**Przedmiotowe zasady oceniania**

**BIOLOGIA**

1. Wiedza i umiejętności ucznia sprawdzane są poprzez:
   1. **kartkówki**, obejmujące jedną umiejętność lub zagadnienia co najwyżej dwóch – trzech jednostek lekcyjnych lub zadania z pracy domowej (o ile uczniowie nie zgłosili trudności w wykonaniu tej pracy),
   2. **sprawdziany (prace klasowe) całogodzinne** z całego działu tematycznego, zapowiedziane tydzień wcześniej i poprzedzone lekcjami utrwalającymi i wyjaśniającymi, 2 – 3 w semestrze,
   3. **prace długoterminowe i projekty** (indywidualne lub opracowane w zespołach)
   4. **ustne** odpowiedzi ucznia, (1 – 2 razy w semestrze maksymalnie z 3 ostatnich tematów)
   5. **aktywność na lekcjach**, polegającą na przygotowaniu materiału na lekcję, samodzielnym rozwiązaniu lub omówieniu zagadnienia przy tablicy,
   6. **samodzielną lub grupową pracę** na lekcji i prezentację wyniku tej pracy.
   7. **prace domowe** – zadania utrwalające do samodzielnego wykonania w domu
2. Sprawdzian, obejmujący zakres całego działu tematycznego zawiera zadania o zróżnicowanym stopniu trudności, od podstawowych zagadnień i umiejętności wykonawczych wymaganych na ocenę dopuszczającą, do zadań dających możliwość wykazania się umiejętnością stosowania wiedzy geograficznej.
3. Przy ustalaniu oceny z prac pisemnych stosuje się następujące progi:

|  |  |
| --- | --- |
| niedostateczny | * mniej niż 29% punktów |
| dopuszczający | * 30% - 49% punktów |
| dostateczny | * 50% - 74% punktów |
| dobry | * 75% - 89% punktów |
| bardzo dobry | * 90% - 99 % punktów |
| celujący | – 100% punktów wraz z rozwiązaniem zadania o  podwyższonym stopniu trudności |

1. Każdy sprawdzian zawiera ocenę. Prace pisemne są udostępnione do wglądu uczniom na lekcji, przy jednoczesnym ogólnym omówieniu sprawdzianu, są udostępnione rodzicom na terenie szkoły lub na życzenie rodziców przekazane dziecku do domu z prośbą o zwrot na następnej lekcji.
2. Uzyskane oceny wpisuje się do dziennika elektronicznego Librus, nadając im odpowiednią wagę:

Sprawdzian praca klasowa – waga 3

Kartkówki – waga 2  
Odpowiedź ustna – waga 1

Aktywność – waga 1

Praca domowa – 1

Projekt edukacyjny – 3

Test próbny (dla uczniów klas programowo najwyższych) – 2

Ocena postępów ucznia jest wynikiem oceny stopnia opanowania jego umiejętności podstawowych i ponadpodstawowych.

Kryteria wystawiania poszczególnych ocen są następujące:

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który nabył większość umiejętności sprzyjających osiągnięciu wymagań podstawowych i potrafi je wykorzystać w sytuacjach typowych,

**Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który nabył wszystkie umiejętności sprzyjające osiągnięciu wymagań podstawowych i potrafi je wykorzystać w sytuacjach typowych,

**Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który nabył wszystkie umiejętności sprzyjające osiągnięciu wymagań podstawowych, niektóre umiejętności sprzyjające osiągnięciu wymagań ponadpodstawowych i potrafi je wykorzystać w sytuacjach typowych,

**Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który nabył wszystkie umiejętności sprzyjające osiągnięciu wymagań podstawowych i potrafi je wykorzystywać w sytuacjach nietypowych oraz nabył niektóre umiejętności sprzyjające osiągnięciu wymagań ponadpodstawowych i potrafi je wykorzystać w sytuacjach typowych,

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który nabył wszystkie umiejętności sprzyjające osiągnięciu wymagań podstawowych i ponadpodstawowych i potrafi je wykorzystywać w sytuacjach nietypowych.

Ustalenia oceny klasyfikacyjnej śródrocznej/rocznej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia w wyniku różnych form sprawdzania jego osiągnięć edukacyjnych i zgodnie z zasadami oceniania WSO