**SCENARIUSZ ZAJĘĆ DYDAKTYCZNO – WYRÓWNAWCZYCH W KLASIE TRZECIEJ**

Opracowanie: **Dorota Pyć**

Temat zajęć: **Pojęcie długu i konieczność jego spłaty – obliczenia pieniężne.**

Cele operacyjne:

- rozróżnia monety i banknoty

- rozumie rolę pieniądza w życiu społecznym

- rozumie pojęcie długu i konieczność jego spłaty

- dokonuje obliczeń pieniężnych

- doskonali umiejętności praktyczne – obliczenia zegarowe, kalendarzowe, pomiary długości

Metody i techniki nauczania:

- dyskusja

- zabawa dydaktyczna (bank)

- ćwiczenia praktyczne

- technika podsumowania i refleksji (OK)

Środki dydaktyczne:

- monety i banknoty – modele zastępcze

- obrazki

- umowy

- karty pracy z zadaniami

- dyplomy

Formy pracy: zbiorowa, indywidualna, grupowa (w podsumowaniu)

Umiejętności kluczowe:

- porozumiewanie się w języku ojczystym – interpretowanie pojęć

- rozwiązywanie problemów matematycznych w sytuacjach życia codziennego

- decydowanie

- ocena ryzyka związanego z własnym działaniem

- znajomość własnych mocnych i słabych stron

- współpraca, asertywność, prawość

**SCENARIUSZ ZAJĘĆ**

1. **Wprowadzenie:**

**Zabawa „Krąży pieniądz”**:

- dzieci siedząc w kole przekazują sobie banknot 100-złotowy (model), recytując rymowankę:

„Krąży pieniądz, krąży w kole, kupię sobie to, co wolę”

- osoba, która ma pieniądz przy ostatnich słowach wierszyka, układa własną listę zakupów,

tak aby wydać na nie całe 100 zł (obrazki z cenami zakupów leżą na stole)

- pozostałe dzieci sprawdzają, czy rachunek się zgadza i zabawa toczy się dalej

1. **Realizacja tematu zajęć:**

**Podanie celów zajęć:**

- utrwalimy, co to jest dług

- zapamiętamy, że dług zawsze trzeba spłacać

- poznamy zasady udzielania pożyczki przez bank

**Dyskusja na temat rozumienia znaczenia słowa „dług”:** (pytania odczytują wybrani uczniowie):

* Po co ludzie chodzą do banku?

(wypłacają i wpłacają pieniądze, opłacają rachunki, zaciągają pożyczki, kredyty)

* W jakich sytuacjach ludzie pożyczają pieniądze z banku?

(kiedy brakuje im pieniędzy na jakiś cel - podawanie przykładów)

* Jakim słowem określamy taką pożyczkę ?

(dług, kredyt)

* O czym bardzo ważnym musimy pamiętać pożyczając pieniądze lub inne rzeczy ?

(o zwrocie w wyznaczonym terminie)

* O czym trzeba pamiętać pożyczając pieniądze z banku ?

(o zwrocie z dodatkową opłatą za udzieloną pożyczkę – oprocentowanie)

**Zabawa w bank – zaciągnięcie długu / pożyczki:**

* każde dziecko wybiera wśród podanych cel zaciągnięcia pożyczki (obrazki przedmiotów z ceną leżą na stole)

300 zł – telefon

400 zł – kurs języka angielskiego

500 zł – tablet

600 zł – rower,

700 zł – wycieczka

800 zł – remont własnego pokoju

* wizyta w banku – zaciągnięcie pożyczki na wybrany cel – (nauczyciel pełni rolę pracownika banku)

- zapoznanie się z ofertą banku:

* oprocentowanie 10 zł za każde pożyczone 100 zł
* termin spłaty pożyczki – 2 zajęcia

- obliczenie sumy zwrotu – każdy uczeń dokonuje obliczenia samodzielnie

(wspólne sprawdzenie poprawności obliczeń)

- samodzielne podjęcie decyzji o dokonaniu pożyczki

- w przypadku zgody, wypłata pożyczonej kwoty, podpisanie umowy

**Dokonanie zakupu wybranego przedmiotu** (kartki z ilustracjami)

**Podjęcie pracy w celu spłaty zaciągniętej pożyczki**

ZADANIA DO WYKONANIA - ćwiczenia utrwalające umiejętności praktyczne:

Zadanie za 100 zł – ułóż w odpowiedniej kolejności dni tygodnia

Zadanie za 200 zł – połącz zegary z właściwymi godzinami

Zadanie za 500 zł – połącz nazwy miesięcy z właściwymi znakami rzymskimi

Zadanie za 700 zł – oblicz obwód figury

Zadanie za 800 zł – uporządkuj chronologicznie (od najwcześniejszej) podane daty

**Zabawa w bank – spłata pożyczki:**

* spłata zaciągniętej pożyczki z oprocentowaniem – uczniowie, którzy zdążyli w trakcie zajęcia wykonać poprawnie zadania, za które uzbierali wystarczającą kwotę pieniędzy do spłaty długu w banku
* uczniowie, którzy nie uzbierali odpowiedniej kwoty będą wykonywać zadania na kolejnych zajęciach, co jest zgodne z terminem spłaty pożyczki – dwa zajęcia

1. **Podsumowanie zajęć:**

**Technika podsumowania i refleksji**

- nauczyciel zadaje uczniom pytania (po kolei) z czterema możliwymi odpowiedziami:

A, B, C, D (każda odpowiedź to inny róg sali)

* Co to jest dług ?

1. to wynagrodzenie za pracę
2. to obowiązek oddania czegoś, co zostało pożyczone
3. to pieniądze, które wypłacamy z bankomatu
4. to opłata za zakupy

* Czy dług zawsze należy spłacać, oddawać ?

1. jeśli jest nieduży, to nie trzeba
2. jeśli, zabrakło nam pieniędzy, to nie trzeba
3. tak, zawsze trzeba spłacać
4. można nie spłacić lub nie oddać tylko wtedy, jeśli osoba od której pożyczyliśmy coś, podarowała nam dług

* Jaką kwotę pieniędzy oddajemy do banku ?

1. tyle, ile pożyczyliśmy
2. mniej niż pożyczyliśmy
3. kilka razy więcej niż pożyczyliśmy
4. tyle, ile pożyczyliśmy + opłatę za pożyczkę (oprocentowanie)

- uczniowie wybierają ich zdaniem właściwą odpowiedź i stają w odpowiednim rogu sali,

razem z tymi dziećmi, którzy dokonali takiego samego wyboru

- wspólnie, w zespole opracowują uzasadnienie

**Ocena pracy dzieci** – rozdanie dyplomów – **Pożyczam – zawsze oddaję !**