

# Správa o činnosti pedagogického klubu

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 2. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku  kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 3. Prijímateľ | Gymnázium, Park mládeže 5, 040 01 Košice |
| 4. Názov projektu | Zvýšenie kvality vzdelávania v Gymnáziu Park mládeže 5 v Košiciach |
| 5. Kód projektu ITMS2014+ | 312011X657 |
| 6. Názov pedagogického klubu | Klub finančnej gramotnosti |
| 7. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 8.6.2021 |
| 8. Miesto stretnutia pedagogického klubu | GPM - učebňa |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu | Ing Magdaléna Vacková |
| 10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej  Správy | https://gpm.edupage.org/a/zvysenie-kvality-vzdelavania |

**Kľúčové slová**: medzipredmetové vzťahy, aktivity

Zhrnutie: V rámci klubu sme sa venovali téme medzipredmetové vzťahy a kooperácia učiteľov. Každý člen klubu si pripravil aktivitu zo svojho predmetu a predstavil v rámci skupiny. Tieto aktivity sme vyskúšali a na záver zhodnotili či ich vieme využiť aj vrámci naších predmetov.

.

**Manažérske zhrnutie:**

11.

## Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

## Hlavné body stretnutia:

1. Otvorenie
2. Medzipredmetovvé vzťahy a kooperácia učiteľov
3. Predstavenie aktivity každého člena klubu
4. Plnenie aktivít medzi členmi navzájom
5. Diskusia
6. Záverečné zhrnutie

Zhrnutie: . Úlohou každého člena si bolo pripraviť materiály a aktivity, ktoré sa dajú využiť v rámci medzipredmetových vzťahov. Po predstavení aktivity, sme sa rozdelili do dvoch niekedy aj troch skupín a danú aktivitu si vyskúšali.

Na záver sme diskutovali o využiteľnosti tej ktorej aktivity v rámci naších predmetov.

|  |  |
| --- | --- |
| 14. Vypracoval (meno, priezvisko) | Ing Magdaléna Vacková |
| 15. Dátum | 8.06.2021 |
| 16. Podpis |  |
| 17. Schválil (meno, priezvisko) | Mgr Milan Marinčák |
| 18. Dátum | 8.06.2021 |
| 19. Podpis |  |

1. **Závery a odporúčania:**

Medzipredmetovými vzťahmi sa tiež dá rozvíjať kritické a logické myslenie u žiakov. Viesť ich k tomu aby vedeli vedomosti z jedného predmetu využívať aj v iných a nachádzať logické súvislisti.