

# Správa o činnosti pedagogického klubu

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 2. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup kukvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 3. Prijímateľ | Gymnázium, Park mládeže 5, 040 01 Košice |
| 4. Názov projektu | Zvýšenie kvality vzdelávania v Gymnáziu Park mládeže 5 v Košiciach |
| 5. Kód projektu ITMS2014+ | 312011X657 |
| 6. Názov pedagogického klubu | Klub finančnej gramotnosti |
| 7. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 08. 2. 2022 |
| 8. Miesto stretnutia pedagogického klubu |  učebňa |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu | Ing Magdaléna Vacková |
| 10. Odkaz na webové sídlo zverejnenejsprávy | https://gpm.edupage.org/a/zvysenie-kvality-vzdelavania |

Kľúčové slová: spoločenské hry, slovná zásoba, kreativita

Zhrnutie: Na stretnutí sme sa venovali spoločenským hrám ako prostriedoku na rozvoj komunikačných schopnosti, kreativity, slovnej zásoby a posilnenie ekonomického myslenia. Členovia klubu pracovali v skupinách, každá si mala počas stretnutia zahrať dve spoločenské hry, podľa ponuky , s cieľom zistiť efektivitu a využitie danej hry vo vyučovacom procese. Na záver stretnutia sme v diskusii rozobrali možnosti využitia spoločenských hier vo vyučovacom procese.

**Manažérske zhrnutie:**

11.

## Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia

##  Hlavné body stretnutia:

1. Otvorenie
2. Predstavenie jednotlivých spoločenských hier
3. Rozdelenie do skupín
4. Diskusia
5. Záverečné zhrnutie

Cieľom stretnutia boli spoločenské hry ako prostriedok rozvoja komunikácie

 Zhrnutie: Na začiatku stretnutia sme si predstavili pravidla jednotlivých spoločenských hier .

Úlohou každého člena bolo zapísať si výhody a nevýhody použitia daných hier vo vyučovacom procese. V diskusii sme zhodnotili či je vhodne občas do vyučovacieho procesu zahrnúť spoločenské hry.

**Závery a odporúčania:**

Závery: Zhodli sme sa, že spoločenské hry poskytujú relax, ale zároveň pomáhajú rozvíjať komunikačné schopnosti, kreativitu, preveria aj slovnú zásobu žiakov a môžu pomôcť k rozvoju ekonomického myslenia. Dôležité je vybrať si tú správnu hru.

.

|  |  |
| --- | --- |
| 14. Vypracoval (meno, priezvisko) |  Ing Magdaléna Vacková |
| 15. Dátum | 08.2.2022 |
| 16. Podpis |  |
| 17. Schválil (meno, priezvisko) | Mgr Milan Marinčák |
| 18. Dátum | 08.2.2022 |
| 19. Podpis |  |