

**Správa**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**  
**Základnej školy, Vazovova 4, Bratislava za školský rok 2016/2017**

**Predkladá:**

Ing. Karol Müller  
riaditeľ ZŠ

Prerokované v pedagogickej rade ZŠ  
dňa 16.10.2017

Prerokované v rade školy pri ZŠ  
dňa 18.10.2017

**Stanovisko zriaďovateľa:**

Mestská časť Bratislava – Staré Mesto  
**s c h v a ľ u j e**  
Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
ZŠ, Vazovova 4, 811 07 Bratislava  
za školský rok 2016/2017

.....  
za zriaďovateľa

**Vypracovali:**

Ing. Karol Müller  
Mgr. Zuzana Stankovianska  
Mgr. Jaroslava Ribánová  
Jozefína Lehoczka

### **Východiská a podklady:**

1. Konceptia školy na roky 2015 -2020
2. Plán práce ZŠ, Vazovova 4, Bratislava na školský rok 2016/2017. Vyhodnotenia plnenia plánov práce MZ a jednotlivých predmetových komisií.
3. Vyhodnotenie jednotlivých podujatí, ŠvP, LV, PV.

**Správa**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**  
**Základnej školy, Vazovova 4, Bratislava za školský rok 2016/2017**

1.

a) Základné identifikačné údaje o škole:

|                                                                                               |                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1. Názov školy: <b>Základná škola</b>                                                         | 2. Adresa školy: <b>Vazovova 4, 811 07 Bratislava</b> |
| 3. Telefónne číslo: <b>02/52496964</b>                                                        |                                                       |
| 4. Internetová adresa: <b>www.zsvazovova.sk</b>                                               | e-mailová adresa: <b>skola@zsvazovova.sk</b>          |
| 5. Zriaďovateľ: Mestská časť Bratislava-Staré Mesto, Vajanského nábrežie 3, 814 21 Bratislava |                                                       |

6. Vedúci zamestnanci školy:

| Meno a priezvisko    | Funkcie                                     |
|----------------------|---------------------------------------------|
| Karol Müller         | riaditeľ školy                              |
| Zuzana Stankovianska | ZRŠ pre I. stupeň                           |
| Jaroslava Ribánová   | ZRŠ pre II. stupeň                          |
| Jozefína Lehoczská   | vedúca vychovávateľka                       |
| Viera Moravčíková    | vedúca ŠSZ                                  |
| Alena Hrušková       | vedúca sekretariátu školy a prevádzky školy |

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

7.1) Údaje o rade školy:

Rada školy pri ZŠ, Vazovova 4, 811 07 Bratislava bola ustanovená v zmysle § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 19. 04. 2016. Funkčné obdobie sa začalo dňom 20. 04. 2016 na obdobie 4 rokov, t.j. na funkčné obdobie 2016 – 2020.

Členovia rady školy:

| P.č. | Meno a priezvisko              | Funkcia     | Zvolený za                   |
|------|--------------------------------|-------------|------------------------------|
| 1.   | Michal Sobolič                 | predseda    | rodičov                      |
| 2.   | Mgr. Michal Tlelka             | podpredseda | pedagogických zamestnancov   |
| 3.   | Jozefína Lehoczská             | člen        | pedagogických zamestnancov   |
| 4.   | Viera Moravčíková              | člen        | nepedagogických zamestnancov |
| 5.   | Andrej Nemčovič                | člen        | rodičov                      |
| 6.   | Doc. RNDr. Ivan Haverlík, CSc. | člen        | rodičov                      |
| 7.   | Eva Droppová                   | člen        | rodičov                      |
| 8.   | Ing. arch. Ľubomír Boháč       | člen        | delegovaný za zriaďovateľa   |
| 9.   | Ing. arch. Martin Gajdoš       | člen        | delegovaný za zriaďovateľa   |
| 10.  | Ing. Miroslav Kollár MHA       | člen        | delegovaný za zriaďovateľa   |
| 11.  | Lucia Nicholsonová             | člen        | delegovaný za zriaďovateľa   |

## **Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2016/2017:**

V školskom roku 2016/2017 sa rada školy stretla 1x. Na stretnutí dňa 12. 10. 2016 prerokovala a schválila Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ za šk. rok 2015/2016, úpravu inovovaného školského vzdelávacieho programu. V priebehu školského roka predseda RŠ niekoľkokrát uskutočnil stretnutia s riaditeľom školy, na ktorých prerokovali organizáciu školského roka, realizáciu niektorých celoškolských podujatí – školy v prírode, plavecký výcvik, športové turnaje vo florbale.

## **7.2) Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:**

### **1. Prehľad poradných orgánov riaditeľa školy:**

Porada vedenia školy  
Pedagogická rada  
Metodické združenie učiteľov 1. – 4. ročníka  
Metodické združenie vychovávateľiek ŠKD  
Predmetová komisia SJL - OBN  
Predmetová komisia CJ  
Predmetová komisia MAT – FYZ - INF  
Predmetová komisia DEJ – GEO – ETV  
Predmetová komisia BIO – CHE – THD - SEE  
Výchovná komisia  
Pracovná porada  
Prevádzková porada  
Rada školy  
Výbor ZRŠ

### **2. Porady vedenia školy sa konali nepravidelne týždenne v piatok, alebo tiež operatívne, vždy vtedy, keď si to situácia vyžadovala. Na poradách ZRŠ stručne informovali o podujatiach a činnosti za uplynulý týždeň vo svojich úsekoch, za ktoré zodpovedajú a realizáciu nových pripravovaných celoškolských podujatí. Vytýčovali sme úlohy na ďalší týždeň, riešili dlhodobejšie úlohy vyplývajúce z plánu práce školy na školský rok.**

Pedagogické rady sa schádzali podľa schváleného plánu práce školy na školský rok. Na nich sa prerokovali úlohy, ktoré boli schválené v pláne práce školy, vyhodnocovali výchovné a vzdelávacie výsledky žiakov, schvaľovali integráciu žiakov, pripravovali celoškolské akcie a podujatia. PR sa v minulom roku zišla 7x, vždy na konci štvrtého roka školského roka, alebo podľa potreby.

## **Vyhodnotenie činnosti metodických združení a predmetových komisií:**

V školskom roku 2016/2017 na škole pracovali:

Metodické združenie učiteľov 1.- 4. ročníka

Metodické združenie vychovávateľiek ŠKD

Predmetová komisia matematiky, fyziky, informatiky,  
slovenského jazyka a literatúry, občianskej náuky,  
cudzích jazykov,  
geografie, dejepisu, etickej výchovy,  
biológie, chémie, techniky, sveta práce.

Všetky metodické združenia a predmetové komisie v tomto školskom roku plnili úlohy:

- dodržiavania platných učebných osnov a následne tematických výchovno-vzdelávacích plánov jednotlivých vyučovacích predmetov,
- uplatňovania obsahových a výkonových vzdelávacích štandardov,
- dôsledného dodržiavania metodického pokynu MŠVVaŠ SR - Metodický pokyn č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy,
- monitorovania úrovne vzdelávacích výsledkov žiakov a vykonávania dôsledných analýz zistení,
- skvalitňovania činnosti učiteľa vo výchovno-vzdelávacom procese,
- využívania rôznorodých metód, foriem a primeraných diagnostických nástrojov evalvácie žiakov pri posudzovaní ich napredovania, pri prevencii ich zlyhávania, pri identifikácii špecifikovania ich učenia sa, angažovania sa a výchovno-vzdelávacích potrieb, pri hodnotení účinnosti vyučovania učiteľom,
- skvalitňovania výchovy a vzdelávanie žiakov so špeciálnymi výchovnými a vzdelávacími potrebami,
- využívania dostupných učebníc, učebných pomôcok, didaktickej techniky a IKT vo vyučovacom procese,
- formovania kladného vzťahu žiakov ku knihe a literatúre, organizovania súťaží v čitateľských zručnostiach a popoludňajších čitateľských aktivít v školskom klube detí
- venovania sa nadaným žiakom a ich zapájanie do postupových súťaží a predmetových olympiád,
- sústavného monitorovania slabo prospievajúcich žiakov a v spolupráci s rodičmi odstraňovania nedostatkov,
- environmentálnej výchovy – spotreby energií, vody, separovaného odpadu, zberu druhotných surovín, znečisťovania životného prostredia,
- podporovania výchovy žiakov k zdravému životnému štýlu so zameraním na zdravé potraviny, čistú vodu, zvýšenia konzumácie mlieka, ovocia, zeleniny,
- informovania žiakov o škodlivých a vedľajších účinkoch dopingových látok,
- zvýšenia zapojenia žiakov do pohybových aktivít ,
- výchovy k ľudským právam v triede, škole, vytvárania priaznivého multikultúrneho prostredia prostredníctvom chápaného a kritického spôsobu štúdia jednotlivých kultúr,
- vyplývajúce z problematiky diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a intolerancie,
- prevencii šikanovania, vrátane „kyberšikany“,
- monitorovania správania sa žiakov a zmien v správani - v prípadoch podozrenia na porušovanie ich zdravého osobnostného vývinu alebo podozrenia, že by mohli byť vystavení ohrozeniu života, zdravia alebo neľudskému a zlému zaobchádzaniu,
- výchovy k manželstvu a rodičovstvu,
- drogovej prevencie,
- posilňovania národného povedomia,
- bezpečného používania internetu,
- zvyšovania právneho vedomia,
- zvyšovania finančnej gramotnosti.

Metodické združenia a predmetové komisie počas školského roka zasadali päťkrát, na každom zasadnutí sa zúčastňoval aj člen vedenia školy.

## Metodické združenie 1. – 4. ročníka

Zasadania MZ sa konali podľa plánu v priebehu školského roka. Úlohy vyplývajúce z POP a plánu školy boli splnené.

Na zasadnutiach sme venovali pozornosť:

- práci učiteľa vo výchovno-vzdelávacom procese, štúdiu pedagogických dokumentov a nových materiálov,
- prospechu a správaniu žiakov, analýze výchovno- vzdelávacích výsledkov v jednotlivých predmetoch a prijímaníu opatrení pri zistení nedostatkov,
- hľadaníu možností ako pomôcť žiakom so špecifickými výchovno-vzdelávacími potrebami a žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia v spolupráci so školskou špeciálnou pedagogičkou a školskou psychologičkou,
- práci s talentovanými a nadanými žiakmi, ich zapájaníu do rôznych žiackych súťaží : iBobor, Pytagooriáda, Matematický klokan, Maxík , Hviezdoslavov Kubín, Slávik Slovenska, rôznych športových a výtvarných súťaží,
- skvalitneníu spolupráce s ŠKD a s rodičmi.

Učivo 1.- 4. ročníka bolo preberané podľa ŠkVP v súlade s inovovaným ŠVP ISCED 1 v 1. a 2. ročníku a ISCED 1 v 3. a 4. ročníku.

Pri hodnotení žiakov učitelia dôsledne dodržiavali platný Metodický pokyn na hodnotenie a klasifikáciu žiakov ZŠ a Metodický pokyn na klasifikáciu žiakov so špeciálno – pedagogickými potrebami.

Pravidelne sme monitorovali úroveň vzdelávacích výsledkov v jednotlivých predmetoch a na základe analýzy výsledkov sme docvičili učivo.

Prebehlo testovanie žiakov 4. ročníka KOMPARO. Naša škola dosiahla výborné výsledky a umiestnila sa medzi 25 % najúspešnejších škôl.

Na vyučovaní sme využívali dostupné učebnice, pracovné zošity, didaktickú techniku a rôzne učebné pomôcky.

V priebehu školského roka sme dokúpili viaceré učebné pomôcky. Na matematiku: - počítadlá, - tvorivé hry s geometrickými tvarmi, -elektronické násobilky pre žiakov, na hudobnú výchovu, legá a ďalšie.

Uplatňovali sme rôzne metódy a formy výučby, projektové vyučovanie, besedy a exkurzie, alternatívne vyučovanie v CVC, vlastivedné vychádzky. V triedach sme na hodinách vytvárali podmienky na tvorivú atmosféru motivujúcu k učeníu a žiakom sme dávali priestor na slovnú komunikáciu. Ku každému sme pristupovali individuálne, podporovali sme aj spoluprácu a vzájomnú pomoc medzi žiakmi.

Často sme konzultovali so školskou špeciálnou pedagogičkou a psychologičkou a realizovali sme poradenské služby pre rodičov žiakov.

Na hodinách cudzieho jazyka sme používali moderné učebnice, od prvého ročníka sme uplatňovali inovatívne metódy a formy výučby, rôzne druhy hier, tvorivé a zážitkové učenie, inscenačné metódy atď. Eliminovali sme memorovanie. Výučba bola založená na tréningu a rozvoji jazykových kompetencií s ohľadom na individuálny prístup k schopnostiam a talentu každého žiaka.

Učitelia 1.- 4. ročníka kládli dôraz na komunikatívne kompetencie žiakov, na výučbu matematiky, prírodovedných predmetov a prvouky. Rozvíjali tvorivé myslenie u žiakov, dôslednosť a vytrvalosť pri práci. Zbytočne ich nepreťažovali, viedli ich k rozvíjaniu schopnosti reálne ohodnotiť vlastný výkon. Dôraz kládli na výchovu k slušnému správaniu, na vzájomnú toleranciu, na prevenciu šikanovania, prevenciu proti rasizmu a neznášanlivosti, na individuálny prístup k talentovaným žiakom.

V rámci jednotlivých predmetov sme do vyučovacieho procesu zarad'ovali témy súvisiace s multikultúrnou, regionálnou, dopravnou a environmentálnou výchovou, výchovou k manželstvu a rodičovstvu, s etickou a protidrogovou problematikou, s finančnou gramotnosťou.

Výchovu k ľudským právam sme usmerňovali tak, aby podporila hodnotu človeka ako ľudského jedinca a rozvíjala medzil'udské vzťahy. V súvislosti s predsedníctvom Slovenska

v Rade Európskej únie sme posilnili vo vyučovaní všetkých predmetov témy zamerané na rozvoj európskeho povedomia.

Zorganizovali sme projekty na podporu zdravej výživy a zdravého životného štýlu – projekt Zdravýživka -tvorivé aktivity k zdravej výžive.

Na hodinách sme venovali pozornosť zvýšeniu povedomia žiakov o bezpečnom používaní internetu.

V rámci dopravnej výchovy sme realizovali rôzne aktivity napr. besedy s policajtkou Póla radí deťom, aby sme žiakov učili správať sa bezpečne a zodpovedne v premávke na pozemných komunikáciách.

Environmentálnou výchovou sme viedli žiakov k správne postoju k životnému prostrediu, k uvedomelej spotrebe zdrojov, k zvýšeniu povedomia v oblasti separácie odpadov a ich následnej recyklácie. K tejto problematike sme sa zúčastnili podujatí Ekotopfilm.

V rámci výchovy k manželstvu a rodičovstvu sme venovali pozornosť témam týkajúcich sa rovnosti muža a ženy, manželstva, rodičovstva a úcty voči starším ľuďom.

Pokračovali sme v spolupráci s MŠ Tabakova a Vazovova. Prváci sa zúčastňovali na spoločných divadelných predstaveniach.

V období zápisu sme zorganizovali otvorené hodiny pre škôlkarov, uskutočnili sme zápis do prvého ročníka.

Zvýšenú pozornosť sme venovali najmä rozvíjaniu čitateľskej gramotnosti. Vypracovali sme plán aktivít a testovania na podporu rozvoja čitateľskej gramotnosti.

Od prvých ročníkov sme cielene využívali rôzne didaktické hry, aby sa čítanie stalo pre deti obľúbenou činnosťou. Venovali sme zvýšenú pozornosť nielen nácviku čítania, ale aj čítaniu s porozumením. V 2.-4. ročníku sme naďalej kladli dôraz na správnu techniku čítania, čím sme podporovali rozvoj plynulosti čítania a pochopenie textu.

Zvyšovali sme jazykovú kultúru žiakov na všetkých vyučovacích hodinách, formovali sme kladný vzťah žiakov ku knihám a k literatúre. Za pomoci rodičov sme vybudovali čitateľský kútik, ktorý si žiaci od začiatku obľúbili a navštevovali ho počas hodín čítania, etickej výchovy, prestávok, a aj v rámci ŠKD. Čitateľský kútik sme otvorili Dramatizovaným čítaním s pánom Mrkvičkom.

Doplnili sme knižničný fond o diela súčasnej literatúry pre deti a mládež.

Učitelia navštevovali rôzne školenia a zúčastňovali sa na projektoch, týkajúcich sa čitateľskej gramotnosti.

Žiaci pravidelne navštevovali Staromestskú knižnicu na Blumentálskej a Záhrebskej ulici, kde si osvojovali pravidlá správania sa v knižnici. Zúčastňovali sa na rôznych besedách a podujatiach organizovaných knižnicami. Zorganizovali sme akciu Čítanie pod perinou - noc v škole.

V rámci jednotlivých predmetov sme do vyučovacieho procesu zaraďovali témy súvisiace s ochranou ľudských práv, organizovali sme besedy v spolupráci s CPPP a P na tému Prevencia šikanovania a sexuálneho násillia.

Zúčastnili sme sa na filmovom festivale na predstavení -Jeden svet, ktoré bolo zamerané na ochranu práv dieťaťa.

Na podporu zvyšovania telesnej zdatnosti žiakov sa uskutočnil plavecký výcvik pre 3. ročník. V športových podujatiach naši žiaci získali viaceré úspechy na podujatiach:

-minihádzaná žiakov 1. stupňa ZŠ, v rámci projektu Športom za duševné zdravie detí, kde získali 1. miesto, individuálne boli ocenení Samuel Štefanovič ako najlepší hráč turnaja a Stela Drgonová ako najlepší brankár,

- krajské kolo vo vybíjanej najmladších žiakov, kde získali 1. miesto a tým aj postup na Majstrovstvá Slovenska v Trnave,
- turnaj vo florbale žiakov 3.- 4. roč.- Angels Cup, opäť sa umiestnili na 1. mieste,
- vybíjaná najmladších žiakov v okresnom kole, získali 1. miesto,
- vybíjaná žiakov 1. stupňa ZŠ v rámci projektu Športom za duševné zdravie detí,
- atletika v rámci projektu Bavme deti športom,

- florbalový turnaj Školák cup žiaci 1.- 2. roč. obsadili 3. miesto a žiaci 3.- 4. ročníka obsadili 1. miesto,
- školský pohár vo futbale, kde získali 1. miesto v okresnom kole,
- Mc Donald's cup vo futbale zmiešaných družstiev žiakov - obsadili 1. miesto v OK,
- školský pohár SFZ vo futbale žiakov na trávnom ihrisku v Bratislave - obsadili 2. miesto,
- OK v prehadzovanej žiakov 1. stupňa, získali 1. a 2. miesto a postup do krajského kola.

V rámci rozvoja finančnej gramotnosti sme sa zúčastnili v Národnej banke Slovenska na prednáške Nakupovanie s rozumom alebo ako hospodáriť s peniazmi.

V CVC prebiehala alternatívna výučba výtvarnej výchovy, prvouky a prírodovedy.

Absolvovali sme aj vlastivedné vychádzky k výročiu narodenia Márie Terézie na Bratislavský hrad, do Dómu sv. Martina, jazdu starým mestom vláčikom Prešporáčikom.

Pravidelne sme sa zúčastňovali rôznych vedomostných súťaží: iBobor, Všetkovedko, Klokán, Pytagoriáda - kde získal Filip Žitňan 3. miesto v obvodnom kole, recitačnej súťaže Hviezdoslavov Kubín, recitačnej súťaže A Sládkoviča, spevackej súťaže Slávik Slovenska, výtvarnej súťaže - zelený svet (Ne)známe tajomstvá hmyzieho sveta.

## Metodické združenie ŠKD

V školskom roku 2016/2017 pracovalo v ŠKD 10 oddelení, v ktorých bolo prihlásených 227 detí. Pani vychovávateľky pracovali podľa schváleného plánu práce školy a podľa tematických výchovno-vzdelávacích plánov rozpracovaných na jednotlivé týždne. MZ ŠKD zasadalo v priebehu roka päťkrát, pracovná porada bola zvolaná jedenkrát za mesiac za prítomnosti vedúcej vychovávateľky ŠKD.

V rámci ŠKD prebiehala krúžková činnosť v 9 záujmových krúžkoch, kde si deti rozvíjali svoju zručnosť, tvorivosť, obratnosť a pohotovosť.

Krúžky ŠKD:

- Výtvarné dielne
- Čarovné čítanie
- Didaktické hry
- Loptové hry
- Dopraváčik
- História Bratislavy
- Pohybový
- Čitateľský
- Spoločenské hry

Našou prvoradou úlohou s celoročnou pôsobnosťou bolo podchytiť a viesť deti tak, aby sa dokázali po vyučovaní uvoľniť, aktívne či pasívne si odpočinúť, uspokojiť svoje túžby a záujmy pri hrách a pohybe. Rozvíjali sme telesné a duševné zdravie detí, upevňovali ich morálne, vôľové a charakterové vlastnosti.

Počas celého školského roka sme sa zameriavali v environmentálnej výchove na pozitívne aj negatívne vplyvy človeka na ekologické vzťahy v prírode a učili deti tvorivo využívať odpadový materiál.

V príprave na vyučovanie sme viac využívali didaktické hry, hrovou formou sme upevňovali učivo.

V esteticko-výchovnej činnosti sme sa zameriavali na pamätné dni a ľudové tradície a zvyky.

Činnosť ŠKD obohacovali aj tieto akcie a činnosti:

- Spolupracovali sme s mestskou knižnicou.
- Pravidelne sme mali „Deň športu“ – jedenkrát mesačne.
- Slávnostná akadémia pre prvákov v deň nástupu do školy.

- Prijímanie prvákov do cechu žiakov - prvá diskotéka.
- Výstava výtvarných prác – „Leto končí“ – vestibul školy.
- Šarkaniáda + výstava vo vestibule.
- Diskotéka strašidiel.
- Jeseň – výstava /Jeseň v záhrade/, výzdoba školy, vestibulu, 1. poschodia.
- Divadelné predstavenie – DPOH: „Koza rohatá“.
- Súťaž v speve – „Spevák ŠKD“ – 1.A, 1.B.
- Prednáška – Zdravá strava pre deti – p. Jurkovičová.
- Mikulášsky večierok – všetky oddelenia ŠKD.
- Vianočný program – vystúpenie detí ŠKD na Hviezdoslavovom námestí.
- Vianočné trhy, besiedky.
- Vianočná burza hračiek.
- Výstava vianočných výrobkov a darčiekov.
- Besedy v knižnici.
- Účasť v súťaži Staromestské fašiangy – umiestnenie na 2. mieste.
- Karneval detí.
- Fašiangy – tradície a zvyky.
- Marec – čitateľský maratón spojený s výtvarnou súťažou „Moja obľúbená kniha“.
- Prednáška o tvorbe kníh s p. Korčekom – kníhtlačiarom.
- Tvorba detského časopisu – 1.A, 1.B.
- Veľká noc – upevňovanie tradícií a zvykov, maľovanie vajícok, výzdoba školy a vestibulu.
- Apríl – zapojenie do projektu „Les ukrytý v knihe“, turistika, tematická výstava výtvarných prác detí vo vestibule školy a na 1. poschodí.
- Výtvarná súťaž o najkrajší plagát zameraný na tému ochrany prírody – výstava vo vestibule školy a na 1. poschodí.
- Príprava školy k zápisu a tvorba darčiekov pre budúcich prvákov + výzdoba školy, vestibulu, tried a 1. poschodia.
- Deň matiek – slávnostné akadémia v oddeleniach ŠKD + darčeky pre mamičky.
- Juniáles – MDD - hudobno-zábavné popoludnie spojené so súťažami a programom.
- Vychádzky do okolia školy – Medická záhrada, Grasalkovičova záhrada, Námestie Slobody.

Počas celého školského roka sme dbali na estetickú výzdobu školy, tried, chodieb podľa jednotlivých období.

Vytvárali sme deťom príjemné prostredie spojené s hrami, zábavou, súťažami, tvorivosťou a relaxom v herni. Veľkú pozornosť sme venovali deťom zo znevýhodneného sociálneho prostredia. Spolupracovali sme so špeciálnym pedagógom ohľadom detí s poruchami správania a učenia a mali sme aj dobrú spoluprácu s pani učiteľkami z 1. stupňa.

Vedenie školy sa snažilo vytvárať pre kvalitnú činnosť dobré materiálno-technické podmienky, ŠKD bol vybavený novými hračkami a potrebnými pomôckami pre krúžkovú činnosť.

ŠKD našej školy svojou zaujímavou a rôznorodou činnosťou zabezpečoval počas celého školského roka 2016/2017 kvalitné využitie času žiakov po vyučovaní, s dôrazom na rozvoj telesného a duševného zdravia a pohody v ŠKD.

## **Predmetová komisia matematiky, fyziky, informatiky**

V tomto školskom roku sa uskutočnilo šesť zasadnutí predmetovej komisie. Hneď v úvodnom stretnutí bol stanovený plán práce predmetovej komisie, v ktorom sa členovia dohodli na vypracovaní, príp. doplnení tematických výchovno-vzdelávacích plánov, používaných učebniciach a pracovných zošitoch, termínoch predpísaných štvrťročných písomných prác a organizácii rôznych predmetových súťaží, do ktorých sa v danom školskom roku zapojíme.

Vyučujúci PK MAT - FYZ - INF vychádzali v plnení plánu práce zo základných pedagogických dokumentov, ako sú:

- Štátny vzdelávací program z 22. mája 2008,
- Obsahové vzdelávacie štandardy pre 2. stupeň ZŠ,
- Štátny vzdelávací program – matematika (2010),
- Štátny vzdelávací program – informatika (2008),
- Štátny vzdelávací program – fyzika (2009),
- Inovovaný ŠVP - matematika (2014),
- Inovovaný ŠVP - fyzika (2014),
- Inovovaný ŠVP - informatika (2014),
- Pedagogicko-organizačné pokyny na školský rok 2016/2017 (MŠVVaŠ SR) pre základné školy.

Vyučujúci jednotlivých predmetov:

- splnili jednotlivé tematické výchovno-vzdelávacie plány,
- dbali na dodržiavanie správneho jazykového prejavu žiakov,
- dbali na presnosť vyjadrovania sa,
- venovali zvýšenú pozornosť čítaniu s porozumením v rozbere textu slovných úloh,
- dbali na správne spájanie teoretických vedomostí s praktickými vedomosťami,
- využívali pri výučbe prostriedky IKT (interaktívnu tabuľu, Planétu vedomostí, rysovací program C.a.R.),
- zadávali úlohy tak, aby žiakov zaujali a pritiahli k vyučovaným predmetom,
- viedli žiakov k racionálnej práci, k presnej a stručnej formulácii myšlienok,
- učili žiakov osvojovať si matematickú a fyzikálnu symboliku ako ďalší prostriedok vyjadrovania sa,
- vyučujúci podporovali tvorivosť a samostatnosť žiakov, seberealizáciu a tvorivé aktivity na hodinách,
- priebežne pripravovali žiakov deviatych ročníkov na Testovanie 9 a piatych ročníkov na Testovanie 5,
- zapájali žiakov do množstva predmetových súťaží - Matematická olympiáda, Pytagoriáda, Fyzikálna olympiáda, iBobor, Sudoku, Matematický klokan,
- uskutočnili skúšobné testovanie z matematiky, príp. fyziky pre žiakov 8. a 9. ročníkov Komparo 2016,
- rozvíjali finančnú gramotnosť žiakov v súlade s Národným štandardom finančnej gramotnosti,
- vychovávali žiakov prostredníctvom riešenia slovných úloh k ochrane a tvorbe životného prostredia.

V školskom roku 2016/2017 sa žiaci 2. stupňa našej školy zapojili do množstva súťaží a predmetových olympiád vyhlásených MŠ SR, z ktorých najúspešnejší žiaci školských kôl

postúpili do obvodných kôl, v ktorých sa mnohí z nich stali úspešnými riešiteľmi, príp. postúpili do krajského kola:

- Pytagoriáda z matematiky P5 - P8 pre 5. - 8. ročník,
- Matematická olympiáda Z5 - Z9 pre 5. - 9. ročník,
- Fyzikálna olympiáda,
- iBobor,
- Sudoku,
- Matematický klokan pre žiakov 5. - 9. ročníka,

Na škole sme zorganizovali skúšobné testovanie žiakov 8. a 9. ročníkov Komparo 2016 (15. november 2016), v ktorom si 22 ôsmakov a 28 deviatakov overilo úroveň svojich vedomostí z matematiky, príp. z fyziky, a porovnali tak svoje vedomosti so svojimi rovesníkmi z iných základných škôl v rámci celého Slovenska. Naši deviataci sa zaradili svojimi vedomosťami z matematiky medzi 25% najúspešnejších škôl.

Tak ako každý rok, aj v tomto školskom roku prebehlo na našej škole celonárodné testovanie piatakov Testovanie 5 - 2016 (23. november 2016) a deviatakov Testovanie 9 - 2017 (5. apríl 2017).

Predpísané štvrtročné písomné práce z matematiky realizovali vyučujúci podľa plánu. Vyučujúci hodnotili žiakov pri odpovediach a písomných prácach podľa Metodického pokynu č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy.

Vyučujúci venovali zvýšenú pozornosť a realizovali individuálny prístup k žiakom so zdravotným znevýhodnením, integrovaným žiakom rešpektujúc odporúčania špeciálneho pedagóga a školského psychológa. Spoluprácou a včasným informovaním rodičov sa snažili zlepšiť vzdelávacie výsledky slaboprosievajúcich žiakov.

Okrem predpísaných učebníc matematiky pre 2. stupeň ZŠ všetci žiaci 2. stupňa využívali na hodinách matematiky aj Pracovné zošity z matematiky a učebnice od autorov Berová, Bero. Vyučujúci na hodinách používali aj vlastné didaktické pomôcky, prostriedky IKT, čím sa snažili žiakov lepšie motivovať i zlepšiť vnímanie a pochopenie zložitých nielen matematických súvislostí, zručností a vedomostí s prepájaním svojich vedomostí v rámci medzipredmetových vzťahov.

S cieľom zatraktívniť i zvýšiť záujem žiakov o preberané učivo vyučujúci realizovali na svojich hodinách projektové vyučovanie. V rámci výučby predmetov MAT, FYZ a INF žiaci samostatne vypracovávali a následne prezentovali pred svojimi spolužiakmi svoje projekty, v ktorých si dopĺňali svoje vedomosti a riešili mnohé problémové úlohy.

Počas celého školského roka si žiaci mohli svoje vedomosti upevňovať a prehľbovať aj v rôznych záujmových útvaroch prebiehajúcich v popoludňajších hodinách: Cvičenia z matematiky pre 9. ročník, Počítačový krúžok pre 2. stupeň, Sova - matematický krúžok pre 9. A, Matematický šikovniček pre 6. ročník.

### **Predmetová komisia slovenského jazyka a literatúry, občianskej náuky**

PK SJL a OBN vychádzala z Pedagogicko-organizačných pokynov na školský rok 2016/2017 pre základné školy, kde sa dôraz kládol na vlastnú tvorbu jazykových prejavov, prácu s informáciami, čitateľskú gramotnosť. Zasadnutia PK sa uskutočnili päťkrát v školskom roku, a to v septembri, v novembri, v januári, v apríli a v júni. Po dohode so všetkými vyučujúcimi vedúca PK vypracovala podrobný plán práce. Určili sa termíny na vstupné, polročné a výstupné písomné práce. Nakoľko žiaci málo čítajú, spoločne sme sa dohodli o doporučenej literatúre. Žiaci besedovali o knihách, navštívili knižnice, zapisovali si poznámky do čitateľských denníkov.

V novembri sa uskutočnila Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry. Ako každý rok, tak i teraz sa uskutočnila exkurzia pre ôsmakov do Múzea L. Štúra v Modre. Zisťovali sa vedomosti zo slovenského jazyka a literatúry. Žiaci písali cvičný test KOMPARO, konalo sa Testovanie 5 – 2016.

Vyučujúce slovenského jazyka a literatúry a občianskej náuky pracovali s odbornou literatúrou, diskutovali o článkoch z časopisov Slovenský jazyk a literatúra v škole, Dobrá škola, Učiteľské noviny.

V marci sa konalo školské kolo – Hviezdoslavov Kubín. Od tohto školského roka platia nové kategórie v tejto súťaži.

Testovanie 9 - 2017 sa uskutočnilo v apríli, kde deviataci preukázali svoje vedomosti nielen zo slovenského jazyka, ale aj z matematiky. Žiaci deviateho ročníka boli pravidelne celoročne pripravovaní na testovanie. Získali výborné vedomosti, ktoré v testoch využili, a tak získali vyšší priemer hodnotenia, ako bol v rámci Slovenska.

Spoznajme Európu bola súťaž z občianskej náuky v Dome Európy na Palisádach, kde naši žiaci uplatnili svoje vedomosti a získali pekné umiestnenie – druhé miesto.

Koncoročné projekty sa uskutočňovali podľa jednotlivých aktivít, ktoré nastavili vyučujúce slovenského jazyka a literatúry. Svoje projekty žiaci prezentovali prostredníctvom nástieniek. Projekty sa využívali hlavne pri opakovaní učiva na konci školského roka.

Školský rok sme ukončili napísaním výstupných písomných prác, rozbormi a analýzou. Plán práce bol dodržaný, všetky aktivity sa uskutočnili. Rozvíjala sa čitateľská gramotnosť, čítanie s porozumením, práca s textom. Žiaci na hodinách pracovali aj s časopismi – Fľak, Kamarát. Vynikajúco sa využívali medzipredmetové vzťahy v škole prírody pre šiestakov i piatakov vo Veľkom Slavkove vo Vysokých Tatrách. Exkurzie po Slovensku zanechali obrovský zážitok ako forma externého, zážitkového vyučovania.

### **Predmetová komisia cudzích jazykov**

Vyučujúce cudzích jazykov využívali inovatívne metódy a formy výučby, ktoré u žiakov rozvíjajú samostatnosť a tvorivý prístup k práci – projektové vyučovanie, riešenie problémových úloh, Európske jazykové portfólio ako nástroj sebahodnotenia. Pri vyučovaní cudzieho jazyka sme eliminovali memorovanie a uskutočňovali výučbu založenú na tréningu a rozvoji jazykových kompetencií s ohľadom na rôzne štýly učenia sa žiaka, jeho schopnosti a druh inteligencie. Zabezpečili sme odoberanie anglických časopisov Hello, ktoré sme využívali na hodinách ANJ ako doplnkovú literatúru. Využívali sme konverzačné témy z učebníc, časopisov, internetu na vzdelávanie v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, k predchádzaniu všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu a rasizmu, na vytváranie správnych postojov k životnému prostrediu, zdravému životnému štýlu, pri výchove k partnerstvu a rodičovstvu, multikultúrnej výchove, výchove k mravným hodnotám, drogovej prevencii. Na hodinách NEJ sme používali rôzne nemecké časopisy s cieľom spoznať život ľudí v tejto krajine. Vyžívali sme aj časopis Hurra.

Zapojili sme žiakov do predmetových súťaží:

Olympiáda v anglickom jazyku, v ktorej okresnom kole získali naši žiaci 2. a 4. miesto, Olympiáda v nemeckom jazyku, v ktorej krajskom kole náš žiak získal 4. miesto.

Dňa 07. 04. 2017 sme pre 36 žiakov siedmeho ročníka uskutočnili exkurziu do čokoládovne Hauswirth v Kittsee a prístavu v Hainburgu. Žiaci si overili svoje vedomosti z nemeckého jazyka priamo v praxi, dokázali sa v nemčine dohovoriť aj v Kittsee aj v Hainburgu, z čoho mali veľkú radosť.

Projekty, ktoré žiaci na hodinách anglického a nemeckého jazyka zhotovili, vyučujúce vystavovali na nástenkách v triedach i na chodbách školy. Žiaci siedmeho ročníka na hodinách nemeckého jazyka v nemčine napísali príbehy a rozprávky.

Na hodinách sme intenzívne využívali učebné pomôcky: pracovné zošity, obojstranné slovníky, CD prehrávače, dataprojektor, notebook... Na hodinách cudzích jazykov sme so žiakmi pozerali viacero filmov cieľom obohatiť ich slovnú zásobu. Žiaci v počítačovej miestnosti robili cvičenia online.

## **Predmetová komisia geografie, dejepisu, etickej výchovy**

V školskom roku 2016/2017 sme plnili úlohy vyplývajúce z Plánu práce školy, Školských vzdelávacích programov a Pedagogicko - organizačných pokynov MŠVVaŠ SR pre školský rok 2016/2017. Činnosť predmetovej komisie sa zamerala na kontrolu práce z hľadiska využívania metód a prostriedkov vedúcich k efektívnemu vyučovaciemu procesu a dodržiavanie tematických výchovno-vzdelávacích plánov. Učitelia príslušných predmetov priebežne hodnotili prácu žiakov na hodinách, pričom pozornosť upriamili na nadaných i slaboprosievajúcich žiakov.

Žiakov sme viedli k využívaniu IKT pri tvorbe projektových prác, referátov, pri tvorbe prezentácií v jednotlivých predmetoch. V rámci domácej prípravy žiaci mohli využívať internetový portál bezkriedy.sk, smartbooks.sk, kde mali možnosť precvičovať a prehľbovať si učivo rôznymi formami. Zároveň mali možnosť utvrdzovať si vedomosti a zručnosti pri práci s PC a orientáciu pri hľadaní informácií. Na hodinách pracovali s interaktívnou tabuľou. IKT používali aj v rámci prípravy na olympiády v multimediálnych učebniach.

Pri hodnotení sme postupovali podľa Metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov základných škôl. Používali sme platné klasifikačné stupne hodnotenia priradené podľa percentuálnej úspešnosti pri písomných prácach, previerkach a projektoch. Počas stretnutí členovia predmetovej komisie si navzájom odovzdávali skúsenosti z vyučovania geografie, dejepisu a etickej výchovy. Jednotlivé stretnutia sa konali podľa plánu a potreby počas celého školského roku 2016/2017.

V decembri a januári sa uskutočnili školské kolá dejepisnej a geografickej olympiády a vo februári obvodné kolá, v ktorých sa naši žiaci v silnej konkurencii osemročných gymnázií umiestnili na popredných miestach a postúpili do krajských kôl. Pripravovať nadané deti na predmetové olympiády je pre učiteľov náročné, ale ich dosiahnuté úspechy sú vždy odmenou.

V tomto školskom roku sa nám nepodarilo uskutočniť exkurziu Carnuntum – Petronell, ani exkurziu do Arsenal múzea vo Viedni.

Žiaci ôsmeho ročníka navštívili hrad Devín, kde si zopakovali vedomosti z našich najstarších slovanských dejín a samozrejme aj význam hradu v čase štúrovcov. Oživil si tu aj vedomosti z geografie a biológie. V marci boli žiaci na premietaní Ekotopfilm 2017 v hoteli Tatra. V júni sa žiaci VII. A zapojili do súťaže Poznaj Európu a umiestnili sa na výbornom druhom mieste.

Pri príležitosti 300 rokov od narodenia Márie Terézie, žiaci siedmeho ročníka absolvovali v MMB vzdelávací program – Mária Terézia a my.

Vyučovanie predmetov dejepis, geografia, etická výchova vo všetkých ročníkoch je dopĺňané zaujímavými formami a metódami práce:

- tvorba a prezentácia projektov,
- skupinová práca- expertné skupiny,
- čítanie doplnkovej literatúry s porozumením,
- využívanie PC pri aktualizácii učiva,
- tvorba krátkych videí,
- využívanie interaktívnej tabule,
- brainstorming,
- pojmové mapy,
- historická karikatúra,
- tvorivé dielne, literárna tvorba, prípadná dramatizácia učiva.

Na hodinách dejepisu sa u žiakov rozvíjali schopnosti analyzovať a zovšeobecňovať historické poznatky vo vzájomných vzťahoch a súvislostiach. Formovalo sa historické vedomie na základe

ktorého žiaci boli schopní minulosť a prítomnosť chápať vo vzájomných súvislostiach. Pozornosť sa upriamovala aj na dôležité historické sviatky a výročia.

Na hodinách geografie žiaci získavali najnovšie poznatky a vedomosti o Zemi a jej postavení v Slnčnej sústave. Vyučujúci venovali pozornosť ekologickej výchove, vysvetľovali žiakom globálne i regionálne problémy životného prostredia. Sústavne pracovali s mapou, zlepšovali orientáciu žiakov na mape a venovali sa príprave projektov.

### **Predmetová komisia biológie, chémie, techniky a sveta práce**

V školskom roku 2016/2017 sa činnosť predmetovej komisie zamerala na kontrolu práce, z hľadiska využívania metód a prostriedkov vedúcich k efektívnemu vyučovaciemu procesu. Učitelia príslušných predmetov priebežne hodnotili prácu žiakov na hodinách, pričom pozornosť venovali nadaným i slaboprospeievajúcim žiakom. Do výučby zaradili aj výpočtovú techniku, vďaka ktorej mohli žiaci spracovávať a prezentovať svoje projekty. S cieľom rozvíjania zručnosti žiakov na hodinách uskutočňovali praktické aktivity a laboratórne cvičenia.

Počas hodín sveta práce sa žiaci starali o kvety na chodbách. Žiaci ich polievali dvakrát do týždňa. Starali sa o školský dvor, o zbieranie odpadkov, hrabanie lístia, čistenie bežeckej dráhy... Na škole sa uskutočnil aj zber papiera.

V októbri a v novembri sa pre žiakov šiesteho a siedmeho ročníka konala prednáška o Zdravej výžive, ktorú viedli lektorky z Dietcentra.

Vyučujúca biológie v piatom ročníku sa pravidelne venovala deťom na škole, ktoré sa prihlásili na Biologickú olympiádu kategórie F. V školskom kole sa zúčastnili troch čiastkových kôl pozostávajúcich z teoretickej i praktickej časti. Postup žiakov do obvodného kola bol skomplikovaný tým, že veľa pripravovaných žiakov bolo v čase jeho konania v škole v prírode mimo Bratislavy. Napokon úspešne absolvovali i obvodné kolo a umiestnili sa na 5. mieste.

Žiaci piateho ročníka sa v decembri zúčastnili slávnostného vianočného OLO artu, projektu OLOMPIÁDY v oblasti environmentálnej výchovy, triedenia odpadu a ochrany životného prostredia. V apríli boli žiaci deviatego ročníka na exkurzii v spaľovni odpadov.

V máji sa uskutočnilo environmentálne školenie o odpadoch. Bol nám environmentalistom p. Andrejom Popovičom odprezentovaný výučbový softvér pod názvom Neodpadni z odpadov.

V tom istom mesiaci sa žiaci piateho ročníka zúčastnili exkurzie do Botanickkej záhrady.

V júni sa na Hlavnom námestí žiaci piateho ročníka zúčastnili veľkého finále OLOmánie. Žiaci na škole pravidelne zbierali papier a plasty.

Počas roka sa žiaci všetkých ročníkov zapájali formou prednášok, prezentácií, besied, posterov do kampaní:

- Svetový deň boja proti HIV/ AIDS,
- Svetový deň duševného zdravia,
- Zdravý životný štýl,
- Svetový deň výživy,
- Svetový deň nefajčenia.

### **Výchovná komisia**

Tvorí ju člen vedenia školy, výchovný poradca, školský špeciálny pedagóg, triedny učiteľ. Zasadnutia výchovnej komisie sú podľa potreby. Jej úlohou je prerokovávať závažnejšie výchovné problémy žiakov v snahe okamžite vyriešiť vzniknutú problémovú situáciu i v spolupráci s rodičmi a predchádzať tak budúcim konfliktom.

**b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2016/2017**

| Ročník | Stav k 15. 09. 2016 |                     |              |                       |               |                |                    | Stav k 31. 08. 2017 |                     |              |                       |               |                |                    |
|--------|---------------------|---------------------|--------------|-----------------------|---------------|----------------|--------------------|---------------------|---------------------|--------------|-----------------------|---------------|----------------|--------------------|
|        | Počet tried         | Z toho špec. tried. | Počet žiakov | Z toho v špec. tried. | Z toho integ. | Počet odd. ŠKD | Počet žiakov v ŠKD | Počet tried         | Z toho špec. tried. | Počet žiakov | Z toho v špec. tried. | Z toho integ. | Počet odd. ŠKD | Počet žiakov v ŠKD |
| 1.     | 3                   | -                   | 68           | -                     | -             | 3              | 64                 | 3                   | -                   | 68           | -                     | -             | 3              | 64                 |
| 2.     | 3                   | -                   | 63           | -                     | -             | 2              | 61                 | 3                   | -                   | 63           | -                     | -             | 2              | 61                 |
| 3      | 3                   | -                   | 64           | -                     | -             | 2              | 54                 | 3                   | -                   | 61           | -                     | 1             | 2              | 52                 |
| 4.     | 3                   | -                   | 57           | -                     | -             | 3              | 48                 | 3                   | -                   | 58           | -                     | -             | 2              | 46                 |
| 5.     | 2                   | -                   | 49           | -                     | 1             | -              | -                  | 2                   | -                   | 49           | -                     | 5             | -              | -                  |
| 6.     | 2                   | -                   | 53           | -                     | 6             | -              | -                  | 2                   | -                   | 49           | -                     | 6             | -              | -                  |
| 7.     | 2                   | -                   | 51           | -                     | 3             | -              | -                  | 2                   | -                   | 52           | -                     | 3             | -              | -                  |
| 8.     | 2                   | -                   | 42           | -                     | 5             | -              | -                  | 2                   | -                   | 41           | -                     | 8             | -              | -                  |
| 9.     | 2                   | -                   | 46           | -                     | 9             | -              | -                  | 2                   | -                   | 45           | -                     | 9             | -              | -                  |
| Spolu  | 22                  | -                   | 493          | -                     | 24            | 10             | 227                | 22                  | -                   | 486          | -                     | 32            | 9              | 223                |

**c) Údaje o počte zapísaných žiakov do I. ročníka ZŠ, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy****c1) Údaje o počte zapísaných žiakov do I. ročníka**

| Počet žiakov | Z celkového počtu zapísaných |                  |                           | Počet tried |
|--------------|------------------------------|------------------|---------------------------|-------------|
| Spolu        | Dievčatá počet /%            | Odklady počet /% | Nezaškolení v MŠ počet /% | Samostatné  |
| 89           | 51 / 57,30 %                 | 7 / 7,86         | 0 / 0 %                   | 3           |

**c2) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy**c.2.1) Žiaci 9. ročníka

| Počet žiakov | Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ |         |                        |         |
|--------------|--------------------------------------------------------------------|---------|------------------------|---------|
|              | gymnázia                                                           |         | stredné odborné školy* |         |
| 9. ročník    | Prihlásení                                                         | Prijatí | Prihlásení             | Prijatí |
| 45*          | 18                                                                 | 18      | 26                     | 25      |

\* jeden žiak v zahraničí

\* priemyslovky, obchodné akadémie, pedagogická a sociálna akadémia atď.

c. 2.2) Žiaci 5. ročníka

| Počet žiakov 5. ročníka | Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8. ročné gymnázia a iné školy |         |         |              |         |         |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|--------------|---------|---------|
|                         | osemročné gymnázia                                                           |         |         | na iné školy |         |         |
|                         | Prihlásení                                                                   | Úspešní | Prijatí | Prihlásení   | Úspešní | Prijatí |
| 49                      | 18                                                                           | -       | 9       | -            | -       | -       |

c. 2.3.) Žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

| Počet žiakov 8. ročníka | Prehľad o počte žiakov 8. ročníka prijatých na SŠ |         |         |               |         |         |
|-------------------------|---------------------------------------------------|---------|---------|---------------|---------|---------|
|                         | bilingválne gymnáziá                              |         |         | Na iné školy* |         |         |
|                         | Prihlásení                                        | Úspešní | Prijatí | Prihlásení    | Úspešní | Prijatí |
| 41                      | 11                                                | -       | 9       | 1             | 1       | 1       |

\* športové školy, hudobno-tanečná škola atď.

\*SOŠ

**e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania.**

**e.1.) I. stupeň**

**Slovné hodnotenie žiakov 1. ročníka**

| Trieda | Počet žiakov | Prospeli | Neprospeli | Neklasifikovaní (v zahraničí) |
|--------|--------------|----------|------------|-------------------------------|
| I. A   | 22           | 22       | 0          | 0                             |
| I. B   | 23           | 21       | 0          | 2                             |
| I. C   | 23           | 22       | 0          | 1                             |

**Hodnotenie žiakov 2. – 4. ročníka**

| Ročník                   | Trieda | SJL  | CJ   | MAT  | Prvouka | Vlastiveda | Prírodoveda | Ø triedy |
|--------------------------|--------|------|------|------|---------|------------|-------------|----------|
| 2.                       | II. A  | 1,30 | 1,00 | 1,05 | 1,05    | -          | -           | 1,10     |
|                          | II. B  | 1,27 | 1,05 | 1,23 | 1,09    | -          | -           | 1,16     |
|                          | II. C  | 1,25 | 1,00 | 1,15 | 1,10    | -          | -           | 1,21     |
| 3.                       | III. A | 1,39 | 1,50 | 1,39 | -       | 1,22       | 1,33        | 1,37     |
|                          | III. B | 1,42 | 1,42 | 1,42 | -       | 1,33       | 1,09        | 1,34     |
|                          | III. C | 1,33 | 1,11 | 1,22 | -       | 1,00       | 1,11        | 1,15     |
| 4.                       | IV. A  | 1,45 | 1,50 | 1,40 | -       | 1,20       | 1,05        | 1,32     |
|                          | IV. B  | 1,61 | 1,33 | 1,50 | -       | 1,11       | 1,06        | 1,32     |
|                          | IV. C  | 1,32 | 1,53 | 1,32 | -       | 1,42       | 1,32        | 1,38     |
| Ø jednotlivých predmetov |        | 1,37 | 1,27 | 1,29 | 1,08    | 1,21       | 1,16        | 1,23     |

**e.2. II. stupeň základnej školy**

| Ročník | Trieda    | SPR  | SJL  | ANJ  | NEJ  | MAT  | INF  | FYZ  | CHE  | BIO  | DEJ  | GEG  | OBN  | ETV  | NBV  | SEE  | THD  | HUV  | VYV  | TSV  | VUM  | ENV  | Ø triedy |
|--------|-----------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|----------|
| 5.     | V. A      | 1,05 | 1,71 | 1,76 | 1,71 | 2,05 | 1,14 | -    | -    | 1,57 | 1,43 | 1,86 | -    | 1,00 | 1,00 | -    | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | -    | -    | 1,40     |
|        | V. B      | 1,00 | 2,26 | 2,04 | 1,65 | 2,65 | 1,13 | -    | -    | 1,65 | 1,83 | 1,65 | -    | 1,00 | 1,29 | -    | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,13 | -    | -    | 1,55     |
|        |           |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |          |
| 6.     | VI. A     | 1,13 | 1,61 | 2,17 | 1,65 | 1,96 | 1,09 | 2,00 | -    | 1,57 | 2,04 | 1,78 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | -    | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | -    | -    | 1,46     |
|        | VI. B     | 1,18 | 2,50 | 2,41 | 2,14 | 2,50 | 1,19 | 2,05 | -    | 1,86 | 2,50 | 2,05 | 1,00 | 1,00 | 1,44 | -    | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | -    | -    | 1,69     |
|        |           |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |          |
| 7.     | VII. A    | 1,00 | 1,41 | 2,11 | 1,59 | 1,78 | 1,00 | 2,00 | 1,33 | 1,41 | 1,63 | 1,67 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | -    | -    | 1,35     |
|        | VII. B    | 1,00 | 1,44 | 2,12 | 1,76 | 1,64 | 1,04 | 2,00 | 1,67 | 1,60 | 2,24 | 1,68 | 1,08 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | -    | -    | 1,43     |
|        |           |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |          |
| 8.     | VIII. A   | 1,00 | 2,35 | 2,47 | 1,80 | 2,60 | 1,10 | 2,50 | 2,85 | 2,15 | 1,85 | 1,90 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | -    | -    | 1,10 | 1,00 | -    | 1,73     |
|        | VIII. B   | 1,15 | 2,75 | 2,60 | 2,10 | 2,85 | 1,10 | 2,75 | 2,75 | 2,35 | 2,25 | 2,30 | 1,40 | 1,00 | 1,14 | 1,00 | 1,00 | -    | -    | 1,16 | 1,00 | -    | 1,91     |
|        |           |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |          |
| 9.     | IX. A     | 1,10 | 2,60 | 2,20 | 2,30 | 3,00 | 1,00 | 2,85 | 1,79 | 2,35 | 2,35 | 2,85 | 1,00 | 1,00 | 1,25 | -    | -    | -    | -    | 1,17 | 1,00 | 1,70 | 1,95     |
|        | IX. B     | 1,00 | 1,83 | 1,88 | 1,33 | 2,58 | 1,00 | 2,71 | 2,42 | 1,92 | 2,33 | 2,25 | 1,04 | 1,00 | 1,00 | -    | -    | -    | -    | 1,22 | 1,00 | 1,50 | 1,74     |
| Σ      | 2. stupeň | 1,06 | 2,04 | 2,17 | 1,80 | 2,36 | 1,07 | 2,35 | 2,13 | 1,84 | 2,04 | 1,99 | 1,06 | 1,00 | 1,11 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,07 | 1,00 | 1,60 | 1,62     |

**e 3.) Výsledky externých meraní**  
**Testovanie 5 – 2016**

| Trieda       | Počet žiakov | Z toho písalo | MAT<br>Ø počet bodov SR | MAT<br>Ø počet bodov triedy | MAT<br>Ø v % v SR | MAT<br>Ø v % triedy | SJL<br>Ø počet bodov SR | SJL<br>Ø počet bodov triedy | SJL<br>Ø v % v SR | SJL<br>Ø v % triedy |
|--------------|--------------|---------------|-------------------------|-----------------------------|-------------------|---------------------|-------------------------|-----------------------------|-------------------|---------------------|
| V. A         | 24           | 21            | 18,7                    | 24,1                        | 62,3              | 80,3                | 18,9                    | 24,3                        | 63,1              | 80,9                |
| V. B         | 26           | 20            |                         | 21,4                        |                   | 71,3                |                         | 21,9                        |                   | 73,0                |
| Celkom školy | 50           | 41            |                         | 22,8                        |                   | 75,9                |                         | 23,1                        |                   | 77,1                |

**Testovanie 9 – 2017**

| Trieda       | Počet žiakov | Z toho písalo | MAT<br>Ø počet bodov SR | MAT<br>Ø počet bodov triedy | MAT<br>Ø v % v SR | MAT<br>Ø v % triedy | SJL<br>Ø počet bodov SR | SJL<br>Ø počet bodov triedy | SJL<br>Ø v % v SR | SJL<br>Ø v % triedy |
|--------------|--------------|---------------|-------------------------|-----------------------------|-------------------|---------------------|-------------------------|-----------------------------|-------------------|---------------------|
| IX. A        | 20           | 20            | 11,3                    | 10,4                        | 56,4              | 52,0                | 15,3                    | 16,3                        | 61,2              | 65,2                |
| IX. B        | 25           | 24            |                         | 13,3                        |                   | 66,6                |                         | 17,2                        |                   | 68,8                |
| Celkom školy | 45           | 44            |                         | 12,0                        |                   | 60,0                |                         | 16,8                        |                   | 67,2                |

**f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v školskom roku 2016/2017**

| Ročník | Trieda | Uplatňované učebné plány                         |
|--------|--------|--------------------------------------------------|
| 1.     | I. A   | primárne vzdelávanie – 1. stupeň základnej školy |
|        | I. B   | primárne vzdelávanie – 1. stupeň základnej školy |
|        | I. C   | primárne vzdelávanie – 1. stupeň základnej školy |
| 2.     | II. A  | primárne vzdelávanie – 1. stupeň základnej školy |
|        | II. B  | primárne vzdelávanie – 1. stupeň základnej školy |
|        | II. C  | primárne vzdelávanie – 1. stupeň základnej školy |
| 3.     | III. A | ISCED 1 pre primárne vzdelávanie                 |
|        | III. B | ISCED 1 pre primárne vzdelávanie                 |
|        | III. C | ISCED 1 pre primárne vzdelávanie                 |
| 4.     | IV. A  | ISCED 1 pre primárne vzdelávanie                 |
|        | IV. B  | ISCED 1 pre primárne vzdelávanie                 |
|        | IV. C  | ISCED 1 pre primárne vzdelávanie                 |

|    |         |                                                        |
|----|---------|--------------------------------------------------------|
| 5. | V. A    | nižšie stredné vzdelávanie – 2. stupeň základnej školy |
|    | V. B    | nižšie stredné vzdelávanie – 2. stupeň základnej školy |
| 6. | VI. A   | nižšie stredné vzdelávanie – 2. stupeň základnej školy |
|    | VI. B   | nižšie stredné vzdelávanie – 2. stupeň základnej školy |
| 7. | VII. A  | ISCED 2 pre nižšie sekundárne vzdelávanie              |
|    | VII. B  | ISCED 2 pre nižšie sekundárne vzdelávanie              |
| 8. | VIII. A | ISCED 2 pre nižšie sekundárne vzdelávanie              |
|    | VIII. B | ISCED 2 pre nižšie sekundárne vzdelávanie              |
| 9. | IX. A   | ISCED 2 pre nižšie sekundárne vzdelávanie              |
|    | IX. B   | ISCED 2 pre nižšie sekundárne vzdelávanie              |

**g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie**

| Základná škola                                    | Počet | Školský klub detí              | Počet |
|---------------------------------------------------|-------|--------------------------------|-------|
| zamestnanci ZŠ -spolu                             | 41    | zamestnanci ŠKD                | 9     |
| Z toho PZ*                                        | 33    | Z toho PZ                      | 9     |
| Z počtu pedag. zamestnancov:                      |       | Z počtu pedag. zamestnancov:   |       |
| - kvalifikovaní                                   | 33    | - kvalifikovaní                | 9     |
| - nekvalifikovaní                                 |       | - nekvalifikovaní              |       |
| - dopĺňajú si vzdelanie                           |       | - dopĺňajú si vzdelanie        |       |
| Z toho NZ**                                       | 8     | Z toho NZ                      |       |
| Z počtu nepedag. zamestnancov:                    |       | Z počtu nepedag. zamestnancov: |       |
| - školský psychológ***                            | 1     | - upratovačky                  |       |
| - špeciálny pedagóg****                           | 1     | ZŠS:                           |       |
| - upratovačky                                     | 4     | zamestnanci ZŠS-spolu          | 6     |
| - vrátnik                                         | 1     |                                |       |
| - správca budovy                                  | 1     |                                |       |
| - ostatní (ekonóm, mzdár atď.)                    | 1     |                                |       |
| Spolu počet zamestnancov ZŠ+ŠKD+ZŠS               |       | 56                             |       |
| Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ / % |       | 42 / 75,00 %                   |       |

Vysvetlivky: PZ\* – pedagogickí zamestnanci, NZ\*\* – nepedagogickí zamestnanci, Špeciálny pedagóg\*\*\*\* - ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej)

**g1) Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2016/2017**

| Predmet                      | Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet |
|------------------------------|---------------------------------------------------|
| I. stupeň ZŠ:                |                                                   |
| Slovenský jazyk a literatúra |                                                   |
| Cudzí jazyk                  | 4                                                 |
| Prírodoveda                  |                                                   |
| Vlastiveda                   |                                                   |
| Etická výchova               |                                                   |
| Náboženská výchova           |                                                   |
| Matematika                   |                                                   |
| Informatická výchova         | 1                                                 |
| Pracovné vyučovanie          |                                                   |
| Výtvarná výchova             |                                                   |
| Hudobná výchova              |                                                   |
| II. stupeň ZŠ:               |                                                   |
| Slovenský jazyk a literatúra |                                                   |
| Cudzí jazyk                  |                                                   |
| Matematika                   |                                                   |
| Informatika                  | 3                                                 |
| Fyzika                       | 1                                                 |
| Chémia                       | 1                                                 |
| Biológia                     |                                                   |
| Dejepis                      |                                                   |
| Geografia                    | 1                                                 |
| Občianska náuka              | 2                                                 |
| Etická výchova               | 5                                                 |
| Náboženská výchova           |                                                   |
| Svet práce                   |                                                   |
| Technika                     | 4                                                 |
| Hudobná výchova              | 2                                                 |
| Výtvarná výchova             |                                                   |
| Telesná a športová výchova   |                                                   |
| Výchova umením               | 1                                                 |
| Environmentálna výchova      |                                                   |

**h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy ( §2 ods.1 písm. h)  
(uvádzať za školský rok 2016/2017)**

| Forma vzdelávania       | Počet<br>vzdelávaných | Priebeh vzdelávania/počet |           |        |
|-------------------------|-----------------------|---------------------------|-----------|--------|
|                         |                       | ukončilo                  | pokračuje | začalo |
| kontinuálne vzdelávanie | 39                    | 38                        | 1         | -      |
| seminár                 | 21                    | 21                        | -         | -      |

**i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti ( § 2 ods. 1 písm. i)**

| Údaje o aktivitách organizovaných ZŠ                                           | Údaje o aktivitách, do ktorých sa ZŠ zapojila                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pravidelné návštevy Staromestskej knižnice na Blumentálskej a Záhrebskej ulici | Hudobná akadémia - výchovné koncerty v Zichyho paláci – Putovanie za tancom                |
| Beseda so spisovateľkou Feriancovou                                            | Hudobná akadémia - výchovné koncerty v Zichyho paláci – Putovanie za sláčikovými nástrojmi |
| Európsky týždeň športu                                                         | Divadelné predstavenie Džungľa – Divadlo Ludus                                             |
| Prevenencia šikanovania a sexuálneho násillia- CPPPaP                          | Festival Jeden svet                                                                        |
| Vzťahy v triede a sexualita – CPPPaP                                           | Staromestská knižnica - Beseda so spisovateľkou                                            |
| Prednáška – Bezpečnejšie využívanie internetu                                  | Športom za duševné zdravie detí – minihádzaná                                              |
| Hrdinovia všedného dňa – Detské múzeum                                         | O červenej čiapočke – Bábkové divadlo                                                      |
| Atmosféra v triede - CPPPaP                                                    | Výchovný koncert: Dychové nástroje v súhre – Dychové kvarteto Harmónia Nova                |
| Exkurzia: ZOO                                                                  | Mladí umelci – maľba – Kultúrne centrum Šancová                                            |
| Exkurzia: Sandberg                                                             | Medzinárodný deň školských knižníc: Čítajme spolu                                          |
| Testovanie: Profesionálna orientácia                                           | Anna čarodejnica – divadlo                                                                 |
| Prednáška: Zdravá výživa - Dietcenter                                          | Hudobná akadémia - výchovné koncerty v Zichyho paláci – Putovanie za renesanciou           |
| Prednášky: Čas premien, Na štarte mužnosti                                     | Koleso šťastia – natáčanie v TV Markíza                                                    |
| Prednáška: Eliminácia násillia na ženách - beseda s policajtkou                | Internetová súťaž iBobor                                                                   |
| ŠK OANJ, ONEJ                                                                  | Športom za duševné zdravie detí – vybíjaná                                                 |
| Vianočné trhy                                                                  | OK OSJL                                                                                    |
| ŠK MO                                                                          | Komparo 2016 – testovanie žiakov 8.a 9. ročníka                                            |
| ŠK Pytagoriáda                                                                 | Súťaž z NBV – Saleziáni dona Bosca                                                         |

|                                                                                       |                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Vystúpenie folklórneho súboru Vienok                                                  | Roboakadémia - Staromestská knižnica                                                              |
| ŠK Geografická olympiáda                                                              | Cirkus Muzikus – Hudobné divadlo                                                                  |
| Korčuľovanie - klzisko Hviezdoslavovo nám.                                            | Testovanie 5 - 2016                                                                               |
| ŠK Biologická olympiáda                                                               | Minihádzanou za zdravím – minihandball                                                            |
| Domáce zvieratá – alternatívna výučba prírodovedy                                     | Súťaž Všetkovedko                                                                                 |
| Šitie – alternatívna výučba pracovného vyučovania                                     | Vianočná električka                                                                               |
| Modrotlač – alternatívna výučba pracovného vyučovania a výtvarnej výchovy             | OLO art                                                                                           |
| Drôtovanie – alternatívna výučba pracovného vyučovania - CVČ                          | Bavme deti športom                                                                                |
| Návšteva prezidentského paláca – audiencia u prezidenta SR                            | Hudobná akadémia - výchovné koncerty v Zichyho paláci – Putovanie za vianočnou piesňou            |
| Lyžiarsky výcvik – Vrátna, Chata pod Grúňom                                           | Peter Black – divadelné predstavenie v ANJ                                                        |
| Póla radí deťom – beseda s policajtkou                                                | Škola na basket – Hant Aréna                                                                      |
| Liečivé rastliny - alternatívna výučba prvouky                                        | Slovensko číta deťom – Staromestská knižnica                                                      |
| Partnerské vzťahy - CPPPaP                                                            | OK olympiáda v ANJ                                                                                |
| Čítanie s Mrkvičkom - dramatizované čítanie, slávnostné otvorenie čitateľského kútika | Majstrovstvá Slovenska vo vybíjanej najmladších žiakov                                            |
| Fašiangový karneval                                                                   | OK matematická olympiáda                                                                          |
| Bezpečnosť na ceste– beseda s policajtkou                                             | Hudobná akadémia - výchovný koncert vo V - klube – Putovanie za rapom                             |
| ŠK Hviezdoslavov Kubín                                                                | OK Geografická olympiáda                                                                          |
| Vláčik Prešporáčik –Hradný okruh - prehliadka Bratislavy                              | Hudobná akadémia - výchovné koncerty v Zichyho paláci – Putovanie za slovenskou populárnou hudbou |
| ŠK Biologická olympiáda                                                               | Staromestské fašiangy 2017                                                                        |
| Školský pohár SFZ – Malý futbal mladších žiakov                                       | Hudobná akadémia - výchovné koncerty v Zichyho paláci – Putovanie za ľudovou hudbou               |
| OK vo florbale                                                                        | OK Pytagoriáda                                                                                    |
| Alternatívna výučba pracovného vyučovania a výtvarnej výchovy - ÚĽUV                  | Maks – matematická korešpondenčná súťaž                                                           |
| Matematická súťaž KLOKAN                                                              | KK - olympiáda v NEJ                                                                              |

|                                                                       |                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| ŠK Slávik Slovenska                                                   | Sen a skutočnosť – výstava - SNG                                                         |
| Exkurzia : Kitsee, Hainburg                                           | Hudobná akadémia - výchovné koncerty v Zichyho paláci – Putovanie za pantomímou          |
| Exkurzia: Spaľovňa komunálneho odpadu                                 | OK Fyzikálna olympiáda                                                                   |
| Otvorená hodina pre deti z MŠ Tabaková 10                             | OK Dejepisná olympiáda                                                                   |
| OK v prehadzovanej – žiaci 1. stupňa                                  | Hudobná akadémia - výchovné koncerty v Zichyho paláci – Putovanie za svetovými melódiami |
| Exkurzia v NBS: Nakupovanie s rozumom alebo ako hospodáriť s peniazmi | Beseda s redaktorkou p. Števkovou z vydavateľstva Buvik – Staromestská knižnica          |
| ŠK Sudoku                                                             | Hudobná akadémia - výchovné koncerty v Zichyho paláci – Putovanie za ľudovými nástrojmi  |
| Čítanie pod perinou                                                   | Biblická olympiáda                                                                       |
| ŠvP – Jazmín, Duchonka                                                | Olompijský filmový festival                                                              |
| OK Futbal cup – v malom futbale                                       | OK Hviezdoslavov Kubín                                                                   |
| ŠvP Veľký Slavkov                                                     | OK Mc Donalds Cup – minifutbal žiakov a žiačok                                           |
| Junior festival Ekotopfilm Envirofilm 2017                            | Testovanie 9 - 2017                                                                      |
| Celoškolský zber papiera, plastových fliaš                            | OK vo vybíjanej - žiačky                                                                 |
| ŠvP Nemecká                                                           | OK ŠP SFZ v malom futbale                                                                |
| ŠvP Prašník                                                           | KK Fyzikálna olympiáda                                                                   |
| Exkurzia: Botanická záhrada UK                                        | O pohár predsedu BSK v orientačnom behu                                                  |
| Donovaly –školský výlet                                               | Hudobná akadémia - výchovné koncerty v Zichyho paláci – Putovanie za dychovými nástrojmi |
| Exkurzia: Habakuky                                                    | KK Geografická olympiáda                                                                 |
| Návšteva Letnej čítárne – Medická záhrada                             | Hudobná akadémia - výchovné koncerty v Zichyho paláci – Putovanie za spevhrou            |
| Železná studienka – školský výlet                                     | Deň polície – prezentácia policajných činností                                           |
| Exkurzia: Modra                                                       | Bratislavské metamorfózy                                                                 |
| MMB: Mária Terézia a my                                               | KK Mc Donalds Cup – minifutbal žiakov a žiačok                                           |
| KK vybíjaná- najmladší žiaci                                          | Komparo 2017 – testovanie žiakov 4. ročníka                                              |
| OK vo volejbale                                                       | OK Slávik Slovenska 2017                                                                 |

|                 |                                                                                  |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| OK v basketbale | Hudobná akadémia - výchovné koncerty v Zichyho paláci – Putovanie za tangom      |
|                 | KK Sudoku                                                                        |
|                 | KK ŠP SFZ v malom futbale                                                        |
|                 | OK Spoznajme Európu – Dom EÚ                                                     |
|                 | OK Atletika                                                                      |
|                 | KK v orientačnom behu                                                            |
|                 | OK Biologická olympiáda                                                          |
|                 | Koza rohatá – divadelné predstavenie – Mestské divadlo                           |
|                 | KK v prehadzovanej                                                               |
|                 | Hudobná akadémia - výchovné koncerty v Zichyho paláci – Putovanie za hip - hopom |
|                 | Veľké finále OLOmánie                                                            |

### i1) Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

| Názov súťaže, olympiády | Umiestnenie - dosiahnuté výsledky |              |                    | Umiestnenie v medzinárodných súťažiach |        |
|-------------------------|-----------------------------------|--------------|--------------------|----------------------------------------|--------|
|                         | obvodné kolo                      | krajské kolo | celoslovenské kolo | názov súťaže                           | miesto |
| Pytagoriáda             | 1 x 2 m<br>1 x 3 m                |              |                    |                                        |        |
| Geografická olympiáda   | 1 x 2 m                           |              |                    |                                        |        |
| Olympiáda v ANJ         | 1 x 2 m                           |              |                    |                                        |        |
| Dejepisná olympiáda     | 1 x 2 m<br>1 x 3 m                |              |                    |                                        |        |
| Hviezdoslavov Kubín     | 1 x 1 m                           |              |                    |                                        |        |
| Biblická olympiáda      | 1 x 3 m                           |              |                    |                                        |        |
| Vedomostná súťaž z NBV  | 1 x 2 m                           |              |                    |                                        |        |
| Školak cup              | 3 x 1 m                           |              |                    |                                        |        |
| Spoznajme Európu        | 1 x 2 m                           |              |                    |                                        |        |

|                                               |                    |         |         |  |  |
|-----------------------------------------------|--------------------|---------|---------|--|--|
| Minihádzanou za zdravím                       | 1 x 1 m            |         |         |  |  |
| Atletika                                      | 2 x 3 m            |         |         |  |  |
| O najkrajšiu fašiangovú masku                 | 1 x 2 m            |         |         |  |  |
| Školský pohár SFZ                             | 1 x 1 m<br>1 x 2 m |         |         |  |  |
| Futbal cup                                    | 1 x 1 m            |         |         |  |  |
| Športom za duševné zdravie detí - minihádzaná | 1 x 2 m<br>1 x 3 m |         |         |  |  |
| McDonald's cup                                | 1 x 1 m            |         |         |  |  |
| Krst mantinelov                               | 1 x 3 m            |         |         |  |  |
| Angels cup                                    | 1 x 1 m            |         |         |  |  |
| Prehadzovaná                                  | 1 x 1 m<br>1 x 2 m |         |         |  |  |
| O pohár predsedu BSK v orientačnom behu       | 1 x 3 m            |         |         |  |  |
| Volejbal                                      | 2 x 3 m            |         |         |  |  |
| Vybíjaná                                      | 1 x 1 m            | 1 x 1 m | 1 x 6 m |  |  |
| Basketbal                                     | 1 x 3 m            |         |         |  |  |

**j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená**

| Názov projektu                                        | Termín začatia realizácie projektu | Termín ukončenia realizácie projektu | Výsledky                              |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|
| Fakultná škola                                        |                                    |                                      | pedagogická prax študentov PF UK      |
| Hudobná akadémia                                      | september 2008                     |                                      | výchovné koncerty                     |
| Olompiáda                                             | september 2012                     |                                      | zber papiera, plastov                 |
| Baterky na správnom mieste                            | september 2012                     |                                      | zber batérií                          |
| Les ukrytý v knihe                                    | apríl 2017                         | apríl 2017                           | environmentálna výchova               |
| Športom za duševné zdravie detí (v spolupráci so ŠKP) | september 2016                     | jún 2017                             | rozvoj pohybových aktivít medzi deťmi |

#### **k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou školy**

ŠŠI – ŠIC Bratislava vykonala na škole v školskom roku 2016 – 2017 2(dve) tematické inšpekcie.

1) 09. 02. 2017 inšpekcia zameraná na úroveň dosiahnutých kompetencií v oblasti čitateľskej gramotnosti - testovanie žiakov 9. ročníka ZŠ. Žiaci dosiahli lepšie výsledky v časti vyhľadávanie explicitných informácií a horšie výsledky v časti vyhľadávanie implicitných informácií a integrácia a interpretácia myšlienok ako bol národný priemer SR.

2) 05. 04.2017 inšpekcia zameraná na stav zabezpečenia a realizácie celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka v ZŠ. Školský koordinátor a administrátori zabezpečili vhodné priestory, dodržali časový harmonogram otvárania testových zásielok a harmonogram testovania. Pokyny pre administráciu testov boli v kontrolovaných skupinách dodržané. V priebehu testovania sa nevyskytli rušivé momenty.

#### **l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy**

Priestorové podmienky školy sú limitované budovou školy, ktorá bola vybudovaná v 50. rokoch minulého storočia a projektovaná ako 8 ročná 25 triedna škola, počtom žiakov 800 a vytvorených troch tried v jednotlivých ročníkoch. V posledných rokoch sa pohybuje počet žiakov na škole okolo 500, v triedach podľa školského zákona je menší počet žiakov, ako to bolo v minulosti. V minulom školskom roku sme mali 22 kmeňových tried. Tým sa nám vytvorili možnosti, že znova máme aj odborné učebne na škole, ktoré sa v minulosti rušili. Chýba nám ale odborná učebňa prírodovedných predmetov (CHE, FYZ, BIO), ale tiež geografie, dejepisu a výchovných predmetov (ETV, OBN). Na ZŠ máme 3 odborné učebne cudzích jazykov a 1 odbornú učebňu spoločenských predmetov, v ktorých však čiastočne absentuje vybavenie modernou didaktickou technikou a 3 odborné multimediálne učebne s výpočtovou technikou, do ktorých sme zabezpečili interaktívne tabule /spolu ich máme 4/.

Vedenie školy sa sústavne stará o zabezpečenie materiálneho a technického vybavenia tried. Do 11tried sme zaviedli pevný internet a zabezpečili projekciu dataprojektormi. Zaviedli sme WI-FI internetové spojenie na celej škole. Zabezpečili hygienické vymaľovanie kuchynských priestorov, 3 kabinetov a 3 tried a deratizáciu celej školy. Rodičia finančne a manažmentom zabezpečili rekonštrukcie triedy pre potreby školského klubu detí. Zriadili sme v spoločných priestoroch školy na 2. poschodí čitateľský kútik pre žiakov školy.

Materiálno-technické zabezpečenie školy nezodpovedá úplne potrebám školy. Je potrebné v škole opätovne zriadiť školské dielne. V minulom školskom roku sme pripravili miestnosti a zakúpili pracovné stoly. V ďalšom školskom roku plánujeme aj s pomocou európskych fondov vybaviť dielne potrebnou technikou a pracovnými pomôckami. Škola potrebuje vybaviť aspoň najpotrebnejšie chýbajúce a zastarané učebné pomôcky do kabinetov. Vedenie školy sa snaží aj v spolupráci s ZRŠ a sponzorstvom zabezpečiť aspoň učebné pomôcky, ktoré každoročne dokupujeme hlavne pre I. stupeň ZŠ a ŠKD, ale tiež do kabinetov odborných predmetov na II. stupni ZŠ.

Je potrebné vyriešiť ďalšie nasledujúce problémy:

- rekonštrukcia kanalizačných rozvodov a teplovodných rozvodov v celej škole,
- výmena dverí na triedach, kabinetoch, sociálnych zariadeniach,
- oprava podlahy v niektorých triedach.

V budúcom školskom roku bude prioritná úloha – znova vytvorenie a vybavenie školských dielní na výučbu podľa inovovaného ŠkVP a vybavenie tried na 1. stupni ZŠ dataprojektormi.

**m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**  
 Správa o hospodárení za rok 2015 - Príloha správy č.2

|              |                     |                   |
|--------------|---------------------|-------------------|
| 1            | zš                  | 747 142,00        |
| 2            | škd                 | 83 000,00         |
| 3            | šsz                 | 54 400,00         |
| 4            | poplatky škd        | 41 993,00         |
| 5            | nájmy               | 16 848,41         |
| 6            | sponzorské          | 576,59            |
| 7            | sociálne dávky      | 49,08             |
| 8            | poplatky šsz        | 40 281,05         |
| 9            | vzdelávacie poukazy | 11 916,00         |
| <b>Spolu</b> |                     | <b>934 450,37</b> |

|       |                                                                                                             |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1,2,3 | uvedené prostriedky boli čerpané v zmysle schváleného rozpočtu                                              |
| 4     | poplatky rodičov boli použité na pokrytie energií a nákup materiálu v škd                                   |
| 5     | vybrané prostriedky škola použila na úhradu energií a údržbu priestorov školy                               |
| 6     | príspevky škola použila na nákup materiálno-technického zabezpečenia vyučovania v škole                     |
| 7     | prostriedky boli použité v zmysle príslušných predpisov na krytie učebných pomôcok sociálne slabších žiakov |
| 8     | šsz použila vybrané poplatky stravníkov na krytie časti mzdových nákladov a materiálneho vybavenia kuchyne  |
| 9     | pridelené prostriedky škola použila na materiálne zabezpečenie a odmeny pre vedúcich záujmových útvarov     |

**n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia**

Škola v koncepčnom zámere rozvoja školy na roky 2015 – 2020 prijala 19 bodov rozvoja školy, ktoré sme ku koncu každého roka hodnotili a robili analýzu plnenia.

1. Trvalo sme zabezpečovali v škole humanizáciu a demokratizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu dotváraním a neustálym zlepšovaním pozitívnej klímy v školskom prostredí v jednotlivých kolektívoch tried, oddeleniach a skupinách. Do tejto činnosti sa zapájali všetci pedagogickí zamestnanci školy. Úspešne sa darí pokračovať v tomto úsilí so špeciálnou pedagogičkou, ktorá pravidelne pracuje so žiakmi, jednotlivcami ako aj celými kolektívami tried. Učitelia ETV pracovali so žiakmi a rôznymi psychologickými hrami prispievali k humanizácii procesu. Učiteľky, vychovávateľky ŠKD, výchovná poradkyňa upravili a skrášlili spoločné priestory školy a chodby a prispeli tak k zlepšeniu pozitívnej klímy na škole. Na 2. poschodí sme vytvorili čitateľský kútik pre deti, v ktorom rozvíjame rôzne voľnočasové aktivity a tiež realizujeme výučbu slovenského jazyka a literatúry.

2. Realizovali sme úlohy spojené s projektom „ Ochrana človeka a prírody“ tak, že sme zapájali žiakov v čo najväčšej miere do súťaží športového charakteru. Pravidelne sme sa úspešne zúčastňovali nielen všetkých športových súťaží organizovaných MŠVVaŠ SR, ale tiež ďalších súťaží, ako Ligy pre duševné zdravie pre žiakov, v ktorých sme dosiahli niekoľko pozoruhodných výsledkov v minihádzanej a v minivybíjanej.
3. Skvalitňovali sme environmentálnu výchovu a vzdelávanie na škole. Vychovávateľky ŠKD viedli prírodovedný krúžok a tvorivé dielne. Učiteľky BIO a GEG, zorganizovali vychádzky žiakov počas školského roka do prírody spojených s environmentálnou výchovou, zorganizovali olympiádu a so žiakmi pripravili výstavu žiackych prác na tému environmentálneho vzdelávania, zúčastnili sme sa podujatí Ekotopfilmu. Realizovali sme sa v projekte OLOMPIADA, kde sme dosiahli celý rad pekných výsledkov a boli sme aj finančne sponzorsky ocenení.
4. V minulom roku sme sa zamerali na prehĺbovanie povedomia žiakov k slovenskej štátnosti, histórie, hrdosti na vlastný národ a poznávaním osobností minulosti a súčasnosti podujatiami: návšteva SNG a SNM, exkurziami Po stopách Habsburgovcov a na Devíne, exkurzia do múzea Ľ.Štúra v Modre, návšteva NR SR a prezidentského paláca.
5. Realizovali sme program prevencie drogových závislostí. Pri práci sme využívali publikácie Nenič svoje múdre telo, Ako poznám sám seba, realizovali sme projekty Cesta k emocionálnej zrelosti a Správaj sa normálne a videokazetu „ Cesta do raja“.
6. Realizovali sme výučbu cudzích jazykov už od 1. triedy ZŠ. V rámci voľnočasových aktivít sme realizovali krúžky konverzácií v cudzích jazykoch: anglický, nemecký, francúzsky.
7. Na škole sme vytvárali podmienky pre ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov. V kontinuálnom vzdelávaní si odbornosť zvyšovalo 39 pedagogických zamestnancov. Učitelia využívajú IKT vo vyučovacom procese, každý učiteľ je vybavený tabletom, väčšina využíva dataprojektor a notebook na vyučovacích hodinách Učitelia si zvyšujú svoje profesijné kompetencie v rôznych projektoch.
8. Pracovali sme s talentovanými žiakmi. Pripravovali a realizovali ich zapojenie do všetkých predmetových postupových súťaží pre ZŠ. Výborné výsledky sme dosiahli biblickej olympiáde, v matematických a prírodovedných súťažiach, v literárnych súťažiach a v niektorých druhoch športových súťaží.
9. Na zabezpečenie a rozširovanie rozvoja schopností a poznatkov žiakov sme za pomoci vzdelávacích poukazov organizovali 26 krúžkov vzdelávacieho, technického a športového charakteru. Zúčastňovali sme sa rôznych vzdelávacích akcií, podujatí, na športových súťažiach, ktoré organizujú rôzne organizácie vzdelávacieho charakteru pre žiakov.
10. Využívaním výpočtovej techniky v odborných učebniach PC vo vyučovacom procese hlavne v predmetoch THD, SEE, MAT, FYZ, BIO zabezpečovali sme prípravu žiakov na život v technickom prostredí. Hoci na škole nedisponujeme v súčasnosti s odbornými učebňami na vyučovanie prírodovedných predmetov, vo vyučovaní predmetov FYZ, CHE a BIO sme realizovali so žiakmi predpísané laboratórne práce.

11. Zvyšovali sme úroveň mravnej a etickej výchovy vytváraním vhodných podmienok na výchovno-vzdelávaciu činnosť žiakov.
12. Zamerať koordinátorskú prácu výchovného poradcu na dobrú informovanosť pedagogických zamestnancov, rodičov, žiakov. Túto úlohu 100% splnila výchovná poradkyňa p. Glasnáková. Výsledkom práce je to, že sme nemali žiadne problémy s umiestnením žiakov 9. ročníka na stredné školy. Kvalitnou prácou výchovnej poradkyne, zabezpečením pomoci problémovým žiakom sa nám podarilo umiestniť aj žiakov, ktorí dosahovali veľmi slabé vzdelávacie výsledky a mali tiež veľké rezervy vo svojom správaní, čo sa každoročne odrážalo zníženými známami so správania. Pri tejto náročnej práci sa prejavila tiež spolupráca a samotná práca školskej špeciálnej pedagogičky.
13. Pre žiakov 7. ročníka sme uskutočnili LV v Malej Fatre. Pre žiakov 3. ročníka sme zorganizovali v spolupráci Rodičovským združením školy ( RZŠ ) plavecký výcvik. Zorganizovali sme letný detský tábor pre žiakov I. stupňa ZŠ v Tesároch.
14. V ŠKD sme organizovali bohatú pravidelnú krúžkovú činnosť. Žiaci v rámci ŠKD úspešne vystúpili s kultúrnym programom na Vianočných trhoch, ktoré organizovala MČ Bratislava – Staré Mesto. Výsledky týchto činností boli prezentované na výstavkách v priestoroch školy.
15. Realizovali sme projekt EDUPAGE elektronickej triednej knihy a elektronickej internetovej žiackej knižky, ktorý sa stretol s veľkým pochopením zo strany rodičov. Rodičia boli počas školského roka priebežne informovaní o študijných, vzdelávacích a výchovných výsledkoch svojich detí.
16. Zintenzívnili sme spoluprácu s rodičmi žiakov. RZŠ poskytlo škole materiálnu a finančnú pomoc pri realizácii výchovnovzdelávacích cieľov a podujatí ( napr. LV, plavecký výcvik, ŠvP), rodičia finančne a manažmentom zabezpečili rekonštrukciu herne v ŠKD a finančne pomohli pri realizácii čitateľského kútika v škole.
17. Umožňovali sme všetkým zamestnancom, aby sa mohli zúčastniť na ďalších formách vzdelávania a kariérneho rastu, o ktoré prejavili záujem v Regionálnom metodicko-pedagogickom centre Bratislava a iných vzdelávacích inštitúciách. Rôznych foriem ďalšieho vzdelávania sa v minulom roku zúčastnilo 39 pedagogických zamestnancov školy.
18. Vedenie školy zabezpečovalo zvyšovanie právneho vedomia zamestnancov školy. Pravidelne na pracovných poradách sme pohotovo informovali o nových všeobecne záväzných právnych predpisoch.
19. Vedenie školy sa sústavne staralo o zabezpečenie materiálneho a technického vybavenia tried. Pripravili sme podmienky na vytvorenie odbornej učebne prírodovedných predmetov a odbornej učebne – školských dielní, ktoré plánujeme v budúcom roku doplniť o materiálové vybavenie aj s pomocou európskych fondov. Zmodernizovali sme vybavenie odbornej učebne PC 2. Zabezpečili hygienické vymaľovanie kuchynských priestorov a deratizáciu celej školy.

**o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>SILNÉ STRÁNKY</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov</li> <li>➤ vysoká odbornosť vo vyučovaní cudzích jazykov</li> <li>➤ zážitkové vyučovanie</li> <li>➤ špeciálna školská pedagogička</li> <li>➤ školská psychologička</li> </ul> | <b>SLABÉ STRÁNKY</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ využívanie didaktických pomôcok</li> <li>➤ nedostatok odborných učební pre prírodovedné predmety</li> </ul> |
| <b>PRÍLEŽITOSTI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov</li> <li>➤ výborné podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií</li> </ul>                                                                                          | <b>RIZIKÁ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ nedostatok finančných prostriedkov</li> </ul>                                                                      |

## **II. Ďalšie informácie o škole:**

### **a) Voľnočasové aktivity školy**

V minulom školskom roku pracovali na škole tieto záujmové útvary:

„Hráči“ moderné spoločenské hry  
Práca s počítačom 1.- 2.ročník  
Matematika hrou 2. ročník  
Hravá angličtina 1. – 4. ročník  
Nemčina hravo  
Francúzština hrou  
Cvičenia zo SJL I. – II.  
Slovenčina hrou 5. – 6. ročník  
Zábavná slovenčina  
Cvičenia z matematiky I. – II.  
Matematický šikovníček  
Sova – matematický krúžok  
Spoznávame Bibliu  
Výtvarný krúžok  
Dramatický krúžok  
Počítačový krúžok  
Patchwork  
Florbal 1. – 2. ročník  
Florbal 3. – 4. ročník  
Florbal 5. – 7. Ročník

Florbal 7. – 9. ročník  
Volejbal 7. – 9. ročník  
Bedminton I.,II.  
Turisticko-lezecký

Tiež sme zorganizovali aj niekoľko pobytových podujatí:

- Plavecký výcvik pre 3. ročník, Lazy pod Makytou, 25.09. – 30.09.2016 /33 účastníkov/
- Lyžiarsky výcvik, Vrátna dolina, 07. 02. – 10.02.2017 / 36 účastníkov/
- Letný detský tábor , Tesáre, 08.07. – 15.07.2017 , / 37 účastníkov/

**c) Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2016/2017 – príloha č.1**

- dochádzka (zameškané hodiny, ospravedlnené, neospravedlnené, neprospievajúci žiaci, výchovné opatrenia pochvaly a pokarhania udelené triednym učiteľom, riaditeľom školy, znížené známky zo správania).

.....  
riaditeľ školy

**Stanovisko rady školy – príloha :**

Rada školy súhlasí s obsahom a odporúča Mestskej časti Bratislava – Staré Mesto  
**s c h v á l i ť** Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti  
ZŠ, Vazovova 4 za školský rok 2016/2017.

.....  
predseda rady školy

### Klasifikácia školy po ročníkoch školský rok 2016/2017 II. polrok

#### Počty žiakov

| Ročník         | 0. | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | iný | Spolu |
|----------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-------|
| Počet tried    |    | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  |     | 22    |
| Počet chlapcov |    | 24 | 28 | 35 | 36 | 19 | 17 | 25 | 26 | 23 |     | 233   |
| Počet dievčat  |    | 44 | 35 | 26 | 22 | 30 | 32 | 27 | 15 | 22 |     | 253   |
| Počet žiakov   |    | 68 | 63 | 61 | 58 | 49 | 49 | 52 | 41 | 45 |     | 486   |

#### Študijné výsledky

|                                  |  |    |      |      |      |      |      |      |      |      |  |      |
|----------------------------------|--|----|------|------|------|------|------|------|------|------|--|------|
| Prospeli s vyznamenaním          |  |    | 57   | 44   | 39   | 18   | 23   | 32   | 11   | 6    |  | 230  |
| Prospeli veľmi dobre             |  |    | 5    | 9    | 14   | 21   | 13   | 15   | 14   | 23   |  | 114  |
| Prospeli                         |  | 65 |      | 6    | 4    | 6    | 8    | 5    | 14   | 16   |  | 118  |
| Prospeli - spolu                 |  | 65 | 62   | 59   | 57   | 45   | 44   | 52   | 39   | 45   |  | 468  |
| Výborní žiaci (priemer 1.00)     |  |    | 45   | 30   | 27   | 9    | 4    | 4    | 2    |      |  | 121  |
| Slabo prosievajúci žiaci         |  |    |      | 1    | 1    | 4    | 9    | 5    | 14   | 13   |  | 47   |
| Neprospeli z 1 resp. 2 predmetov |  |    |      |      |      |      |      |      |      |      |  |      |
| Neprospeli z viac predmetov      |  |    |      |      |      |      | 1    |      | 1    |      |  | 2    |
| Neprospeli                       |  |    |      |      |      |      | 1    |      | 1    |      |  | 2    |
| Neklasifikovaní                  |  | 3  | 1    | 2    | 1    | 4    | 4    |      | 1    |      |  | 16   |
| Neklasifikovaní z predmetu       |  |    |      |      |      |      |      |      |      |      |  |      |
| Celkový študijný priemer         |  |    | 1,15 | 1,28 | 1,34 | 1,47 | 1,57 | 1,39 | 1,82 | 1,84 |  | 1,45 |

#### Výchovné opatrenia

|                     |  |    |    |    |    |    |   |    |    |    |  |     |
|---------------------|--|----|----|----|----|----|---|----|----|----|--|-----|
| Pochvala triedny    |  | 24 | 24 | 16 | 17 | 2  | 4 | 6  | 1  | 7  |  | 101 |
| Pochvala riaditeľ   |  |    |    | 2  | 12 | 16 | 4 | 13 | 12 | 4  |  | 63  |
| Spolu               |  | 24 | 24 | 18 | 29 | 18 | 8 | 19 | 13 | 11 |  | 164 |
| Napomenutie triedny |  |    |    | 1  | 7  | 1  |   | 1  |    |    |  | 10  |
| Pokarhanie triedny  |  |    |    |    |    | 3  |   | 4  |    | 5  |  | 12  |
| Pokarhanie riaditeľ |  |    |    |    |    | 1  | 4 | 2  | 7  |    |  | 14  |
| Spolu               |  |    |    | 1  | 7  | 5  | 4 | 7  | 7  | 5  |  | 36  |

#### Znížené známky zo správania

|          |  |  |  |  |  |   |   |  |   |   |  |   |
|----------|--|--|--|--|--|---|---|--|---|---|--|---|
| Stupeň 2 |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  | 1 | 2 |  | 5 |
| Stupeň 3 |  |  |  |  |  |   |   |  |   |   |  |   |
| Stupeň 4 |  |  |  |  |  |   | 2 |  | 1 |   |  | 3 |
| Spolu    |  |  |  |  |  | 1 | 3 |  | 2 | 2 |  | 8 |

#### Dochádzka

|                             |  |       |       |       |       |       |       |       |       |       |  |       |
|-----------------------------|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--|-------|
| Ospravedlnené h.            |  | 2143  | 1526  | 2025  | 1582  | 2225  | 2390  | 2366  | 2915  | 4218  |  | 21390 |
| Neospravedlnené h.          |  |       |       | 3     | 18    |       | 121   | 6     | 230   | 1     |  | 379   |
| Ospravedlnené h. na žiaka   |  | 33,79 | 24,61 | 35,52 | 27,75 | 45,40 | 48,77 | 45,50 | 71,09 | 93,73 |  | 44,01 |
| Neospravedlnené h. na žiaka |  |       |       | 0,05  | 0,32  |       | 2,46  | 0,11  | 5,60  | 0,02  |  | 0,77  |

Príloha č.2  
Správa o hospodárení za rok 2016

|    | kto          | príjmy     | výdaje     | účt.polož. | text                              |
|----|--------------|------------|------------|------------|-----------------------------------|
| 1  | zš           | 747 142,00 | 455 940,75 | 610        | mzdy,príplatky,odmeny pracovníkov |
|    |              |            | 154 604,25 | 620        | odvody do poisťovní z miezd       |
|    |              |            | 184,73     | 631        | cestovné                          |
|    |              |            | 15 506,88  | 632        | energie,voda,telefón              |
|    |              |            | 63 808,78  | 633        | materiálno-technické zabezpečenie |
|    |              |            |            | 634,635    | udžba                             |
|    |              |            | 47 524,80  | 637        | služby,poplatky,OON               |
|    |              |            | 7 831,81   | 642        | nemoc.dávky,odchodné,odstupne     |
|    |              |            | 1 740,00   | 610,637    | odmeny+služby - zriaďovateľ       |
|    |              |            | 747 142,00 | spolu      |                                   |
| 3  | škd          | 83 000,00  | 61 721,67  | 610        | mzdy,príplatky,odmeny pracovníkov |
|    |              |            | 18 598,69  | 620        | odvody do poisťovní z miezd       |
|    |              |            | 0,00       | 631        | cestovné                          |
|    |              |            | 1 320,00   | 632        | energie,voda                      |
|    |              |            | 0,00       | 633        | materiálno-technické zabezpečenie |
|    |              |            | 1 046,20   | 637        | služby                            |
|    |              |            | 313,44     | 642        | nemoc.dávky,odchodné              |
|    |              |            | 83 000,00  | spolu      |                                   |
| 4  | šj           | 54 400,00  | 34 852,86  | 610        | mzdy,príplatky,odmeny pracovníkov |
|    |              |            | 13 391,76  | 620        | odvody do poisťovní z miezd       |
|    |              |            | 2 409,13   | 632        | energie,voda,telefón              |
|    |              |            | 0,00       | 633        | materiálno-technické zabezpečenie |
|    |              |            | 0,00       | 634+635    | udžba                             |
|    |              |            | 3 746,25   | 637        | služby,poplatky,OON               |
|    |              |            | 0,00       | 642        | nemocenské dávky                  |
|    |              |            | 54 400,00  | spolu      |                                   |
| 6  | poplatky ŠKD | 41 993,00  | 6 301,19   | 611        | mzdy,príplatky,odmeny pracovníkov |
|    |              |            | 6 700,00   | 620        | odvody do poisťovní z miezd       |
|    |              |            | 21 398,45  | 632        | energia,voda,telefón              |
|    |              |            | 2 063,86   | 633        | materiálno-technické zabezpečenie |
|    |              |            | 5 529,50   | 637        | služby,poplatky,OON               |
|    |              |            |            | 642        | nemocenské dávky                  |
|    |              |            | 41 993,00  | spolu      |                                   |
| 8  | nájmy        | 16 848,41  | 6 168,60   | 611        | mzdy,príplatky,odmeny pracovníkov |
|    |              |            | 10 679,81  | 632        | energie,voda,telefón              |
|    |              |            | 16 848,41  | spolu      |                                   |
| 9  | dar          | 576,59     | 576,59     | 633        | učebné pomôcky                    |
| 10 | soc.dávky    | 49,08      | 49,08      | 637        | soc.dávka- uč.pomôcky             |
| 11 | poplatky šj  | 38 524,90  | 4 358,28   | 611        | mzdy,príplatky,odmeny pracovníkov |
|    |              |            | 0,00       | 620        | odvody do poisťovní z miezd       |

|                   |                                |                   |                   |         |                                   |
|-------------------|--------------------------------|-------------------|-------------------|---------|-----------------------------------|
|                   |                                |                   | 18 843,63         | 632     | energia,voda,telefón              |
|                   |                                |                   | 9 318,99          | 633     | materiálno-technické vybavenie šj |
|                   |                                |                   | 6 004,00          | 637     | služby,poplatky,OON               |
|                   |                                |                   |                   | 640     | odchodné,odstupné.nem.dávky       |
|                   |                                |                   | <b>38 524,90</b>  | spolu   |                                   |
| 12                | <b>vzdelávacie<br/>poukazy</b> | <b>11 693,00</b>  | 11 693,00         | 633+637 | odmeny vedúcim krúžkov+materiál   |
|                   |                                |                   | <b>11 693,00</b>  | spolu   |                                   |
| <b>spo<br/>lu</b> |                                | <b>994 226,98</b> | <b>994 226,98</b> |         |                                   |