**Ramowy plan dnia w świetlicy**

**w roku szkolnym 2021/2022**

|  |  |
| --- | --- |
| **Godziny** | **Rodzaj zajęć** |
| 7.00 – 8.00 | Przyjmowanie uczniów do świetlicy.  Gry i zabawy według zainteresowań wychowanków. |
| 8.00 – 9.00 | Zajęcia typu dydaktycznego: indywidualna pomoc uczniom uwzględniająca ich potrzeby psychofizyczne i rozwojowe, sprawdzenie przygotowania uczniów do zajęć szkolnych, pomoc w uzupełnieniu brakujących treści. Ćwiczenia utrwalające i wzbogacające wiedzę szkolną , ćwiczenia w mówieniu i pisaniu. Przygotowania do konkursów. Zmiana dekoracji w sali. |
| 9.00 – 9.30 | **Zabawy integrujące grupę** |
| 9.30 – 9.45 | Drugie śniadanie |
| 9.45 – 10.30 | **Zajęcia tematyczne** związane z cyklem tygodnia wg planu pracy świetlicy na rok szkolny 2021/2022 związane z życiem codziennym , ważnymi wydarzeniami , rocznicami historycznymi, kalendarzem roku szkolnego, porami roku, zainteresowaniami uczniów – zajęcia czytelnicze, muzyczne , plastyczne , zabawy okolicznościowe, inscenizacje. |
| 10.30 – 12.00 | Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu. |
| 12.00 – 12.45 | Zajęcia wg zainteresowań wychowanków: dowolne gry stolikowe, zabawy w kącikach zabaw. |
| 11.55 – 14.00 | **Obiad** (wg grafiku)  **Zajęcia tematyczne** związane z cyklem tygodnia wg planu pracy świetlicy na rok szkolny 2021/2022 związane z życiem codziennym , ważnymi wydarzeniami , rocznicami historycznymi, kalendarzem roku szkolnego, porami roku, zainteresowaniami uczniów – zajęcia czytelnicze, muzyczne , plastyczne , zabawy okolicznościowe, inscenizacje. |
| 14.00 – 15.30 | Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu rozwijające sprawność fizyczną . Zabawy integrujące grupę. |
| 15.30– 16.30 | Zajęcia typu dydaktycznego: pomoc uczniom w odrabianiu zadań domowych; indywidualna pomoc uczniom uwzględniająca ich potrzeby psychofizyczne i rozwojowe. |
| 16.30 – 17.00 | Zabawy ruchowe, gry świetlicowe, zajęcia wg zainteresowań wychowanków. |

Kolejność zajęć może ulec zmianie w związku z pogodą, porą roku lub innymi bieżącymi wydarzeniami.