie na lekcjach, podczas przerw i poza szkołą nie budzi poważnych zastrzeżeń (nie wymaga interwencji pedagoga, psychologa, dyrektora szkoły);
- ma do 4 uwag w semestrze wpisanych do dziennika elektronicznego;
- dba o wygląd klasy i najbliższego otoczenia;
- systematycznie i odpowiednio motywowany rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia.

uczeń poprawny - 3 punkty, które nie popełnia wykroczeń ujętych w ocenie nieodpowiedniej, a ponadto:

- włącza się w prace społeczne wyłącznie na polecenie nauczyciela, bez wykazywania własnej inicjatywy;
- zachowuje kulturalny stosunek i szacunek wobec pracowników szkoły i kolegów;
- zachowuje się poprawnie na terenie szkoły i poza nią;
- punktualnie i systematycznie uczęszcza na zajęcia szkolne, ma do 14 godzin nieusprawiedliwionych w skali semestru oraz często się spóźnia;
- przestrzega zasad higieny osobistej i higieny otoczenia;
- przestrzega zakazu opuszczania sali lekcyjnej i terenu szkoły w trakcie trwania zajęć dydaktyczno-wychowawczych i przerw międzylekcyjnych;
- wykonuje polecenia nauczyciela;
- szanuje mienie własne i społeczne oraz dba o honor i tradycje szkoły;
- sporadycznie zdarza mu się być nieprzygotowanym do lekcji;
- pozytywnie reaguje na uwagi nauczyciela;
- wykazuje elementarną kulturę osobistą;
- nie stosuje agresji słownej i fizycznej;
- dba o bezpieczeństwo swoje, nie naraża innych;
- otrzymał od 5 do 10 uwag w semestrze wpisanych do dziennika elektronicznego.

uczeń nieodpowiedni - 2 punkty, który:

- ma lekceważący stosunek do obowiązków szkolnych i odrzuca możliwości poprawy ocen oraz utrudnia prowadzenie lekcji (otrzymał powyżej 10 uwag wpisanych do dziennika elektronicznego w semestrze);
- nie przestrzega zasad dobrego wychowania;

- jest agresywny i nagminnie używa wulgarnych słów i gestów;
- ma od 15 do 30 godzin nieusprawiedliwionych w skali semestru;
- samowolnie opuszcza salę lekcyjną lub teren Szkoły trakcie trwania zajęć dydaktyczno-wychowawczych i przerw międzylekcyjnych;
- świadomie nie przestrzega zasad bezpieczeństwa w szkole;
- stwarza sytuacje zagrażające zdrowiu i życiu własnemu i innych osób oraz przynosi do niebezpieczne narzędzia, przedmioty i substancje (alkohol, wyroby tytoniowe, narkotyki, dopalacze, e-papierosy);
- ulega nałogom i namawia do tego innych;
- świadomie i celowo niszczy mienie szkoły, społeczne i kolegów;
- w sposób rażących narusza regulaminy wewnątrzszkolne;
- celowo zakłóca przebieg uroczystości i imprez szkolnych.

uczeń naganny - 1 punkt, który popełnia wykroczenia ujęte w ocenie nieodpowiedniej, a ponadto:

- swoją postawą w różnych aspektach wykonuje niechęć kontynuowania nauki w Szkole;
- ma powyżej 30 godzin nieusprawiedliwionych w skali semestru;
- wchodzi w konflikt z prawem (kradzież, zniszczenie, rozboje, pobicia, włamania, wyłudzenia, cyberprzemoc) zastraszanie i ulega postępującej demoralizacji;
- zastosowane środki wychowawcze nie przynoszą oczekiwanych zmian w zachowaniu;
- brak u niego poczucia winy i skruchy.

2. Informacje o przejawach zachowania są odnotowywane w dzienniku lekcyjnym.

3. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej z zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchyleń na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego lub opinii publicznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, w tym publicznej Poradni Specjalistycznej.

4. Ocena klasyfikacyjna z zachowania nie ma wpływu na oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych.

## **§ 10**

### **Klasyfikowanie i promowanie uczniów**

1. W klasach I – III ocena klasyfikacyjna jest oceną opisową.
2. W przypadku, gdy uczeń uczęszczał na zajęcia religii do końcowej oceny klasyfikacyjnej zalicza się ocenę ustaloną jako średnią roczną z tego przedmiotu - wystawioną na podstawie ocen cząstkowych.
3. Uczeń klas I – III szkoły podstawowej otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej jeżeli jego osiągnięcia edukacyjne w danym roku szkolnym oceniono pozytywnie.
4. W wyjątkowych przypadkach, uzasadnionych poziomem rozwoju i osiągnięć ucznia lub jego stanem zdrowia, rada pedagogiczna na wniosek wychowawcy po zasięgnięciu opinii rodziców ucznia lub na wniosek rodziców, po zasięgnięciu opinii wychowawcy, może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia klas I-III.
5. Informacja o semestralnej i rocznej ocenie opisowej umieszczona jest w dzienniku lekcyjnym.
6. Kopia oceny opisowej klasyfikacyjnej stanowi załącznik do arkusza ocen.

## **§ 11**

### **Postanowienia końcowe**

1. W ciągu całego roku szkolnego nauczyciele przekazują swoje uwagi i spostrzeżenia odnośnie regulaminu do komisji SSO, która przygotowuje jego ewaluację.
2. Ewaluacji systemu oceniania dokonuje się na posiedzeniu Rady Pedagogicznej po zakończeniu roku szkolnego.
3. Szkolny system oceniania musi być zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną.