**Koncepcja Pracy Szkoły na rok 2021/2022**

1. Zapewnienie uczniom bezpiecznej oraz higienicznej organizacji zajęć w warunkach epidemii – COVID-19 na podstawie procedur, wytycznych i rekomendacji MEN, MZ, GIS z dn. 01.09.2021 r.
2. Podnoszenie jakości kształcenia poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów:
* zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki
i pomocy, zwłaszcza w sytuacjach ujawniających się problemów emocjonalnych
i rodzinnych;
* organizowanie kompleksowego wsparcia dla uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, opiniami PPP i innym mającym specyficzne trudności
w nauce;
* położenie nacisku na *Program wychowawczo - profilaktyczny* kładący nacisk na współpracę z rodzicami (wypracowanie partnerstwa), angażowanie ich w życie szkoły oraz położenie nacisku na organizację zajęć do życia w rodzinie;
* szkolenia pracowników szkoły w zakresie pomocy psychologicznej w celu wypracowania jednolitego systemu postępowania z dziećmi o różnych rodzajach niepełnosprawności;
1. Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – położenie nacisku na rozwijanie umiejętności zawodowych, diagnozowanie predyspozycji uczniów oraz pomoc
w wyborze właściwej ścieżki zawodowej.
2. Promowanie postaw ekologicznych, rozwijanie odpowiedzialności za środowisko naturalne.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych.
Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie między innymi wycieczek edukacyjnych.
4. Działania na rzecz praw człowieka, przeciwdziałanie dyskryminacji i przemocy.
5. Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów z uwzględnieniem roztropnego
i uważnego korzystania z narzędzi i zasobów cyfrowych. Podejmowanie działań profilaktycznych w zakresie bezpieczeństwa cyfrowego uczniów.
6. Podnoszenie jakości pracy szkoły poprzez wprowadzanie przez nauczycieli innowacji pedagogicznych.
7. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności i zaangażowania społecznego, między innymi poprzez stwarzanie i zachęcanie uczniów do działalności
w wolontariacie.
8. Realizacja czterech z dwunastu wartości moralnych, takich jak: lojalność
i szlachetność, altruizm i wrażliwość, odpowiedzialność i potencjał, wierność
i powściągliwość.
9. Rozwijanie kreatywności i uczniów, między innymi poprzez działanie Dużego Samorządu Uczniowskiego (kl. 4 – 8) i Małego Samorządu Uczniowskiego.
10. Przygotowanie i przeprowadzenie wewnątrzszkolnego badania wyników nauczania
po okresie lockdownu.
11. Budowanie postaw prozdrowotnych i zdrowego trybu życia.
12. Wzmocnienie roli biblioteki we wspomaganiu rozwoju uczniów i pozostałej społeczności szkolnej (zacieśnienie współpracy z rodzicami i nauczycielami): konieczność uzupełnienia i wzbogacenia księgozbioru biblioteki, przede wszystkim
w nowe lektury oraz książki dla uczniów klas młodszych; selekcja książek – wycofanie zaczytanych, zdezaktualizowanych, zniszczonych i zagubionych, jak również nie oddanych pozycji.
13. Zmodernizowanie pomieszczeń biblioteki.
14. Prowadzenie zajęć uwzględniających potrzeby psychofizyczne i edukacyjne uczniów uczęszczających do świetlicy szkolnej. Zapewnienie wychowankom zorganizowanej opieki wychowawczej – w tym przystosowanie świetlicy szkolnej do dwuzmianowości.
15. Organizowanie zajęć rozszerzających, skierowanych do uczniów zdolnych.
16. Rozwijanie umiejętności uczenia się.
17. Podejmowanie działań integrujących społeczność szkolną ze środowiskiem lokalnym.
18. Zacieśnienie współpracy między wszystkimi pracownikami szkoły w celu lepszej komunikacji, wzajemnej pomocy i szacunku.

**Kontynuacja następujących projektów i programów:**

* projekt „Wars i Sawa”,
* projekt „Rowerowy Maj”,
* projekt „Szkoła różnorodna”,
* program „Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia”,
* projekt „Trzymaj formę”,
* program „Sesja z plusem”,
* projekt „Warszawa programuje”,
* projekt „Lepsza szkoła”,
* projekt „Wiem, co jem”,
* program „Od grosika do złotówki”.

Wykorzystywanie w procesie edukacyjnym narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość dostępnych na stronach MEN, w tym na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej, na przykład e-podręczniki:

* program InstaLing – nauka i utrwalanie słownictwa z języka angielskiego,
* wykorzystanie aplikacji: Kahoot, Quizziz, LearningApps,
* prowadzenie wirtualnych lekcji na platformie WawaCraft (w zależności od sytuacji epidemicznej).

**Kontynuacja następujących działań**

* pogłębianie świadomości patriotycznej uczniów poprzez przygotowanie uczniów do konkursów patriotycznych, między innymi Konkursu poezji pokolenia Kolumbów, konkursu patriotycznego imienia gen. Jakuba Jasińskiego, Konkursu recytatorskiego „Warszawska Syrenka”, ogólnopolskiego Konkursu z historii Olimpus, konkursów historycznych organizowanych przez Muzeum Niepodległości, zorganizowanie akcji pisania listów do Powstańców „Akcja BohaterOn”.
* Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów: przygotowanie uczniów do konkursów i olimpiad, na przykład konkursu kuratoryjnego Kangur, Albus, Mistrz Sudoku, Olimpus, Multitest.
* Kontynuacja działalności Teatru *Epizod*.
* Prowadzenie profilaktyki uzależnień.
* Kontynuacja pracy z uczniem zdolnym, na przykład udział uczniów w dzielnicowym konkursie „Niezwykła liczba π”, udział w zewnętrznym konkursie wiedzy informatycznej LOGIKA i inne.
* Dalsza komputeryzacja biblioteki w systemie MolNet+.
* Działania biblioteczne umożliwiające dystrybucję bezpłatnych podręczników
i ćwiczeń.
* Kontynuacja oceniania kształtującego.
* Działania przeciw dyskryminacji i bullyingowi oraz łamaniu praw człowieka, wynikające ze wcześniejszego udziału w programie „Szkoła przyjazna prawom człowieka”.
* Wspomaganie rozwoju fizycznego uczniów i propagowanie zdrowego trybu życia,
na przykład zorganizowanie Dnia Zdrowego Żywienia.
* Udział w zawodach sportowych, na przykład w Warszawskiej Olimpiadzie Młodzieży.
* Udział w projektach Uniwersytetu dla Dzieci.

**Nowe inicjatywy:**

* wzięcie udziału w projekcie **„Lekcja Enter”**,
* przystąpienie do projektu **Erasmus+,**
* nawiązanie współpracy z Centrum Wspierania Rodzin „Rodzinna Warszawa”,
* przystąpienie do projektu CEO „Globalna szkoła. Razem dla klimatu”,
* przystąpienie do projektu CEO „Program edukacji kulturowej: szkoła Twórczych praktyk”,
* przystąpienie do projektu „Emocja”,
* powołanie Szkolnego Koła Wolontariatu,
* wprowadzenie i realizacja innowacji pedagogicznych w ramach edukacji wczesnoszkolnej:
	+ „Z kulturą za pan brat”,
	+ „Duże sprawy w małych głowach”,
	+ „Każdy inny, każdy wspaniały”,
	+ „Szlakiem warszawskich legend”,
	+ „Korespondencyjny znajomy”,
	+ „Zrozumieć innego”,
	+ „Kraina zmysłów. Sensorycznie się rozwijam, bo skaczę, biegam, badam i dotykam”,
	+ „Gramy zmysłami”,
	+ „Ruch rozwijający wg Weroniki Sherborne,”
	+ „Laboratorium zmysłów”,
* wprowadzenie i realizacja innowacji pedagogicznych w klasach starszych:
* innowacja InstaKod dla klas 4 – 8,
* innowacja Pixblocks dla klas 4 – 8,
* innowacja „Grafika 3D – mam to” dla klas 4 – 8
* innowacja ,,Spotkania z Norwidem – wieczory poetyckie” dla klas 4 – 8,
* innowacja ,,Dotknij Sztuki” dla klasy 4 a.

 *Opracowały:*

 *Joanna Jasiewicz*

 *Olga Miłosz*