

SPRÁVA

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy

za školský rok: 2018/2019

Košice, 08. 10 2019

Vypracovali:
RNDr. Alena Bobáková
RNDr. Zuzana Furárová
Mgr. Milan Marinčák
Ing. Silvia Szaboóvá

Štruktúra správy je v súlade s platnou vyhláškou Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s Metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1./ ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ŠKOLE

(podľa § 2 ods. 1, písm. a) vyhlášky MŠ SR č. 9/2005 Z. z. o štruktúre a obsahu správ výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení)

Názov školy:	Gymnázium	
Adresa školy:	Park mládeže 5, 040 01 Košice	
Telefónne číslo:	055/6335470	
Fax:	-	
Webová stránka:	www.gpm.sk	
Mail:	riaditeľstvo@gpm.sk skola@gpm.sk office@gpm.sk	
Zriaďovateľ školy:	Okresný úrad Košice, Komenského 52, 041 26 Košice	
Riaditeľka školy:	**RNDr. Alena Bobáková**	
Zástupca riaditeľa:	Mgr. Milan Marinčák	štatutárny zástupca, zástupca pre technicko-ekonomickú činnosť, zástupca pre pedagogickú činnosť
	RNDr. Zuzana Furárová	zástupca pre pedagogickú činnosť
Rada školy:	Mgr. Iveta Nemcová	predseda, zástupca pedagogických zamestnancov
	Ing. Albín Sakal	zástupca pedagogických zamestnancov
	Soňa Briškárová	zástupca nepedagogických zamestnancov
	Viktor Slávik, Daniel Kuchár *od júna 2019*	zástupca žiakov
	PhDr. Miroslava Heráková	zástupca rodičov
	Mgr. Ján Janovčík	zástupca rodičov
	Ing. Eva Lenhardtová	zástupca rodičov
	Ing. Viera Kováčová	zástupca zriaďovateľa
	Mgr. Ivica Moyzesová	zástupca zriaďovateľa
	Ing. Imrich Vince *do20. 6. 2019*	zástupca zriaďovateľa
	RNDr. Martin Kotlár, PhD., MBA., LL.M. – *od 20. 6. 2019*	
	Ing. Magdaléna Vitkovičová	zástupca zriaďovateľa

Poradné orgány školy:

- Poradný zbor riaditeľa školy – je zložený z vedúcich funkcionárov školy a vedúcich predmetových komisií
- Pedagogická rada
- Predmetové komisie – metodický orgán: v školskom roku 2018/2019 pracovalo na škole 5 predmetových komisií (PK) pod vedením vedúceho predmetovej komisie. Členmi predmetovej komisie sú učitelia, ktorí vyučujú rovnaké alebo príbuzné predmety takto:

1. *PK humanitných predmetov*, vedúci – Mgr. Eva Lacková, (8 členov, do februára 2019 bolo 9 členov – 1 členka odišla do starobného dôchodku a jedna bola do uvedeného termínu dlhodobo PN) – zabezpečujú vyučovanie slovenského jazyka a literatúry, dejepisu, občianskej náuky, umenia a kultúry, etickej a náboženskej výchovy,
2. *PK matematiky, informatiky, geografie a telesnej výchovy*, vedúci – RNDr. Františka Tarabčáková, (11 členov) – zabezpečujú vyučovanie matematiky, informatiky, geografie, telesnej a športovej výchovy, účelové cvičenia, kurz ochrany života a zdravia, lyžiarsky kurz a plavecký kurz,
3. *PK cudzích jazykov*, vedúci – Mgr. Viera Kišeľáková, (10 učiteľov a 1 anglický lektor) – zabezpečujú vyučovanie anglického, francúzskeho, nemeckého a ruského jazyka,
4. *PK prírodovedných predmetov*, vedúci – Mgr. Iveta Nemcová, (5 členov) – zabezpečujú vyučovanie biológie, fyziky a chémie,
5. *PK španielskeho jazyka a predmetov vyučovaných v španielskom jazyku*, vedúci- PhDr. Pavol Andrejčák, z dôvodu dlhodobej PN vedúceho PK, od februára 2019 Mgr. Töröková, (11 členov) – zabezpečujú vyučovanie španielskeho jazyka, španielskeho jazyka a literatúry a prírodovedných predmetov v španielskom jazyku

- Výchovný poradca: Mgr. Zuzana Krajcárová
- Koordinátor environmentálnej výchovy: Mgr. Viola Pastrnáková
- Koordinátor protidrogovej prevencie: Mgr. Viera Kišeľáková
- Koordinátor výchovy k manželstvu a rodičovstvu: Mgr. Viera Kišeľáková
- Koordinátor informatizácie: Ing. Albín Sakal

2./ ZÁKLADNÉ ŠTATISTICKÉ ÚDAJE O ŠKOLE
(podľa § 2 ods. 1, písm. b) vyhlášky MŠ SR č. 9/2005 Z. z.)

Stav k 15. 9. 2018

SPOLU ZA ŠKOLU

Ročník	**1.**	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**	**Spolu**
Počet tried v ročníku	5	5	5	5	2	22
Počet žiakov v ročníku	166	154	139	139	55	653
Z toho počet žiakov so SVVP	1	2	2	2	1	8

Z uvedeného počtu mali siedmi žiaci povolené absolvovať časť štúdia na škole v zahraničí počas celého školského roka, jeden z nich v 2. polroku pokračoval v štúdiu na našej škole. Piati žiaci študovali podľa individuálneho učebného plánu počas celého školského roka, jedna z nich ukončila štúdium na škole v 1. polroku.

Stav k 31. 8. 2019

Študijný odbor: 7902 J gymnázium

Ročník	**1.**	**2.**	**3.**	**4.**	**Spolu**
Počet tried v ročníku	2	2	3	3	10
Počet žiakov v ročníku	65	66	94	91	316
Z toho počet žiakov so SVVP	1	1	2	2	6

Študijný odbor: 7902 J 74 bilingválne štúdium (slovensko-španielske)

Ročník	**1.**	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**	**Spolu**
Počet tried v ročníku	2	2	2	2	2	10
Počet žiakov v ročníku	67	53	46	45	54	265
Z toho počet žiakov so SVVP	0	0	1	0	1	2

Študijný odbor: 7902 J 74 bilingválne štúdium (slovensko-anglické)

Ročník	**1.**	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**	**Spolu**
Počet tried v ročníku	1	1	0	0	0	2
Počet žiakov v ročníku	31	31	0	0	0	62
Z toho počet žiakov so SVVP	0	0	0	0	0	0

SPOLU ZA ŠKOLU

Ročník	**1.**	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**	**Spolu**
Počet tried v ročníku	5	5	5	5	2	22
Počet žiakov v ročníku	163	150	140	136	54	643
Z toho počet žiakov so SVVP	1	1	3	2	1	8

3./ ÚDAJE O PRIJÍMACÍCH SKÚŠKACH
(podľa § 2 ods. 1, písm. d) vyhlášky MŠ SR č. 9/2005 Z. z.)

Do 1. ročníka pre školský rok 2018/2019 sa prihlásilo **422** žiakov ZŠ do obidvoch študijných odborov, prijatých bolo **131** žiakov.

- **170** žiakov ZŠ sa prihlásilo na študijný odbor 7902 J 74 – bilingválne štúdium (slovensko-anglické)
- z toho **135** uspelo na prijímacích skúškach
  - z toho **24** bolo prijatých do 1 triedy,

- **102** žiakov ZŠ sa prihlásilo na študijný odbor 7902 J 74 – bilingválne štúdium (slovensko-španielske)
- z toho **91** uspelo na prijímacích skúškach
  - z toho **52** bolo prijatých do 2 tried,

- **150** žiakov ZŠ sa prihlásilo na študijný odbor 7902 J
- z toho **127** vyhovelo kritériám na prijatie
  - z toho **55** bolo prijatých do 2 tried.

V školskom roku 2020/2021 plánujeme otvoriť 6 tried (2 triedy štvorročného štúdia, 2 triedy bilingválneho slovensko-španielskeho a 2 triedy bilingválneho slovensko-anglického štúdia) .

4./ VÝCHOVNO-VZDELÁVACIE VÝSLEDKY v školskom roku 2018/2019

(podľa § 2 ods. 1, písm. e) vyhlášky MŠ SR č. 9/2005 Z. z.)

PROSPECH k 31. 8. 2019

Ročník	**1.**	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**	**Spolu za školu**
Počet žiakov v ročníku	163	150	140	136	54	**643**
Počet tried ročníku	5	5	5	2	2	**22**
Počet žiakov, ktorí PSV	48	42	48	52	17	**207**
Počet žiakov, ktorí PVD	62	72	51	43	24	**252**
Počet žiakov, ktorí P	53	36	38	40	13	**180**
Celkový počet žiakov, ktorí prospeli	163	150	137	135	54	**639**
Počet neprospievajúcich žiakov	0	0	1	0	0	**1**
Počet neklasifikovaných žiakov	0	0	2	1	0	**3**
Počet žiakov, ktorí budú konať skúšku v náhradnom termíne	0	0	0	0	0	**0**
Študijný priemer	**1,81**	**1,72**	**1,73**	**1,76**	**1,67**	**1,75**

Priemerná známka z jednotlivých predmetov za 2. polrok

Povinné predmety

PREDMET	Ø
Slovenský jazyk a literatúra	1,99
Anglický jazyk	1,58
Francúzsky jazyk	1,90
Nemecký jazyk	1,48
Ruský jazyk	1,21
Španielsky jazyk	1,63
Španielsky jazyk a literatúra	2,00
Dejepis	1,58
Občianska náuka	1,38
Matematika	2,15
Informatika	1,55
Fyzika	2,25
Chémia	2,12
Biológia	2,29
Geografia	1,50
Umenie a kultúra	1,49
Telesná a športová výchova	1,03
Anglická literatúra (v II.AA)	1,19
Anglické reálie (v II.AA)	1,16

Voliteľné predmety

PREDMET	Ø
Konverzácia v anglickom jazyku	1,65
Konverzácia v španielskom jazyku	1,45
Seminár z dejepisu	1,50
Spoločenskovedný seminár	2,07
Seminár z matematiky v špan. jaz.	2,15
Cvičenia z matematiky	2,10
Programovanie	2,00
Cvičenia z fyziky	2,00
Cvičenia z chémie	2,09
Seminár z biológie	1,95
Cvičenia z biológie v špan. jaz.	2,40
Seminár z geografie	1,77
Dejiny umenia	1,86

MATURITNÁ SKÚŠKA

Príprava a realizácia maturitnej skúšky sa uskutočnila v zmysle Zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a v súlade s Vyhláškou č. 318/2008 Z. z. o ukončovaní štúdia na stredných školách v znení neskorších predpisov a „Dohody o zriadení a činnosti bilingválnych sekcií uzatvorenej medzi MŠ SR a MŠK a Š Španielska v znení Dodatku o ukončovaní štúdia k tejto dohode“.

V školskom roku 2018/2019 sa na maturitnú skúšku prihlásilo 149 žiakov (94 žiakov 4. ročníka štvorročného štúdia a 55 žiakov 5. ročníka päťročného bilingválneho štúdia). Jedna žiačka, ktorá bola prihlásená na maturitnú skúšku, zanechala štúdium na našej škole v 1. polroku, jeden žiak bol vylúčený zo štúdia v 1. polroku, jedna žiačka prerušila štúdium a ďalšia bola vylúčená zo štúdia na našej škole v 2. polroku školského roka. Okrem toho sa na maturitnú skúšku zo slovenského jazyka a literatúry prihlásilo 45 žiakov 4. ročníka päťročného bilingválneho štúdia.

Maturitnú skúšku úspešne vykonalo v riadnom termíne 138 žiakov (90 žiakov 4. ročníka štvorročného štúdia a 48 žiakov 5. ročníka päťročného bilingválneho štúdia) a tak ukončilo štúdium na našej škole. Šiesti žiaci neprospeli v riadnom termíne z jedného predmetu (1 žiačka z ÚFIČ MS, 4 žiaci z EČ MS z matematiky a 1 žiačka z PFIČ zo španielskeho jazyka a literatúry). Jeden žiak maturoval úspešne v septembri 2019 v náhradnom termíne, pretože neprospel v 2. polroku školského roka. Zo žiakov, ktorí neprospeli, úspešne absolvovali MS v septembri 2019 4 žiaci. Dvaja žiaci neprospeli ani v 1. opravnom termíne (1 žiačka z ÚFIČ MS, 1 žiačka z EČ MS z matematiky).
Zo slovenského jazyka a literatúry úspešne zmaturovali 44 prihlásení žiaci 4. ročníka bilingválneho štúdia, jedna žiačka ukončila stredoškolské štúdium v zahraničí a ÚFIČ MS nekonala.

Maturitné skúšky sa uskutočnili v termíne: EČ a PFIČ MS od 12. marca 2019 do 14. marca 2019, písomná forma internej časti MS zo španielskeho jazyka, literatúry a kultúry 26. marca 2019, ÚFIČ MS od 20. mája 2019 do 24. mája 2019 a ÚFIČ MS zo slovenského jazyka a literatúry (4. ročník bilingválneho štúdia) od 25. júna 2019 do 27. júna 2019.
Na škole pracovalo 14 predmetových maturitných komisií a maturitná komisia, v ktorej boli skúšaní žiaci bilingválneho štúdia, ktorí maturovali z predmetov v španielskom jazyku.
Na dobrovoľnú maturitnú skúšku sa prihlásilo 18 žiakov (z toho 3 žiaci na 2 predmety a jedna žiačka na EČ a ÚFIČ MS z MAT) a konali ju 8 žiaci, jedna žiačka len EČ MS a 3 žiaci, ktorí boli prihlásení na 2 predmety, konali skúšku len z jedného predmetu.

Výsledky externej časti MS

Predmet	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť v %	Priemerná úspešnosť na gymnáziách v SR v %	Priemerná úspešnosť na SŠ v SR v %	Percentil
Anglický jazyk B2	105+8d	66,2	61,5	61,7	74,9
Matematika	37+1d	49,82	56,4	51,6	35,9
Slovenský jazyk a lit.	137	63,8	62,9	50,7	88,6

Výsledky písomnej formy internej časti MS

Predmet	Škola		Klasické štúdium		Bilingválne štúdium			
					IV.SA a IV.SB		V.SA a V.SB	
	Počet žiakov	Úspešnosť v %	Počet žiakov	Úspešnosť v %	Počet žiakov	Úspešnosť v %	Počet žiakov	Úspešnosť v %
Slovenský jazyk a literatúra	137	81,88	92	81,13	45	83,41	-	-
Anglický jazyk	105+1d	79,95	91	79,51	-	-	14+1d	82,67
Španielsky jazyk, literatúra a kultúra	53	-	-	-	-	-	53	75,25% Ø = 2,23

Výsledky ústnej formy internej časti MS

Predmet	Úroveň	Počet maturantov	Priemerná známka	
Anglický jazyk	B1	0	-	1,42
	B2	106+2d	1,42	
Biológia	-	41	2,00	2,00
Biológia v španielskom jazyku	-	15	2,13	2,13
Dejepis	-	22	1,45	1,45
Dejiny umenia	-	14	1,64	1,64
Fyzika	-	9	2,00	2,00
Geografia	-	21	1,57	1,57
Chémia	-	32	1,81	1,81
Informatika	-	30+1d	2,03	2,03
Matematika	-	29	1,62	1,62
Matematika v španielskom jazyku	-	20	1,65	1,65
Občianska náuka	-	27	1,81	1,81
Slovenský jazyk a literatúra	-	135	1,76	1,76
Španielsky jazyk	B1	13	1,15	1,15
	B2	0	-	

Predmet	Úroveň	Počet maturantov	Priemerná známka	
Španielsky jazyk, literatúra a kultúra	C1	53	1,92	1,92

V riadnom skúšobnom období úspešne absolvovalo MS **138** žiakov, **44** žiakov bilingválneho štúdia maturovalo v 4. ročníku v riadnom termíne len zo slovenského jazyka a literatúry.

Priemerná známka z ÚFIČ MS na škole bola **1,72.**

V správe o priebehu a celkovej úrovni maturitných skúšok predsedníčka školskej maturitnej komisie uviedla, že práca maturitných komisií prebiehala pokojne. Odpovede študentov boli hodnotené po vzájomnej dohode jednotlivých členov komisií s prihliadnutím na stupne prospechu študenta počas štúdia. Objektivita hodnotenia zodpovedala aj vysokej odbornej spôsobilosti všetkých členov komisií.

Učebne počas EČ a PFIČ boli vhodne pripravené a počas ÚFIČ boli vybavené IKT pre lepšiu prezentáciu odpovedí žiakov. Pokyny NÚCEMu pri EČ a PFIČ boli dodržané, nevyskytli sa žiadne rušivé vplyvy.

Maturitná dokumentácia bola vzorne pripravená v súlade s platnou legislatívou. Všetky tlačivá pre PŠMK a PPMK boli dodané včas a v poriadku.

Harmonogram bol vypracovaný v súlade so zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní a vyhláškou Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 318/2008 Z. z. o ukončovaní štúdia na stredných školách v znení vyhlášky č. 209/2011 Z. z. Harmonogram bol dodržaný, priebeh MS bol plynulý.

Úspechom je absolvovanie štátnej jazykovej skúšky zo španielskeho jazyka v rámci maturitnej skúšky našimi žiakmi.

SPRÁVANIE

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	Spolu za školu za 2. polrok
Znížená známka zo správania						
- stupeň 2	0	0	0	1	0	1
- stupeň 3	0	0	0	0	0	0
- stupeň 4	0	0	0	0	0	0
Vylúčenie zo štúdia	0	0	0	0	0	0

V 1. polroku školského roka 2018/2019 nemal ani jeden žiak zníženú známku zo správania. Jeden žiak bol vylúčený zo štúdia za opakované porušenie školského poriadku v bodoch 5.2 a 5.3 a za vysokú neospravedlnenú absenciu (179 neospravedlnených hodín).

Triedni učitelia neudelili pokarhanie žiakom.

V 1. polroku školského roka pochvalu triednym učiteľom dostali 22 žiaci školy: 5 žiaci za výborný prospech, 4 žiaci za výborný prospech a dochádzku, 1 žiak za reprezentáciu školy

a úspech v súťaži, 5 žiaci za výborný prospech, správanie a dochádzku, 6 žiakov za vzornú dochádzku a 1 za výborný prospech a správanie.

V 2. polroku školského roka 2018/2019 mal 1 žiak zníženú známku zo správania na stupeň 2 za porušenie školského poriadku – podvádzanie pri písomnej previerke.

Dvom žiakom bolo udelené podmienečné vylúčenie za porušenie školského poriadku a jedna žiačka z nich bola za opätovné porušenie školského poriadku vylúčená 2. 5. 2019 zo školy.

Trom žiakom bolo udelené pokarhanie riaditeľkou školy za porušenie školského poriadku: jednému za vysokú neospravedlnenú absenciu, neskoré príchody a nezaznamenávanie príchodov a odchodov do budovy školy, druhému za nevhodné vyjadrovanie sa na vyučovacej hodine, tretiemu za podvádzanie počas písomnej previerky.

Pokarhanie triednym učiteľom za jednorazové porušenie školského poriadku bolo udelené 2 žiakom.

Pochvalu riaditeľkou školy dostal 1 žiak za výborný prospech (priemerná známka 1,00) a 0 vymeškaných hodín.

Triedni učitelia udelili pochvalu 158 žiakom: za výborný prospech – priemerná známka 1,00 - 44 žiakom, za priemernú známku do 1,50 (okrem 1,00) 107 žiakom, za vzornú dochádzku (0 vymeškaných hodín) boli ocenení 7 žiaci školy. Súčasťou pochvaly bola aj finančná odmena. Pochvalu triednym učiteľom udelili triedni učitelia ďalším 4 žiakom: za reprezentáciu školy 3 žiakom, 1 žiakovi a za vzorné správanie a aktivitu.

Za mimoškolskú činnosť a reprezentáciu školy v rôznych súťažiach boli odmenení, aj finančne, 6 vybraní študenti a ďalší 8 žiaci za športové súťaže.

Okrem toho dostali finančnú odmenu 44 maturanti za výborné výsledky na MS.

Róbertovi Helcmanovskému (IV.SA) a **Bibiane Kudláčovej (III.C)** bol udelený titul premiant školy za výborný prospech a úspešnú reprezentáciu školy v rôznych súťažiach.

DOCHÁDZKA za školský rok 2018/2019

	Škola
Počet vymeškaných hodín spolu	71853,00
z toho ospravedlnených	71661,00
Zameškané ospr. hodiny na žiaka	112,30
Počet neospravedlnených hodín	192,00
Neospravedlnené hodiny na žiaka	0,30

5./ ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH ODBOROV
(podľa § 2 ods. 1, písm. f) vyhlášky MŠ SR č. 9/2005 Z. z.)

Gymnázium, Park mládeže 5, v Košiciach v školskom roku 2018/2019 zabezpečovalo výchovu a vzdelávanie v dvoch študijných odboroch:

1. študijný odbor: ***7902 J gymnázium***:
   - 1., 2., 3. a 4. ročník štvorročného štúdia
   - v školskom roku 2018/2019 sa vyučovalo v triedach 1., 2., 3. a 4. ročníka podľa Inovovaného školského vzdelávacieho programu GPM, ktorý bol vypracovaný v súlade so Štátnym vzdelávacím programom ISCED 3A pre vyššie sekundárne vzdelávanie.

2. študijný odbor a zameranie: ***7902 J 74 bilingválne štúdium (slovensko-španielske)***:
   - 1., 2., 3., 4. a 5. ročník päťročného štúdia,
   - v školskom roku 2018/2019 sa vyučovalo v triedach 1., 2., 3. a 4. ročníka podľa Inovovaného školského vzdelávacieho programu GPM, v triedach 5. ročníka podľa Školského vzdelávacieho programu GPM, ktorý bol vypracovaný v súlade so Štátnym vzdelávacím programom ISCED 3A pre vyššie sekundárne vzdelávanie.

3. študijný odbor a zameranie: ***7902 J 74 bilingválne štúdium (slovensko-anglické)***:
   - 1. a 2. ročník päťročného štúdia,
   - v školskom roku 2018/2019 sa vyučovalo v triedach 1. a 2. ročníka podľa Inovovaného školského vzdelávacieho programu GPM, ktorý bol vypracovaný v súlade so Štátnym vzdelávacím programom ISCED 3A pre vyššie sekundárne vzdelávanie.

6./ ZAMESTNANCI ŠKOLY
(podľa § 2 ods. 1, písm. g) vyhlášky MŠ SR č. 9/2005 Z. z.)

V školskom roku 2018/2019 k 30. 6. 2019 pracovalo na škole 60 zamestnancov:

- 46 pedagogických zamestnancov (z toho 7 na čiastočný úväzok)
- 1 zamestnanec na čiastočný úväzok ako pedagogický zamestnanec a nepedagogický zamestnanec
- 13 nepedagogických zamestnancov.

Okrem týchto zamestnancov bola jedna učiteľka na rodičovskej dovolenke a jeden učiteľ bol od februára 2019 dlhodobo práceneschopný.

Na škole pracovali na dohodu lektor anglického jazyka a referentka na ekonomickom úseku.

Jedna pedagogická zamestnankyňa odišla od februára 2019 do starobného dôchodku.

VEKOVÁ ŠTRUKTÚRA PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV								
Vek	**do 30**	**31 - 40**	**41 - 50**	**51 - 60**	**61 - 65**	**nad 66**	**Spolu všetkých**	**Priemerný vek**
Počet	2	12	15	12	7	1	49	**47,73**
z toho žien	2	8	12	7	6	0	35	

KARIÉROVÝ STUPEŇ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV					
	začínajúci učiteľ	**samostatný učiteľ**	**učiteľ s 1. atestáciou**	**učiteľ s 2. atestáciou**	**Spolu**
Počet	0	17	10	22	**49**

Takmer všetci pedagogickí zamestnanci sú kvalifikovaní pre vyučovanie jednotlivých predmetov v zmysle zákona č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov, vyhlášky č. 437/2009 Z. z., ktorou sa ustanovujú kvalifikačné predpoklady a osobitné kvalifikačné predpoklady pre jednotlivé kategórie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v znení neskorších predpisov. Dvaja zamestnanci, ktorí učili španielsky jazyk, nespĺňali kvalifikačný predpoklad podľa § 8 ods. 1 písm. a) uvedeného zákona.

V triedach bilingválneho štúdia učili matematiku, biológiu, chémiu a fyziku v španielskom jazyku a španielsky jazyk učitelia, ktorí pochádzajú priamo zo Španielska a ich výber, na základe konkurzu, zabezpečuje Ministerstvo školstva a vedy Španielska.

Nepedagogickí zamestnanci školy sú kvalifikovaní.

7./ ĎALŠIE VZDELÁVANIE PEDAGOGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV

(podľa § 2 ods. 1, písm. h) vyhlášky MŠ SR č. 9/2005 Z. z.)

V školskom roku 2018/2019 sa zúčastnili pedagogickí zamestnanci na ďalšom vzdelávaní podľa § 35 zákona č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Prehľad vzdelávania je uvedený v tabuľke:

Druh vzdelávania	Názov	Vzdelávacia inštitúcia	Počet zamestnancov	Priebeh
funkčné inovačné	Funkčné inovačné vzdelávanie pre vedúcich pedagogických zamestnancov	MPC Bratislava	1	ukončené
aktualizačné	Bedminton vo vyučovaní TSV na ZŠ a SŠ	MPC Bratislava	1	ukončené
aktualizačné	Rozvíjanie kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov v oblasti verbálnej a neverbálnej komunikácie	3idea s. r. o., Michalovce	1	ukončené

Druh vzdelávania	Názov	Vzdelávacia inštitúcia	Počet zamestnancov	Priebeh
aktualizačné	Mentoring a koučing v školskom prostredí	PRP School	6	ukončené
aktualizačné	Interaktívna komunikácia v edukačnom procese	MANI Konzult, s. r. o., Revúca	5	ukončené
aktualizačné	Využívanie interaktívnych technológií a interaktívnej tabule v edukačnom procese	MANI Konzult, Revúca	2	ukončené
inovačné	Myšlienkové mapy v edukácii	MANI Konzult, Revúca	2	ukončené
aktualizačné	Moderné prezentačné nástroje v edukácii	MANI Konzult, Revúca	4	ukončené
aktualizačné	Základy netradičných športových hier korfbal, interkros, bränball v predmete telesná a športová výchova a vo volnočasových aktivitách	Slovenská asociácia športu na školách	1	ukončené
aktualizačné	Zmeny na hospodárskej mape sveta	MPC Bratislava	1	ukončené
aktualizačné	Zmeny na politickej mape sveta	MPC Bratislava	1	ukončené
aktualizačné	Informačná a internetová bezpečnosť v kontexte práce učiteľa	Interaktívna škola	1	ukončené
DPŠ		UMB Banská Bystrica	1	prebieha
aktualizačné, prípravné atestačné	Prípravné atestačné vzdelávanie pre pedagogických zamestnancov zamerané na vykonanie prvej atestácie	MPC Bratislava	1	ukončené

1. atestačnú skúšku úspešne absolvovala jedna učiteľka, 2. atestačnú skúšku vykonali traja učitelia nášho gymnázia.

Vyučujúca informatiky pracuje v Klube informatikov v Košiciach.

8./ ÚSPECHY ŠKOLY DOSIAHNUTÉ v školskom roku 2018/2019
(podľa § 2 ods. 1, písm. i) vyhlášky MŠ SR č. 9/2005 Z. z.)

SOČ

V školskom kole SOČ súťažilo 13 žiakov v 8 súťažných odboroch.
Do obvodného a krajského kola sa prebojovalo 11 žiakov.

V krajskom kole získala **3. miesto** žiačka **Marianna Kušnierová (III. C**) v odbore 16 – Teória kultúry, umenie, umelecká a odevná tvorba a žiačka **Jessica Onuferová (III. B)** v odbore 17 – Pedagogika, psychológia, sociológia.
Do vyššieho kola nikto nepostúpil.

Olympiády

V školskom roku 2018/2019 sme sa zapojili do týchto olympiád:

- olympiáda v anglickom jazyku
- olympiáda v nemeckom jazyku
- olympiáda v španielskom jazyku
- olympiáda v slovenskom jazyku a literatúre
- dejepisná olympiáda
- olympiáda ľudských práv
- matematická olympiáda
- fyzikálna olympiáda
- olympiáda mladých vedcov
- ekonomická olympiáda

Najlepší výsledok sme dosiahli v **olympiáde v španielskom jazyku,** kde v **celoslovenskom kole** získali **4. miesto Kristína Grácová (IV. SB) v kategórii D** a 5. miesto Paulína Kubinová (III. C) v kategórii B.

V **krajskom kole olympiády v španielskom jazyku**, ktoré pravidelne organizuje naša škola, obsadili 1. miesto Richard Vlk (II. B) v kategórii A, Paulína Kubinová (III. C) v kategórii B a Kristína Grácová (IV. SB) v kategórii D.

V **krajskom kole** sme mali aj **úspešného riešiteľa olympiády v slovenskom jazyku a literatúre Jozefa Mikloša (V. SB),** ktorý získal 3. miesto. Tento žiak nás reprezentoval aj na krajskom kole **dejepisnej olympiády**, kde sa umiestnil na 2. mieste a postúpil aj do celoslovenského kola, kde obsadil 6. miesto.

Iné súťaže:

Matematická olympiáda v španielskom jazyku

- V celoslovenskom kole, ktoré v tomto školskom roku organizovala naša škola, získal najvyššie umiestnenie žiak Sebastián Kurila (II. SB), ktorý obsadil 3. miesto.

Festival divadiel v Nitre

- Naši žiaci nás reprezentovali na 10. ročníku Divadelného festivalu španielskych bilingválnych gymnázií na Slovensku.

Festival španielskej poézie

- Na prvom ročníku tejto súťaže, ktoré sa konalo na Gymnáziu, Párovská , v Nitre sa zúčastnili žiaci bilingválneho španielskeho štúdia z celého Slovenska. Našu školu na festivale zastupovali žiaci Dávid Popovič (II. SA) a Kristína Grácová (IV. SA).

Expert geniality show

- V tejto vedomostnej súťaži pre žiakov ZŠ a SŠ vo vypracovaní testu súťažilo 16 žiakov nášho gymnázia. Najvyššie umiestnenie v rámci Slovenska dosiahli Sára Slovinská (I. AA) a Veronika Dlugošová (I. AA), ktoré získali titul TOP EXPERT.

Matematický Klokan

- Do súťaže sa zapojilo 33 žiakov našej školy, ktorí súťažili v 3 kategóriách. Najlepšie výsledky dosiahol Daniel Dzurík (I. B) – úspešný riešiteľ a šampión školy. Diplom úspešného riešiteľa získali ďalší 7 žiaci školy.

Hviezdoslavov Kubín

- V regionálnom kole obsadili naši žiaci Marianna Kušnierová (III. C) 2. miesto, Soňa Juházsiová (III. A) 2. miesto, Barbora Jarabáková (II. SB) 2. miesto v kategórii próza a Daniel Kuchár (II. C) 2. miesto v kategórii poézia. Všetci postúpili do krajského kola.

Súťaž Ruské slovo

- V krajskom a **celoslovenskom kole** naša žiačka **Angelika Sofia Selepková (II. C) získala v kategórii spevu 1. miesto.** V krajskom kole naši žiaci obsadili 2. miesto v kategórii próza – Lucia Takáčová (III. A) a Daniel Kuchár (II. C) v kategórii poézia.

Angličtinár roka

- Do tejto súťaže sme sa zapojili piatykrát. Najlepšie výsledky na našej škole dosiahli žiaci: **Eszter Natália Prékopová (V.SB)** – v medzinárodnom rebríčku obsadila 44. miesto, Jana Straková (V.SB) a Bibiána Kudláčová (III.C). Naše gymnázium sa umiestnilo na 37. mieste zo všetkých zúčastnených škôl, na 4. mieste v rámci Slovenska a na 1. mieste v kraji.

English Essay Competition – súťaž v písaní esejí v anglickom jazyku

- Na škole prebehlo školské kolo súťaže, v ktorom víťazkou v kategórii Juniors bola žiačka Zuzana Madarasová (I. AA) a 1. miesto v kategórii Seniors obsadil žiak Damián Baraník (V. SB).

Shakespeare´s Memorial

- V školskom kole recitačnej súťaže v anglickom jazyku zvíťazila v poézii Sára Slovinská (I. AA), v próze Bibiána Kudláčová (III. C). Víťazky postúpili do krajského kola a **Bibiána Kudláčová** aj do **celoslovenského kola**, kde obsadila **1. miesto**.

Juvenes Translatores

- V tejto prekladateľskej súťaži v španielskom jazyku zvíťazili Soňa Bajusová (II. SA) a Kristína Grácová (IV. SA).
  V anglickom jazyku v kategórii Juniors 1. miesto získal Matej Minarik (II. AA), v kategórii Seniors Marek Gaľa (V. SA).

Súťaž „iBobor“

- Na súťaži sa zúčastnilo 216 žiakov školy a 55 z nich sú úspešní riešitelia súťaže (dosiahli aspoň polovicu „kladných bodov“ – 50 bodov). V kategórii Juniors sa blysol **Daniel Dzurík** (I. B), ktorý uspel na **1. mieste** s percentilom 100 v rámci Slovenska. V kategórii Seniors uspeli Peter Maklári (IV. A), Damián Baraník (V. SA), a Miroslava Gemeľová (IV. B) s percentilom 95.

Súťaž ZENIT

- Zapojili sme sa aj do tejto súťaže v programovaní. Zorganizovali sme školské kolo a v krajskom kole nás reprezentoval žiak Michal Stričko (IV. A).

Slovenská Debatná liga

- Vo finále XX. ročníka debatnej ligy zvíťazil náš študent **Richard Rybár** z V. SA triedy

Športové súťaže:

Umiestnenia v krajských kolách:

- ľahká atletika (dievčatá) – dvakrát 4. miesto- 800m, disk, 5. miesto - hod oštepom
- ľahká atletika (chlapci) – dvakrát 2. miesto – disk, guľa, 4. miesto – 100m
- bedminton – 2. miesto družstvo dievčat
- bedminton – 3. miesto družstvo chlapcov
- florbal (dievčatá) – 3. miesto
- florbal (chlapci) – 7. miesto
- basketbal - 2. miesto družstvo dievčat
- basketbal (chlapci) – 3. miesto
- hádzaná (dievčatá) – 4. miesto
- orientačný beh – 2. miesto družstvo dievčat, 1. miesto jednotlivci - Sandra Ivanková (II. C)
- orientačný beh – 5. miesto Sandra Ivanková (II. C)
- plávanie (dievčatá) – 1. miesto – 100 m prsia a 200 m polohové preteky
- plávanie (chlapci) – 1. a 2. miesto (rôzne disciplíny)

Umiestnenia v celoslovenskom kole:

- **cezpoľný beh - 7. miesto Sandra Ivanková (II. C)**

V dlhodobých súťažiach, ktoré organizuje VÚC KE sme sa úspešne prebojovali zo základných kôl cez semifinále, finále až na olympiádu stredných škôl (dievčatá – hádzaná, florbal, plávanie, bedminton, stolný tenis, chlapci – florbal, plávanie, bedminton, basketbal).

Po sčítaní bodov zo všetkých dlhodobých športových súťaží za úspechy našich žiakov získala naša škola 14. miesto v 11. ročníku súťaže o Putovný pohár predsedu Košického samosprávneho kraja.

Žiak IV. SA **Filip Kucka** sa môže pochváliť obrovským úspechom – v konkurencii starších súperov vybojoval na Majstrovstvách Slovenskej republiky do 23 rokov **striebornú medailu** v hode kladivom.

Na tohtoročnej Krajskej športovej olympiáde sa zúčastnila aj naša škola. Dosiahli sme pekné výsledky. Vo florbale chlapci obsadili 4. miesto, v bedmintone 5. miesto. Dievčatá zase v basketbale 1. miesto a v bedmintone 2. miesto.

Pravidelne naši žiaci a učitelia pomáhajú pri príprave MMM.

Ďalšie aktivity:

- **13. ročník Dní španielskej kultúry**
  Bol jednoznačne najväčšou udalosťou školského roka. Prvý októbrový týždeň so sebou priniesol množstvo zaujímavých akcií: veľkolepý program *Popoludnie so španielskou kultúrou*, svätú omšu v španielčine, futbalové *El clásico*, projekt *Spoznaj regióny Španielska*, DOD v našej škole, ale v prvom rade nosnú akciu *La Rambla*. Túto udalosť svojou osobnou účasťou podporili: zastupujúci primátor mesta Košice Martin Petruško, poradkyňa ministra vnútra pre vzdelávanie Soňa Hanzlovičová, prednosta OÚ Jozef Lazár, vedúci odboru školstva OÚ Jozef Javorka a zástupca španielskeho konzulátu v SR Mário Herrera Ramírez. Záštitu nad týmto podujatím prevzal veľvyslanec Španielskeho kráľovstva v SR, jeho excelencia D. Luis Belzuz de los Ríos.

- <u>významní hostia v našej škole:</u>
  - v máji 2019 nás navštívil kariérny diplomat pán Daniel Ontko. Na besede sa so žiakmi podelil o svoje zážitky zo svojej práce. V pozícii diplomata pôsobil 12 rokov v Japonsku a Južnej Kórei.

- Európsky deň jazykov sme si pripomenuli v septembri 2019 v rozhlasovej relácii.

- V septembri 2018 bola na škole otvorená nová anglická knižnica. Vítaní sú všetci žiaci, ktorí si môžu vybrať z mnohých knižných titulov v angličtine.

- V jeseni 2018 sa na našom gymnáziu uskutočnila prednáška pána Juraja Mička, ktorý žiakov 2. ročníka oboznámil s možnosťami štúdia v zahraničí cez ROTARY klub v Košiciach. Spolu s ním nás navštívili študenti z americkej Floridy, z Argentíny a Austrálie, ktorí v rámci tohto projektu študovali na gymnáziu v Košiciach. V apríli 2019 sa k nám vrátili ešte raz.

- Imatrikulácia pre žiakov 1. ročníka.

- V prvých novembrových týždňoch sme si na našom gymnáziu pripomenuli 100. výročie vzniku ČSR. Uskutočnili sa aktivity, ktoré sa týkali tejto tematiky, ako napr. premietanie filmov, vedomostný kvíz, súťaž v písaní úvahy, či návšteva výstavy v Múzeu Vojtecha Löfflera. Vyvrcholením všetkých podujatí bola nesmierne pútavá beseda s historikom Doc. PhDr. Martinom Javorom, počas ktorej sa naši žiaci dozvedeli zaujímavosti o našich najvýznamnejších štátnických osobnostiach a nielen o nich.

- V novembri 2018 sa všetci žiaci 2. ročníka v rámci environmentálnej výchovy zúčastnili festivalu Ekotopfilm v Kulturparku. Akcia bola veľmi poučná a zaujímavá. Žiakov upútali krátke filmy s ekologickou tematikou hlavne z oblasti Afriky.

- Učitelia matematiky a geografie pripravili pre žiakov súťaže ku Dňu študentstva (vedomostnú súťaž z geografie a matematické súťaže „Suma“ a „Sudoku“).

- Žiaci 1., 2. a 3. ročníka si priblížili už po štvrtýkrát sviatok anglicky hovoriacich krajín v súťaži **Halloween Party**, v rámci ktorej vyrezávali tekvice, napiekli halloweenske koláče, vyzdobili si učebne a písali hororové príbehy.

- V decembri 2018 sme uskutočnili už 9. ročník súťaže – „**3P – prezentácie z prírodovedných predmetov“**. Žiaci 1. – 3. ročníka si pripravili prezentácie, prípadne postery, z vybraného prírodovedného predmetu na tému, ktorú si sami zvolili. Súťažilo 22 žiakov so 16 prácami. Vďaka tejto súťaži si naši žiaci prehlbujú záujem o prírodovedné predmety a rozširujú prírodovedné poznatky. Zároveň rozvíjajú svoje kreatívne myslenie a samostatnosť. Jedným z najdôležitejších cieľov je rozvoj environmentálnych postojov žiakov.

- Deň boja proti AIDS – na tento deň sme pripravili besedy, prednášky, literárnu, výtvarnú a vedomostnú súťaž, ktoré organizačne zabezpečovala koordinátorka prevencie drogových závislostí spolu s peer aktivistami, ktorí pôsobia na škole pod jej vedením.

- Stužkové slávnosti.

- Naši žiaci sa zapojili do Charitatívneho Mikulášskeho behu v centre Košíc, ktorý už piaty rok organizuje športová skupina nadšencov z Active life. Výťažok z behu putuje na dobročinné účely pre organizáciu Úsmev ako dar.

- Mikuláš v Parku mládeže a rozlúčka so starým rokom patria tiež k tradičným podujatiam na našom gymnáziu.

- Naša škola sa v rámci Košických rozprávkových Vianoc predstavila svojím programom na Hlavnej ulici na pódiu pri Immaculate. Návštevníci vianočných trhov si mohli kúpiť primátorský punč od našej pani riaditeľky.

- Rôzne športové turnaje na škole (futsal, streetbasketbal, elektronické šípky, stolný tenis).

- Pravidelné vysielanie v školskom rozhlase, vnútornom televíznom okruhu TOGY.

- V rámci krúžku Aplikovaná ekonómia študenti našej školy založili študentskú spoločnosť LOGORO, ktorá spolupracovala s konzultantmi z praxe (Mgr. Ladislav Korán – riaditeľ MIC KE, Ing. Antónia Dešková – pracovníčka DPMK, externá redaktorka RTVS). V decembri 2018 zorganizovali Valné zhromaždenie akcionárov firmy. Vybraní žiaci sa zúčastnili na celodennom školení manažmentu študentských firiem v Košiciach. Podieľali sa na organizovaní charitatívnej zbierky šatstva, hračiek a domácich potrieb pre sociálne odkázaných v spolupráci so Žiackou radou školy, pripravili 6. ročník vianočnej lotérie na škole a stretnutie absolventov gymnázia. Vydareným projektom firmy bol predaj mikín s nápisom GPM v rôznych farbách a veľkostiach, ktoré si zakúpili žiaci a učitelia školy.
  Naši žiaci sa zapojili aj do štúdia on-line učebnice ekonómie. Štyria z nich úspešne absolvovali test a získali certifikát.

- Telovýchovno-výcvikový lyžiarsky kurz vo Vysokých Tatrách.

- V januári 2019 k nám zavítal Sytze Schalk, oceňovaný holandský dramatik, herný dizajnér a a producent transmedie. Do Košíc prišiel predstaviť svoj projekt a vykonať výskum pre jeho nasledujúcu divadelnú hru. Na našej škole besedoval so žiakmi IV. A triedy.

- Peer aktivisti pripravili aj v školskom roku 2018/2019 **Deň Valentína** na našej škole. Tento deň sme si pripomenuli prostredníctvom trojčlenných valentínskych hliadok, ktoré rozdávali valentínsku poštu, sladkosti a vyžrebovali dvoch študentov, ktorí vyhrali valentínsky darček.

- Predmetová komisia cudzích jazykov zorganizovala vo apríli 2019 prehliadku prezentácií žiakov pod názvom **English Week**, ktorá sa tešila veľkej pozornosti študentov a na záverečnej exhibícii prekvapila prezentáciami s rôznorodou tematikou a kreativitou našich žiakov. Žiaci sa prezentovali videami, individuálnymi alebo skupinovými prezentáciami.

- V marci 2019 naši žiaci absolvovali prednášku o jadrovej a subjadrovej fyzike, ktorá sa konala v priestoroch Ústavu fyzikálnych vied Prírodovedeckej fakulty UPJŠ v Košiciach, v rámci ktorej sa venovali aj praktickému pozorovaniu zrážky dvoch protónov v urýchľovači častíc v Cerne. Prednáška bola ukončená videohovorom priamo z Cernu. Akcia bola súčasťou medzinárodného podujatia „Masterclasses-Hands On Particle Physics“.

- V marci 2019 sa žiaci tried II. B a II. C zúčastnili na prednáške na tému Plazy – ich morfológia a život v prírode spojenej s ukážkami plazov.

- Počas konania písomných maturitných skúšok sa žiaci 3. ročníka zúčastnili na Dni finančnej gramotnosti, ktorý po odbornej stránke zabezpečila nadácia Partners group. Pre žiakov boli zabezpečené prednášky a aktivity na 6 tém.

- V apríli 2019 bol ukončený prehliadkou ukážok spoločenských tancov, ktoré predviedli naši žiaci, kurz spoločenských tancov, ktorý prebiehal na našej škole.

- Po besedách so sudkyňou, ktoré na našej škole organizujeme už niekoľko rokov, a po návštevách reálnych súdnych pojednávaní, sa tento rok študenti nášho Právnického krúžku stali už po piatykrát aktérmi simulovaného súdneho pojednávania, ktoré sa v apríli 2019 uskutočnilo na Okresnom súde v Košiciach. V neľútostnom argumentačnom súboji si naši žiaci overili svoje znalosti z oblasti práva a svoje argumentačné schopnosti pred skúseným sudcom. Odmenou im bolo získanie Certifikátu o absolvovaní Právnického vzdelávania od Právnickej fakulty UPJŠ.

- Študenti anglického bilingválneho štúdia sa zúčastnili na podujatí s názvom Deň britskej kultúry a vzdelávania v Kulturparku. Dostali množstvo zaujímavých informácií o štúdiu v angličtine na Slovensku a v Británii a niektoré študentky si vyskúšali aj rolu hostesky. Podujatie navštívil aj veľvyslanec Veľkej Británie na Slovensku pán Andrew Garth.

- Zapojili sme sa do testovania IT fitnes Test 2019, aby sa naši študenti otestovali v znalostiach práce s IT technológiami.

- Traja naši žiaci sa zúčastnili na **seminári mladých prekladateľov**, ktorý zorganizovalo Generálne riaditeľstvo pre preklad Európskej komisie. Matej Minárik z triedy II. AA získal ocenenie za kvalitu prekladu, ktoré mu odovzdala pani Emília Andrejová zo Zastúpenia Európskej komisie na Slovensku.

- V rámci **Dní mesta Košice** sme sa zapojili kultúrnym programom a prezentáciou španielskej kultúry do košického Dňa Európy.

- Pri príležitosti 150. výročia zverejnenia periodickej tabuľky prvkov pripravili učitelia chémie prehliadku žiackych projektov s touto tematikou. Takto sme si pripomenuli, že rok 2019 bol vyhlásený za Medzinárodný rok periodickej tabuľky prvkov. Žiaci preukázali nielen svoje poznatky z chémie, ale aj vysokú mieru kreativity.

- Plavecký kurz v Taliansku – Lido Degli Estensi pre žiakov 2. ročníka.

- Každoročne sa zapájame do dobročinnej zbierky pre chorých postihnutých rakovinou v rámci Dňa narcisov – 8 žiaci našej školy (I. C) vyzbierali 783,14 Eur.

- Opäť sme sa zapojili do zbierky „Týždeň modrého gombíka“.

- 28 žiakov nášho gymnázia sa zapojilo do 12. ročníka charitatívneho behu VSE CITY RUN a podporili tak občianske združenie Usmej sa na mňa, ktoré sa venuje výnimočným deťom.

- V júni 2019 sa 6 žiakov z triedy I.AA zúčastnilo na zbierke Deň belasého motýľa, ktorá podporuje ľudí trpiacich svalovou dystrofiou. Vyzbierali 365,12 Eur.

- V máji 2019 sme sa rozlúčili so žiakmi končiacich tried. Mladší spolužiaci pripravili pre maturantov netradične vyzdobené učebne, pochod slávnostným špalierom a rozlúčkový program.

- Pre záujemcov o štúdium na našej škole sme pripravili trikrát Deň otvorených dverí a zúčastnili sme sa na workshopoch – „Správna voľba povolania“ v priestoroch SOŠ Ostrovského a Pro Educo 2018 – Medzinárodný veľtrh vzdelávania, kde sa prezentovali stredné školy.

- Naši žiaci pravidelne darujú krv v rámci kampane Študentská kvapka krvi.

- Študenti našej školy v rámci záujmovej činnosti vydali dve čísla školského časopisu Párky a žemle.

- Naši žiaci Róbert Helcmanovský (IV. SA) a Nela Alezárová (II. SA) vycestovali v prvom júlovom týždni do Európskeho parlamentu v rámci projektu V centre Európy. Mali možnosť naživo vidieť voľbu predsedu a podpredsedov Európskeho parlamentu a stretnúť sa so slovenskými europoslancami, ktorí zastupujú našu krajinu. Pre oboch to bola úžasná skúsenosť. Ich zážitky boli zdokumentované v televíznej relácii RTVS.

- Návštevy divadelných a filmových predstavení Audience, Anna Kareninová, Hamlet, The Onlines - divadelné predstavenie v anglickom jazyku, Osamelí bežci.

Exkurzie:
napr.:
- Po stopách spišských Nemcov v Kežmarku
- exkurzia v Múzeu židovskej kultúry v Prešove
- návšteva knižnice Britskej rady
- exkurzia na súdnom pojednávaní na Okresnom súde a Krajskom súde v Košiciach spojená s besedou o práve
- návšteva podujatia „Noc výskumníkov“
- návšteva expozície mineralógie vo Východoslovenskom múzeu
- exkurzie v Slovenskom technickom múzeu v Košiciach - sieň výbojov, fyzikálne experimenty, hodinka s magnetizmom
- exkurzia v čistiarni odpadových vôd v Kokšov-Bakši
- exkurzia na Technickej univerzite v Košiciach na tému Voda
- návšteva výstavy habánskej keramiky, výstavy starých fotografií vo Východoslovenskom múzeu
- návšteva výstavy fotografií o živote T. G. Masaryka v Múzeu V. Löfflera
- exkurzia na katedre anglistiky a amerikanistiky UPJŠ Košice so žiakmi 2. ročníka
- návšteva vianočných trhov v Budapešti
- kultúrno-poznávací zájazd do Španielska
- poznávací zájazd do Veľkej Británie
- poznávací zájazd do Talianska
- kultúrno-poznávací výlet do Poľska.

Krúžková činnosť:
Na škole pracovalo v školskom roku 2018/2019 24 krúžkov pod vedením 22 učiteľov. Do týchto útvarov záujmovej činnosti je zapísaných 395 členov. Práca v krúžkoch prebieha podľa vopred vypracovaného plánu. Ich činnosť bola zameraná hlavne na riešenie predmetových olympiád, SOČ, rozvíjanie nadania študentov v rámci jednotlivých predmetov, na športovú činnosť, na rozvoj záujmov žiakov ale aj pomoc v príprave na maturitnú skúšku.

9./ PROJEKTY
(podľa § 2 ods. 1, písm. j) vyhlášky MŠ SR č. 9/2005 Z. z.)

V školskom roku 2018/2019 bolo naše gymnázium zapojené do týchto projektov:

- DNI ŠPANIELSKEJ KULTÚRY, ktoré naša škola realizovala už trinásty rok.

- V rámci projektu ENGLISH ESSAY COMPETITION sa naša škola už niekoľko rokov po uskutočnení školského kola zapája do celoslovenskej súťaže. English Essay Competition je súťaž v písaní anglických esejí pre žiakov gymnázií. Tento projekt na Slovensku organizuje Open Society Foundation (Nadácia otvorenej spoločnosti) v spolupráci s British Council a európskymi inštitúciami. Cieľom projektu je povzbudzovať študentov k samostatnej tvorbe textov a tak zvyšovať ich jazykové kompetencie. Študenti každoročne súťažia v 3 kategóriách: mladší (1. a 2. ročník), starší (3. a 4. ročník) a anglofóni

(študenti ktoréhokoľvek ročníka, ktorí študovali na anglickej škole v zahraničí viac ako 4 mesiace a žiaci bilingválnych slovensko-anglických gymnázií). Jednou z množstva hodnotných cien od sponzorov ako aj organizátorov súťaže je pre víťazov aj dvojdňová návšteva Európskeho parlamentu v Bruseli.

- JUVENES TRANSLATORES - zámerom tejto celoeurópskej súťaže stredných škôl je podporiť používanie cudzích jazykov v Európe a poukázať na osobitosti prekladania. Naša škola každoročne organizuje školské kolo spolu s prípravnými seminármi a registruje sa do databázy škôl, z ktorých prebieha náhodný elektronický výber do celoeurópskeho kola. Žiaci si môžu zvoliť akúkoľvek dvojicu jazykov spomedzi 23 úradných jazykov EÚ. Súťažné preklady posúdia profesionálni prekladatelia Európskej komisie a víťazi sú pozvaní na slávnostné odovzdávanie cien za účasti Európskej komisárky pre viacjazyčnosť, ktoré sa uskutoční v Bruseli. Víťazi majú zároveň možnosť nadviazať nové kontakty s ďalšími účastníkmi a stretnúť sa s prekladateľmi z inštitúcií EÚ.

- Od školského roka 2013/2014 sme zapojení do projektu NÚCEM Bratislava ZVYŠOVANIE KVALITY VZDELÁVANIA NA ZÁKLADNÝCH A STREDNÝCH ŠKOLÁCH S VYUŽITÍM ELEKTRONICKÉHO TESTOVANIA. V rámci projektu realizujeme elektronické testovanie žiakov.

- V novembri 2018 si naši žiaci vyskúšali, aké to bude byť vysokoškolákom. V rámci programu MINI ERASMUS sa desiati žiaci našej školy stali študentmi VŠ (Technická univerzita Košice, UMB Banská Bystrica, PEŠV Bratislava, UK Bratislava). Projekt umožňuje žiakom zažiť skutočné prednášky a semináre na VŠ, spoznať systém štúdia a prostredie, porozprávať sa s profesormi a študentmi VŠ, preto je o tento program veľký záujem.

- Naša škola je zapojená do projektu ERASMUS + : Strategické partnerstvá v sektore vzdelávania a odbornej prípravy, so súhlasom Slovenskej akademickej asociácie pre medzinárodnú spoluprácu a Národnej agentúry pre program Erasmus+.

Ide o spoluprácu 4 škôl z rôznych európskych krajín. Hlavným koordinátorom projektu je španielske Gymnázium IES San Roque, ktoré sídli v meste Badajoz. Ďalšími partnermi sú: Maďarsko-španielske bilingválne gymnázium Kispesti Károlyi Mihály, Budapešť, Portugalské gymnázium Escola Secundaria Quinta das Palmeiras v meste Covilha a naše gymnázium.
Hlavnou témou projektu je – Digitálna mapa prírodného „vodného“ dedičstva krajiny.
Dorozumievacím a komunikačným jazykom je španielsky jazyk.
Projekt je zameraný na podnecovanie študentov k porozumeniu hodnôt, ktoré predstavujú kultúrne a prírodné bohatstvá krajín. Ide predovšetkým o prírodné bohatstvo, ktoré súvisí s vodou (vodné toky, jaskyne, vodné nádrže, mosty, priehrady, kúpele…). Ako praktický výsledok projektu vznikne žiakmi vytvorená popisná digitálna mapa prírodného bohatstva svojej krajiny.
Každá účastnícka krajina zorganizuje stretnutie, na ktorom predstaví prírodné bohatstvo svojej krajiny a zakreslí ho do digitálnej mapy. Počas trvania projektu (2 roky) sa uskutočnia 4 stretnutia. Prvé bolo vo februári 2019 v meste Badajoz v Španielsku, druhé sa uskutočnilo v marci 2019 v Budapešti, tretie sa bude konať na jeseň 2019 v Košiciach .
V rámci projektu nás navštívili dvaja učitelia zo Španielska Benjamín a Ana z Instituto de San Roque v Badajoz, ktorí sa chceli oboznámiť so slovenským spôsobom výučby.

- Naša škola patrí k partnerom v národnom projekte **IT akadémia** (projekt UPJŠ) a participuje na realizácii projektu. Naši žiaci vypĺňali dotazník s cieľom zistiť ich vzťah k niektorým predmetom na škole a ich plány po ukončení štúdia. Podieľali sme sa aj na skúšobnom testovaní žiakov z fyziky.

- Aj v tomto školskom roku sme boli zapojení do vzdelávacích projektov neziskovej organizácie JA Slovensko cez program **Aplikovanej ekonómie** a **On-line učebnicu ekonómie**. Vzdelávací projekt realizujú na škole predovšetkým študenti tretieho ročníka klasického štúdia a štvrtého ročníka bilingválneho štúdia. Projekt u žiakov zlepšuje ich finančnú gramotnosť a prispieva k získaniu vedomostí a zručností z podnikania. Úspešní absolventi získavajú certifikát a praktické skúsenosti s fungovaním firmy simulovaním činností akciovej spoločnosti.

- V rámci dlhodobého vzdelávacieho projektu **Deň finančnej gramotnosti** realizovala na našom gymnáziu nadácia PARTNERS vzdelávací cyklus *Finančná akadémia* pre žiakov 3. ročníka v marci 2019. Cieľom projektu je viesť mladých ľudí k väčšej finančnej zodpovednosti. Mladí ľudia zaujímavou cestou dostali návod, ako robiť správne finančné rozhodnutia. Vzdelávanie bolo pre žiakov veľmi inšpiratívne a stretlo sa s pozitívnym ohlasom.

- Dvaja žiaci 2. ročníka sa zapojili do projektu YOUTH WINGS OF EUROPE (Mládežnícka výmena) a zúčastnili sa na mládežníckej výmene v máji 2019 v Bedzine, v Poľsku. Hlavným cieľom projektu je zvýšiť povedomie mládeže o aktívnom občianstve, dôležitosti účasti na voľbách a rozšírení vedomostí o fungovaní demokracie v EÚ. Študenti získali, v rámci neformálneho vzdelávania, užitočné informácie o rôznych inštitúciách, ktoré sú súčasťou EÚ.

- V rámci projektu V CENTRE EURÓPY naši žiaci Róbert Helcmanovský (IV. SA) a Nela Alezárová vycestovali v prvom júlovom týždni do Európskeho parlamentu. Mali možnosť naživo vidieť voľbu predsedu a podpredsedov Európskeho parlamentu a stretnúť sa so slovenskými europoslancami, ktorí zastupujú našu krajinu. Pre oboch to bola úžasná skúsenosť. Ich zážitky boli zdokumentované v televíznej relácii RTVS.

10./ VÝSLEDKY INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠŠI NA ŠKOLE

(podľa § 2 ods. 1, písm. k) vyhlášky MŠ SR č. 9/2005 Z. z.)

Na škole bola vykonaná komplexná inšpekcia v čase od 5. 11. do 9. 11. 2001.

Jej výsledky sú uvedené v správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení za školský rok 2005/2006.

Dňa 15. 3. 2012 bola na škole vykonaná inšpekcia, ktorej predmetom bola realizácia externej časti maturitnej skúšky z matematiky. Jej výsledky sú uvedené v správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení za školský rok 2011/2012.

V dňoch 19. 5. 2014 a 20. 5. 2014 bola na škole vykonaná tematická inšpekcia. Kontrolovaná bola ústna forma internej časti maturitných skúšok v študijnom odbore 7902 5 gymnázium. Pripravenosť, priebeh a organizácia ústnej formy internej časti maturitnej skúšky bola sledovaná v predmetovej maturitnej komisii matematiky. Jej výsledky sú uvedené v správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení za školský rok 2013/2014.

Dňa 11. 02. 2016 bola na škole vykonaná tematická inšpekcia. Predmetom školskej inšpekcie bolo zistiť úroveň dosiahnutých kompetencií v oblasti finančnej gramotnosti – testovanie žiakov končiaceho ročníka gymnázia. Jej výsledky sú uvedené v správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení za školský rok 2015/2016.

Dňa 13. 02. 2019 bola na škole vykonaná tematická inšpekcia, ktorej predmetom bolo zistiť úroveň dosiahnutých kompetencií v oblasti prírodovednej gramotnosti – testovanie žiakov končiaceho ročníka gymnázia. V závere správy o výsledkoch inšpekčnej činnosti je uvedené: „Dosiahnutá 66,11 % úspešnosť žiakov končiaceho ročníka kontrolovaného gymnázia v teste bola vyššia ako dosiahnutý národný priemer za Slovenskú republiku (62,1 %) a dosiahnutý priemer žiakov v teste v testovaných školách v Košickom kraji (62,38 %).“

V školskom roku 2018/2019 nebola na škole vykonaná komplexná inšpekcia.

11./ PRIESTOROVÉ A MATERIÁLNO-TECHNICKÉ ZABEZPEČENIE VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY
(podľa § 2 ods. 1, písm. l) vyhlášky MŠ SR č. 9/2005 Z. z.)

Vyučovanie na škole prebieha v 33 učebniach, z ktorých 22 je kmeňových učební. V škole sú tieto odborné učebne: učebňa fyziky, chémie, biológie, matematiky, 2 učebne cudzích jazykov, 2 učebne informatiky. Od školského roka 2018/2019 sú odborná učebňa chémie a jedna z jazykových učební kompletne zrekonštruované, zariadené novým nábytkom. Učebne na škole sú vybavené dataprojektorom a premietacím plátnom, v štyroch učebniach máme interaktívne tabule. V kmeňových učebniach jednotlivých tried je počítač pre potreby vyučujúcich. Odborné učebne sú vybavené didaktickou technikou, učebnými pomôckami, odbornou literatúrou, pričom neustále pracujeme na ich obnovovaní, dopĺňaní a modernizácii na základe požiadaviek jednotlivých predmetových komisií a vyučujúcich. V jazykových učebniach vyučujúci cudzích jazykov, ale aj iných predmetov, majú k dispozícii aj CD prehrávače a DVD prehrávače. Všetci učitelia využívajú na vyučovaní a na prípravu na výučbu notebooky, zapožičané školou. V kabinetoch a v zborovni im slúžia počítače napojené na internet, kopírovacie prístroje. V rámci projektu škola získala 20 tabletov.

Na vyučovanie telesnej a športovej výchovy sa využíva okrem telocvične, posilňovne aj školský dvor so športovými ihriskami, ku ktorým patrí aj ihrisko na plážový volejbal. Školský dvor poskytuje možnosti aj na atletické disciplíny. Od školského roka 2010/2011 je k dispozícii žiakom a učiteľom školy moderné relax-centrum, schopné privítať na svojich strojoch viac ako 30 ľudí súčasne.

Škola disponuje aj veľkou zasadačkou, ktorá slúži na besedy, kultúrne a spoločenské akcie školy.

V priestore pred vrátnicou a pred školským bufetom sú kopírovacie prístroje pre potreby žiakov. Žiaci, ale aj učitelia intenzívne využívajú knižnicu španielskej literatúry, príručné knižnice cudzích jazykov, fyziky, chémie, biológie, matematiky, geografie. V priestoroch školy majú možnosť žiaci a učitelia pripojiť sa na internet pomocou WIFI zariadenia.

Od školského roka 2010/2011 sa môžeme chváliť aj školským rádiom a interným televíznym okruhom, ktoré sú v aktívnej prevádzke každý deň. Na ich vysielaní sa podieľajú naši žiaci.
Na občerstvenie žiakov a učiteľov slúži bufet.

Našou snahou je budovanie príjemnej a pohodovej atmosféry pre študentov, aby sa v škole cítili ako doma. V čase prestávok, počas voľných hodín, môžu na oddych využívať sedacie súpravy v priestoroch budovy školy, ku ktorým pribudli v školskom roku 2016/2017 lavičky v átriu a altánok v parku pri budove školy.

Všetky okná v budove školy sú vymenené za plastové, budova školy a priľahlej telocvične a jedálne sú zateplené. Od školského roka 2013/2014 je zavedené vykurovanie pomocou tepelného čerpadla voda-voda.

Stravovanie žiakov a zamestnancov školy je zabezpečené v školskej jedálni, ktorá je súčasťou školy. Jej priestory boli upravené a vybavené novým nábytkom v lete 2018. Denne tu vydajú viac ako 400 chutných obedov.

Aby sa žiaci, pedagógovia i návštevníci cítili v škole čo najpríjemnejšie, kladieme veľký dôraz na upravené, čisté a estetické prostredie tried, chodieb, školského dvora. Zabezpečujeme priebežné maľovanie učební, výmenu poškodených podláh za nové, výmenu žalúzií na oknách a pod.

12./ FINANČNÉ A HMOTNÉ ZABEZPEČENIE VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY

(podľa § 2 ods. 1, písm. m) vyhlášky MŠ SR č. 9/2005 Z. z.)

Správa o hospodárení k 31.12.2018

1. Charakteristika organizácie

Gymnázium, Park mládeže 5, Košice je štátna rozpočtová organizácia s právnou subjektivitou. Pôsobí v zmysle zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve v znení neskorších predpisov.

V sieti škôl je zaradená ako škola s osobitnými podmienkami (bilingválne gymnázium). Zabezpečuje výučbu stredoškolskej mládeže v 10 triedach klasického 4-ročného gymnaziálneho štúdia, v 10 triedach 5-ročného bilingválneho slovensko-španielskeho štúdia, a v 2 triedach 5-ročného bilingválneho slovensko-anglického štúdia.

Hospodárenie školy sa riadi zákonom č. 523/2004 Z. z. o rozpočtových pravidlách verejnej správy a o zmene a doplnení niektorých zákonov, zákonom č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení. Použitie prostriedkov štátneho rozpočtu vychádzalo z programu 078 kapitoly Ministerstva školstva – Národný program

výchovy, vzdelávania a mládeže, zámerom ktorého je kvalitný výchovno-vzdelávací program v základných a stredných školách a všestranný rozvoj osobnosti žiaka.

Gymnázium je klientom Štátnej pokladnice v zmysle zákona 291/2002 Z. z. o Štátnej pokladnici a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Na základe dohôd o poskytnutí príspevku na aktivačnú činnosť formou dobrovoľníckej služby podľa § 52a Zákona č. 5/2004 Z. z. o službách zamestnanosti a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov vykonávali na našom gymnáziu v období od 01 – 12/ 2018 dobrovoľnícku službu 3 uchádzači o zamestnanie.

Na základe dohôd o absolventskej praxi podľa § 51 ods.8 Zákona č. 5/2004 Z. z. vykonávali na našom gymnáziu v období od 01 – 12 /2018 4 uchádzači o zamestnanie.

Na základe dohody podľa §10 ods.3, ods.9 a nasl. Zákona č. 417/2013 Z. z. o pomoci v hmotnej núdzi vykonávali na našom gymnáziu v období od 01 – 12/2018 2 uchádzači o zamestnanie.

2. Rozpočet organizácie

Rozpočet gymnázia na rok 2018 bol schválený zo štátneho rozpočtu (zdroj 111) vo výške **1.146.568,00 €** a vykonanými rozpočtovými opatreniami zo strany zriaďovateľa, Okresným úradom Košice, bol upravený na **1.283.307,00 €**. Finančné prostriedky boli použité na bežný chod gymnázia. Rozpočet bol čerpaný na 99,99 %.

2.1 Príjmy organizácie v roku 2018

2.1.1 Rozpočtové príjmy

Rozpočtovými príjmami v roku 2018 bol príjem za prenájom nebytového priestoru v celkovej výške **399,24 €**.

2.1.2 Mimorozpočtové príjmy

V roku 2018 boli Gymnáziu, Park mládeže 5 v Košiciach poskytnuté finančné prostriedky v celkovej výške **130,00 €**:

- **130,00 €** - príspevok na podporu telovýchovnej a športovej činnosti z Maratónskeho klubu.

Správa o hospodárení za rok 2018 je k dispozícii na škole.

13./ CIELE ŠKOLY A VYHODNOTENIE ICH PLNENIA
(podľa § 2 ods. 1, písm. n) vyhlášky MŠ SR č. 9/2005 Z. z.)

1. Naďalej realizovať kvalitný vyučovací proces s cieľom dosiahnuť vysokú úroveň vedomostí, zručností a schopností žiakov v súlade s očakávaním rodičov a požiadavkami vysokých škôl a zároveň zlepšiť výsledky školy v oficiálnych

hodnoteniach škôl. – *Cieľ čiastočne splnený* – O kvalite výchovno-vzdelávacieho procesu svedčia kvantitatívne ukazovatele, ako sú priemerná známka školy, priemerná známka jednotlivých tried a jednotlivých predmetov, ako aj úspešnosť maturantov v externej časti maturitnej skúšky (najmä v predmetoch SJL, ANJ), v písomnej forme internej časti maturitnej skúšky a úspešnosť v ústnej forme internej časti maturitnej skúšky, ako aj umiestnenie absolventov na vysokých školách.
Mrzí nás znižujúca sa úspešnosť žiakov v externej časti maturitnej skúšky v predmete matematika a mierne v predmete slovenský jazyk a literatúra, ktoré sa odrazili v poklese školy v rebríčku škôl SR zostavenom v tomto školskom roku Inštitútom pre ekonomické a sociálne reformy INEKO na základe údajov za posledné štyri roky.
Spokojnosťou nás napĺňa skutočnosť, že dlhodobo sú naši absolventi veľmi úspešní v ďalšom štúdiu aj v praxi. Podobne to bolo aj v školskom roku 2018/2019 z hľadiska umiestnenia žiakov na vysokých školách, ktorého prehľad uvádzame v bode 15.

2. Rozvíjať u žiakov kritické myslenie a občianske kompetencie s dôrazom na budovanie ich postojov a hodnôt v duchu humanizmu, tolerancie a demokracie. Diskutovať so žiakmi o aktuálnych problémoch spoločnosti - extrémizmus, imigrácia, vplyv médií, korupcia a klientelizmus. – *Cieľ splnený* – Tejto problematike sa venujeme najmä na hodinách slovenského jazyka a literatúry, dejepisu, občianskej náuky a výchovných predmetov. Zapájame sa tiež do rôznych podujatí v rámci mimoškolskej činnosti, ktoré prispievajú k splneniu cieľa (ich prehľad je uvedený v bode 8 a 9 správy).

3. Zapájať žiakov do predmetových olympiád, SOČ, športových súťaží, súťaží zameraných na umenie, literatúru, kultúru a prírodné vedy, ktoré sú zverejnené na stránkach www.siov.sk, www.statpedu.sk, www.minedu.sk a takto podporovať rozvoj ich talentu a nadania v rôznych oblastiach. – *Cieľ splnený* – (Viď bod 8 správy, kde sú uvedené súťaže, do ktorých sme sa zapojili alebo sme ich organizovali. Nie sme celkom spokojní s umiestnením žiakov v súťažiach v porovnaní s predchádzajúcimi rokmi.)

4. Do vyučovacieho procesu a mimoškolskej činnosti zavádzať aktivity a podujatia na podporu zdravia a zdravého životného štýlu, na budovanie pozitívneho vzťahu k životnému prostrediu a k rozšíreniu vedomostí v oblasti environmentálnej výchovy a výchovy k manželstvu a rodičovstvu. – *Cieľ splnený* – (viď bod 8 a 9 správy, v ktorých uvádzame rôzne podujatia a aktivity, ktoré organizujeme na škole alebo sa zapájame do akcií s takýmto zameraním hlavne z iniciatívy koordinátorov pre jednotlivé oblasti).

5. Prehlbovať povedomie žiakov o histórii slovenského národa, poznaní historických medzníkov a základných súvislostí, a tým ich viesť k úcte k vlastnému národu a k iným národom a národnostiam. – *Cieľ splnený* – Týmto témam sa venujeme hlavne na hodinách spoločenskovedných ale aj výchovných predmetov. K splneniu cieľa prispeli aj rôzne podujatia, ktoré uvádzame v bode 8 a 9 správy.

6. Podporovať vzdelávanie zamestnancov školy. Prehlbovať a rozvíjať profesijné kompetencie učiteľov s cieľom skvalitňovať vyučovanie, ale aj monitorovať a hodnotiť úroveň vzdelávacích výsledkov žiakov. – *Cieľ plníme* – Naši učitelia absolvovali rôzne druhy vzdelávania, ktorých prehľad je uvedený v bode 7 správy. Rezervy máme v uplatňovaní poznatkov v praxi, aby vyučovací proces na našom gymnáziu zodpovedal požiadavkám modernej a kvalitnej školy.

14./ VYHODNOTENIE VÝSLEDKOV A NÁVRH OPATRENÍ
(podľa § 2 ods. 1, písm. o) vyhlášky MŠ SR č. 9/2005 Z. z.)

Silné stránky školy	*Slabé stránky školy*
➢ úplná kvalifikovanosť učiteľov ➢ výborné výchovno-vzdelávacie výsledky ➢ ponuka cudzích jazykov a výborná jazyková príprava študentov ➢ bilingválne slovensko-španielske a slovensko-anglické štúdium ➢ španielski učitelia a lektor anglického jazyka ➢ možnosť získať štátnu jazykovú skúšku zo španielskeho jazyka pre absolventov bilingválnej sekcie ➢ vysoký záujem o štúdium na našej škole ➢ vysoké percento úspešnosti prijatia absolventov na štúdium na VŠ ➢ vynikajúce výsledky školy v súťažiach a olympiádach ➢ práca na projektoch ➢ široká ponuka a kvalita záujmovej činnosti žiakov ➢ výborne vybavené odborné učebne ➢ spolupráca s veľvyslanectvom Španielskeho kráľovstva v Bratislave, s Britskou radou, s Francúzskou alianciou v Košiciach ➢ vybavenosť IKT a ich využívanie vo vyučovacom procese ➢ voľný prístup žiakov a učiteľov k internetu ➢ spolupráca s Magistrátom mesta Košice a mestskou časťou Košice - Sever ➢ rôzne tradičné a nové akcie organizované školou – dni otvorených dverí, Dni španielskej kultúry, imatrikulačný ples, stužkové slávnosti, rozlúčka so žiakmi končiacich tried, ... ➢ estetické prostredie školy ➢ jedinečná atmosféra školy ➢ využívanie dobrovoľníckych prác v rámci aktivačnej činnosti ➢ možnosť žiakov absolvovať časť štúdia v zahraničí ➢ výborné dopravné spojenie do školy	➢ pomerne zastaraná budova školy ➢ chýbajúce moderné učebnice a pomôcky ➢ malá školská jedáleň

➢ ekologický systém vykurovania tepelným čerpadlom	
Príležitosti	***Ohrozenia***
➢ ďalšie vzdelávanie učiteľov ➢ zapájanie školy do projektov v rámci štrukturálnych fondov EÚ ➢ vybavenie školy ďalšou modernou didaktickou technikou, učebnými pomôckami, počítačmi ➢ vybudovanie biologického a chemického laboratória ➢ vytvorenie vlastného školského vzdelávacieho programu v rámci reformy školstva	➢ nepriaznivý populačný vývoj na Slovensku ➢ veľký počet novovznikajúcich gymnázií v regióne ➢ predimenzovanosť vzdelávacích štandardov cieľových požiadaviek na MS ➢ vysoké pracovné zaťaženie učiteľov ➢ nedostatočné financovanie školstva ➢ legislatívne úpravy, ktoré priniesli kompetenciu rozhodovania o počte otváraných tried a počte prijímaných žiakov na VUC ➢ menšie vedomosti a horšie pracovné návyky prijatých uchádzačov o štúdium ako dôsledok reformy a spoločenského vývoja

Školský rok 2018/2019 bol pre nás úspešný a vyčerpávajúci. Mnoho síl nás stál boj proti zrušeniu štvorročného „klasického“ štúdia na našom gymnáziu. Zorganizovali sme protestný pochod a petíciu za zachovanie tohto študijného odboru, ktorý má na škole dlhoročnú tradíciu. Naše úsilie bolo korunované úspechom a mohli sme opäť prijať žiakov aj do dvoch tried štvorročného štúdia.

V tomto školskom roku bol ocenený zástupca riaditeľky nášho gymnázia **Mgr. Milan Marinčák Veľkou medailou sv. Gorazda.** Ide o najvyšší stupeň ocenenia v rezorte školstva, ktorý udeľuje minister školstva pedagógom, školským pracovníkom a pracovníkom v iných oblastiach spoločenského života, ktorí vykonali záslužnú prácu pre školy a žiakov.

O výbornom kredite školy svedčí aj to, že aj v tomto školskom roku sa o štúdium u nás uchádzal **vysoký počet záujemcov** (pre školský rok 2019/2020 - takmer 450). Kvalitu školy potvrdzuje **vysoká úspešnosť** (dlhodobo približne **95%**) **prijatia** absolventov školy **na štúdium na vysokých školách**. Naši absolventi nám robia dobré meno na celom Slovensku, ale aj vo svete. Študujú a pracujú nielen doma a v Európe, ale mnohí z nich sa uplatnili aj za oceánom. Nie jeden náš bývalý študent zastupuje významné pozície v rôznych odboroch a oblastiach verejného aj súkromného sektora.

Opatrenia a ciele na ďalší školský rok:

1. Využiť všetky prostriedky, zdroje a možnosti z oblasti metodiky, pedagogiky, techniky a predchádzajúce skúsenosti na kvalitnú prípravu žiakov na EČ MS.

2. Motivovať žiakov k vytvoreniu záujmu o mimoškolskú činnosť. Umožniť žiakom rozvíjať ich talent a záujem o vyučovacie predmety ako aj rôzne záujmové oblasti. Vytvoriť krúžky zamerané na prípravu žiakov na riešenie predmetových olympiád, na účasť v iných súťažiach a SOČ.

3. Vytvoriť podmienky na kvalitnú environmentálnu výchovu žiakov, rozvíjanie a zlepšovanie matematickej, čitateľskej, finančnej, prírodovednej, digitálnej gramotnosti s cieľom zvyšovať úroveň žiakmi nadobudnutých kompetencií.

4. Efektívne využívať vzdelávanie pedagogických zamestnancov v oblasti rozvíjania matematickej, čitateľskej, prírodovednej, digitálnej a finančnej gramotnosti, zamerať sa na rozvíjanie daných oblastí s cieľom zvyšovať úroveň vyučovania a úrovne žiakmi nadobudnutých kompetencií.

5. Aktívne zapájať žiakov do programov a podujatí, zameraných na multikultúrnu výchovu, výchovu v duchu humanizmu, na oblasť ľudských práv, predchádzanie diskriminácii, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie, extrémizmu, rasizmu ale aj na oblasť zdravého životného štýlu.

6. Vo vyučovacom procese využiť možnosti na vytváranie postojov žiakov k spoločenskému dianiu, viesť ich k národnej hrdosti a úcte k slovenským dejinám (75. výročie SNP, Rok M. R. Štefánika, 30. výročie nežnej revolúcie...).

15./ ÚSPEŠNOSŤ ABSOLVENTOV ŠKOLY
(podľa § 2 ods. 1, písm. p) vyhlášky MŠ SR č. 9/2005 Z. z.)

Z celkového počtu 142 absolventov školy, ktorí ukončili štúdium maturitnou skúškou, si 139 žiakov podalo prihlášku na štúdium na vysokej škole. Z uvedeného počtu je 95% študentov prijatých. Naši absolventi budú študovať v SR, v EÚ (Česká republika, Dánsko, Holandsko, Španielsko, Veľká Británia) – viď prehľad v tabuľke.

Trieda	Prijatí na VŠ		Nešli na VŠ, nezistení
	v SR	v zahraničí	
IV.A	22	9(ČR, Dánsko, Anglicko, Holandsko)	0
IV.B	22	8(ČR, Dánsko)	0
IV.C	24	3(ČR)	3
V.SA	12	10(ČR, Anglicko, Dánsko, Španielsko)	6
V.SB	7	15(ČR, Dánsko, Španielsko)	4

Najviac absolventov pokračuje v štúdiu na Technickej univerzite v Košiciach (32) a na UPJŠ v Košiciach (19). Na Prešovskú univerzitu boli prijatí 16 študenti. U absolventov prevláda záujem o štúdium na filozofických (19), prírodovedeckých (9), a lekárskych (6) fakultách. Pomerne veľký záujem je o Fakultu BERG (11) a o Fakultu materiálov, metalurgie

a recyklácie. Devätnásť študentov si zvolilo štúdium zamerané na ekonomiku a manažment. Zo zahraničných škôl najviac žiakov (29) bude študovať v Českej republike, na Masarykovej univerzite v Brne (14) a na Univerzite Karlovej v Prahe (6). Šestnásť absolventov je prijatých na vysoké školy v Dánsku, v Anglicku, v Španielsku a v Holandsku.

16./ ĎALŠIE INFORMÁCIE
(podľa § 2 ods. 2 vyhlášky MŠ SR č. 9/2005 Z. z.)

a/ o psychohygienických podmienkach výchovy a vzdelávania

S cieľom vytvoriť dobré psychohygienické podmienky pre výchovu a vzdelávanie sa vedenie školy usiluje pri zostavovaní rozvrhu hodín dodržiavať stanovený počet vyučovacích hodín na jeden deň, rovnomerné rozvrhnutie jednotlivých predmetov v rámci týždňa, sled predmetov v jednom dni i zodpovedajúce prestávky.

Na škole dbáme o výchovu našich žiakov k zdravému životnému štýlu v rámci vyučovania jednotlivých predmetov. Pedagógovia školy sa venujú protidrogovej prevencii, environmentálnej výchove, organizujeme rôzne aktivity ku Dňu boja proti AIDS, k Svetovému dňu výživy i Svetovému dňu nefajčenia (viď bod 8 správy).

b/ o spolupráci školy s rodičmi

Spolupráca s rodičmi v rámci Združenia rodičov je dlhodobo veľmi dobrá. Každoročne sa podieľajú na oceňovaní žiakov s výbornými študijnými výsledkami, absolventov školy, žiakov, ktorí reprezentujú školu na rôznych súťažiach. Pomáhajú skvalitňovať výchovno-vzdelávací proces (učebné pomôcky, materiálne vybavenie školy). Zástupcovia Združenia rodičov sa pravidelne zúčastňujú na rôznych slávnostných podujatiach organizovaných školou.

Rodičia veľmi pozitívne hodnotia spoluprácu so školou, možnosť individuálnych konzultácií s triednym učiteľom, vyučujúcimi jednotlivých predmetov a s vedením školy po triednych aktívoch ZR aj mimo nich.

Mnohí rodičia aktívne vypomáhajú aj pri úprave a estetizácii priestorov školy.

Veľkým prínosom je odborná a poradenská činnosť rodičov v oblasti školskej a inej legislatívy, v oblasti výchovno-vzdelávacieho procesu, v oblasti umiestnenia absolventov na vysokých školách a ich implemenácii do bežnej životnej praxe, ako aj v záujmovej činnosti žiakov.

c/ o vzájomných vzťahoch medzi školou a ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú

- Rada školy pozostáva z 11 členov v súlade s platnou legislatívou. Rada školy zasadá spravidla štyrikrát ročne, v prípade potreby sa zvoláva mimoriadne zasadnutie.

- Veľmi dobrá spolupráca je medzi našou školou a veľvyslanectvom Španielskeho kráľovstva v Bratislave, v rámci ktorej zabezpečujeme výučbu v slovensko-španielskej bilingválnej sekcii. Od vzniku konzulátu Španielskeho kráľovstva v Košiciach sa rozvíjajú vzájomné kontakty a spolupráca aj s touto inštitúciou. Podieľame sa na tvorbe dokumentov v rámci slovenskej a španielskej legislatívy pre bilingválne štúdium, šírení hispánskej kultúry v našom regióne.

- Škola veľmi úzko spolupracuje so svojím zriaďovateľom, Okresným úradom Košice – odborom školstva v Košiciach.

- Na veľmi dobrej úrovni je spolupráca s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Košiciach, ktoré sa podieľa aj na podujatiach organizovaných ku Dňu boja proti AIDS a iných akciách. Spolupracuje aj pri príprave prijímacích skúšok na bilingválne štúdium. Kontaktná psychologička pravidelne navštevuje školu a pomáha pri riešení problémov žiakov.

- Pre školu je veľkým prínosom aj práca občianskeho združenia Asociácia učiteľov, rodičov a priateľov Gymnázia Park mládeže, ktoré vzniklo vďaka úsiliu zamestnancov gymnázia v roku 1998. Cieľom združenia je kooperovať so školou pri vytváraní nadštandardných podmienok pri výchove a vzdelávaní študentov a poskytovať pomoc pri vytváraní podmienok pre všestranný rozvoj talentovaných žiakov.

- Dobrú spoluprácu zaznamenávame s univerzitami a vysokými školami najmä v Košiciach.

- Nemenej významná je spolupráca a pomoc jednotlivých mestských častí, ktoré sa výraznou mierou podieľajú na zabezpečovaní kultúrnych, spoločenských podujatí, ktoré prerastajú nielen rámec školy, ale i rámec mesta či celého regiónu. Veľmi dobrá je aj spolupráca s Mestom Košice. Našimi kultúrnymi programami sme mestu prispeli k získaniu titulu Európskeho hlavného mesta kultúry.

- Od školského roka 2005/2006 veľmi intenzívne spolupracujeme s Britskou radou v Košiciach a zapájame sa do projektov, ktoré podporuje. Veľmi pekné aktivity sme realizovali v rámci projektov Dreams and Teams a Connecting Classrooms. Gymnázium kooperuje aj s Francúzskou alianciou v Košiciach.

- Škola spolupracuje s ÚPSVaR pri zabezpečení pracovníkov na aktivačnú činnosť formou dobrovoľníckej služby, ktorá má podobu asistenta učiteľa, ale plní aj ďalšie zverené úlohy pre potreby školy a zároveň pri zabezpečovaní pracovníkov vykonávajúcich absolventskú prax.

- Významné sú aj kontakty so španielskymi a inými firmami v Košiciach.