

Kryteria wystawiania ocen z j. rosyjskiego w klasie 4 SP 11

Wymagania programowe

Na ocenę dopuszczającą	Na ocenę dostateczną	Na ocenę dobrą	Na ocenę bardzo dobrą	Na ocenę celującą
Uczeń potrafi:	Uczeń potrafi:	Uczeń potrafi:	Uczeń potrafi:	Uczeń potrafi:
- nazwać po polsku 2 ciekawe miejsca, symbole i zabytki Rosji - wymienić po polsku nazwisko jednego znanego Rosjanina/znanej Rosjanki oraz jednego bohatera bajek rosyjskich	• określić po polsku położenie Rosji • w 2–3 zdaniach opowiedzieć o Rosji • wskazać język urzędowy Federacji Rosyjskiej	• określić po polsku położenie Rosji i wskazać państwo na mapie • powiedzieć po polsku, czy Polska graniczy z Rosją • opowiedzieć po polsku w 4–5 zdaniach o Rosji (stolica, język urzędowy, znani Rosjanie, bohaterowie bajek)	• podać po polsku sąsiadów Rosji • nazwać po polsku ciekawe zakątki Rosji, symbole Rosji • wymienić nazwiska znanych Rosjan i po polsku powiedzieć z czego zasłynęli • wymienić znane rosyjskie postaci bajkowe • wskazać 2–3 argumenty przemawiające za tym, dlaczego warto uczyć się języka rosyjskiego • zadawać po polsku pytania dotyczące Rosji i umieć na nie odpowiadać	• opowiadać po polsku o Rosji, wskazując jej najpiękniejsze zakątki, symbole, nazwiska znanych Rosjan • określić położenie Rosji i Polski na mapie, • wskazać wszystkich sąsiadów Rosji • sformułować po polsku dłuższą wypowiedź na temat Rosji zawierającą informacje zaczerpnięte ze źródeł innych niż podręcznik • powiedzieć, dlaczego warto uczyć się języka rosyjskiego i umieć uzasadnić swą wypowiedź
• poprawnie zapisywać litery alfabetu rosyjskiego • kojarzyć dźwięki z obrazem graficznym • wymienić litery w kolejności alfabetycznej (z pamięci) • nazywać wybrane osoby, przedmioty i zwierzęta	• prawidłowo łączyć litery w zapisie kaligraficznym • wypełnić luki w wyrazach • zadawać pytania i odpowiadać na nie twierdząco i przecząco • przeczytać poznane słowa i proste zdania • zapisać proste i znane	- z rozsypanek wyrazowych • nazwać większość osób, przedmiotów ze środowiska szkolnego i rodzinnego • czytać teksty z podręcznika z nielicznymi błędami • określić kontekst	- z rozsypanek wyrazowych • nazwać większość osób, przedmiotów ze środowiska szkolnego i rodzinnego • czytać teksty z podręcznika z nielicznymi błędami • określić kontekst	• swobodnie operować poznaną leksyką i formami gramatycznymi zarówno w wypowiedziach ustnych, jak i pisemnych • bezbłędnie czytać teksty zawarte w podręczniku • bezbłędnie wykonać zadania z podręcznika

z najbliższego otoczenia ucznia • zrozumieć ze słuchu proste i krótkie informacje • stosować bardzo podstawowe formy grzecznościowe (powitanie, podziękowanie) proste zdania • przepisać słowa bez błędu	słowa oraz zdania zawierające znane słownictwo, popołniając nieliczne błędy w zapisie • czytać poznane słowa i proste zdania (niekiedy z błędami)	sytuacyjny usłyszanego nagrania • zrozumieć ogólny sens usłyszanej wypowiedzi nauczyciela lub rodzimego użytkownika języka • rozpoznać rodzaje sytuacji komunikacyjnych • zastosować strategie komunikacyjne, np. domyślić się znaczenia wyrazów z kontekstu	sytuacyjny usłyszanego nagrania • zrozumieć ogólny sens usłyszanej wypowiedzi nauczyciela lub rodzimego użytkownika języka • rozpoznać rodzaje sytuacji komunikacyjnych • zastosować strategie komunikacyjne, np. domyślić się znaczenia wyrazów z kontekstu i pisemne) według wzoru, popołniając w nich jedynie nieznaczące uchybienia leksykalne i gramatyczne	• sformułować kilkuzdaniową wypowiedź wyróżniającą się bogactwem leksykalnym, wysokim poziomem poprawności oraz różnorodnością zastosowanych struktur • szczegółowo przekazać informacje zawarte w usłyszanych i przeczytanych tekstach (po polsku i rosyjsku) • poprawnie zaznaczyć akcent
- przeczytać i zapisać słowa ze słownika ilustrowanego - czytać (niekiedy z błędami) zdania i proste teksty zawarte w rozdziale - przepisać kaligraficznie tekst, popołniając przy tym uchybienia - wyszukać bardzo proste informacje w usłyszanej wypowiedzi - odpowiadać na bardzo proste pytania	wymienić i zapisać większość słów ze słownika ilustrowanego dotyczące rodziny • zrozumieć ogólny sens usłyszanej i przeczytanej wypowiedzi • przedstawić się w 1–2 zdaniach • uzupełniać tekst z lukami • poprawnie przepisać tekst z podręcznika	czytać zdania i teksty, stosując odpowiednią intonację • wyszukać w usłyszanej wypowiedzi i przeczytanym tekście informacje szczegółowe • pytać o imię i nazwisko oraz odpowiadać na takie pytania (ustnie i pisemnie) • bezbłędnie przepisywać teksty z podręcznika	• pytać o imię innych osób, stosując przy tym właściwe formy gramatyczne • sformułować krótką i poprawną pod względem gramatycznym i leksykalnym wypowiedź o sobie • przeczytać i rozwiązać zagadkę • bezbłędnie przeczytać tekst piosenki	- w wypowiedziach ustnych i pisemnych swobodnie posługiwać się słownictwem oraz materiałem gramatycznym zawartym w rozdziałach podręcznika • bezbłędnie wykonać zadania zawarte w rozdziale • dokonać tłumaczenia zdań i tekstów zawartych w podręczniku z języka rosyjskiego na polski • zrozumieć tekst zawierający nieznane słowa i zwroty • wskazać podobieństwa i różnice pomiędzy językiem polskim i rosyjskim

poprawnie zapisać nazwy narodowości i krajów (Polska i Rosja) - wymienić 2–3 zawody oraz odpowiadające im miejsca pracy - podziękować - opisać po polsku wygląd flagi Federacji Rosyjskiej - reagować na proste polecenia określić po rosyjsku swoje miejsce zamieszkania (miasto/wieś)	- tworzyć dialogi z zakresu zawierania znajomości poprawne pod względem leksykalnym i gramatycznym - dobierać zwroty grzecznościowe stosownie do sytuacji przedstawionej w materiałach ikonograficznych - uzupełniać tekst z lukami - omówić symbolikę kolorów flagi rosyjskiej - odmieniać czasowniki I koniugacji - bezbłędnie kaligraficznie przepisać tekst z podręcznika - odszukać nazwy zawodów w tabeli - mówić o zawodach	- tworzyć 3–4-zdaniowe wypowiedzi dialogowe na bazie materiału wizualnego, popołniając przy tym nieliczne uchybienia - uzupełnić dialogi, wykorzystując słownictwo i materiał gramatyczny zawarty w rozdziale - pracować w parach przy tworzeniu krótkich scenek dramatycznych (np. przedstawienie koleżanki) - wyszukać w przeczytanym dłuższym tekście określone informacje szczegółowe, by następnie uzupełnić nimi tekst z lukami - utworzyć kilkuzdaniową wypowiedź w języku rosyjskim o sobie i swojej rodzinie, posługując się pytaniami w języku rosyjskim - czytać teksty z rozdziału z nielicznymi błędami - określić kontekst sytuacyjny usłyszanego nagrania - zrozumieć ogólny sens usłyszonej wypowiedzi nauczyciela - domyślić się znaczenia wyrazów z kontekstu	bezbłędnie przeczytać tekst piosenki - po wysłuchaniu piosenki określić ogólny sens tekstu - zapisać adres pocztowy zgodnie z zasadami rosyjskimi - zapoznać inne osoby – bezpośrednio i pośrednio - uzyskiwać i udzielać informacji w ramach zagadnień zawartych w rozdziałach - zrozumieć ogólny sens nagranej wypowiedzi rodzimego użytkownika języka oraz wyszukać w tej wypowiedzi wybrane informacje szczegółowe - zrozumieć intencje rozmówców - wskazać podobieństwa pomiędzy językiem polskim i rosyjskim - tworzyć kilkuzdaniowe wypowiedzi o tematyce związanej z zawieraniem znajomości (ustne i pisemne), popołniając w nich jedynie nieznaczne uchybienia leksykalne i gramatyczne - aktywnie uczestniczyć	zadania zawarte w podręczniku - dokonać transpozycji zdań i tekstów zawartych w rozdziale z języka rosyjskiego na polski - zastosować strategie komunikacyjne, np. zrozumieć tekst zawierający nieznane słowa i zwroty - wskazać podobieństwa i różnice pomiędzy językiem polskim i rosyjskim - tworzyć bezbłędne kilkuzdaniowe wypowiedzi ustne i pisemne w oparciu o materiał ikonograficzny zawarty w podręczniku lub przygotowany przez nauczyciela - aktywnie uczestniczyć w lekcjach, inicjując sytuacje komunikacyjne w języku obcym
--	---	---	---	--

			w zajęciach lekcyjnych	
- nazwać po rosyjsku atrybuty ucznia oraz kilka przedmiotów nauczania • wyszukać w tabeli nazwy atrybutów uczniowskich • opisać po polsku wygląd flagi Federacji Rosyjskiej • reagować na proste polecenia nauczyciela • tworzyć 2–3-zdaniowe wypowiedzi (z licznymi błędami leksykalnymi i gramatycznymi) ustne nt. szkoły • nazwać kilka czynności uczniowskich (w formie bezokolicznika) •reagować na proste polecenia nauczyciela	poprawnie wymawiać twarde i miękkie л • uzupełniać zdania z lukami, wykorzystując w tym celu materiał ikonograficzny • odmieniać czasowniki I koniugacji • zrozumieć ogólny sens przeczytanego dłuższego tekstu Класс Бориса • tworzyć formy rodzajowe przymiotników (w mianowniku) oraz liczbę mnogą wypowiedzi ustne na temat nauki szkolnej (niekiedy z błędami gramatycznymi i leksykalnymi) •reagować na polecenia nauczyciela	• uzupełniać tekst z lukami właściwymi formami osobowymi czasowników I koniugacji • wyszukać informacje szczegółowe w tekstach (zdania typu prawda/fałsz) • określać cechy różnych przedmiotów • uzupełniać tekst z lukami, stosując właściwe formy przymiotnika •pracować w parach przy tworzeniu krótkich dialogów i tekstów • utworzyć kilkuzdaniową wypowiedź w języku rosyjskim o nauce szkolnej (wypowiedź ta może zawierać nieliczne błędy) • czytać teksty z podręcznika, popełniając jedynie nieliczne uchybienia • określić kontekst sytuacyjny usłyszanego nagrania • zastosować strategie komunikacyjne, np. domyślić się znaczenia wyrazów z kontekstu	wyszukać informacje szczegółowe w dłuższym tekście, by następnie odpowiedzieć po rosyjsku na pytania do tekstu • nazwać po rosyjsku kilka czynności wykonywanych przez ucznia, stosując właściwe formy gramatyczne • utworzyć pytania do zdań oznajmujących • wyjaśnić po polsku znaczenie przysłowia rosyjskiego • zrozumieć ze słuchu ogólny sens wiersza • przetłumaczyć tekst wiersza na język polski w wykorzystaniem słowniczka • zrozumieć ogólny sens nagranej wypowiedzi rodzimego użytkownika języka oraz wyszukać w tej wypowiedzi wybrane informacje szczegółowe • zrozumieć intencje rozmówców • wskazać podobieństwa pomiędzy językiem polskim i rosyjskim • tworzyć kilkuzdaniowe	bezbłędnie wykonać zadania zawarte w rozdziale • dokonać transpozycji zdań i tekstów zawartych w rozdziale z języka rosyjskiego na polski • zastosować strategie komunikacyjne, np. zrozumieć tekst zawierający nieznane słowa i zwroty • wskazać podobieństwa i różnice pomiędzy językiem polskim i rosyjskim • tworzyć bezbłędne kilkuzdaniowe wypowiedzi ustne i pisemne w oparciu o materiał ikonograficzny zawarty w podręczniku • aktywnie uczestniczyć w lekcjach, inicjując sytuacje komunikacyjne w języku obcym • przygotowywać materiały dodatkowe (np. gazetki ścienne, prezentacje multimedialne i in.) • śpiewać piosenkę z pamięci • dokonać transpozycji tekstu piosenki języka rosyjskiego na polski,

			wypowiedzi o tematyce związanej ze szkołą (ustne i pisemne), popelniając w nich jedynie nieznaczne uchybienia leksykalne i gramatyczne • aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych • sformułować krótką i poprawną pod względem gramatycznym i leksykalnym wypowiedź na temat klasy szkolnej • bezbłędnie czytać tekst piosenki	wykorzystując w tym celu słowniczek zawarty w podręczniku • wskazać polski ekwiwalent przysłówia rosyjskiego • w wypowiedziach ustnych i pisemnych swobodnie operować materiałem leksykalnym i gramatycznym zawartym w rozdziale • wyszukiwać w słowniku dwujęzycznym słownictwo wykraczające poza podręcznik
--	--	--	---	--

Opracowała: Alina Banaszek