

# LESNÍČEK



online

číslo: 02/2021

**Sleduj plagáty v škole a VYHRAJ!**

**SÚŤAŽ s MS 2021  
o 6x stopkupón + odmena**

# OBSAH

Úvodné zhodnotenie pandemického školského roka .....	3
Písalo o nás aj mesto Prešov – Jarná škola .....	5
Budúce hviezdy slovenského hokeja aj na našej škole HK SLAVIA PREŠOV .....	7
Majstrovstvá sveta v hokeji 2021 – Lotyšsko – Riga .....	9
Odkedy sa hrajú MS v hokeji? .....	10
Už ste niečo také videli? Pri prešovskej základnej škole majú neobvyklú atrakciu.....	12
Archeologickými vykopávkami si žiaci osvojili angličtinu .....	13
Je závislosť na mobiloch novodobá choroba 21. storočia? .....	14
Úsmev pre prírodu .....	17
Športový deň na ZŠ Lesníckej.....	18
Deň rodiny.....	19
Fotonávrat ku Dňu rodiny a Medzinárodnému dňu hasičov .....	20
Nepriateľ číslo JEDEN.....	21
Ako sa z Erika Kanykaského stal slávny miliardár .....	22
Zvieracia tajnička.....	24
Z tvorby našich žiakov vyberáme... ..	25
SUDOKU.....	25
Hádankovo .....	26
Vtípy .....	26
Redakcia.....	28

# Úvodné zhodnotenie pandemického školského roka

Text: DV, Foto: zsles.edupage.org

Po opätovnom prerušení vyučovania v októbri 2020 sa všetci žiaci našej školy ocitli doma na dištančnej výučbe. Pre žiakov to možno bola pozitívna správa, lebo mohli ostať doma. Pre rodičov to však bol ďalší škrť pre beztak už napnutý časový i finančný i „nervový“ rozpočet na rok 2021.

Hovorí sa, že zatvorenie škôl na tak dlhý čas už má a ešte len budem mať dopad na vzdelanie žiakov na Slovensku. Samozrejme, nehovorím tu len o dopadoch na vedomosti žiakov a ich budúce vyhliadky nájsť si dôstojnú a dobre platenú prácu, ale táto dlhodobá izolácia bude mať dopad aj na sociálnu, psychickú i zdravotnú stránku detí generácie 0. i 10. rokov 21. storočia.

Pre nás, učiteľov, sa stal tento „pandemický fenomén“ tak isto strašiakom, ktorý nám naháňa husiu kožu. Už prvá vlna pandémie ukázala, kde sú medzery a úskalía tohto typu vzdelávania cez internet.

Žiaci nám spohodlneli, mnohí sa prestali pravidelne pripravovať, čo sa začalo odzrkadľovať aj na ich výsledkoch. Veľa žiakov si síce nahnalo dobré známky prostredníctvom previerok v online priestore, ale tieto známky sú však pre učiteľov nič nehovoriace čísla, ktoré neodzrkadľujú skutočný stav v úrovni osvojených vedomostí.

Žiaci sa nám spoliehali na to, že sa k výsledkom a úlohám „nejako dostanú“, že za nich urobia úlohy ich rodičia. To sa nám občas reálne dialo. Výsledkom takéhoto „nedovoleného“ dopingu našich žiakov je skutočnosť, že sa ampulka so „sérom pomoci“ časom začala meniť na kalich jedu, ktorý postupne trávil všetkých naokolo. Otrávený bol často rodič z toho, že si po práci musel robiť (sám) domáce úlohy za deti, otrávený bol učiteľ, že takéto „fake“ úlohy musel často opravovať a tváriť sa, že ide o reálnu prácu žiaka, ktorý sa pod to podpísal. Spomeniem aj samotných žiakov, ktorí často venovali čas viac hraniu hier na počítačoch, konzolách a mobiloch, než vlastnému rozvoju, a to vo všetkých smeroch. Prvé týždne po návrate do školy však v niektorých prípadoch ukázali, že táto situácia môže byť občas aj horšia. V mene mojich kolegov však verím, že spoločnými silami tieto nedostatky odstránime alebo aspoň zmiernime. Na tento účel sme mali vyhradený čas tak, aby sme vedeli uskutočniť kompletnú diagnostiku a následne sme mohli započat' proces nápravy dôsledkov pandémie vo vzdelávaní.

Vrátim sa ešte k učiteľom. Po X-rokoch strávených v bežných podmienkach boli posledné dva roky zaťažujúcou skúškou. Pre starších kolegov z učiteľského zboru bola práca s modernou technikou často náročná, možno až problémová. Pojmy ako „seká mi to, nejde wi-fi, nejde mikrofón“ boli pre nich niečo nové, doposiaľ sa s nimi nemali tú česť stretnúť tvárou v tvár. My, mladí, sme sa im snažili byť nápomocní a vyškoliť ich tak, aby im aplikácie EduPage či MS Teams neboli až také cudzie. Musím povedať, že učители sa z priebehu 1. vlny prerušenia vyučovania poučili a v mnohých oblastiach zlepšili. Starší kolegovia si trúfli už aj na vyučovanie online cez komunikačné aplikácie. Takto sme sa snažili dostať bližšie k žiakom, byť s nimi v kontakte, zhovárať sa a niečo sa popri tom všetkom zhone aj naučiť. Veľa žiakov si maximálne zlepšili svoje IKT zručnosti a prácu s PC. Pre nich bude postupujúce a starnúce 21. storočie už nie výzvou, ale skôr prechádzkou rozkvitnutou záhradou. Podmienkou toho celého však je, že musia chcieť. Hovorí sa, že kde je vôľa, tam je aj cesta. Učители, starí i mladí, všetci sme si vďaka svojej pevnej vôli našli cestu k žiakom a ich vzdelávaniu. To sa však nedá niekedy úplne tvrdiť o prístupe žiakov. Žiaci chceli stále viac a viac slobody a voľnosti v prístupe k vyučovaniu. Ukazuje sa však, že to nie je veľmi efektívne a istý poriadok a systém v našich školách musíme zanechať. Niektorí žiaci v sebe vôľu aj našli, nevyužili ju však na svoj rozvoj, ale na to, aby mohli učiteľom lepšie prechádzať cez rozum a obchádzať skostnatý školský systém.

**Mgr. Dominik Verešpej, šéfredaktor.**

## Prvostupňová zima očami fotoobjektívu

Text: DV, Foto: zsles.edupage.org

Po návrate 1. stupňa do škôl nás aj popri globálnemu otepľovaniu prekvapila mimoriadne výdatná zima plná vločiek. Deti z našich tried si v areáli aj napriek opatreniam, ktoré mali zamedziť šíreniu ochorenia covid-19 v školských kolektívoch dosýta užili všetky vločky. A to doslovne. Veď posúďte sami. Takých snehobielych fešákov sme v areáli nemali hádam aj 15 rokov.



**Trošku si medzi snehuliakmi zapózovali aj budúci inžinieri.**



# Písalo o nás aj mesto Prešov – Jarná škola

Text: DV, presov.sk, Foto: zsles.edupage.org



Na ZŠ Lesníckej sa takmer dve desiatky žiakov deviateho ročníka počas jarných prázdnin rozhodlo po niekoľkomesačnej odmlke využiť možnosť opäť zasadiť do školských lavíc. Žiaci a žiačky sa opäť stretli so svojimi spolužiakmi, utužili vzťahy v školskom kolektíve a opäť si pripomenuli pravidelné pracovné návyky, vrátane vstávania do školy.

**Žiaci mali možnosť odkonzultovať s vyučujúcimi problémové úlohy a učivo, ktoré je potrebné pre úspešné**

**zvládnutie prijímacích pohovorov na stredné školy.**

Na slovenčine u nich vzbudila najviac záujmu syntaktická stránka jazyka, v rámci ktorej mali množstvo otázok. V matematike si pozornosť vyslúžili slovné úlohy či výpočty obsahov a objemov špecifických útvarov, ako sú ihlany, valce či kužele. Angličtinu tradične sprevádzali otázky z oblasti gramatiky.

*„ZŠ Lesnícka sa aj napriek náročnému obdobiu snaží podať pomocnú ruku žiakom aj ich rodičom, aby bol prechod na stredné školy čo najbezproblémovejší,“* uviedol Mgr. Dominik Verešpej.

Žiačka Karina Sopčáková z 9. A triedy nám rovnako poskytla krátke zhodnotenie jarnej školy so slovami: *„V jarnej škole sa mi páčilo. Precvičili sme si matematiku, slovenčinu aj angličtinu, keďže sme to využili na prijímačkách a využijeme to aj na Testovaní 9, ktoré bude v júni. V triede sme boli celkom dobrý kolektív, preto sme sa nenudili, veď sme sa pol roka nevideli. Myslím si, že mi to určite pomohlo, ak nie vo vedomostiach, tak v adaptácii na školu určite 😊.“*

Druhý stupeň prežil jarné prázdniny v škole, ale prvostupniari zas posledný školský deň pred prázdninami strávili s knihou v ruke.



## Marec – mesiac knihy, ale viete, prečo je to tak?

Text a foto: DV a [www.hashtag.zoznam.sk](http://www.hashtag.zoznam.sk), [zsles.edupage.org](http://zsles.edupage.org)



Žiaci prvého stupňa na našej škole si pripomenuli Mesiac knihy.

### Ale odkedy si tento deň pripomínajú žiaci naprieč celým Slovenskom a Českom?

Marec sa ako mesiac knihy oslavuje už dlhé desiatky rokov. Konkrétne to je už od roku 1955, kedy ho v bývalom Československu vyhlásili na počesť Mateja Hrebendu Hačavského. Cieľ bol naozaj jednoduchý – chceli tak podporiť záujem o knihy. Práve spomínaný Hačavský je s marcom spojený i inak. V tento mesiac sa narodil i zomrel. Bol to širiteľ slovenskej a českej knihy a aj keď bol slepý, jeho hendikep mu nijako nebránil v jeho vášni – zbieraní kníh. Do mesiaca knihy zapadol aj Týždeň slovenských knižníc. Pravidelne sa organizuje posledný týždeň v mesiaci a vyhlásila ho Slovenská asociácia knižníc v roku 1999.

**Pozrime sa, čo zaujímavé čítajú naši spolužiaci na prvom stupni. Ak sa poradne pozrieme, tak niektorí z nich majú v rukách zaujímavé kúsky, za ktoré by sa nemal hanbiť ani žiaden starší žiak.**



# Budúce hviezdy slovenského hokeja aj na našej škole HK SLAVIA PREŠOV

Text: Matej Pecúch, DV, upravil DV, Foto: internet



## MATEJ PECÚCH

Moje meno je Matej Pecúch, chodím do 2. B triedy. Keď som mal 5 rokov, začal ma zaujímať hokej. Rozhodol som sa hrať ho.

Časom som bol v hokeji stále silnejší a silnejší. Talent na hokej vo mne objavil môj tréner Tomáš, ktorého som si veľmi obľúbil. Bol to skvelý pocit mať trénera, ktorý verí vo vaše schopnosti.

Ó, ozaj, zabudol som. Hokej hrám za Sláviu Prešov.

Môj najobľúbenejší klub v NHL je Washington Capitals. Najradšej mám z tohto tímu ruského útočníka Alexa Ovechkina.

Mám 8 rokov, ale v októbri budem mať už 9 rokov. Verím, že keď vyrastiem, budem takým dobrým hokejistom, akým je Alexander.

**(Matej Pecúch, 2. B, textu upravil DV)**

## TIMOTEJ HOLEČKO



Čaute!

Moje meno je Timo, mám 12 rokov. Na našej škole som žiakom 6. A triedy.

Keď som bol menší, pozeral som s ockom v telke Majstrovstvá sveta v ľadovom hokeji. Toto bol moment, keď som sa rozhodol hrať hokej.

Tato ma v tom plne podporoval a pomáhal mi pri mojich hokejových začiatkoch. Keď som sa dostal do hokejového kolotoča, vpred ma ťahal aj tréner Krivda, ktorý bol mojím motivátorom v každom jednom zápase. Hrám na poste obrancu.

Do klubu HK SLAVIA PREŠOV som prišiel v roku 2016. Som rád, že zaň môžem hrať.

Mojím najväčším snom je dostať sa do najlepšej ligy sveta – NHL. V tejto lige hrá aj môj hokejový idol Connor McDavid, hráč kanadského účastníka ligy – Edmontonu Oilers. Vo voľnom čase rád športujem, najradšej si zahrám futbal či hokejbal.

**(Timotej Holečko, 6.A, text upravil DV)**

Hráš nejaký super šport, chceš nám o tom porozprávať a zviditeľniť sa?

**Napiš nám svoj športový príbeh a pošli nám ho na náš mail: [lesnicek.lesnicka@gmail.com](mailto:lesnicek.lesnicka@gmail.com).**

Druhá strana článku o nádejných hokejistoch bude patriť hokejovým súrodencom, bratom Čopovcom.

## SAMUEL ČOP

Moje meno je Samo. Mám 12 rokov, ale v auguste už budem mať 13. Na našej škole som žiakom 6. C triedy. Mám staršiu sestru a mladšieho brata. Tiež je hokejista. Obaja sme útočníci.

Keď som mal štyri roky, prvýkrát som išiel na hokejový tréning. Hokej máme v krvi, veď mojím prvým trénerom bol môj ocko, ktorý v minulosti tak isto hrával hokej.

Okrem ocka je mojím hnacím motor a motivátorom tréner Pavol Zúbek. Za Sláviu hrám od roku 2018, hrám na poste krídelného útočníka.

V hokeji by som to chcel dotiahnuť čo najďalej. Tak ako každý mladý hokejista, aj mojím snom je NHL. Tam hrá aj môj obľúbený hráč Alexander Ovechkin, hrá za Washington Capitals.

Vo voľnom čase rád bicyklujem, chodím plávať a s kamošmi hrám na sídlisku hokejbal 😊.



(Samuel Čop 6. C, text upravil DV)



## MATÚŠ ČOP

Ahojte!

Volám sa Matúš. Som žiakom 5. A triedy. Mám 11 rokov. Hokej som začínal hrať naraz s mojím starším bratom Samom. Ocko má vzal na môj prvý tréning, keď som mal tri roky. Veľmi sa mi to páčilo, tak som sa rozhodol, že budem hrať hokej. Odvtedy ho hrám a nadovšetko hokej milujem. Hokej je môj najobľúbenejší šport.

Keďže ma najprv trénoval môj ocko, tak ma motivoval v hokeji hlavne on. Časom sa tréneri menili, mojím doposiaľ najlepším trénerom je Pavol Zúbek. Za klub Slávia Prešov hrám už tri roky. Rovnako ako Samo, aj ja som útočník. Spolu s Timom a bráškom sme súčasťou

jedného tímu.

Chcel by som to dotiahnuť až do NHL, veď je to TOP hokejová liga sveta. Mojím najobľúbenejším hráčom je Američan Patrik Kane. Ten hrá hokej za Chicago Blackhawks.

Vo voľnom čase sa venujem bicyklovaniu, hraniu hokejbalu, sem tam si zahrám s kamošmi aj futbal.

(Matúš Čop 5. A, text upravil DV)

**Chlapcom želáme v ich kariére veľa úspechov, gólov a asistencií.**

**Ďakujeme za rozhovor.**



# Majstrovstvá sveta v hokeji 2021 – Lotyšsko – Riga

Text: DV, Foto: iihf.com, sportnet.sk



Mesiac máj nám okrem uvoľnenia opatrení priniesol po minuloročnej odmlke aj jednu milú povinnosť – sledovanie MS v hokeji. Tento rok sa konajú už 84. Majstrovstvá sveta, hostiteľskou krajinou je Lotyšsko. Spolu s Lotyšmi mali MS organizovať aj Bielorusi, ale tým bolo právo organizácie odobraté v súvislosti s nestabilnou politickou situáciou v krajine. Sledovanie Majstrovstiev sveta v ľadovom hokeji. Naši hokejisti sa v tomto roku predstavia

v A-skupine. Tá je nabitá viacerými hokejovými mocnosťami: Rusko, Švédsko, Česko zvyšok skupiny tvoria ešte Švajčiarsko, Bielorusko, Dánsko, Veľká Británia a Slovensko. Táto skupina bude pre náš omladený tím pomerne náročná. Slovensko bude reprezentovať viacero zvučných mien nastupujúcej generácie hokejistov: Marek Ďaloga, Peter Cehlárik, Marek Hrivík, Kristián Pospíšil, Mário Studenič, Matúš Súkeľ, Adam Liška či mladučký, len 17-ročný, nitriansky obranca Simon Nemeč. Našu svätyňu budú kryť dvaja skúsení brankári hrajúci v Európe – Branislav Konrád a Július Hudaček. Tešíte sa na zápasy našej reprezentácie? My určite áno! Prinášame vám preto prehľad zápasov našich hokejistov v základnej skupine MS. Výsledky jednotlivých zápasov si môže zapisovať aj do prehľadnej tabuľky v našom časopise.

21.05. 19:15  
Skupina A

BIELORUSKO  2 - 5  SLOVENSKO

Olympic Sports Centre | Riga

23.05. 11:15  
Skupina A

VELKÁ BRITÁNIA  1 - 2  SLOVENSKO

Olympic Sports Centre | Riga

24.05. 15:15  
Skupina A

SLOVENSKO  vs.  RUSKO

Olympic Sports Centre | Riga

27.05. 15:15  
Skupina A

ŠVAJČIARSKO  vs.  SLOVENSKO

Olympic Sports Centre | Riga

29.05. 19:15  
Skupina A

SLOVENSKO  vs.  DÁNSKO

Olympic Sports Centre | Riga

30.05. 19:15  
Skupina A

ŠVÉDSKO  vs.  SLOVENSKO

Olympic Sports Centre | Riga

01.06. 15:15  
Skupina A

SLOVENSKO  vs.  ČESKO

Olympic Sports Centre | Riga

# Odkedy sa hrajú MS v hokeji?

Text: DV a wikipedia.com, Foto: sportinak.sk, iihf.com



Majstrovstvá sveta v ľadovom hokeji je medzinárodný hokejový turnaj reprezentačných mužstiev, ktorý každoročne organizuje Medzinárodná hokejová federácia (*International Ice Hockey Federation*). Jedná sa o najdôležitejší ročný hokejový turnaj na svete.

Predchodcom majstrovstiev sveta boli Majstrovstvá Európy, ktoré sa prvýkrát konali v

roku 1910. Prvé majstrovstvá sveta sa konali v 1920 ako súčasť hier VII. Olympiády v Antverpách. Od roku 1930 sa súťaž koná každoročne, s výnimkou rokov 1940 až 1946 a olympijských rokov 1980, 1984 a 1988, kedy sa MS nekonali. V rokoch 1924 až 1968 majstrovstvá sveta boli súčasťou zimných olympijských hier.

Súčasný herný elitnej skupiny. do dvoch skupín sa stretne každý s štvorice tímov s štvrt'finále. Oba zostúpia do postúpia do štvrt'finalistov sa postúpia do zlatých a



system turnaja je 16 účastnikov Šestnásť účastnikov je rozdelených po 8 družstvách. V rámci skupiny každým. Z každej skupiny postúpia najvyšším počtom bodov do tímy z ôsmich miest automaticky divízie I. Víťazi štvrt'finále semifinále, pre porazených turnaj skončí. Víťazi semifinále finále, kde sa rozhodne o držiteľoch strieborných medailí.

**Kanada** bola prvým dominantným tímom v turnaji, v rokoch 1930 až 1952 vyhrala turnaj 12-krát. **Sovietsky zväz** sa prvýkrát zúčastnil v roku 1954 a po víťaznom turnaji sa stal veľkým konkurentom Kanady. Od roku 1963 až do rozpadu štátu v roku 1991 bol Sovietsky zväz dominantným tímom, vyhral turnaj 20-krát. V súčasnosti svetovým šampionátom vládne tzv. Veľká sedmička – Česko, Fínsko, Kanada, Švédsko, Slovensko, Rusko, USA. V ére samostatného Slovenska sa majstrovstvá sveta v ľadovom hokeji konali na Slovensku v roku **2011**, dejiskom Majstrovstiev sveta v roku 2011 boli mestá **Bratislava** a **Košice** rovnako aj v roku **2019**. Medaily sme získali na MS **2002** (zlato), **2003** (bronz) a **2012** (striebro).

**SÚŤAŽ:** Zodpovedaj naše 3 otázky, zapoj sa do súťaže a piati z vás vyhrajú sladkú odmenu! Žrebujeme po skončení MS v hokeji, teda 6. 6. 2021.

Otázky: V ktorých rokoch sme získali zlato a striebro na MS IIHF v ľadovom hokeji?  
V ktorých 2 rokoch sa organizovali MS v hokeji na Slovensku?  
V ktorých dvoch mestách sa hrali základné skupiny na oboch MS na Slovensku?

## Medzinárodný deň hasičov (4. máj)

Text: VS, Foto: civilnaochrana.mescharova.eu



Tento pamätný deň si pripomínáme od roku 1999. Vznikol na podnet pripomenutia si piatich obetí hasičov, ktorí za tragických okolností zomreli pri požiari v Austrálii. V tento deň si ctíme obeť a vyjadrujeme podporu a uznanie hasičov po celom svete, ktorí zasvätili svoj život ochrane bezpečnosti nás všetkých.

Aj v ŠKD sme tento deň venovali hasičom. Rozprávali sme sa o tom, čo je náplňou ich práce, aké ochranné pomôcky a náradie pri výkone práce potrebujú, na aké číslo zavolať či ako sa správať v prípade, keby horelo v škole.

Nakoniec si deti vyfarbili omaľovanky hasičov a hasičských

aut.

4. oddelenie ŠKD, vych. Sinai

Vyfarbi si svoje hasičské auto a zapamätaj si telefónne číslo na linku HASIČOV.

**Mercedes Atego**



# Už ste niečo také videli? Pri prešovskej základnej škole majú neobvyklú atrakciu

Text a foto: presov.dnes24.sk



Na Lesníckej ulici v prešovskej mestskej časti Solivar je netradičná atrakcia, ktorá sa len tak nevidí. Pri prechádzke tichou ulicou, na ktorej sa základná škola nachádza si môžete všimnúť domčekový strom, ktorý je navyše originálne vyzdobený.

## Nechceli ho zrezať

*„Panie upratovačky a náš školník sa preto rozhodli zútulniť areál školy. Sú všetci veľmi kreatívni a všimli si vyschnutý strom pri vrátnici, tak začali rozmýšľať ako mu vdýchnuť nový život a nezrezať ho,“* vysvetlila pre Prešov Dnes 24 Janka Lukáčová, zo ZŠ Lesnícka.

Zároveň chceli podľa jej slov zaujať aj deti, ktoré prídu do školy.

## Ako ho spestriť

*„Myslím si, že sa im to podarilo a pri našom domčekovom strome sa detičky vždy zastavia a vymýšľajú ako ho spestriť,“* prezradila viac k tejto neobvyklej zaujímavosti pani Janka Lukáčová.



# Archeologickými vykopávkami si žiaci osvojili angličtinu

Text: ZZ, DV, Foto: ZZ



V prvej polovici mája 2021 realizovali na našej škole prax budúci učitelia z Prešovskej univerzity v Prešove. Zaujímavou a hrovou formou to poňala praktizujúca vyučujúca Lenka Garlathyová. Žiaci z 8.A triedy absolvovali netradičnú hodinu anglického jazyka pod názvom Archeologické náleziská. Úlohou žiakov bolo vytvoriť turisticky atraktívne predmety pomocou materiálov, ktoré našli na školskom dvore. , Následne im mali vytvoriť náleziská a informačné letáky, aby ich dokázali prezentovať turistom. Žiaci tak mohli povoliť uzdu fantázii a využiť svoje vedomosti z angličtiny v praxi. „Hodina s pani praktikantkou bola zaujímavá a hrová. Veľmi sa nám to páčilo. Veľakrát sú hodiny nudné a bez nálady, ale táto bola super a príjemná. Sme radi, že pani praktikantka bola práve v našej triede,“ zhodnotili Sophia a Stella z 8. A triedy.



# Je závislosť na mobiloch novodobá choroba 21. storočia?

Text: MS, Foto: internet



Vieš si predstaviť, že zabudneš svoj telefón doma? Si v škole alebo vonku a baterka v mobile sa vybije? Máš z toho strach? Možno sa aj u teba začína prejavovať závislosť na mobile.

Odborne sa tomu hovorí **nomofóbia** (teda strach z toho, že nemáš pri sebe svoj mobil). Môžeš si to všimnúť napr. podľa toho, že svoj mobil musíš stále držať v ruke, že stále kontroluješ nové správy, že ráno vstávaš

a večer zaspávaš s mobilom v ruke. Aj psychológ M. Miler hovorí: „Už len to, že máme potrebu pozrieť, či sa neobjavilo niečo nové, či niekto nepridal zaujímavý komentár či fotografiu alebo neposlal nový e-mail, sú znaky miernej závislosti.“

## Prečo je to nebezpečné?

- Čím viac času tráviš na mobile a internete, tým viac ti hrozia duševné problémy. (Deti a mládež, ktorí sú na mobile a sieťach viac ako tri hodiny denne, sú dvakrát náchylnejší na depresie, úzkosti, agresivitu či rizikové správanie.)
- Ak sa necháš pri práci či domácich úlohách často vyrušiť nakuknutím do mobilu, trvá asi 23 minút, kým sa začneš opäť sústrediť na pôvodnú úlohu. A tak nerobíš veci poriadne.
- Tráviš na mobile oveľa viac času, než sám chceš a nestíhaš potom iné veci.
- Prestávaš sa venovať rodine, kamarátom, a ak si s nimi, často ťa ovláda hnev, zlosť, nervozita.
- Čím je človek závislejší, tým ťažšie sa odvyká.
- Nie všetko čo je na internete, je pravda. Nad každým príspevkom porozmýšľaj, aby si nestratil pojem o čase pri pozeraní videí, príspevkov.
- Ďalšou hrozbou je FOMO, teda strach z odpojenia, že niečo zmeškáš. Ide o veľmi silný strach, že keď práve nie si pripojený, nebudeš vedieť, čo sa práve deje. Vyvoláva to veľkú úzkosť, strach a stres.



Nasledujúci test ti môže pomôcť odhaliť, či si alebo nie si závislý na svojom smartphone. Pri každej vete vyznač medzi 1 – 7 jedno číslo, ktoré tvoju odpoveď najviac vystihuje. Číslo 1 je úplný nesúhlas, číslo 7 znamená úplný súhlas. Odpovedaj úprimne, aby si vedel, na čom si.

	<i>nesúhlas</i>				<i>súhlas</i>		
Cítil by som sa nepríjemne, kebyže nemám mobil pri sebe.	1	2	3	4	5	6	7
Som nahnevaný, keby si nemôžem vyhľadať niečo na mobile vtedy, keď to potrebujem.	1	2	3	4	5	6	7
Som nervózny, keď si nemôžem v mobile pozrieť nové veci na sociálnych sieťach ani správy.	1	2	3	4	5	6	7
Som nahnevaný, keď nemôžem používať mobil vtedy, keď ho najviac potrebujem (napr. potrebujem súrne volať a mám vybitú baterku).	1	2	3	4	5	6	7
Mám strach z toho, že sa mi vybije mobil, a tak stále kontrolujem baterku.	1	2	3	4	5	6	7
Chytá ma panika, keď nemám možnosť volať alebo písať správy.	1	2	3	4	5	6	7
Keď nemám signál ani Wi-Fi, tak často sledujem, či už je dostupný internet a mobilná sieť.	1	2	3	4	5	6	7
Bez môjho mobilu sa cítim nesvoj, mám pocit, akoby mi niečo chýbalo.	1	2	3	4	5	6	7
Cítim potrebu každú chvíľu kontrolovať mobil, či nie je niečo nové.	1	2	3	4	5	6	7



<i>V prípade, že so sebou nemám svoj smartfón, ...</i>	<i>nesúhlas</i>				<i>súhlas</i>		
Cítim sa nepokojne, že nemôžem komunikovať s rodinou a kamarátmi.	1	2	3	4	5	6	7
Bojím sa, že ma rodina či kamaráti nemôžu zastihnúť.	1	2	3	4	5	6	7
Cítim sa nervózny z toho, že by som zmeškal hovor alebo správu.	1	2	3	4	5	6	7
Cítim sa nesvoj, lebo nemám kontakt s okolitým svetom.	1	2	3	4	5	6	7
Cítim sa nervózny, lebo neviem, či sa so mnou nechce niekto spojiť.	1	2	3	4	5	6	7
Cítim sa nesvoj, lebo viem, že nie som v spojení s blízkymi ľuďmi.	1	2	3	4	5	6	7
Cítim sa nervózny, lebo som odpojený od môjho profilu.	1	2	3	4	5	6	7
Som nervózny, lebo nemôžem kontrolovať svoje účty na sociálnych sieťach.	1	2	3	4	5	6	7
Som nesvoj z toho, že nemôžem skontrolovať nové upozornenia.	1	2	3	4	5	6	7
Vadí mi, že si nemôžem skontrolovať správy.	1	2	3	4	5	6	7
Mám pocit, že neviem, čo mám robiť, nudím sa.	1	2	3	4	5	6	7

### Na konci spočítaj svoje body a zarad' sa do jednej z týchto skupín:

- 20 bodov – netrám žiadnou závislosťou na mobile.
- 21 – 60 bodov – som čiastočne závislý na mobile.
- 61 – 100 bodov – som značne závislý na mobile.
- viac ako 100 bodov – som úplne závislý na mobile.



### Čo môžeš urobiť?

- ✓ Maj ty kontrolu nad svojim mobilom a internetom, nie naopak.
- ✓ Daj kamarátom vedieť, že mobil budeš používať menej, aby neboli sklamaní alebo nahnevaní, že hneď neodpisuješ. Aj ty rátať s tým, že druhý má právo nereagovať hneď, možno práve hrá futbal.
- ✓ Skontroluj si aplikácie a tie, ktoré nepoužívaš, odinštaluj.
- ✓ Zruš si notifikácie (na facebooku, instagrame), nech ťa mobil neupozorňuje na každý príspevok či správu. Nebude ťa to stále lákať pozerat' do mobilu.
- ✓ Ak robíš niečo dôležité alebo ideš spať, radšej si telefón vypni, alebo aspoň vypni zvuk.
- ✓ Nemusíš vedieť hneď o všetkom. Neboj sa, nezmeškáš dôležité informácie.
- ✓ Skús tráviť viac času von, niekedy mobil nechaj doma. Ak ho zabudneš, svet sa nezrúti.
- ✓ Ak nosíš mobil, aby si vedel, koľko je hodín, radšej používaj obyčajné hodinky.
- ✓ Píš, čítaj, hraj sa, tvor, spievaj, len tak lež, ... rob niečo, kde nebudeš držať mobil v ruke.
- ✓ Keď sa rozprávaš s kamarátmi alebo rodičmi, mobil polož na opačný koniec miestnosti – uvidíš, že viac budeš vnímať, čo ti tvoj kamarát hovorí.
- ✓ Povedz si pre seba, koľko času budeš svoj mobil denne používať. Sú aplikácie, ktoré merajú tvoj čas na mobile – pomôžu ti, mať to pod kontrolou (napr. aplikácia „neZávislosť“).
- ✓ Tam, kde sa to nehodí, mobil nepoužívaj – v škole, na návšteve, u lekára, v knižnici, v kostole, a pod. Dávaj si pozor, kde je používanie mobilu zakázané (napr. v škole máš mať mobil vypnutý, je zakázané ho používať bez dovolenia učiteľom. Inak ti ho môže učiteľ vziať a dať ho p. zástupkyňi do úschovy, dostaneš ho až po poslednej vyučovacej hodine.)



# Úsmev pre prírodu

Text: ZŠ, TT, DV, Foto: zsles.edupage.org



Príroda sa nám prebúdzda po dlhej „pani zime“. Aprílový vzduch je už nasýtený vôňou vlhkej zeme, ľudí v aktivite povzbudzuje spev vtákov i teplé lúče slnka.

Takáto príjemná atmosféra sa nám ponúkla v utorok 21. 4. 2021, keď žiaci 3. A, 4. A a 4. B triedy spolu so svojimi triednymi učiteľkami sadili v areáli ZŠ Lesníckej v Prešove malé stromčeky duba červeného. Žiaci hĺbili jamy, osádzali stromčeky do jám, zasypávali ich hlinou a na záver ich zalievali životodarnou vodou.

## Prečo sme ich sadili?

Je to jednoduché. V našej škole sme veselá kôpka ľudí, ktorí sme nadšení pre prírodu, páči sa nám prostredie so stromami, kríkmi a zeleňou. Navyše, stromy sú krásne a užitočné. Je len na nás, ako sa bude našim zeleným ratolestiam dariť. Vysádzali sme ich s láskou a pevnou vierou, že budú robiť radosť nielen nám, ale aj okolitému prostrediu a jeho obyvateľom. Veríme, že tento náš zelený EKO krok vpred je veľkým darom pre

našu prírodu a náš počín bude pre našu mamičku Zem mimoriadne prospešný a vyčarí jej úsmev na tvári.



# Športový deň na ZŠ Lesníckej

Text: SK, MB, Foto: zsles.edupage.org

Vo štvrtok 13. mája 2021 sa na našej škole uskutočnil športový deň pod vedením našich skúsených učiteľov – telocvikárov – Petra Krajcera a Veroniky Dugasovej.

Sekundovala im pani učiteľka Michaela Krajcerová, ktorá koordinuje športové aktivity na 1. stupni. Vyučujúci si pre deti pripravili množstvo

zábavných aktivít, ktoré vyčarili žiakom úsmev na tvári a niekoľko kvapiek potu na ich čelách. Pripravených bolo niekoľko stanovišť, na ktorých si mohli žiaci precvičiť rôzne partie tela. Stanovištia boli rozmiestnené na 1. i 2. prestávkovom dvore, multifunkčnom ihrisku i na veľkom trávnom ihrisku. Na žiakoch bolo vidieť, že ich



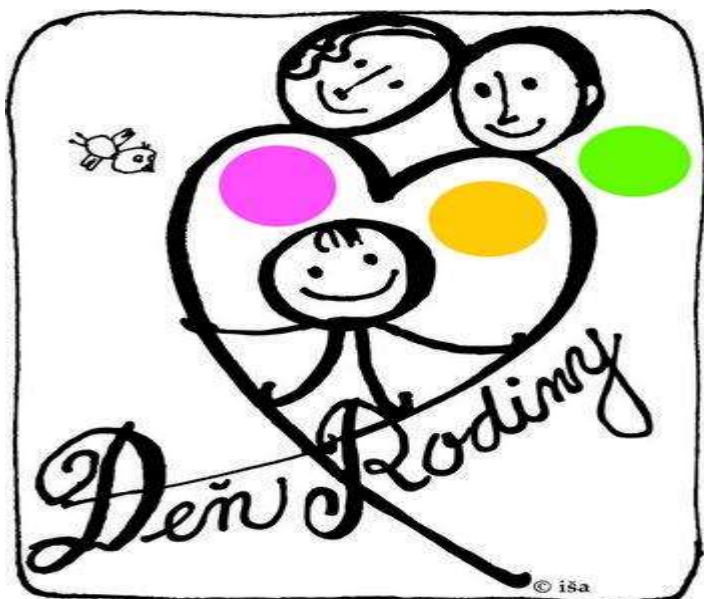
pohyb a cvičenie veľmi baví a po dlhom období dištančnej výučby im prišlo veľmi vhod. Zhodnotili to aj štvrtáci, ktorí o tomto super dni povedali: „Ďakujeme učiteľom za tento príjemný deň v škole. Najprv sme si dali všetci spoločne rozcvičku, neskôr sme si mohli vybrať aktivitu sami.“ Žiaci si dali „na desiatu“ šprintárske preteky, pracovali s loptou, medicimbalom; pretekali sa aj v hode kriketovou loptičkou, chlapci si zas zahrali futbal.

Na záver športového dopoludnia si všetci dali spoločnú fotku a rozišli sa na krúžky či išli domov užívať si májové lúče slnka.

„Tešíme sa na ďalší športový deň, ktorý si spoločne znova užijeme,“ zhodnotil na záver pán učiteľ Krajcer.

# Deň rodiny

Text: DV, VS; Foto: google.sk



Rodina. To najdôležitejšie, čo človek má. Pri príležitosti Dňa rodiny si deti v ŠKD pripomenuli Deň rodiny. Za úlohu dostali od pani vychovávateľky Veroniky Sinai nakresliť obrázok svojej rodiny.

Všetky deti sa snažili zo seba vydať maximum. Obrázky boli nádherné plné farieb a pozitívnej energie, a to je hlavným mementom pripomienky, že rodina je darom, ktorý treba ochraňovať a zveľaďovať.

Na záver si spoločne vyplnili tajničku, ktorú pripájame k tejto krátkej správe



..... ňou sa všetko začína.

1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				

1. Kvet s tŕním ....
2. Pozeráme nimi okolo seba ...
3. Naše bydlisko ...
4. Na šitie slúži ...]
5. Na chodenie používame ...
6. Rodinný dopravný prostriedok ...





# Nepriateľ číslo JEDEN

Autorka: Daniela Miščíková, upravil: DV

Kde sa vzal, tu sa vzal  
pri Prešove tiež vyvádzať.  
Tváril sa tak výnimočne,  
čo si teraz asi počne?

Nik nepozná jeho krok,  
kvári nás už druhý rok.

Keď ho chytíš, soplíš, kýchaš,  
teplotu máš, kašeš, ťažko dýchaš.

Nebude s ním sranda veľiká,  
bojí sa ho celá republika.

Babka s dedkom len telefonujú  
a vnúčatá tak pozdravujú.

Ruky, odstup, rúška  
to je naša istota,  
dezinfekcia sa stala  
súčasťou nášho života.

Doma sme už dlho oddychovali,  
karanténu sme dodržiavali.  
Žiaci začali sa učiť v škole,  
dôchodcovia by sa radi pomodlili v kostole.



Takže malý, tučný neznámy,  
Nero–b srandy si s nami,  
testy sme už zahodili,  
očkovanie pripravili.  
  
Strašiak vírus Covidko,  
opustí nás zakrátko,  
ľudia nie sú pre teba,  
zbaľ sa, odíď, veď tu ťa netreba.



Daniela Miščíková, 9.C

# Ako sa z Erika Kanykaského stal slávny miliardár

Autor príbehu: Andrej Harvan, 6. A

Písal sa rok 2085. Erik bol chlapec z chudobnej obce. Vtedy mal Erik 18 rokov. Už od útleho detstva bol nezvyčajne chytrý. No teraz s ním trieskala puberta. Erik vtedy bol ako väčšina ostatných



tínedžerov. Cigarety, drogy, sem tam nejaký ten alkohol. Erik bol tiež zapletený do jednej zlodejskej bandy. Jedného dňa mali ísť okradnúť jedného čínskeho boháča v ich meste. Keď sa vlámali do domu, domáci už dávno očakával nezvaných hostí. Domáci bol Huang-c-ťiu majster v kung-fu. Huang im navrhol aby odišli, miesto toho však jeden z chlapcov vytiahol zbraň a namieril na Huanga. Ten však ukázal svoje kung-fu umenie a zbraň odkopol. Začala sa bitka. Erik ani nevie ako a dostal sa k zbrani. Pozrel sa pred seba a uvidel ako starý Číňan bojuje s ďalšími tromi chlapcami v partii. Jeho si však nevšimol. Vzal teda zbraň a namieril na starého Číňana. „Ruky hore!!!“ zreval.

Majster Huang bol však teraz príliš ďaleko na to, aby zbraň odkopol a preto radšej chlapca poslúchol. Cez okno však už bolo vidno majáky policajných áut. Najskôr ich zavolať nejaký sused za rušenie nočného pokoja. Jeden z chalanov zakričal: „Strieľaj, strieľaj! inak nás chytia!“ Erik to však nedokázal. Policajti ich chytili, sudca im dal trest odňatia slobody na 5 rokov. Teda okrem Erika. Ten si musí odpykať o 5 rokov dlhšie kvôli pokusu o vraždu. Už mesiac potom, čo prepustili jeho kamarátov, boli znovu späť. Tí sa s ním však odmietali rozprávať.

O pár mesiacov neskôr prišiel Erikovi list, v ktorom sa písalo:

Dobrý deň, pán Erik,

Určite vás zaujíma, prečo sa vaši kamaráti vrátili tak skoro. Ide o vašu mamu. Váš gang sa vám najskôr pomstil a vašu mamu zabili. V mene celej Polície vám vyjadrujem úprimnú sústrasť.

Štefan Zelený

prezident Slovenskej národnej polície

Erik ostal zmeravený. Ešte dlho nechcel uveriť tomu, čo sa dočítal v liste. Napokon sa však prebral a od zlosti, smútku a s asi sto ďalšími pocitmi pokrčil a napokon hodil papier o stenu. Ľahol si na posteľ, plakal a asi po hodine zaspal.

Na ďalší deň ráno počul, ako sa niekto vychvaľuje, že zabil istú Danielu Kanykaskovú, teda Erikovu mamu. Nevidel ho, ale ten hlas poznal. Vedel presne kto to bol. Bol to šéf gangu, Adam Klápkó.

Keď prišiel do jedálne na jeden zo „super-úžasných“ obedov, pri prostrednom stole videl sedieť vraha jeho milovanej mamičky. Išiel si prebrať tú odpornú polievku s pachučou týždňových ponožiek.

Vyštartoval priamo k stolu, kde Adam sedel. Dal ruku s misou nad jeho hlavu, otočil rukou o 180° a obsah misy mu vylial priamo na hlavu. Misu ešte pritlačil, aby nemohol ten odporný vrah vstať. Chvíľu Adamovi trvalo, kým premohol Erikovu ruku a smradľavú polievku. Keď Adam pozrel, kto to urobil, dal Erikovi riadnu bombu do nosa. Potom znova a znova, a takto to zopakoval asi päť krát, kým neprišla bachari a neodtiaholi ich od seba. Medzi tým zopár krát zanádal a odišiel so slovami: „Neznášam ťa, ty odporný vrah!“

Keď sa Erik konečne dostal z väzenia, mal už 28 rokov a musel si zohnať prácu. No ak si chcete



ľahko zohnať prácu, potrebujete dve veci: nemať v hlave prievan, čo Erik spíňa, ale naopak prievan musíte mať v registri trestov. To už ale Erik nespíňal. Rozhodol sa preto urobiť si vlastnú firmu. Tam od neho nik nebude pýtať jeho register trestov. A tak sa aj stalo. Najprv na kanceláriu premenil garáž, potom pivnicu, stodolu...

Dnes už vlastní najväčšiu firmu na výrobu telefónov Aj-box s. r. o. a z pomerne chudobného chlapca sa stal miliardár.

### BÁSNIČKOVÉ PRÍKLADY

Milé deti, zapíšte básničky ako príklady a vypočítajte ich.

**Kto chce veľa money mať,  
musí vedieť počítať!**

**Spočítaj si čísla hravo,  
podnikať budeš neskôr!  
Bravó!**

Do záhradky Kvičko zašiel,  
3 zemiaky v hriadke našiel.  
Len z 1 kašu varí,  
postačí mu na dnes vari.

**Koľko zemiakov  
prasiatku zostalo?**



Spokojné je malé teľa,  
štvorlístkov dnes našlo veľa.  
Najprv 2 a potom 6,  
na večeru chce ich zjesť.

**Koľko štvorlístkov  
našlo teľiatko?**

Robil capko kyticu  
pre kozičku Alicu.  
6 púpav a 1 mak,  
vyriešil to capko tak.

**Koľko kvietkov  
dostala kozička?**



Príklady a ilustrácie – boli prevzaté z časopisu Vrabček 05/2021.

# Zvieracia tajnička

ZDROJ: Časopis Vrabček, 05/2021

Z A C  
J Ž  
M V Ď  
V C  
J Ň  
K O  
K R A  
P V  
M Y  
K Ú T  
B C N  
M  
M Č K  
L K A  
S L P  
P S  
P S A  
Ž B



## Z tvorby našich žiakov vyberáme...

Foto: AF, uverejnené v časopise Vrabček 05/2021

# Čarovná lúka

Pohrajte sa s farbami a spravte si krásny obrázok lúky. Z výkresu vystrihnite kohútika alebo iné zvieratko, ozdobte ho ornamentmi alebo geometrickými útvarmi a nalepte ho na lúku.



*Deti z prípravného ročníka P. B,  
ZŠ Lesnícka, Prešov*

## SUDOKU

Vytvoril: Richard Michalík, ŠKD 2

5				
			3	
		4		
	1			
				2

	A			
		B		
			C	
				D
E				

# Hádankovo

Vytvoril: Viktor Harčár, 2. B a DV

Je to žlté v tvare mesiaca, ale predsa to nie je mesiac.

**Čo je to?**



Veľké uši, dlhý nos,  
nie som žiadny horenos.  
Ťažko ma tu spatríte,  
bývam totiž v Afrike.

**Kto som?**

Čo je stále pred tebou,  
ale nemôžeš to vidieť?

**Čo je to?**

(ľsoncúdub)

Som plná dier, ale napriek tomu  
dokážem udržať vodu.

**Kto som?**

(aignopš)

Čo je tým viac mokrejšie, čím viac suší?

(káretu)

Počas ktorého mesiaca spávajú ľudia najmenej?

(ráurbef)

Štyri nohy, štyri rohy,  
ale hlava nikde.

**Čo je to?**

(lôts)



## Vtipy

Dom v plameňoch, otec a syn nemo hľadia:

- Myslíš oci, že tá praženica už bude hotová?

Syn pračloveka donesie zo školy vysvedčenie. Otec ho číta a hovorí:

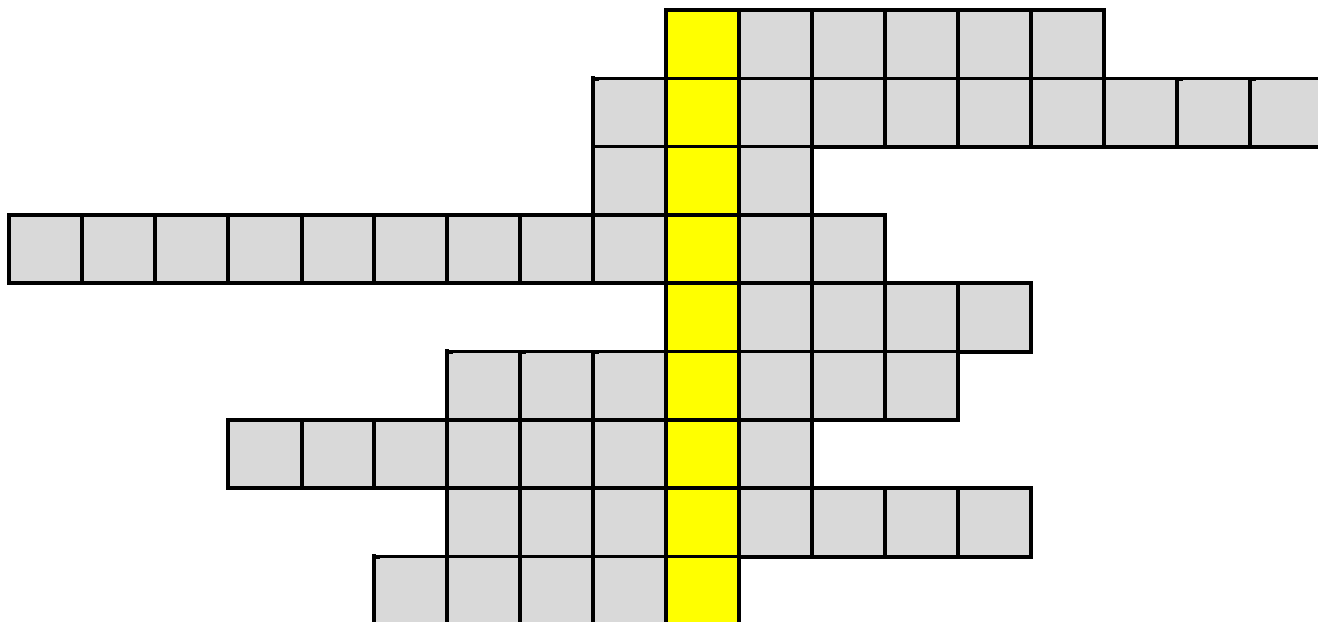
- To, že si prepadol z lovu, to chápem, veď si malý. Ale to, že si prepadol z dejepisu, ktorý má dve strany, to je hanba.

- Deti, ako sa volá zviera, ktorého sa bojí aj lev?

- Levica, - povie Móričko.

# Na rozlúčku so školským rokom

Autorka tajničky: Veronika Miščíková, 3.A



## LEGENDA:

- 1) Tretie najväčšie mesto na Slovensku.
- 2) Hlavné mesto Slovenska.
- 3) Najdlhšia rieka na Slovensku.
- 4) Panovníčka, ktorá zaviedla povinnú školskú dochádzku v Uhorsku.
- 5) Najširšia rieka Slovenska.
- 6) Mesto, v ktorom mal svoj hrad Matúš Čák.
- 7) Slovenský politik, generál a astronóm, ktorý sa zaslúžil o vznik ČSR.
- 8) Kto sa pokúsil ako prvý uzákoniť spisovnú slovenčinu.
- 9) Slovenské veľhory.

TAJNIČKA: **Všetky deti v našej škole sa už tešia na...** (odpoveď nájdeš v tajničke)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

# Redakcia

**Šéfredaktor, grafika, korektúry:  
Obálka a logo Lesníček:**

Mgr. Dominik Verešpej  
Mgr. Martin Stolárik

**Koordinátori za 1. stupeň:**

Mgr. Zuzana Šarinová  
PaedDr. Tatiana Topóliová

**Koordinátori za 2. stupeň:**

Mgr. Antónia Feníková  
Mgr. Zuzana Ziburová  
Mgr. Mária Szirmaiová, PhD.

**Koordinátori za ŠKD:**

Mgr. Danka Matisová  
Mgr. Veronika Sinai

**Členovia redakčnej rady a prispievatelia:**

Marek Boháč, 9. A  
Karina Sopčáková, 9. A  
Simona Kožušková, 9. A

Richard Michahlík, 1. B  
Matej Pecúch, 2. B  
Viktor Harčár, 2. B  
Veronika Miščíková, 3.A  
Matúš Čop, 5. A  
Andrej Harvan, 6. A  
Timotej Holečko, 6. A  
Stella Tramitová, 8. A  
Sophia Leone, 8. A  
Samuel Verešpej, 9. A - grafik  
Daniela Miščíková, 9. C

Väčšinu fotografií sme si zadovážili cez náš školský web: [zsles.edupage.org](http://zsles.edupage.org),

a cez [google.sk](http://google.sk).

Texty prešli základnou štylistickou  
a gramatickou kontrolou.

**Školský časopis Lesníček vydáva:**

**Základná škola  
Lesnícka 1  
080 05 Prešov-Solivar**

Lesníček je printový a online školský časopis.  
Od školského roku 2015/2016 vychádza ako  
polročník.

Číslo 02/2021

