

MOTYWACJA

MÓZG LUDZKI AKTYWIZUJE SIĘ,
KIEDY POJAWIAJĄ SIĘ
NOWE ELEMENTY.
SKUPIA SIĘ WÓWCZAS,
BY ZDOBYĆ WIEDZĘ.
ZASKAKUJ SWOICH UCZNIÓW,
WPROWADZAJ NOWE METODY,
ZERWIJ Z RUTYNĄ.

MOTYWACJA

UCZ UCZNIÓW, ŻE LEKCJA JEST
PO TO, ABY POPEŁNIALI BŁĘDY, BO
W KAŻDYM PROCESIE UCZENIA SIĘ
BŁĘDY SĄ NIEUNIKNIONE. LĘK PRZED
ICH POPEŁNIENIEM PARALIŻUJE
I URUCHAMIA STRATEGIĘ
WYCOFANIA SIĘ.

MOTYWACJA

MOTYWACJA JEST SILNIE ZWIĄZANA
Z POCZUCIEM WARTOŚCI,
A POCZUCIE WARTOŚCI
ZE SPRAWCZOŚCIĄ – PLANUJ TAK
PROCES EDUKACYJNY, ABY KAŻDY
UCZEŃ MIAŁ SZANSĘ
DOŚWIADCZAĆ SPRAWCZOŚCI.

MOTYWACJA

MÓZG W SILNYM STRESIE
NIE ANGAŻUJE SIĘ POZNAWCZO,
TYLKO SKUPIA NA PRZEŻYCIU
– **STRACH** JEST MOTYWATOREM
DO UNIKANIA,
A NIE ANGAŻOWANIA.

MOTYWACJA

KIEDY PRACUJESZ NAD PROCESEM
MOTYWACJI U UCZNIĄ, PAMIĘTAJ
SŁOWA ARYSTOTELESA:

JESTEŚMY TYM, CO W SWOIM ŻYCIU POWTARZAMY.
DOSKONAŁOŚĆ NIE JEST JEDNORAZOWYM AKTEM,
LE CZ NAWYKIEM.

**JEDNA ROZMOWA Z UCZNIEM
NIE ZBUDUJE W NIM MOTYWACJI.**

MOTYWACJA

MOTYWACJA POTRZEBUJE CELU.
USTAL Z UCZNIEM CO JEST
TAKŻE DLA NIEGO WAŻNE.

POWIEDZ MU, ŻE W DRODZE DO CELU
BĘDĄ UPADKI. JUŻ DZIŚ STWÓRZCIE RECEPTĘ NA TO,
JAK MA SOBIE PORADZIĆ W CHWILI,
KIEDY NIE BĘDZIE MU SIĘ CHCIAŁO.