

Przedmiotowe Zasady Oceniania- język polski

kl. IV- VIII

1. Kryteria ocen:

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą,
- korzysta z nowości informacyjnych, potrafi kojarzyć i łączyć wiadomości z różnych dziedzin,
- uzasadnia własną interpretację tekstu,
- rozwiązuje problemy w sposób twórczy, samodzielnie rozwija uzdolnienia,
- samodzielnie i sprawnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych,

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania,
 - wyraża własny stosunek do wypowiedzi innych,
 - swobodnie analizuje przeczytany tekst,
 - dostrzega dosłowny i ukryty sens utworu,
 - z łatwością wyszukuje potrzebne informacje,
 - dostrzega analogie z innymi tekstami literackimi,
 - wskazuje i określa funkcje środków stylistycznych,
 - odczytuje myśl podmiotu lirycznego,
 - posługuje się poznanymi formami wypowiedzi,
 - w tworzeniu własnych tekstów wykorzystuje wiedzę o języku,
 - formułuje własne opinie i sądy,
- zna i stosuje w praktyce zasady ortograficzne i interpunkcyjne.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował materiał programowy z zasadniczych działów nauczania,

- rozwiązuje zadania z elementami problemowymi,
- wyodrębnia podstawowe elementy utworu poetyckiego,
- opracowuje temat w sposób wyczerpujący,
- potrafi zredagować pracę stylistyczną charakteryzującą się spójną kompozycją,
- ma bogaty zasób słownictwa,
- trafnie argumentuje własne zdanie,
- poprawnie wyjaśnia hasła z encyklopedii i słowników,
- rzetelnie wykonuje powierzone mu zadania,
- płynnie, z poprawną artykulacją oraz dykcją i intonacją recytuje dłuższy utwór poetycki lub fragment prozy.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe treści programowe w zakresie umożliwiającym osiągnięcie postępów w dalszym uczeniu się języka polskiego,
- samodzielnie wykonuje powierzone mu proste zadania teoretyczne i praktyczne,
- zna cechy form wypowiedzi przewidzianych programem,
- porządkuje wydarzenia w porządku chronologicznym,
- wskazuje elementy świata przedstawionego w utworze,
- buduje logiczną, spójną wypowiedź kilkuzdaniową,
- potrafi omówić budowę wiersza,
- uczestniczy w dyskusji,
- potrafi wypowiedzieć się na temat tekstu literackiego,
- zna i stosuje w praktyce zasady ortograficzne i interpunkcyjne,
- wykorzystuje wiedzę i umiejętności w sytuacjach typowych.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- zrealizował wymagania konieczne, dające mu wiedzę i umiejętności niezbędne w dalszym kształceniu,
- rozwiązuje proste zadania z pomocą nauczyciela,

- recytuje fragment prozy lub krótki utwór poetycki,
- redaguje kilkuzdaniowe wypowiedzi na tematy związane ze szkołą, domem, środowiskiem, treścią utworu,
- sprawdza pisownię wyrazów, posługuje się słownikiem ortograficznym,
- rozumie podstawowe zagadnienia wyrażone w sposób prosty i jednoznaczny.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- posiada duże braki w wiadomościach i umiejętnościach, które uniemożliwiają zdobywanie wiedzy i umiejętności na wyższym etapie kształcenia,
- nie spełnia wymagań edukacyjnych zapisanych w podstawie programowej,
- nie potrafi rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela,
- nie przygotowuje się do lekcji, ma lekceważący stosunek do przedmiotu,
- nie korzysta z pomocy nauczyciela i kolegów,
- nie wykazuje żadnych postępów w nauce.

3. Uczeń ma prawo 3 razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy sprawdzianów i prac klasowych).
4. Sprawdziany i prace klasowe uczeń otrzymuje do domu i podpisane przez Rodziców, oddaje na najbliższej lekcji nauczycielowi.
5. Prace sprawdzające wiedzę i umiejętności są oceniane zgodnie z WSO.
6. Sprawdziany ortograficzne (dyktanda) są oceniane według następującego systemu:

Kl. 4-6

- 0 błędów- celujący
- 1 błąd- bardzo dobry
- 2-3 błędy- dobry
- 4-5 błędów- dostateczny
- 6-7 błędów- dopuszczający
- 8 i więcej błędów- niedostateczny

Kl. 7-8

0 błędów – celujący
1 błąd - bardzo dobry
2 błędy – dobry
3- 4 błędy – dostateczny
5-6 błędów – dopuszczający
od 7 błędów - niedostateczny

7. Uczniowie z dysleksją rozwojową są oceniani według następujących zasad:

- piszą dyktanda z lukami, po uprzednim zapoznaniu się z ortogramami, które będą przedmiotem kontroli podczas sprawdzianu,
- po sprawdzeniu pracy przez nauczyciela otrzymują informację o liczbie popełnionych błędów,
- mają obowiązek poprawić pracę w zeszycie przedmiotowym,
- poprawa polega na bezbłędnym przepisaniu tekstu dyktanda i uzasadnieniu pisowni wyrazów tam, gdzie to możliwe,
- jeżeli uczeń(dyslektyk) otrzymuje z dyktanda ocenę bardzo dobrą, dobrą lub dostateczną, ocena ta jest wpisywana do dziennika,
- ocen dopuszczających i niedostatecznych nie wpisuje się,
- niewykonanie poprawy dyktanda w zeszycie przedmiotowym skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej, która jest wpisywana do dziennika elektronicznego.

8. Uczeń, u którego stwierdzono dysleksję rozwojową, powinien znać zasady ortograficzne i systematycznie kształcić umiejętności w tym zakresie.

Znajomość zasad podlega kontroli nauczyciela i ocenie cyfrowej.

9. Prace pisemne uczniów są oceniane zgodnie z następującymi kryteriami:

- realizacja tematu ze świadomością celu wypowiedzi,
- forma wypowiedzi,

- kompozycja pracy,
- styl i język wypowiedzi (poprawność językowa),
- ortografia, interpunkcja, przenoszenie wyrazów,
- estetyka pracy i układ graficzny,
- objętość pracy.

10. Kryteria oceny recytacji:

- opanowanie pamięciowe tekstu,
- poprawność i ekspresja wypowiedzi,
- właściwe pauzowanie, artykulacja i intonacja,
- dostosowanie tempa recytacji i barwy głosu do treści oraz nastroju utworu, gesty, mimika.

11. Uczeń ma obowiązek uzupełniania notatek w zeszycie oraz zeszycie ćwiczeń za czas swojej nieobecności w szkole.