

Rola przedszkola w życiu dziecka

W Polsce wychowaniem przedszkolnym objęte są dzieci **od trzeciego roku życia** do momentu podjęcia nauki w szkole. Bardzo korzystna dla rozwoju jest sytuacja, gdy już trzyletnie dziecko przebywa w przedszkolu przynajmniej kilka godzin dziennie.

Nikogo nie trzeba przekonywać jak **intensywnie rozwija się dziecko w pierwszych latach swego życia**. Jest to okres, podczas którego m.in. kształtuje się szereg możliwości fizycznych, intelektualnych i społecznych. Dlatego **bardzo ważne** jest aby dziecko jak najwcześniej miało umożliwiony dostęp do wychowania przedszkolnego.

Pobyty dziecka w przedszkolu **kształtuje dojrzałość emocjonalną i rozwija samodzielność**. Dziecko uczy się **funkcjonowania w grupie rówieśniczej**: przestrzegania ogólnych norm, wykazywania się cierpliwością podczas oczekiwania na swoją kolej, dostosowywania się do poleceń dorosłych. Kontakt dziecka z wieloma nowymi osobami sprawia, że dziecko **poszerza zasób słownictwa, uczy się formułowania własnych myśli**, a w trakcie zabawy nabywa wielu nowych doświadczeń.

Obecność dziecka w przedszkolu często jest okazją do wychwycenia u niego **niepokojących zachowań**, ewentualnych zaburzeń w rozwoju oraz bardziej lub mniej rozwiniętych umiejętności.

Korzyści, jakie czerpie dziecko podczas przebywania w przedszkolu zaowocują w przyszłości, ponieważ wiek przedszkolny to „**najlepszy okres na zapobieganie ewentualnym późniejszym trudnościom w nauce – na niwelowanie dysharmonii i zaburzeń rozwojowych, wyrównywanie zaniedbań środowiskowych**”.

Głównym celem wychowania przedszkolnego jest **wszechstronny rozwój dziecka dostosowany do jego indywidualnych możliwości**. Oznacza to, że zadaniem placówek przedszkolnych jest „tworzyć takie warunki materialne, wychowawcze, emocjonalne, aby dziecko mogło w pełni rozwinąć swoje potencjalne możliwości intelektualne, poznawcze, społeczno-moralne, emocjonalno-motywacyjne w warunkach poszanowania jego zdrowia i potrzeb rozwojowych”.

Biorąc pod uwagę znaczenie **sfery emocjonalnej** w rozwoju dziecka należy pamiętać o emocjach dziecka podczas jego pobytu w przedszkolu. Kadra pedagogiczna bacznie obserwuje dziecko pod każdym kątem. Bardzo ważne jest nastawienie dziecka do środowiska przedszkolnego, jego stosunek do rówieśników i nauczycieli oraz ogólne samopoczucie, na które duży wpływ ma kontakt z otoczeniem i satysfakcja z własnych działań.

Istotnym czynnikiem mającym wpływ na emocje dziecka jest **sposób przyjęcia dziecka do przedszkola**, czyli moment przekroczenia jego progu. To, jak dziecko odbierze ten moment ma ogromny wpływ na jego stosunek do przedszkola. W organizacji sposobu przyjmowania nowych dzieci do przedszkola bierzemy pod uwagę ich możliwości i potrzeby rozwojowe.

Obecnie przedszkole jest nie tylko miejscem, gdzie dziecko jest przygotowywane do edukacji szkolnej lub miejscem opieki dla dzieci, których rodzice pracują zawodowo. Jest to przede wszystkim **placówka stwarzająca dzieciom takie warunki rozwoju, które pozwalają na kształtowanie ich osobowości oraz rozwijanie potencjalnych zdolności przy wykorzystaniu indywidualnych możliwości.**

Proces edukacji przedszkolnej dziecka zakłada realizację zadań, których efektem będzie: **„rozwój jego samodzielności poznawczej, spontaniczności, dociekliwości, wewnętrznej motywacji do uczenia się, chęci odkrywania świata, wytrwałości w realizowaniu zadań, twórczości itp.”**

Edukacja przedszkolna pozwala na **zauważenie i niwelowanie deficytów rozwojowych u dzieci.** Praca indywidualna z dzieckiem tego wymagającym jest tak wpleciona w jego pobyt w przedszkolu, że żadne z dzieci tego nie zauważa, a przez to dziecko nie czuje się gorsze od innych.

Wiek przedszkolny to najlepszy okres na **kształtowanie postawy moralnej i patriotycznej** u dzieci. Na to, jaką postawę przyjmą dzieci decydujący wpływ mają dorośli z ich najbliższego otoczenia: rodzice, dziadkowie, inni członkowie rodziny. Jeśli dziecko uczęszcza do przedszkola to wpływ na kształtowanie tej postawy mają również nauczyciele.

Dziecko głębiej pozna znaczenie **wartości moralnych**, jeżeli będzie mogło gromadzić doświadczenia na ten temat w grupie rówieśniczej. Chodzi tu głównie o takie wartości jak **odróżnianie dobra od zła, wyrabianie postawy uczynności oraz niesienia pomocy słabszym.**

Jeżeli chodzi o **postawę patriotyczną** to nie ma lepszego miejsca ani czasu na jej kształtowanie niż w przedszkolu. Dzieci uczą się znaczenia symboli narodowych, śpiewania hymnu, recytacji wierszy o tematyce patriotycznej. Wszystkie te wiadomości bardzo łatwo jest przyswoić **w towarzystwie rówieśników i w formie zabawy.**

Korzyści, jakie niesie ze sobą **pobyt dziecka w przedszkolu** można przełożyć na funkcje pełnione przez przedszkole. Funkcji tych jest tak samo dużo jak zadań pełnionych przez placówki przedszkolne oraz korzyści dla dziecka korzystającego z edukacji przedszkolnej.

Główną formą działań przedszkola mających na celu wszechstronny rozwój dziecka jest **zabawa**, która jest jednocześnie podstawową formą aktywności każdego dziecka. **Zabawa zaspokaja szereg potrzeb** przedszkolaka: „ruchu, działania, kontaktów społecznych, badania, poznawania i doświadczania świata w jego różnych wymiarach, na miarę indywidualnych możliwości”.

Wiek przedszkolny to okres, w którym „pojawiają się specyficzne potrzeby i pobudki ważne dla całości rozwoju dziecka i bezpośrednio prowadzące do zabawy”, dlatego warto, aby dziecko spędziło ten czas **w gronie rówieśników i w pełni korzystało ze wszystkich możliwości, jakie oferuje przedszkole.**

