

**Beobachtungsbogen der Heidenheimer Schulen:**

**Bereich Sprachförderung**

(Bearbeitet von: Katrin Fischer, Julia Maier, Dieter Brendle, Kerstin Rott)

Stand: 10/2019

**I. Daten der Schülerin / des Schülers**

Name, Vorname: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Geschlecht: weibl. männl.

Geburtsdatum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Herkunftsland: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

In Deutschland geboren: ja nein Einreisedatum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Muttersprache(n):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**II. Protokoll zum Beobachtungsbogen**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ausgefülltam: | Schule / Ort | Klasse / Lehrerin | Ausgefüllt von: /Bemerkungen |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**III. Hinweise**

* Deckblatt und statistische Angaben bitte vollständig ausfüllen!
* Keine Kreuze auf die Zwischenlinien setzen!
* Den Bogen 2x pro Schuljahr ausfüllen: **1.HJ = Okt./Nov.** und **2.HJ = Mai/Juni**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

* Skala:

 überhaupt nicht wenig teilweise ziemlich voll voll und ganz

**IV. Sprachstandsbeobachtung**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Klasse** | **1.HJ** | **Klasse** | **2.HJ** |  | **Klasse** | **1.HJ** | **Klasse** | **2.HJ** |
| **Datum:** |  |  |  |  |  |
| **Sprachförderung zum aktuellen Zeitpunkt:** |  **Ja Nein** |  **Ja Nein** |  |  **Ja Nein** |  **Ja Nein** |
| **Alter des Kindes in Jahren:** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **A Bereich „Sprechen“** |  überhaupt  nichtvoll u. ganz |  überhaupt  nichtvoll u. ganz |  |  überhaupt  nichtvoll u. ganz |  überhaupt  nichtvoll u. ganz |
| A1 Spricht altersgerecht |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| A2 Spricht deutlich und gut verständlich |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| A3 Kommuniziert aktiv |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| A4 Wort-Bild-Zuordnung korrekt |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| A5 Kann passend zu Bildern erzählen |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **B Bereich „Wortschatz“** |  |  |  |  |  |
| B1 Zeigt sich interessiert an neuen Lerninhalten |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| B2 Kann sich Wörter merken |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| B3 Fragt gezielt nach unbekannten Wörtern |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| B4 Der erlernte Wortschatz wird sicher angewendet |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C Bereich „Schrift und Schreiben“** |  überhaupt  nichtvoll u. ganz |  überhaupt  nichtvoll u. ganz |  |  überhaupt  nicht voll u. ganz |  überhaupt  nicht voll u. ganz |
| C1 Schreibt Buchstaben formgetreu |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| C2 Schreibt Buchstaben in die altersgerechte Lineatur |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| C3 Leserliches Schriftbild |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| C4 Schreibt richtig ab |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| C5 Kann Wörter verschriften (muss nicht fehlerfrei sein!) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| C6 Verfasst altersgerechte Texte |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
| **D Bereich „Grammatik und Rechtschreibung“** |  |  |  |  |  |
| D1 Erkennt Wortarten und deren Regelmäßigkeiten |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| D2 Gebraucht die Artikel richtig |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| D3 Richtige Verwendung der Zeitformen |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| D4 Kennt die Regeln der Groß- und Kleinschreibung |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| D5 Schreibt Satzanfänge groß |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| D6 Beherrscht den Satzbau bei einfachen Sätzen |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
| **E Bereich „Lesen und Textverständnis“** |  |  |  |  |  |
| E1 Kann alle Buchstaben lesen |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| E2 Liest verständlich einzelne Wörter |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| E3 Kann verständlich vorlesen |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| E4 Versteht Gelesenes |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| E5 Kann den Inhalt mit eigenen Worten wiedergeben |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |