++PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA ZAJĘCIA TECHNICZNE

I CELE PRZEDMIOTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA

1. Diagnozowanie osiągnięć dydaktycznych uczniów.

2. Obserwowanie i wspieranie rozwoju uczniów.

3. Motywowanie uczniów do dalszej pracy.

4. Dostarczanie informacji zwrotnej uczniom, rodzicom/opiekunom prawnym i nauczycielom.

5. Wdrażanie uczniów do samokontroli i samooceny. 6. Gromadzenie informacji do oceny końcowej.

II WYMAGANIA PROGRAMOWE

1. Uczniowie informowani są o szczegółowych wymaganiach do jednostek tematycznych przed rozpoczęciem realizacji tych jednostek.

2. Nauczyciel jest obowiązany, na podstawie opinii publicznej lub niepublicznej poradni psychologiczno- pedagogicznej, w tym publicznej lub niepublicznej poradni specjalistycznej, dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.

3. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania dostosowane wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.

III OBSZARY PODLEGAJĄCE OCENIE

Ponieważ program nauczani DZIAŁAJ Z JAWI oparty jest głównie na realizacji projektów technicznych typu wytwórczego, więc ocenie podlegać będą głównie **zadania praktyczne**.

Każdy projekt polega na wykonaniu wytworu technicznego (np. marionetki, węża) według określonego planu. Dla ucznia sprowadza się on do następujących działań:

1. czynności przygotowawcze – z wykorzystaniem kart pracy odnoszących się do danego projektu: a. planowanie pracy,

b. czytanie rysunku technicznego;

2. czynności technologiczne – dostosowane do charakteru wytwarzanego przedmiotu:

a. trasowanie – przenoszenie wymiarów na materiał,

b. przerzynanie,

c. wiercenie otworów,

d. piłowanie (szlifowanie),

e. montaż;

3. utrzymanie zgodności kształtu przedmiotu z rysunkiem technicznym;

4. przestrzeganie zasad bhp.

Czynności te są ocenianie, a ocena jest wpisywana przez nauczyciela w odpowiednie miejsce na karcie pracy.

Dodatkowo ocenie podlega.

1. Wiedza teoretyczna objęta programem nauczania.

2. Umiejętność zastosowania wiadomości teoretycznych w praktyce.

3. Umiejętności wykonania dokumentacji technicznej.

4. Estetyka wykonania dokumentacji technicznej.

5. Umiejętność znalezienia rozwiązania w sytuacjach nowych.

6. Aktywność i kreatywność własna ucznia.

7. Umiejętność pracy w małych grupach oraz w zespole.

8. Zaangażowanie i aktywność na lekcji.

**1. Przy ocenianiu zajęć praktycznych będą brane pod uwagę:**

a. przygotowanie stanowiska pracy i przestrzeganie zasad BHP,

b. organizacja pracy,

c. ład i porządek na stanowisku pracy,

d. sprawność w posługiwaniu się narzędziami,

e. oszczędne gospodarowanie materiałami,

f. estetyka wykonywanej pracy,

g. samodzielność pracy.

**2. Przy ocenianiu prac dodatkowych będą brane pod uwagę:**

a. pomysłowość, inwencja twórcza i nowatorstwo,

b. samodzielność, zaangażowanie oraz ilość włożonej pracy,

c. różnorodność zastosowania materiałów i technik.

IV ZASADY OCENIANIA

1. Uczeń ma obowiązek systematycznego i estetycznego prowadzenia zeszytu przedmiotowego, który również podlega ocenie.

2. Po długiej usprawiedliwionej nieobecności uczeń może być nieprzygotowany do lekcji.

3. W ciągu półrocza uczeń ma prawo zgłoszenia jeden raz brak przygotowania, bez podania powodu.

4. Sprawdziany (testy) będą zapowiadane z dwutygodniowym wyprzedzeniem i oceniane do dwóch tygodni.

5. Czas trwania sprawdzianu (testu) wynosi 40 min.

6. Sprawdziany oceniane są na podstawie liczby uzyskanych punktów, według następujących zasad przeliczania: · 100 - 97,1% + zad. · 97% – 91% ocena bardzo dobra · 90% – 75% ocena dobra · 74% – 60% ocena dostateczna · 59% – 45% ocena dopuszczająca · mniej niż 45% ocena niedostateczna.

7. Prace pisemne z materiału bieżącego, obejmującego trzy ostatnie tematy lekcyjne, nie będą zapowiadane we wcześniejszym terminie.

8. Nieobecność na lekcji nie zwalnia ucznia od obowiązku sporządzenia zadania domowego oraz opanowania wiadomości i umiejętności.

V KRTYTERIA OCENIANIA

1. Stopień celujący powinien otrzymać uczeń, który:

a. opanował w pełni treści programowe, samodzielnie wyjaśnia zjawiska i procesy, rozumie zależności;

b. proponuje nowatorskie rozwiązania lub wykraczające poza program nauczania;

2. Stopień bardzo dobry powinien otrzymać uczeń, który:

a. opanował w pełni treści programowe, samodzielnie wyjaśnia zjawiska i procesy, rozumie zależności;

b. w pełni wykorzystuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania zadań problemowych;

c. właściwie organizuje stanowisko pracy, przestrzega zasad bhp;

d. sprawnie posługuje się narzędziami i przyborami, poprawnie wykonuje operacje technologiczne.

3. Stopień dobry powinien otrzymać uczeń, który:

a. opanował w stopniu zadowalającym wiadomości określone programem nauczania;

b. umie wykorzystać wiadomości i umiejętności do rozwiązywania zadań teoretycznych i praktycznych;

c. stosuje zasady dotyczące organizacji i bezpieczeństwa pracy, racjonalnie wykorzystuje czas pracy;

d. poprawnie posługuje się narzędziami i przyborami, w stopniu zadowalającym opanował umiejętności technologiczne.

4. Stopień dostateczny powinien otrzymać uczeń, który:

a. opanował wiadomości na poziomie podstaw programowych;

b. umie wykorzystać wiadomości i umiejętności do rozwiązywania zadań teoretycznych i praktycznych o średnim stopniu trudności;

c. przeważnie stosuje zasady dotyczące organizacji i bezpieczeństwa pracy, mało efektywnie wykorzystuje czas pracy;

d. popełnia błędy w posługiwaniu się narzędziami i przyborami, w stopniu średnim opanował operacje technologiczne.

5. Stopień dopuszczający powinien otrzymać uczeń, który:

a. ma braki w wiedzy na poziomie podstaw programowych;

b. rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności;

c. ma trudności z poprawną organizacją pracy, wykazuje brak samodzielności;

d. posługuje się tylko prostymi narzędziami i przyborami, z pomocą nauczyciela wykonuje proste operacje technologiczne.

e. rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności;

f. ma trudności z poprawną organizacją pracy, wykazuje brak samodzielności;

g. posługuje się tylko prostymi narzędziami i przyborami, z pomocą nauczyciela wykonuje proste operacje technologiczne.

6. Stopień niedostateczny powinien otrzymać uczeń, który:

a. nie opanował wiadomości określonych programem nauczania;

b. nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych i praktycznych o niewielkim stopniu trudności;

c. nie potrafi zorganizować stanowiska pracy;

d. nie przestrzega zasad bhp;

e. nie posiadł umiejętności posługiwania się prostymi narzędziami.

 VI SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENIANIA . ZAJĘCIA TECHNICZNE KL. IV

Stopień celujący (6) otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności na ocenę bardzo dobrą, a dodatkowo:

 potrafi wyjaśnić znaczenie znaków uzupełniających stosowanych na drogach, -- stosuje i wdraża poznane informacje dotyczące bezpiecznego poruszania się po jezdni,

 jest zawsze zaangażowany i chętny do pracy,

 rozwiązuje trudne zadania, proponuje nietypowe rozwiązania, biegle posługuje się zdobytą wiedzą i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów.

Stopień bardzo dobry (5) otrzymuje uczeń, który:

 sprawnie posługuje się narzędziami i przyborami,

 ekonomicznie wykorzystuje materiały,

 poprawnie wykonuje operacje technologiczne,

 potrafi wyjaśnić znaczenie poszczególnych znaków drogowych,

 umie scharakteryzować rożnego rodzaju skrzyżowania i omówić zasady pierwszeństwa przejazdu,

 omawia zasady udzielania pierwszej pomocy poszkodowanym,

 wyjaśnia i sprawnie wykonuje poszczególne rodzaje manewrów na drodze,

 stosuje zasady skrętu w lewo na jezdni dwukierunkowej i jednokierunkowej,

 potrafi przewidzieć zagrożenia wynikające z brawurowej jazdy,

 pracuje systematycznie i efektywnie,

 pracuje zgodnie z projektem,

 funkcjonalnie, ekonomicznie wykorzystuje materiały,

 sam wyjaśnia i analizuje problemy teoretyczne i praktyczne,

 stosuje posiadaną wiedzę i umiejętności w rozwiązywaniu nowych problemów i zadań,

 otrzymuje oceny bardzo dobre i dobre z testów, odpowiedzi ustnych i innych zadań.

 Stopień dobry (4) otrzymuje uczeń, który:

 poprawnie posługuje się narzędziami i przyborami,

 w stopniu zadowalającym opanował umiejętności technologiczne,

 stosuje zasady umieszczania linii i znaków wymiarowych na rysunku technicznym,

 potrafi podać zasady bezpieczeństwa dotyczące rowerzystów,

 umie wyjaśnić, czym jest włączenie się do ruchu, zmiana kierunku jazdy lub pasa ruchu, wymijanie, wyprzedzanie, omijanie,

 zna kolejność wykonywania czynności przy udzielaniu pierwszej pomocy,

 wyjaśnia znaczenie znaków drogowych,

 potrafi omówić poszczególne rodzaje manewrów na drodze,

 poprawnie stosuje umiejętności i wiedzę w rozwiązywaniu zadań typowych,

 najczęściej otrzymuje oceny dobre ze sprawdzianów, odpowiedzi ustnych i innych zadań.

Stopień dostateczny (3) otrzymuje uczeń, który:

 popełnia drobne błędy w posługiwaniu się narzędziami i przyborami,

 w stopniu średnim opanował operacje technologiczne,

 niedokładnie i mało estetycznie wykonuje zadania wytwórcze,

 potrafi dostosować swoje zachowanie do warunków panujących na drodze,

 wyjaśnia, w jaki sposób należy przygotować rower do drogi,

 zna niezbędne czynności udzielania pierwszej pomocy,

 rozwiązuje zadania typowe, wykorzystując swoje umiejętności praktyczne i zakres wiedzy o średnim stopniu złożoności,

 najczęściej otrzymuje oceny dostateczne ze sprawdzianów, odpowiedzi ustnych i innych zadań.

Stopień dopuszczający (2) otrzymuje uczeń, który:

 posługuje się tylko prostymi narzędziami i przyborami,

 wykonuje z pomocą nauczyciela proste operacje technologiczne,

 prace wytwórcze niestaranne,

 zna pojęcia: kodeks drogowy, karta rowerowa, skrzyżowanie, pojazd uprzywilejowany,

 potrafi wymienić rodzaje znaków i sygnałów dotyczących rowerzysty,

 rozpoznaje poszczególne rodzaje rowerów,

 stosuje się do znaków i sygnałów drogowych,

 rozwiązuje zadania typowe o niewielkim stopniu złożoności z pomocą nauczyciela,

 najczęściej uzyskuje oceny poniżej dostatecznej.

Stopień niedostateczny (1) otrzymuje uczeń, który:

 nie opanował wiedzy i umiejętności przewidzianych programem nauczania,

 nie rokuje nadziei na poprawę stanu umiejętności i wiadomości,

 nie jest w stanie rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności,

 nie wykazuje żadnych chęci do poprawy swojej oceny.

ZAJĘCIA TECHNICZNE KL. V

Stopień celujący (6) otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności na ocenę bardzo dobrą, a dodatkowo:

 wykonuje skomplikowane rzuty prostokątne przedmiotów,

 jest zawsze zaangażowany i chętny do pracy,

 rozwiązuje trudne zadania, proponuje nietypowe rozwiązania, biegle posługuje się zdobytą wiedzą i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów.

Stopień bardzo dobry (5) otrzymuje uczeń, który:

 sprawnie posługuje się narzędziami i przyborami,

 ekonomicznie wykorzystuje materiały,

 poprawnie wykonuje operacje technologiczne,

 podaje zasady i etapy rzutowania i wyjaśnia, na czym polega rzutowanie prostokątne,

 przy niewielkiej pomocy nauczyciela wykonuje rzutowanie poszczególnych figur,

 pracuje systematycznie i efektywnie,

 pracuje zgodnie z projektem,

 funkcjonalnie, ekonomicznie wykorzystuje materiały,

 sam wyjaśnia i analizuje problemy teoretyczne i praktyczne,

 stosuje posiadaną wiedzę i umiejętności w rozwiązywaniu nowych problemów i zadań,

 otrzymuje oceny bardzo dobre i dobre z testów, odpowiedzi ustnych i innych zadań.

 Stopień dobry (4) otrzymuje uczeń, który:  poprawnie posługuje się narzędziami i przyborami,  w stopniu zadawalającym opanował umiejętności technologiczne,  stosuje zasady umieszczania linii i znaków wymiarowych na rysunku technicznym,  potrafi wymiarować i analizować sporządzone rzuty prostokątne,  rozumie zasadę przepływu prądu w baterii,  prawidłowo eksploatuje dane urządzenia według instrukcji obsługi,  poprawnie stosuje umiejętności i wiedzę w rozwiązywaniu zadań typowych,  najczęściej otrzymuje oceny dobre ze sprawdzianów, odpowiedzi ustnych i innych zadań.

Stopień dostateczny (3) otrzymuje uczeń, który:

 popełnia drobne błędy w posługiwaniu się narzędziami i przyborami,

 w stopniu średnim opanował operacje technologiczne,

 niedokładnie i mało estetycznie wykonuje zadania wytwórcze,

 zna pojęcia: rzut prostokątny, rzutnia, główna płaszczyzna rzutów, rzut główny, rzut z góry,

 wymienia rodzaje znormalizowanych linii i znaków wymiarowych,

 rozróżnia poszczególne rzutnie i rozpoznaje prawidłowo narysowane rzuty,

 rozwiązuje zadania typowe, wykorzystując swoje umiejętności praktyczne i zakres wiedzy o średnim stopniu złożoności,

 najczęściej otrzymuje oceny dostateczne ze sprawdzianów, odpowiedzi ustnych i innych zadań.

Stopień dopuszczający (2) otrzymuje uczeń, który:

 posługuje się tylko prostymi narzędziami i przyborami,

 wykonuje z pomocą nauczyciela proste operacje technologiczne,

 prace wytwórcze niestaranne,

 rozróżnia pojęcia: linia konturowa, linia wymiarowa, linia pomocnicza, oś symetrii, liczba wymiarowa, kontur, promień, normalizacja, wymiarowanie, podziałka rysunkowa,

 wymiaruje proste rysunki techniczne,

 zna rodzaje obwodów elektrycznych,

 rozwiązuje zadania typowe o niewielkim stopniu złożoności z pomocą nauczyciela,

 najczęściej uzyskuje oceny poniżej dostatecznej.

Stopień niedostateczny (1) otrzymuje uczeń, który:

 nie opanował wiedzy i umiejętności przewidzianych programem nauczania,

 nie rokuje nadziei na poprawę stanu umiejętności i wiadomości,

 nie jest w stanie rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności,

 nie wykazuje żadnych chęci do poprawy swojej oceny.

KRYTERIA OCEN Z TECHNIKI W KLASIE VI

Stopień celujący (6) otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności na ocenę bardzo dobrą, a dodatkowo:

 wykonuje skomplikowane rzuty prostokątne przedmiotów,

 posługuje się pojęciami związanymi z projektowaniem domu,

 prawidłowo odczytuje informacje z projektów budynków,

 jest zawsze zaangażowany i chętny do pracy,

 rozwiązuje zadania, proponuje nietypowe rozwiązania, biegle posługuje się zdobytą wiedzą i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów.

Stopień bardzo dobry (5) otrzymuje uczeń, który:

 podaje zasady i etapy rzutowania i wyjaśnia, na czym polega rzutowanie prostokątne,

 samodzielnie wykonuje rzutowanie poszczególnych figur,

 wyjaśnia symbole graficzne i pojęcia dotyczące projektu budynku,

 potrafi zaprojektować plan mieszkania i obliczyć jego powierzchnię,

 zna symbole i znaki graficzne dotyczące elementów instalacji, CO, elektrycznej, wodociągowo kanalizacyjnej, gazowej,

 zna zasady bezpiecznej eksploatacji w/w urządzeń,

 odczytuje zużycie wody, energii elektrycznej i gazu przez różne urządzenia,

 zna ilościowe zapotrzebowanie organizmu w składniki pokarmowe,

 pracuje systematycznie i efektywnie,

 sam wyjaśnia i analizuje problemy teoretyczne i praktyczne,

 stosuje posiadaną wiedzę i umiejętności w rozwiązywaniu nowych problemów i zadań,

 otrzymuje oceny bardzo dobre i dobre z testów, odpowiedzi ustnych i innych zadań.

 Stopień dobry (4) otrzymuje uczeń, który:

 stosuje zasady umieszczania linii i znaków wymiarowych na rysunku technicznym,

 potrafi wymiarować i analizować sporządzone rzuty prostokątne,

 wykonuje plan rozmieszczenia poszczególnych elementów wyposażenia domu,

 zna pojęcia: elewacja, strop, więźba dachowa,

  wie, jak korzystać z instrukcji obsługi poszczególnych urządzeń,

 zna główne elementy instalacji elektrycznej, wodociągowo kanalizacyjnej, gazowej, CO,

 rozumie zasadę przepływu prądu w baterii,

 prawidłowo eksploatuje dane urządzenia według instrukcji obsługi,

 zna jednostki pomiaru zużycia wody, energii elektrycznej i gazu,

 przygotowuje jadłospis z określoną zawartością kalorii,

 zna zawartość poszczególnych składników pokarmowych w owocach i warzywach,

 poprawnie stosuje umiejętności i wiedzę w rozwiązywaniu zadań typowych,

 najczęściej otrzymuje oceny dobre ze sprawdzianów, odpowiedzi ustnych i innych zadań.

Stopień dostateczny (3) otrzymuje uczeń, który:

 zna pojęcia: rzut prostokątny, rzutnia, główna płaszczyzna rzutów, rzut główny, rzut z góry,

 wymienia rodzaje znormalizowanych linii i znaków wymiarowych,

 rozróżnia poszczególne rzutnie i rozpoznaje prawidłowo narysowane rzuty,

 zna narzędzia i materiały budowlane, wymienia etapy budowy domu,

 rozpoznaje na planie przeznaczenie pomieszczeń,

 odczytuje i omawia właściwości danego urządzenia z tabliczki znamionowej,

 zna rodzaje liczników pomiarowych, potrafi obliczyć zużycie prądu, gazu, wody w określonych obszarze czasu,

 zna warunki i zasady przechowywania żywności oraz odpowiednie urządzenia,

 dzieli składniki pokarmowe ze względu najwyższą wartość energetyczną,

 rozwiązuje zadania typowe, wykorzystując swoje umiejętności praktyczne i zakres wiedzy o średnim stopniu złożoności,

 najczęściej otrzymuje oceny dostateczne ze sprawdzianów, odpowiedzi ustnych i innych zadań.

Stopień dopuszczający (2) otrzymuje uczeń, który:

 rozróżnia pojęcia: linia konturowa, linia wymiarowa, linia pomocnicza, oś symetrii, liczba wymiarowa, kontur, promień, normalizacja, wymiarowanie, podziałka rysunkowa,

 wymiaruje proste rysunki techniczne,

 wymienia urządzenia gospodarstwa domowego i źródła prądu,

 zna rodzaje obwodów elektrycznych,

 rozpoznaje na rysunku instalacje elektryczną, gazową, CO, wodociągowo-kanalizacyjną,

 zna elementy konstrukcyjne domu,

 potrafi odczytać stan licznika,

 zna podstawowe grupy produktów spożywczych i składniki pokarmowe,

 rozwiązuje zadania typowe o niewielkim stopniu złożoności z pomocą nauczyciela,

 najczęściej uzyskuje oceny poniżej dostatecznej.

Stopień niedostateczny (1) otrzymuje uczeń, który:

 nie opanował wiedzy i umiejętności przewidzianych programem nauczania,

 nie rokuje nadziei na poprawę stanu umiejętności i wiadomości,

 nie jest w stanie rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności,

 nie wykazuje żadnych chęci do poprawy swojej oceny.

VII OCENIANIE UCZNIÓW O SPECJALNYCH POTRZEBACH EDUKACYJNYCH

a. Nauczyciel obniża wymagania w zakresie wiedzy i umiejętności w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe i choroby uniemożliwiające sprostanie wymaganiom programowym, potwierdzone orzeczeniem poradni psychologiczno pedagogicznej lub opinią lekarza specjalisty.

b. W ocenianiu uczniów z dysfunkcjami uwzględnione zostają zalecenia poradni: wydłużenie czasu wykonywania ćwiczeń praktycznych,

c. Możliwość rozbicia ćwiczeń złożonych na prostsze i ocenienie ich wykonania etapami,

d. Branie pod uwagę poprawności merytorycznej wykonanego ćwiczenia, a nie jego walorów estetycznych,

e. Możliwość (za zgodą ucznia) zamiany pracy pisemnej na odpowiedź ustną (praca klasowa lub sprawdzian),

f. Podczas odpowiedzi ustnych zadawanie większej ilości prostych pytań zamiast jednego złożonego,

g. Obniżenie wymagań dotyczących estetyki zeszytu przedmiotowego

h. Uznawanie pracy, jeśli uczeń ma trudności z estetyką, kształtem wykonywanych robót ręcznych, kreśleniem, lepieniem itp;

i. Uznawanie faktu, iż uczeń ma trudności z właściwą organizacją i planowaniem swej pracy;

j. Liberalne traktowanie ucznia, który ma problemy z estetyka pisma, podczas oceny zadania związanego z pismem technicznym;

k. Zaliczanie pracy, jeśli uczeń odwzorował rysunek w odbiciu lustrzanym;

VIII WARUNKI I ZASADY POPRAWIANIA OCENY BIEŻĄCEJ

a. Sprawdziany praktyczne są obowiązkowe.

b. Uczeń, który nie był obecny na sprawdzianie z przyczyn usprawiedliwionych pisze go w terminie ustalonym z nauczycielem, ale nie później, niż 2 tygodnie po powrocie do szkoły.

c. Niedostateczna ocena uzyskana ze sprawdzianu może być przez ucznia poprawiona w terminie i na zasadach ustalonych wcześniej z nauczycielem, jednak nie później, jak 2 tygodnie po oddanym sprawdzianie.

d. Poprawa sprawdzianów jest dobrowolna.

e. Uczeń ma prawo do jednokrotnej próby poprawienia każdej oceny bieżącej.

f. Poprawiona ocena odnotowana jest w dzienniku obok poprawianej, oddzielona od niej znakiem /, przy czym uznaje się wyższą ocenę za ocenę ostateczną.

g. Uczeń ma prawo poprawy ocen z odpowiedzi, prac pisemnych i innych na jego prośbę w porozumieniu z nauczycielem w terminie jednego tygodnia od jej uzyskania.

h. Uczeń ma obowiązek wykonanie i ocenienia każdej pracy wykonanej na lekcjach, podczas jego nieobecności, w terminie ustalonym z nauczycielem, ale nie później, niż 2 tygodnie po powrocie do szkoły i na zasadach ustalonych przez nauczyciela.

i. W przypadku kłopotów ucznia z nauką nauczyciel wraz z uczniem opracowuje plan działań umożliwiający uczniowi uzupełnienie braków poprzez:

 ustalenie indywidualnych konsultacji

 zorganizowanie pomocy koleżeńskiej

 ustalenie terminu zaliczenia poszczególnych działów materiału i prac.

IX KOMUNIKOWANIE WYNIKÓW

1. Wyniki z kartkówek omawiane są na lekcjach.

2. Uczeń jest informowany na bieżąco o otrzymywanych ocenach cząstkowych. Każda ocena jest jawna. Rodzice lub prawni opiekunowie mogą zapoznać się z oceną osiągnięć ucznia na wyznaczonych konsultacjach i zebraniach wychowawcy z rodzicami. Na życzenie rodzica lub opiekuna nauczyciel uzasadnia wystawioną ocenę.