

Przedmiotowe zasady oceniania obowiązujące na lekcjach edukacji dla bezpieczeństwa w klasie 8 w Szkole Podstawowej im.M.Kopernika w Pszennie

1. Pierwszoplanowym kryterium oceniania są umiejętności ucznia. Następnie zaangażowanie ucznia w proces nauczania – uczenia się, jego aktywność, utożsamianie się z problematyką i przejawianie zainteresowania. W dalszej kolejności ocenie podlega cały zasób wiedzy.
2. Kryteria oceniania:

Ocena	Umiejętności i aktywność Uczeń:	Wiedza Uczeń:
Celujący	· Przedstawia własne koncepcje rozwiązań, działań, · Systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą · Odnajduje analogie wskazując szanse i zagrożenia określonych rozwiązań · Wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień · Argumentuje w obronie własnych poglądów, posługując się wiedzą pozaprogramową	· Zdobył wiedzę znacznie wykraczającą poza zakres materiału programowego
Bardzo dobry	· Sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji · Samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela · Jest aktywny na lekcjach · Bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów · Odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze · Sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania	· Zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie · Sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z edukacji dla bezpieczeństwa
Dobry	· Samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji	· Opanował materiał programowy w stopniu

	• Poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo – skutkowych • Samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności • Podejmuje wybrane zadania dodatkowe • Jest aktywny w czasie lekcji • Poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt	zadowalającym
Dostateczny	• Pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji • Samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć • Przejawia przeciętną aktywność	• Opanował podstawowe elementy programu, pozwalające na podjęcie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających
Dopuszczający	• Przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności	• Wykazuje braki w wiedzy, nie uniemożliwiają one jednak dalszej edukacji i mogą zostać usunięte
Niedostateczny	• Nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności	• Wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu

3. Na lekcjach obowiązuje ucznia zeszyt przedmiotowy i podręcznik (J. Słoma, G. Zajac „Żyję i działam bezpiecznie”)

4. Uczeń może otrzymać ocenę za:

- odpowiedź ustną – zakres trzy tematy wstecz
- kartkówkę
- pracę klasową – po zakończeniu działu programu
- aktywność na lekcji
- prezentację multimedialną
- zadanie domowe
- pracę w grupach
- ocenę za zeszyt
- ćwiczenia z pierwszej pomocy
- aktywny udział w zawodach i konkursach.

5. Ocenę niedostateczną uczeń poprawia w terminie dwóch tygodni.
6. Przy stopniach częściowych dopuszcza się używanie znaków „plus”, pozwalających dokładnie określić poziom opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności.
7. Uczeń może zgłosić przed lekcją nieprzygotowanie do zajęć, dwa razy w ciągu semestru, nie może zgłosić nieprzygotowania do lekcji powtórzeniowej lub przed sprawdzianem.
8. Uzyskane stopnie w poszczególnych formach aktywności ucznia stanowią podstawę stopnia śródrocznego i rocznego.
9. Uczeń jest klasyfikowany z przedmiotu jeżeli posiada 50% obecności na lekcjach.

Stopnie mają różne wagi. Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią ocen częściowych.

Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopnie ucznia z poszczególnych form działalności ucznia w następującej kolejności:

- sprawdziany – (największy wpływ na kształt oceny śródrocznej i rocznej).
- kartkówki,
- odpowiedź ustna,
- prace domowe,
- aktywność na lekcji,
- praca w grupie

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana oceny klasyfikacyjnej. Zgodne z zapisami w statucie szkoły.

Podwyższając przewidywaną ocenę klasyfikacyjną, uczeń powinien wykazać się umiejętnościami określonymi w wymaganiach na oczekiwaną ocenę w zakresie tych elementów oceny, z których jego osiągnięcia nie spełniały tych wymagań. Sprawdzenie odbywa się w formie pisemnej, zakres materiału obejmuje cały materiał realizowany w danej klasie.

Nauczyciel: Anna Zięba-Sędkowska