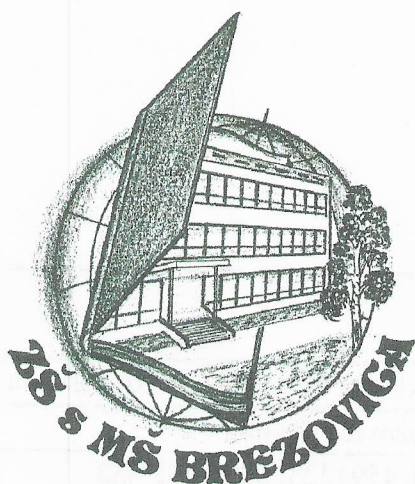
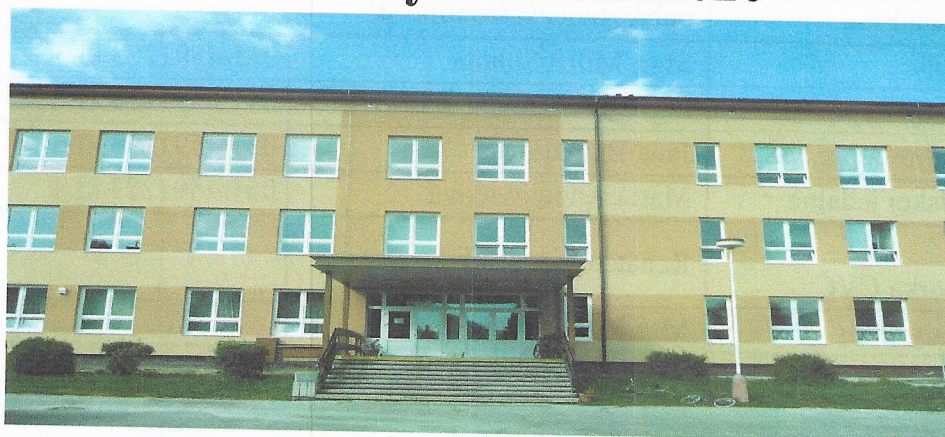


Základná škola s MŠ BREZOVICA

Brezovica 60, 082 74, okr.Sabinov



Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti školy za školský rok 2019/2020



Brezovica 30.8.2020

Mgr. Miloš Sobota
riaditeľ ZŠ s MŠ

Správa je vypracovaná na základe Vyhlášky č.9/2006 Ministerstva školstva SR zo dňa 16.decembra 2005 a Metodického usmernenia č.10/2006 – R z 25. mája 2006 k Vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z.z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

a.) Základné identifikačné údaje o škole:

Kontaktné údaje školy		
Názov školy	Základná škola s materskou školou Brezovica	
Adresa školy	Brezovica 60, 082 74	
Telefónne číslo	051/4591223, 0917 492 483	
Faxové číslo	-	
Internetová adresa	www.zssmsbrezovica.edupage.org	
Elektronická adresa	zsbrezovica@zsbrezovica.edu.sk	
Zriaďovateľ	Obecný úrad Brezovica, 082 74, Brezovica 59	
Telefónne číslo	051/ 4591554	
Faxové číslo	051/ 4591248	
Elektronická adresa	oubrezovica@stonline.sk	
Riaditeľ školy	Mgr. Miloš Sobota	051/4591223 kl.3
Zástupca riaditeľa pre ZŠ	Ing. Štefan Fogaš	051/4591223 kl.2
Zástupca riaditeľa pre MŠ	Jana Bujňáková	051/4591223 kl.6
Vedúca školskej jedálne	Mária Angelovičová	051/4591223 kl.4
Vedúca a koordinátorka CVCŠKD	Renáta Ondrišová	
Predseda rady školy	Mgr.Marta Mertová	

Základná škola s materskou školou, 082 74 Brezovica 60, je samostatná rozpočtová organizácia zriadená obcou Brezovica v roku 2002. Má tieto súčasti: materskú školu, školský klub detí, centrum voľného času a školskú jedáleň. V priestoroch školy funguje aj elokované pracovisko Základnej umeleckej školy v Lipanoch, hudobný odbor.

Poradné orgány ZŠ:

Rada školy - iniciatívny a poradný orgán školskej samosprávy. Jej poslaním je vyjadrovať a presadzovať verejné záujmy, záujmy žiakov, rodičov a zamestnancov v oblasti výchovy a vzdelávania. Rady školy majú plniť funkciu verejnej kontroly, vyjadrovať sa k činnosti škôl a školských zariadení. Má podľa štatútu 11 členov. Jej predsedom je Mgr. Marta Mertová a zasadá pravidelne podľa plánu svojej činnosti.

Zloženie rady školy:

Meno	Funkcia	Nominácia
Mgr. Marta Mertová	predseda	za ZŠ
Helena Hvizdáková	člen	za MŠ
Mária Popovičová	člen	neped.zam.
Terézia Adamková	člen	rodičia
Katarína Hodošiová	člen	rodičia
Anton Vysočan	člen	rodičia
Petra Ledváková	člen	rodičia MŠ
Kamil Bujňák	člen	za OcÚ
Martin Čačo	člen	za OcÚ
Andrej Filip	člen	za OcÚ
Mgr. Jozef Malcovský	člen	za OcÚ

Funkčné obdobie rady školy skončilo 13.3.2020. Z dôvodu mimoriadneho prerušenia vyučovania z dôvodu pandémie koronavírusu neprebehli nové voľby.

Rodičovská rada - je najvyšším orgánom rodičovského združenia. Je tvorená zástupcami triednych aktívov, ktorí boli volení na prvom zasadnutí triednych aktívov v septembri nového školského roka. Rodičovská rada rieši všetky zásadné otázky spolupráce rodiny a školy, vyjadruje sa k výchovným opatreniam vedenia školy, schvaľuje rozpočet organizácie a rozhoduje o jeho koncepčnom využití, v spolupráci s vedením školy rieši pripomienky a návrhy rodičov (triednych aktívov) a rozhoduje o zásadných opatreniach pomoci škole a vyjadruje sa k opatreniam orgánov nadriadených vedeniu školy ako právnickej osobe v oblasti vzdelávania a výchovy žiakov školy. Rodičovské združenie pri ZŠ s MŠ Brezovica, vďaka ktorej existuje dobrá spolupráca školy a rodičov, čo sa odráža aj na pomerne vysokej návštevnosti rodičovských zasadnutí, kultúrno-výchovných a spoločenských akcií školy. Aj tohto roku bola naša organizácia začlenená medzi príjemcom 2 % z dane.

Pedagogická rada - je poradný orgán riaditeľa školy. Jej členmi sú riaditeľ školy, jeho zástupcovia a učitelia. Úlohou pedagogickej rady je:

1. pripravovať kompetentné návrhy na rozhodovanie riaditeľa pri schvaľovaní:
 - triednych učiteľov,
 - rozdelenia učebných úväzkov,
 - rozvrhu hodín,
 - odborných-metodických komisií,
 - klasifikácie správania žiakov,
 - pri hodnotení, odmeňovaní a vyznamenávaní učiteľov a pod.;
2. predkladať návrhy na závažné zmeny v odborných-pedagogickej oblasti;
3. pripravovať námety a návrhy na zvyšovanie efektívnosti fungovania školy, posilňovať sebareflexiu učiteľa;
4. aktívne sa podieľať na tvorbe celoškolských pedagogických dokumentov (vizia školy, školský vzdelávací

program, učebné plány školy, výchovný program, plán práce, školský poriadok, organizačný poriadok, hodnotenie pedagogických zamestnancov a pod.);

5. vznášať otázky a vyjadrovať sa ku všetkým prerokúvaným bodom programu;
6. navrhovať pripomienky, odporúčania, závery a opatrenia;
7. oboznamovať účastníkov PR so svojimi poznatkami a skúsenosťami z oblasti výchovy a vzdelávania žiakov;
8. hlasovať o predkladaných návrhoch;
9. voliť svojich zástupcov do rady školy.

Metodické orgány ZŠ:

Metodické združenie MŠ – A. Heldáková

Metodické združenie 1.- 4. roč. – E. Sobotová

Predmetová komisia MAT-FYZ-CHE – INF E. Grapová

Predmetová komisia DEJ-OBV-GEG – A. Gladišová

Predmetová komisia BIO-PEC-TEH - I. Ceperková

Predmetová komisia SJL-RUJ-ANJ-NEJ - D. Ceperková

Predmetová komisia TSV-HUV-VYV – NV -J.Bortňák

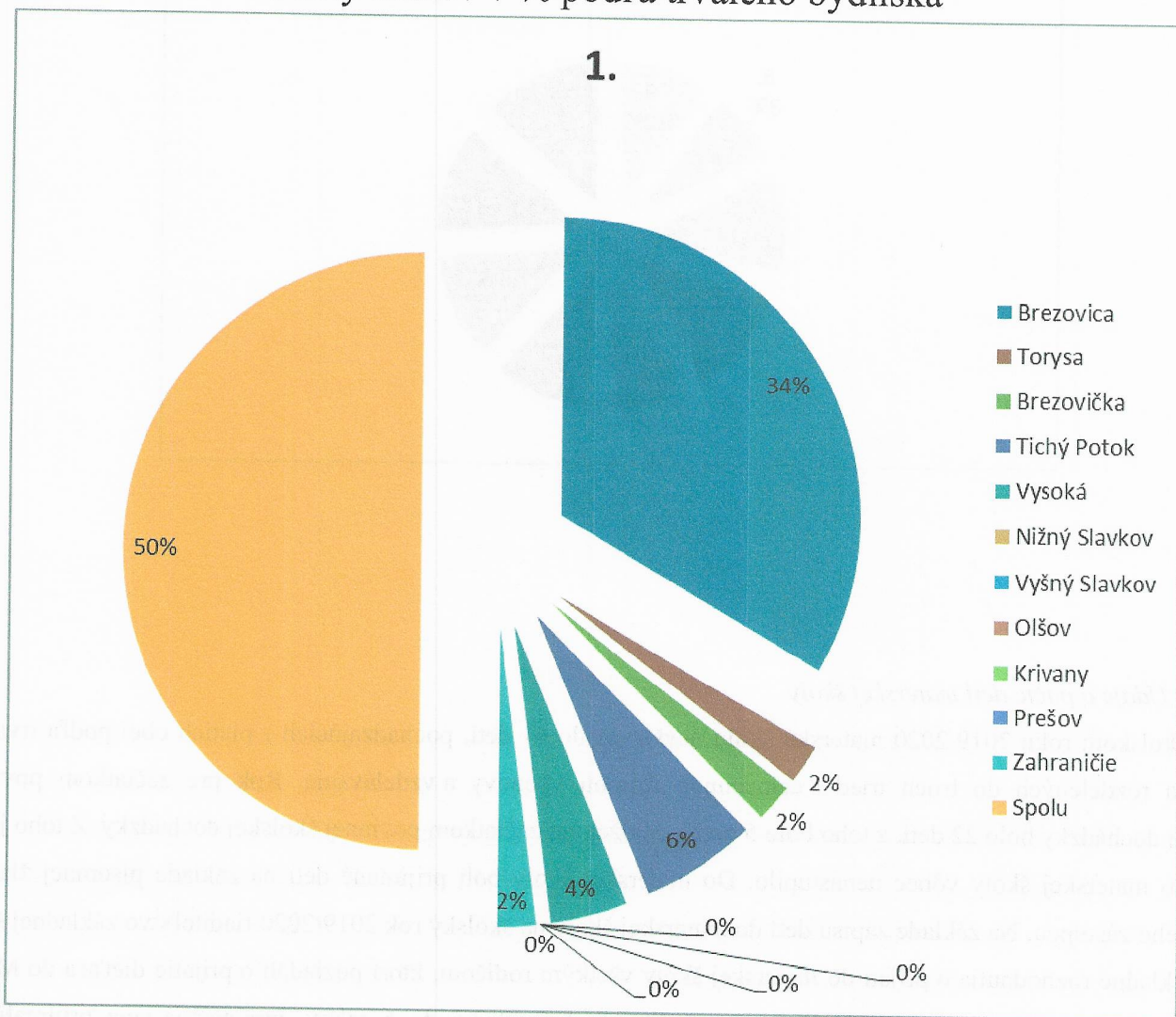
b.) Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami:

V školskom roku 2019/2020 základnú školu navštevovalo 278 žiakov, pochádzajúcich z deviatich obcí podľa trvalého bydliska rozdelených do 16-tich tried. Z tohto počtu bolo 19 žiakov začlenených so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a 4 žiaci plnili školskú dochádzku osobitným spôsobom – 3 mimo územia SR a 1 v domácom prostredí.

Počty žiakov podľa trvalého bydliska

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Brezovica	16	30	22	23	26	8	20	18	11	174
Torysa	1	1	0	1	7	0	3	5	0	18
Brezovička	1	3	4	3	1	7	6	4	3	32
Tichý Potok	3	1	6	4	0	3	3	3	1	24
Vysoká	2	1	1	1	0	1	2	1	1	10
Nižný Slavkov	0	1	0	0	0	1	1	0	0	3
Vyšný Slavkov	0	1	0	1	2	1	0	0	4	9
Olšov	0	0	0	0	0	1	0	0	1	2
Krivany	0	0	0	0	0	1	0	1	0	2
Prešov	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Zahraničie	1	0	1	1	0	0	0	0	0	3
Spolu	24	38	34	34	36	24	35	32	21	278

Počty žiakov v % podľa trvalého bydliska

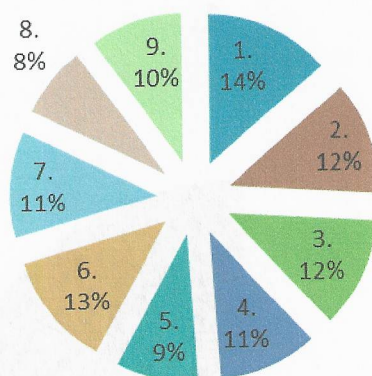


V každom ročníku boli zriadené dve triedy okrem 6. a 9. ročníka, kde bola 1 trieda, priemerný počet žiakov v triede je 17.

Počty žiakov podľa ročníkov a súčastí školy

[illegible]

Počty žiakov ZŠ podľa ročníkov



Údaje o počte detí materskej školy

V školskom roku 2019/2020 materskú školu navštevovalo 61 detí, pochádzajúcich z piatich obcí podľa trvalého bydliska rozdelených do troch tried s celodennou formou výchovy a vzdelávania. Rok pre začiatkom povinnej školskej dochádzky bolo 22 detí, z toho bolo 5 detí s odloženým začiatkom povinnej školskej dochádzky. Z toho jedno dieťa do materskej školy vôbec nenastúpilo. Do materskej školy boli prijímané deti na základe písomnej žiadosti zákonného zástupcu. Na základe zápisu detí do materskej školy na školský rok 2019/2020 riaditeľstvo základnej školy vydalo kladné rozhodnutia o prijatí do materskej školy všetkým rodičom, ktorí požiadali o prijatie dieťaťa do MŠ na príslušný školský rok. Do materskej školy sme prijímali deti od 2,5 do 6 rokov, prednostne sme prijímali deti predškolského veku a deti s odloženou povinnou školskou dochádzkou. Materskú školu navštevovali aj deti z priľahlých obcí (Tichý Potok, Nižný Slavkov, Vysoká, Lipany).

Stav k 15.09.2019

Trieda	Vekové zloženie	Počet detí	Z nich			
		Celkom	Do 3 rokov	Predškolyáci	ŠVVP	OPŠD
1.	3-4	18 Chlapci: 9 Dievčatá: 9	1	0	0	0
2.	3-6	20 Chlapci: 14 Dievčatá: 6	0	0	0	0
3.	5-6	22 Chlapci: 11 Dievčatá: 11	0	22	0	5
Spolu:		60	0	22	0	5

Stav k 30.06.2020

Trieda	Vekové zloženie	Počet detí	Z nich			
		Celkom	Do 3 rokov	Predškolači	ŠVVP	OPŠD
1.	3-4	19 Chlapci: 10 Dievčatá: 9	0	0	0	0
2.	3-6	20 Chlapci: 14 Dievčatá: 6	0	0	0	0
3.	5-6	22 Chlapci: 11 Dievčatá: 11	0	22	0	5
Spolu:		61	0	22	0	5

Stav v triedach od 1.6.2020 do 30.6.2020 po mimoriadnom prerušení prevádzky kvôli prevencii nákazy COVID-19

Trieda	Vekové zloženie	Počet detí	Z nich			
		Celkom	Do 3 rokov	Predškolači	ŠVVP	OPŠD
1.	3-4	12 Chlapci: 5 Dievčatá: 7	0	0	0	0
2.	3-6	15 Chlapci: 10 Dievčatá: 5	0	0	0	0
3.	5-6	14 Chlapci: 5 Dievčatá: 9	0	14	0	2
Spolu:		41	0	14	0	2

c.) Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy; údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy :

Do prvého ročníka základnej školy bolo zapísaných elektronickým zápisom 33 detí, z nich bolo 4 odročených na nasledujúci školský rok, 2 žiačky budú plniť PŠD mimo územia SR a 1 žiak v špeciálnej škole v Prešove.

Na školský rok 2019/2020 bolo v máji 2019 do materskej školy zapísaných 22 detí. V apríli 2020 bolo do ZŠ zapísaných 22 detí. Na žiadosť rodičov a na návrh Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie majú 3 deti odloženú povinnú školskú dochádzku o jeden rok. Do prvého ročníka ZŠ nastupuje k 1.9.2020 19 detí.

d) Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie:

Všetkých 21 žiakov 9. ročníka bolo prijatých na ďalšie štúdium na strednej škole, jeden žiak 5.ročníka odišiel na 8-ročné gymnázium a jedna žiačka 8. ročníka na dvojročný odbor.

Tabuľka umiestnenia žiakov:

Typ školy	Počet žiakov										
	2009/ 2010	2010/ 2011	2011/ 2012	2012/ 2013	2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020
Gymnázia (bil.)	9	11	7	10	12	10(1)	8(2)	8	4/1	7(2)	3(0)
SOŠ 4roč./3roč.	22	23	17	33	19	13	25	16	8/3	7/4	6/2
SOŠ (elek.,stroj., stav., drev.)	6	8	8	10	7	7	2,2,1	8 (1,2,5)	1,5,3, 1	2/1/0/ 0	1/0/2
SOŠ podnik.									4	2	1
Obchodná akadémia	1	1	3	3	0		0	0	0	1	1
Hotelová akadémia	6	0	2	0	4	6	1	1	0	2	1
Ped.a soc. akadémia	3	1	1	0	1	3	0	3	0	1	0
SZŠ	4	0	6	6	3	7	5	3	0	1	3
Umelecká, Konzerv.	1	1		5	0	1	2	1	3	0	0
S p o l u :	52 (51 ž. IX.r., 1 ž. VIII. r.)	45 (44 ž. IX. r.,1 ž. VIII. r.)	44 (IX.ro č.)	67 (IX.ro č.)	46 (IX.ro č.)	47 (IX.ro č.) 1ž. 5.roč. 8-roč. Gym.	46 (IX.ro č.)	40 (IX.ro č.) 1ž.5.r oč. 8r.Gy m., 1ž.8.r oč. Bil.gy m.	33 (IX.ro č.) 0ž.5.r oč. 8r.Gy m., 1ž.8.r oč. Bil.gy m	28 IX.roč) 1ž.5.r oč. 8r.Gy m., 1ž.8.r SOŠ 2.r	21 IX.ro č.) 1ž.5.r oč. 8r.Gy m., 1ž.8.r SOŠ 2.r

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania:

Úlohy stanovené v POP boli rozpracované na podmienky školy a priebežne plnené podľa Plánu práce školy. Chod školy bol v značnej miere ovplyvnený mimoriadnym prerušením vyučovania z dôvodu pandémie koronavírusom od 16.3.2020.

Z celkového uvedeného počtu žiakov 3 žiaci neprospeli na mali schválené komisionálne skúšky. Po ich vykonaní dve žiačky budú opakovať ročník. Žiakov s čistými jednotkami bolo 103 (37%). Naproti tomu dostatočných znáмок z materinského jazyka bolo 14, z matematiky 24 a z cudzích jazykov 10. Za porušovanie školského poriadku mali traja žiaci zníženú známku zo správania o jeden stupeň, jeden o dva stupne a jeden za záškoláctvo o 3 stupne, 2 žiaci boli pokarhaní riaditeľom školy za porušovanie školského poriadku. Triedni učitelia udelili v priebehu roka 60 pochvál a 19 pokarhaní za menšie priestupky. Spomínaný počet žiakov vymeškal spolu 12 931 hodín s priemerom 43,89 hodín na jedného žiaka. Alarmujúcich je 720 neospravedlnených hodín.

Klasifikácia tried

Trieda	SPR	SJL	ANJ	MAT	BIO	DEJ	FYZ	GEG	CHE	NJD	PDA	PVO	VLA
1.A	1												
1.B	1,09												
2.A	1	1,58	1,53	1,37								1,05	
2.B	1	1,37	1,37	1,11								1,11	
3.A	1	1,71	1,29	1,71							1,53		1,47
3.B	1	1,63	2	1,63							1,63		1,63
4.A	1	1,71	1,53	1,65							1,53		1,47
4.B	1	1,88	1,69	1,75							1,63		1,75
5.A	1	1,53	1,71	1,76	1,59	1,29		1,41					
5.B	1	1,67	1,44	1,94	1,44	1,39		1,44					
6.R	1	2	2,04	1,7	1,83	1,91	1,87	1,83					
7.A	1	1,71	1,71	1,53	1,41	1,76	1,41	1,18	1,65	1,29			
7.B	1,12	2	2,88	2,35	2	1,82	1,88	1,94	2,71	1,47			
8.A	1	2,17	2,06	2,06	1,5	2	1,78	1,39	2,24	1,76			
8.B	1	2,64	2,71	2,36	2,36	2,21	2	1,5	3	2,08			
9. ročník	1	2,29	2,15	2,33	1,29	1,86	1,86	1,38	1,86	1,73			

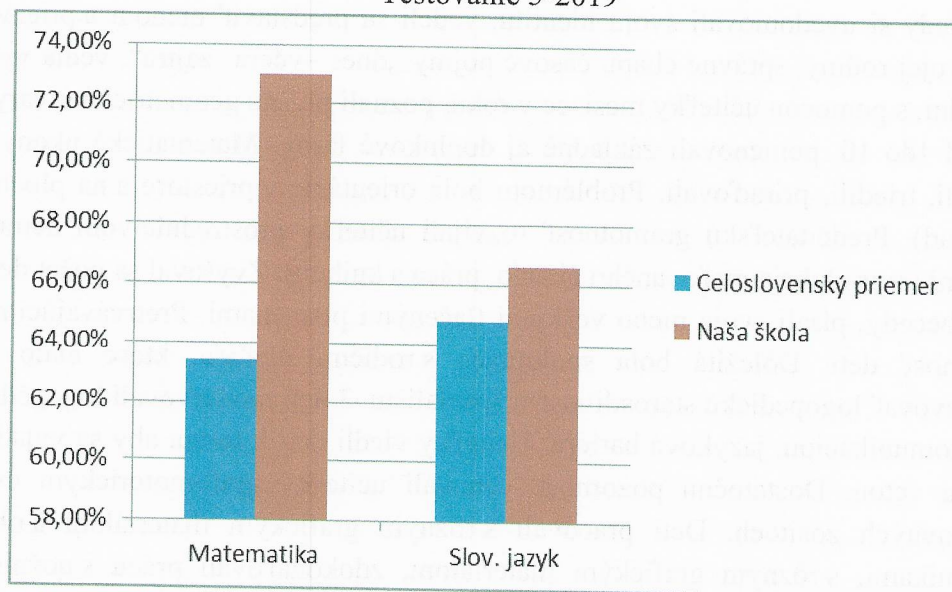
Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
1.A	12	12	0	0
1.B	12	12	0	0
2.A	19	18	0	1
2.B	19	19	0	0
3.A	18	18	0	0
3.B	16	16	0	0
4.A	17	17	0	0
4.B	17	16	0	0
5.A	18	18	0	0
5.B	18	18	0	0
6.R	24	22	1	1

Výsledky celoslovenského testovania žiakov 5. a 9. ročníka:

	5. ročník		9. ročník – neuskutočnilo sa	
	Matematika	Slov. jazyk	Matematika	Slov. jazyk
Celoslovenský priemer	63,4 %	64,8 %	-	-
Naša škola	73 %	66,6 %	-	-

Testovanie 5-2019



Údaje o výchovno-vzdelávacích výsledkoch MŠ v školskom roku 2019/2020

Materská škola poskytovala predprimárne vzdelávanie v súlade so ŠVP pre predprimárne vzdelávanie v materských školách podľa miestnych podmienok a potrieb zákonných zástupcov. Počas školského roka sme pracovali podľa ŠKVP Cesta do sveta poznania. Hlavným cieľom našej výchovy a vzdelávania v MŠ bolo dosiahnutie optimálnej kognitívnej, senzomotorickej a sociálno-citovej úrovne pre vstup do prvého ročníka základnej školy a pre život v spoločnosti. Dosiahli sme veku primeranú úroveň poznatkov detí vyplývajúcich z jednotlivých výkonových i obsahových štandardov ŠVP.

Ťažiskom výchovno-vzdelávacej činnosti najmladších detí bola hra prepojená s vhodne volenými metódami a formami práce, tvorivosťou učiteliek a primeraným prístupom k deťom. Prostredníctvom vhodne volených literárnych útvarov (tematické riekanky) sme u detí vytvárali priateľstvá, učili ich spolupráci v skupine, riešeniu konfliktov aj plneniu jednoduchých úloh. U väčšiny detí sú reč a slovná zásoba zrozumiteľné, niekoľko detí má problém so správnou výslovnosťou niektorých hlások. Dve deti komunikovali málo, dokázali vysloviť iba niekoľko jednoduchých slov, v priebehu školského roka sa ich reč zdokonaľovala. Jedno z týchto detí navštevovalo logopedickú poradňu. V reči niektorých detí sa objavujú prvky nárečia. Deti prejavovali záujem o prozaické aj lyrické texty. V druhej polovici školského roka si už väčšina detí dokázala zapamätať krátke literárne útvary (básne), ale naďalej pretrváva problém odpovedať na otázky vyplývajúce z prečítaného textu, rozprávať podľa obrázka. Nedostatky sa objavili pri úchope nožníc, grafického materiálu, v porozumení inštrukcií, v kreslení postavy. Počas pobytu vonku deti inklinovali k riadeným pohybovým aktivitám – jednoduché súťaže a k neriadeným voľným hrám na školskom dvore.

Sociálny a emocionálny vývin detí, ich schopnosť spolupracovať a vzájomne sa rešpektovať formovali učiteľky 2. triedy prostredníctvom včleňovania detí do spoločných hier. Viedli deti k tomu, aby zhodnotili výsledky svojich činností a takisto zhodnotili činnosť každého dieťaťa. Poznatky o číslach, množstve, operáciách, geometrických útvaroch a vzťahoch medzi nimi, logické myslenie rozvíjali učiteľky

v jednoduchých matematických úlohách, manipuláciou s pomôckami a plnením úloh z pracovných zošitov. V každodenných situáciách, ale aj prostredníctvom recitovania a osvojovania básni učiteľky posilňovali sebavedomie a rečové schopnosti detí. Ťažkosti s výslovnosťou riešili rodičia dvoch detí z tejto triedy, ostatní rodičia nereagovali na návrh učiteliek navštevovať logopedickú ambulanciu. V oblasti grafomotoriky učiteľky podporovali výtvarný prejav ako formu sebvýjadrenia. Učiteľky upozorňovali deti na nesprávne držanie ceruzy, viedli deti k správne držaniu a používaniu príboru, zlepšilo sa držanie lyžice. Zamerali sa aj na správne držanie tela v sede, zdokonaľovali zručnosti detí pri strihaní, lepení, modelovaní, skladaní papiera.

Deti z 3. triedy si uvedomovali svoju identitu, vedeli sa predstaviť menom a priezviskom, poznali svoj vek, členov svojej rodiny, správne chápu časové pojmy „dnes –včera -zajtra“, vedia vymenovať ročné obdobia, dni v týždni, s pomocou učiteľky mesiace v roku, poznali plošné geometrické útvary, orientovali sa v číselnom rade od 1 do 10, pomenovali základné aj doplnkové farby. Matematické úkony boli na dobrej úrovni, deti počítali, triedili, priradzovali. Problémom bola orientácia v priestore a na ploche (hádali čo je hore, dole, pod, nad). Predčítateľskú gramotnosť rozvíjali učiteľky prostredníctvom netradičných aktivít vhodnými metódami (reprodukcia maľovaného čítania, práca s knihou). Zvyšoval sa počet detí, ktoré poznali písmená abecedy, písali svoje meno veľkými tlačenými písmenami. Pretrvávajúcim problémom je nesprávna výslovnosť detí. Dôležitá bola spolupráca s rodičmi dieťaťa, ktoré malo daný problém, odporúčanie navštevovať logopedickú starostlivosť u špecialistu. 3 deti navštevovali logopéda. Jedno dieťa malo problémy s komunikáciou, jazyková bariéra. Učiteľky viedli deti k tomu, aby sa vyjadrovali spisovne a odpovedali celou vetou. Dostatočnú pozornosť venovali učiteľky grafomotorickým cvičeniam, ktoré fixovali aj v pracovných zošitoch. Deti pracovali s rôznym grafickým materiálom a oboznamovali sa s výtvarnými technikami, s rôznym grafickým materiálom, zdokonaľovali prácu s nožnicami, využívali prírodný a odpadový materiál, modelovali a tým nadobúdali potrebné motorické zručnosti. Nedostatky si učiteľky všimli v držaní grafického materiálu, nesprávnej polohe sedú a držaní tela. Koordinácia pohybov, pohybová aktivita, jemná a hrubá motorika boli u väčšiny detí na dobrej úrovni. Jedno dieťa malo problém s ovládaním základných lokomočných pohybov, má zdravotný problém. V triede sa objavili prejavy nevhodného správania najmä u dvoch detí – agresivita, vulgarizmy, nerešpektovanie dospelého, zosmiešňovanie iných detí a ubližovanie deťom, vyrušovanie, zámerné vydávanie neprimeraných zvukov. Komunikácia s rodičmi týchto detí bola častá, skoro každodenná.

Psychologička Mgr. Barbora Molčanová z CPPPaP uskutočnila na základe informovaného súhlasu zákonných zástupcov testovanie pripravenosti detí na vstup do základnej školy 13.3.2020. Jedno dieťa absolvovalo depistážne vyšetrenie v neskoršom termíne (rodina bola v karanténe), jedno dieťa sa na depistážne vyšetrenie nedostavilo.

V období od 16. marca 2020 do odvolania bolo nariadené mimoriadne prerušenie vyučovania kvôli prevencii nákazy COVID-19.

Minister školstva, vedy, výskumu a športu na základe opatrenia Úradu verejného zdravotníctva SR č. OLP/2576/2020 rozhodnutím č. 2020/10610:1-A1030 z 26. 3. 2020

- mimoriadne prerušil školské vyučovanie v školách od 30. marca 2020 do odvolania,
- mimoriadne prerušil prevádzku školských zariadení okrem diagnostických centier, reedukačných centier a liečebno-výchovných sanatórií od 30. marca 2020 do odvolania.

V čase prerušenia prevádzky materskej školy boli deťom 3. triedy distribuované pracovné zošity. V tomto období spolupracovala p. učiteľka Silvia Hrabčáková s rodičmi predškolákov prostredníctvom emailovej komunikácie, kde deťom zadávala úlohy v pracovných zošitoch, ponúkla im aktuálne básne a možnosti na tvorenie s deťmi – kreslenie, maľovanie, vystihovanie, lepenie.

Minister školstva, vedy výskumu a športu v súlade s opatrením Úradu verejného zdravotníctva SR s účinnosťou od 1. júna 2020 obnovil školské vyučovanie. Zriaďovateľ vydal pokyn riaditeľom materských škôl, riaditeľom základných škôl s materskými školami a riaditeľom spojených škôl, ktorých súčasťou je aj organizačná zložka materská škola (ďalej len „riaditeľ materskej školy“) na zabezpečenie dôkladného

čistenia priestorov materskej školy, dezinfekcie priestorov a hračiek pred otvorením po mimoriadnom prerušení prevádzky kvôli prevencii nákazy COVID-19, ktoré sa za bežných okolností, podľa § 2 ods. 6 vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 306/2008 Z. z. o materskej škole v znení vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 308/2009 Z. z., vykonáva cez letné prázdniny počas prerušenia prevádzky materskej školy najmenej na tri týždne. Pedagogickí zamestnanci zisťovali záujem rodičov o návrat ich detí do materskej školy v dňoch 20.mája a 21.mája 2020. Dochádzku do materskej školy umožnil zriaďovateľ len deťom z rodín, ktoré neboli v karanténe. Riaditeľ ZŠ vydal pokyny upravujúce podmienky materskej školy na obdobie do konca školského roku 2019/2020 vo veciach:

- a) prevádzky a vnútorného režimu materskej školy do konca školského roku 2019/2020,
- b) podmienok na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia detí.

Výchovno-vzdelávaciu činnosť zabezpečovali pedagogickí zamestnanci, ktorí nepatrili do rizikovej skupiny z hľadiska ohrozenia ochorením COVID-19. Ostatné činnosti v materskej škole (stravovanie, upratovanie) zabezpečovali nepedagogickí zamestnanci, ktorí nepatrili do rizikovej skupiny z hľadiska ohrozenia ochorením COVID-19. Dobrovoľná účasť detí v materskej škole resp. nemožnosť zúčastňovať sa z dôvodu naplnenia kapacity, neumožňovala materskej škole pokračovať vo vzdelávaní podľa školského vzdelávacieho programu. Materská škola sa ale v rámci možností ďalej zameriavala na rozvíjanie a upevňovanie kľúčových kompetencií detí potrebných pre úspešné zvládnutie vzdelávania v základnej škole. Zvýšenú pozornosť sme venovali rozvíjaniu a upevňovaniu hygienických návykov osobitne pred stravovaním a po príchode zvonku. Dbali sme na to, aby si deti osvojili návyk umývať si ruky efektívnym spôsobom, ktorý zamedzuje prenos nákazy. V závislosti od poveternostných podmienok sa prevažná väčšina aktivít s deťmi a pre deti organizovala v exteriéri, či už v areáli MŠ, alebo mimo neho, podľa podmienok MŠ.

f) Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov:

Výchovno-vzdelávací proces so žiakmi na škole postupoval v 1. až 9. ročníku podľa inovovaného školského vzdelávacieho programu.

Inovovaný školský učebný plán - ISCED 1

Vzdelávacia oblasť	Predmet	Počet hodín iŠVP/iŠkVP	1.r	2.r	3.r	4.r
Jazyk a komunikácia	SJL	31/35	9+1	8+1	7+1	7+1
	Cudzí jazyk	6/8	+1	+1	3	3
Matematika a práca s informáciami	Matematika	16/18	4	4+1	4+1	4
	Informatická vých.	2/2	0	0	1	1
Človek a príroda	Prvouka	3/3	1	2	0	0
	Prírodoveda	3/3	0	0	1	2
Človek a spoločnosť	Vlastiveda	3/3	0	0	1	2
Človek a hodnoty	Náb./Eti.výchova	4/4	1	1	1	1
Človek a svet práce	Pracovné vyuč.	2/2	0	0	1	1
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	6/6	2	2	1	1
	Hudobná výchova	4/4	1	1	1	1
Zdravie a pohyb	Telesná výchova	8/8	2	2	2	2
Disponibilné hodiny SPOLU		0	22	23	25	26
Max. počet hodín		96	23	23	26	26

Inovovaný školský učebný plán - ISCED 2

Vzdelávacia oblasť	Predmet	Počet hodín iŠVP/iŠkVP	5.r	6.r	7.r	8.r	9.r
Jazyk a komunikácia	SJL	24/26	5	5	4+1	5	5+1
	Anglický jazyk	15/17	3+1	3+1	3	3	3
	Cudzí jazyk 2./SEE	6/6	0	0	+2	+2	+2
Matematika a práca s informáciami	Matematika	21/26	4+1	4+1	4+1	4+1	5+1
	Informatika	4/4	1	1	1	1	0
Človek a príroda	Fyzika	6/6	0	2	1	2	1
	Chémia	5/5	0	0	2	2	1
	Biológia	7/7	2	1	2	1	1
Človek a spoločnosť	Dejepis	6/7	1	1+1	1	1	2
	Geografia	6/6	2	1	1	1	1
	Občianska náuka	4/4	0	1	1	1	1
	Regionálna výchova	0/1	+1	0	0	0	0
Človek a hodnoty	Náb./Eti.výchova	5/5	1	1	1	1	1
Človek a svet práce	Technika	5/5	1	1	1	1	1
	Svet práce	0/2	0	+1	0	0	1CH
	Vedenie domácnosti	0/1	0	0	0	0	1D
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	5/5	1	1	1	1	1
	Hudobná výchova	4/4	1	1	1	1	0
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	10/10	2	2	2	2	2
SPOLU		146/146	27	29	30	30	30
Rozšírené hodinyŠkVP	Športová príprava	0	0	0	1	1	1
	Cvičenia z MAT	0	0	0	0	0	2
	Cvičenia z SJL	0	0	0	0	0	2

g)Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy:

Pedagogický proces zabezpečovalo 22 učiteľov, z toho 3 na znížený úväzok, 2 vychovávatelia školského klubu, 1 špeciálna pedagogička na skratený úväzok. V rámci projektu „Zvyšovanie inklúzie vzdelávania“ pokračovali v pracovnom pomere: 1 špeciálna pedagogička, 2 pedagogické asistentky učiteľa a školská psychologička na 50 % úväzok. V materskej škole pracovalo v dvojzmennej prevádzke 6 učiteľiek a jedna upratovačka. Na úseku nepedagogických zamestnancov pracovala 1 ekonómka, 5 upratovačiek, dvaja údržbári a 1 technik BOZP na skratený úväzok. V školskej jedálni pracovalo 7 zamestnancov. Spolu teda škola zamestnávala v uplynulom roku 51 zamestnancov.

Z ôsmich učiteľov prvého stupňa boli všetci plne kvalifikovaní. Učiteľský kolektív doplňovali v obmedzenom rozsahu vychovávatelia ŠKD zastupovaním na doplnenie svojho úväzku. V určitom rozsahu aj niektorí ostatní učitelia vyučovali iný, než svoj odborný predmet. Preto z celkového počtu 444 týždenných vyučovacích hodín bolo 400 odučených odborne učiteľom s potrebnou kvalifikáciou, čo predstavuje 90 % a 44 hodín neodborne – 10 %.

Kvalifikovanosť

		ISCED I (I.stupeň)	ISCED II (II.stupeň)
Počet učiteľov		8	14
Kvalifikovanosť		100 %	90 %
Počet nekvalifikovaných učiteľov		0	0
Kariérové stupne ped. zamestnancov	začínajúci	0	1
	samostatný	2	7
	s I. atestáciou	5	4
	s II. atestáciou	1	2

Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačných predpokladov pedagogických zamestnancov MŠ

V materskej škole pracovalo v dvojzmennej prevádzke 6 učiteliek a jedna upratovačka. Pracovný čas upratovačky bol pri 80 % úväzku 6 hodín denne v delenej zmene.

Materská škola	Počet	Spolu
zamestnanci MŠ - spolu	7	7
Z toho PZ	6	6
-kvalifikovaní	6	6
-nekvalifikovaní	0	0
-doplňajú si vzdelanie	0	0
Z toho NZ	1	1
-upratovačky	1	1

P. uč. Silvia Hrabčáková nastúpila po dlhodobej PN na pracovisko dňa 24. septembra 2019.

P. uč. Anna Heldáková ukončila pracovný pomer a od 1.3.2020 nastúpila do starobného dôchodku.

Zastupovanie v 3. triede za A. Heldákovú prebiehalo v spolupráci s učiteľkami MŠ.

V rámci individuálneho štúdia pedagogické zamestnankyne nadobudli poznatky najmä z odbornej literatúry a z internetových zdrojov. Získané poznatky aplikovali pri spracovaní výkonových štandardov jednotlivých vzdelávacích oblastí a vypracovaní konkrétnych obsahových celkov, v oblasti správania sa detí, v pedagogickej diagnostiky, pri rozširovaní portfólia učiteľa o aktivity.

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy:

Učitelia majú záujem o ďalšie vzdelávanie, sebazdokonaľovanie a profesionálny rast vo svojom odbore. V súvislosti s nadobudnutím platnosti zákona o pedagogických zamestnancoch sa učitelia vzdelávajú a rozširujú si svoje vedomosti v rámci kontinuálneho vzdelávania. Deväť učiteľov má prvú atestáciu alebo jej náhradu, traja učitelia absolvovali druhú atestáciu, riaditeľ školy a jeho zástupca majú ukončené funkčné štúdium vedúcich pedagogických pracovníkov, riaditeľ ukončil aj funkčné inovačné štúdium. Zástupkyňa riaditeľa školy pre MŠ absolvovala prvú atestáciu a funkčné štúdium.

Viacerí sa zapojili do priebežného vzdelávania a rôznych školení organizovaných Metodickým centrom v Prešove. Vzdelávacie aktivity boli prerušené mimoriadnou situáciou. Učitelia vzhľadom na potreby učenia na diaľku sa vzdelávali rôznymi formami, pričom prevládalo samoštúdium.

Kariérový stupeň	Počet
Začínajúci ped. zamestnanec	1
Samostatný ped. zamestnanec	9
Ped. zamestnanec s prvou atestáciou	9
Ped. zamestnanec s druhou atestáciou	3

Voľnočasové aktivity v Centre voľného času

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Vedúci
Angličtina hrou	21	Mgr. Pavol Molnár
Cesta za históriou Slovenska	11	Mgr. Alena Gladišová
Folklórny krúžok	33	Mgr. Julia Štefčáková Bc. Júlia Vrábl'ová
Futbalový krúžok	45	Mgr. Jozef Bortňák
Krúžok detskej tvorivosti	16	Mgr. Eva Sobotová
Krúžok ochrany prírody	17	Mgr. Darina Molnárová
Krúžok ochrany prírody	18	Mgr. Jana Gorneková
Malá škola ručných prác	13	Mgr. Zuzana Baňasová
Mažoretky	16	Mgr. Ivana Ceperková
Spoznávame Slovensko	13	Mgr. Jana Gabošová
Stolný tenis	28	Mgr. Martin Vološin
Volejbalový krúžok	33	Mgr. Jozef Bortňák
Zdravotnícky	17	Mgr. Martina Gajdošová

Úspechy žiakov našej školy v súťažiach:

Meno, skupina	Súťaž	Umiestnenie	Kolo	Vyučujúci
Gonda Jakub 9.r.	Olympiáda nemeckého jazyka	1.miesto	OK	Ing. M. Schumacher
Pružinská Klára 6.r.	Šalianský Mat'ko	2.miesto	OK	Mgr. D. Ceperková
Pružinská Klára 6.r.	Olympiáda anglického jazyka	2.miesto	OK	Mgr. Vološin
Bujňáková Klaudia	Olympiáda slovenského jazyka	Úspeš. riešiteľ	OK	Mgr. D. Ceperková
Pružinská Klára 6.r.	Dejepisná olympiáda	1.miesto	OK	Mgr. Gladišová
Tamara Jacková 8.A	Biologická olympiáda	2. miesto	OK	Mgr. J. Gabošová
Klembara Martin 2.A	Všetkodedko	Všetkodedko	celoslovenská	Mgr. Sobotová
Mekková Viktória 3.B	Všetkodedko	Všetkodedko	celoslovenská	Mgr. Sobotová
Mertová Barbora 4.A	Všetkodedko	Všetkodedko Všetkovedko školy	celoslovenská	Mgr. Sobotová
Dievčatá	Volejbal	1.miesto	OK	Mgr. Bortňák
Chlapci	Cezpoľný beh	1.miesto	OK	Mgr. Bortňák
Dievčatá	Cezpoľný beh	3.miesto	OK	Mgr. Bortňák
Matúš Švec 9.r.	Cezpoľný beh	1.miesto 5. miesto	OK KK	Mgr. Bortňák
Dievčatá	Stolný tenis	2.miesto	OK	Mgr. Vološin

Aktivity školy:

Názov aktivity	Vedúci(zodpovedný za akciu)
Deň zdravej výživy	Ceperková D., inkluzívny tím
Lyžiarsky výcvik – 8.ročník – Ždiar	Bortňák
Plavecký výcvik –6.r. zdokonal'.	Bortňák
Drienica	
Šarkaniáda	Sobotová , Ondrišová
Karneval	Všetci učitelia
Týždeň boja proti drogám	Gladišová
Týždeň vedy a techniky	Grapová
Deň detí	Všetci učitelia
Strašidelné popoludnie Halloween	Sobotová, Ondrišová,
Vianočné posedenie v ŠKD	Ondrišová,
Európsky deň jazykov	Humeňanská, Schumacherová
Milión detí sa modlí ruženec	Bujňiková
Bubnovačka	Šulíková
Rozhlasové relácie: - Deň zdravej výživy, - Deň mlieka	- Ceperková D. - Grapová E. -
Súťaže: MAKS Hviezdoslavov Kubín Šaliarsky Mat'ko Všetkovedko Matematická olympiáda Olympiáda slovenského jazyka Olympiáda v anglickom jazyku Olympiáda v nemeckom jazyku Dejepisná olympiáda Geografická olympiáda Biologická olympiáda Pytagoriáda Aktivity k boju proti drogám Športové súťaže Výtvarné súťaže Recyklohry	Ceperková I., Grapová Hrickaninová, Molnárová a SJL Hrickaninová Sobotová Grapová Ceperková D., Humeňanská, Vološin Schumacherová Gladišová Gabošová Gabošová J. Grapová Gladišová Bortňák, Vološin Sobotová, Hrickaninová Ceperková I.
Zberové akcie – papier, hliníková fólia, monočlánky, tetrapaky, Sabi viečka, elektrozariadenia	Ceperková I. + všetci
Deň mlieka	Grapová, inkluzívny tím
Deň jablka	všetci
Deň detí	všetci
Deň zdravej výživy	všetci
Deň materinského jazyka	Baňasová
Valentínska pošta	Baňasová, Gladišová

Jesenná výstavka	Grapová
Vianočná burza	Sobotová
Vianočné trhy	všetci
Vianočná pošta pre domovy dôchodcov	1.-4.r.
Poviedka roka – cena dieťaťa (projekt)	Ceperková
Filmové predstavenie Sabinov: Rozprestri krídla	5.-9.r.
Divadelné predstavenia: 1.-4.roč. Perinbaba – Spišské divadlo	Sobotová
. Čítanie s Konrádom	Ceperková D.
- Beseda so psychológom	Gladišová
- Beseda s príslušníkmi PZ SR	Gladišová
- Zelená škola	Grapová
- Erasmus	- Schumacherová
- letný tábor	- Bortňák, Šulíková, Štefčíková, Sontágová, Vrabľová
- brigády v areáli školy	- všetci
Exkurzie: - Aha! Krásna matematika. Prešov - Fašiangovanie, Prešov	- Baňasová, Gladišová, Grapová - Baňasová, Gladišová,
Kultúrno-spoločenské vystúpenia	
- Október – mesiac úcty k starším	- Štefčáková, Vrabľová, Duda
- Október – mesiac úcty k starším – klub dôchodcov Torysa	- Štefčáková, Vrabľová, Duda
- Vešelá ješiň	- Štefčáková, Vrabľová, Duda, Sobota, Sobotová
- Mikuláš	- Ceperková D.
- Vianočný koncert	- všetci
- Deň matiek - online	- Ceperková D.
- Uvítanie detí do života	- Štefčáková, Vrabľová, Duda
- Svadobné obrady na OcÚ	- Štefčáková, Vrabľová, Duda, Sobota
- MDŽ	- Štefčáková, Vrabľová, Duda
-	-

Údaje o aktivitách a prezentácií MŠ na verejnosti

Realizáciou podujatí počas školského roka sme sa deťom snažili spríjemniť a skvalitniť pobyt v MŠ so zámerom robiť ho zaujímavý, atraktívny a obohacujúci. Aktivity, ktoré sme organizovali vychádzali z dlhoročnej praxe, plánu spolupráce s rôznymi subjektmi v oblasti výchovy a vzdelávania. Školské a mimoškolské podujatia naplánované na aktuálny školský rok boli zrealizované najmä v 1. polroku. Ďalšia časť aktivít nebola zorganizovaná z dôvodu mimoriadneho prerušenia prevádzky kvôli prevencii nákazy COVID-19.

Názov podujatia	Termín uskutočnenia	Zodpovedný za akciu
Jesenný deň	október 2019	Heldáková A, Hrabčáková Sil.
Šarkaniáda s rodičmi	október 2019	Vandžurová A., Bujňáková J.
Divadielko Gašparko – Neposlušná princezná	október 2019	Bujňáková J.
Jabĺčkový deň v spolupráci s učiteľkami 1.ročníkov ZŠ	október 2019	Heldáková A., Hrabčáková Sil.
Vianočné tvorivé dielne s rodičmi	november, december 2019	všetky učiteľky
Mikuláš v MŠ	december 2019	Bujňáková, učiteľky
Vianočná besiedka	december 2019	všetky učiteľky
Návšteva predškolákov v jednom ročníku ZŠ	január 2020	Hrabčáková Sil.
Rozlúčka predškolákov s MŠ	jún 2020	Hrabčáková Sil.
Vesmír očami detí – zaslanie výtvarných prác	február 2020	Hrabčáková Sil.
Výzvy deťom na web stránke školy počas prerušenia prevádzky – slniečková, srdiečková, dúhová, Deň Zeme, spievanie ľudových piesní, čítanie a kreslenie rozprávok	marec – máj 2020	Hrabčáková Sil.

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená:

Škola je zapojená do dlhodobého projektu v oblasti výpočtovej techniky a informačno – komunikačných technológií - Infovek. Tento projekt sa ukončuje a následne sme prihlásení do projektu Edunet, ktorého súčasťou je aj nové internetové pripojenie pre školu. Ďalej sme zapojení v projekte Digiškola, Aktivizujúce metódy vo výchove, Zvyšovanie kvality vzdelávania s využitím elektronického testovania, Mliečna školská

liga, Školské mlieko, Školské ovocie, Cesta ku šťastiu, Čas premien, Vianočná pošta pre domovy dôchodcov, eTwinning a Neseparujte sa - separujte s nami, Záložka do knihy, Recyklohry, Zelená škola, Podpora polytechnickej výchovy na ZŠ - Dielne II., V základnej škole úspešnejší – inkluzívny tím. Projekt „Skvalitnenie vzdelávania v ZŠ s MŠ Brezovica“ – modernizácia odborných učební a knižnice sa začal naplňať v priebehu letných prázdnin dodávkou učebných pomôcok, školského nábytku a IKT a jeho implementácia bude prebiehať ešte aj v nasledujúcom školskom roku.

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole:

V minulom školskom roku sme nemali kontrolu zo ŠŠI.

l) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy:

Škola sídli v 36 ročnej budove pavilónového typu so spojovacími chodbami a samostatným pavilónom telocviční a plynovej kotolne s prenajímanou garážou, bývalou uhoľňou. Budova prešla rekonštrukciou zameranou sociálne zariadenia, fasádu, výmenu okien a stavbu sedlovej strechy, v roku 2011. Hlavný pavilón je trojpodlažný, vnútri ktorého je átrium. Na prízemí sú kancelárie manažmentu školy, zasadačka, archív, školská kuchyňa a jedáleň s kapacitou 120 miest, služobný byt – momentálne neobývaný s nutnou rekonštrukciou, školská dielňa s kabinetom a sklado, učebňa chémie a fyziky a dve oddelenia ŠKD. Na prvom poschodí sú triedy prvého stupňa a kabinety, ktoré sú členené podľa ročníkov a sklad učebníc. Nachádzajú sa tu multimediálna učebňa so 16 –timi počítačmi a interaktívnou tabuľou, ďalšia počítačová učebňa s 12 –timi počítačmi s pripojením na internet. Škola vlastní spolu 114 počítačov, z toho 39 notebookov, 20 tabletov, 17 interaktívnych tabúl a 26 dataprojektorov. V celej budove je vybudované wifi pripojenie na internet.

Na prvom poschodí je umiestnená aj materská škola zložená z 3 tried, 3 spální, kancelária a hygienické zariadenia. Nevýhodou tejto polohy je veľký hluk na chodbách hlavne medzi 12. a 14. hodinou počas odpočinku detí MŠ. Materská škola je štandardne vybavená učebnými pomôckami, ktoré sa podľa rozpočtových možností priebežne dopĺňajú. Do stavu pribudla audiovizuálna a výpočtová technika v rámci projektu modernizácie vzdelávania v MŠ. Pre pobyt detí vonku je žiaduce skvalitniť hracie plochy školského dvora a doplniť záhradné zariadenie.

Na druhom poschodí sú triedy druhého stupňa a kabinety členené podľa predmetov. Nachádza sa tu aj čítareň so 60 –timi miestami využívaná na školské akcie, súťaže, besedy, ale aj pri vyučovacom procese na premietanie a sledovanie veľkoplošnej projekcie audiovizuálnych pomôcok. V jej blízkosti je učiteľská a žiacka knižnica. Na tomto poschodí pribudla taktiež multimediálna učebňa s interaktívnou tabuľou. Materiálno- technické vybavenie kabinetov je pomerne obsérne, zväčša však zastarané. Snažíme sa tento stav postupne vylepšovať za nové, moderné vyučovacie pomôcky, čím by sa výučba a motivácia žiakov značne zlepšila, zväčša formou cez projekty. Na druhom a treťom podlaží sú zborovne pre jednotlivé stupne. Škola je situovaná do pekného udržiavaného parku s drevinami a kvetmi, za budovou je asfaltové ihrisko a amfiteáter, ktorý využíva obec na svoje akcie. Rozpracovaný máme náučný chodník situovaný na breh za školou. Hygienické potreby sú zabezpečované dostatočným množstvom hygienických zariadení, ktoré boli realizáciou projektu modernizácie zrekonštruované. Vzhľadom na pandemickú situáciu boli vo všetkých triedach a na WC nainštalované dávkovače tekutého mydla a papierových utierok. Vykurovanie a ohrev TUV zabezpečuje plynová kotolňa.

Vzhľadom na finančné možnosti bola obnova stavu učebných pomôcok dosť obmedzená, ale ani na túto oblasť úplne nezabúdame. Na skvalitnenie výchovnovzdelávacieho procesu sme investovali 4 800 €.

Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach materskej školy

Materská škola je 3-triedna štátna škola. Od roku 2002 je zriaďovateľom materskej školy obec Brezovica. V tomto roku bol vytvorený spoločný právny subjekt Základná škola s materskou školou Brezovica zložený zo základnej školy, materskej školy, školského klubu detí, centra voľného času a školskej jedálne.

V súčasnosti je materská škola umiestnená v budove základnej školy s kapacitou 63 detí a poskytuje celodennú starostlivosť deťom vo veku od troch do šiestich rokov a deťom s odkladom plnenia povinnej školskej dochádzky, výnimočne aj deťom mladším ako tri roky, ak sú hygienicky samostatné a v odôvodnených prípadoch. Deti sú zaradené do tried spravidla podľa rovnakého veku. Deti, ktoré majú v nasledujúcom roku plniť povinnú školskú dochádzku, obvykle zaraďujeme do samostatnej triedy. Prevádzková doba materskej školy je od 6:30 hod. do 16:15 hod.

Materská škola využíva priestory na prvom poschodí základnej školy, kde má každá trieda vlastnú herňu, spálňu a hygienické zariadenia. Priestorové podmienky materskej školy sú nevyhovujúce z dôvodu umiestnenia materskej školy v budove základnej školy. Hluk z prostredia chodieb základnej školy v popoludňajších hodinách v čase odpočinku detí bol počas školského roku v prevažnej miere eliminovaný. Deti materskej školy sa stravujú v školskej jedálni základnej školy podľa dohodnutého harmonogramu s vedúcou školskej jedálne. Pretrvávajúcim nedostatkom je nevhodný exteriér materskej školy. Pre bezpečný pobyt detí vonku je žiadúce upraviť vonkajšie zariadenie školského dvora, ihrisko pre deti a vybudovať

sklad záhradných hračiek. Vzhľadom k počtu zapísaných detí je vybavenie areálu školy nepostačujúce. Chýbajú predovšetkým nové športové zostavy na lezenie, skákanie, šmýkanie a nevhodný je aj stav pieskoviska. Oplotenie školského dvora nevyhovuje potrebám materskej školy. Pre deti materskej školy je počas ich pobytu vonku nevyhovujúci aj vstup smetiarskeho auta do priestoru školského dvora.

Kabinet učebných pomôcok je vybavený na primeranej úrovni. Materská škola pocítovala nedostatok IKT techniky, audiovizuálnej techniky a nových edukačných pomôcok. V 2. triede nefungoval počítač, chýbala interaktívna tabuľa, v 1. triede bol takmer nefunkčný notebook.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy, a to

1. o dotáciách zo štátneho rozpočtu na žiakov,
2. o príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť,
3. o finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich použitia v členení podľa financovaných aktivít,
4. o finančných prostriedkoch získaných od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít,
5. iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov,

Položka	2019	2020(1.-6.)
<i>Prenesené kompetencie</i>		
Celkový rozpočet PK	605 291	255 952,68
Normatívne prostriedky	558 031	244677,84
Nenormatívne prostriedky	47 260	11 274,02
- vzdelávacie poukazy	8 787	1 423
- dopravné	6 805	1 694,02
- odchodné	4 345	-
- predškóľáci	3 626	-

- príspevok pre žiakov zo SZP	3 250	2 236,10
- príspevok na učebnice	1 270	1 721,72
- príspevok na lyžiarsky výcvik	3 000	4 200
- príspevok na školu v prírode	4 350	-
Iné:		
ÚPSVaR - refundácia		
- EÚ fondy – Inkl.tím	2 843,64	4 857,83
Celkový rozpočet	266 395,38	105 844,50
- z toho vlastné príjmy	22 712,71	1 728,93

Príjmy sú tvorené príspevkami od rodičov na čiastočnú úhradu nákladov, príspevkami za stravu a úhradou za prenajaté priestory. V materskej škole a v školskom klube detí bol tento príspevok 5 €, CVČ 2 € mesačne na jedného žiaka.

n) cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia:

Tento školský rok bol poznačený mimoriadnym prerušením vyučovania 16.3.2020 z dôvodu pandémie koronavírusu. Tento fakt poznačil priebeh celého školského roka, viacero naplánovaných akcií sa nemohlo uskutočniť. Určite to poznačilo aj vedomostnú úroveň žiakov, aj keď zo strany pedagógov sa vyvinulo maximálne úsilie počas dištančného vzdelávania. Jeho priebeh popisuje príloha tejto správy.

Zapojením všetkých pedagogických pracovníkov školy sme plnili schválený inovovaný školský vzdelávací program ako moderný, pútavý a na potreby doby reagujúci obsah výchovy a vzdelávania. Napĺňaním kľúčových kompetencií žiakov sme cieľavedome rozvíjali v pedagogicko-vzdelávacej oblasti prípravu na budúci život, vytvárali sme priaznivú klímu v škole, viedli kvalitnú komunikáciu na všetkých úrovniach. Jazykové vzdelávanie sme skvalitňovali posilnením vyučovacích hodín v rámci disponibilných hodín, aby žiaci boli konkurencieschopní a mohli sa uplatniť na európskom trhu práce. Dbali sme na kvalitnú prácu s informáciami, učili žiakov vedieť ich hľadať, spracovať a bezpečne používať. Vo väčšej miere sme využívali učebne informatiky, dostupné IKT a vzdelávacie materiály vo vyučovaní. Pripravovali sme žiakov 5. a 9. ročníka na testovanie v rámci vyučovacích hodín i mimo nich, posilnili sme počet hodín testovaných predmetov v rámci disponibilných hodín. Testovanie žiakov 9. ročníka sa vzhľadom na situáciu neuskutočnilo, žiaci 5. ročníka slovenský priemer prekročili.

V rámci centra voľného času bol vytvorený adekvátny počet krúžkov s pestrým obsahovým záberom s prihliadnutím na záujmy a talent žiakov, možnosti a potreby školy i obce. V environmentálnej oblasti sme sa naďalej starali o ochranu a zveľaďovanie životného prostredia v okolí školy a v obci. Využívali sme ponuky na vzdelávanie učiteľov v rámci kariérneho rastu. Sebavzdelávanie bolo nevyhnutné pri plnení úloh počas dištančného vzdelávania. Ako prínos vnímame činnosť inkluzívneho tímu v rámci projektu „Zvýšenie inkluzívnosti vzdelávania“ a asistentov pre žiakov so zdravotným znevýhodnením pri práci so žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a žiakmi zo sociálne znevýhodneného prostredia, ako aj pri skvalitňovaní diagnostikovania a vzdelávania takýchto žiakov. Okrem týchto povinností zabezpečovali spolu so všetkými učiteľmi aj hygienicko – epidemiologické opatrenia.

Žiaci sa zapájali do brigádnických a zberových činností, rozvíjali technickú a finančnú gramotnosť, viedli sme ich ku ochrane prírody a majetku. Skvalitňovali sme elektronický informačný systém v škole

modernizáciou wifi siete, zavádzaním počítačov do všetkých tried, zlepšovali elektronickú komunikáciu medzi školou a rodičmi používaním elektronickej žiackej knižky a portálu „Bez kriedy“. Bez väčších problémov sme prešli na používanie elektronickej triednej knihy. Práca so školskými vzdelávacími portálmi mala veľký prínos práve pri dištančnom vzdelávaní.

Medzi žiakmi zatiaľ nepozorujeme prvky prenikajúcej intolerancie, xenofóbie alebo rasizmu. Žiadne takéto prejavy sme netolerovali ani nebudeme tolerovať. Každý čo len náznak ihneď riešime so zákonným zástupcom.

Nadalej chceme zlepšovať spoluprácu a komunikáciu s rodičmi, hlavne v krízových situáciách. Kvalitná je spolupráca s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva pri diagnostikovaní a riešení problémov žiakov so špeciálnymi výchovnými potrebami prostredníctvom školskej psychologičky. Často rodičia nevidia snahu učiteľov takýmto deťom pomôcť. Avšak práve v takýchto prípadoch musí byť pomoc vzájomná – aj zo strany rodičov.

Spätná väzba sa prejavovala aj v dostatočne návštevnosti rodičovských zasadnutí. Funkčná je Rada školy a Rodičovská rada. Funguje školská parlament. Podporu nachádza škola aj zo strany ostatných organizácií a inštitúcií v obci i mimo nej. Taká bola najmä zo strany poľnohospodárskej farmy Brezovica, VVS Prešov - Úpravne vody v Brezovici, rôznych dodávateľov a ďalších miestnych sponzorov. Zabehnutá je spolupráca vedenia a učiteľov s Metodickým centrom v Prešove, zubnou lekárkou, podľa potreby spolupracujeme s OO Polície v Lipanoch.

Cieľ, ktorý si MŠ určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia

Chceme byť rešpektovanou vzdelávacou inštitúciou, ktorej prioritou je poskytovanie kvalitných výchovno-vzdelávacích služieb, postavených na dobrej spolupráci rodiny a školy. Naším cieľom bolo dosiahnuť optimálnu kognitívnu, senzomotorickú a sociálno-citovú úroveň ako základ pre školské vzdelávanie v základnej škole a pre život v spoločnosti. Východiskom je jedinečnosť dieťaťa, aktívne učenie a začleňovanie do skupiny a kolektívu. Zapojením všetkých pedagogických zamestnancov materskej školy sme plnili školský vzdelávací program vypracovaný v súlade so Štátnym vzdelávacím programom pre predprimárne vzdelávanie v materských školách (2016). Spoluprácu s rodičmi chceme zlepšovať spoločnými podujatiami, primeranou komunikáciou a vzájomným dialógom. V tomto školskom roku sa rodičia zúčastnili na rodičovských združeniach dvakrát. Skvalitnila sa naša spolupráca s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie pri diagnostikovaní a testovaní 5-6 ročných detí prostredníctvom školskej psychologičky. Funkčná je Rodičovská rada.

Opäť môžeme potvrdiť úzku spoluprácu školy so zriaďovateľom, v zastúpení p. starostom obce ako aj členmi obecného zastupiteľstva pri riešení aktuálnych otázok a problémov, za finančné krytie projektovej činnosti a za záujem skvalitňovať školstvo v obci. Okrem mnohého za zmienku stojí napríklad financovanie asfaltového povrchu ciest v okolí školy. Za vzorný prístup a príklad pre všetkých zriaďovateľov sa chceme touto formou poďakovať.

o) oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení,

Silné stránky:

- spolupráca so zriaďovateľom
- projektová činnosť
- zrekonštruovaná budova
- zrekonštruovaný objekt telocvični a príslušných šatní a sociálnych zariadení
- oblasť športu
- priestorové podmienky
- samostatné priestory ŠKD
- podmienky pre stravovanie
- estetika priestorov
- medziľudské vzťahy
- mimoškolská činnosť
- vzdelávanie žiakov zo ŠVVP a SZP

Slabé stránky:

- finančné krytie osobných a prevádzkových nákladov vzhľadom na normatívne financovanie
- zabezpečovanie moderných učebných pomôcok v dôsledku nedostatku finančných prostriedkov
- zastaralá výpočtová technika
- nízka rýchlosť a kapacita internetového pripojenia
- prezentácie svojej práce navonok
- tvorba projektov učiteľmi

Príležitosti:

- dobré podmienky pre výchovu a vzdelávanie žiakov
- získavanie finančných prostriedkov cez projektové výzvy
- kontakty so školami v zahraničí
- spolupráca s nadáciami, získavanie grantov a tvorba projektov
- kariérny rast a zvyšovanie odbornosti
- vytváranie podmienok pre voľnočasové aktivity, zabezpečenie činnosti v ŠKD
- vytváranie podmienok pre vzdelávanie žiakov zo ŠVVP a SZP
- dohodovacie konanie na zlepšenie finančnej situácie
- schválenie projektov, do ktorých sa škola zapojila

Riziká

- problémy spojené s pandémiou koronavírusu
- dištančné vzdelávanie
- nepriaznivý demografický vývoj
- rozvoj školy podmienený finančnými možnosťami
- nedostatok finančných prostriedkov v dôsledku normatívneho financovania pri danom počte žiakov
- nestabilita rozpočtového prostredia
- ekonomická náročnosť prevádzky
- nesprávne trávenie voľného času
- zhoršujúce sa správanie žiakov
- komunikácia s rodičmi pri riešení problémových situácií
- nechť žiakov pripravovať sa na testovanie a prijímacie skúšky vzhľadom na prijímanie žiakov na stredné školy v dôsledku normatívneho financovania na počet žiakov

Oblasti, v ktorých MŠ dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Silné stránky:

- kvalifikovaný pedagogický kolektív
- kvalitná príprava detí na vstup do ZŠ
- prezentácia materskej školy na verejných vystúpeniach a súťažiach
- vytváranie estetického prostredia interiéru MŠ
- pravidelné informovanie verejnosti o aktivitách MŠ - funkčná web stránka školy
- postupné obnovovanie zariadenia interiéru
- záujem rodičov o prijatie detí do materskej školy, aj z okolitých obcí
- dostatočný počet prijatých detí
- MŠ je primerane dostupná zo všetkých strán obce, výhodná poloha
- spolupráca s CPPP a P
- spolupráca s rodičovskou radou

Slabé stránky:

- zastaraná výpočtová technika v triedach
- chýbajúce interaktívne tabule v 1. a 2. triede
- nevyhovujúce umiestnenie MŠ v budove ZŠ, netypizované priestory
- stravovanie detí MŠ v jedálni ZŠ
- nepostačujúce vybavenie školského dvora záhradným zariadením, chýbajúce ihrisko, sklad záhradných hračiek
- chýbajúci kabinet pre učiteľky
- rozdelené WC a umýváky chlapcov a dievčat

Príležitosti:

- profesijný rast a zvyšovanie odbornosti
- dobudovanie školského dvora
- modernizácia interiéru a IKT (koberce, interaktívna tabuľa)
- spolupráca s odborníkmi – školská psychologička
- ponuka detského lyžiarskeho kurzu
- možnosť objednať si fotenie pre svoje dieťa v MŠ

Ohrozenia:

- neznalosť práce s interaktívnou tabuľou
- absencia vzdelávania
- vysoké ceny učebných pomôcok, nábytku a literatúry
- komunikácia s rodičmi pri riešení problémových situácií

p) výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium. Vid'. Bod d.)

Spracoval: Mgr. M. Sobota, September 2020

Táto správa bola schválená online Pedagogickou radou dňa 15.10.2020, prejednané online Radou školy dňa 29.10.2020 a schválené obecným zastupiteľstvom dňa 19.11.2020.

082 74 555
Mgr. M. Sobota - riad. ZŠ

Mgr. M. Mertová - preds. RŠ

OBEC BREZOVICA
Ing. J. Hodoši – starosta obce

