

Základná škola s materskou školou Sedlice,

082 43 Sedlice

Školský vzdelávací program

(inovovaný)

pre 1. a 2. stupeň ZŠ

ISCED 1, ISCED 2

..



Motto: **Škola pre každého**

Pre 1. stupeň

Pre 2. stupeň

Vzdelávací program

Vzdelávací program

Stupeň vzdelania: **ISCED 1**

Stupeň vzdelania: **ISCED 2**

Dĺžka štúdia: **4-ročná**

Dĺžka štúdia: **5-ročná**

Vyučovací jazyk: **slovenský**

Študijná forma: **denná**

Druh školy: plnoorganizovaná **obecná**

Predkladateľ:

Názov školy: Základná škola s materskou školou Sedlice

Adresa: Sedlice 3, 082 43 Sedlice

IČO: 37876881

Riaditeľ školy: Mgr. Štefan Rimák

Koordinátor pre tvorbu ŠVP: Mgr. Monika Hurajová

Ďalšie kontakty: tel. 051/7782217

mail: zasedlice@zasedlice.edu.sk

Zriaďovateľ:

Názov: Obec Sedlice

Adresa: Obecný úrad 176 , 082 43 Sedlice

Kontakty: tel./fax. 051/7782214

mail: obecsedlice@stonline.sk

V Sedliciach

Platnosť dokumentu od 1. 9. 2015

Mgr. Štefan Rimák

riaditeľ školy

Pečiatka školy:

Záznamy o platnosti a revidovaní školského vzdelávacieho programu:

Platnosť ŠkVP Dátum	Revidovanie ŠkVP Dátum	Zaznamenanie inovácie, zmeny, úpravy a pod.
1. 9. 2015	1. 9. 2016	Doplnenie učebných osnov pre 2. a 6. ročník
	1. 9. 2016	Zoznam učiteľov a vyučovacie predmety, ktoré vyučujú spolu s časovou dotáciou
	1. 9. 2017	Doplnenie učebných osnov jednotlivých predmetov pre 3. a 7. ročník
	1. 9. 2017	Zoznam učiteľov a vyučovacie predmety, ktoré vyučujú spolu s časovou dotáciou
	1. 9. 2017	Aktualizácia počtu žiakov ZŠ, MŠ a počtu stravníkov v ŠJ
	1. 9. 2017	Aktualizácia zoznamu prác v hodnotiacom portfóliu
	1. 9. 2017	Úprava učebného plánu - ISCED2 - 9. roč. zmena v počte hodín DEJ z 2 na 3 hodiny, MAT zo 6 na 5 hodín
	1. 9. 2018	Doplnenie učebných osnov jednotlivých predmetov pre 4. a 8. ročník
	1. 9. 2018	Zoznam učiteľov a vyučovacie predmety, ktoré vyučujú spolu s časovou dotáciou
	1. 9. 2018	Aktualizácia počtu žiakov ZŠ, MŠ a počtu stravníkov v ŠJ
	1. 9. 2018	Aktualizácia zoznamu prác v hodnotiacom portfóliu

I. Všeobecná charakteristika školy

1.1 Veľkosť školy

Základná škola s materskou školou Sedlice je plne organizovanou školou s deviatimi ročníkmi, kde pre každý ročník je jedna trieda. Kapacitne je škola stavaná pre cca 250 žiakov. K 1. 9. 2018 školu navštevuje 140 žiakov.

ZŠ s MŠ tvorí päť organizačných zložiek:

- Základná škola
- Materská škola
- Školský klub detí
- Centrum voľného času
- Zariadenie školského stravovania

Budova základnej školy sa nachádza na okraji obce v tichom prostredí obklopená zeleňou. Materská škola je umiestnená v samostatnej budove v strede obce a navštevuje ju v súčasnosti v dvoch oddeleniach 32 detí. Škola je vybavená počítačovou učebňou, jazykovou učebňou, knižnicou, dielňou pre techniku, výtvarnou učebňou, telocvičňou s posilňovňou a saunou, cvičnou kuchynkou. V budove ZŠ sa nachádza aj moderná školská jedáleň, v ktorej sa stravuje zhruba 160 strávníkov. V exteriéri areálu ZŠ sa nachádza trávnaté malé futbalové ihrisko, doskočisko na skok do diaľky, zelená trieda, skleník, detské ihrisko so zábavnými prvkami, lavičky, ovocný sad, kvetinové záhony, okrasné kríky a stromy, ale aj parkovisko pre zamestnancov školy a hostí. Celý pozemok je kompletne oplotený.

Všetky vytvorené materiálne, priestorové, technické a hygienické podmienky vytvárajú dobré pracovné prostredie pre pedagógov a žiakov. Nemalú pozornosť venujeme ďalšej vybavenosti učební, učebných priestorov, kabinetov, telocvične, technickému vybaveniu školy, stravovaniu v školskej jedálni, podmienkam pre duševnú hygienu žiakov i učiteľov a opatreniam týkajúcich sa bezpečnosti pri práci.

1.2 Charakteristika žiakov

Škola má charakter spádovej školy, kde asi 70% žiakov je z miestnej obce Sedlice. Zvyšok tvoria žiaci z príľahlých obcí: Klenov, Miklušovce, Suchá Dolina a Ľubovec, ktorí denne

dochádzajú do školy spojmí SAD. Jedným zo zameraní školy je aj starostlivosť o vzdelávanie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, ktorých počet sa pohybuje na úrovni 14% z celkového počtu žiakov. Škola tak pracuje so žiakmi s rôznymi formami špeciálnych výchovno-vzdelávacích potrieb, ako dyslexia, dysgrafia, dyskalkúlia, dysortografia, poruchy učenia, narušená komunikačná schopnosť, narušený vývin reči, DMO, ADHD. Takíto žiaci sú pravidelne sledovaní na vyučovaní interným špeciálnym pedagógom a v predpísaných intervaloch rediagnostikovaní. Každý začlenený žiak má vypracovaný na základe odporúčania CPPP vlastný individuálny vzdelávací plán, ktorý je na základe potrieb aktualizovaný a dopĺňovaný. Už šiesty rok zamestnávame asistenta učiteľa, ktorý pomáha začleneným žiakom pri vzdelávaní počas vyučovania.

1.3 Charakteristika pedagogického zboru

Pedagogický zbor tvoria: riaditeľ školy, poverený zástupca riaditeľa pre ZŠ, zástupca riaditeľa pre MŠ, 16 učiteľov vrátane výchovného poradcu, špeciálneho pedagóga, 4 učiteľov na čiastočný pracovný úväzok, 2 vychovávateľky na čiastočný úväzok, 1 asistentka na čiastočný úväzok, 2 asistentky na plný úväzok. V MŠ sa o výchovu a vzdelávanie detí predškolského veku stará zástupca riaditeľa pre MŠ a 3 učiteľky. Pedagogický zbor je zmiešaný s väčšinovou prevahou žien a 100% pedagogickou spôsobilosťou. Vekovo je pestrý – od mladých kolegov až po skúsených spolupracovníkov. Okrem svojej priamej vyučovacej činnosti učiteľia vystupujú aj vo funkciách koordinátorov pre výchovu proti formám diskriminácie a výchovy k ľudským právam, výchovy k manželstvu a rodičovstvu, prevencie drogových závislostí, zdravotnej výchovy, environmentálnej výchovy, pre BOZP a CO a v neposlednom rade ako koordinátori pre tvorbu školského vzdelávacieho programu. Jednou z priorít školy je vzdelávanie a výchova žiakov podľa najnovších poznatkov o výchove a vzdelávaní, preto sa veľký dôraz kladie na ďalšie vzdelávanie pedagogických pracovníkov. Prioritnými oblasťami sú pedagogika, psychológia, osobnostná a sociálna výchova, nové metódy a formy vo vyučovaní ako aj práca s informačnými a komunikačnými technológiami. V minulom období takmer 100% pedagogických pracovníkov prešlo základným kurzom školenia pre prácu s výpočtovou technikou a jej využitím vo vyučovacom procese. K výmene pedagógov dochádza iba v nevyhnutných prípadoch počas materskej dovolenky, alebo pri odchode do dôchodku. Našou snahou je teda mať stabilizovaný a plne kvalifikovaný kolektív so schopnosťou ďalej sa vzdelávať podľa svojich potrieb, ale aj potrieb školy.

Naši žiaci zväčša dosahujú v celoslovenskom testovaní nadpriemerné výsledky.

2. Vymedzenie vlastných cieľov výchovy a vzdelávania

Výchovno-vzdelávaciu činnosť smerovať k príprave žiakov na život, ktorý od nich vyžaduje, aby boli schopní kriticky a tvorivo myslieť, rýchlo a účinne riešiť problémy.

Pripraviť človeka rozhladeného, čitateľsky gramotného, vytrvalého, schopného kooperovať a pracovať v tíme, schopného sebamotivácie k celoživotnému vzdelávaniu.

Dosiahnuť zvýšenie gramotnosti v oblasti IKT žiakov v našej škole.

Zabezpečiť kvalitnú prípravu žiakov v cudzích jazykoch so zreteľom na možnosti školy, so zameraním na komunikatívnosť a s ohľadom na schopnosti jednotlivých žiakov.

Formovať u žiakov zdravý životný štýl, vnútornú motiváciu, emocionálnu inteligenciu, sociálne cítenie a hodnotové orientácie. Rozvíjať prvky estetického cítenia, úctu k tradíciám, kultúre a kultúrnemu prostrediu.

Vychovávať žiakov v duchu humanistických princípov.

V spolupráci s rodičmi žiakov vychovávať pracovitých, zodpovedných, morálne vyspelých a slobodných ľudí.

Zhrnutie cieľov nášho ŠkVP v oblasti výchovy a vzdelávania

Hlavné ciele nášho ŠkVP sme zhrnuli do niekoľkých okruhov:

1. Zdravý životný štýl.
2. Prehĺbenie jazykových a komunikačných schopností.
3. Výchova kultúrneho čitateľa a užívateľa IKT.
4. Estetická výchova.
5. Environmentálna výchova.
6. Otvorená škola.

Ďalšie ciele:

napr. posilniť úlohu a motiváciu učiteľov, ich profesijný a odborný rast, podporovať talenty, osobnosť a záujmy každého žiaka, skvalitniť spoluprácu s rodičmi, s verejnosťou a s inými školami aj v zahraničí, zaviesť nové formy a metódy práce.

3. Zameranie školy

Našu školu orientujeme na všestranný rozvoj osobnosti žiaka, rozvoj jeho zdedených i získaných dispozícií. Pritom dbáme, aby žiaci v škole neboli preťažovaní. Vieme, že dieťa je preto dieťaťom, aby sa pripravilo na život dospelého človeka.

V detskej psychológii je často zdôrazňované:

„Čím dlhšie žiak zostáva dieťaťom, tým úplnejší sa stane jeho vývoj“.

Náš školský vzdelávací program vychádza z cieľov základného vzdelávania, ktoré tento typ školy poskytuje, z dosiahnutia kľúčových kompetencií, z našich skúseností, ktoré sme získali počas niekoľkoročnej snahy o inováciu pedagogického procesu, analýzou vlastných možností a schopností pedagogického zboru, z požiadaviek rodičov a z naviazania na tradície školy. Názov ŠKOLA PRE KAŽDÉHO vyjadruje základnú myšlienku vzdelávacieho programu – otvorenosť školy všetkým deťom, rodičom a verejnosti – a to ako obsahom vzdelania, demokratickými princípmi, rešpektovaním žiaka ako osobnosti, širokou ponukou, diferencovaným prístupom, vzťahmi v škole, naplňovaním najzákladnejších potrieb, spoločnými zážitkami učiteľov, rodičov a žiakov, tak zapojením školy a ich absolventov do verejného života, ich profesijnej orientácie, slobodnej a tvorivej práce, samostatného myslenia a zodpovedného rozhodovania, chápania globálnych vzťahov, spriaznenosťou s prírodou a jej zákonmi a uznávanými životnými a mravnými hodnotami. Školský vzdelávací program kladie dôraz na všestranný rozvoj osobnosti každého jedinca. Pre úspešný rozvoj dieťaťa má veľký význam život v populačne prirodzenej skupine, kde sú zastúpení jedinci s rôznymi vlohami a vlastnosťami. Patria sem tiež deti s rôznymi typmi postihnutia. Náš ŠkVP počíta s integráciou týchto detí, hlavne detí s vývojovými poruchami učenia a LMD. Naši žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami majú vypracovaný individuálny výchovno-vzdelávací program.

ŠkVP vychádza tiež z tradičného postavenia školy v obci, ako významného prvku pri vytváraní občianskych kompetencií. Otvoriť dvere chceme aj k orientácii v ďalších základných hodnotách pre život každého jedinca. Považujeme za nutné naznačiť cestu k zdravému životnému štýlu, viesť ku schopnosti kultúrneho a estetického zážitku či vlastnej tvorivosti a k záujmu o veci verejné ako lokálneho, tak globálneho charakteru. Značný dôraz je kladený na informačno-komunikačné technológie, ktorých využívanie by sa malo stať pre absolventa nášho programu bežné.

4. Stupeň vzdelania absolventa ŠkVP

Stupeň vzdelania

Žiak našej školy absolvovaním ŠkVP nadobudne nasledovné vzdelanie:

ISCED 1 - žiak po ukončení 4. ročníka ZŠ získa **primárne** vzdelanie, ktoré získa žiak úspešným absolvovaním posledného ročníka ucelenej časti vzdelávacieho programu odboru vzdelávania pre prvý stupeň základnej školy alebo ktoré získa žiak s mentálnym postihnutím absolvovaním posledného ročníka základnej školy; dokladom o získanom stupni vzdelania je vysvedčenie s doložkou,

ISCED 2 - žiak po ukončení 9. ročníka ZŠ získa **nižšie stredné** vzdelanie, ktoré získa žiak úspešným absolvovaním posledného ročníka ucelenej časti vzdelávacieho programu odboru vzdelávania pre druhý stupeň základnej školy, dokladom o získanom stupni vzdelania je vysvedčenie s doložkou.

Po získaní nižšieho sekundárneho vzdelania na našej škole môže absolvent pokračovať v štúdiu na ktorejkoľvek škole poskytujúcej vyššie sekundárne vzdelanie – na gymnáziu, na strednej odbornej škole, v praktickej škole.



Stupeň dosiahnutého vzdelania		5.pozícia v kóde odboru ŠKOV		ISCED97	ISCED2011
predprimárne vzdelanie	predprimárne vzdelanie	-	A	0	020
	bez vzdelania, materská škola, špeciálna materská škola, prípravný ročník na SZŠ, 0-tý ročník na základnej škole; nedokončený 1. stupeň základnej školy				
základné vzdelanie	primárne vzdelanie	-	B	1	100
	vzdelanie na 1. stupni základnej školy				
	nižšie stredné vzdelanie	-	D	2A, 2B	244
	vzdelanie na 2. stupni základnej školy; 1. – 4. ročník 8-ročných stredných škôl				

Profil absolventa

Snažíme sa vzdelávanie robiť tak, aby absolventi I. a II. stupňa našej školy nielen získali potrebné vedomosti a zručnosti, ale aby všetky svoje vedomosti, zručnosti, schopnosti dokázali aj správne využiť pri realizácii úloh.

Sme škola a ako vzdelávacia inštitúcia sa nevzdávame ani úlohy výchovy, preto chceme, aby náš absolvent bol aj usilovný, svedomitý, samostatný, čestný.

Absolvent našej školy by mal svojím vystupovaním robiť dobré meno škole, byť schopný vytvárať dobré medziľudské vzťahy, byť schopný hodnotiť svoju úlohu v škole, v rodine a v spoločnosti, byť schopný starať sa o svoje fyzické i psychické zdravie, vedieť uzatvárať kompromisy, byť schopný vyhľadávať, hodnotiť a využívať pri učení rôzne zdroje informácií, osvojiť si metódy štúdia a práce s informáciami, poznať metódy prírodných vied (hypotéza, experiment, analýza) a diskutovať o prírodovedných otázkach, mať schopnosť presadzovať ekologické prístupy pri riešení problémov, mať schopnosť vnímať dejiny vlastného národa vo vzájomnom prepojení s vedomosťami zo všeobecných dejín, dobre ovládať slovenský jazyk a sám sa starať o kultúru svojho písomného a ústneho vyjadrovania, ovládať dva svetové jazyky, mať schopnosť vnímať umenie, snažiť sa porozumieť mu a chrániť umelecké prejavy, byť si vedomý svojich kvalít, byť pripravený uplatniť sa v zamestnaní a byť zodpovedný za svoj život.

V rámci čitateľskej gramotnosti by mal vedieť čítať s porozumením. V rámci písomnej komunikácie by mal vedieť vyjadrovať svoje pocity a názory a najmä aby všetky svoje vedomosti, schopnosti dokázal aj správne využiť pri realizácii životných úloh.

5. Dĺžka štúdia

Vzdelávací program: ISCED 1

Dĺžka štúdia: 4 roky

Vzdelávací program: ISCED 2

Dĺžka štúdia: 5 rokov

Forma výchovy a vzdelávania: denná forma štúdia

Druh školy:

štátna

6. Učebné osnovy

Učebné osnovy všeobecnovzdelávacieho predmetu

Názov predmetu	Slovenský jazyk a literatúra
Časový rozsah výučby	10 hodín týždenne / 330 hodín ročne
Ročník	Prvý
Škola (názov, adresa)	ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice
Názov ŠkVP	Škola pre každého
Kód a názov ŠVP	ŠVP pre1. stupeň ZŠ v Slovenskej republike
Stupeň vzdelania	primárne vzdelávanie
Dĺžka štúdia	4 roky
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk

Štruktúra predmetu

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.

<https://www.minedu.sk/data/att/7516.pdf>

http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/sjl_pv_2014.pdf

Slovenský jazyk a literatúru sme v 1. ročníku posilnili o 1 vyuč. hodinu oproti inovovanému štátnemu vzdelávaciemu programu.

Zvýšenú časovú dotáciu využijeme na zvýšenie kvality vzdelávacieho štandardu pre príslušný predmet, kde sa podporia nasledovné učebné požiadavky, ktoré nie sú vymedzené vo vzdelávacom štandarde zo slovenského jazyka a literatúry.

Žiaci dokážu:

- ✓ usporiadať obrázky deja podľa časovej postupnosti
- ✓ dotvoriť, dokončiť príbeh
- ✓ obmeniť vzorovú vetu podľa predlohy /grafickej schémy/
- ✓ doplniť chýbajúcu časť deja
- ✓ rozlíšiť správne a nesprávne vyslovenú hlásku

- ✓ *zreprodukovať informáciu- inštrukciu učiteľa*
- ✓ *vytvoriť vety podľa určeného interpunkčného znamienka*
- ✓ *vysvetliť význam slova*
- ✓ *vytvoriť slová z daných slabík*
- ✓ *nahradiť slovo iným s podobným významom*
- ✓ *nájsť chybu v odpise*
- ✓ *rozprávať o udalosti z pohľadu inej osoby*
- ✓ *nájsť chybnú informáciu v rozprávaní spolužiaka*
- ✓ *naučiť sa spamäti báseň, hádanku*
- ✓ *vytvoriť novú otázku viažucu sa k textu*
- ✓ *určiť kladné a záporné postavy v texte*
- ✓ *rozpoznať a zhodnotiť neslušné správanie*

Učebné zdroje

Učebné zdroje v 1. ročníku

Šlabikár pre 1.roč. ZŠ 1.časť, 2.časť /L. Virgovičová/

Čítanka pre 1.roč. /L. Virgovičová-1990/

Moje prvé čiary /L. Virgovičová/

Písmenká moji kamaráti 1-6 /L. Virgovičová/

Metodické poznámky k šlabikáru, čítanke a písankám pre 1.roč. ZŠ /L. Virgovičová 2007/

Pravidlá slovenského pravopisu /2000/

Internet – výučbové programy

Prezentácie, CD, DVD

Pracovné listy

Detská literatúra a časopisy

Hodnotenie predmetu

1. **Verbálna forma** - zisťovať a hodnotiť najmä osvojenie základných poznatkov stanovených výkonovou časťou vzdelávacieho štandardu.
2. **Písomná forma** – **päťminútovky** – preverovanie nového učiva,
kontrolné diktáty - priebežne,
školské úlohy – 2 polročné písomné práce zostavené podľa výkonnej časti vzdelávacieho štandardu.
3. **Samostatná práca žiakov a hodnotenie schopností práce s textom.**

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SR s platnosťou od 1.mája 2011.

Učebné osnovy

všeobecnovzdelávacieho predmetu

Názov predmetu	Matematika
Časový rozsah výučby	5 hodín týždenne / 165 hodín ročne
Ročník	Prvý
Škola (názov, adresa)	ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice
Názov ŠkVP	Škola pre každého
Kód a názov ŠVP	ŠVP pre 1. stupeň ZŠ v Slovenskej republike
Stupeň vzdelania	primárne vzdelávanie
Dĺžka štúdia	4 roky
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk

Štruktúra predmetu

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.

<http://www.minedu.sk/data/att/7495.pdf>

http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/matematika_pv_2014.pdf

Matematiku sme v 1. ročníku posilnili o 1 vyuč. hodinu oproti inovovanému štátnemu vzdelávaciemu programu.

Zvýšenú časovú dotáciu využijeme na zvýšenie kvality vzdelávacieho štandardu pre príslušný predmet, kde sa podporia nasledovné učebné požiadavky, ktoré nie sú vymedzené vo vzdelávacom štandarde z matematiky.

Žiaci dokážu:

- ✓ vymenovať pravidlá v PC učebni a pomenovať časti PC zostavy
- ✓ zapnúť a vypnúť PC
- ✓ pracovať s myškou
- ✓ otvoriť program Skicár
- ✓ ovládať myšku v Skicári a používať dané nástroje
- ✓ tvoriť vlastné obrázky
- ✓ riešiť úlohy na multimedialnom CD
- ✓ riešiť slovné úlohy s využitím mincí- euro

- ✓ *riešiť úlohy pomocou znázorňovania*
- ✓ *aplikovať pojem poradové číslo*
- ✓ *povedať, načo slúži internet*
- ✓ *spustiť odkaz*
- ✓ *riešiť matematické cvičenia v programe Hot Potatoes, PowerPoint*
- ✓ *počítať reťazovky*

Učebné zdroje

Učebné zdroje v 1. ročníku

Lehot'ánová: Matematika pre 1. ročník základnej školy, 1. a 2.časť,AITEC, s. r. o., 2014

Výukové CD, DVD

Internet – výučbové programy,grafické programy

Interaktívne testy v PowerPointa v Hot Potatoes

Prezentácie

Zbierky vhodných úloh, pracovné listy, IKT pre samostatnú a skupinovú prácu

Hodnotenie predmetu

Na hodinách matematiky sa hodnotia ústne odpovede, krátke i predpísané písomné práce- **polročná previerka, výstupná previerka**, samostatná práca, aktivita. Žiaci sú hodnotení písomne známkou podľa počtu dosiahnutých bodov – percentuálnej úspešnosti.

1 - výborný 100 - 95%

2 - chválitebný 94 - 75%

3 - dobrý 74 - 50%

4 - dostatočný 49 - 25%

5 - nedostatočný 24 - 0%

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu

č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SR s platnosťou od 1. mája 2011.

Učebné osnovy

všeobecnovzdelávacieho predmetu

Názov predmetu	Prvouka
Časový rozsah výučby	1 hodina týždenne / 33 hodín ročne
Ročník	Prvý
Škola (názov, adresa)	ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice
Názov ŠkVP	Škola pre každého
Kód a názov ŠVP	ŠVP pre 1. stupeň ZŠ v Slovenskej republike
Stupeň vzdelania	primárne vzdelávanie
Dĺžka štúdia	4 roky
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk

Štruktúra predmetu

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný vzdelávaci predmet.

<https://www.minedu.sk/data/att/7527.pdf>

http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/prvouka_pv_2014.pdf

Učebné zdroje

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia žiakov sa využijú nasledujúce učebné zdroje:

Odborná literatúra	Didaktická technika a materiálne vyučovacie prostriedky	Ďalšie zdroje
Rút Dobišová Adame – Oľga Kováčiková: Prvouka pre 1. ročník základnej školy –	Počítač Interaktívna tabuľa	Internet Knížnica

pracovná učebnica (PU)	Magnetická tabuľa	DVD
Vydavateľstvo AITEC, 2015	DVD	
	Tabuľa, zošit	

Hodnotenie predmetu

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SRs platnosťou od 1. mája 2011.

Učebné osnovy všeobecnovzdelávacieho predmetu

Názov predmetu	Náboženská výchova
Časový rozsah výučby	1 hodina týždenne / 33 hodín ročne
Ročník	Prvý
Škola (názov, adresa)	ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice 3
Názov ŠkVP	Škola pre každého
Kód a názov ŠVP	ŠVP pre 1. stupeň ZŠ v Slovenskej republike
Stupeň vzdelania	primárne vzdelávanie
Dĺžka štúdia	4 roky
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk

Štruktúra predmetu

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný vzdelávací predmet.

<https://www.minedu.sk/data/att/7546.pdf>

Učebné zdroje

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia žiakov sa využijú nasledovné učebné zdroje:

Odborná literatúra	Didaktická technika a materiálne výučbové prostriedky	Ďalšie zdroje
• Metodická príručka „Cesta viery“ • Učebnica katolíckeho náboženstva pre 1. ročník ZŠ – „Cesta lásky“ • Pracovný zošit k učebnici katolíckeho náboženstva pre 1. ročník ZŠ – „Cesta lásky“ • Sväté písmo • Katechizmus katolíckej cirkvi • Dokumenty katolíckej cirkvi • Biblické mapy	PC Tabuľa, zošit Interaktívna tabuľa	Internet, CD DVD

Hodnotenie predmetu

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SRs platnosťou od 1. mája 2011.

Kritéria hodnotenia

Na hodine náboženskej výchovy žiakov učiteľ nehodnotí známkou. Pri praktických aktivitách je vhodné slovné hodnotenie praktických zručností s dôrazom na samostatnosť a správnosť tvorby záverov z riešenia úloh. Optimálne je slovné hodnotenie so stručným komentárom k výkonu žiaka. Úroveň kombinovaných verbálnych, písomných, výtvarných, literárnych prejavov a komunikatívnych zručností je vhodné kontrolovať a hodnotiť prostredníctvom prezentácie.

Cieľom je prepojenie vedomostí s ich uvádzaním do každodenného života v kolektíve triedy, školy, v rodine a pod.

Pri hodnotení je potrebné dbať na to, aby bol úspešný každý žiak, t.j. sledovať jeho osobnostný vývoj.

Učebné osnovy

všeobecnovzdelávacieho predmetu

Názov predmetu	Etická výchova
Časový rozsah výučby	1 hodina týždenne / 33 hodín ročne
Ročník	Prvý
Škola (názov, adresa)	ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice
Názov ŠkVP	Škola pre každého
Kód a názov ŠVP	ŠVP pre 1. stupeň ZŠ v Slovenskej republike
Stupeň vzdelania	primárne vzdelávanie
Dĺžka štúdia	4 roky
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk

Štruktúra predmetu

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.

<https://www.minedu.sk/data/att/7548.pdf>

http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/eticka-vychova_pv_2014.pdf

Učebné zdroje

Etická výchova pre 1. ročník ZŠ - Pracovné listy, SPN-Mladé letá

Hodnotenie predmetu

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SR s platnosťou od 1. mája 2011.

Učebné osnovy

všeobecnovzdelávacieho predmetu

Názov predmetu	Výtvarná výchova
Časový rozsah výučby	2 hodiny týždenne / 66 hodín ročne
Ročník	Prvý
Škola (názov, adresa)	ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice
Názov ŠkVP	Škola pre každého
Kód a názov ŠVP	ŠVP pre 1. stupeň ZŠ v Slovenskej republike
Stupeň vzdelania	primárne vzdelávanie
Dĺžka štúdia	4 roky
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk

Štruktúra predmetu

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný vzdelávaci predmet.

<https://www.minedu.sk/data/att/7491.pdf>

http://www.statpedu.sk/archiv/SVP/inovovany-statny-vzdelavaci-program/1-stupen-zs/vytvarnavychova_pv_2014.pdf

Učebné zdroje

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia žiakov sa využijú nasledujúce učebné zdroje:

Odborná literatúra	Didaktická technika a materiálne vyučovacie prostriedky	Ďalšie zdroje
Čarný, L. – Ferliková, K. – Pondelíková, R.. – Čarná, D. – Bláha, J.: Výtvarná výchova pre 1. ročník základných škôl. SNP – Mladé letá, Bratislava, 2009, 72s.	Počítač Interaktívna tabuľa Plagáty, obrázky, časopisy, nástenky CD, DVD Odborná literatúra Tabuľa	Internet CD, DVD

Hodnotenie predmetu

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu
č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SRs platnosťou od 1. mája 2011.

Učebné osnovy

všeobecnovzdelávacieho predmetu

Názov predmetu	Hudobná výchova
Časový rozsah výučby	1 hodina týždenne / 33 hodín ročne
Ročník	Prvý
Škola (názov, adresa)	ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice
Názov ŠKVP	Škola pre každého
Kód a názov ŠVP	ŠVP pre 1. stupeň ZŠ v Slovenskej republike
Stupeň vzdelania	primárne vzdelávanie
Dĺžka štúdia	4 roky
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk

Štruktúra predmetu

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný vzdelávací predmet.

<http://www.minedu.sk/data/att/7492.pdf>

http://www.statpedu.sk/archiv/SVP/inovovany-statny-vzdelavaci-program/1-stupen-zs/hudobnavychova_pv_2014.pdf

Učebné zdroje

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia žiakov sa využijú nasledujúce učebné zdroje:

Odborná literatúra	Didaktická technika a materiálne vyučovacie prostriedky	Ďalšie zdroje
Kopinová, Ľ. – Ružičková, T. – Damboráková, V.: Hudobná výchova pre 1. ročník základných škôl. SNP – Mladé letá, Bratislava, 2003, 80 s.	Počítač Interaktívna tabuľa Magnetická tabuľa CD, DVD Tabuľa, zošit Orffové nástroje Elektronický klavír	Internet CD, DVD

Hodnotenie predmetu

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu
č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SRs platnosťou od 1. mája 2011.

Učebné osnovy

všeobecnovzdelávacieho predmetu

Názov predmetu	Telesná a športová výchova
Časový rozsah výučby	2 hodiny týždenne / 66 hodín ročne
Ročník	Prvý
Škola (názov, adresa)	ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice
Názov ŠkVP	Škola pre každého
Kód a názov ŠVP	ŠVP pre 1. stupeň ZŠ v Slovenskej republike
Stupeň vzdelania	primárne vzdelávanie
Dĺžka štúdia	4 roky
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk

Štruktúra predmetu

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný vzdelávaci predmet.

<https://www.minedu.sk/data/att/7490.pdf>

http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/telesna-sportova-vychova_pv_2014.pdf

Učebné zdroje

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia žiakov sa využijú nasledujúce učebné zdroje:

Odborná literatúra	Didaktická technika a materiálne vyučovacie prostriedky	Ďalšie zdroje
--------------------	---	---------------

-Metodická príručka Tv pre 1.stupeň ZŠ, J. Sivák a kol. (1998) -Nehrejme jen vybijenou, Mužík – Nováček (1993)	CD prehrávač DVD	CD DVD
--	-------------------------	---------------

Hodnotenie predmetu

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SRs platnosťou od 1. mája 2011.

Učebné osnovy všeobecnovzdelávacieho predmetu

Názov predmetu	Slovenský jazyk a literatúra
Časový rozsah výučby	9 hodín týždenne / 297 hodín ročne
Ročník	Druhý
Škola (názov, adresa)	ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice
Názov ŠkVP	Škola pre každého
Kód a názov ŠVP	ŠVP pre 1. stupeň ZŠ v Slovenskej republike
Stupeň vzdelania	primárne vzdelávanie
Dĺžka štúdia	4 roky
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk

Štruktúra predmetu

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVPpre príslušný predmet.

<https://www.minedu.sk/data/att/7516.pdf>

http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/sjl_pv_2014.pdf

Slovenský jazyk a literatúru sme v 2. ročníku posilnili o 1 vyuč. hodinu oproti inovovanému štátnemu vzdelávaciemu programu.

Zvýšenú časovú dotáciu využijeme na zvýšenie kvality vzdelávacieho štandardu pre príslušný predmet, kde sa podporia nasledovné učebné požiadavky, ktoré nie sú vymedzené vo vzdelávacom štandarde zo slovenského jazyka a literatúry.

Žiaci dokážu:

- ✓ *usporiadať obrázky deja podľa časovej postupnosti*
- ✓ *dotvoriť, dokončiť príbeh*
- ✓ *doplniť chýbajúcu časť deja*
- ✓ *rozlíšiť správne a nesprávne vyslovenú hlásku*
- ✓ *zreprodukovať informáciu- inštrukciu učiteľa*
- ✓ *vytvoriť vety podľa určeného interpunkčného znamienka*
- ✓ *zmeniť vetu na iný druh /napr.oznamovaciu vetu na opytovaciu/*
- ✓ *vytvoriť slová z daných slabík*
- ✓ *vytvoriť slová s určeným počtom slabík*
- ✓ *nahradiť slovo iným s podobným významom*
- ✓ *nájsť chybu v odpise*
- ✓ *rozprávať o udalosti z pohľadu inej osoby*
- ✓ *nájsť chybnú informáciu v rozprávaní spolužiaka*
- ✓ *naučiť sa spamäti báseň, hádanku, vyčítanku, ľudovú riekanku*
- ✓ *vytvoriť novú otázku viažucu sa k textu*
- ✓ *určiť kladné a záporné postavy v texte*
- ✓ *rozpoznať a zhodnotiť neslušné správanie*
- ✓ *nájsť chybu v nesprávne napísanej adrese*
- ✓ *podľa opísaných znakov určiť osobu, zvieru, vec*

Učebné zdroje

Učebné zdroje v 2. ročníku

Slovenský jazyk pre 2. ročník ZŠ- učebnica, autorky PaedDr.Eva Dienerová, Mgr. Margaréta Nosáľová, Mgr. Zuzana Hirschnerová, PhD.

Slovenský jazyk pre 2. ročník ZŠ- prac. zošit, , Mgr. Zuzana Hirschnerová, PhD.

Čítanka pre 2. ročník ZŠ, autorky Mgr. Margaréta Nosáľová, PaedDr. Eva Dienerová, PaedDr. Alžbeta Hirková

Čítanka pre 2. ročník ZŠ- pracovný zošit, autorky Mgr. Zuzana Lacková, Mgr. Pavla Agalarevová

Hravá čítanka – pracovný zošit pre 2. ročník ZŠ, autorky Mgr. Tatiana Alexovičová, Mgr. Jaroslava Ďuricová

Hravá slovenčina- pracovný zošit pre 2. ročník ZŠ, autori Mgr. Monika Hvolková, Mgr. Eva Kollerová, Mgr. Vladimíra Turčanová, Mgr. Mária Vojtašková

Pravidlá slovenského pravopisu /2000/

Metodická príručka k súboru Slovenský jazyk pre 2. roč. ZŠ

Internet – výučbové programy

Prezentácie, CD, DVD

Pracovné listy

Detská literatúra a časopisy

Hodnotenie predmetu

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu

č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SR s platnosťou od 1. mája 2011.

Učebné osnovy

všeobecnovzdelávacieho predmetu

Názov predmetu	Matematika
Časový rozsah výučby	5 hodín týždenne / 165 hodín ročne
Ročník	Druhý
Škola (názov, adresa)	ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice
Názov ŠkVP	Škola pre každého
Kód a názov ŠVP	ŠVP pre 1. stupeň ZŠ v Slovenskej republike
Stupeň vzdelania	primárne vzdelávanie
Dĺžka štúdia	4 roky
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk

Štruktúra predmetu

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVPpre príslušný predmet.

<https://www.minedu.sk/data/att/7495.pdf>

http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/matematika_pv_2014.pdf

Matematiku sme v 2. ročníku posilnili o 1 vyuč. hodinu oproti inovovanému štátnemu vzdelávaciemu programu.

Zvýšenú časovú dotáciu využijeme na zvýšenie kvality vzdelávacieho štandardu pre príslušný predmet, kde sa podporia nasledovné učebné požiadavky, ktoré nie sú vymedzené vo vzdelávacom štandarde z matematiky.

Žiaci dokážu:

- ✓ vymenovať pravidlá v PC učebni a pomenovať časti PC zostavy
- ✓ zapnúť a vypnúť PC
- ✓ pracovať s myškou
- ✓ otvoriť program Skicár
- ✓ ovládať myšku v Skicári a používať dané nástroje
- ✓ tvoriť vlastné obrázky
- ✓ riešiť úlohy na multimedialnom CD
- ✓ riešiť slovné úlohy s využitím mincí- euro
- ✓ riešiť úlohy pomocou znázorňovania
- ✓ aplikovať pojem poradové číslo
- ✓ povedať, načo slúži internet
- ✓ spustiť odkaz
- ✓ riešiť matematické cvičenia v číselnom obore do 100 v programe Hot Potatoes, PowerPoint
- ✓ počítať reťazovky v číselnom obore do 100

Učebné zdroje

Učebné zdroje v 2. ročníku

RNDr. Pavol Černek, CSc., PaedDr. Svetlana Bednářová, PhDr.: Matematika pre 2. ročník základných škôl –Učebnica, 17. 9. 2010

RNDr. Pavol Černek, CSc., PaedDr. Svetlana Bednářová, PhDr.: Matematika pre 2. ročník základných škôl – 1. časť, Pracovný zošit

RNDr. Pavol Černek, CSc., PaedDr. Svetlana Bednářová, PhDr.: Matematika pre 2. ročník základných škôl – 2. časť, Pracovný zošit

Výukové CD, DVD

Internet – výučbové programy, grafické programy
Interaktívne testy v PowerPointa a v Hot Potatoes
Prezentácie
Zbierky vhodných úloh, pracovné listy, IKT pre samostatnú a skupinovú prácu

Hodnotenie predmetu

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu
č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SR s platnosťou od 1. mája 2011.

Učebné osnovy všeobecnovzdelávacieho predmetu

Názov predmetu	Prvouka
Časový rozsah výučby	2 hodiny týždenne / 66 hodín ročne
Ročník	Druhý
Škola (názov, adresa)	ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice
Názov ŠkVP	Škola pre každého
Kód a názov ŠVP	ŠVP pre 1. stupeň ZŠ v Slovenskej republike
Stupeň vzdelania	primárne vzdelávanie
Dĺžka štúdia	4 roky
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk

Štruktúra predmetu

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVPpre príslušný predmet.

<https://www.minedu.sk/data/att/7527.pdf>

http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/prvouka_pv_2014.pdf

Učebné zdroje

Učebné zdroje v 2. ročníku

ADAME, R., KOVÁČIKOVÁ.: *Prvouka pre druhákov - pracovná učebnica (PU)*; AITEC

ADAME, R., KOVÁČIKOVÁ.: *Multimediálny disk (MMD) k pracovnej učebnici Prírodoveda pre druhákov*; AITEC, 2015

Atlas rastlín

Atlas zvierat

Obrazy rastlín

Obrazy zvierat

Makety zvierat

Encyklopédie

Internet

Zdravotnícky propagačný materiál

Kútik živej prírody

Internet – výučbové programy

Prezentácie, CD, DVD

Pracovné listy

Detská literatúra a časopisy

Hodnotenie predmetu

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu

č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SR s platnosťou od 1. mája 2011.

Učebné osnovy

všeobecnovzdelávacieho predmetu

Názov predmetu	Náboženská výchova
Časový rozsah výučby	1 hodina týždenne / 33 hodín ročne
Ročník	Druhý
Škola (názov, adresa)	ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice
Názov ŠkVP	Škola pre každého
Kód a názov ŠVP	ŠVP pre 1. stupeň ZŠ v Slovenskej republike
Stupeň vzdelania	primárne vzdelávanie
Dĺžka štúdia	4 roky
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk

Štruktúra predmetu

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVPpre príslušný predmet.

<https://www.minedu.sk/data/att/7546.pdf>

http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/nabozenska-vychova-katolicka_pv_2014.pdf

Učebné zdroje

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia žiakov sa využijú nasledovné učebné zdroje:

Odborná literatúra	Didaktická technika a materiálne výučbové prostriedky	Ďalšie zdroje
- Metodická príručka „Cesta viery“ - Učebnica katolíckeho náboženstva pre 2. ročník ZŠ – „Cesta dôvery“ - Pracovný zošit k učebnici katolíckeho náboženstva pre 2. ročník ZŠ – „Cesta	PC Tabuľa, zošit Interaktívna tabuľa	Internet, CD DVD

dôvery“ • Sväté písmo • Katechizmus katolíckej cirkvi • Dokumenty katolíckej cirkvi • Biblické mapy		
---	--	--

Hodnotenie predmetu

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SRs platnosťou od 1. mája 2011.

Predmet NV sa neklasifikuje a v katalógovom liste žiaka aj na vysvedčení sa uvedie „absolvoval/absolvovala“ alebo „neabsolvoval/neabsolvovala“ v súlade so školským vzdelávacím programom.

Učebné osnovy všeobecno-vzdelávacieho predmetu

Názov predmetu	Etická výchova
Časový rozsah výučby	1 hodina týždenne / 33 hodín ročne
Ročník	Druhý
Škola (názov, adresa)	ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice
Názov ŠKVP	Škola pre každého
Kód a názov ŠVP	ŠVP pre 1. stupeň ZŠ v Slovenskej republike
Stupeň vzdelania	primárne vzdelávanie
Dĺžka štúdia	4 roky
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk

Štruktúra predmetu

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.

<https://www.minedu.sk/data/att/7548.pdf>

http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/eticka-vychova_pv_2014.pdf

Učebné zdroje

Etická výchova pre 2. ročník ZŠ - Pracovné listy, SPN-Mladé letá

Hodnotenie predmetu

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SR s platnosťou od 1. mája 2011.

Učebné osnovy všeobecnovzdelávacieho predmetu

Názov predmetu	Hudobná výchova
Časový rozsah výučby	1 hodina týždenne / 33hodín ročne
Ročník	Druhý
Škola (názov, adresa)	ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice
Názov ŠKVP	Škola pre každého
Kód a názov ŠVP	ŠVP pre 1. stupeň ZŠ v Slovenskej republike
Stupeň vzdelania	primárne vzdelávanie
Dĺžka štúdia	4 roky
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk

Štruktúra predmetu

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.

<https://www.minedu.sk/data/att/7492.pdf>

http://www.statpedu.sk/archiv/SVP/inovovany-statny-vzdelavaci-program/1-stupen-zs/hudobnavychova_pv_2014.pdf

Učebné zdroje

Učebné zdroje v 2. ročníku

Učebnice:

Prof. PhDr. Eva Langsteinová, CSc., prof. Mgr. Belo Felix, PhD: Hudobná výchova pre 2.ročník základných škôl, 11.6.1999

Multimediálne zdroje, webové stránky:

www.zborovna.sk

www.akonaskolu.sk

Iné:

CD - Hudobná výchova pre 2.ročník – Pavelčák ..., CD – koledy, CD – Škola hrou 1 – 4, CD prehrávač, obrazový materiál, IKT, detské hudobné nástroje, elektronický klavír, interaktívna tabuľa

Hodnotenie predmetu

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SR s platnosťou od 1.mája 2011.

Učebné osnovy všeobecnovzdelávacieho predmetu

Názov predmetu	Výtvarná výchova
Časový rozsah výučby	2 hodiny týždenne / 66hodín ročne
Ročník	Druhý
Škola (názov, adresa)	ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice
Názov ŠKVP	Škola pre každého
Kód a názov ŠVP	ŠVP pre 1. stupeň ZŠ v Slovenskej republike
Stupeň vzdelania	primárne vzdelávanie
Dĺžka štúdia	4 roky
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk

Štruktúra predmetu

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.

<https://www.minedu.sk/data/att/7491.pdf>

http://www.statpedu.sk/archiv/SVP/inovovany-statny-vzdelavaci-program/1-stupen-zs/vytvarnavychova_pv_2014.pdf

Učebné zdroje

Učebné zdroje v 2. ročníku

Učebnice:

Prof., akad. mal. Ladislav Čarný: Výtvarná výchova pre 2.ročník základných škôl, 22.3.2010

Multimediálne zdroje, webové stránky:

www.zborovna.sk

www.akonaskolu.sk

Iné:

CD, obrazový materiál, IKT, interaktívna tabuľa, časopisy, knihy, DVD

Hodnotenie predmetu

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SR s platnosťou od 1. mája 2011.

Učebné osnovy

všeobecnovzdelávacieho predmetu

Názov predmetu	Telesná a športová výchova
Časový rozsah výučby	3 hodiny týždenne / 99 hodín ročne
Ročník	Druhý
Škola (názov, adresa)	ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice
Názov ŠKVP	Škola pre každého
Kód a názov ŠVP	ŠVP pre 1. stupeň ZŠ v Slovenskej republike
Stupeň vzdelania	primárne vzdelávanie
Dĺžka štúdia	4 roky
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk

Štruktúra predmetu

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.

<https://www.minedu.sk/data/att/7490.pdf>

http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/telesna-sportova-vychova_pv_2014.pdf

Telesnú a športovú výchovu sme v 2. ročníku posilnili o 1 vyuč. hodinu oproti inovovanému štátnemu vzdelávaciemu programu.

Zvýšenú časovú dotáciu využijeme na zvýšenie kvality vzdelávacieho štandardu pre príslušný predmet, kde sa podporia nasledovné učebné požiadavky, ktoré nie sú vymedzené vo vzdelávacom štandarde z telesnej a športovej výchovy.

Žiaci dokážu:

- ✓ zaujať základný postoj pri bedmintonu
- ✓ správne držať bedmintonovú raketu
- ✓ podať a prihrávať v bedmintonu
- ✓ zaujať základný postoj pri florbale
- ✓ správne držať florbalovú hokejku
- ✓ prihrávať a strieľať vo florbale
- ✓ chápať pravidlá bedmintonu
- ✓ chápať pravidlá florbalu

- ✓ *rozumieť základnej terminológii bedmintonu*
- ✓ *rozumieť základnej terminológii florbalu*
- ✓ *vyliezť s pomocou na nízku horolezeckú stenu v areáli školského ihriska*
- ✓ *používať správnu troj-bodovú techniku lezenia*

Učebné zdroje

Učebné zdroje v 2. ročníku

Rozvoj a diagnostika pohybových schopností detí a mládeže (Eugen Laczo a kolektív, Bratislava 2014)

Telesná a športová výchova a súčasná škola (Branislav Antala a kolektív, Bratislava 2014)

Telesná a športová výchova - základné lokomócie a nelokomočné pohybové zručnosti a športy v prírode (Kolektív, Bratislava 2014)

Telesná a športová výchova - kolektívne športové činnosti, gymnastické a tanečné pohybové činnosti (Kolektív, Bratislava 2014)

Hry a súťaže v prírode; Topografické hry a cvičenia (František Seman)

Internet

Inštruktážne DVD

Hodnotenie predmetu

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu

č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SR s platnosťou od 1. mája 2011.

Učebné osnovy

všeobecnovzdelávacieho predmetu

Názov predmetu	Slovenský jazyk a literatúra
Časový rozsah výučby	8 hodín týždenne / 264 hodín ročne
Ročník	Tretí
Škola (názov, adresa)	ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice
Názov ŠkVP	Škola pre každého
Kód a názov ŠVP	ŠVP pre 1. stupeň ZŠ v Slovenskej republike
Stupeň vzdelania	primárne vzdelávanie
Dĺžka štúdia	4 roky
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk

Štruktúra predmetu

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.

<http://www.minedu.sk/data/att/7516.pdf>

http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/sjl_pv_2014.pdf

Slovenský jazyk a literatúru sme v 3. ročníku posilnili o 1 vyuč. hodinu oproti inovovanému štátnemu vzdelávaciemu programu.

Zvýšenú časovú dotáciu využijeme na zvýšenie kvality vzdelávacieho štandardu pre príslušný predmet, kde sa podporia nasledovné učebné požiadavky, ktoré nie sú vymedzené vo vzdelávacom štandarde zo slovenského jazyka a literatúry.

Žiaci dokážu:

- ✓ vymyslieť slová tak, aby nasledovali v abecednom poradí
- ✓ rozdeliť slová so slabikotvorným l, ľ, r, ŕ na slabiky
- ✓ identifikovať podstatné mená pomocou ukazovacích zámen ten, tá, to
- ✓ vytvoriť vetu s daným počtom vlastných a všeobecných podstatných mien
- ✓ vyhľadať na mape všeobecné a vlastné podstatné mená
- ✓ identifikovať slovesá opačného významu

- ✓ vytvoriť z podstatného mena prislúchajúce sloveso
- ✓ správne používať koncovku –ou, -ov
- ✓ nahradiť podstatné a prídavné meno zámenom
- ✓ priradiť k základnej číslovke radovú
- ✓ vymyslieť vlastný záver príbehu
- ✓ rozprávať o udalosti z pohľadu inej osoby
- ✓ nájsť chybnú informáciu v rozprávaní spolužiaka
- ✓ doplniť chýbajúcu časť deja
- ✓ nájsť a doplniť v ozname chýbajúcu informáciu
- ✓ vytvoriť otázku viažucu sa k textu
- ✓ vlastnými slovami vysvetliť význam danej prarodiny
- ✓ vymyslieť prirovnanie
- ✓ určiť kladné a záporné postavy v texte

Učebné zdroje

Učebné zdroje v 3. ročníku

Slovenský jazyk pre 3. ročník ZŠ- učebnica, autorky Hirschnerová, Adame
 Slovenský jazyk pre 3. ročník ZŠ- prac. zošit, Hirschnerová, Adame
 Čítanka pre 3. ročník ZŠ, autori Ondráš, Hirschnerová, Filagová Pracovný zošit k učebnici Čítanka pre 3. ročník ZŠ, autorka Hirschnerová
 Hravá čítanka3, vydavateľstvo Taktik
 Slovenský jazyk 3- pracovný zošit, vydavateľstvo Taktik
 Metodická príručka k súboru Slovenský jazyk pre 3. roč. ZŠ, autorka Hirschnerová
 Písanie a slohové cvičenia pre 3. ročník ZŠ, autorka Hirschnerová
 Spievanky- Vybranky, autori Škoviera, Hirschnerová
 Pravidlá slovenského pravopisu /2000/
 Internet – výučbové programy
 Prezentácie, CD, DVD
 Pracovné listy
 Detská literatúra a časopisy

Hodnotenie predmetu

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SR s platnosťou od 1. mája 2011.

Učebné osnovy

všeobecnovzdelávacieho predmetu

Názov predmetu	Anglický jazyk
Časový rozsah výučby	3 hodiny týždenne / 99 hodín ročne
Ročník	Tretí
Škola (názov, adresa)	ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice
Názov ŠkVP	Škola pre každého
Kód a názov ŠVP	ŠVP pre 1. stupeň ZŠ v Slovenskej republike
Stupeň vzdelania	primárne vzdelávanie
Dĺžka štúdia	4 roky
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk

Štruktúra predmetu

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.

<http://www.minedu.sk/data/att/7518.pdf>

http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/aj_pv_2014.pdf

Učebné zdroje

Učebné zdroje v 3. ročníku

EnglishWorld – učebnica- autori Mary Bowen, LizHocking
EnglishWorld - pracovný zošit-autori Mary Bowen, LizHocking
EnglishWorld – metodická príručka a slovník
My English- pracovné listy, autorka Sokolová
Hravé úlohy z anglického jazyka pre deti 7-8 ročné, autorka Kollerová
Internet – výučbové programy
Prezentácie, CD, DVD
Pracovné listy
Detská literatúra a časopisy

Hodnotenie predmetu

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SR s platnosťou od 1. mája 2011.

Učebné osnovy všeobecnovzdelávacieho predmetu

Názov predmetu	Matematika
Časový rozsah výučby	4 hodiny týždenne / 132 hodín ročne
Ročník	Tretí
Škola (názov, adresa)	ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice
Názov ŠkVP	Škola pre každého
Kód a názov ŠVP	ŠVP pre 1. stupeň ZŠ v Slovenskej republike
Stupeň vzdelania	primárne vzdelávanie
Dĺžka štúdia	4 roky
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk

Štruktúra predmetu

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.

<http://www.minedu.sk/data/att/7495.pdf>

http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/matematika_pv_2014.pdf

Učebné zdroje

Učebné zdroje v 3. ročníku

Matematika pre 3. ročník ZŠ- učebnica, autor Černek

Matematika pre 3. ročník ZŠ- prac. zošit, autor Černek

Matematika pre tretakov- učebnica a pracovný zošit , vydavateľstvo Aitec
Hravá matematika- pracovné zošity pre 3. ročník ZŠ, vydavateľstvo Taktik
Internet – výučbové programy
Prezentácie, CD, DVD
Pracovné listy
Detská literatúra a časopisy

Hodnotenie predmetu

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu
č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SR s platnosťou od 1. mája 2011.

Učebné osnovy všeobecnovzdelávacieho predmetu

Názov predmetu	Informatika
Časový rozsah výučby	1 hodina týždenne / 33 hodín ročne
Ročník	Tretí
Škola (názov, adresa)	ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice
Názov ŠkVP	Škola pre každého
Kód a názov ŠVP	ŠVP pre 1. stupeň ZŠ v Slovenskej republike
Stupeň vzdelania	primárne vzdelávanie
Dĺžka štúdia	4 roky
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk

Štruktúra predmetu

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.

<http://www.minedu.sk/data/att/7496.pdf>

http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/informatika_pv_2014.pdf

Učebné zdroje

Učebné zdroje v 3. ročníku

Informatická výchova pre 3. ročník ZŠ- učebnica, Mosná, Ščasná

Informatická výchova pre 3. ročník ZŠ- metodická príručka

Internet – výučbové programy

Prezentácie, CD, DVD

Pracovné listy

Hodnotenie predmetu

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu

č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SR s platnosťou od 1. mája 2011.

Učebné osnovy

všeobecnovzdelávacieho predmetu

Názov predmetu	Prírodoveda
Časový rozsah výučby	1 hodina týždenne / 33 hodín ročne
Ročník	Tretí
Škola (názov, adresa)	ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice
Názov ŠkVP	Škola pre každého
Kód a názov ŠVP	ŠVP pre 1. stupeň ZŠ v Slovenskej republike
Stupeň vzdelania	primárne vzdelávanie
Dĺžka štúdia	4 roky
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk

Štruktúra predmetu

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.

<http://www.minedu.sk/data/att/7524.pdf>

http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/prirodoveda_pv_2014.pdf

Učebné zdroje

Učebné zdroje v 3. ročníku

Prírodoveda pre 3. ročník ZŠ- učebnica, autori Wiegerová, Česlová, Kopáčová
Prírodoveda pre 3.ročník ZŠ, učebnica, multimediálny disk- vydavateľstvo Aitec
Internet – výučbové programy
Prezentácie, CD, DVD
Pracovné listy
Detská literatúra a časopisy

Hodnotenie predmetu

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu
č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SR s platnosťou od 1. mája 2011.

Učebné osnovy

všeobecnovzdelávacieho predmetu

Názov predmetu	Vlastiveda
Časový rozsah výučby	1 hodina týždenne / 33 hodín ročne
Ročník	Tretí
Škola (názov, adresa)	ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice
Názov ŠkVP	Škola pre každého
Kód a názov ŠVP	ŠVP pre 1. stupeň ZŠ v Slovenskej republike
Stupeň vzdelania	primárne vzdelávanie
Dĺžka štúdia	4 roky
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk

Štruktúra predmetu

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.

<http://www.minedu.sk/data/att/7535.pdf>

http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/vlastiveda_pv_2014.pdf

Učebné zdroje

Učebné zdroje v 3. ročníku

Vlastiveda pre 3.ročník ZŠ – učebnica, autori Kožuchová a kol.
Hravá Vlastiveda 3, vydavateľstvo Taktik
Vlastiveda pre tretíakov, multimedialny disk- vydavateľstvo Aitec
Metodická príručka pre 3. roč. ZŠ
Internet – výučbové programy
Prezentácie, CD, DVD
Pracovné listy, mapy, atlasy
Detská literatúra a časopisy

Hodnotenie predmetu

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SR s platnosťou od 1. mája 2011.

Učebné osnovy všeobecnovzdelávacieho predmetu

Názov predmetu	Náboženská výchova
Časový rozsah výučby	1 hodina týždenne / 33 hodín ročne
Ročník	Tretí
Škola (názov, adresa)	ŽŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice 3
Názov ŠkVP	Škola pre každého
Kód a názov ŠVP	ŠVP pre 1. stupeň ZŠ v Slovenskej republike
Stupeň vzdelania	primárne vzdelávanie
Dĺžka štúdia	4 roky
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk

Štruktúra predmetu

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný vzdelávací predmet.

<https://www.minedu.sk/data/att/7546.pdf>

http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/nabozenska-vychova-katolicka_pv_2014.pdf

Učebné zdroje

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia žiakov sa využijú nasledovné učebné zdroje:

Odborná literatúra	Didaktická technika a materiálne výučbové prostriedky	Ďalšie zdroje
• Metodická príručka „Cesta viery “ • Učebnica katolíckeho náboženstva pre 3. ročník ZŠ – „Cesta viery“ • Pracovný zošit k učebnici katolíckeho náboženstva pre 3. ročník ZŠ – „Cesta viery“ • Sväté písmo • Katechizmus katolíckej cirkvi • Dokumenty katolíckej cirkvi • Biblické mapy	PC Tabuľa, zošit Interaktívna tabuľa	Internet, CD DVD

Hodnotenie predmetu

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SR s platnosťou od 1. mája 2011.

Učebné osnovy

všeobecnovzdelávacieho predmetu

Názov predmetu	Etická výchova
Časový rozsah výučby	1 hodina týždenne / 33 hodín ročne
Ročník	Tretí
Škola (názov, adresa)	ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice
Názov ŠkVP	Škola pre každého
Kód a názov ŠVP	ŠVP pre 1. stupeň ZŠ v Slovenskej republike
Stupeň vzdelania	primárne vzdelávanie
Dĺžka štúdia	4 roky
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk

Štruktúra predmetu

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.

<https://www.minedu.sk/data/att/7548.pdf>

http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/eticka-vychova_pv_2014.pdf

Učebné zdroje

Ivanová E., Kopinová L., Otottová M. : Etická výchova pre 3. ročník ZŠ - pracovné listy, SPN - Mladé letá 2012

Hodnotenie predmetu

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SR s platnosťou od 1. mája 2011.

Učebné osnovy

všeobecnovzdelávacieho predmetu

Názov predmetu	Pracovné vyučovanie
Časový rozsah výučby	1 hodina týždenne / 33 hodín ročne
Ročník	Tretí
Škola (názov, adresa)	ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice
Názov ŠKVP	Škola pre každého
Kód a názov ŠVP	ŠVP pre 1. stupeň ZŠ v Slovenskej republike
Stupeň vzdelania	primárne vzdelávanie
Dĺžka štúdia	4 roky
Vyučovaci jazyk	slovenský jazyk

Štruktúra predmetu

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.

<http://www.minedu.sk/data/att/7531.pdf>

http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/pracovne-vyucovanie_pv_2014.pdf

Učebné zdroje

Učebné zdroje v 3. ročníku

Pracovné vyučovanie pre 3. ročník ZŠ- pracovný zošit

Internet

Prezentácie, CD, DVD

Pracovné listy

Detské časopisy

Hodnotenie predmetu

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SR s platnosťou od 1. mája 2011.

Učebné osnovy všeobecnovzdelávacieho predmetu

Názov predmetu	Hudobná výchova
Časový rozsah výučby	1 hodina týždenne / 33 hodín ročne
Ročník	Tretí
Škola (názov, adresa)	ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice
Názov ŠKVP	Škola pre každého
Kód a názov ŠVP	ŠVP pre 1. stupeň ZŠ v Slovenskej republike
Stupeň vzdelania	primárne vzdelávanie
Dĺžka štúdia	4 roky
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk

Štruktúra predmetu

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.

<http://www.minedu.sk/data/att/7492.pdf>

http://www.statpedu.sk/archiv/SVP/inovovany-statny-vzdelavaci-program/1-stupen-zs/hudobnavychova_pv_2014.pdf

Učebné zdroje

Učebné zdroje v 3. ročníku

Hudobná výchova pre 3. ročník ZŠ, autori Langsteinová, Felix

Zborník slovenských piesní pre 1. stupeň ZŠ
Zborník slovenských piesní pre 1. stupeň ZŠ- CD
Dejiny hudby a umenia pre školu a prax
Internet – výučbové programy
Prezentácie, CD, DVD
Pracovné listy
Detská literatúra a časopisy

Hodnotenie predmetu

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SR s platnosťou od 1. mája 2011.

Učebné osnovy

všeobecnovzdelávacieho predmetu

Názov predmetu	Výtvarná výchova
Časový rozsah výučby	2 hodiny týždenne / 66 hodín ročne
Ročník	Tretí
Škola (názov, adresa)	ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice
Názov ŠkVP	Škola pre každého
Kód a názov ŠVP	ŠVP pre 1. stupeň ZŠ v Slovenskej republike
Stupeň vzdelania	primárne vzdelávanie
Dĺžka štúdia	4 roky
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk

Štruktúra predmetu

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.

<http://www.minedu.sk/data/att/7491.pdf>

http://www.statpedu.sk/archiv/SVP/inovovany-statny-vzdelavaci-program/1-stupen-zs/vytvarnavychova_pv_2014.pdf

Výtvarnú výchovu sme v 3. ročníku posilnili o 1 vyuč. hodinu oproti inovovanému štátnemu vzdelávaciemu programu.

Zvýšenú časovú dotáciu využijeme na zvýšenie kvality vzdelávacieho štandardu pre príslušný predmet, kde sa podporia nasledovné učebné požiadavky, ktoré nie sú vymedzené vo vzdelávacom štandarde z výtvarnej výchovy.

Žiaci v grafickom programe (Skicár, DrawingforChildren, Logomotion) dokážu:

- ✓ *namiešať vlastné farby*
- ✓ *vytvoriť figuratívnu kresbu z grafických tvarov*
- ✓ *vytvoriť a pomenovať abstraktný obrázok*
- ✓ *umelecký dotvoriť artefakt antického umenia*
- ✓ *výtvarne vyjadriť kontrast architektúry v prírodnom a mestskom prostredí*
- ✓ *navrhnuť vlastný erb*
- ✓ *vytvoriť jednoduchú animáciu zobrazujúcu zmenu látok v prírode*

Učebné zdroje

Učebné zdroje v 3. ročníku

Výtvarná výchova pre 3.ročník ZŠ, autor Čarný a kolektív

Výtvarná výchova netradične, vydavateľstvo Iuventa

Internet – grafické a výučbové programy

Prezentácie, CD, DVD

Detská literatúra a časopisy

Hodnotenie predmetu

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SR s platnosťou od 1. mája 2011.

Učebné osnovy

všeobecnovzdelávacieho predmetu

Názov predmetu	Telesná a športová výchova
Časový rozsah výučby	2 hodiny týždenne / 66 hodín ročne
Ročník	Tretí
Škola (názov, adresa)	ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice
Názov ŠkVP	Škola pre každého
Kód a názov ŠVP	ŠVP pre 1. stupeň ZŠ v Slovenskej republike
Stupeň vzdelania	primárne vzdelávanie
Dĺžka štúdia	4 roky
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk

Štruktúra predmetu

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.

<https://www.minedu.sk/data/att/7490.pdf>

http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/telesna-sportova-vychova_pv_2014.pdf

Učebné zdroje

Učebné zdroje v 3. ročníku

Telesná výchova pre 1.stupeň ZŠ- metodická príručka, autor Sivák a kol.

Didaktika školskej telesnej výchovy, kolektív autorov

Odborné metodiky, časopisy, encyklopédie

Multimédiá

Videoprojekcie

Hodnotenie predmetu

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SR s platnosťou od 1. mája 2011.

Učebné osnovy všeobecnovzdelávacieho predmetu

Názov predmetu	Slovenský jazyk a literatúra
Časový rozsah výučby	7 hodín týždenne / 231 hodín ročne
Ročník	Štvrtý
Škola (názov, adresa)	ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice
Názov ŠkVP	Škola pre každého
Kód a názov ŠVP	ŠVP pre 1. stupeň ZŠ v Slovenskej republike
Stupeň vzdelania	primárne vzdelávanie
Dĺžka štúdia	4 roky
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk

Štruktúra predmetu

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.

<http://www.minedu.sk/data/att/7516.pdf>

http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/sjl_pv_2014.pdf

Učebné zdroje

Učebné zdroje vo 4. ročníku

Slovenský jazyk pre 4. ročník ZŠ- učebnica, autorky Hirschnerová, Adame
Slovenský jazyk pre 4. ročník ZŠ- prac. zošit, Hirschnerová, Adame

Čítanka pre 4. ročník ZŠ, autori Ondráš, Hirschnerová, Filagová
 Pracovný zošit k učebnici Čítanka pre 4. ročník ZŠ, autorka Hirschnerová
 Hravá čítanka 4, vydavateľstvo Taktik
 Slovenský jazyk 4- pracovný zošit, vydavateľstvo Taktik
 Metodická príručka k súboru Slovenský jazyk pre 4. roč. ZŠ, autorka Hirschnerová
 Príprava na testovanie 5 – vydavateľstvo Taktik, autor Mgr. Ľuba NguyenováAnhová
 Príprava testovanie 5 – vydavateľstvo Orbis Pictus Istropolitana, autori PaedDr. Dana Kovárová, Mgr. Alena Kurtulíková
 Domáce precvičovanie slovenčina 4. trieda – vydavateľstvo Pierot
 Čítanie pre dyslektikov – autor Mária Horecká
 Pravidlá slovenského pravopisu /2000/
 Internet – výučbové programy
 Prezentácie, CD, DVD
 Pracovné listy
 Detská literatúra a časopisy

Hodnotenie predmetu

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu
 č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SR s platnosťou od 1. mája 2011.

Učebné osnovy všeobecnovzdelávacieho predmetu

Názov predmetu	Anglický jazyk
Časový rozsah výučby	3 hodiny týždenne / 99 hodín
Ročník	Štvrtý
Škola (názov, adresa)	ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice
Názov ŠkVP	Škola pre každého
Kód a názov ŠVP	ŠVP pre 1. stupeň ZŠ v Slovenskej republike
Stupeň vzdelania	primárne vzdelávanie
Dĺžka štúdia	4 roky
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk

Štruktúra predmetu

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný vzdelávací predmet.

<http://www.minedu.sk/data/att/7518.pdf>

http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/aj_pv_2014.pdf

Učebné zdroje

Učebné zdroje vo 4. ročníku

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia žiakov sa využijú nasledujúce učebné zdroje:

Odborná literatúra	Didaktická technika a materiálne vyučovacie prostriedky	Ďalšie zdroje
Hocking, L., Bowen, M. : Englishworld 2, OUP, 2012, 127 str. Hocking, L., Bowen, M. : Englishworld 2workbook, OUP, 2012, 136 str.	Počítač Interaktívna tabuľa DVD Tabuľa, zošit Pracovné listy	Internet Knížnica DVD

Hodnotenie predmetu

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SR s platnosťou od 1. mája 2011.

Učebné osnovy všeobecnovzdelávacieho predmetu

Názov predmetu	Matematika
Časový rozsah výučby	4 hodiny týždenne / 132 hodín ročne
Ročník	Štvrtý
Škola (názov, adresa)	ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice
Názov ŠkVP	Škola pre každého
Kód a názov ŠVP	ŠVP pre 1. stupeň ZŠ v Slovenskej republike
Stupeň vzdelania	primárne vzdelávanie
Dĺžka štúdia	4 roky
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk

Štruktúra predmetu

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.

<http://www.minedu.sk/data/att/7495.pdf>

http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/matematika_pv_2014.pdf

Učebné zdroje

Učebné zdroje vo 4. ročníku

Matematika pre 4. ročník ZŠ- učebnica, autor Černek Matematika pre 4. ročník ZŠ- prac. zošit, autor Černek

Matematika pre štvrtákov- učebnica a pracovný zošit , vydavateľstvo Aitec

Príprava na testovanie 5 – pracovný zošit, vydavateľstvo Taktik, autor Mgr. Ľuba Nguyenová Anhová

Internet – výučbové programy

Prezentácie, CD, DVD

Pracovné listy

Hodnotenie predmetu

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu
č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SR s platnosťou od 1. mája 2011.

Učebné osnovy všeobecnovzdelávacieho predmetu

Názov predmetu	Informatika
Časový rozsah výučby	1 hodina týždenne / 33 hodín ročne
Ročník	Štvrtý
Škola (názov, adresa)	ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice
Názov ŠkVP	Škola pre každého
Kód a názov ŠVP	ŠVP pre 1. stupeň ZŠ v Slovenskej republike
Stupeň vzdelania	primárne vzdelávanie
Dĺžka štúdia	4 roky
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk

Štruktúra predmetu

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.

<http://www.minedu.sk/data/att/7496.pdf>

http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/informatika_pv_2014.pdf

Učebné zdroje

Učebné zdroje vo 4. ročníku

Informatická výchova pre 4. ročník ZŠ- učebnica, Mosná, Ščasná
Informatická výchova pre 4. ročník ZŠ- metodická príručka
Internet – výučbové programy
Prezentácie, CD, DVD
Pracovné listy

Hodnotenie predmetu

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SR s platnosťou od 1. mája 2011.

Učebné osnovy všeobecnovzdelávacieho predmetu

Názov predmetu	Prírodoveda
Časový rozsah výučby	2 hodiny týždenne / 66 hodín ročne
Ročník	Štvrtý
Škola (názov, adresa)	ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice
Názov ŠkVP	Škola pre každého
Kód a názov ŠVP	ŠVP pre 1. stupeň ZŠ v Slovenskej republike
Stupeň vzdelania	primárne vzdelávanie
Dĺžka štúdia	4 roky
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk

Štruktúra predmetu

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.

<http://www.minedu.sk/data/att/7524.pdf>

http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/prirrodoveda_pv_2014.pdf

Učebné zdroje

Učebné zdroje vo 4. ročníku

Prírodoveda pre 4. ročník ZŠ- učebnica, autori Wiegerová, Česlová, Kopáčová
Prírodoveda pre 4.ročník ZŠ, učebnica, multimediálny disk- vydavateľstvo Aitec

Internet – výučbové programy
Prezentácie, CD, DVD
Pracovné listy
Detská literatúra a časopisy

Hodnotenie predmetu

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SR s platnosťou od 1. mája 2011.

Učebné osnovy všeobecnovzdelávacieho predmetu

Názov predmetu	Vlastiveda
Časový rozsah výučby	2 hodiny týždenne / 66 hodín ročne
Ročník	Štvrtý
Škola (názov, adresa)	ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice
Názov ŠkVP	Škola pre každého
Kód a názov ŠVP	ŠVP pre 1. stupeň ZŠ v Slovenskej republike
Stupeň vzdelania	primárne vzdelávanie
Dĺžka štúdia	4 roky
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk

Štruktúra predmetu

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.

<http://www.minedu.sk/data/att/7535.pdf>

http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/vlastiveda_pv_2014.pdf

Učebné zdroje

Učebné zdroje vo 4. ročníku

Vlastiveda pre 4.ročník ZŠ – učebnica, autori Kožuchová a kol.

Hravá Vlastiveda 4, vydavateľstvo Taktik

Vlastiveda pre 4. ročník ZŠ – pracovný zošit

Metodická príručka pre 4. roč. ZŠ

Internet – výučbové programy

Prezentácie, CD, DVD

Pracovné listy, mapy, atlasy

Detská literatúra a časopisy

Hodnotenie predmetu

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu

č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SR s platnosťou od 1. mája 2011.

Učebné osnovy všeobecno-vzdelávacieho predmetu

Názov predmetu	Náboženská výchova
Časový rozsah výučby	1 hodina týždenne / 33 hodín ročne
Ročník	Štvrtý
Škola (názov, adresa)	ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice
Názov ŠkVP	Škola pre každého
Kód a názov ŠVP	ŠVP pre 1. stupeň ZŠ v Slovenskej republike
Stupeň vzdelania	primárne vzdelávanie
Dĺžka štúdia	4 roky
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk

Štruktúra predmetu

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.

<http://www.minedu.sk/data/att/7546.pdf>

Učebné zdroje

Odborná literatúra	Didaktická technika a materiálne výučbové prostriedky	Ďalšie zdroje
• “Poznávanie nádeje“ metodická príručka katolíckeho náboženstva pre 4. ročník ZŠ • “Poznávanie nádeje“ učebnica katolíckeho náboženstva pre 4. ročník ZŠ /západný obrad/ • “Poznávanie nádeje“ pracovný zošit k učebnici katolíckeho náboženstva pre 4. ročník ZŠ /západný obrad/ • Sväté písmo • Katechizmus katolíckej cirkvi • Dokumenty katolíckej cirkvi • Biblické mapy	PC Tabuľa, zošit Interaktívna tabuľa	Internet CD DVD

Hodnotenie predmetu

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SR s platnosťou od 1. mája 2011.

Učebné osnovy všeobecnovzdelávacieho predmetu

Názov predmetu	Etická výchova
Časový rozsah výučby	1 hodina týždenne / 33 hodín ročne
Ročník	Štvrtý
Škola (názov, adresa)	ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice
Názov ŠkVP	Škola pre každého
Kód a názov ŠVP	ŠVP pre 1. stupeň ZŠ v Slovenskej republike
Stupeň vzdelania	primárne vzdelávanie
Dĺžka štúdia	4 roky
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk

Štruktúra predmetu

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.

<http://www.minedu.sk/data/att/7548.pdf>

http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/eticka-vychova_pv_2014.pdf

Učebné zdroje

Učebné zdroje vo 4. ročníku

Etická výchova pre 4. ročník ZŠ, autori Ivanová, Kopinová, Otottová

Internet – výučbové programy

Prezentácie, CD, DVD

Pracovné listy

Detská literatúra a časopisy

Hodnotenie predmetu

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu

Učebné osnovy všeobecnovzdelávacieho predmetu

Názov predmetu	Pracovné vyučovanie
Časový rozsah výučby	1 hodina týždenne / 33 hodín ročne
Ročník	Štvrtý
Škola (názov, adresa)	ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice
Názov ŠkVP	Škola pre každého
Kód a názov ŠVP	ŠVP pre 1. stupeň ZŠ v Slovenskej republike
Stupeň vzdelania	primárne vzdelávanie
Dĺžka štúdia	4 roky
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk

Štruktúra predmetu

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.

<http://www.minedu.sk/data/att/7531.pdf>

http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/pracovne-vyucovanie_pv_2014.pdf

Učebné zdroje

Učebné zdroje vo 4. ročníku

Pracovné vyučovanie pre 4. ročník ZŠ- pracovný zošit

Internet

Prezentácie, CD, DVD

Pracovné listy

Detské časopisy

Hodnotenie predmetu

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SR s platnosťou od 1. mája 2011.

Učebné osnovy

všeobecnovzdelávacieho predmetu

Názov predmetu	Hudobná výchova
Časový rozsah výučby	1 hodina týždenne / 33 hodín ročne
Ročník	Štvrtý
Škola (názov, adresa)	ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice
Názov ŠkVP	Škola pre každého
Kód a názov ŠVP	ŠVP pre 1. stupeň ZŠ v Slovenskej republike
Stupeň vzdelania	primárne vzdelávanie
Dĺžka štúdia	4 roky
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk

Štruktúra predmetu

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom i ŠVP pre príslušný predmet.

<http://www.minedu.sk/data/att/7492.pdf>

http://www.statpedu.sk/archiv/SVP/inovovany-statny-vzdelavaci-program/1-stupen-zs/hudobnavychova_pv_2014.pdf

Učebné zdroje

Učebné zdroje vo 4. ročníku

Hudobná výchova pre 4. ročník ZŠ, autori Langsteinová, Felix

Zborník slovenských piesní pre 1. stupeň ZŠ
Zborník slovenských piesní pre 1. stupeň ZŠ- CD
Dejiny hudby a umenia pre školu a prax
Internet – výučbové programy
Prezentácie, CD, DVD
Pracovné listy
Detská literatúra a časopisy

Hodnotenie predmetu

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu
č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SR s platnosťou od 1. mája 2011.

Učebné osnovy všeobecnovzdelávacieho predmetu

Názov predmetu	Výtvarná výchova
Časový rozsah výučby	2 hodiny týždenne / 66 hodín ročne
Ročník	Štvrtý
Škola (názov, adresa)	ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice
Názov ŠkVP	Škola pre každého
Kód a názov ŠVP	ŠVP pre 1. stupeň ZŠ v Slovenskej republike
Stupeň vzdelania	primárne vzdelávanie
Dĺžka štúdia	4 roky
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk

Štruktúra predmetu

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.

<http://www.minedu.sk/data/att/7491.pdf>

http://www.statpedu.sk/archiv/SVP/inovovany-statny-vzdelavaci-program/1-stupen-zs/vytvarnavychova_pv_2014.pdf

Výtvarnú výchovu sme v 4. ročníku posilnili o 1 vyuč. hodinu oproti inovovanému štátnemu vzdelávaciemu programu.

Zvýšenú časovú dotáciu využijeme na zvýšenie kvality vzdelávacieho štandardu pre príslušný predmet, kde sa podporia nasledovné učebné požiadavky, ktoré nie sú vymedzené vo vzdelávacom štandarde pre výtvarnú výchovu.

Žiaci dokážu v grafickom programe:

- ✓ použiť farebné kontrasty
- ✓ vytvoriť abstraktný obrázok
- ✓ vyfarbiť omaľovanku z internetu
- ✓ stiahnuť omaľovanku do grafického programu
- ✓ vytvoriť inverzný obrázok pomocou nástroja guma
- ✓ dotvoriť vlastnú fotografiu pomocou pečiatok
- ✓ experimentovať s farbou a tvarom
- ✓ vytvoriť logo
- ✓ vytvoriť komiks
- ✓ vytvoriť jednoduché blahoželanie

Žiaci dokážu pracovať s hlinou od jej prípravy až po konečný výrobok.

Učebné zdroje

Učebné zdroje vo 4. ročníku

Výtvarná výchova pre 3. a 4. ročník ZŠ- metodická príručka- Macko, Nevřelová

Internet

Grafické programy: Skicár, DrawingforChildren, Tuxpaint

Knihy a časopisy o výtvarnom umení

Knihy s detskou literatúrou

Hodnotenie predmetu

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu

č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SR s platnosťou od 1. mája 2011.

Učebné osnovy

všeobecno vzdelávacieho predmetu

Názov predmetu	Telesná a športová výchova
Časový rozsah výučby	2 hodiny týždenne / 66 hodín ročne
Ročník	Štvrtý
Škola (názov, adresa)	ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice
Názov ŠkVP	Škola pre každého
Kód a názov ŠVP	ŠVP pre 1. stupeň ZŠ v Slovenskej republike
Stupeň vzdelania	primárne vzdelávanie
Dĺžka štúdia	4 roky
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk

Štruktúra predmetu

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom i ŠVP pre príslušný predmet.

<https://www.minedu.sk/data/att/7490.pdf>

http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/telesna-sportova-vychova_pv_2014.pdf

Učebné zdroje

Učebné zdroje vo 4. ročníku

Telesná výchova pre 1.stupeň ZŠ- metodická príručka, autor Sivák a kol.

Didaktika školskej telesnej výchovy, kolektív autorov

Odborné metodiky, časopisy, encyklopédie

Multimédia

Videoprojekcie

Hodnotenie predmetu

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SR s platnosťou od 1. mája 2011.

Učebné osnovy všeobecnovzdelávacieho predmetu

Názov predmetu	Slovenský jazyk a literatúra
Časový rozsah výučby	jazyk a sloh 3 hod. týždenne / 99 hod. ročne literatúra 2 hod. týždenne / 66 hod. ročne
Ročník	Piaty
Škola (názov, adresa)	ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice
Názov ŠKVP	Škola pre každého
Kód a názov ŠVP	ŠVP pre 2. stupeň ZŠ v Slovenskej republike
Stupeň vzdelania	nižšie sekundárne vzdelávanie
Dĺžka štúdia	5 rokov
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk

Štruktúra predmetu

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný vzdelávací predmet.

<https://www.minedu.sk/data/att/7515.pdf>

http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/sjl_nsv_2014.pdf

Učebné zdroje

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia žiakov sa využijú nasledujúce učebné zdroje:

Odborná literatúra	Didaktická technika a materiálne vyučovacie prostriedky	Ďalšie zdroje
Krajčovičová J. a kol.: Slovenský jazyk pre 5. ročník základných škôl, SPN-ML, Bratislava 2011, druhé vydanie, 141 s. Králiková I. a kol.: Hravá literatúra, Taktik, Košice 2015, 71 s. Krajčovičová, J.: Literárna výchova pre 5.ročník základných škôl, Združenie EDUCO, Prievidza 2010, 136 s.	Počítač Interaktívna tabuľa Magnetická tabuľa DVD Tabuľa, zošit Videoprojektor Pracovné listy Slovníky	Internet Knižnica Časopisy Denníky

Hodnotenie predmetu

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SRs platnosťou od 1. mája 2011.

Učebné osnovy všeobecnovzdelávacieho predmetu

Názov predmetu	Anglický jazyk
Časový rozsah výučby	3 hodiny týždenne / 99 hodín ročne
Ročník	Piaty
Škola (názov, adresa)	ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice
Názov ŠkVP	Škola pre každého
Kód a názov ŠVP	ŠVP pre 2. stupeň ZŠ v Slovenskej republike
Stupeň vzdelania	nižšie sekundárne vzdelávanie
Dĺžka štúdia	5 rokov

Vyučovací jazyk	slovenský jazyk
-----------------	-----------------

Štruktúra predmetu

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný vzdelávací predmet.

<https://www.minedu.sk/data/att/7526.pdf>

http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/aj_nsv_a1_2014.pdf

Učebné zdroje

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia žiakov sa využijú nasledujúce učebné zdroje:

Odborná literatúra	Didaktická technika a materiálne vyučovacie prostriedky	Ďalšie zdroje
Hutchinson, T.: Project 1, 3.vydanie. Oxford university press,79 s. Hutchinson, T.: Project 2, 4.vydanie. Oxford university press,87 s.	Počítač Interaktívna tabuľa Magnetická tabuľa DVD Tabuľa, zošit CD prehrávač, Videoprojektor	Internet Knížnica

Hodnotenie predmetu

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SRs platnosťou od 1. mája 2011.

Učebné osnovy

všeobecnovzdelávacieho predmetu

Názov predmetu	Matematika
Časový rozsah výučby	5 hodín týždenne / 165 hodín ročne
Ročník	Piaty
Škola (názov, adresa)	ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice
Názov ŠkVP	Škola pre každého
Kód a názov ŠVP	ŠVP pre 2. stupeň ZŠ v Slovenskej republike
Stupeň vzdelania	nižšie sekundárne vzdelávanie
Dĺžka štúdia	5 rokov
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk

Štruktúra predmetu

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.

<https://www.minedu.sk/data/att/7509.pdf>

http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/matematika_nsv_2014.pdf

Matematiku sme v 5. ročníku posilnili o 1 vyuč. hodinu oproti inovovanému štátnemu vzdelávaciemu programu.

Zvýšenú časovú dotáciu využijeme na zvýšenie kvality vzdelávacieho štandardu pre príslušný predmet, kde sa podporia nasledovné učebné požiadavky, ktoré nie sú vymedzené vo vzdelávacom štandarde z matematiky.

Žiaci dokážu:

- ✓ odhadnúť počty ľudí, vecí,...
- ✓ rozoznať kolmé a rovnobežné priamky
- ✓ vymenovať a určiť počet vrcholov, hrán a stien kocky a kvádra
- ✓ riešiť primerané slovné úlohy s využitím porovnávania, sčítania a odčítania prirodzených čísel
- ✓ pri sčítaní a odčítaní prirodzených čísel pracovať s údajmi v tabuľke, grafe
- ✓ vytvárať symetrické obrazy z fotografií, kreslením, rysovaním
- ✓ riešiť jednoduché slovné úlohy s využitím písomného násobenia prirodzených čísel

- ✓ *riešiť jednoduché slovné úlohy s využitím delenia so zvyškom*
- ✓ *riešiť slovné úlohy s využitím porovnávania podielom*
- ✓ *vyriešiť aplikačné úlohys využitím poznatkov získaných o obvode a obsahu trojuholníka štvorca a obdĺžnika*
- ✓ *prečítať údaje zo stĺpcového diagramu*
- ✓ *prečítať údaje z kruhového diagramu*
- ✓ *zvoliť stratégiu hrania hry*

Učebné zdroje

Učebné zdroje v 5. ročníku

Bero – Berová: Učebnica pre 5. ročník ZŠ, LiberaTerra, 2015

Bero – Berová: Pracovný zošit 1,2 pre 5. ročník ZŠ, LiberaTerra, 2015

Internet – výučbové programy

Interaktívne testy vo Worde a Exceli

Prezentácie

Rôzne knihy hlavolamov

Zbierky vhodných úloh, pracovné listy, IKT pre samostatnú a skupinovú prácu

Hodnotenie predmetu

1. **Verbálna forma** - zisťovať a hodnotiť najmä osvojenie základných poznatkov stanovených výkonovou časťou vzdelávacieho štandardu.
2. **Písomná forma** – **päťminútovky** – preverovanie nového učiva,
kontrolné práce - na konci tematického celku,
školské úlohy – 4 štvrťročné písomné práce zostavené podľa výkonovej časti vzdelávacieho štandardu.
3. **Samostatná práca žiakov a schopností práce s textom.**
4. **Prezentácia projektov** podľa kritérií na základe vzájomnej dohody učiteľov.

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu

č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SR s platnosťou od 1. mája 2011.

Učebné osnovy

všeobecnovzdelávacieho predmetu

Názov predmetu	Informatika
Časový rozsah výučby	1 hodina týždenne / 33 hodín ročne
Ročník	Piaty
Škola (názov, adresa)	ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice
Názov ŠkVP	Škola pre každého
Kód a názov ŠVP	ŠVP pre 2. stupeň ZŠ v Slovenskej republike
Stupeň vzdelania	nižšie sekundárne vzdelávanie
Dĺžka štúdia	5 rokov
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk

Štruktúra predmetu

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný vzdelávací predmet.

<http://www.minedu.sk/data/att/7510.pdf>

http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/informatika_nsv_2014.pdf

Učebné zdroje

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia žiakov sa využijú nasledujúce učebné zdroje:

Odborná literatúra	Didaktická technika a materiálne vyučovacie prostriedky	Ďalšie zdroje
Blaho, A., Salanci, E: Tvorivá informatika: 1. zošit o práci s textom. Slovenské pedagogické nakladateľstvo - Mladé letá,	Počítač Projektor	Internet Knížnica

s.r.o., Bratislava, 2007, ISBN 978-80-10-00888-9.	Interaktívna tabuľa	
Kalaš, I., Winczer, M.: Tvorivá informatika: Informatika okolo nás. Slovenské pedagogické nakladateľstvo - Mladé letá, s.r.o., Bratislava, 2007, ISBN 978-80-10-00887-2.	Nástenná mapa	
	DVD, CD, multimédia	
	Počítačové programy	
	Tabuľa, zošit	

Hodnotenie predmetu

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SRs platnosťou od 1. mája 2011.

Učebné osnovy všeobecnovzdelávacieho predmetu

Názov predmetu	Biológia
Časový rozsah výučby	2 hodiny týždenne / 66 hodín ročne
Ročník	Piaty
Škola (názov, adresa)	ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice
Názov ŠKVP	Škola pre každého
Kód a názov ŠVP	ŠVP pre 2. stupeň ZŠ v Slovenskej republike
Stupeň vzdelania	nižšie sekundárne vzdelávanie
Dĺžka štúdia	5 rokov
Vyučovaci jazyk	slovenský jazyk

Štruktúra predmetu

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný vzdelávací predmet

<https://www.minedu.sk/data/att/7543.pdf>

http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/biologia_nsv_2014.pdf

Učebné zdroje

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia žiakov sa využijú nasledujúce učebné zdroje:

Odborná literatúra	Didaktická technika a materiálne vyučovacie prostriedky	Ďalšie zdroje
Uherejová, M. a kol.: Biológia pre 5. ročník základných škôl EXPOL PEDAGOGIKA,s.r.o., Bratislava, 2008, 108 s.	Počítač Interaktívna tabuľa DVD Tabuľa, zošit	Internet Knížnica DVD

Hodnotenie predmetu

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu
č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SRs platnosťou od 1. mája 2011.

Učebné osnovy všeobecnovzdelávacieho predmetu

Názov predmetu	Dejepis
Časový rozsah výučby	1 hodina týždenne / 33 hodín ročne
Ročník	Piaty
Škola (názov, adresa)	ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice
Názov ŠkVP	Škola pre každého
Kód a názov ŠVP	ŠVP pre 2. stupeň ZŠ v Slovenskej republike
Stupeň vzdelania	nižšie sekundárne vzdelávanie
Dĺžka štúdia	5 rokov
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk

Štruktúra predmetu

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný vzdelávací predmet.

<https://www.minedu.sk/data/att/7532.pdf>

http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/dejepis_nsv_2014.pdf

Učebné zdroje

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia žiakov sa využijú nasledujúce učebné zdroje:

Odborná literatúra	Didaktická technika a materiálne vyučovacie prostriedky	Ďalšie zdroje
Miháliková, M. – Tonková, M.: Dejepis pre 5. ročník základných škôl. Slovenské pedagogické nakladateľstvo – Mladé letá, Bratislava, 2009, 79 s. Daniš, M. – Kratochvíl, V.: Denník z pátrania po minulosti. Orbis	Počítač Interaktívna tabuľa Mapy Magnetická tabuľa DVD	Internet Knižnica DVD

Pictus Istropolitana, Bratislava, 1999, 44 s. Časopis Historická revue	Tabuľa, zošit	
---	---------------	--

Hodnotenie predmetu

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SR s platnosťou od 1. mája 2011.

Učebné osnovy všeobecnovzdelávacieho predmetu

Názov predmetu	Geografia
Časový rozsah výučby	2 hodiny týždenne / 66 hodín ročne
Ročník	Piaty
Škola (názov, adresa)	ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice
Názov ŠkVP	Škola pre každého
Kód a názov ŠVP	ŠVP pre 2. stupeň ZŠ v Slovenskej republike
Stupeň vzdelania	nižšie sekundárne vzdelávanie
Dĺžka štúdia	5 rokov
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk

Štruktúra predmetu

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný vzdelávací predmet.

<https://www.minedu.sk/data/att/7530.pdf>

http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/geografia_nsv_2014.pdf

Učebné zdroje

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia žiakov sa využijú nasledujúce učebné zdroje:

Odborná literatúra	Didaktická technika a materiálne vyučovacie prostriedky	Ďalšie zdroje
Ružek, I. a kol.: Geografia pre 5.ročník základných škôl VKÚ, Harmanec, 2009, 80s. Bačová, H. a kol.: Hravá geografia. Taktik, Košice, 2015, 64 s.	Počítač Interaktívna tabuľa Mapy, glóbus Magnetická tabuľa DVD Tabuľa, zošit Dataprojektor Notebook Automapa Turistická mapa Slepé mapy	Internet Knížnica Zemepisné encyklopédie Odborné časopisy

Hodnotenie predmetu

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu
č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SRs platnosťou od 1. mája 2011.

Učebné osnovy

všeobecnovzdelávacieho predmetu

Názov predmetu	Náboženská výchova
Časový rozsah výučby	1 hodina týždenne / 33 hodín ročne
Ročník	Piaty
Škola (názov, adresa)	ŽŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice 3
Názov ŠkVP	Škola pre každého
Kód a názov ŠVP	ŠVP pre 2.stupeň ZŠ v Slovenskej republike
Stupeň vzdelania	nižšie sekundárne vzdelávanie
Dĺžka štúdia	5 rokov
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk

Štruktúra predmetu

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný vzdelávací predmet.

<https://www.minedu.sk/data/att/7537.pdf>

http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/nabozenska-vychova-katolicka_nsv_2014.pdf

Učebné zdroje

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia žiakov sa využijú nasledovné učebné zdroje:

Odborná literatúra	Didaktická technika a materiálne výučbové prostriedky	Ďalšie zdroje
• Metodická príručka „Cesta viery“ • Učebnica katolíckeho náboženstva pre 5. ročník ZŠ – „Poznávanie cez dialóg“ • Pracovný zošit k učebnici katolíckeho náboženstva pre 5. ročník ZŠ – „Poznávanie cez dialóg“ • Sväté písmo • Katechizmus katolíckej cirkvi • Dokumenty katolíckej cirkvi • Biblické mapy	PC Tabuľa, zošit Interaktívna tabuľa	Internet, CD DVD

Hodnotenie predmetu

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SRs platnosťou od 1. mája 2011.

Učebné osnovy všeobecnovzdelávacieho predmetu

Názov predmetu	Etická výchova
Časový rozsah výučby	1 hodina týždenne / 33 hodín ročne
Ročník	Piaty
Škola (názov, adresa)	ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice
Názov ŠkVP	Škola pre každého
Kód a názov ŠVP	ŠVP pre 2. stupeň ZŠ v Slovenskej republike
Stupeň vzdelania	nižšie sekundárne vzdelávanie
Dĺžka štúdia	5 rokov
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk

Štruktúra predmetu

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný vzdelávací predmet.

<https://www.minedu.sk/data/att/7539.pdf>

http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/eticka-vychova_nsv_2014.pdf

Učebné zdroje

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia žiakov sa využijú nasledujúce učebné zdroje:

Odborná literatúra	Didaktická technika a materiálne vyučovacie prostriedky	Ďalšie zdroje
Etická výchova pre 5. ročník základných škôl (Pracovný zošit) - Tatiana Piovarčiová, Darina Gogolová, Vydavateľstvo: Orbis Pictus Istropolitana, http://www.oskole.sk/?skola=zakladna-skola&id_cat=2020&rocnik=5 http://orbispictus.sk/wp-content/uploads/userfile/file/cms/ev5-mp-na-web.pdf	Počítač Interaktívna tabuľa Mapy Magnetická tabuľa DVD Tabuľa, zošit	Internet Knihnica DVD

Hodnotenie predmetu

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SRs platnosťou od 1. mája 2011.

Učebné osnovy všeobecnovzdelávacieho predmetu

Názov predmetu	Technika
Časový rozsah výučby	1 hodina týždenne / 33 hodín ročne
Ročník	Piaty
Škola (názov, adresa)	ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice
Názov ŠkVP	Škola pre každého
Kód a názov ŠVP	ŠVP pre 2. stupeň ZŠ v Slovenskej republike
Stupeň vzdelania	nižšie sekundárne vzdelávanie
Dĺžka štúdia	5 rokov
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk

Štruktúra predmetu

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný vzdelávací predmet.

<https://www.minedu.sk/data/att/7528.pdf>

http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/technika_nsv_2014.pdf

Učebné zdroje

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia žiakov sa využijú nasledujúce učebné zdroje:

Odborná literatúra	Didaktická technika a materiálne vyučovacie prostriedky	Ďalšie zdroje
Krušpán Ivan a kolektív, Expol, 1999, Technická výchova - Učebnica pre 5. až 9. ročník ZŠ - človek a technika, technické materiály, pracovné postupy a nástroje, elektrotechnika, stroje a mechanizmy... 182 strán, veľký formát,	Počítač Interaktívna tabuľa Drevo, plast, textil,	Internet Knižnica

brožovaná	Rôzne druhy potravín Modely telies Tabuľa, zošit	
• http://www.infovek.sk/predmety/techvych/mater/mater.html • multimediálne CD Ako veci pracujú		

Hodnotenie predmetu

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SR s platnosťou od 1. mája 2011.

Učebné osnovy

všeobecnovzdelávacieho predmetu

Názov predmetu	Hudobná výchova
Časový rozsah výučby	1 hodina týždenne / 33 hodín ročne
Ročník	Piaty
Škola (názov, adresa)	ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice
Názov ŠkVP	Škola pre každého
Kód a názov ŠVP	ŠVP pre 2. stupeň ZŠ v Slovenskej republike
Stupeň vzdelania	nižšie sekundárne vzdelávanie
Dĺžka štúdia	5 rokov
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk

Štruktúra predmetu

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný vzdelávací predmet.

<https://www.minedu.sk/data/att/7507.pdf>

http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/hudobna-vychova_nsv_2014.pdf

Učebné zdroje

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia žiakov sa využijú nasledujúce učebné zdroje:

Odborná literatúra	Didaktická technika a materiálne vyučovacie prostriedky	Ďalšie zdroje
Langsteinová, E. – Felix, B.:Hudobná výchova pre 5.ročník základných škôl. SPN – Mladé letá, Bratislava, 2013,78 s. Encyklopédie hudobných skladateľov	Počítač Interaktívna tabuľa Magnetická tabuľa DVD CD Tabuľa, zošit CD prehrávač Syntetizátor Magnetofónové nahrávky	Internet Knižnica

Hodnotenie predmetu

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu
č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SRs platnosťou od 1. mája 2011.

Učebné osnovy

všeobecnovzdelávacieho predmetu

Názov predmetu	Výtvarná výchova
Časový rozsah výučby	2 hodiny týždenne / 66 hodín ročne
Ročník	Piaty
Škola (názov, adresa)	ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice
Názov ŠkVP	Škola pre každého
Kód a názov ŠVP	ŠVP pre 2. stupeň ZŠ v Slovenskej republike
Stupeň vzdelania	nižšie sekundárne vzdelávanie
Dĺžka štúdia	5 rokov
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk

Štruktúra predmetu

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.

<http://www.minedu.sk/data/att/7506.pdf>

http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/vytvarna-vychova_nsv_2014.pdf

Výtvarnú výchovu sme v 5. ročníku posilnili o 1 vyuč. hodinu oproti inovovanému štátnemu vzdelávaciemu programu.

Zvýšenú časovú dotáciu využijeme na zvýšenie kvality vzdelávacieho štandardu pre príslušný predmet, kde sa podporia nasledovné učebné požiadavky, ktoré nie sú vymedzené vo vzdelávacom štandarde z výtvarnej výchovy.

Žiaci dokážu:

- ✓ použiť výrazové možnosti rôznych textúr a konfrontovať materiály (drsne – hladké, matné – lesklé,) s dosiahnutím vyjadrenia vlastností a črt zobrazenej postavy (*I. Výtvarné vyjadrovacie prostriedky*),
- ✓ namaľovať, resp. zobraziť kolážou pozorované predmety, pokúsiť sa o farebnú modeláciu svetla a tieňa (*II. Možnosti zobrazovania videného sveta*),

- ✓ zobraziť predmet v pohybe (futurizmus), resp. navrhnuť konštrukciu veže zo základných geometrických tvarov a realizovať malý model (konštruktivizmus) (*III. Podnety moderného a súčasného výtvarného umenia*),
- ✓ namaľovať ikonu, ktorá by charakterizovala nejaké povolanie (vhodne zvoliť prvky a farebnosť), (*IV. Výtvarné činnosti inšpirované dejinami umenia*),
- ✓ parafrázovať vybrané umelecké dielo (resp. jeho časť) podľa videnej reprodukcie (*V. Škola v galérii*),
- ✓ glazovať nádobu z hlíny, ktorú si najprv vymodelujú (resp. vytočia na kruhu) a ozdobia ornamentom (*XI. Tradície a podnety remesiel*),
- ✓ zvukovo interpretovať svoj vymyslený zápis hudby, aj v skupinke („miniorchester“) a vytvoriť zvukový záznam (*XII. Synestetické podnety*).

Učebné zdroje

Učebné zdroje v 5. ročníku

UČEBNICA:

Čarný, L.: Výtvarná výchova – 5. ročník základných škôl, EXPOL PEDAGOGIKA 2009

EDUKAČNÉ CD S VIZUÁLNymi MATERIÁLMI:

ČARNÝ, L. a kol.: Výtvarná výchova na ZŠ

IKT:

počítač, tlačiareň, skener, digitálny fotoaparát, CD prehrávač, MP3 prehrávač, mobil alebo jednoduchá kamera, DVD ukážky a prezentácie.

INTERNETOVÉ ZDROJE:

www.gmb.bratislava.sk, www.uemniezbizka.gmb.sk, www.cary-mary.cz
www.creativ-seiten.de
www.styl-byvania.sk
www.arteducation.sk
www.suh.sk
www.sspg.sk
www.brydova.cz
www.kreativnysvet.sk a ďalšie iné.

UKÁŽKY:

ukážky vyhotovených prác, modely a makety, brožúry, knihy, časopisy, obrazy, plagáty, fotografie a pod.

Hodnotenie predmetu

Predmet je hodnotený známkou, v ktorej sa prejavia kritéria:

a) priebeh vytvárania postojov:

- **prístup** k činnostiam z hľadiska tvorivosti, t. j. uplatnenie vlastných inovatívnych nápadov a vlastného zamerania pri realizácii edukačnej úlohy,
- **otvorenosť** voči experimentovaniu, skúšanie iných, svojských riešení,
- **cieľavedomosť** riešení,
- **záujem** o činnosti v rámci edukačných úloh a prípravy pomôcok,
- **schopnosť** spolupracovať,
- **schopnosť** zaujímať stanoviská k výsledkom svojej práce a práce spolužiakov;

b) priebeh získavania zručností a spôsobilostí:

- **technické zručnosti** (ovládanie požadovaných nástrojov, materiálov a technických operácií s nimi),
- **formálne zručnosti** (vyjadrovanie sa prostredníctvom výtvarného jazyka),
- **mentálne spôsobilosti** na úrovni rozvoja **vnímania a prežívania**,
- **mentálne spôsobilosti** na úrovni rozvoja **predstavivosti a fantázie**,
- mentálne spôsobilosti na **úrovni myslenia** (vlastné témy, koncepcie, návrhy; schopnosť analyzovať a syntetizovať, pomenovať procesy, interpretovať zážitky);

c) priebeh získavania vedomostí:

- **znalosti** oblastí vizuálnej kultúry a výtvarného umenia súvisiacich s preberanými edukačnými úlohami,
- **pochopenie** výtvarného diela a schopnosť interpretovať ho,
- **znalosť** materiálov, techník, médií a procesov ich používania;

d) schopnosť realizácie výsledného artefaktu.

Orientačný opis naplnenia kritérií vo vzťahu ku škále hodnotenia

výtvarnej výchovy v 5. roč.

stupeň hodnotenia	opis kritérií	poznámka
výborný	Žiak spĺňa kritériá (a – d) na vynikajúcej úrovni: • žiak je iniciatívny a tvorivý vo výtvarnom vyjadrovaní, uplatňuje vlastné nápady, je otvorený voči novým podnetom a experimentovaniu, • žiak dokáže vyjadriť veku primerané postoje (vkus, názor, spolupráca, individualita) v oblasti vizuálnej kultúry, • žiak ovláda zručnosti (technické, nástrojové, materiálové) podľa požiadaviek ročníkových kompetencií na vynikajúcej úrovni, • žiak preukazuje veku primerané mentálne spôsobilosti – na úrovni vnímania, prežívania, fantázie a predstavivosti, vytvárania vlastných koncepcií, • žiak dokáže veku primerane pomenúvať a interpretovať svoje zážitky, činnosti a ich výsledky, • žiak preukazuje vedomosti z oblasti vizuálnej kultúry primerané edukačným úlohám (v nižších ročníkoch najmä vedomosti o materiáloch nástrojoch, základných technikách a druhoch vizuálnych umení; v sekundárnom vzdelávaní o štýloch, ťažiskových obdobiach, nosných umelcoch a médiách), • žiak dokáže rešpektovať vlastný tvorivý výsledok a je tolerantný voči tvorivým prejavom, názorom a vkusu iných,	proporcie medzi jednotlivými kritériami zvažuje učiteľ podľa individuálnych daností žiaka

	• žiak zrealizoval artefakt primerane svojmu veku a schopnostiam.	
chváľitebný	Žiak v podstate splňa kritériá 1. stupňa hodnotenia ale je menej samostatný, iniciatívny a tvorivý.	
dobrý	Žiak realizuje edukačné úlohy priemerne, chýba mu iniciatívnosť, tvorivosť, tolerancia, nerozširuje svoju flexibilitnosť, neosvojuje si nové vyjadrovacie prostriedky, podlieha predsudkom a stereotypom.	
dostatočný	Žiak realizuje edukačné úlohy na nízkej úrovni, bez vlastného vkladu, s ťažkosťami aplikuje získané zručnosti a poznatky v nových oblastiach.	
nedostatočný	Žiak nespĺňa kritériá, nemá záujem o výtvarné aktivity, neguje vyučovací proces.	neodporúčame používať stupeň nedostatočný v celkovom hodnotení žiaka; v čiastkovom hodnotení len vo výni-močných prípadoch (napr. zámerne negovanie vyučovacieho procesu)

Poznámky:

– učiteľ by sa mal vyvarovať paušálnych súdov a šablónovitých kritérií, nakoľko výtvarný prejav, ako aj vyjadrovacia úroveň žiakov v jednotlivých ročníkoch ZŠ majú veľmi širokú škálu, mnohokrát sú tu rozdiely vo vyjadrovacích schopnostiach v rozmedzí 2 – 3 ročníkov – ale to nemusí znamenať nižšiu tvorivosť a výtvarnú kvalitu práce žiaka,

– je potrebné, aby učiteľ primerane hodnotil výtvarné prejavy deti zo sociálne zaostaleho prostredia, ako aj integrovaných žiakov s dyslexiou, dyskalkúliou a pod.

Hodnotenie predmetu

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SR s platnosťou od 1. mája 2011.

Učebné osnovy

všeobecnovzdelávacieho predmetu

Názov predmetu	Telesná a športová výchova
Časový rozsah výučby	3 hodiny týždenne / 99 hodín ročne
Ročník	Piaty
Škola (názov, adresa)	ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice
Názov ŠkVP	Škola pre každého
Kód a názov ŠVP	ŠVP pre 2. stupeň ZŠ v Slovenskej republike
Stupeň vzdelania	nižšie sekundárne vzdelávanie
Dĺžka štúdia	5 rokov
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk

Štruktúra predmetu

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.

<http://www.minedu.sk/data/att/7504.pdf>

http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/telesna-a-sportova-vychova_nsv_2014.pdf

Telesnú a športovú výchovu sme v 5. ročníku posilnili o 1 vyuč. hodinu oproti inovovanému štátnemu vzdelávaciemu programu.

Zvýšenú časovú dotáciu využijeme na zvýšenie kvality vzdelávacieho štandardu pre príslušný predmet, kde sa podporia nasledovné učebné požiadavky, ktoré nie sú vymedzené vo vzdelávacom štandarde z telesnej a športovej výchovy.

Žiaci dokážu:

- ✓ držať raketu forhendovým a bekhendovým spôsobom
- ✓ základné postavenie hráča na ihrisku
- ✓ pracovať nohami vpred, vzad a do strán
- ✓ pohybovať sa v hernom priestore
- ✓ realizovať nízke podanie

- ✓ realizovať vysoké podanie
- ✓ prijímať podanie
- ✓ použiť obranné a útočné údery

Učebné zdroje

Učebné zdroje v 5. ročníku

Internet

Inštruktážne DVD

Telesná a športová výchova a súčasná škola (Antala a kol., Bratislava 2014)

Telesná a športová výchova (kolektív, Bratislava 2014)

Hodnotenie predmetu

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SR s platnosťou od 1. mája 2011.

Učebné osnovy

všeobecnovzdelávacieho predmetu

Názov predmetu	Slovenský jazyk a literatúra
Časový rozsah výučby	5 hodín týždenne / 165 hodín ročne
Ročník	Šiesty
Škola (názov, adresa)	ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice
Názov ŠkVP	Škola pre každého
Kód a názov ŠVP	ŠVP pre 2. stupeň ZŠ v Slovenskej republike
Stupeň vzdelania	nižšie sekundárne vzdelávanie
Dĺžka štúdia	5 rokov
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk

Štruktúra predmetu

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.

<https://www.minedu.sk/data/att/7515.pdf>

http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/sjl_nsv_2014.pdf

Učebné zdroje

Slovenský jazyk pre 6. Ročník základných škôl, SPN, Jarmila Krajčovičová – Jana Kesselová

Literárna výchova pre 6. Ročník základných škôl, Mgr. Daniela Petriková, Združenie EDUCO, 2010

Hodnotenie predmetu

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SR s platnosťou od 1. mája 2011.

Učebné osnovy všeobecnovzdelávacieho predmetu

Názov predmetu	Anglický jazyk
Časový rozsah výučby	3 hodiny týždenne / 99 hodín ročne
Ročník	Šiesty
Škola (názov, adresa)	ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice
Názov ŠkVP	Škola pre každého
Kód a názov ŠVP	ŠVP pre 2. stupeň ZŠ v Slovenskej republike
Stupeň vzdelania	nižšie sekundárne vzdelávanie
Dĺžka štúdia	5 rokov
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk

Štruktúra predmetu

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.

<https://www.minedu.sk/data/att/7525.pdf>

http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/aj_nsv_a2_2014.pdf

Učebné zdroje

Učebnice	Pracovné zošity Pomocné učebné texty	Multimediálne zdroje Webové stránky	Iné
HUTCHINSON, T. Project 2, 4.vydanie Oxford University Press 2008. ISBN 978-0-19-476305-9	HUTCHINSON, Tom – EDWARDS, Lynda. 2008. Project 2 – 4.vydanie Workbook. Oxford University Press 2008. ISBN 978- 0-19-476384-4	Interaktívna tabuľa Počítač DVD Tabuľa,zošit CD prehrávač	Anglicko – slovenský prekladový slovník Monolingválne výkladové slovníky www.sirakova.wbl.sk www.jakubkovam.wbl.sk www.bueno.wbl.sk www.agendaweb.org www.learnenglish.britishcouncil.org

Hodnotenie predmetu

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SR s platnosťou od 1.mája 2011.

Učebné osnovy všeobecnovzdelávacieho predmetu

Názov predmetu	Matematika
Časový rozsah výučby	5 hodín týždenne / 165 hodín ročne
Ročník	Šiesty
Škola (názov, adresa)	ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice
Názov ŠkVP	Škola pre každého

Kód a názov ŠVP	ŠVP pre 2. stupeň ZŠ v Slovenskej republike
Stupeň vzdelania	nižšie sekundárne vzdelávanie
Dĺžka štúdia	5 rokov
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk

Štruktúra predmetu

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.

<https://www.minedu.sk/data/att/7509.pdf>

http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/matematika_nsv_2014.pdf

Matematiku sme v 6. ročníku posilnili o 1 vyuč. hodinu oproti inovovanému štátnemu vzdelávaciemu programu.

Zvýšenú časovú dotáciu využijeme na zvýšenie kvality vzdelávacieho štandardu pre príslušný predmet, kde sa podporia nasledovné učebné požiadavky, ktoré nie sú vymedzené vo vzdelávacom štandarde z matematiky.

Žiaci dokážu:

- ✓ *určiť všetky delitele prirodzeného čísla*
- ✓ *rozoznať prvočíslo a zložené číslo*
- ✓ *nájsť všetky prvočísla menšie ako 100*
- ✓ *odmerať a sčítať veľkosti vnútorných uhlov štvoruholníka*
- ✓ *sčítať a odčítať uhly prenášaním pomocou kružidla a pravítka*
- ✓ *hľadať vhodné stratégie na rozdelenie uhla na tri zhodné uhly*
- ✓ *použiť komutatívnosť a asociatívnosť pri sčítaní desatinných čísel*
- ✓ *spoznať sčítanie a odčítanie v nepozíčnej sústave*
- ✓ *riešiť slovné úlohy s využitím aritmetického priemeru, graficky interpretovať aritmetický priemer na stĺpcovom grafe*
- ✓ *vydeliť desatinné číslo desatinným číslom*
- ✓ *vyznačiť periódu pri neukončenom desatinnom rozvoji po delení dvoch prirodzených čísel*
- ✓ *využiť vlastnosti desatinných čísel pri premene jednotiek dĺžky a hmotnosti*
- ✓ *spoznať násobenie a delenie v nepozíčnej sústave*
- ✓ *objaviť súvis medzi zmenou obvodu štvorca a obdĺžnika v závislosti od zmeny dĺžky ich strán*
- ✓ *objaviť jednotky objemu ako veľkosť objemu jednotkovej kocky*
- ✓ *vypočítať objem kocky a kvádra s celočíselnými rozmermi*
- ✓ *spoznať jednotku meter kubický v reálnej veľkosti*
- ✓ *spoznať kombinatoriku v kontexte historických úloh*

Učebné zdroje

Učebné zdroje v 6. ročníku

Bero – Berová: Učebnica pre 6. ročník ZŠ, LiberaTerra, 2015

Bero – Berová: Pracovný zošit 1,2 pre 6. ročník ZŠ, LiberaTerra, 2015

Internet – výučbové programy

Interaktívne testy vo Worde a Exceli

Prezentácie

Rôzne knihy hlavolamov

Zbierky vhodných úloh, pracovné listy, IKT pre samostatnú a skupinovú prácu

Hodnotenie predmetu

1. **Verbálna forma** - zisťovať a hodnotiť najmä osvojenie základných poznatkov stanovených výkonovou časťou vzdelávacieho štandardu.
2. **Písomná forma** – **päťminútovky** – preverovanie nového učiva,
kontrolné práce - na konci tematického celku,
školské úlohy – 4 štvrťročné písomné práce zostavené podľa výkonovej časti vzdelávacieho štandardu.
vstupná a výstupná písomná práca – na začiatku a na konci šk. roka
4. **Samostatná práca žiakov a schopností práce s textom.**
5. **Prezentácia projektov** podľa kritérií na základe vzájomnej dohody učiteľov.

Hodnotenie predmetu

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SR s platnosťou od 1. mája 2011.

Učebné osnovy všeobecno-vzdelávacieho predmetu

Názov predmetu	Informatika
Časový rozsah výučby	1 hodina týždenne / 33 hodín ročne
Ročník	Šiesty
Škola (názov, adresa)	ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice
Názov ŠkVP	Škola pre každého

Kód a názov ŠVP	ŠVP pre 2. stupeň ZŠ v Slovenskej republike
Stupeň vzdelania	nižšie sekundárne vzdelávanie
Dĺžka štúdia	5 rokov
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk

Štruktúra predmetu

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.

<https://www.minedu.sk/data/att/7510.pdf>

http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/informatika_nsv_2014.pdf

Učebné zdroje

Internet
www.zborovna.sk

Hodnotenie predmetu

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SR s platnosťou od 1. mája 2011.

Učebné osnovy všeobecno-vzdelávacieho predmetu

Názov predmetu	Fyzika
Časový rozsah výučby	2 hodiny týždenne / 66 hodín ročne
Ročník	Šiesty
Škola (názov, adresa)	ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice
Názov ŠkVP	Škola pre každého
Kód a názov ŠVP	ŠVP pre 2. stupeň ZŠ v Slovenskej republike
Stupeň vzdelania	nižšie sekundárne vzdelávanie

Dĺžka štúdia	5 rokov
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk

Štruktúra predmetu

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný vzdelávací predmet

<https://www.minedu.sk/data/att/7542.pdf>

http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/fyzika_nsv_2014-12-03.pdf

Učebné zdroje

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia žiakov sa využijú nasledujúce učebné zdroje:

Odborná literatúra	Didaktická technika a materiálne vyučovacie prostriedky	Ďalšie zdroje
Doc. RNDr. Lapítková, V., CSc. a kol.: Fyzika pre 6. ročník základných škôl EXPOL PEDAGOGIKA,s.r.o., Bratislava, 2010, 112 s.	Počítač Interaktívna tabuľa DVD Tabuľa, zošit	Internet Knihnica DVD

Hodnotenie predmetu

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SRs platnosťou od 1. mája 2011.

Učebné osnovy všeobecnovzdelávacieho predmetu

Názov predmetu	Biológia
Časový rozsah výučby	1 hodina týždenne / 33 hodín ročne
Ročník	Šiesty

Škola (názov, adresa)	ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice
Názov ŠKVP	Škola pre každého
Kód a názov ŠVP	ŠVP pre 2. stupeň ZŠ v Slovenskej republike
Stupeň vzdelania	nižšie sekundárne vzdelávanie
Dĺžka štúdia	5 rokov
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk

Štruktúra predmetu

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný vzdelávací predmet.

<https://www.minedu.sk/data/att/7543.pdf>

http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/biologia_nsv_2014.pdf

Učebné zdroje

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia žiakov sa využijú nasledujúce učebné zdroje:

Odborná literatúra	Didaktická technika a materiálne vyučovacie prostriedky	Ďalšie zdroje
Uhorejová, M. a kol.: Biológia pre 6. ročník základných škôl EXPOL PEDAGOGIKA,s.r.o., Bratislava, 2009, 96 s.	Počítač Interaktívna tabuľa DVD Tabuľa, zošit	Internet Knížnica DVD

Hodnotenie predmetu

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SRs platnosťou od 1. mája 2011.

Učebné osnovy všeobecnovzdelávacieho predmetu

Názov predmetu	Dejepis
Časový rozsah výučby	2 hodiny týždenne / 66 hodín ročne
Ročník	Šiesty
Škola (názov, adresa)	ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice
Názov ŠkVP	Škola pre každého
Kód a názov ŠVP	ŠVP pre 2. stupeň ZŠ v Slovenskej republike
Stupeň vzdelania	nižšie sekundárne vzdelávanie
Dĺžka štúdia	5 rokov
Vyučovaci jazyk	slovenský jazyk

Štruktúra predmetu

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný vzdelávací predmet.

<https://www.minedu.sk/data/att/7532.pdf>

http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/dejepis_nsv_2014.pdf

Dejepis v 6. ročníku sme posilnili o 1 vyučovaciu hodinu oproti inovovanému štátnemu vzdelávaciemu programu.

Zvýšenú časovú dotáciu využijeme na zvýšenie kvality vzdelávacieho štandardu pre príslušný predmet, kde sa podporia nasledovné učebné požiadavky, ktoré nie sú vymedzené vo vzdelávacom štandarde z dejepisu.

Obrazy pravekého sveta

Žiak na konci 6. ročníka základnej školy vie/dokáže :

- ✓ *Charakterizovať hlavné obdobia histórie, chápať význam archeológie a múzeí pri objasňovaní histórie ľudstva*
- ✓ *Poznať vývojové stupne človeka, vysvetliť prirodzenú deľbu práce, proces domestikácie*
- ✓ *Chápať umenie pravekých ľudí a jeho zmysel*
- ✓ *Skúmať konanie ľudí v daných podmienkach a vysvetľovať ho (napr. v dôsledku klimatických zmien...)*

- ✓ Zostaviť mapu pravekých nálezísk na Slovensku

Obrazy starovekého sveta

Žiak na konci 6. ročníka základnej školy vie/dokáže :

- ✓ Vyhľadávať informácie o hrdinoch gréckych mýtov
- ✓ Charakterizovať význam olympijských myšlienok v minulosti a súčasnosti
- ✓ Chápať prínos aténskej demokracie pre vývoj spoločnosti, vrátane súčasnej
- ✓ Chápať častú nezmyselnosť vojnových konfliktov
- ✓ Využívať medzníky ako prostriedok orientácie v minulosti
- ✓ Porovnať školu grécku, rímsku a dnešnú
- ✓ Objasniť príčiny prenasledovania kresťanov
- ✓ Vysvetliť z akých tradícií vyrástlo kresťanstvo, islam
- ✓ Chronologicky a synchrónne zoradovať historické udalosti, javy a procesy

Obrazy stredovekého sveta

Žiak na konci 6. ročníka základnej školy vie/dokáže :

- ✓ Vysvetliť vznik, formovanie a zánik 3 ríš raného stredoveku – Byzantskej ríše, Arabskej a Franskej ríše, ich kultúrny odkaz pre súčasnosť
- ✓ Uviesť príčiny, znaky a dôsledky sťahovania národov, ľudí, nielen v minulosti, ale aj súčasnosti
- ✓ Vysvetliť pojem dynastia / napr. Kapetovci vo Francúzsku /
- ✓ Vysvetliť prínos Anglicka pre súčasný parlamentarizmus
- ✓ Vymedziť historickú udalosť, jej dôsledky
- ✓ Chronologicky a synchrónne zoradovať historické udalosti, javy a procesy
- ✓ Vysvetliť vznik, formovanie a zánik 3 mocných kráľovstiev stredoveku – Francúzska, Nemecka a Anglicka

Učebné zdroje

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia žiakov sa využijú nasledujúce učebné zdroje:

Odborná literatúra	Didaktická technika a materiálne vyučovacie prostriedky	Ďalšie zdroje
Krasnovský, B.-Miháliková, M.-Tonková, M. : Dejepis pre 6. ročník základnej školy a 1. ročník gymnázia s osemročným štúdiom, SPN – Mladé letá, s.r.o. Sasinkova 5, Bratislava 2011	Počítač Interaktívna tabuľa Mapy Magnetická tabuľa DVD Tabuľa, zošit	Internet Knížnica DVD
Zamarovský, V. : Dejiny písané Rímom, SPN – Mladé letá, Bratislava 1971		
Zamarovský, V. : Grécky zázrak, SPN – Mladé letá, Bratislava 1974		
Zamarovský, V. . Bohovia a hrdinovia antických bájí, SPN – Mladé letá, Bratislava 1969		
Gurňák, D. : Dejepisný atlas Štáty v premenách storočí, Mapa Slovakia Plus, s.r.o. 2006		
Časopis Historická revue		

Hodnotenie predmetu

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SRs platnosťou od 1. mája 2011.

Učebné osnovy všeobecnovzdelávacieho predmetu

Názov predmetu	Geografia
Časový rozsah výučby	1 hodina týždenne / 33 hodín ročne
Ročník	Šiesty
Škola (názov, adresa)	ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice
Názov ŠkVP	Škola pre každého
Kód a názov ŠVP	ŠVP pre 2. stupeň ZŠ v Slovenskej republike
Stupeň vzdelania	nižšie sekundárne vzdelávanie
Dĺžka štúdia	5 rokov
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk

Štruktúra predmetu

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.

<https://www.minedu.sk/data/att/7530.pdf>

http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/geografia_nsv_2014.pdf

Učebné zdroje:

- Geografia pre 7.ročník základných škôl a 2.ročník gymnázií s osemročným štúdiom, RNDr. L. Tolmáči, PhD., RNDr. D. Gurňák, PhD., RNDr. F. Križan, PhD., VKÚ, akciová spoločnosť, Harmanec, 2010.

Hodnotenie predmetu

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SRs platnosťou od 1. mája 2011.

Učebné osnovy

všeobecnovzdelávacieho predmetu

Názov predmetu	Občianska náuka
Časový rozsah výučby	1 hodina týždenne / 33 hodín ročne
Ročník	Šiesty
Škola (názov, adresa)	ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice
Názov ŠKVP	Škola pre každého
Kód a názov ŠVP	ŠVP pre 2. stupeň ZŠ v Slovenskej republike
Stupeň vzdelania	nižšie sekundárne vzdelávanie
Dĺžka štúdia	5 rokov
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk

Štruktúra predmetu

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.

<https://www.minedu.sk/data/att/7529.pdf>

http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/obcianska-nauka_nsv_2014.pdf

Učebné zdroje:

- Občianska náuka pre 5. ročník základných škôl, Alena Drozdíková a Daniela Ďurajková, SPN, 2009
- Občianska náuka pre 6. ročník základných škôl, Alena Drozdíková a Daniela Ďurajková, SPN, 2009

Hodnotenie predmetu

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SR s platnosťou od 1. mája 2011.

Učebné osnovy

všeobecnovzdelávacieho predmetu

Názov predmetu	Náboženská výchova
Časový rozsah výučby	1 hodina týždenne / 33 hodín ročne
Ročník	Šiesty
Škola (názov, adresa)	ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice
Názov ŠkVP	Škola pre každého
Kód a názov ŠVP	ŠVP pre 2. stupeň ZŠ v Slovenskej republike
Stupeň vzdelania	nižšie sekundárne vzdelávanie
Dĺžka štúdia	5 rokov
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk

Štruktúra predmetu

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVPpre príslušný predmet.

<https://www.minedu.sk/data/att/7537.pdf>

http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/nabozenska-vychova-katolicka_nsv_2014.pdf

Učebné zdroje

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia žiakov sa využijú nasledujúce učebné zdroje:

Odborná literatúra	Didaktická technika a materiálne výučbové prostriedky	Ďalšie zdroje
--------------------	---	---------------

• Metodická príručka „Cesta viery“ • Učebnica katolíckeho náboženstva pre 6. ročník ZŠ – „Poznávanie pravdy“ • Pracovný zošit k učebnici katolíckeho náboženstva pre 6. ročník ZŠ – „Poznávanie pravdy“ • Sväté písmo • Katechizmus katolíckej cirkvi • Dokumenty katolíckej cirkvi • Biblické mapy	PC Tabuľa, zošit Interaktívna tabuľa	Internet, CD DVD
---	--	------------------------

Hodnotenie predmetu

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SRs platnosťou od 1. mája 2011.

Predmet NV sa neklasifikuje a v katalógovom liste žiaka aj na vysvedčení sa uvedie „absolvoval/absolvovala“ alebo „neabsolvoval/neabsolvovala“ v súlade so školským vzdelávacím programom.

Učebné osnovy všeobecnovzdelávacieho predmetu

Názov predmetu	Etická výchova
Časový rozsah výučby	1 hodina týždenne / 33 hodín ročne
Ročník	Šiesty
Škola (názov, adresa)	ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice
Názov ŠkVP	Škola pre každého
Kód a názov ŠVP	ŠVP pre 2. stupeň ZŠ v Slovenskej republike
Stupeň vzdelania	nižšie sekundárne vzdelávanie
Dĺžka štúdia	5 rokov
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk

Štruktúra predmetu

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.

<https://www.minedu.sk/data/att/7539.pdf>

http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/eticka-vychova_nsv_2014.pdf

Učebné zdroje

Odborná literatúra	Didaktická technika a materiálne vyučovacie prostriedky	Ďalšie zdroje
Etická výchova pre 6. ročník základných škôl (Pracovný zošit) - Tatiana Piovarčiová, Darina Gogolová, Vydavateľstvo: Orbis Pictus Istropolitana, http://www.oskole.sk/?skola=zakladna-skola&id_cat=2020&rocnik=5 http://orbispictus.sk/wp-content/uploads/userfile/file/cms/ev5-mp-na-web.pdf	Počítač Interaktívna tabuľa Mapy Magnetická tabuľa DVD Tabuľa, zošit	Internet Knížnica DVD

Hodnotenie predmetu

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SR s platnosťou od 1. mája 2011.

Učebné osnovy všeobecnovzdelávacieho predmetu

Názov predmetu	Technika
Časový rozsah výučby	1 hodina týždenne / 33 hodín ročne
Ročník	Šiesty
Škola (názov, adresa)	ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice
Názov ŠkVP	Škola pre každého
Kód a názov ŠVP	ŠVP pre 2. stupeň ZŠ v Slovenskej republike
Stupeň vzdelania	nižšie sekundárne vzdelávanie
Dĺžka štúdia	5 rokov

Vyučovací jazyk	slovenský jazyk
-----------------	-----------------

Štruktúra predmetu

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný vzdelávací predmet.

<https://www.minedu.sk/data/att/7528.pdf>

http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/technika_nsv_2014.pdf

Učebné zdroje

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia žiakov sa využijú nasledujúce učebné zdroje:

Odborná literatúra	Didaktická technika a materiálne vyučovacie prostriedky	Ďalšie zdroje
- Krušpán Ivan a kolektív, Expol, 1999, Technická výchova - Učebnica pre 5. až 9. ročník ZŠ - človek a technika, technické materiály, pracovné postupy a nástroje, elektrotechnika, stroje a mechanizmy... 182 strán, veľký formát, brožovaná http://www.infovek.sk/predmety/techvych/mater/mater.html - multimediálne CD Ako veci pracujú	Počítač Interaktívna tabuľa Drevo, plast, textil, Rôzne druhy potravín Modely telies Tabuľa, zošit	Internet Knížnica

Hodnotenie predmetu

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SR s platnosťou od 1. mája 2011.

Učebné osnovy všeobecnovzdelávacieho predmetu

Názov predmetu	Hudobná výchova
Časový rozsah výučby	1 hodina týždenne / 33 hodín ročne
Ročník	Šiesty
Škola (názov, adresa)	ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice
Názov ŠKVP	Škola pre každého
Kód a názov ŠVP	ŠVP pre 2. stupeň ZŠ v Slovenskej republike
Stupeň vzdelania	nižšie sekundárne vzdelávanie
Dĺžka štúdia	5 rokov
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk

Štruktúra predmetu

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný vzdelávací predmet.

<https://www.minedu.sk/data/att/7507.pdf>

http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/hudobna-vychova_nsv_2014.pdf

Učebné zdroje

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia žiakov sa využijú nasledujúce učebné zdroje:

Odborná literatúra	Didaktická technika a materiálne vyučovacie prostriedky	Ďalšie zdroje
Langsteinová, E. – Felix, B.: Hudobná výchova pre 6. ročník základných škôl. SPN – Mladé letá, Bratislava, 2011, 78 s. Encyklopédie hudobných skladateľov	Počítač Interaktívna tabuľa Magnetická tabuľa DVD CD Tabuľa, zošit CD prehrávač Syntetizátor Magnetofónové nahrávky	Internet Knížnica

Hodnotenie predmetu

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SR s platnosťou od 1. mája 2011.

Učebné osnovy všeobecnovzdelávacieho predmetu

Názov predmetu	Výtvarná výchova
Časový rozsah výučby	2 hodiny týždenne / 66 hodín ročne
Ročník	Šiesty
Škola (názov, adresa)	ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice
Názov ŠkVP	Škola pre každého
Kód a názov ŠVP	ŠVP pre 2. stupeň ZŠ v Slovenskej republike
Stupeň vzdelania	nižšie sekundárne vzdelávanie
Dĺžka štúdia	5 rokov
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk

Štruktúra predmetu

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.

<https://www.minedu.sk/data/att/7506.pdf>

http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/vytvarna-vychova_nsv_2014.pdf

Výtvarnú výchovu sme v 6. ročníku posilnili o 1 vyuč. hodinu oproti inovovanému štátnemu vzdelávaciemu programu.

Zvýšenú časovú dotáciu využijeme na zvýšenie kvality vzdelávacieho štandardu pre príslušný predmet, kde sa podporia nasledovné učebné požiadavky, ktoré nie sú vymedzené

vo vzdelávacom štandarde z výtvarnej výchovy.

Žiaci dokážu:

- ✓ nakresliť predmet do geometrických tvarov (*I. Výtvarné vyjadrovacie prostriedky*),
- ✓ z geometrických tvarov zložiť obrysový tvar predmetu alebo zvieratá (*I. Výtvarné vyjadrovacie prostriedky*),
- ✓ vytvoriť figurálnu kompozíciu (napr. kresbou, maľbou, kolážou, modelovaním...) (*II. Možnosti zobrazovania videného sveta*),
- ✓ inštalovať vytvorený kinetický objekt v interiéri alebo v exteriéri (v prírode), (harmonicky alebo v kontraste) (*III. Podnety moderného a súčasného výtvarného umenia*),
- ✓ „vytvoriť“ svetelný objekt, svetelnú inštaláciu (*III. Podnety moderného a súčasného výtvarného umenia*),
- ✓ vymenovať niektoré gotické stavby na Slovensku a pomenovať ich podľa fotografie (*IV. Výtvarné činnosti inšpirované dejinami umenia*),
- ✓ namaľovať úryvok hudobnej skladby pomocou farebných plôch, škvŕn, rôznych čiar (*V. Škola v galérii*),
- ✓ urobiť módnú prehliadku z vytvorených modelov (*X. Podnety dizajnu*),
- ✓ namaľovať „farebnú hudbu“, alebo vytvoriť koláž, roláž, op-artový obraz, vyjadriť melódiu, rytmus, farby zvuku (*XII. Synestetické podnety*).

Učebné zdroje

Učebné zdroje v 6. ročníku

UČEBNICA:

Čarný, L.: Výtvarná výchova pre 6. ročník základných škôl a 1. ročník osemročných gymnázií, Združenie EDUCO 2010

EDUKAČNÉ CD S VIZUÁLNYMI MATERIÁLMI:

ČARNÝ, L. a kol.: Výtvarná výchova na ZŠ

IKT:

počítač, tlačiareň, skener, digitálny fotoaparát, CD prehrávač, MP3 prehrávač, mobil alebo jednoduchá kamera, DVD ukážky a prezentácie.

INTERNETOVÉ ZDROJE:

www.gmb.bratislava.sk, www.uemniezblizka.gmb.sk, www.cary-mary.cz
www.creativ-seiten.de
www.styl-byvania.sk
www.arteducation.sk
www.suh.sk
www.sspg.sk
www.brydova.cz
www.kreativnysvet.sk a ďalšie iné.

UKÁŽKY:

ukážky vyhotovených prác, modely a makety, brožúry , knihy, časopisy, obrazy, plagáty, fotografie a pod.

Hodnotenie predmetu

Predmet bude hodnotený známkou, v ktorej sa prejavia kritéria:

a) priebeh vytvárania postojov:

- **prístup** k činnostiam z hľadiska tvorivosti, t. j. uplatnenie vlastných inovatívnych nápadov a vlastného zamerania pri realizácii edukačnej úlohy,
- **otvorenosť** voči experimentovaniu, skúšanie iných, svojských riešení,
- **cieľavedomosť** riešení,
- **záujem** o činnosti v rámci edukačných úloh a prípravy pomôcok,
- **schopnosť** spolupracovať,
- **schopnosť** zaujímať stanoviská k výsledkom svojej práce a práce spolužiakov;

b) priebeh získavania zručností a spôsobilostí:

- **technické zručnosti** (ovládanie požadovaných nástrojov, materiálov a technických operácií s nimi),
- **formálne zručnosti** (vyjadrovanie sa prostredníctvom výtvarného jazyka),
- **mentálne spôsobilosti** na úrovni rozvoja **vnímania a prežívania**,
- **mentálne spôsobilosti** na úrovni rozvoja **predstavivosti a fantázie**,
- **mentálne spôsobilosti** na **úrovni myslenia** (vlastné témy, koncepcie, návrhy; schopnosť analyzovať a syntetizovať, pomenovať procesy, interpretovať zážitky);

c) priebeh získavania vedomostí:

- **znalosti** oblastí vizuálnej kultúry a výtvarného umenia súvisiacich s preberanými edukačnými úlohami,
- **pochopenie** výtvarného diela a schopnosť interpretovať ho,
- **znalosť** materiálov, techník, médií a procesov ich používania;

d) schopnosť realizácie výsledného artefaktu.

Orientačný opis naplnenia kritérií vo vzťahu ku škále hodnotenia
výtvarnej výchovy v 6. roč.

stupeň hodnotenia	opis kritérií	poznámka
výborný	Žiak splňa kritériá (a – d) na vynikajúcej úrovni: • žiak je iniciatívny a tvorivý vo výtvarnom vyjadrovaní, uplatňuje vlastné nápady, je otvorený voči novým podnetom a experimentovaniu, • žiak dokáže vyjadriť veku primerané postoje (vkus, názor, spolupráca, individualita) v oblasti vizuálnej kultúry, • žiak ovláda zručnosti (technické, nástrojové, materiálové) podľa požiadaviek ročníkových kompetencií na vynikajúcej úrovni, • žiak preukazuje veku primerané mentálne spôsobilosti – na úrovni vnímania, prežívania, fantázie a predstavivosti, vytvárania vlastných koncepcií, • žiak dokáže veku primerane pomenúvať a interpretovať svoje zážitky, činnosti a ich výsledky, • žiak preukazuje vedomosti z oblasti vizuálnej kultúry primerané edukačným úlohám (v nižších ročníkoch najmä vedomosti o materiáloch	proporcie medzi jednotlivými kritériami zvažuje učiteľ podľa individuálnych daností žiaka

	nástrojoch, základných technikách a druhoch vizuálnych umení; v sekundárnom vzdelávaní o štýloch, ťažiskových obdobiach, nosných umelcoch a médiách), • žiak dokáže rešpektovať vlastný tvorivý výsledok a je tolerantný voči tvorivým prejavom, názorom a vkusu iných, • žiak zrealizoval artefakt primerane svojmu veku a schopnostiam.	
chváľitebný	Žiak v podstate spĺňa kritériá 1. stupňa hodnotenia ale je menej samostatný, iniciatívny a tvorivý.	
dobrý	Žiak realizuje edukačné úlohy priemerne, chýba mu iniciatívnosť, tvorivosť, tolerancia, nerozširuje svoju flexibilitu, neosvojuje si nové vyjadrovacie prostriedky, podlieha predsudkom a stereotypom.	
dostatočný	Žiak realizuje edukačné úlohy na nízkej úrovni, bez vlastného vkladu, s ťažkosťami aplikuje získané zručnosti a poznatky v nových oblastiach.	
nedostatočný	Žiak nespĺňa kritériá, nemá záujem o výtvarné aktivity, neguje vyučovací proces.	neodporúčame používať stupeň nedostatočný v celkovom hodnotení žiaka; v čiastkovom hodnotení len vo výnimočných prípadoch (napr. zámerné negovanie vyučovacieho procesu)

Poznámky:

– učiteľ by sa mal vyvarovať paušálnych súdov a šablónovitých kritérií, nakoľko výtvarný prejav, ako aj vyjadrovacia úroveň žiakov v jednotlivých ročníkoch ZŠ majú veľmi širokú škálu, mnohokrát sú tu rozdiely vo vyjadrovacích schopnostiach v rozmedzí 2 – 3 ročníkov, ale to nemusí znamenať nižšiu tvorivosť a výtvarnú kvalitu práce žiaka,

– je potrebné, aby učiteľ primerane hodnotil výtvarné prejavy detí zo sociálne zaostalejšieho prostredia, ako aj integrovaných žiakov s dyslexiou, dyskalkúliou a pod.

Hodnotenie predmetu

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SR s platnosťou od 1. mája 2011.

Učebné osnovy

všeobecnovzdelávacieho predmetu

Názov predmetu	Telesná a športová výchova
Časový rozsah výučby	3 hodiny týždenne / 99 hodín ročne
Ročník	Šiesty
Škola (názov, adresa)	ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice
Názov ŠkVP	Škola pre každého
Kód a názov ŠVP	ŠVP pre 2. stupeň ZŠ v Slovenskej republike
Stupeň vzdelania	nižšie sekundárne vzdelávanie
Dĺžka štúdia	5 rokov
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk

Štruktúra predmetu

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.

<https://www.minedu.sk/data/att/7504.pdf>

http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/telesna-a-sportova-vychova_nsv_2014.pdf

Telesnú a športovú výchovu sme v 6. ročníku posilnili o 1 vyuč. hodinu oproti inovovanému štátnemu vzdelávaciemu programu.

Zvýšenú časovú dotáciu využijeme na zvýšenie kvality vzdelávacieho štandardu pre príslušný predmet, kde sa podporia nasledovné učebné požiadavky, ktoré nie sú vymedzené vo vzdelávacom štandarde z telesnej a športovej výchovy.

Žiaci dokážu:

- ✓ použiť základné forhendové a bekhendové údery zdola a zhora
- ✓ použiť stredové postavenie hráča na ihrisku a základné pohyby k sieti a základnej čiare
- ✓ realizovať vysoké a nízke podanie
- ✓ prijímať podanie
- ✓ používať údery lob, drob a klír
- ✓ hrať podľa pravidiel zápasy dvojhier a štvorhier, pohybovať sa v hernom priestore.

Učebné zdroje

Učebné zdroje v 6. ročníku

Internet

Inštruktážne DVD

Telesná a športová výchova a súčasná škola (Antala a kol., Bratislava 2014)

Telesná a športová výchova (kolektív, Bratislava 2014)

Hodnotenie predmetu

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SR s platnosťou od 1. mája 2011.

Učebné osnovy všeobecnovzdelávacieho predmetu

Názov predmetu	Slovenský jazyk a literatúra
Časový rozsah výučby	jazyk a sloh 3 hod. týždenne / 99 hod. ročne literatúra 2 hod. týždenne / 66 hod. ročne
Ročník	Siedmy
Škola (názov, adresa)	ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice
Názov ŠkVP	Škola pre každého
Kód a názov ŠVP	ŠVP pre 2. stupeň ZŠ v Slovenskej republike
Stupeň vzdelania	nižšie sekundárne vzdelávanie
Dĺžka štúdia	5 rokov
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk

Štruktúra predmetu

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný vzdelávací predmet.

<http://www.minedu.sk/data/att/7515.pdf>

http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/sjl_nsv_2014.pdf

Slovenský jazyk a literatúru v 7. ročníku sme posilnili o 1 vyučovaciu hodinu oproti inovovanému štátnemu vzdelávaciemu programu.

Zvýšenú časovú dotáciu využijeme na zvýšenie kvality vzdelávacieho štandardu pre príslušný predmet, kde sa podporia nasledovné učebné požiadavky, ktoré niesú vymedzené vo vzdelávacom štandarde zo slovenského jazyka a literatúry.

Žiak na konci 7. ročníka základnej školy vie/dokáže:

- v rámci čísiel určiť skupinové a druhové číslovky a odôvodniť ich štylistickú funkciu,
- analyzovať skratkové slová v publicistickej relácii (denníku),
- štylisticky pútavo vytvoriť rozprávanie so všetkými časťami jeho vnútornej kompozície,
- kreatívne pracovať so súvislým i nesúvislým textom a získať lexikálnu zdatnosť pri tvorbe komunikačných zámerov (hlavne v oblasti slov cudzieho pôvodu)
- pomocou čitateľských tréningov zorientovať sa v neznámom texte a vyvodíť jeho hlavné myšlienky,
- pochopiť skrytý význam textu pomocou zážitkového čítania.

Učebné zdroje

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia žiakov sa využijú nasledujúce učebné zdroje:

Odborná literatúra	Didaktická technika a materiálne vyučovacie prostriedky	Ďalšie zdroje
Krajčovičová, J. - Kesselová, J.: Slovenský jazyk pre 7. ročník základných škôl. Prvé vydanie. Bratislava: SPN 2010.	Počítač	Internet
	Interaktívna tabuľa	Knižnica
	Magnetická tabuľa	Časopisy
	DVD	Denníky
Petríková, D.: Literárna výchova pre 7.ročník základných škôl a 2.ročník gymnázií s osemročným štúdiom. Prvé vydanie. Prievidza: Združenie EDUCO 2011.	Tabuľa, zošit	
	Videoprojektor	
	Pracovné listy	
	Slovníky	

Hodnotenie predmetu

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SRs platnosťou od 1. mája 2011.

Učebné osnovy

všeobecnovzdelávacieho predmetu

Názov predmetu	Anglický jazyk
Časový rozsah výučby	3 hodiny týždenne / 99 hodín ročne
Ročník	Siedmy
Škola (názov, adresa)	ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice
Názov ŠkVP	Škola pre každého
Kód a názov ŠVP	ŠVP pre 2. stupeň ZŠ v Slovenskej republike
Stupeň vzdelania	nižšie sekundárne vzdelávanie
Dĺžka štúdia	5 rokov
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk

Štruktúra predmetu

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný vzdelávací predmet.

<http://www.minedu.sk/data/att/7525.pdf>

http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/aj_nsv_a2_2014.pdf

Učebné zdroje

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia žiakov sa využijú nasledujúce učebné zdroje:

Odborná literatúra	Didaktická technika a materiálne vyučovacie	Ďalšie zdroje
--------------------	--	---------------

	prostriedky	
Hutchinson, T. : Project 3 4th edition, OUP, 2013, 87 STR.	Počítač Interaktívna tabuľa DVD Tabuľa, zošit	Internet Knížnica DVD

Hodnotenie predmetu

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SRs platnosťou od 1. mája 2011.

Učebné osnovy všeobecnovzdelávacieho predmetu

Názov predmetu	Matematika
Časový rozsah výučby	5 hodín týždenne / 165 hodín ročne
Ročník	Siedmy
Škola (názov, adresa)	ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice
Názov ŠkVP	Škola pre každého
Kód a názov ŠVP	ŠVP pre 2. stupeň ZŠ v Slovenskej republike
Stupeň vzdelania	nižšie sekundárne vzdelávanie
Dĺžka štúdia	5 rokov
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk

Štruktúra predmetu

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.

<http://www.minedu.sk/data/att/7509.pdf>

http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/matematika_nsv_2014.pdf

Matematiku sme v 7. ročníku posilnili o 1 vyuč. hodinu oproti inovovanému štátnemu vzdelávaciemu programu.

Zvýšenú časovú dotáciu využijeme na zvýšenie kvality vzdelávacieho štandardu pre príslušný predmet, kde sa podporia nasledovné učebné požiadavky, ktoré nie sú vymedzené vo vzdelávacom štandarde z matematiky.

Žiaci dokážu:

- ✓ intuitívne prostredníctvom geometrickej interpretácie sčítať nekonečné rady racionálnych čísel
- ✓ riešiť primerané kontextové a podnetové úlohy z oblasti bankovníctva a finančníctva
- ✓ nakresliť a narysovať obraz kocky a kvádra v jednobodovej a dvojbodovej perspektíve
- ✓ rozlíšiť, nakresliť alebo narysovať stenovú a telesovú uhlopriečku kocky a kvádra
- ✓ zopakovať matematické úvahy a hľadať na ich základe matematické riešenia problémov, hľadať súvislosti medzi chápaním matematiky počas histórie a dnes
- ✓ zhotoviť z papiera model kvádra a kocky
- ✓ heuristickou metódou hľadať riešenie problému, zoznámiť sa s jednou z najzaujímavejších úloh histórie matematiky
- ✓ vyriešiť kontextové úlohy v autentickom zadaní z minulého storočia
- ✓ zostrojiť dve rovnobežné priamky, ktoré sú preťaté priečkou, čomu sa rovná súčet vnútorných uhlov štvoruholníka
- ✓ určiť súhlasné a striedavé uhly pri dvoch rovnobežných priamkach preťatých priečkou
- ✓ vyriešiť úlohy s využitím vlastností súhlasných a striedavých uhlov
- ✓ načrtnúť a pomenovať rovnobežník a jeho základné prvky, popísať jeho vlastnosti
- ✓ načrtnúť a pomenovať rovnobežníky: štvorec, kosoštvorec, obdĺžnik, kosodĺžnik
- ✓ rozlíšiť a vysvetliť rozdiel medzi pravouhlými a kosouhlými rovnobežníkmi
- ✓ rozlíšiť a vysvetliť rozdiel medzi pravouhlými a kosouhlými rovnobežníkmi
- ✓ zostrojiť a odmerať v rovnobežníku (štvorci, kosoštvorci, obdĺžniku, kosodĺžniku) jeho dve rôzne výšky
- ✓ narysovať štvorec, kosoštvorec, obdĺžnik a kosodĺžnik a správne označiť ich prvky
- ✓ narysovať štvorec, kosoštvorec, obdĺžnik a kosodĺžnik a správne označiť ich prvky
- ✓ vyriešiť primerané konštrukčné úlohy pre rovnobežníky s využitím vlastností konštrukcie trojuholníka a poznatkov o rovnobežníkoch
- ✓ vyriešiť primerané konštrukčné úlohy pre rovnobežníky s využitím vlastností konštrukcie trojuholníka a poznatkov o rovnobežníkoch
- ✓ vyriešiť primerané konštrukčné úlohy pre rovnobežníky s využitím vlastností konštrukcie trojuholníka a poznatkov o rovnobežníkoch
- ✓ načrtnúť, pomenovať a narysovať rovnobežník, poznať jeho základné vlastnosti a využiť ich pri konštrukčných úlohách
- ✓ na základe pozorovaní vysloviť hypotézu a oboznámiť sa s podstatou dokazovania tvrdení v matematike

- ✓ *vypísať (všetky) možnosti grafickým znázornením*
- ✓ *vypísať (všetky) možnosti pomocou vhodne zvolenej tabuľky*

Učebné zdroje

Učebné zdroje v 7. ročníku

Bero – Berová: Učebnica pre 7. ročník ZŠ, LiberaTerra, 2015

Bero – Berová: Pracovný zošit 1,2 pre 7. ročník ZŠ, LiberaTerra, 2015

Internet – výučbové programy

Interaktívne testy vo Worde a Exceli

Prezentácie

Rôzne knihy hlavolamov

Zbierky vhodných úloh, pracovné listy, IKT pre samostatnú a skupinovú prácu

Hodnotenie predmetu

1. **Verbálna forma** - zisťovať a hodnotiť najmä osvojenie základných poznatkov stanovených výkonovou časťou vzdelávacieho štandardu.
2. **Písomná forma** – **päťminútovky** – preverovanie nového učiva,
kontrolné práce - na konci tematického celku,
školské úlohy – 4 štvrťročné písomné práce zostavené podľa výkonovej časti vzdelávacieho štandardu.
vstupná a výstupná písomná práca – na začiatku a na konci šk. roka
4. **Samostatná práca žiakov a schopností práce s textom.**
5. **Prezentácia projektov** podľa kritérií na základe vzájomnej dohody učiteľov.

Hodnotenie predmetu

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu

č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SR s platnosťou od 1. mája 2011.

Učebné osnovy

všeobecnovzdelávacieho predmetu

Názov predmetu	Informatika
Časový rozsah výučby	1 hodina týždenne / 33 hodín ročne
Ročník	Siedmy
Škola (názov, adresa)	ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice
Názov ŠkVP	Škola pre každého
Kód a názov ŠVP	ŠVP pre 2. stupeň ZŠ v Slovenskej republike
Stupeň vzdelania	nižšie sekundárne vzdelávanie
Dĺžka štúdia	5 rokov
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk

Štruktúra predmetu

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.

<http://www.minedu.sk/data/att/7510.pdf>

http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/informatika_nsv_2014.pdf

Učebné zdroje

Internet
www.zborovna.sk

Hodnotenie predmetu

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SR s platnosťou od 1. mája 2011.

Učebné osnovy

všeobecnovzdelávacieho predmetu

Názov predmetu	Fyzika
Časový rozsah výučby	1 hodina týždenne / 33 hodín ročne
Ročník	Siedmy
Škola (názov, adresa)	ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice
Názov ŠkVP	Škola pre každého
Kód a názov ŠVP	ŠVP pre 2. stupeň ZŠ v Slovenskej republike
Stupeň vzdelania	nižšie sekundárne vzdelávanie
Dĺžka štúdia	5 rokov
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk

Štruktúra predmetu

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný vzdelávací predmet.

<https://www.minedu.sk/data/att/7542.pdf>

http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/fyzika_nsv_2014-12-03.pdf

Učebné zdroje

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia žiakov sa využijú nasledujúce učebné zdroje:

Odborná literatúra	Didaktická technika a materiálne vyučovacie prostriedky	Ďalšie zdroje
--------------------	---	---------------

Doc. RNDr. Lapítková, V., CSc. a kol.: Fyzika pre 7. ročník základných škôl EXPOL PEDAGOGIKA,s.r.o., Bratislava, 2010, 112 s.	Počítač Interaktívna tabuľa DVD Tabuľa, zošit	Internet Knížnica DVD
---	--	-------------------------------------

Hodnotenie predmetu

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SRs platnosťou od 1. mája 2011.

Učebné osnovy všeobecnovzdelávacieho predmetu

Názov predmetu	Chémia
Časový rozsah výučby	2 hodiny týždenne / 66 hodín ročne
Ročník	Siedmy
Škola (názov, adresa)	ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice
Názov ŠKVP	Škola pre každého
Kód a názov ŠVP	ŠVP pre 2. stupeň ZŠ v Slovenskej republike
Stupeň vzdelania	nižšie sekundárne vzdelávanie
Dĺžka štúdia	5 rokov
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk

Štruktúra predmetu

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný vzdelávací predmet.

<http://www.minedu.sk/data/att/7540.pdf>

http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/chemia_nsv_2014.pdf

Učebné zdroje

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia žiakov sa využijú nasledujúce učebné zdroje:

Odborná literatúra	Didaktická technika a materiálne vyučovacie prostriedky	Ďalšie zdroje
Vicenová, H. a kol.: Chémia pre 7. ročník základných škôl EXPOL PEDAGOGIKA,s.r.o., Bratislava, 2010, 80 s.	Počítač Interaktívna tabuľa DVD Tabuľa, zošit	Internet Knížnica DVD

Hodnotenie predmetu

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SRs platnosťou od 1. mája 2011.

Učebné osnovy všeobecnovzdelávacieho predmetu

Názov predmetu	Biológia
Časový rozsah výučby	2 hodiny týždenne / 66 hodín ročne
Ročník	Siedmy
Škola (názov, adresa)	ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice
Názov ŠKVP	Škola pre každého
Kód a názov ŠVP	ŠVP pre 2. stupeň ZŠ v Slovenskej republike
Stupeň vzdelania	nižšie sekundárne vzdelávanie
Dĺžka štúdia	5 rokov
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk

Štruktúra predmetu

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný vzdelávací predmet.

<http://www.minedu.sk/data/att/7543.pdf>

http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/biologia_nsv_2014.pdf

Učebné zdroje

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia žiakov sa využijú nasledujúce učebné zdroje:

Odborná literatúra	Didaktická technika a materiálne vyučovacie prostriedky	Ďalšie zdroje
Uherejová, M. a kol.: Biológia pre 7. ročník základných škôl EXPOL PEDAGOGIKA,s.r.o., Bratislava, 2011, 135 s.	Počítač Interaktívna tabuľa DVD Tabuľa, zošit	Internet Knížnica DVD

Hodnotenie predmetu

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SRs platnosťou od 1. mája 2011.

Učebné osnovy všeobecnovzdelávacieho predmetu

Názov predmetu	Dejepis
Časový rozsah výučby	1 hodina týždenne / 33 hodín ročne
Ročník	Siedmy
Škola (názov, adresa)	ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice
Názov ŠkVP	Škola pre každého
Kód a názov ŠVP	ŠVP pre 2. stupeň ZŠ v Slovenskej republike
Stupeň vzdelania	nižšie sekundárne vzdelávanie
Dĺžka štúdia	5 rokov
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk

Štruktúra predmetu

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný vzdelávací predmet.

<http://www.minedu.sk/data/att/7532.pdf>

http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/dejepis_nsv_2014.pdf

Učebné zdroje

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia žiakov sa využijú nasledujúce učebné zdroje:

Odborná literatúra	Didaktická technika a materiálne vyučovacie prostriedky	Ďalšie zdroje
Lukačka, J., Tonková, M. : Dejepis pre 7. ročník základnej školy a 2. ročník gymnázia s osemročným štúdiom, SPN – Mladé letá, s.r.o. Sasinkova 5, Bratislava 2011	Počítač Interaktívna tabuľa Mapy Magnetická tabuľa DVD	Internet Knížnica DVD
Gurňák, D. : Dejepisný atlas Štáty v premenách storočí, Mapa		

Slovakia Plus, s.r.o. 2006	Tabuľa, zošit	
Časopis Historická revue		

Hodnotenie predmetu

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SR s platnosťou od 1. mája 2011.

Učebné osnovy všeobecno-vzdelávacieho predmetu

Názov predmetu	Geografia
Časový rozsah výučby	1 hodina týždenne / 33 hodín ročne
Ročník	Siedmy
Škola (názov, adresa)	ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice
Názov ŠkVP	Škola pre každého
Kód a názov ŠVP	ŠVP pre 2. stupeň ZŠ v Slovenskej republike
Stupeň vzdelania	nižšie sekundárne vzdelávanie
Dĺžka štúdia	5 rokov
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk

Štruktúra predmetu

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.

<http://www.minedu.sk/data/att/7530.pdf>

http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/geografia_nsv_2014.pdf

Učebné zdroje:

- Geografia pre 8. ročník základných škôl a 2.ročník gymnázií s osemročným štúdiom, RNDr. I. Ružek, PhD., RNDr. P.Likavský, CSc., RNDr., VKÚ, akciová spoločnosť, Harmanec, 2011.

Hodnotenie predmetu

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SRs platnosťou od 1. mája 2011.

Učebné osnovy všeobecno-vzdelávacieho predmetu

Názov predmetu	Občianska náuka
Časový rozsah výučby	1 hodina týždenne / 33 hodín ročne
Ročník	Siedmy
Škola (názov, adresa)	ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice
Názov ŠkVP	Škola pre každého
Kód a názov ŠVP	ŠVP pre 2. stupeň ZŠ v Slovenskej republike
Stupeň vzdelania	nižšie sekundárne vzdelávanie
Dĺžka štúdia	5 rokov
Vyučovaci jazyk	slovenský jazyk

Štruktúra predmetu

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.

<http://www.minedu.sk/data/att/7529.pdf>

http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/obcianska-nauka_nsv_2014.pdf

Učebné zdroje:

- Občianska náuka pre 7. ročník základných škôl a 2. ročník gymnázia s osemročným štúdiom, Alena Drozdíková a Daniela Ďurajková, SPN, 2017

Hodnotenie predmetu

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SR s platnosťou od 1. mája 2011.

Učebné osnovy všeobecnovzdelávacieho predmetu

Názov predmetu	Náboženská výchova
Časový rozsah výučby	1 hodina týždenne / 33 hodín ročne
Ročník	Siedmy
Škola (názov, adresa)	ŽŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice 3
Názov ŠKVP	Škola pre každého
Kód a názov ŠVP	ŠVP pre 2.stupeň ZŠ v Slovenskej republike
Stupeň vzdelania	nižšie sekundárne vzdelávanie
Dĺžka štúdia	5 rokov
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk

Štruktúra predmetu

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný vzdelávací predmet.

<https://www.minedu.sk/data/att/7537.pdf>

http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/nabozenska-vychova-katolicka_nsv_2014.pdf

Učebné zdroje

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia žiakov sa využijú nasledovné učebné zdroje:

Odborná literatúra	Didaktická technika a materiálne výučbové prostriedky	Dalšie zdroje
• Metodická príručka „Cesta viery “ • Učebnica katolíckeho náboženstva pre 7. ročník ZŠ – „Sloboda človeka“ • Pracovný zošit k učebnici katolíckeho náboženstva pre 7. ročník ZŠ – „Sloboda človeka“ • Sväté písmo • Katechizmus katolíckej cirkvi • Dokumenty katolíckej cirkvi • Biblické mapy	PC Tabuľa, zošit Interaktívna tabuľa	Internet, CD DVD

Hodnotenie predmetu

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SR s platnosťou od 1. mája 2011.

Učebné osnovy

všeobecnovzdelávacieho predmetu

Názov predmetu	Etická výchova
Časový rozsah výučby	1 hodina týždenne / 33 hodín ročne
Ročník	Siedmy
Škola (názov, adresa)	ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice
Názov ŠKVP	Škola pre každého
Kód a názov ŠVP	ŠVP pre 2. stupeň ZŠ v Slovenskej republike
Stupeň vzdelania	nižšie sekundárne vzdelávanie
Dĺžka štúdia	5 rokov
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk

Štruktúra predmetu

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.

<https://www.minedu.sk/data/att/7539.pdf>

http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/eticka-vychova_nsv_2014.pdf

Učebné zdroje

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia žiakov sa využijú nasledovné učebné zdroje:

Etická výchova pre 7. ročník základných škôl (Pracovný zošit) - Tatiana Piovarčiová, Darina Gogolová, Vydavateľstvo: Orbis Pictus Istropolitana, http://www.oskole.sk/?skola=zakladna-skola&id_cat=2020&rocnik=5 http://orbispictus.sk/wp-content/uploads/userfile/file/cms/ev5-mp-na-web.pdf	Počítač Interaktívna tabuľa Mapy Magnetická tabuľa DVD Tabuľa, zošit	Internet Knížnica DVD
--	---	-----------------------------

Hodnotenie predmetu

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SR s platnosťou od 1. mája 2011.

Učebné osnovy všeobecnovzdelávacieho predmetu

Názov predmetu	Technika
Časový rozsah výučby	1 hodina týždenne / 33 hodín ročne
Ročník	Siedmy
Škola (názov, adresa)	ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice
Názov ŠkVP	Škola pre každého
Kód a názov ŠVP	ŠVP pre 2. stupeň ZŠ v Slovenskej republike
Stupeň vzdelania	nižšie sekundárne vzdelávanie
Dĺžka štúdia	5 rokov
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk

Štruktúra predmetu

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný vzdelávací predmet.

<https://www.minedu.sk/data/att/7528.pdf>

http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/technika_nsv_2014.pdf

Učebné zdroje

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia žiakov sa využijú nasledujúce učebné zdroje:

Odborná literatúra	Didaktická technika a materiálne vyučovacie prostriedky	Ďalšie zdroje
Krušpán Ivan a kolektív, Expol ,1999, Technická výchova - Učebnica pre 5. až 9. ročník ZŠ - Človek a technika, technické materiály, pracovné postupy a nástroje, elektrotechnika, stroje a mechanizmy... 182 strán, veľký formát, brožovaná http://www.infovek.sk/predmety/techvych/mater/mater.html multimediálne CD Ako veci pracujú	Počítač Interaktívna tabuľa Drevo, plast, textil, kov Modely telies Tabuľa, zošit	Internet Knižnica

Hodnotenie predmetu

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SR s platnosťou od 1. mája 2011.

Učebné osnovy všeobecnovzdelávacieho predmetu

Názov predmetu	Hudobná výchova
Časový rozsah výučby	1 hodina týždenne / 33 hodín ročne
Ročník	Siedmy
Škola (názov, adresa)	ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice
Názov ŠKVP	Škola pre každého
Kód a názov ŠVP	ŠVP pre 2. stupeň ZŠ v Slovenskej republike
Stupeň vzdelania	nižšie sekundárne vzdelávanie
Dĺžka štúdia	5 rokov
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk

Štruktúra predmetu

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný vzdelávací predmet.

<http://www.minedu.sk/data/att/7507.pdf>

http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/hudobna-vychova_nsv_2014.pdf

Učebné zdroje

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia žiakov sa využijú nasledujúce učebné zdroje:

Odborná literatúra	Didaktická technika a materiálne vyučovacie prostriedky	Ďalšie zdroje
Langsteinová, E.– Felix, B.: Hudobná výchova pre 7. ročník základnej školy. Druhé vydanie. Bratislava: SPN 2013. Encyklopédie hudobných skladateľov	Počítač Interaktívna tabuľa Magnetická tabuľa DVD CD Tabuľa, zošit CD prehrávač Magnetofónové nahrávky	Internet Knížnica

Hodnotenie predmetu

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SR s platnosťou od 1. mája 2011.

Učebné osnovy všeobecnovzdelávacieho predmetu

Názov predmetu	Výtvarná výchova
Časový rozsah výučby	1 hodina týždenne / 33 hodín ročne
Ročník	Siedmy
Škola (názov, adresa)	ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice
Názov ŠkVP	Škola pre každého
Kód a názov ŠVP	ŠVP pre 2. stupeň ZŠ v Slovenskej republike
Stupeň vzdelania	nižšie sekundárne vzdelávanie
Dĺžka štúdia	5 rokov
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk

Štruktúra predmetu

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný vzdelávaci predmet.

<http://www.minedu.sk/data/att/7506.pdf>

http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/vytvarna-vychova_nsv_2014.pdf

Učebné zdroje

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia žiakov sa využijú nasledujúce učebné zdroje:

Odborná literatúra	Didaktická technika a materiálne vyučovacie prostriedky	Ďalšie zdroje
Čarný, L. a kol.: Výtvarná výchova pre 7. ročník základnej školy a 2. ročník gymnázia s osemročným štúdiom. Prvé vydanie.	Počítač Interaktívna tabuľa Magnetická tabuľa DVD	Internet Knižnica - encyklopédie

Prievidza: Združenie EDUCO 2011.	Portréty autorov Tabuľa, zošit	
----------------------------------	-----------------------------------	--

IKT:

počítač, tlačiareň, skener, digitálny fotoaparát, CD prehrávač, MP3 prehrávač, mobil alebo jednoduchá kamera, DVD ukážky a prezentácie.

INTERNETOVÉ ZDROJE:

www.gmb.bratislava.sk, www.uemniezblizka.gmb.sk, www.cary-mary.cz
www.creativ-seiten.de
www.styl-byvania.sk
www.arteducation.sk
www.suh.sk
www.sspg.sk
www.brydova.cz
www.kreativnysvet.sk a ďalšie iné.

UKÁŽKY:

ukážky vyhotovených prác, modely a makety, brožúry, knihy, časopisy, obrazy, plagáty, fotografie a pod.

Hodnotenie predmetu

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SRs platnosťou od 1. mája 2011.

Predmet je hodnotený známkou, v ktorej sa prejavia kritéria:

a) priebeh vytvárania postojov:

- **prístup** k činnostiam z hľadiska tvorivosti, t. j. uplatnenie vlastných inovatívnych nápadov a vlastného zamerania pri realizácii edukačnej úlohy,
- **otvorenosť** voči experimentovaniu, skúšanie iných, svojských riešení,
- **cieľavedomosť** riešení,
- **záujem** o činnosti v rámci edukačných úloh a prípravy pomôcok,
- **schopnosť** spolupracovať,
- **schopnosť** zaujímať stanoviská k výsledkom svojej práce a práce spolužiakov;

b) priebeh získavania zručností a spôsobilostí:

- **technické zručnosti** (ovládanie požadovaných nástrojov, materiálov a technických operácií s nimi),
- **formálne zručnosti** (vyjadrovanie sa prostredníctvom výtvarného jazyka),
- **mentálne spôsobilosti** na úrovni rozvoja **vnímania a prežívania**,
- **mentálne spôsobilosti** na úrovni rozvoja **predstavivosti a fantázie**,
- mentálne spôsobilosti na **úrovni myslenia** (vlastné témy, koncepcie, návrhy; schopnosť analyzovať a syntetizovať, pomenovať procesy, interpretovať zážitky);

c) priebeh získavania vedomostí:

- **znalosti** oblastí vizuálnej kultúry a výtvarného umenia súvisiacich s preberanými edukačnými úlohami,
- **pochopenie** výtvarného diela a schopnosť interpretovať ho,

- **znalosť** materiálov, techník, médií a procesov ich používania;

d) schopnosť realizácie výsledného artefaktu.

Orientačný opis naplnenia kritérií vo vzťahu ku škále hodnotenia
výtvarnej výchovy v 7. roč.

stupeň hodnotenia	opis kritérií	poznámka
výborný	Žiak spĺňa kritériá (a – d) na vynikajúcej úrovni: • žiak je iniciatívny a tvorivý vo výtvarnom vyjadrovaní, uplatňuje vlastné nápady, je otvorený voči novým podnetom a experimentovaniu, • žiak dokáže vyjadriť veku primerané postoje (vkus, názor, spolupráca, individualita) v oblasti vizuálnej kultúry, • žiak ovláda zručnosti (technické, nástrojové, materiálové) podľa požiadaviek ročníkových kompetencií na vynikajúcej úrovni, • žiak preukazuje veku primerané mentálne spôsobilosti – na úrovni vnímania, prežívania, fantázie a predstavivosti, vytvárania vlastných koncepcií, • žiak dokáže veku primerane pomenúvať a interpretovať svoje zážitky, činnosti a ich výsledky, • žiak preukazuje vedomosti z oblasti vizuálnej kultúry primerané edukačným úlohám (v nižších ročníkoch najmä vedomosti o materiáloch nástrojoch, základných technikách a druhoch vizuálnych umení; v sekundárnom vzdelávaní o štýloch, ťažiskových obdobiach, nosných umelcoch a médiách), • žiak dokáže rešpektovať vlastný tvorivý výsledok a je tolerantný voči tvorivým prejavom, názorom a vkusu iných, • žiak zrealizoval artefakt primerane svojmu veku a schopnostiam.	proporcie medzi jednotlivými kritériami zvažuje učiteľ podľa individuálnych daností žiaka
chválitebný	Žiak v podstate spĺňa kritériá 1. stupňa hodnotenia ale je menej samostatný, iniciatívny a tvorivý.	
dobrý	Žiak realizuje edukačné úlohy priemerne, chýba mu iniciatívnosť, tvorivosť, tolerancia, nerozširuje svoju flexibilitu, neosvojuje si nové vyjadrovacie prostriedky, podlieha predsudkom a stereotypom.	
dostatočný	Žiak realizuje edukačné úlohy na nízkej úrovni, bez vlastného vkladu, s ťažkosťami aplikuje získané zručnosti a poznatky v nových oblastiach.	
nedostatočný	Žiak nespĺňa kritériá, nemá záujem o výtvarné aktivity, neguje vyučovací proces.	neodporúčame používať stupeň nedostatočný v celkovom hodnotení žiaka; v čiastkovom hodnotení len vo výni-močných prípadoch (napr. zámerne negovanie

		vyučovacieho procesu)
--	--	-----------------------

Učebné osnovy všeobecno-vzdelávacieho predmetu

Názov predmetu	Telesná a športová výchova
Časový rozsah výučby	2 hodiny týždenne / 66 hodín ročne
Ročník	Siedmy
Škola (názov, adresa)	ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice
Názov ŠkVP	Škola pre každého
Kód a názov ŠVP	ŠVP pre 2. stupeň ZŠ v Slovenskej republike
Stupeň vzdelania	nižšie sekundárne vzdelávanie
Dĺžka štúdia	5 rokov
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk

Štruktúra predmetu

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný vzdelávací predmet.

<http://www.minedu.sk/data/att/7504.pdf>

http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/telesna-a-sportova-vychova_nsv_2014.pdf

Učebné zdroje

Učebné zdroje v 7. ročníku

Internet

Inštruktážne DVD

Telesná a športová výchova a súčasná škola (Antala a kol., Bratislava 2014)

Telesná a športová výchova (kolektív, Bratislava 2014)

Hodnotenie predmetu

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SRs platnosťou od 1. mája 2011.

Učebné osnovy všeobecnovzdelávacieho predmetu

Názov predmetu	Ruský jazyk
Časový rozsah výučby	2 hodiny týždenne / 66 hodín ročne
Ročník	Siedmy
Škola (názov, adresa)	ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice
Názov ŠkVP	Škola pre každého
Kód a názov ŠVP	ŠVP pre 2. stupeň ZŠ v Slovenskej republike
Stupeň vzdelania	nižšie sekundárne vzdelávanie
Dĺžka štúdia	5 rokov
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk

Štruktúra predmetu

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný vzdelávaci predmet.

<http://www.minedu.sk/data/att/7520.pdf>

http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/rj_nsv_a1_2014.pdf

Učebné zdroje

7. ročník :

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenie žiakov sa využijú nasledovné učebné zdroje:

Odborná literatúra	Didaktická technika	Materiálne výučbové prostriedky	Ďalšie zdroje (internet, knižnica,.....)
Metodická príručka	CD MC	Učebnica RJ pre 5. ročník Slovníky RJ Pracovný zošit Veľká mapa azbuky	Internet Časopisy Plagáty Mapy Knižnica - rozprávky

Hodnotenie predmetu

Žiaci budú hodnotení známku v súlade s metodickými pokynmi na hodnotenie žiakov ZŠ. Hodnotené (ústne a písomne) budú všetky 4 kľúčové kompetencie : počúvanie s porozumením, rozprávanie s porozumením, čítanie s porozumením a písanie s porozumením.

Učebné osnovy všeobecno vzdelávacieho predmetu

Názov predmetu	Slovenský jazyk a literatúra
Časový rozsah výučby	jazyk a sloh 3 hod. týždenne / 99 hod. ročne literatúra 2 hod. týždenne / 66 hod. ročne
Ročník	Ôsmy
Škola (názov, adresa)	ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice
Názov ŠkVP	Škola pre každého
Kód a názov ŠVP	ŠVP pre 2. stupeň ZŠ v Slovenskej republike

Stupeň vzdelania	nižšie sekundárne vzdelávanie
Dĺžka štúdia	5 rokov
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk

Štruktúra predmetu

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný vzdelávací predmet.

<http://www.minedu.sk/data/att/7515.pdf>

http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/sjl_nsv_2014.pdf

Učebné zdroje

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia žiakov sa využijú nasledujúce učebné zdroje:

Odborná literatúra	Didaktická technika a materiálne vyučovacie prostriedky	Dalšie zdroje
Krajčovičová, J. - Kesselová, J.: Slovenský jazyk pre 8. ročník základných škôl. Prvé vydanie. Bratislava: SPN 2011. Petříková, D.: Literárna výchova pre 8.ročník základných škôl a 2.ročník gymnázií s osemročným štúdiom. Prvé vydanie. Prievidza: Združenie EDUCO 2011.	Počítač Interaktívna tabuľa Magnetická tabuľa DVD Tabuľa, zošit Videoprojektor Pracovné listy Slovníky	Internet Knižnica Časopisy Denníky

Hodnotenie predmetu

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SRs platnosťou od 1. mája 2011.

Učebné osnovy všeobecnovzdelávacieho predmetu

Názov predmetu	Anglický jazyk
Časový rozsah výučby	3 hodiny týždenne / 99 hodín
Ročník	Ôsmy
Škola (názov, adresa)	ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice
Názov ŠkVP	Škola pre každého
Kód a názov ŠVP	ŠVP pre 2. stupeň ZŠ v Slovenskej republike
Stupeň vzdelania	nižšie sekundárne vzdelávanie
Dĺžka štúdia	5 rokov
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk

Štruktúra predmetu

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný vzdelávací predmet.

<http://www.minedu.sk/data/att/7525.pdf>

http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/aj_nsv_a2_2014.pdf

Učebné zdroje

Učebné zdroje v 8. ročníku

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia žiakov sa využijú nasledujúce učebné zdroje:

Odborná literatúra	Didaktická technika a materiálne vyučovacie prostriedky	Ďalšie zdroje
Hutchinson, T. : Project 4 4th edition, OUP, 2013, 87 str.	Počítač Interaktívna tabuľa	Internet Knížnica

	DVD Tabuľa, zošit	DVD
--	----------------------	-----

Hodnotenie predmetu

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SR s platnosťou od 1. mája 2011.

Učebné osnovy všeobecno-vzdelávacieho predmetu

Názov predmetu	Matematika
Časový rozsah výučby	5 hodín týždenne / 165 hodín ročne
Ročník	Ôsmy
Škola (názov, adresa)	ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice
Názov ŠkVP	Škola pre každého
Kód a názov ŠVP	ŠVP pre 2. stupeň ZŠ v Slovenskej republike
Stupeň vzdelania	nižšie sekundárne vzdelávanie
Dĺžka štúdia	5 rokov
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk

Štruktúra predmetu

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.

<http://www.minedu.sk/data/att/7509.pdf>

http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/matematika_nsv_2014.pdf

Matematiku sme v 8. ročníku posilnili o 1 vyuč. hodinu oproti inovovanému štátnemu vzdelávaciemu programu.

Zvýšenú časovú dotáciu využijeme na zvýšenie kvality vzdelávacieho štandardu pre príslušný predmet, kde sa podporia nasledovné učebné požiadavky, ktoré nie sú vymedzené vo vzdelávacom štandarde z matematiky.

Žiaci dokážu:

- ✓ *Porovnávať celé a racionálne čísla*
- ✓ *Usporiadať celé a racionálne čísla podľa veľkosti*
- ✓ *Spamäti, písomne a na kalkulačke počítať s racionálnymi číslami, vyriešiť primerané slovné úlohy na sčítanie odčítanie násobenie a delenie racionálnych čísel*
- ✓ *Počítať s racionálnymi číslami a riešiť primerané slovné úlohy*
- ✓ *Interpretovať úvahy matematikov súčasnou rečou a hľadať odpovede na ich otázky*
- ✓ *Pochopiť postup dokazovania a využiť ho na riešenie podobných úloh*
- ✓ *Vyriešiť primerané slovné úlohy s využitím súčtu a rozdielu výrazov s premenou*
- ✓ *Upraviť mnohočlen vynímaním pred zátvorku*
- ✓ *Znázorniť závislosti veličín grafom v pravouhlej sústave súradníc*
- ✓ *Upraviť číselný výraz a výraz s premennou a vyriešiť primerané slovné úlohy*
- ✓ *Narysovať tetivu kružnice, využiť vlastnosti tetivy pri riešení jednoduchých úloh*
- ✓ *Riešiť primerané konštrukčné úlohy využívajúce vlastnosti trojuholníkov, štvoruholníkov a Tálesovej kružnice*
- ✓ *Nájsť všetky spoločné dotyčnice dvoch kružníc s rovnakým polomerom a zapísať postup konštrukcie*
- ✓ *Vyriešiť primerané úlohy s využitím základných poznatkov pravdepodobnosti*
- ✓ *Vypočítať aritmetický priemer z údajov v tabuľke alebo grafe*
- ✓ *Vyriešiť primerané úlohy s využitím základných pojmov štatistiky*

Učebné zdroje

Učebné zdroje v 8. ročníku

Bero – Berová: Učebnica pre 8. ročník ZŠ, LiberaTerra, 2015

Bero – Berová: Pracovný zošit 1, 2 pre 8. ročník ZŠ, LiberaTerra, 2015

Internet – výučbové programy

Interaktívne testy vo Worde a Exceli

Prezentácie

Rôzne knihy hlavolamov

Zbierky vhodných úloh, pracovné listy, IKT pre samostatnú a skupinovú prácu

Hodnotenie predmetu

1. **Verbálna forma** - zisťovať a hodnotiť najmä osvojenie základných poznatkov stanovených

výkonovou časťou vzdelávacieho štandardu.

2. **Písomná forma** – **päťminútovky** – preverovanie nového učiva,
kontrolné práce - na konci tematického celku,
školské úlohy – 4 štvrťročné písomné práce zostavené podľa výkonovej časti vzdelávacieho štandardu.
vstupná a výstupná písomná práca – na začiatku a na konci šk. roka
4. **Samostatná práca žiakov a schopností práce s textom.**
5. **Prezentácia projektov** podľa kritérií na základe vzájomnej dohody učiteľov.

Hodnotenie predmetu

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SR s platnosťou od 1. mája 2011.

Učebné osnovy všeobecnovzdelávacieho predmetu

Názov predmetu	Informatika
Časový rozsah výučby	1 hodina týždenne / 33 hodín ročne
Ročník	Ôsmy
Škola (názov, adresa)	ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice
Názov ŠkVP	Škola pre každého
Kód a názov ŠVP	ŠVP pre 2. stupeň ZŠ v Slovenskej republike
Stupeň vzdelania	nižšie sekundárne vzdelávanie
Dĺžka štúdia	5 rokov
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk

Štruktúra predmetu

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.

<http://www.minedu.sk/data/att/7510.pdf>

http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/informatika_nsv_2014.pdf

Učebné zdroje

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia žiakov sa využijú nasledujúce učebné zdroje:

Odborná literatúra	Didaktická technika a materiálne vyučovacie prostriedky	Ďalšie zdroje
Kalaš, I., Winczer, M.: Tvorivá informatika: Informatika okolo nás. Slovenské pedagogické nakladateľstvo - Mladé letá, s.r.o., Bratislava, 2007, ISBN 978-80-10-00887-2.	Počítač Projektor Interaktívna tabuľa Nástenná mapa DVD, CD, multimédiá Počítačové programy Tabuľa, zošit	Internet Knížnica

Hodnotenie predmetu

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SR s platnosťou od 1. mája 2011.

Učebné osnovy všeobecno-vzdelávacieho predmetu

Názov predmetu	Fyzika
Časový rozsah výučby	2 hodiny týždenne / 66 hodín ročne
Ročník	Ôsmy
Škola (názov, adresa)	ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice
Názov ŠKVP	Škola pre každého

Kód a názov ŠVP	ŠVP pre 2. stupeň ZŠ v Slovenskej republike
Stupeň vzdelania	nižšie sekundárne vzdelávanie
Dĺžka štúdia	5 rokov
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk

Štruktúra predmetu

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný vzdelávací predmet.

<https://www.minedu.sk/data/att/7542.pdf>

http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/fyzika_nsv_2014-12-03.pdf

Učebné zdroje

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia žiakov sa využijú nasledujúce učebné zdroje:

Odborná literatúra	Didaktická technika a materiálne vyučovacie prostriedky	Ďalšie zdroje
Doc. RNDr. Lapitková, V., CSc. a kol.: Fyzika pre 8. ročník základných škôl EXPOL PEDAGOGIKA, s.r.o., Bratislava, 2012, 196 s. PaedDr. Šestáková G.: Hravá fyzika, pracovný zošit pre 8. ročník ZŠ TAKTIK vydavateľstvo, s.r.o	Počítač Interaktívna tabuľa DVD Tabuľa, zošit	Internet Knižnica DVD

Hodnotenie predmetu

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SRs platnosťou od 1. mája 2011.

Učebné osnovy všeobecnovzdelávacieho predmetu

Názov predmetu	Chémia
Časový rozsah výučby	2 hodiny týždenne / 66 hodín ročne
Ročník	Ôsmy
Škola (názov, adresa)	ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice
Názov ŠKVP	Škola pre každého
Kód a názov ŠVP	ŠVP pre 2. stupeň ZŠ v Slovenskej republike
Stupeň vzdelania	nižšie sekundárne vzdelávanie
Dĺžka štúdia	5 rokov
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk

Štruktúra predmetu

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný vzdelávací predmet.

<http://www.minedu.sk/data/att/7540.pdf>

http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/chemia_nsv_2014.pdf

Učebné zdroje

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia žiakov sa využijú nasledujúce učebné zdroje:

Odborná literatúra	Didaktická technika a materiálne vyučovacie prostriedky	Ďalšie zdroje
Vicenová, H. a kol.: Chémia pre 8. ročník základných škôl EXPOL PEDAGOGIKA, s.r.o., Bratislava, 2011, 111 s.	Počítač Interaktívna tabuľa DVD Tabuľa, zošit	Internet Knížnica DVD

--	--	--

Hodnotenie predmetu

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SR s platnosťou od 1. mája 2011.

Učebné osnovy všeobecnovzdelávacieho predmetu

Názov predmetu	Biológia
Časový rozsah výučby	1 hodina týždenne / 33 hodín ročne
Ročník	Ôsmy
Škola (názov, adresa)	ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice
Názov ŠkVP	Škola pre každého
Kód a názov ŠVP	ŠVP pre 2. stupeň ZŠ v Slovenskej republike
Stupeň vzdelania	nižšie sekundárne vzdelávanie
Dĺžka štúdia	5 rokov
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk

Štruktúra predmetu

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný vzdelávací predmet.

<http://www.minedu.sk/data/att/7543.pdf>

http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/biologia_nsv_2014.pdf

Učebné zdroje

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia žiakov sa využijú nasledujúce učebné zdroje:

Odborná literatúra	Didaktická technika a materiálne vyučovacie	Ďalšie zdroje
--------------------	--	---------------

	prostriedky	
Uhreková, M. a kol.: Biológia pre 9. ročník základných škôl a 4. ročník s osemročným štúdiom, Združenie EDUCO Prievidza, 2012, 75 s.	Počítač Interaktívna tabuľa DVD Tabuľa, zošit	Internet Knížnica DVD

Hodnotenie predmetu

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SR s platnosťou od 1. mája 2011.

Učebné osnovy všeobecnovzdelávacieho predmetu

Názov predmetu	Dejepis
Časový rozsah výučby	1 hodina týždenne / 33 hodín ročne
Ročník	Ľsmy
Škola (názov, adresa)	ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice
Názov ŠKVP	Škola pre každého
Kód a názov ŠVP	ŠVP pre 2. stupeň ZŠ v Slovenskej republike
Stupeň vzdelania	nižšie sekundárne vzdelávanie
Dĺžka štúdia	5 rokov
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk

Štruktúra predmetu

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný vzdelávací predmet.

<http://www.minedu.sk/data/att/7532.pdf>

http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/dejepis_nsv_2014.pdf

Učebné zdroje

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia žiakov sa využijú nasledujúce učebné zdroje:

Odborná literatúra	Didaktická technika a materiálne vyučovacie prostriedky	Ďalšie zdroje
Krasnovský, B., Bednárová, M., Ulrichová, B. : Dejepis pre 8. ročník základnej školy a 3. ročník gymnázia s osemročným štúdiom, Vydavateľstvo Matice slovenskej, s.r.o., Martin 2011 Gurňák, D. : Dejepisný atlas Štáty v premenách storočí, Mapa Slovakia Plus, s.r.o. 2006 Časopis Historická revue	Počítač Interaktívna tabuľa Mapy Magnetická tabuľa DVD Tabuľa, zošit	Internet Knížnica DVD

Hodnotenie predmetu

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SR s platnosťou od 1. mája 2011.

Učebné osnovy všeobecnovzdelávacieho predmetu

Názov predmetu	Geografia
Časový rozsah výučby	1 hodina týždenne / 33 hodín ročne
Ročník	Ôsmy
Škola (názov, adresa)	ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice
Názov ŠKVP	Škola pre každého
Kód a názov ŠVP	ŠVP pre 2. stupeň ZŠ v Slovenskej republike

Stupeň vzdelania	nižšie sekundárne vzdelávanie
Dĺžka štúdia	5 rokov
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk

Štruktúra predmetu

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.

<http://www.minedu.sk/data/att/7530.pdf>

http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/geografia_nsv_2014.pdf

Učebné zdroje:

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia žiakov sa využijú nasledujúce učebné zdroje:

Odborná literatúra	Didaktická technika a materiálne vyučovacie prostriedky	Ďalšie zdroje
Tolmáči, L. a kol.: Geografia pre 9. ročník ZŠ a 4. ročník gymnázia s osemročným štúdiom, Orbis Pictus Istropolitana, Bratislava 2012, 64s. Pracovné zošity Hravá geografia pre 8. ročník ZŠ a terciu OG, Taktik, Košice, 2017	Počítač Interaktívna tabuľa Mapy, glóbus Magnetická tabuľa DVD Tabuľa, zošit Dataprojektor Notebook Automapa Turistická mapa Slepé mapy	Internet Knižnica Zemepisné encyklopédie Odborné časopisy

Hodnotenie predmetu

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SRs platnosťou od 1. mája 2011.

Učebné osnovy

všeobecnovzdelávacieho predmetu

Názov predmetu	Občianska náuka
Časový rozsah výučby	1 hodina týždenne / 33 hodín ročne
Ročník	Ôsmy
Škola (názov, adresa)	ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice
Názov ŠKVP	Škola pre každého
Kód a názov ŠVP	ŠVP pre 2. stupeň ZŠ v Slovenskej republike
Stupeň vzdelania	nižšie sekundárne vzdelávanie
Dĺžka štúdia	5 rokov
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk

Štruktúra predmetu

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.

<http://www.minedu.sk/data/att/7529.pdf>

http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/obcianska-nauka_nsv_2014.pdf

Učebné zdroje:

- Občianska náuka pre 8. ročník základných škôl a 3. ročník gymnázia s osemročným štúdiom, Daniela Ďurajková a Dáša Vargová, SPN, 2012

Hodnotenie predmetu

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SR s platnosťou od 1. mája 2011.

Učebné osnovy

všeobecnovzdelávacieho predmetu

Názov predmetu	Náboženská výchova
Časový rozsah výučby	1 hodina týždenne/33 hodín ročne
Ročník	Ôsmy
Škola (názov, adresa)	ŽŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice 3
Názov ŠkVP	Škola pre každého
Kód a názov ŠVP	ŠVP pre 2.stupeň ZŠ v Slovenskej republike
Stupeň vzdelania	nižšie sekundárne vzdelávanie
Dĺžka štúdia	5 rokov
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk

Štruktúra predmetu

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný vzdelávací predmet.

<https://www.minedu.sk/data/att/7537.pdf>

http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/nabozenska-vychova-katolicka_nsv_2014.pdf

Učebné zdroje

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia žiakov sa využijú nasledovné učebné zdroje:

Odborná literatúra	Didaktická technika a materiálne výučbové prostriedky	Dalšie zdroje
--------------------	---	---------------

• "Dôstojnosť človeka" metodická príručka katolíckeho náb. pre 8. ročník ZŠ • "Dôstojnosť človeka" učebnica katolíckeho náb. pre 8. ročník ZŠ /západný obrad/ • "Dôstojnosť človeka" pracovný zošit k učebnici katolíckeho náb. pre 8. ročník ZŠ /západný obrad/ • Sväté písmo • Katechizmus katolíckej cirkvi • Dokumenty katolíckej cirkvi • Biblické mapy	PC Tabuľa, zošit Interaktívna tabuľa	Internet, CD DVD
--	--	--------------------------------

Hodnotenie predmetu

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SR s platnosťou od 1. mája 2011.

Učebné osnovy všeobecnovzdelávacieho predmetu

Názov predmetu	Etická výchova
Časový rozsah výučby	1 hodina týždenne / 33 hodín ročne
Ročník	Ôsmy
Škola (názov, adresa)	ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice
Názov ŠkVP	Škola pre každého
Kód a názov ŠVP	ŠVP pre 2. stupeň ZŠ v Slovenskej republike

Stupeň vzdelania	nižšie sekundárne vzdelávanie
Dĺžka štúdia	5 rokov
Vyučovaci jazyk	slovenský jazyk

Štruktúra predmetu

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný vzdelávací predmet.

<https://www.minedu.sk/data/att/7539.pdf>

http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/eticka-vychova_nsv_2014.pdf

Učebné zdroje

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia žiakov sa využijú nasledujúce učebné zdroje:

Odborná literatúra	Didaktická technika a materiálne vyučovacie prostriedky	Ďalšie zdroje
Mgr. Hedviga Macáková: Etická výchova pre 8.roč. základných škôl, pracovné listy, nakladateľstvo - Orbis Pictus Istropolitána, , Bratislava, 2016, ISBN 978-80-8120-379- 4.	Počítač Projektor Interaktívna tabuľa DVD, CD, multimédiá Počítačové programy Tabuľa, zošit	Internet Knížnica

Hodnotenie predmetu

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu
č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SR s platnosťou od 1. mája 2011.

Učebné osnovy

všeobecnovzdelávacieho predmetu

Názov predmetu	Technika
Časový rozsah výučby	1 hodina týždenne / 33 hodín ročne
Ročník	Ôsmy
Škola (názov, adresa)	ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice
Názov ŠkVP	Škola pre každého
Kód a názov ŠVP	ŠVP pre 2. stupeň ZŠ v Slovenskej republike
Stupeň vzdelania	nižšie sekundárne vzdelávanie
Dĺžka štúdia	5 rokov
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk

Štruktúra predmetu

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný vzdelávací predmet.

<https://www.minedu.sk/data/att/7528.pdf>

http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/technika_nsv_2014.pdf

Učebné zdroje

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia žiakov sa využijú nasledujúce učebné zdroje:

Odborná literatúra	Didaktická technika a materiálne vyučovacie prostriedky	Ďalšie zdroje
--------------------	---	---------------

Technika pre 7. ročník základnej školy PaedDr. Ľubomír Žáčok, PhD. a kol. Schválilo MŠVVaŠ SR pod čísлом 2012-12124/51296:10- 919 zo dňa 12.11.2012	Počítač Interaktívna tabuľa Tabuľa, zošit Dataprojektor Notebook	Internet Knížnica
--	--	--------------------------

Hodnotenie predmetu

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu
č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SR s platnosťou od 1. mája 2011.

Učebné osnovy

všeobecnovzdelávacieho predmetu

Názov predmetu	Hudobná výchova
Časový rozsah výučby	1 hodina týždenne / 33 hodín ročne
Ročník	Ôsmy
Škola (názov, adresa)	ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice
Názov ŠKVP	Škola pre každého
Kód a názov ŠVP	ŠVP pre 2. stupeň ZŠ v Slovenskej republike
Stupeň vzdelania	nižšie sekundárne vzdelávanie
Dĺžka štúdia	5 rokov
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk

Štruktúra predmetu

*Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný
vzdelávací predmet.*

<http://www.minedu.sk/data/att/7507.pdf>

http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/hudobna-vychova_nsv_2014.pdf

Učebné zdroje

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia žiakov sa využijú nasledujúce učebné zdroje:

Odborná literatúra	Didaktická technika a materiálne vyučovacie prostriedky	Ďalšie zdroje
Langsteinová, E.– Felix, B.: Hudobná výchova pre 8. ročník základnej školy. Druhé vydanie. Bratislava: SPN 2013. Encyklopédie hudobných skladateľov	Počítač Interaktívna tabuľa Magnetická tabuľa DVD CD Tabuľa, zošit CD prehrávač Magnetofónové nahrávky	Internet Knížnica

Hodnotenie predmetu

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SR s platnosťou od 1. mája 2011.

Učebné osnovy všeobecnovzdelávacieho predmetu

Názov predmetu	Výtvarná výchova
Časový rozsah výučby	1 hodina týždenne / 33 hodín ročne
Ročník	Ôsmy
Škola (názov, adresa)	ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice
Názov ŠkVP	Škola pre každého
Kód a názov ŠVP	ŠVP pre 2. stupeň ZŠ v Slovenskej republike
Stupeň vzdelania	nižšie sekundárne vzdelávanie

Dĺžka štúdia	5 rokov
Vyučovaci jazyk	slovenský jazyk

Štruktúra predmetu

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný vzdelávací predmet.

<http://www.minedu.sk/data/att/7506.pdf>

http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/vytvarna-vychova_nsv_2014.pdf

Učebné zdroje

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia žiakov sa využijú nasledujúce učebné zdroje:

Odborná literatúra	Didaktická technika a materiálne vyučovacie prostriedky	Ďalšie zdroje
	Počítač Interaktívna tabuľa Magnetická tabuľa DVD Portréty autorov Tabuľa, zošit	Internet Knižnica - encyklopédie

IKT:

počítač, tlačiareň, skener, digitálny fotoaparát, CD prehrávač, MP3 prehrávač, mobil alebo jednoduchá kamera, DVD ukážky a prezentácie.

INTERNETOVÉ ZDROJE:

www.gmb.bratislava.sk, www.uemniezblizka.gmb.sk, www.cary-mary.cz
www.creativ-seiten.de
www.styl-byvania.sk
www.arteducation.sk
www.suh.sk
www.sspg.sk
www.brydova.cz
www.kreativnysvet.sk a ďalšie iné.

UKÁŽKY:

ukážky vyhotovených prác, modely a makety, brožúry, knihy, časopisy, obrazy, plagáty, fotografie a pod.

Hodnotenie predmetu

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SRs platnosťou od 1. mája 2011.

Predmet je hodnotený známku, v ktorej sa prejavia kritéria:

a) priebeh vytvárania postojov:

- **prístup** k činnostiam z hľadiska tvorivosti, t. j. uplatnenie vlastných inovatívnych nápadov a vlastného zamerania pri realizácii edukačnej úlohy,
- **otvorenosť** voči experimentovaniu, skúšanie iných, svojských riešení,
- **cieľavedomosť** riešení,
- **záujem** o činnosti v rámci edukačných úloh a prípravy pomôcok,
- **schopnosť** spolupracovať,
- **schopnosť** zaujímať stanoviská k výsledkom svojej práce a práce spolužiakov;

b) priebeh získavania zručností a spôsobilostí:

- **technické zručnosti** (ovládanie požadovaných nástrojov, materiálov a technických operácií s nimi),
- **formálne zručnosti** (vyjadrovanie sa prostredníctvom výtvarného jazyka),
- **mentálne spôsobilosti** na úrovni rozvoja **vnímania a prežívania**,
- **mentálne spôsobilosti** na úrovni rozvoja **predstavivosti a fantázie**,
- mentálne spôsobilosti na **úrovni myslenia** (vlastné témy, koncepcie, návrhy; schopnosť analyzovať a syntetizovať, pomenovať procesy, interpretovať zážitky);

c) priebeh získavania vedomostí:

- **znalosti** oblastí vizuálnej kultúry a výtvarného umenia súvisiacich s preberanými edukačnými úlohami,
- **pochopenie** výtvarného diela a schopnosť interpretovať ho,
- **znalosť** materiálov, techník, médií a procesov ich používania;

d) schopnosť realizácie výsledného artefaktu.

Orientačný opis naplnenia kritérií vo vzťahu ku škále hodnotenia výtvarnej výchovy v 8. roč.

stupeň hodnotenia	opis kritérií	poznámka
výborný	Žiak spĺňa kritériá (a – d) na vynikajúcej úrovni: • žiak je iniciatívny a tvorivý vo výtvarnom vyjadrovaní, uplatňuje vlastné nápady, je otvorený voči novým podnetom a experimentovaniu, • žiak dokáže vyjadriť veku primerané postoje (vkus, názor, spolupráca, individualita) v oblasti vizuálnej kultúry, • žiak ovláda zručnosti (technické, nástrojové, materiállové) podľa požiadaviek ročníkových kompetencií na vynikajúcej úrovni, • žiak preukazuje veku primerané mentálne spôsobilosti – na úrovni vnímania, prežívania, fantázie a predstavivosti, vytvárania vlastných koncepcií, • žiak dokáže veku primerane pomenúvať a interpretovať svoje zážitky, činnosti a ich výsledky, • žiak preukazuje vedomosti z oblasti vizuálnej kultúry primerané edukačným úlohám (v nižších ročníkoch najmä vedomosti o	proporcie medzi jednotlivými kritériami zvažuje učiteľ podľa individuálnych daností žiaka

	materiáloch nástrojoch, základných technikách a druhoch vizuálnych umení; v sekundárnom vzdelávaní o štýloch, ťažiskových obdobiach, nosných umelcoch a médiách), • žiak dokáže rešpektovať vlastný tvorivý výsledok a je tolerantný voči tvorivým prejavom, názorom a vkusu iných, • žiak zrealizoval artefakt primerane svojmu veku a schopnostiam.	
chváľitebný	Žiak v podstate splňa kritériá 1. stupňa hodnotenia ale je menej samostatný, iniciatívny a tvorivý.	
dobrý	Žiak realizuje edukačné úlohy priemerne, chýba mu iniciatívnosť, tvorivosť, tolerancia, nerozširuje svoju flexibilitnosť, neosvojuje si nové vyjadrovacie prostriedky, podlieha predsudkom a stereotypom.	
dostatočný	Žiak realizuje edukačné úlohy na nízkej úrovni, bez vlastného vkladu, s ťažkosťami aplikuje získané zručnosti a poznatky v nových oblastiach.	
nedostatočný	Žiak nesplňa kritériá, nemá záujem o výtvarné aktivity, neguje vyučovací proces.	neodporúčame používať stupeň nedostatočný v celkovom hodnotení žiaka; v čiastkovom hodnotení len vo výni-močných prípadoch (napr. zámerné negovanie vyučovacieho procesu)

Učebné osnovy všeobecnovzdelávacieho predmetu

Názov predmetu	Telesná a športová výchova
Časový rozsah výučby	2 hodiny týždenne / 66 hodín ročne
Ročník	Ľsmy
Škola (názov, adresa)	ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice
Názov ŠKVP	Škola pre každého

Kód a názov ŠVP	ŠVP pre 2. stupeň ZŠ v Slovenskej republike
Stupeň vzdelania	nižšie sekundárne vzdelávanie
Dĺžka štúdia	5 rokov
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk

Štruktúra predmetu

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný vzdelávací predmet.

<http://www.minedu.sk/data/att/7504.pdf>

http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/telesna-a-sportova-vychova_nsv_2014.pdf

Učebné zdroje

Učebné zdroje v 8. ročníku

Internet

Inštruktážne DVD

Telesná a športová výchova a súčasná škola (Antala a kol., Bratislava 2014)

Telesná a športová výchova (kolektív, Bratislava 2014)

Hodnotenie predmetu

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať z Metodického pokynu č.22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného MŠ SRs platnosťou od 1. mája 2011.

Učebné osnovy všeobecnovzdelávacieho predmetu

Názov predmetu	Ruský jazyk
Časový rozsah výučby	2 hodiny týždenne / 66 hodín ročne
Ročník	Ôsmy
Škola (názov, adresa)	ZŠ s MŠ Sedlice, 082 43 Sedlice
Názov ŠkVP	Škola pre každého
Kód a názov ŠVP	ŠVP pre 2. stupeň ZŠ v Slovenskej republike
Stupeň vzdelania	nižšie sekundárne vzdelávanie
Dĺžka štúdia	5 rokov
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk

Štruktúra predmetu

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný vzdelávací predmet.

<http://www.minedu.sk/data/att/7520.pdf>

http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/rj_nsv_a1_2014.pdf

Učebné zdroje

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenie žiakov sa využijú nasledovné učebné zdroje:

Odborná literatúra	Didaktická technika	Materiálne výučbové prostriedky	Ďalšie zdroje (internet, knižnica,.....)
Metodická	CD	Učebnica RJ pre 5. ročník -	Internet

príručka	MC	Kováčiková, Glendová Slovníky RJ Pracovný zošit Veľká mapa azbuky	Časopisy Plagáty Mapy Knížnica - rozprávky
----------	----	--	---

Hodnotenie predmetu

Žiaci budú hodnotení známku v súlade s metodickými pokynmi na hodnotenie žiakov ZŠ. Hodnotené (ústne a písomne) budú všetky 4 kľúčové kompetencie : počúvanie s porozumením, rozprávanie s porozumením, čítanie s porozumením a písanie s porozumením.

7. Učebný plán

VII. Školský učebný plán

Školský učebný plán pre 1. ročník

Vzdelávacia oblasť	Predmet	Počet hodín 1. ročník	Poznámky
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk	10	ŠVP - rozšírený o 1 hodinu
Matematika a práca s informáciami	Matematika	5	ŠVP – rozšírený o 1 hodinu
Človek a príroda	Prvouka	1	
Človek a hodnoty	Etická výchova /náboženská výchova	1	
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	2	
	Hudobná výchova	1	
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	
Spolu		22	

Školský učebný plán pre 2. ročník

Vzdelávacia oblasť	Predmet	Počet hodín 2. ročník	Poznámky
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk	9	ŠVP - rozšírený o 1 hodinu
Matematika a práca s informáciami	Matematika	5	ŠVP - rozšírený o 1 hodinu
Príroda a spoločnosť	Prvouka	2	
Človek a hodnoty	Etická výchova /náboženská výchova	1	
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	2	
	Hudobná výchova	1	
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	3	ŠVP - rozšírený o 1 hodinu
Spolu		23	

Školský učebný plán pre 3. ročník

Vzdelávacia oblasť	Predmet	Počet hodín 3. ročník	Poznámky
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk	8	ŠVP - rozšírený o 1 hodinu
	Anglický jazyk	3	
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	
	Informatika	1	
Človek a príroda	Prírodoveda	1	
Človek a spoločnosť	Vlastiveda	1	
Človek a hodnoty	Etická výchova /náboženská výchova	1	
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie	1	
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	2	ŠVP - rozšírený o 1 hodinu
	Hudobná výchova	1	
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	
Spolu		25	

Školský učebný plán pre 4. ročník

Vzdelávacia oblasť	Predmet	Počet hodín 4. ročník	Poznámky
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk	7	
	Anglický jazyk	3	
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	
	Informatika	1	
Človek a príroda	Prírodoveda	2	
Človek a spoločnosť	Vlastiveda	2	
Človek a hodnoty	Etická výchova /náboženská výchova	1	
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie	1	
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	2	ŠVP - rozšírený o 1 hodinu
	Hudobná výchova	1	
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	
Spolu		26	

Školský učebný plán pre 5. ročník

Vzdelávacia oblasť	Predmety	Počet hodín 5. ročník	Poznámky
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk	5	
	Anglický jazyk	3	
Matematika a práca s informáciami	Matematika	5	ŠVP - rozšírený o 1 hodinu
	Informatika	1	
Človek a príroda	Biológia	2	
Človek a spoločnosť	Dejepis	1	
	Geografia	2	
Človek a hodnoty	Etická výchova / náboženská výchova	1	
Človek a svet práce	Technika	1	
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	2	ŠVP - rozšírený o 1 hodinu
	Hudobná výchova	1	
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	3	ŠVP - rozšírený o 1 hodinu
Spolu		27	

Školský učebný plán pre 6. ročník

Vzdelávacia oblasť	Predmety	Počet hodín 6. ročník	Poznámky
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk	5	
	Anglický jazyk	3	
Matematika a práca s informáciami	Matematika	5	ŠVP - rozšírený o 1 hodinu
	Informatika	1	
Človek a príroda	Fyzika	2	
	Biológia	1	
Človek a spoločnosť	Dejepis	2	ŠVP - rozšírený o 1 hodinu
	Geografia	1	
	Občianska náuka	1	
Človek a hodnoty	Etická výchova / náboženská výchova	1	
Človek a svet práce	Technika	1	
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	2	ŠVP - rozšírený o 1 hodinu
	Hudobná výchova	1	
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	3	ŠVP - rozšírený o 1 hodinu
Spolu		29	

Školský učebný plán pre 7. ročník

Vzdelávacia oblasť	Predmety	Počet hodín 7. ročník	Poznámky
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk	5	ŠVP - rozšírený o 1 hodinu
	Anglický jazyk	3	
	Ruský jazyk	2	ŠVP - rozšírený o 2 hodiny
Matematika a práca s informáciami	Matematika	5	ŠVP - rozšírený o 1 hodinu
	Informatika	1	
Človek a príroda	Fyzika	1	
	Chémia	2	
	Biológia	2	
Človek a spoločnosť	Dejepis	1	
	Geografia	1	
	Občianska náuka	1	
Človek a hodnoty	Etická výchova / náboženská výchova	1	
Človek a svet práce	Technika	1	
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1	
	Hudobná výchova	1	
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	
Spolu		30	

Školský učebný plán pre 8. ročník

Vzdelávacia oblasť	Predmety	Počet hodín 8. ročník	Poznámky
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk	5	
	Anglický jazyk	3	
	Ruský jazyk	2	ŠVP - rozšírený o 2 hodiny
Matematika a práca s informáciami	Matematika	5	ŠVP - rozšírený o 1 hodinu
	Informatika	1	
Človek a príroda	Fyzika	2	
	Chémia	2	
	Biológia	1	
Človek a spoločnosť	Dejepis	1	
	Geografia	1	
	Občianska náuka	1	
Človek a hodnoty	Etická výchova / náboženská výchova	1	
Človek a svet práce	Technika	1	
Umenie a kultúra	Hudobná výchova	1	
	Výtvarná výchova	1	
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	
Spolu		30	

Školský učebný plán pre 9. ročník

Vzdelávacia oblasť	Predmety	Počet hodín 9. ročník	Poznámky
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk	6	ŠVP - rozšírený o 1 hodinu
	Anglický jazyk	3	
	Ruský jazyk	2	ŠVP - rozšírený o 2 hodiny
Matematika a práca s informáciami	Matematika	5	
Človek a príroda	Fyzika	1	
	Chémia	1	
	Biológia	1	
Človek a spoločnosť	Dejepis	3	ŠVP - rozšírený o 1 hodinu
	Geografia	1	
	Občianska náuka	1	
Človek a hodnoty	Etická výchova / náboženská výchova	1	
Človek a svet práce	Technika	1	
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1	
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	3	ŠVP - rozšírený o 1 hodinu
Spolu		30	

8. Vyučovací jazyk podľa § 12

Vyučovacím jazykom je štátny jazyk Slovenskej republiky- slovenský jazyk.

9. Spôsob, podmienky ukončenia výchovy a vzdelávania a vydávanie dokladu o získanom vzdelaní

Podľa § 16 Zákona č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov úspešným absolvovaním posledného ročníka ucelenej časti školského vzdelávacieho programu pre prvý stupeň základnej školy získavajú žiaci primárne vzdelanie a pre druhý stupeň základnej školy získavajú žiaci nižšie sekundárne vzdelanie. Dokladom o získanom stupni vzdelania je vysvedčenie s doložkou.

10. Personálne zabezpečenie

Pedagogický zbor tvoria: riaditeľ školy, poverený zástupca riaditeľa pre ZŠ, zástupca riaditeľa pre MŠ, 16 učiteľov vrátane výchovného poradcu, špeciálneho pedagóga, 4 učiteľov na čiastočný pracovný úväzok, 2 vychovávateľky na čiastočný úväzok, 1 asistentka na čiastočný úväzok, 2 asistentky na plný úväzok, 3 učiteľky v MŠ. Pedagogický zbor je zmiešaný s väčšinovou prevahou žien 15:6 a 100% pedagogickou spôsobilosťou. Vekovo je pestrý – od mladých kolegov až po skúsených spolupracovníkov. Okrem svojej priamej vyučovacej činnosti učitelia vystupujú aj vo funkciách koordinátorov pre výchovu proti formám diskriminácie a výchovy k ľudským právam, výchovy k manželstvu a rodičovstvu, prevencie drogových závislostí, zdravotnej výchovy, environmentálnej výchovy, pre BOZP a CO a v neposlednom rade, ako koordinátori pre tvorbu školského vzdelávacieho programu.

Zoznam učiteľov a vyučovacie predmety, ktoré vyučujú spolu s časovou dotáciou.

P.č.	Učiteľ	Vyučovaný predmet s časovou dotáciou
1.	PaedDr. Veverková Irena	SJL/7 h; MAT/4 h; VYV/2 h; HUV/5 h; VLA/2 h; PVC/1 h; PDA/2 h.
2.	Mgr. Kotuličová Gabriela	SJL/10 h; MAT/5 h; TSV/2 h; VYV/2 h; INF/2 h; PVO/1 h.
3.	Mgr. Olejárová Beáta	SJL/9 h; MAT/5 h; VYV/3 h; ANJ/3 h; TSV/3 h.
4.	Mgr. Hricová Katarína	SJL/8 h; MAT/4 h; VYV/2 h; INF/2 h; PVO/2 h; ETV/1 h; VLA/1 h; PDA/1 h; PVC/1 h; VUM/1 h.

5.	PaedDr. Boldižár Ivo	TSV/21 h; FYZ/2 h.
6.	Mgr. Monika Hurajová	MAT/20 h; VYV/2 h; FYZ/1 h.
7.	Mgr. Kostinská Katarína	ANJ/22 h; GEG/1 h.
8.	Mgr. Rimáková Natália	SJL/10 h; OBN/3 h; GEG/4 h; INF/4 h; THD/1 h; ETV/1 h.
9.	Mgr. Makarová Valéria	SJL/15 h; OBN/1 h; GEG/1 h; HUV/3 h; VYV/3 h.
10.	Mgr. Kaščák Jozef	RUJ/8h; DEJ/8 h; THD/6 h.
11.	Mgr. Benedicty Gréta	BIO/7 h; FYZ/1 h; CHE/6 h.
12.	Mgr. Kandrác Jozef	NBV/4 h.
13.	Mgr. Sopko Jozef	NBV/4 h.
14.	Mgr. Fričová Magdaléna	NBV/4 h.
15.	Mgr. Rimák Štefan	MAT/5 h; FYZ/2 h.

11. Materiálno-technické a priestorové podmienky

Priestorové a materiálno-technické podmienky školy sú na veľmi dobrej úrovni. Základnú školu s materskou školou je možné rozdeliť na tri časti - hlavnú budovu, telocvičňu a materskú školu. V areáli školy sa nachádza aj parkovisko, ktoré slúži zamestnancom školy, rodičom, hosťom alebo návštevníkom telocvične. Hlavná dvojposchodová budova slúži žiakom základnej školy. V tejto budove sídli vedenie školy, nachádza sa tu väčšina odborných učební (školská dielňa, počítačová učebňa s dataprojektorom, jazyková učebňa s interaktívnou tabuľou a vizualizérom, učebňa výtvarnej výchovy), kabinety so svojimi zbierkami, školská knižnica s TV, sklad učebníc, školský klub detí, školská kuchyňa a jedáleň. V budove školy je ďalej k dispozícii jedna spoločná šatňa so skrinkou pre každého žiaka na úschovu osobných vecí. Na každom poschodí sa nachádzajú kompletne zrekonštruované sociálne zariadenia. Vybavenie kabinetov je každoročne obnovované a dopĺňané aktuálnymi učebnými pomôckami podľa požiadaviek vedúcich zbierok a podľa finančných možností školy. V r. 2017 bola zrealizovaná úprava obvodového plášťa starej budovy ŠJ, ktorej vnútorné priestory sa využívajú na záujmovú činnosť žiakov v oblasti ľudovo - umeleckých tradícií a tiež ako cvičná kuchynka.

Priestory telocvične potrebujú rekonštrukciu. Je vypracovaný projekt na obnovu spích a soc. zariadení a kúrenia. V priestoroch telocvične je zriadená aj posilňovňa a školská sauna, ktorá slúži žiakom školy, čím sa podstatne skvalitnila a rozšírila propagácie zdravého životného štýlu, vyučovania telesnej výchovy a ako rozšírenie možností trávenia voľného času pre žiakov ZŠ.

V máji 2015 škola ukončila výstavbu malého futbalového ihriska, v júni 2017 bol postavený skleník, v septembri 2017 bolo vytvorené doskočisko na skok do diaľky, čo prispelo k skvalitneniu výuky telesnej a športovej výchovy a trávenia voľného času našich žiakov počas školského roka.

V exteriéri školy sa tiež nachádza detské ihrisko s hracími prvkami, ktoré sa teší značnej obľube u mladších žiakov ZŠ, ale aj u značného počtu obyvateľov obce so svojimi najmenšími ratolesťami. V júli 2017 boli v areáli školy umiestnenie drevené lavičky. Po rekonštrukcii výdajnej kuchyne a soc. zariadení pre zamestnancov sú aj materiálno-technické podmienky v materskej škole na veľmi dobrej úrovni. V budúcnosti by sme chceli upriamiť pozornosť na rekonštrukciu vybavenia a modernizáciu školskej dielne, areálu školy, jeho oplozenia a dobudovania ďalších možností na oddych a pohybové vyžitie našich detí s cieľom zlepšenia ich fyzickej kondície.

12. Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove a vzdelávaní

Predstaviteľmi výchovy k bezpečnému správaniu a k bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci v škole sú všetci pedagogickí zamestnanci školy. Problematika bezpečnosti a ochrany zdravia sa uplatňuje už v existujúcich témach jednotlivých predmetov. Úlohou učiteľa je viesť žiakov k dodržiavaniu zásad bezpečného správania a bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci, k dodržiavaniu hygienických zásad, pomáhať v prípade zdravotnej alebo inej núdze, dodržiavať dopravné a požiarne pokyny.

Žiaci spoznávajú zásady správneho životného štýlu podporujúceho zdravie, orientujú sa v školskom prostredí, naučia sa konať v prípade mimoriadnych udalostí a poranení, spoznávajú požiadavky správnej životosprávy, dôsledky pitia alkoholu a fajčenia, nebezpečenstva užívania a šírenia drog. Žiakov učiteľ oboznamuje so zásadami bezpečného konania a správania pri hrách, športových činnostiach, výletoch, exkurziách a pri záujmových činnostiach. Žiaci okrem tém v jednotlivých predmetoch sú s ochranou zdravia a bezpečnosťou oboznamovaní na začiatku školského roka, pred akciami organizovanými školou, pred začatím cvičenia a práce v laboratóriách a dielnach. Rodičia sú na triednych aktívach oboznámení so školským poriadkom. Pracovníci školy absolvujú v pravidelných termínoch školenie bezpečnostným technikom o bezpečnosti pri práci a požiarnej ochrane. Bezpečnostný technik školí aj všetkých novoprijatých pracovníkov. BOZ je zahrnuté vo vnútornom poriadku školy, prevádzkových poriadkoch BOZ a školskom poriadku. Robia sa pravidelné revízie elektrického a plynového zariadenia, bleskozvodov, hasiacich prístrojov a hydrantov, telocvičného náradia pred každou vyučovacou hodinou.

Pre školskú dielňu, kuchynku, odborné učebne, telocvičňu, posilňovňu a saunu sú vypracované a na viditeľnom mieste umiestnené prevádzkové poriadky, s ktorými sú oboznámení žiaci, vyučujúci, ostatní pracovníci školy a nájomcovia nebytových priestorov.

13. Vnútorný systém kontroly a hodnotenia detí a žiakov

Zásady hodnotenia

Hodnotenie žiakov upravuje § 55 – 57 zákona č.245/2008 Z.z.– Školský zákon

Vnútrotný systém hodnotenia kvality zameriame na 3 oblasti:

1. Hodnotenie žiakov
2. Hodnotenie pedagogických zamestnancov
3. Hodnotenie školy

1. Hodnotenie vzdelávacích výsledkov práce žiakov

Cieľom a základom každého hodnotenia vzdelávacích výsledkov žiakov v škole je poskytnúť žiakovi a jeho rodičom spätnú väzbu o tom, ako žiak zvládol danú problematiku, v čom má nedostatky, kde má rezervy, aké sú jeho pokroky. Súčasťou hodnotenia je tiež povzbudenie do ďalšej práce, návod, ako postupovať pri odstraňovaní nedostatkov.

Každý rok sa vydáva žiakovi vysvedčenie za oba polroky spolu (za 1. polrok škola môže vydať žiakovi výpis z vysvedčenia na základe písomnej žiadosti zákonného zástupcu).

Pri hodnotení a klasifikácii vychádzame z metodických pokynov MŠ SR:

- č. 22/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov ZŠ <https://www.minedu.sk/metodicky-pokyn-c-222011-na-hodnotenie-ziakov-zakladnej-skoly/>,
- Príloha č. 2. k metodickému pokynu č. 22/2011– Zásady hodnotenia žiaka so zdravotným znevýhodnením začleneného v základnej škole <https://www.minedu.sk/metodicky-pokyn-c-222011-na-hodnotenie-ziakov-zakladnej-skoly/>
- Okrem sumatívnych výsledkov sa sústreďujeme na rozpracovanie normatívneho hodnotenia výsledkov žiakov formou hodnotiaceho portfólia.

Zásady pre hodnotenie

Uplatňujeme primeranú náročnosť a pedagogický takt.

Sústredíme sa na individuálny pokrok každého žiaka.

Pre celkové hodnotenie žiakov používame klasifikáciu.

Dbáme na to, aby sme prostredníctvom hodnotenia nerozdeľovali žiakov na úspešných a neúspešných. Hodnotenie robíme na základe určitých kritérií, prostredníctvom ktorých budeme sledovať vývoj žiaka.

Pri hodnotení učebných výsledkov žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami sa bude brať do úvahy možný vplyv zdravotného znevýhodnenia žiaka na jeho školský výkon.

Odlišujeme hodnotenie spôsobilostí od hodnotenia správania.

Overovania vedomostí a spôsobilostí žiakov

- Písomné skúšanie - písomné práce, slohové práce, testy, diktáty, cvičenia, ...
- Ústne skúšanie – odpoveď na danú tému, čítanie, recitácia, ...
- Vypracovanie referátov, prezentácií a prác k danej téme.
- Úprava zošitov, samostatné aktivity, domáce úlohy.
- Výroba pomôcok, modelov, laboratórne práce.
- Projektové a skupinové práce

Základné pravidlá hodnotenia a klasifikácie prospechu

Hodnotenie musí prebiehať priebežne v celom časovom období a výsledná známka je stanovená na základe dostatočného množstva rôznych podkladov.

V prípade zhoršenia je nutné ihneď písomne informovať rodičov a konzultovať s nimi daný problém. Klasifikuje sa vždy len dostatočne prebrané a precvičené učivo.

Všetky písomné práce, testy, diktáty a pod. sú vždy dopredu oznámené žiakom, aby mali dost času sa na overovanie vedomostí zodpovedne pripraviť.

Štvrt'ročné písomné práce presahujúce 30 min., môžu písať žiaci najviac 1x za deň.

Učiteľ zoznamuje žiaka s výsledkom každej klasifikácie, zdôvodňuje ju a poukazuje na chyby a nedostatky.

Pri ústnom skúšaní oznamuje výsledky hodnotenia bezprostredne, pri písomnom skúšaní najneskôr do 14 dní od ich vypracovania.

Opravené písomné práce musia byť predložené všetkým žiakom a na požiadanie aj zákonným zástupcom žiaka.

Známky učiteľ na 1. stupni zapisuje žiakovi do žiackej knižky a je zodpovedný za ich včasné zapísanie (ak žiak nemá žiacku knižku, je mu známka zapísaná na nasledujúcej hodine v danom predmete).

Na 2. stupni učiteľ zapisuje známky do internetovej žiackej knižky.

Žiak má právo si svoje prípadné neúspešné hodnotenie, po dohode s vyučujúcim, opraviť.

Prospech žiaka v jednotlivých vyučovacích predmetoch sa klasifikuje týmito stupňami:

1 – výborný; 2 – chválitebný; 3 – dobrý; 4 – dostatočný; 5 – nedostatočný

Známka z hodnotenia vedomostí nezahŕňa hodnotenie žiakovho správania.

Správanie žiaka sa klasifikuje týmito stupňami:

1 - veľmi dobré; 2 – uspokojivé; 3 - menej uspokojivé ; 4 - neuspokojivé

Celkové hodnotenie žiaka na konci prvého a druhého polroka vyjadruje sa na vysvedčení stupňami: prospel s vyznamenaním; prospel veľmi dobre; prospel; neprospel.

Práce v hodnotiacom portfóliu v 1. ročníku

Triedny učiteľ dbá, aby si žiaci 1. ročníka svoje opravené a ohodnotené podklady pre hodnotenie založili do svojho portfólia.

Povinné práce v hodnotiacom portfóliu

Moje prvé písmeno – A - SJL

Takto počítam – pracovný list - MAT

Voliteľné práce v hodnotiacom portfóliu

Básnička pre mamičku – prepis - SJL

Výtvarná práca

Práce v hodnotiacom portfóliu v 2. ročníku

Triedny učiteľ dbá, aby si žiaci 2. ročníka svoje opravené a ohodnotené podklady pre hodnotenie založili do svojho portfólia.

Povinné práce v hodnotiacom portfóliu

Prepis básne - SJL

Hráme sa s číslami – pracovný list - MAT

Voliteľné práce v hodnotiacom portfóliu

Pracovný list - PVO

Výtvarná práca

Práce v hodnotiacom portfóliu v 3. ročníku

Triedny učiteľ dbá, aby si žiaci 3. ročníka svoje opravené a ohodnotené podklady pre hodnotenie založili do svojho portfólia.

Povinné práce v hodnotiacom portfóliu

Stretnutie s násobilkou - pracovný list - MAT

Moje vybrané slová - projekt - SJL

Voliteľné práce v hodnotiacom portfóliu

Geometrické tvary - VYV

Projekt - VLA

Práce v hodnotiacom portfóliu vo 4. ročníku

Triedny učiteľ dbá, aby si žiaci 4. ročníka svoje opravené a ohodnotené podklady pre hodnotenie založili do svojho portfólia.

Povinné práce v hodnotiacom portfóliu

List – SJL

Pracovný list – MAT

Voliteľné práce v hodnotiacom portfóliu

Projekt - VLA

Môj najkrajší výkres – VYV

Práce v hodnotiacom portfóliu v 5. ročníku

Vyučujúci dbá, aby si žiaci 5. ročníka svoje opravené a ohodnotené podklady pre hodnotenie založili do svojho portfólia.

Povinné práce v hodnotiacom portfóliu

Plagát/referát - Detská práca v rozprávkach - DEJ

Písomná práca - MAT

Plagát/referát - BIO

Voliteľné práce v hodnotiacom portfóliu

Výtvarná práca

Práce v hodnotiacom portfóliu v 6. ročníku

Vyučujúci dbá, aby si žiaci 6. ročníka svoje opravené a ohodnotené podklady pre hodnotenie založili do svojho portfólia.

Povinné práce v hodnotiacom portfóliu

Slohová práca - SJL

Písomná práca - MAT

Plagát/referát - GEG

Voliteľné práce v hodnotiacom portfóliu

Výtvarná práca

Práce v hodnotiacom portfóliu v 7. ročníku

Vyučujúci dbá, aby si žiaci 7. ročníka svoje opravené a ohodnotené podklady pre hodnotenie založili do svojho portfólia.

Povinné práce v hodnotiacom portfóliu

Slohová práca - SJL

Plagát – ANJ

Praktická aktivita - FYZ

Voliteľné práce v hodnotiacom portfóliu

Výtvarná práca

Práce v hodnotiacom portfóliu v 8. ročníku

Vyučujúci dbá, aby si žiaci 8. ročníka svoje opravené a ohodnotené podklady pre hodnotenie založili do svojho portfólia.

Povinné práce v hodnotiacom portfóliu

Slohová práca - SJL

Laboratórna práca - CHE

Voliteľné práce v hodnotiacom portfóliu

Výtvarná práca

Práce v hodnotiacom portfóliu v 9. ročníku

Vyučujúci dbá, aby si žiaci 9. ročníka svoje opravené a ohodnotené podklady pre hodnotenie založili do svojho portfólia.

Povinné práce v hodnotiacom portfóliu

Slohová práca – SJL

Písomná práca – MAT

Voliteľné práce v hodnotiacom portfóliu

Výtvarná práca

14. Vnútný systém kontroly a hodnotenia zamestnancov školy

Podľa § 52 zákona SR č. 317/ 2009 o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov výsledky, kvalitu a náročnosť výkonu pedagogickej činnosti alebo výkonu odbornej činnosti, mieru osvojenia si a využívania profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov alebo odborných zamestnancov hodnotí :

a) *uvádzajúci pedagogický* zamestnanec začínajúceho pedagogického zamestnanca alebo *uvádzajúci odborný* zamestnanec začínajúceho odborného zamestnanca priebežne a na konci adaptačného obdobia,

b) *priamy nadriadený* podriadeného jedenkrát ročne najneskôr do konca školského roka.

O hodnotení sa vyhotovuje písomný záznam.

Hodnotenie je podkladom pre :

a) rozhodnutie riaditeľa o ukončení adaptačného vzdelávania,

b) vypracovanie plánu kontinuálneho vzdelávania,

c) odmeňovanie.

Zamestnávateľ rozpracuje zásady hodnotenia pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v pracovnom poriadku.

Harmonogram kontroly a hodnotenia zamestnancov je súčasťou plánu práce školy a kolektívnej zmluvy.

V súlade s § 52 ods. 1 zákona č. 317/2009 Z. z. zamestnávateľ hodnotí:

a) výsledky pedagogickej činnosti alebo odbornej činnosti

- motivácia žiakov k učeniu,
- vytváranie podmienok na dosahovanie primeraných výchovnovzdelávacích výsledkov žiakov,
- rozvíjanie kľúčových kompetencií u žiakov,
- rozvíjanie sociálnych zručností žiakov,
- prínos pre zamestnávateľa,
- propagácia a prezentácia zamestnávateľa na verejnosti, spolupráca s rodičmi, inými organizáciami,
- organizovanie mimoškolských aktivít,

b) kvalitu vykonávania pedagogickej činnosti alebo odbornej činnosti

- rešpektovanie daností a potenciálu žiaka, rozvíjanie silných stránok žiakovej osobnosti,
- individuálny prístup k žiakom s rešpektovaním ich schopností a možností, nadania a zdravotného stavu,
- práca v súlade s platnými všeobecne záväznými právnymi predpismi a rezortnými predpismi,
- dodržiavanie a využívanie pracovného času,
- plnenie pracovných povinností súvisiacich s dohodnutým druhom práce v pracovnej zmluve,
- dodržiavanie základných povinností zamestnanca stanovených právnymi predpismi,
- správne vedenie pedagogickej dokumentácie a ďalšej dokumentácie,

c) náročnosť výkonu pedagogickej činnosti alebo odbornej činnosti

- využívanie IKT v profesijnom rozvoji a pri výkone práce,
- spolupráca na tvorbe školských vzdelávacích programov a školských výchovných programov,
- zapájanie sa do prípravy a realizácie rozvojových projektov školy alebo školského zaradenia,
- vykonávanie špecializovaných činností,
- vzdelávanie žiakov so špeciálnymi výchovnovzdelávacími potrebami v školskej integrácii,
- iniciovanie a podieľanie sa na zavádzaní zmien alebo inovácií do výchovnovzdelávacieho procesu,
- zvládanie riešenia konfliktov a záťažových situácií,

d) mieru osvojenia si a využívanie profesijných kompetencií PZ alebo OZ

- rozpoznanie individuálnych výchovnovzdelávacích potrieb žiakov,
- stanovenie edukačných cieľov orientovaných na žiaka vo vzťahu k príslušnému obsahu vzdelávania,
- tvorba učebných materiálov, didaktických testov a učebných pomôcok,
- absolvovanie jednotlivých programov kontinuálneho vzdelávania podľa plánu kontinuálneho vzdelávania školy a školského zariadenia,
- uplatňovanie nových získaných vedomostí a zručností pri výkone svojej činnosti,
- zvyšovanie svojho právneho vedomia ,

U vedúcich PZ a OZ je možné hodnotiť aj:

- kvalitu, náročnosť a rozsah riadiacej práce,
- ovládanie a uplatňovanie všeobecne záväzných právnych predpisov v praxi s dôrazom na predpisy platné pre rezort školstva,
- využívanie pridelených finančných prostriedkov a finančných prostriedkov získaných z iných zdrojov,
- dodržiavanie školského vzdelávacieho programu, školského výchovného programu,
- manažérske zručnosti (starostlivosť o budovu, vybavenie školy, vytváranie podmienok pre zamestnancov).

O hodnotení vyhotoví zamestnávateľ písomný záznam, Záznam sa vyhotovuje v troch exemplároch, z ktorých jeden dostane zamestnanec, jeden hodnotiteľ a jeden sa založí do osobného spisu zamestnanca.

Hodnotenie pedagogických zamestnancov je založené na bodovom hodnotení. Body sa budú prideľovať na základe:

- pozorovania (hospitácie), hospitačného záznamu,
- hodnotiaceho rozhovoru,
- výsledkov žiakov, ktorých učiteľ vyučuje (prospech, žiacke súťaže, olympiády, výsledky didaktických testov),
- hodnotenie výsledkov pedagogických zamestnancov v oblasti ďalšieho vzdelávania, tvorby učebných pomôcok, mimoškolskej činnosti apod.,
- hodnotenia pedagogických a odborných zamestnancov manažmentom školy,
- vzájomného hodnotenia učiteľov (vzájomné hospitácie a otvorené hodiny),
- hodnotenia učiteľov žiakmi,
- analýzy záznamov učiteľa o žiakoch, analýzy plánov, dokumentácie,
- analýzy rozpisu učiva predmetu, projektov učenia sa žiaka so zameraním na kompetenčný profil žiaka, analýza ŠkVP,
- analýzy úloh a učebných činností so zameraním na výber prostriedkov IKT,
- posúdenia adekvátnosti vytvorených didaktických prostriedkov.

Jednotlivé kritériá zamestnávateľ hodnotí počtom bodov v rozpätí od 0 do 4 s pridelením nasledujúceho slovného hodnotenia k jednotlivému počtu bodov:

0 bodov – nevykazuje požadované výsledky

1 bod – vykazuje čiastočne uspokojivé výsledky

2 body – vykazuje uspokojivé výsledky

3 body – vykazuje vyšší stupeň požadovaných výsledkov

4 body – vykazuje mimoriadne výsledky

Celkový výsledok hodnotenia je závislý od celkového počtu získaných bodov zamestnancom v závislosti od počtu všetkých kritérií stanovených zamestnávateľom, pričom záver hodnotenia zamestnávateľ určí slovne nasledovným spôsobom:

PZ alebo OZ dosahuje:

- Mimoriadne dobré výsledky
- Veľmi dobré výsledky
- Štandardné výsledky
- Čiastočne vyhovujúce
- Nevyhovujúce výsledky

Kritériá na priznanie odmeny pre PZ, OZ, nepedagogických zamestnancov sú bližšie určené vo vnútornej smernici: Interný mzdový predpis.

15. Hodnotenie školy

Autoevalvácia školy a jej ďalšie evalvačné činnosti slúžia k poskytovaniu nevyhnutnej spätnej väzby o tom, ako sa škole darí naplňovať stanovené vzdelávacie zámery a ciele. Sú súčasne aj hodnotením kvality školy a hodnotením ŠkVP.

Implementácia evalvácie do praxe školy má ciele:

1. Vonkajší - poskytovať verejnosti informácie o úrovni školy,
2. Vnútorný - poskytovať zamestnancom školy nástroje autoevalvácie vlastného konania tak, aby sa zvýšila kvalita školy.

Procesy hodnotenia - evalvácie sa uskutočňujú na úrovni:

- triedy (triedny učiteľ, učitelia ostatných učebných predmetov, vychovávatelia),
- školy (vedúci metodického združenia a predmetovej komisie, pedagogická rada, vedenie a riaditeľ školy),
- regiónu, štátu (orgány štátnej správy v školstve).

Kritériá kvality školy

1. Riadenie školy

a) Koncepčné zámery a plán rozvoja školy

Indikátory:

- škola má jasne stanovené ciele z dlhodobého hľadiska (strategický plán rozvoja školy)
- plánované termíny ich priebežné vyhodnocovanie
- organizácia porád
- rozpracovanie úloh z Pedagogicko – organizačných pokynov...

b) Realizácia základných pedagogických dokumentov a vedenie dokumentácie

Indikátory:

- Učebné plány, osnovy vychádzajú z konceptných zámerov
- Dokumentácia školy sa vedie v súlade s legislatívou...

c) Pedagogické riadenie školy

Indikátory:

- jasne stanovené pravidlá organizácia výchovno - vzdelávacieho procesu pre všetkých zainteresovaných
- delegovanie kompetencií poradným a metodickým orgánom
- úroveň metód a foriem riadiacej práce ...

d) Kontrolný systém školy

Indikátory:

- Vypracovaný je systém kontroly, ktorý slúži k analýze problémov a odstráneniu nedostatkov
- Vypracovaný systém hodnotenia PZ
- Z kontrolnej činnosti sa vyvodzujú opatrenia
- Prehľad o výchovno – vzdelávacej práci učiteľov...

e) Informačný systém školy

Indikátory:

- Zamestnanci školy majú prístup k potrebným informáciám
- Zabezpečenie dôverných informácií o žiakoch a zamestnancoch pred zneužitím

- Škola poskytuje potrebné informácie rodičom...

2. Produktivita učiteľov

Indikátory:

- Kvalifikovanosť učiteľov
- Stabilita pedagogického zboru
- Plán profesijného rozvoja PZ
- Účasť na vzdelávaníach
- Učitelia sú zapojení do projektov, tvorby ŠkVP,
- Účasť učiteľov na pedagogickom riadení
- Publikačná činnosť učiteľov a prezentácia výsledkov na verejnosti...

3. Výchovno – vzdelávací proces a výsledky školy

Indikátory:

- Úspešnosť žiakov
- Počet žiakov prijatých na ďalšie štúdium
- Počet neprospievajúcich žiakov
- Výsledky v súťažiach, olympiádach
- Počet výchovných opatrení
- Absencia žiakov na vyučovaní
- Spokojnosť rodičov
- Úroveň práce so žiakmi s nadaním
- Úroveň práce so žiakmi so ŠVVP a zo sociálne znevýhodneného prostredia
- Efektivita výchovného poradenstva
- Stupeň kooperácie učiteľov a rodičov
- Podiel PZ na výsledkoch školy
- Ponuka záujmovej činnosti...

4. Edukačné prostredie školy

Indikátory:

- Priestorové vybavenie školy
- Materiálne vybavenie školy
- Využívanie IKT
- Bezpečnosť a ochrana žiakov a zamestnancov školy
- Estetizácia priestorov školy
- Kvalita pracovného prostredia školy...

Nástroje na zisťovanie úrovne stavu školy sú:

- SWOT analýza
- vedomostné testy
- prehľady klasifikácie
- správy
- kontroly dokumentácie
- dotazníky pre žiakov a rodičov
- dotazníky pre absolventov školy
- analýza úspešnosti žiakov na súťažiach, olympiád,
- rozhovory

Systémom hodnotenia sa riadia všetci pedagogickí zamestnanci. So systémom hodnotenia sú oboznámení všetci žiaci školy, rodičia, je súčasťou Školského vzdelávacieho programu a je zverejnený na webovom sídle školy.

K systému hodnotenia sa môžu vyjadriť rodičia na zasadnutí RZ a to prostredníctvom triednych dôverníkov. Opodstatnené návrhy budú prerokované na pedagogickej rade.

16. Požiadavky na kontinuálne vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov

Požiadavky na kontinuálne vzdelávanie sú rozpracované v pláne kontinuálneho vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov.

17. Podmienky pre vzdelávanie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Žiaci so ŠVVP na podporu svojho efektívneho vzdelávania potrebujú ďalšie zdroje. Na našej škole sa im snažíme vytvárať také prostredie, ktoré zodpovedá ich špeciálnym výchovno-vzdelávacím potrebám.

Organizačné podmienky

- vzdelávanie podľa individuálnych vzdelávacích programov, ktoré sú vypracované v súlade s jednotlivými vzdelávacími programami pre žiakov so zdravotným znevýhodnením,
- individuálny prístup učiteľov,
- uplatňovanie špeciálnopedagogických metód,
- špecifický postup v hodnotení vzdelávacích výsledkov,
- zohľadňovanie psychického a fyzického stavu žiakov,
- vytváranie priaznivej pracovnej atmosféry,
- aktívna spolupráca s rodičmi zameraná na kvalitnú domácu prípravu a jednotnosť prístupov vo výchove a vzdelávaní.

Personálne podmienky

- odborný servis školského špeciálneho pedagóga – vypracúvanie IVVP v spolupráci s učiteľmi, individuálna a skupinová práca so žiakmi v pracovni školského špeciálneho pedagóga

za účelom špeciálnopedagogických intervencií, poskytovanie konzultácií a informácií rodičom, metodická pomoc učiteľom, spolupráca s centrami pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie a s centrami špeciálno-pedagogického poradenstva,

- pomoc asistenta učiteľa na vyučovacích hodinách pri prekonávaní bariér začlenených žiakov.

Materiálno – technické a priestorové podmienky

- používanie kompenzačných a učebných pomôcok podľa potreby pri akejkoľvek práci na vyučovacích hodinách,
- vhodné umiestnenie začlenených žiakov v triedach,
- priestorové zabezpečenie - okrem spoločných priestorov pre ostatných žiakov aj pracovňa školského špeciálneho pedagóga s odbornou literatúrou, počítačom, pomôckami a relaxačnou zónou.