

Informatyka

Przedmiotowy system oceniania KLASA 4

Do programu nauczania WSIP, informatyka 4-8, klasa 4, autorzy: W. Jochemczyk, I. Krajewska-Kranas, W. Kranas, A. Samulska, M. Wyczółkowski

Nr lekcji	Temat lekcji	Omawiane zagadnienia	Ocena	Zgodnie z wymaganiami programowymi uczeń:
1	Zaczynamy!	Omówienie zasad bezpiecznej pracy z komputerem. Przypomnienie metod przechowywania i przenoszenia danych. Wstawianie i wypełnianie tabeli.	2	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia podstawowe zasady BHP obowiązujące w pracowni komputerowej
			2	<ul style="list-style-type: none"> • z pomocą nauczyciela lub kolegi tworzy folder i nadaje mu określoną nazwę • pisze prosty tekst w edytorze Word
			3	<ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria oceny dopuszczającej • samodzielnie tworzy i nazywa foldery • z pomocą nauczyciela lub kolegi tworzy prostą tabelę w edytorze Word • samodzielnie wypełnia tekstem komórki tabeli • z pomocą nauczyciela lub kolegi zapisuje wyniki pracy (słownik) w odpowiednim folderze
			4	<ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria oceny dostatecznej • swobodnie porusza się w systemie folderów na dysku • samodzielnie zapisuje wyniki pracy (słownik) w odpowiednim folderze
			5	<ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria oceny dobrej • aktywnie uczestniczy w dyskusji dotyczącej BHP • samodzielnie tworzy prostą tabelę w edytorze Word
			6	<ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria oceny bardzo dobrej • biegle pracuje z pierwszym tekstem (słownik) • biegle posługuje się zewnętrznym nośnikiem informacji
2	Wizytówka	Wstawianie tekstu do rysunku, formatowanie tekstu.	2	<ul style="list-style-type: none"> • korzysta z podstawowych narzędzi programu Paint
			2	<ul style="list-style-type: none"> • osadza prosty tekst na rysunku
			3	<ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria oceny dopuszczającej • wpisuje tekst zgodnie z podstawowymi zasadami edycji • ustawia rozmiary obrazu (szerokość, wysokość)
			4	<ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria oceny dostatecznej • formatuje wprowadzony tekst • samodzielnie zapisuje wykonaną pracę w pliku dyskowym w swoim folderze przeznaczonym na pliki graficzne
			5	<ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria oceny dobrej • nie popełnia błędów w czasie edycji tekstu • dba o stronę estetyczną wykonanej pracy

			6	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny bardzo dobrej wszystkie czynności wykonuje samodzielnie i bezbłędnie wykonuje dodatkowe, trudniejsze zadania
3	Co nowego w szkole?	Tworzenie listy za pomocą tabulatorów, rozbudowywanie tabeli, zapisywanie tekstu w indeksie górnym.	2	<ul style="list-style-type: none"> wypełnia tabelę treścią
			2	<ul style="list-style-type: none"> wprowadza z klawiatury polskie znaki diakrytyczne i wielkie litery
			3	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dopuszczającej formatuje wprowadzony tekst wstawia tabelę do tekstu
			4	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dostatecznej tworzy prosty tekst, stosując przy tym właściwe zasady edycji tworzy listę zgodnie ze specyfikacją podaną w podręczniku ustala orientację strony dokumentu środkuje akapit
			5	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dobrej zapisuje tekst w indeksie górnym czytelnie formatuje plan lekcji dba o estetykę pracy
			6	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny bardzo dobrej ćwiczenia na lekcji wykonuje samodzielnie i bezbłędnie wykonuje dodatkowe, trudniejsze zadania
4	Autoportret	Doskonalenie umiejętności. Określanie ustawień strony, wstawianie grafiki i ustawianie jej położenia względem tekstu, obramowywanie strony, drukowanie dokumentu.	2	<ul style="list-style-type: none"> korzysta z programu Paint i jego wszystkich narzędzi
			2	<ul style="list-style-type: none"> pisze prosty tekst w edytorze Word
			3	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dopuszczającej wykonuje rysunki w edytorze grafiki z dopracowaniem szczegółów obrazu z pomocą nauczyciela lub kolegi formatuje tekst z pomocą nauczyciela lub kolegi wstawia ilustracje do tekstu
			4	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dostatecznej dba o estetykę wykonywanej pracy formatuje wprowadzony tekst rozmieszcza tekst i ilustracje na stronie
			5	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dobrej ustala parametry strony dokumentu – marginesy, rozmiar papieru, obramowanie tekstu stosuje obramowania strony drukuję dokument
			6	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny bardzo dobrej biegle posługuje się narzędziami programu Paint, dopracowując wszystkie szczegóły obrazu nie popełnia błędów edycyjnych w tekście poprawnie umieszcza znaki przestankowe w tekście

5	Czy potrafisz szybko pisać?	Wprowadzenie do nauki bezwzrokowego pisania na klawiaturze	2	<ul style="list-style-type: none"> wprowadza poprawnie tekst w edytorze
			2	<ul style="list-style-type: none"> Umie zmienić rozmiar, krój i układ czcionki
			3	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dopuszczającej przygotowuje dokument do wydruku, organizując tekst na stronie
			4	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dostatecznej poprawia błędy popełnione podczas pisania – zarówno ręcznie, jak i za pomocą wbudowanego mechanizmu poprawnościowego i słownika w edytorze tekstu próbuje pisać z wykorzystaniem wszystkich palców
			5	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dobrej dba o estetyczny wygląd tekstu korzysta z programu do nauki szybkiego pisania na klawiaturze
			6	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny bardzo dobrej ćwiczenia na lekcji wykonuje samodzielnie i bezbłędnie wykonuje dodatkowe, trudniejsze zadania jest aktywny na lekcji i pomaga innym
6	Hieroglify?	Ilustrowanie tekstu za pomocą czcionek graficznych i symboli.	2	<ul style="list-style-type: none"> wprowadza tekst i formatuje go
			2	<ul style="list-style-type: none"> wprowadza tekst i formatuje go przy użyciu podstawowych formatów, zgodnie z poleceniem nauczyciela
			3	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dopuszczającej wybiera czcionkę odpowiednią do wykonywanego zadania na podstawie podglądu w menu przygotowuje dokument do wydruku i go drukuje
			4	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dostatecznej używa symboli i znaków graficznych do ilustrowania tekstu lub wstawiania znaków spoza podstawowego zakresu stosuje metodę przeciągania w celu przenoszenia fragmentów tekstu lub pojedynczych znaków w dokumencie
			5	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dobrej dba o estetyczny wygląd tekstu dobiera rysunki i symbole wstawiane do tekstu oraz sposób ich sformatowania w celu zwiększenia czytelności
			6	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny bardzo dobrej ćwiczenia na lekcji wykonuje samodzielnie i bezbłędnie wykonuje dodatkowe, trudniejsze zadania jest aktywny na lekcji i pomaga innym
7	Niech wszyscy wiedzą	Formatowanie tabeli, wstawianie ilustracji do tabeli.	2	<ul style="list-style-type: none"> wstawia tabelę do dokumentu
			2	<ul style="list-style-type: none"> wypełnia tabelę tekstem wyszukuje prostą grafikę w sieci
			3	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dopuszczającej wstawia do tabeli ilustracje

				<ul style="list-style-type: none"> • formatuje i rozmieszcza poszczególne elementy na stronie • wykonuje proste rysunki w edytorze grafiki i umieszcza je w tabeli utworzonej w edytorze tekstu • przygotowuje dokument do wydruku
			4	<ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria oceny dostatecznej • zmienia strukturę tabeli poprzez dodawanie i usuwanie kolumn, wierszy i komórek • drukuje dokument z tabelą
			5	<ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria oceny dobrej • dba o estetyczny wygląd tekstu i ilustracji zamieszczonych w tabeli, jej wygląd oraz właściwy dobór rysunków • dba o czytelność przygotowanego dokumentu
			6	<ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria oceny bardzo dobrej • ćwiczenia na lekcji wykonuje samodzielnie i bezbłędnie • wykonuje dodatkowe, trudniejsze zadania • jest aktywny na lekcji i pomaga innym
8	Goście mile widziani	Dzielenie strony na kolumny, przygotowanie dokumentu do wydrukowania.	2	<ul style="list-style-type: none"> • wstawia obrazki do dokumentu
			2	<ul style="list-style-type: none"> • wpisuje tekst zgodnie z podstawowymi zasadami edycji
			3	<ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria oceny dopuszczającej • wykonuje proste rysunki w edytorze grafiki i umieszcza je w dokumencie za pomocą operacji Kopiuj i Wklej • wybiera dla obrazków układ ramki • formatuje tekst, rozmieszcza tekst i obrazki na stronie • stosuje kolumnowy układ tekstu i poziomy układ strony
			4	<ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria oceny dostatecznej • rozmieszcza grafiki na stronie w układzie kolumnowym • korzysta z podglądu wydruku przed wydrukowaniem dokumentu • drukuje dokument
			5	<ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria oceny dobrej • poprawnie i sprawnie operuje grafiką w dokumencie, rozmieszcza na stronie, ustala wielkości obrazków • używa znaków podziału kolumny, przygotowuje tekst do wydruku dwustronnego • dba o czytelność przygotowanego dokumentu
			6	<ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria oceny bardzo dobrej • ćwiczenia na lekcji wykonuje samodzielnie i bezbłędnie • wykonuje dodatkowe, trudniejsze zadania • jest aktywny na lekcji i pomaga innym
9	Bezpieczeństwo i netykieta	Omówienie zasad korzystania z internetu oraz netykiety.	2	<ul style="list-style-type: none"> • z pomocą nauczyciela korzysta z serwisu Siaciaki.pl
			2	<ul style="list-style-type: none"> • znajduje pasek adresów w przeglądarce
			3	<ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria oceny dopuszczającej • biegle porusza się po serwisie Siaciaki.pl
			4	<ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria oceny dostatecznej

				<ul style="list-style-type: none"> wymienia niektóre zasady netykiety wymienia niektóre zagrożenia związane z korzystaniem z internetu
			5	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dobrej wymienia i uzasadnia zasady netykiety wymienia i uzasadnia zasady bezpiecznego korzystania z sieci
			6	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny bardzo dobrej bezpiecznie korzysta z sieci
10	Znajdź w sieci	Wyszukiwanie danych w internecie.	2	<ul style="list-style-type: none"> zna adres WWW wyszukiwarki Google
			2	<ul style="list-style-type: none"> z pomocą nauczyciela lub kolegi wyszukuje informacje, posługując się wyszukiwarką Google
			3	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dopuszczającej dokonuje właściwego doboru słów kluczowych podczas wyszukiwania informacji w sieci
			4	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dostatecznej stosuje cudzysłowy podczas wyszukiwania informacji w sieci
			5	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dobrej wyszukuje obrazy w sieci i zapisuje je na dysku
			6	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny bardzo dobrej, biegle korzysta z narzędzi wyszukiwarki Google, aby zawęzić wyszukiwanie omawia ograniczenia wynikające z określonych praw użytkownika pobranych z sieci obrazów
11	Język polski w internecie	Wyszukiwanie i kopiowanie tekstów w internecie.	2	<ul style="list-style-type: none"> korzysta w podstawowym zakresie z programu Word
			2	<ul style="list-style-type: none"> korzysta w podstawowym zakresie z przeglądarki internetowej i wyszukuje za jej pomocą zadane teksty i obrazy
			3	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dopuszczającej kopiuje fragmenty tekstu i pliki graficzne ze stron internetowych do dokumentu edytora tekstu formatuje tekst i rozmieszcza w nim ilustracje
			4	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dostatecznej stosuje inteligentne kopiowanie, pozbywając się formatów pochodzących ze stron źródłowych stosuje metodę przeciągania w celu przenoszenia fragmentów tekstu lub ilustracji w dokumencie przygotowuje dokument do wydruku i go drukuje
			5	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dobrej opisuje i stosuje w praktyce zasady ograniczające korzystanie z utworów obcego autorstwa do własnych potrzeb opisuje źródła pochodzenia materiałów użytych w utworzonym przez siebie dokumencie dba o estetyczny wygląd tekstu dba o dobór obrazów wstawionych do tekstu oraz sposób sformatowania dokumentu w celu zwiększenia czytelności
			6	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny bardzo dobrej sprawnie wyszukuje i odnajduje teksty i ilustracje na stronach ćwiczenia na lekcji wykonuje samodzielnie i bezbłędnie wykonuje dodatkowe, trudniejsze zadania jest aktywny na lekcji i pomaga innym

12	Książka z obrazkami	Doskonalenie umiejętności. łączenie tekstu i grafiki, ustawianie wielkości marginesu na oprawę.	2	<ul style="list-style-type: none"> korzysta w podstawowym zakresie z programu Word
			2	<ul style="list-style-type: none"> odnajduje w sieci serwisy o określonym charakterze
			3	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dopuszczającej wstawia ilustracje do dokumentu w edytorze tekstu za pomocą poleceń z karty Wstawianie wpisuje tekst zgodnie z podstawowymi zasadami edycji formatuje wprowadzony tekst, rozplanowuje układ tekstu i grafiki na stronie stosuje metodę przeciągania w celu przenoszenia fragmentów tekstu lub ilustracji w dokumencie przygotowuje dokument do wydruku i go drukuje
			4	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dostatecznej zapisuje pliki graficzne ze strony WWW w wybranym miejscu na dysku za pomocą polecenia zapisu z menu podręcznego sprawnie wstawia ilustracje do dokumentu w edytorze tekstu, rozmieszcza je na stronie, ustala ich wielkość stosuje różnorodne pozycjonowanie grafiki w tekście ustala wielkość marginesów stron w całym dokumencie
			5	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dobrej dba o estetyczny wygląd dokumentu, rozplanowanie grafiki i tekstu, czytelność przygotowanego dokumentu zmienia rozmiar obrazków, pozycjonuje je świadomie i w odpowiednich miejscach właściwie ustawia wielkości marginesów zgodnie z przyjętym planem dokumentu
			6	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny bardzo dobrej ćwiczenia na lekcji wykonuje samodzielnie i bezbłędnie wykonuje dodatkowe, trudniejsze zadania sprawnie pracuje w grupie, jest aktywny na lekcji i pomaga innym sprawnie prezentuje prace publicznie
13	Szybyne rysowanie	Rysowanie prostych obrazków z wykorzystaniem gotowych wzorów, udostępnianie wykonanego obrazka w sieci.	2	<ul style="list-style-type: none"> Z pomocą nauczyciela otwiera program i rozpoczyna w nim pracę
			2	<ul style="list-style-type: none"> samodzielnie wchodzi do edytora grafiki online AutoDraw korzysta z podstawowych narzędzi programu (rysowanie, zmiana koloru, wypełnienie kolorem) rysuje prosty obrazek
			3	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dopuszczającej zna większość narzędzi programu i potrafi z nich korzystać
			4	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dostatecznej świadomie korzysta z narzędzia inteligentnego rysowania
			5	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dobrej potrafi skalować rysunek i obracać go pobiera plik z obrazem na dysk
			6	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny bardzo dobrej przenosi wykonaną pracę z folderu Pobrane do folderu przeznaczonego na rysunki zmienia nazwę pliku z obrazem

14	Poprawianie, tuszowanie	Zmiana rozmiaru, jasności, kontrastu i kolorystyki obrazu.	2	<ul style="list-style-type: none"> • otwiera edytor grafiki online Fotoramio
			2	<ul style="list-style-type: none"> • wgrywa obraz z dysku komputera • z pomocą nauczyciela lub kolegi zmienia podstawowe parametry obrazu (jasność, kontrast, kolorystyka) • z pomocą nauczyciela lub kolegi zapisuje przetworzony obraz
			3	<ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria oceny dopuszczającej • samodzielnie potrafi zmieniać podstawowe parametry obrazu (jasność, kontrast, kolorystyka) • zapisuje przetworzony obraz
			4	<ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria oceny dostatecznej • zmienia rozmiar obrazu
			5	<ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria oceny dobrej • wie, w jakim formacie graficznym należy zapisywać zdjęcia, a w jakim rysunki
			6	<ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria oceny bardzo dobrej • biegle koryguje podstawowe parametry obrazu
15	Przetwarzanie obrazów	Dodawanie do obrazu efektów artystycznych, ramek, tekstów i clipartów, nakładanie tekstury, tworzenie kolażu.	2	<ul style="list-style-type: none"> • otwiera w programie Fotoramio obraz z dysku komputera
			2	<ul style="list-style-type: none"> • korzysta z narzędzi dostępnych na karcie Edytować
			3	<ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria oceny dopuszczającej, • potrafi zmieniać dostępny zestaw narzędzi przez przełączanie zakładek programu (Edytować, Efekty, Tekstury, Ramki, Teksty i Cliparty) • niekiedy potrzebuje pomocy nauczyciela lub kolegi w zakresie doboru odpowiedniego narzędzia dla uzyskania pożądanego celu
			4	<ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria oceny dostatecznej • samodzielnie dobiera i stosuje narzędzia dla uzyskania pożądanego celu
			5	<ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria oceny dobrej • swobodnie przełącza się między modułami programu Fotoramio (Edytor, Kolaż i Art Foto) • samodzielnie stosuje tekstury, ramki, dodaje teksty do obrazu • samodzielnie tworzy kolaże koliaż według wybranego szablonu
			6	<ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria oceny bardzo dobrej • ćwiczenia na lekcji wykonuje samodzielnie i bezbłędnie • wykonuje dodatkowe, trudniejsze zadania • dba o wysoki poziom estetyczny swoich prac
16	Prezentacja z przyrody	Tworzenie prezentacji.	2	<ul style="list-style-type: none"> • z pomocą nauczyciela uruchamia program do tworzenia prezentacji
			2	<ul style="list-style-type: none"> • tworzy jednoslajdową prezentację
			3	<ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria oceny dopuszczającej • tworzy prezentację zawierającą wiele slajdów, korzystając w podstawowym zakresie z programu do tworzenia prezentacji
			4	<ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria oceny dostatecznej • wyszukuje pliki audio w internecie

				<ul style="list-style-type: none"> • odnajduje we wskazanym miejscu na dysku plik o podanej nazwie • tworzy slajdy ze zdjęciami • ustala rodzaj animacji poszczególnych obiektów i przejścia slajdów
			5	<ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria oceny dobrej • tworzy slajdy z dźwiękami i tabelami • dba o estetykę przygotowanej prezentacji – dobór kolorów, rysunków, właściwe ułożenie obiektów na slajdach, dobór tempa animacji
			6	<ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria oceny bardzo dobrej • ćwiczenia na lekcji wykonuje samodzielnie i bezbłędnie • wykonuje dodatkowe, trudniejsze zadania
17	Matematyka w internecie	Przydatne serwisy matematyczne.	2	<ul style="list-style-type: none"> • znajduje w sieci informacje zadane przez nauczyciela
			2	<ul style="list-style-type: none"> • korzysta w podstawowym zakresie z serwisów edukacyjnych wskazanych w podręczniku
			3	<ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria oceny dopuszczającej • samodzielnie wyszukuje interesujące go informacje z zadanej dziedziny • znajduje w serwisie edukacyjnym materiały o zadanej tematyce
			4	<ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria oceny dostatecznej • sprawnie wyszukuje zadane informacje w sieci, potrafi korzystać z różnorodnych źródeł i porównywać je • sprawnie i samodzielnie korzysta z materiałów zawartych w serwisach edukacyjnych
			5	<ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria oceny dobrej • samodzielnie wyszukuje interesujące go informacje • potrafi rozszerzyć zakres poszukiwań o kolejne, zbieżne zagadnienia • korzysta z serwisów edukacyjnych do samodzielnej pracy
			6	<ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria oceny bardzo dobrej • ćwiczenia na lekcji wykonuje samodzielnie i bezbłędnie • wykonuje dodatkowe, trudniejsze zadania • jest aktywny na lekcji i pomaga innym • aktywnie i sprawnie prezentuje zgromadzone informacje
18	Godzina kodowania	Wprowadzenie do programowania.	2	<ul style="list-style-type: none"> • Z pomocą nauczyciela uruchamia stronę code.org
			2	<ul style="list-style-type: none"> • uruchamia stronę code.org
			3	<ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria oceny dopuszczającej • tworzy proste sekwencje poleceń
			4	<ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria oceny dostatecznej • rozwiązuje zadania z wykorzystaniem konstrukcji powtarzaj (...) razy
			5	<ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria oceny dobrej • rozwiązuje zadania z wykorzystaniem konstrukcji powtarzaj aż, jeśli i jeśli (...) w przeciwnym razie (...) • testuje swoje rozwiązania i poprawia usterki w kodzie • znajduje optymalne rozwiązania problemu
			6	<ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria oceny bardzo dobrej

				<ul style="list-style-type: none"> • ćwiczenia na lekcji wykonuje samodzielnie i bezbłędnie • wyszukuje na stronie code.org inne aktywności
19	Duszki, bloki i skrypty	Układanie prostego skryptu w środowisku programowania wizualnego Scratch.	22	<ul style="list-style-type: none"> • uruchamia środowisko Scratch
			2	<ul style="list-style-type: none"> • uruchamia środowisko Scratch i próbuje stworzyć skrypty z bloków
			3	<ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria oceny dopuszczającej • stosuje bloki z grup Ruch i Wygląd
			4	<ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria oceny dostatecznej • wczytuje tło sceny • wykonuje prostą animację duszka
			5	<ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria oceny dobrej • kończy projekt i zapisuje go w chmurze lub na komputerze
			6	<ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria oceny bardzo dobrej • sprawnie korzysta ze środowiska • rozwija wykonywany projekt, dodając własne pomysły
20	Powitanie	Układanie skryptu z wykorzystaniem tekstu i dźwięku.		<ul style="list-style-type: none"> • uruchamia środowisko Scratch
			2	<ul style="list-style-type: none"> • uruchamia środowisko Scratch i tworzy projekt z nagranyymi dźwiękami
			3	<ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria oceny dopuszczającej • wykorzystuje gotowe dźwięki • nagrywa i poprawia dźwięki
			4	<ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria oceny dostatecznej • korzysta z bloku zapytaj (...) i czekaj z grupy Czujniki do komunikacji z użytkownikiem
			5	<ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria oceny dobrej • łączy teksty w celu ich wyświetlenia (bloki w grupie Wyrażenia) • kończy projekt i zapisuje go w chmurze lub na dysku
			6	<ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria oceny bardzo dobrej • sprawnie korzysta ze środowiska • rozwija wykonywany projekt, dodając własne pomysły
21	Rysuj z Mruczkiem	Rysowanie duszkiem, ustawianie właściwości pisaka, uruchamianie skryptu poprzez naciśnięcie wybranego klawisza.	2	<ul style="list-style-type: none"> • uruchamia środowisko Scratch
			2	<ul style="list-style-type: none"> • uruchamia środowisko Scratch i tworzy nowy projekt
			3	<ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria oceny dopuszczającej • uruchamia rozszerzenie Pióro
			4	<ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria oceny dostatecznej • układa proste skrypty rysowania na scenie • zmienia kolor i rozmiar pisaka
			5	<ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria oceny dobrej • samodzielnie korzysta z bloku powtarzania • samodzielnie wykorzystuje blok kiedy klawisz (...) naciśnięty

			6	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny bardzo dobrej eksperymentuje, dobierając inne parametry projektów analizuje podobne projekty zamieszczone w serwisie Scratch
22	Pawie oczka	Rysowanie figur złożonych z kół i okręgów.	2	<ul style="list-style-type: none"> uruchamia środowisko Scratch
			2	<ul style="list-style-type: none"> uruchamia środowisko Scratch i tworzy nowy projekt
			3	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dopuszczającej rysuje koła z wykorzystaniem bloków Przyłóż pisak oraz Podnieś pisak
			4	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dostatecznej rysuje pawie oczka, korzystając z opisu w podręczniku
			5	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dobrej samodzielnie układa skrypty rysowania figur złożonych z kół
			6	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny bardzo dobrej eksperymentuje, tworząc bardziej rozbudowane projekty rysowania figur złożonych z kół analizuje podobne projekty zamieszczone w serwisie Scratch
23	Sprawdź słówko	Układanie skryptu z wykorzystaniem syntezy mowy i automatycznego tłumacza, duplikowanie duszków.	2	<ul style="list-style-type: none"> uruchamia Scratcha
			2	<ul style="list-style-type: none"> uruchamia Scratcha i tworzy nowy projekt
			3	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dopuszczającej tworzy skrypt zielonej flagi z blokami powiedz uruchamia rozszerzenia Tekst na Mowę oraz Tłumacz
			4	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dostatecznej tworzy skrypty z wykorzystaniem bloków rozszerzenia Tekst na Mowę
			5	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dobrej tworzy skrypty z wykorzystaniem bloków rozszerzenia Tłumacz duplikuje duszki samodzielnie rozbudowuje projekt o kolejne słówka, dodając grafikę znaną w sieci
			6	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny bardzo dobrej zmienia budowę skryptów i analizuje różnice w ich działaniu eksperymentuje z innymi językami
24	Pierwsza gra	Planowanie wspólnej pracy nad projektem, układanie skryptu z wykorzystaniem czujników.	2	<ul style="list-style-type: none"> uruchamia Scratcha
			2	<ul style="list-style-type: none"> planuje własny projekt i rozpoczyna jego realizację
			3	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dopuszczającej realizuje pomysł na grę
			4	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dostatecznej dobiera duszki oraz tła sceny
			5	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dobrej wykorzystuje interakcje duszków (blok dotyka (...) ? w grupie Czujniki) kończy i zapisuje projekt w chmurze udostępnia gotowy projekt innym użytkownikom

			6	<ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria oceny bardzo dobrej • sprawnie korzysta ze środowiska • rozwija wykonywany projekt, dodając własne pomysły
25	Liczby w komórkach	Zbieranie, wprowadzanie i analizowanie danych.	22	• uruchamia program Excel
			2	• z pomocą nauczyciela wykonuje proste ćwiczenie
			3	<ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria oceny dopuszczającej • odczytuje adres komórki arkusza • wpisuje tekst i liczby do arkusza, formatuje dane, zaznacza je, edytuje
			4	<ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria oceny dostatecznej • konstruuje tabele z danymi • dopasowuje rozmiar kolumny tabeli do wpisanego tekstu • formatuje dane i dba o ich czytelność
			5	<ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria oceny dobrej • analizuje proste dane na podstawie tabeli i wykresu
			6	<ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria oceny bardzo dobrej • ćwiczenia na lekcji wykonuje samodzielnie i bezbłędnie • wykonuje dodatkowe, trudniejsze zadania • jest aktywny na lekcji i pomaga innym
26	Kolorowe słupki	Tworzenie i formatowanie wykresu słupkowego.	2	• uruchamia program Excel
			2	• pracuje z wykresem wstawionym w skoroszybie arkusza
			3	<ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria oceny dopuszczającej • tworzy pod kierunkiem nauczyciela prosty wykres słupkowy w arkuszu
			4	<ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria oceny dostatecznej • zmienia nazwę arkusza • dba o prawidłowe sformatowanie danych i ich czytelność • wykonuje wykres i go opisuje, formatuje i przekształca, wprowadza parametry wykresu podane przez nauczyciela
			5	<ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria oceny dobrej • analizuje dane na podstawie wykresu słupkowego • przekształca i przeformatowuje wykres zgodnie z dodatkowymi wytycznymi
			6	<ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria oceny bardzo dobrej • ćwiczenia na lekcji wykonuje samodzielnie i bezbłędnie • wykonuje dodatkowe, trudniejsze zadania • jest aktywny na lekcji i pomaga innym
27	A ty rośniesz...	Formatowanie tabeli, tworzenie i formatowanie wykresu	2	• uruchamia program Excel
			2	• z pomocą nauczyciela wykonuje proste ćwiczenie
			3	<ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria oceny dopuszczającej • wpisuje tekst i liczby do arkusza, formatuje dane, zaznacza je, edytuje

		kolumnowego, obliczanie średniej arytmetycznej.	4	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dostatecznej projektuje tabele z danymi oblicza średnią arytmetyczną, korzystając z wbudowanej funkcji
			5	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dobrej tworzy prosty wykres kolumnowy, opisuje go w arkuszu i modyfikuje analizuje dane na podstawie wykresu kolumnowego
			6	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny bardzo dobrej ćwiczenia na lekcji wykonuje samodzielnie i bezbłędnie wykonuje dodatkowe, trudniejsze zadania jest aktywny na lekcji i pomaga innym
28	Matematyka z komputerem	Stosowanie i kopiowanie formuł.	2	<ul style="list-style-type: none"> uruchamia program Excel
			2	<ul style="list-style-type: none"> wykonuje proste ćwiczenie z pomocą nauczyciela
			3	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dopuszczającej, tworzy proste formuły w arkuszu, korzystając ze wskazówek w podręczniku
			4	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dostatecznej czytelnie formatuje dane stosuje odpowiednie formuły do obliczeń w arkuszu
			5	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dobrej używa arkusza do rozwiązywania zadań rachunkowych
			6	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny bardzo dobrej ćwiczenia na lekcji wykonuje samodzielnie i bezbłędnie wykonuje dodatkowe, trudniejsze zadania jest aktywny na lekcji i pomaga innym weryfikuje dane znalezione w sieci za pomocą arkusza kalkulacyjnego
29	O czym mówią dane?	Porządkowanie danych w tabelach i na wykresach.	2	<ul style="list-style-type: none"> uruchamia program Excel
			2	<ul style="list-style-type: none"> wykonuje proste ćwiczenie z pomocą nauczyciela
			3	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dopuszczającej wpisuje tekst i liczby do arkusza, formatuje dane, zaznacza je, edytuje, konstruuje tabele z danymi tworzy pod kierunkiem nauczyciela prosty wykres kołowy, opisuje go w arkuszu
			4	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dostatecznej sortuje dane w arkuszu wykonuje wykres i jego opis, wprowadza parametry wykresu podane przez nauczyciela formatuje dane i dba o ich czytelność
			5	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dobrej analizuje dane na podstawie wykresu kołowego formatuje i przekształca samodzielnie wykres
			6	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny bardzo dobrej ćwiczenia na lekcji wykonuje samodzielnie i bezbłędnie

				<ul style="list-style-type: none"> • wykonuje dodatkowe, trudniejsze zadania • jest aktywny na lekcji i pomaga innym
30	Zabawy w arkuszu	Formatowanie komórek arkusza, tworzenie obrazków w arkuszu.	2	<ul style="list-style-type: none"> • uruchamia program Excel
			2	<ul style="list-style-type: none"> • z pomocą nauczyciela przygotowuje siatkę kwadratów
			3	<ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria oceny dopuszczającej • z pomocą nauczyciela tworzy proste rysunki, wzory liter i cyfr na siatce kwadratowej
			4	<ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria oceny dostatecznej • przygotowuje siatkę kwadratową do wykonania rysunków • korzysta z Malarza formatów
			5	<ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria oceny dobrej • samodzielnie przygotowuje grafiki w arkuszu • generuje znaki graficzne, litery i cyfry wykorzystując matryce złożoną z kwadratów
			6	<ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria oceny bardzo dobrej • samodzielnie przygotowuje oryginalne prace graficzne w arkuszu • ćwiczenia na lekcji wykonuje bezbłędnie • wykonuje dodatkowe, trudniejsze zadania • jest aktywny na lekcji i pomaga innym

Opis wymagań ogólnych, które uczeń (bez dostosowań) musi spełnić, aby uzyskać daną ocenę

- **Ocena celująca (6)** – uczeń wykonuje samodzielnie i bezbłędnie wszystkie zadania z lekcji oraz dostarczone przez nauczyciela trudniejsze zadania dodatkowe; jest aktywny i pracuje systematycznie; posiada wiadomości i umiejętności wykraczające poza te, które są wymienione w planie wynikowym; w konkursach informatycznych przechodzi poza etap szkolny; w razie potrzeby pomaga nauczycielowi (np. przygotowuje potrzebne na lekcję materiały pomocnicze, pomaga kolegom w pracy); pomaga nauczycielom innych przedmiotów w wykorzystaniu komputera na ich lekcjach.
- **Ocena bardzo dobra (5)** – uczeń wykonuje samodzielnie i bezbłędnie wszystkie zadania z lekcji; jest aktywny i pracuje systematycznie; posiada wiadomości i umiejętności wymienione w planie wynikowym; w razie potrzeby pomaga nauczycielowi (pomaga kolegom w pracy).
- **Ocena dobra (4)** – uczeń wykonuje samodzielnie i niemal bezbłędnie łatwiejsze oraz niektóre trudniejsze zadania z lekcji; pracuje systematycznie i wykazuje postępy; posiada wiadomości i umiejętności wymienione w planie wynikowym.
- **Ocena dostateczna (3)** – uczeń wykonuje łatwe zadania z lekcji, czasem z niewielką pomocą, przeważnie je kończy; stara się pracować systematycznie i wykazuje postępy; posiada większą część wiadomości i umiejętności wymienionych w planie wynikowym.
- **Ocena dopuszczająca (2)** – uczeń czasami wykonuje łatwe zadania z lekcji, niektórych zadań nie kończy; posiada tylko część wiadomości i umiejętności wymienionych w planie wynikowym, jednak brak systematyczności nie przekreśla możliwości uzyskania przez niego podstawowej wiedzy informatycznej oraz odpowiednich umiejętności w toku dalszej nauki.

Uwagi dodatkowe

- Uczniowie mogą brać udział w konkursach, w testach online, w pracy kierowanej przez nauczyciela, pracy z podręcznikiem, pracy samodzielnej, pracy w grupach. mają przestrzegać zasad netyki i regulaminu pracowni. Za te aktywności mogą być oceniani.
- Nie wymagam od uczniów prowadzenia zeszytu. W niezbędnych sytuacjach dzieci mogą zrobić zdjęcie telefonem – tablicy lub notatce.
- Uczniowie mogą prace przysyłać do nauczyciela na adres poczty elektronicznej 374sp@wp.pl lub informatyka@sp374.pl– zgodnie z zasadą: w temacie ma być imię, nazwisko i klasa oraz temat pracy przesyłanej w załączniku.
- Większość lekcji kończy się wystawieniem oceny za wykonywany projekt. Gdy praca nie jest oddana/ pokazana do oceny, uczeń otrzymuje minus, który zamieniany jest po upływie miesiąca na ocenę niedostateczną. Może dostać plus, który podobnie zamieniany jest na ocenę dostateczną. Obie oceny (+ i -) są sygnałem, żeby uczeń pracę dokończył i oddał / przesał do oceny. Pracę wykonaną na lekcji, a nie przesłaną do oceny – ocenioną na ndst można poprawić do końca grudnia – w pierwszym okresie, a do końca maja – w drugim.
- Aby poprawić ocenę, uczeń powinien wykonać powtórnie najgorzej ocenione zadania (lub zadania podobnego typu) w trakcie prowadzonych w pracowni zajęć dodatkowych albo w domu, jeśli jest taka możliwość i można wierzyć, że dziecko będzie pracować samodzielnie.
- Brak książki – podręcznika to nieprzygotowanie.
- Uczeń może dostać dodatkowe oceny za pracę z scratch, instakod i pixblocks. Może pomagać przy wyłączaniu sprzętu oraz pomagać kolegom jako „ekspert”– za zgodą nauczyciela.
- Uczeń, który był dłużej nieobecny, powinien w miarę możliwości nadrobić istotne ćwiczenia i zadania wykonane na opuszczonych lekcjach. Można określić, że jeśli np. liczba niewykonanych ćwiczeń przekroczy 20% wszystkich prac z danego działu, uczeń powinien to nadrobić oraz uczeń ubiegający się o szóstkę na koniec roku powinien mieć wszystkie prace wykonane.
- Prac domowych się nie zadaje – uczniowie nie muszą mieć w domu sprzętu, trzeba to uszanować. Uczeń może w domu dokończyć pracę rozpoczętą na lekcji – może ją przesać sam do siebie za pomocą poczty elektronicznej.

W czasie zdalnej nauki oraz w szkole z powodów dostępu do sprzętu i oprogramowania i ew. problemów z dostępem do internetu istnieje możliwość zmiany kolejności zajęć lub oprogramowania omawianego na lekcji – zmiany na podobne, o zbliżonych właściwościach.

Przy realizacji innowacji – pixblocks i instakod – oraz przy udziale w akcjach ogólnoszkolnych oceniane są postępy, ale również zaangażowanie.

**przygotowała Marzena Lesińska-Wardawy
dla uczniów klasy czwartej Szkoły Podstawowej 374 w Warszawie**