PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z GEOGRAFII W KLASACH V – VIII

KRYTERIA WYSTAWIANIA OCEN Z GEOGRAFII

OCENA	OPIS WYMAGAŃ
niedostateczny (ndst) 1	Uczeń: • posiada duże braki w wiadomościach i umiejętnościach, które uniemożliwiają zdobywanie wiedzy i umiejętności na wyższym etapie kształcenia, • nie spełnia wymagań edukacyjnych zapisanych w podstawie programowej, • nie skorzystał z pomocy Szkoły, • nie wykorzystał szans uzupełnienia braków w wiedzy i umiejętnościach • nie potrafi rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela, • nie podejmuje prób wykonania powierzonych zadań, • nie przygotowuje się do lekcji, ma lekceważący stosunek do przedmiotu, • nie wykazuje żadnych postępów w nauce.
dopuszczający (dop) 2	Uczeń: • opanował treści konieczne, ale jego wiedza jest fragmentaryczna, ma braki w podstawowych wiadomościach i umiejętnościach, lecz z pomocą nauczyciela potrafi je w dłuższym czasie nadrobić, • rozpoznaje i podaje z pomocą nauczyciela nazwy podstawowych zjawisk i procesów zachodzących w geografii fizycznej i społeczno-ekonomicznej, • odczytuje podstawowe dane z map, wykresów, tabel, schematów, zdjęć, • wskazuje na mapie wybrane państwa i regiony i inne obiekty geograficzne • wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności
dostateczny (dst) 3	Uczeń: • posiada kompetencje określone na ocenę dopuszczającą, • opanował minimum wiadomości i umiejętności przewidzianych w podstawie programowej, • z niewielkimi trudnościami posługuje się terminologią poznaną na lekcjach, • poprawnie czyta mapy tematyczne, • dostrzega i opisuje podstawowe związki przyczynowo – skutkowe pomiędzy zjawiskami przyrodniczymi oraz w procesach zachodzących w geografii społeczno-ekonomicznej, • wyciąga proste wnioski z otrzymanych informacji, • formułuje krótkie i proste wypowiedzi na zadany temat. • stosuje wiedzę i umiejętności w typowych sytuacjach teoretycznych i praktycznych z pomocą nauczyciela

dobry (db) 4	Uczeń: • posiada kompetencje określone na ocenę dostateczną, • opanował w niepełnym stopniu wiadomości i umiejętności ujęte w podstawie programowej, • prawidłowo posługuje się terminologią geograficzną, •, dostrzega złożoność związków przyczynowo – skutkowych między przyrodą a działalnością człowieka i opisuje je, • samodzielnie wyciąga ogólne wnioski, • dobrze posługuje się mapami, poprawnie odczytuje zawarte na nich informacje, • swobodnie wypowiada się na wybrane tematy, • formułuje i uzasadnia własne poglądy i opinie, • aktywnie uczestniczy w lekcjach.
bardzo dobry (bdb) 5	Uczeń: • posiada kompetencje określone na ocenę dobrą, • opanował w pełnym stopniu wiadomości i umiejętności ujęte w podstawie programowej, • swobodnie opisuje związki przyczynowo-skutkowe zachodzące w geografii fizycznej i społeczno-ekonomicznej, • - potrafi ocenić przyczyny, przebieg i skutki procesów i zjawisk zachodzących w geografii fizycznej i społeczno-ekonomicznej, • przewiduje skutki działalności człowieka w skali lokalnej, regionalnej, krajowej i globalnej, • samodzielnie wyciąga złożone wnioski, • samodzielnie rozwiązuje wszystkie problemy teoretyczne i praktyczne z zakresu geografii, • uczestniczy w realizacji zadań dodatkowych, • • odnosi pewne sukcesy w konkursach przedmiotowych.
celujący (cel) 6	Uczeń: • posiada kompetencje określone na ocenę bardzo dobrą, • poszerza swoją wiedzę o wiadomości w znacznym stopniu wykraczające poza podstawę programową, prezentuje dodatkową wiedzę w toku zajęć lekcyjnych, • samodzielnie wykonuje zadania o wysokim stopniu trudności, nie popełniając żadnych błędów merytorycznych i proponuje oryginalne rozwiązania, • rozwija zainteresowania geograficzne, wykazuje inicjatywę i pomysłowość, • ma krytyczne podejście do zagadnień poruszanych na lekcji i używa odpowiedniej argumentacji, • samodzielnie i sprawnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych, • jest laureatem konkursów przedmiotowych