

Przedmiotowe zasady oceniania z religii

1. Kontrakt

1. Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć ucznia występuje w całym procesie katechizacji.
2. Sprawdzanie osiągnięć ucznia dokonywane jest różnymi metodami: odpowiedzi ustnej, prac praktycznych, testów wiadomości i umiejętności.
3. Uczeń ma prawo być dwa razy w semestrze nieprzygotowany do zajęć.
nie przygotowaniu do zajęć (brak zeszytu, podręcznika, pracy domowej) uczeń informuje nauczyciela na początku katechezy.
4. Brak pracy domowej uczeń powinien uzupełnić w okresie najbliższych zajęć.
5. Brak pracy domowej nie może być tłumaczony nieobecnością ucznia w szkole.
6. Sprawdziany są obowiązkowe (przynajmniej raz w semestrze). Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie mógł go napisać, może to zrobić w innym terminie za zgodą obydwu stron. Sprawdzian powinien być zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem.
7. W przypadku nieobecności w szkole uczeń powinien we własnym zakresie uzupełnić wiadomości oraz brakujące notatki i ćwiczenia.
8. Uczeń ma prawo do oceny za prace dodatkowe. Uczestnictwo ucznia w konkursie, olimpiadzie czy aktywne uczestnictwo w życiu parafii i stowarzyszeniu (przynależność do kółka zainteresowań) – podnosi ocenę ucznia.
9. Zeszyt ucznia sprawdzany jest raz w semestrze (systematyczność i estetyka).

2. Obszary oceniania

- Sprawdziany, kartkówki.
- Konkursy.
- Odpowiedzi ustne (aktywność).
- Prace domowe.

Kryterium oceniania:

99 - 100 %	- 6
90 - 98 %	- 5
70 - 89%	- 4
50 - 69%	- 3
30 - 49%	- 2
0 - 29%	- 1

3. Rodzaje narzędzi

- Sprawdziany, testy, quizy, krzyżówki.
- Kartkówki (materiał nie więcej niż z trzech ostatnich lekcji).
- Wypowiedzi ustne.

4. Warunki uzyskania oceny – wymagania:

1) Celująca:

1. uczeń nie tylko spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, ale posiada wiedzę wykraczającą poza program katechezy,
2. wyróżnia się aktywnością w grupie katechetycznej,

3. aktywnie uczestniczy w życiu małych grup formacyjnych (stowarzyszenia, ognisko misyjne, kółka różańcowe),
4. twórczo rozwija własne uzdolnienia,
5. biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, potrafi zastosować je we własnym życiu, służy radą innym, jest świadkiem wiary,
6. wypowiada się logicznie i wyczerpująco na dany temat,
7. bierze czynny udział w przygotowaniu liturgii Mszy świętej, w przygotowaniu nabożeństw, misteriów, odpustach parafialnych,
8. wyróżnia się w kształtowaniu postawy: otwartości, służby drugiemu; wartości: wrażliwości sumienia, uprzejmości, życzliwości; wzrostem duchowości i świadectwem życia, osiąga sukcesy w konkursach religijnych lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

2) Bardzo dobra:

1. uczeń jest zdyscyplinowany, posiada uzupełniony zeszyt, potrafi samodzielnie objaśnić i powiązać w całość wiadomości z programu nauczania,
2. posiada biegłą znajomość katechizmu, bierze czynny udział w katechezie, opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem katechezy w danej klasie,
3. sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
4. chętnie i regularnie uczestniczy w katechezie,
5. zachowuje szacunek dla „świętych” przedmiotów, miejsc i znaków religijnych,
6. chętnie uczestniczy w życiu parafii (liturgia, rekolekcje, odpust itp.),
7. potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
8. przejawia postawę apostołską, wyrażając na zewnątrz swoją wiarę.

3) Dobra:

1. uczeń posiada uzupełniony zeszyt, potrafi odpowiedzieć samodzielnie na wszystkie pytania związane z tematem katechezy, posiada znajomość katechizmu, przejawia aktywność na zajęciach,
2. opanował wiadomości i umiejętności, które pozwalają na rozumienie większości relacji między elementami wiedzy religijnej,
3. nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w minimum programowym,
4. zna podstawowe modlitwy i prawdy wiary, rozumie je i umie wyjaśnić,
5. dysponuje dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości, potrafi samodzielnie odpowiedzieć na wszystkie pytania związane z tematem katechezy,
6. zachowuje szacunek dla „świętych” przedmiotów, miejsc i znaków religijnych,
7. uzyskuje stałe, dobre postępy podczas prowadzonych zajęć,
8. nie zaniedbuje uczestnictwa w katechezie, do której stara się być przygotowany,

4) Dostateczna:

1. uczeń prowadzi notatki, wykonuje zadania, potrafi odtworzyć z pamięci wnioski z lekcji,
2. opanował wiadomości i umiejętności umożliwiające zdobywanie dalszej wiedzy,
3. dysponuje przeciętną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem, w jego wiadomościach są luki,

4. nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem,
5. wykonanie zadań przez ucznia budzi zastrzeżenia (np. niestaranne prowadzenie zeszytu, brak katechez),

5) Dopuszczająca:

1. uczeń jest obecny na lekcji, słucha, nie przeszkadza w prowadzeniu katechezy,
2. zdobyte wiadomości są niewystarczające na uzyskanie przez ucznia ogólnej wiedzy religijnej,
3. zna najbardziej istotne z podstawowych modlitw i prawd wiary
4. dysponuje minimalną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem, w jego wiadomościach są braki,
5. proste zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje przy pomocy katechety,
6. niechętnie bierze udział w katechezie,
7. często opuszcza katechezę,
8. ma lekceważący stosunek do przedmiotu i katechety.

6) Niedostateczna:

1. uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą,
2. odmawia wszelkiej współpracy,
3. ma lekceważący stosunek do przedmiotu, wiary i katechety,
4. nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności,
5. nie odzwierciedla znajomości życia chrześcijańskiego (lekceważący stosunek do Kościoła i religii),
6. postawa budzi zastrzeżenia (jest anty świadectwem).